

Mastère Spécialisé

Actualisation en Neurologie



tech université
technologique

Mastère Spécialisé

Actualisation en Neurologie

Modalité: En ligne

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.500 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-actualisation-neurologie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 18

04

Structure et contenu

page 24

05

Méthodologie

page 30

06

Diplôme

page 38

01

Présentation

Au cours des dernières décennies, le diagnostic Neurologique a évolué de manière exponentielle . L'introduction de technologies nouvelles et sophistiquées appliquées à ce domaine stimule et facilite le développement de la recherche. Suivre ce flux ininterrompu d'informations peut être une tâche ardue. Dans ce programme, nous vous invitons à entrer dans l'avant-garde de cette spécialité, en jetant des ponts entre la Neurologie hautement spécialisée et le reste de la Médecine de Soins Cliniques. Une formation qui vous mènera à la pointe de l'excellence médicale.



“

Les dernières avancées dans le domaine de la Neurologie Clinique qui sont compilées dans un programme qui optimisera votre effort avec les meilleurs résultats”

Aujourd'hui, le diagnostic neurologique est posé avec plus de certitude que dans les décennies passées, cependant cette précision a sans aucun doute été facilitée par l'avènement de techniques de recherche diagnostique de plus en plus sophistiquées. Ces progrès impliquent de nouvelles connaissances et des développements scientifiques favorisés par une recherche incessante.

Le professionnel de la Santé non spécialiste doit avoir accès aux connaissances nécessaires dans ce domaine, même s'il n'est pas un spécialiste de ce secteur d'activité, afin de pouvoir agir efficacement. Toutefois, l'accès aux connaissances nécessaires dans ce domaine et le maintien à jour de ces connaissances peuvent être incompatibles avec la vie professionnelle et personnelle. D'autre part, les professionnels de cette spécialité doivent trouver des moyens d'actualiser leurs connaissances qui soient compatibles avec leur vie personnelle et professionnelle.

Ce programme a été créé pour répondre efficacement à ce besoin: il se concentre sur des conditions de soins réelles, il est éminemment pratique et il va à l'essentiel en évitant des sujets complexes et à faible impact clinique.

Le domaine de la neurologie est vaste, complexe et étendu. Cette formation guidera l'étudiant afin qu'il puisse adopter une approche globale, équilibrée et échelonnée de l'ensemble de la méthodologie nécessaire à la maîtrise de base de la spécialité au niveau approprié.

Ce Mastère Spécialisé en Actualisation en Neurologie est axé sur le contexte réel dans lequel travaillent les médecins non spécialisés et sur leurs besoins en matière de diagnostic et de soins: afin de vous permettre d'actualiser vos connaissances selon vos types de consultations, tout en contrôlant l'effort de l'apprentissage.

Le programme vise à éducatif avec rigueur, à enseigner avec précision et à fournir aux étudiants les moyens d'améliorer leurs compétences, afin qu'ils soient en mesure de mener des programmes de soins et d'enseignement réalistes dans le domaine spécifique de leurs compétences professionnelles.

Ce **Mastère Spécialisé en Actualisation en Neurologie** contient le programme Scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement d'un grand nombre d'études de cas présentées par des experts
- ♦ Un contenu graphique, schématique et éminemment pratique
- ♦ Les innovations et les avancées les plus récentes dans ce domaine
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer le processus d'apprentissage
- ♦ Des méthodologies innovantes et très efficaces
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Toute la méthodologie nécessaire au professionnel médical non spécialisé dans le domaine de la Neurologie, dans un programme spécifique et concret"

“

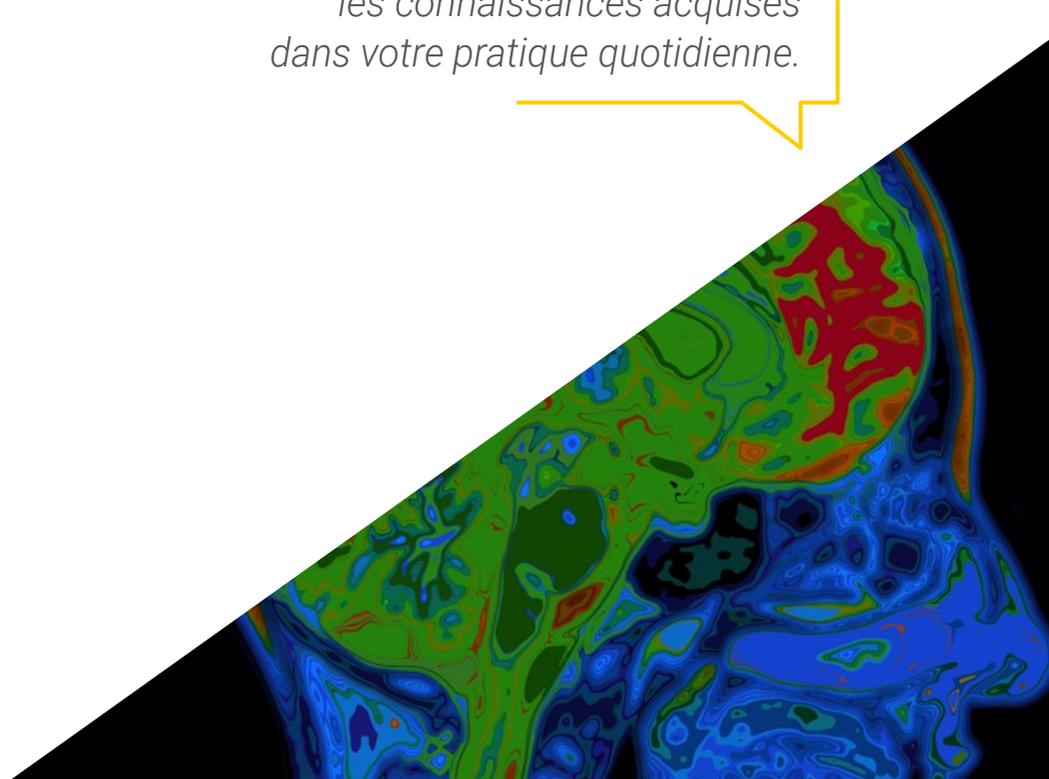
Ce Mastère Spécialisé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau, et ce pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Actualisation en Neurologie, vous obtiendrez un diplôme TECH Université Technologique”

Le développement de cette formation est axé sur la pratique de l'apprentissage théorique proposé Grâce aux systèmes d'enseignement les plus efficaces et des méthodes importées des universités les plus prestigieuses du monde, vous pourrez acquérir de nouvelles connaissances de manière éminemment pratique. De cette façon, nous nous efforçons de convertir vos efforts en compétences réelles et immédiates.

Notre système en ligne est un autre des points forts de notre proposition préparatoire. Avec une plateforme interactive , bénéficiant des avantages des dernières évolutions technologiques, nous mettons à votre service les outils numériques les plus interactifs. Nous , pouvons ainsi vous proposer un mode d'apprentissage totalement adaptable à vos besoins afin que vous puissiez parfaitement combiner cette formation avec votre vie personnelle ou professionnelle.

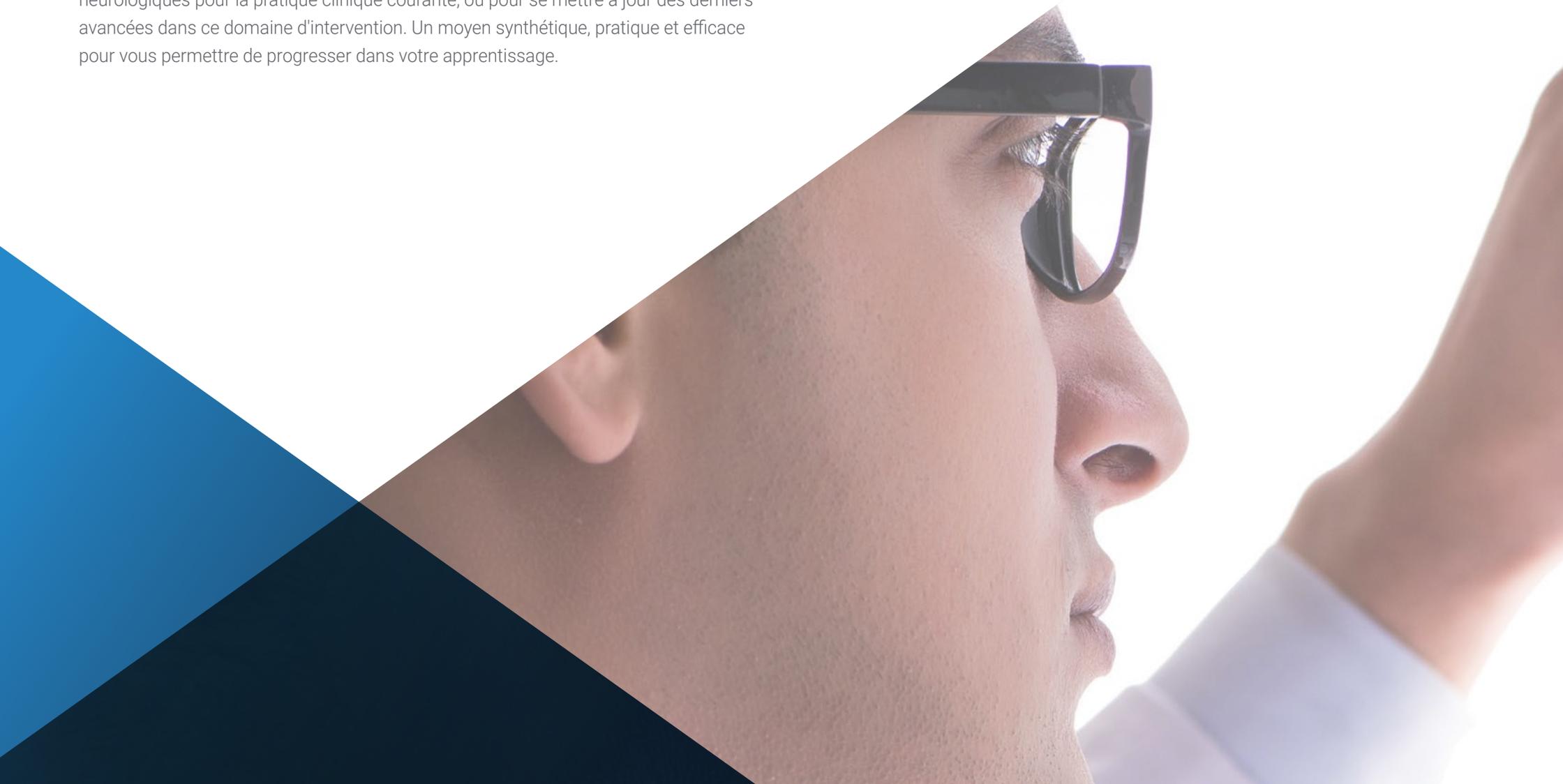
Augmentez votre notoriété, vos compétences et votre développement professionnel en actualisant vos connaissances grâce à ce Mastère Spécialisé.

Ce programme est conçu pour vous permettre de mettre en œuvre presque immédiatement les connaissances acquises dans votre pratique quotidienne.



02 Objectifs

L'objectif de ce Mastère Spécialisé est d'offrir aux professionnels de la Médecine un parcours complet pour acquérir des connaissances, des compétences et des aptitudes neurologiques pour la pratique clinique courante, ou pour se mettre à jour des derniers avancées dans ce domaine d'intervention. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



“

Notre objectif est simple: vous aider à obtenir la mise à jour la plus complète possible en le domaine du Neurologie dans le cadre d'un programme entièrement compatible avec vos obligations professionnelles et personnelles"



Objectifs généraux

- Acquérir les compétences et les connaissances Neurologiques nécessaires à la pratique courante en clinique spécialisée
- Pour connaître les dernières mises à jour et avancées en Neurologie Clinique

“

*Une opportunité créée
pour les professionnels qui
recherchent un cours intensif
et efficace, pour donner un
élan significatif à leur carrière”*





Objectifs spécifiques

Module 1. Méthodologie diagnostique: localisation clinique et explorations de la recherche clinique en Neurologie

- ♦ Comprendre l'organisation hiérarchique de la Neuro-anatomie et de la Neurophysiologie afin de faciliter l'examen clinique
- ♦ Reconnaître la rigueur des procédures classiques d'examen neurologique
- ♦ Reconnaître le diagnostic syndromique comme la base de la compréhension des maladies neurologiques
- ♦ Reconnaître le rôle limité des examens complémentaires

Module 2. Maladies des motoneurones supérieurs et inférieurs, de la plaque neuro-musculaire, des nerfs périphériques et des myopathies

- ♦ Reconnaître les maladies des nerfs périphériques, des plaques neuro-musculaires et des muscles à un niveau général
- ♦ Approche diagnostique d'un patient présentant une douleur neuropathique, une faiblesse ou une fatigabilité
- ♦ Diagnostiquer la plupart des processus systémiques conduisant à des troubles nerveux et musculaires périphériques
- ♦ Connaître les techniques de diagnostic essentielles et évaluer de manière réaliste ce que l'on peut attendre d'elles à ce niveau de soins

Module 3. Accidents ischémiques et hémorragiques Autres troubles neuro-vasculaires

- ♦ Gérer efficacement les protocoles de prévention et les programmes de santé pour les facteurs de risque vasculaire
- ♦ Distinguer les accidents ischémiques cérébraux d'étiologie cardio-embolique des autres et apprenez les directives efficaces en matière d'anti-coagulation orale prophylactique
- ♦ Reconnaître les symptômes, savoir ce qu'il faut faire et surtout, ce qu'il faut ÉVITER de faire Connaître les limites de chaque niveau de soins et savoir comment activer un code d'attaque en cas de besoin
- ♦ Effectuer un suivi du patient et contrôler les séquelles et les facteurs de risque cardiovasculaire de manière efficace et surtout réaliste

Module 4. Les maladies neurodégénératives: la maladie d'Alzheimer et la maladie de Parkinson Autres démences, parkinsonismes et troubles du mouvement Hédoataxies spinocérébelleuses

- ♦ La connaissance des processus neurodégénératifs, qui apparaissent dans la société actuelle et qui, dans un avenir proche, prendront des proportions épidémiques avec des coûts associés énormes
- ♦ Avoir les compétences cliniques requises pour diagnostiquer et prendre en charge de manière adéquate les maladies d'Alzheimer et de Parkinson
- ♦ Savoir comment différencier la maladie d'Alzheimer des autres démences
- ♦ Connaître d'autres troubles du mouvement hypo- ou hyperkinétique causés par des maladies des ganglions de la base, notamment les dystonies

Module 5. Traumatisme du système nerveux Neuro-oncologie: tumeurs et syndromes paranéoplasiques et cérébelleux Syndromes neurocutanés et troubles du développement neurologique

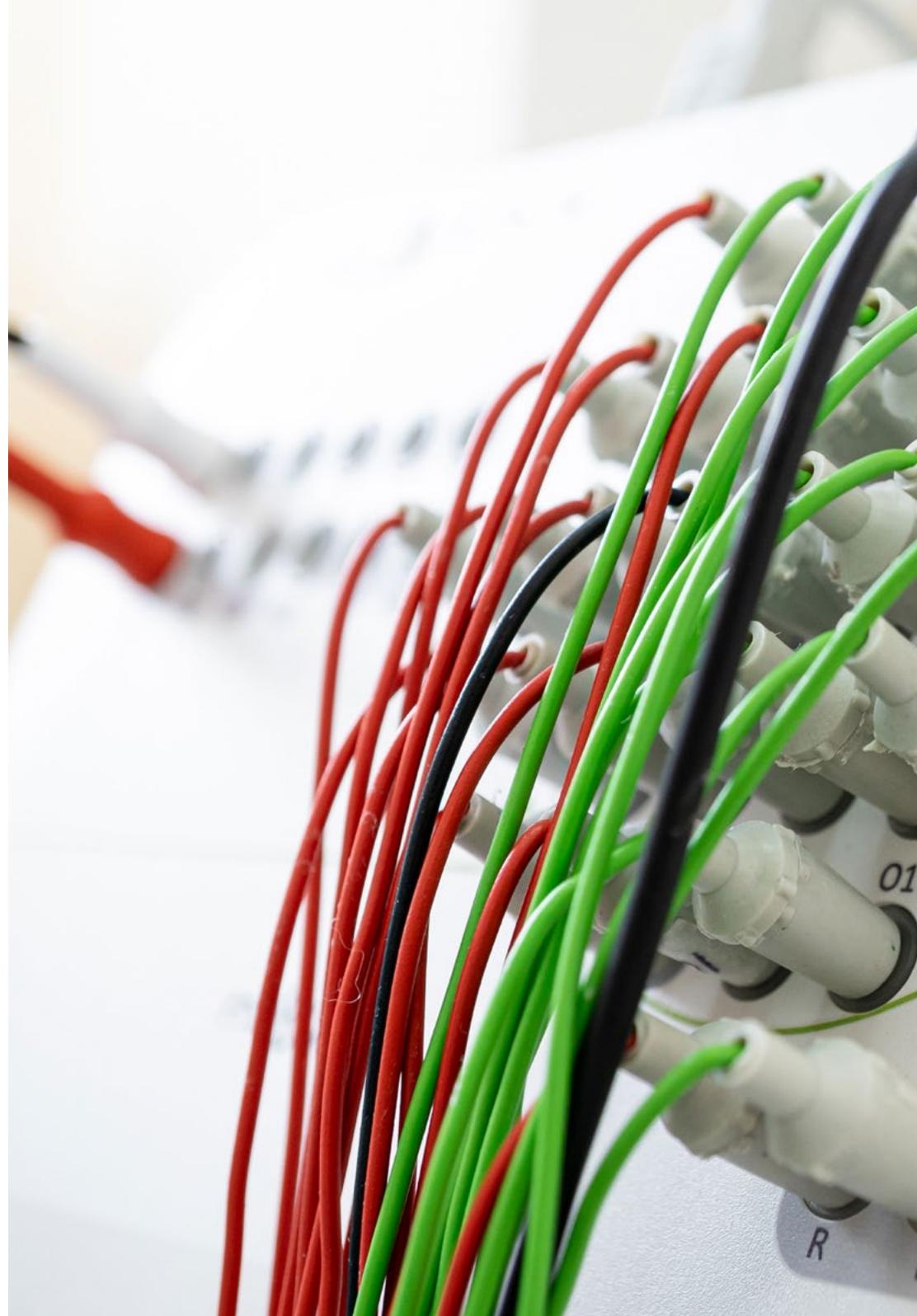
- ♦ Faire un bilan neurologique correct des patients polytraumatisés
- ♦ Reconnaître les conditions nécessitant une neurochirurgie urgente
- ♦ Apprendre à diagnostiquer les processus de malformation et les troubles fondamentaux du Neuro-développement
- ♦ Acquérir une formation et des compétences de base dans la prise en charge des patients neuro-oncologiques

Module 6. Sclérose en plaques et autres troubles inflammatoires et démyélinisants du système nerveux

- ♦ Reconnaître les symptômes spatio-temporels de la SEP
- ♦ Apprendre à diagnostiquer cliniquement la SEP et ses formes évolutives
- ♦ Acquérir des compétences en matière de reconnaissance et de traitement des poussées
- ♦ Établir des lignes directrices pour l'aide et le soutien aux patients atteints de SEP
- ♦ Pour connaître les autres processus démyélinisants et dysimmunitaires du SNC

Module 7. Céphalées, névralgies et douleurs cranio-faciales

- ♦ Apprendre à diagnostiquer un mal de tête primaire
- ♦ Reconnaître les signes avant-coureurs d'une céphalée secondaire
- ♦ Protocoller un traitement réaliste étape par étape: abortif de crise et prophylaxie de la migraine
- ♦ Informer les patients sur les traitements qui ne sont pas utiles ou qui n'ont pas été rigoureusement prouvés par la médecine fondée sur des preuves (fake news, légendes urbaines, fantaisie et scientisme)
- ♦ Diagnostic et traitement des névralgies craniofaciales





Module 8. Troubles du sommeil Altération du niveau de conscience

- ♦ Apprendre que les troubles du sommeil sont de nature multidisciplinaire et nécessitent une approche transversale
- ♦ Apprendre que l'insomnie ne se traite pas uniquement avec des somnifères et que leur utilisation est souvent un problème en soi
- ♦ Apprenez que le ronflement est un problème qui doit être soigneusement évalué pour exclure le SAHOS
- ♦ Apprendre que la stupeur et le coma sont des états dans lesquels le cerveau est très vulnérable

Module 9. Épilepsies et crises d'épilepsie

- ♦ Reconnaître ce qui est et ce qui n'est pas de l'épilepsie
- ♦ Différencier les crises idiopathiques, cryptogéniques ou secondaires
- ♦ Identifier l'approche diagnostique des crises d'épilepsie
- ♦ Traiter la plupart des crises: «traiter l'épilepsie»
- ♦ Orienter les crises réfractaires après une enquête raisonnable sur la cause réelle de la réfractarité

Module 10. Infections du système nerveux Aspects neurologiques et psychiatriques des maladies systémiques, des toxines et des agents externes

- ♦ Reconnaître les processus infectieux les plus importants du SNC et les replacer dans leur contexte afin d'agir en conséquence
- ♦ Passer en revue les principaux agents neurotoxiques afin de prévenir les lésions nerveuses grâce à des programmes de santé appropriés
- ♦ Passer en revue les principales manifestations neurologiques des maladies systémiques
- ♦ Comprendre les processus psychiatriques associés aux maladies neurologiques
- ♦ Différencier la simulation du syndrome de conversion

03

Compétences

La structure de ce programme a été conçue de manière à ce que le professionnel auquel il s'adresse puisse comprendre les connaissances qui constituent une base pour répondre aux besoins de soins des patients neurologiques, et ainsi aborder la meilleure façon de procéder dans chaque cas. Tout cela, grâce à une méthodologie unique, un contenu de qualité et le soutien des experts qui ont développé ce programme.





“

Ce programme vous permettra d'acquérir les compétences nécessaires pour gagner en efficacité dans la prise en charge des patients”



Compétences générales

- ♦ Posséder et comprendre les connaissances qui constituent une base pour répondre aux besoins de soins en médecine neurologique
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et avoir la capacité de résoudre des problèmes en milieu hospitalier ou ambulatoire
- ♦ intégrer les connaissances et de faire face à la complexité de la formulation de diagnostics basés sur l'évaluation par les schémas fonctionnels
- ♦ Planifier les soins et évaluer correctement la conformité effective aux plans de soins par le biais des taxonomies infirmières des critères de résultats et des interventions médicales
- ♦ Posséder les compétences d'apprentissage qui leur permettront d'encourager la participation de l'utilisateur et de sa famille à leur programme de soins afin d'obtenir le meilleur résultat possible en matière de santé





Compétences spécifiques

- ♦ Créer une vision globale et actualisée des sujets présentés qui permettra d'acquérir des connaissances utiles et, en même temps, de susciter l'intérêt d'élargir l'information et de découvrir son application dans la pratique quotidienne
- ♦ Comprendre les connaissances nécessaires de la physiopathologie des maladies neurologiques
- ♦ Apprendre la symptomatologie qui apparaît tout au long du processus de la maladie et anticiper les éventuelles complications qui peuvent survenir
- ♦ Connaissance approfondie des traitements médico-chirurgicaux de base les plus récents
- ♦ Connaissance approfondie de la taxonomie diagnostique pour formuler des diagnostics de médecine neurologique



Une spécialisation unique qui vous permettra d'acquérir une formation supérieure pour évoluer dans ce domaine"

03

Direction de la formation

Cette formation est dispensée par d'éminents spécialistes en Neurologie. Formés dans différents domaines de soins et de pratiques cliniques, tous expérimentés dans l'enseignement, la recherche et disposant des connaissances nécessaires en matière de gestion pour offrir une vision large, systématique et réaliste de la complexité de ce domaine de la Neurosciences, ce groupe d'experts vous accompagnera tout au long de la formation en mettant leur expérience réelle et actualisée à votre service.





“

*Une opportunité créée pour les professionnels
qui recherchent un cours intensif et efficace,
pour donner un élan significatif à leur carrière”*

Direction



Dr Pérez-Martínez, David Andrés

- Président de l'Association Espagnole de Neurologie
- Chef du Service de Neurologie, Hôpital Universitaire
- Professeur Associé, Faculté de Médecine de l'Université Complutense
- Chef de Section, Hôpital Universitaire Infanta Cristina
- FEA Neurologie, Hôpital Central de la Cruz Roja San José y Santa Adela
- Directeur Général de la Fondation Espagnole pour les Maladies Neurologiques



Dr Martín Marco, Antonio

- Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- Médecin Spécialiste en Allergologie Unidad de Ciencias Neurológicas de Madrid
- Expert dans le Développement des Hautes Capacités du Cerveau Humain (National Geographic)
- Docteur en Histoire de l'Art
- Diplôme en Médecine Aérospatiale
- Master en Astronomie et Astrophysique
- Director of First International Congress about euroaesthetics. Carlos III Research Institute CSIC, Madrid

Professeurs

Dr Almendral Doncel, Raquel

- ♦ Neuropédiatre à l'Hôpital Universitaire Virgen de la Salud, Tolède
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Hôpital Général d'Albacete
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie, Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses domaines spécifiques à l'Hôpital Universitaire San Juan d'Alicante
- ♦ Master International en Psychobiologie et Neurosciences Cognitives Université Autonome de Barcelone
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Neurologie Pédiatrique
- ♦ Membre de l'Association de Neuropédiatrie de Madrid et Centre
- ♦ Master en Neurologie Pédiatrique et le Développement Neurologique Université Cardenal Herrera
- ♦ Expert en Progrès dans les Troubles du Développement, de l'Apprentissage et de la Neuropsychiatrie Université Cardenal Herrera
- ♦ Expert en Maladies Infectieuses du Système Nerveux et Urgences Neurologiques Université Cardenal Herrera
- ♦ Expert Universitaire en Matière de Progrès en Neurologie Prénatale et Néonatale et d' Erreurs Métaboliques Université Cardenal Herrera
- ♦ Expert Universitaire en matière de Progrès dans les Troubles Moteurs et Paroxystiques en Neurologie Pédiatrique Université Cardenal Herrera
- ♦ Expert Universitaire en Malformations, Altérations Chromosomiques et Pathologie Neurochirurgicale en Neurologie Pédiatrique Université Cardenal Herrera
- ♦ Auteur du livre: "El triángulo del aprendizaje" Maison d'édition, Saralejandría Editores Castellón9

Dr De La Morena, Asunción

- ♦ Médecin Spécialiste en Neurologie
- ♦ Diplômée en Médecine et de Chirurgie, Université Université Autonoma de Madrid
- ♦ Doctorat en Neurosciences, Faculté de Médecine Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en Neurologie via MIR à l'Hôpital Universitaire Clinique San Carlos Madrid
- ♦ Hospital Universitario Infanta Cristina depuis son ouverture Catégories: Médecin Adjoint et Spécialiste en Neurologie
- ♦ Médecin Résident en Neurologie, Hôpital Clínica San Carlos, Madrid
- ♦ Spécialiste au Service de Neurologie, Hôpital Clínica San Carlos, Madrid

Dr Domínguez Salgado, Manuel

- ♦ Docteur en Médecine à l' Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en Neurologie
- ♦ Spécialiste en Neurophysiologie Clinique
- ♦ Master en Neurologie en Pédiatrie
- ♦ Spécialiste de Secteur, Hôpital Central de la Defensa Gómez Ulla-Madrid, responsable de l'Unité d'Épilepsie et de l'Unité de Déficience Cognitive
- ♦ Chef du Service de Neurologie, Hôpital La Milagrosa, Madrid
- ♦ Professeur Associé Université d'Alcalá de Henares

Dr Ruiz López, Marta

- ♦ Docteur Spécialiste en Neurologie
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Salamanca
- ♦ Master en Troubles du Mouvement 4^e Edition Université de Murcie , Neuroampus, Viguera Editores
- ♦ Certification en Ultrasonographie par la Société Espagnole de Neurologie

Dr. Fe Marqués, Antonio

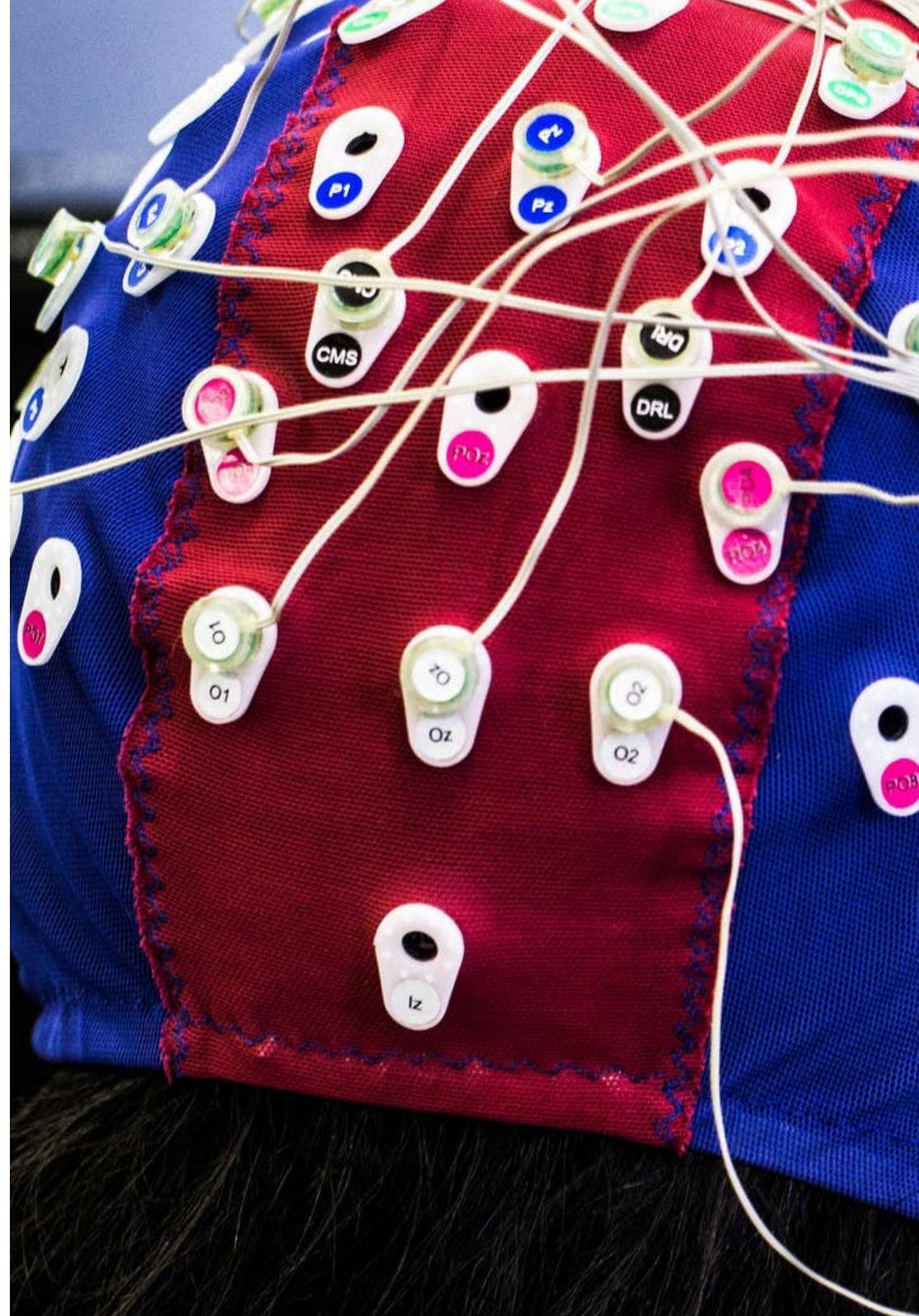
- ♦ Médecin Spécialisé en Médecine Infectieuse
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne

Dr Gómez Pérez, Luis

- ♦ Médecin Interne en consultation en Neurologie à l' Unité de Surveillance de l'Épilepsie
- ♦ Neurophysiologie de garde à l' Unité de Surveillance de l'Épilepsie
- ♦ Docteur dans le Service de la Neuro-immunologie Hôpital Universitaire La Paz Service de Neurologie
- ♦ Epilepsy Monitorization Unit. Comprehensive Epilepsy Center (A. Kanner)
- ♦ Collaboration Clinique dans les cours à l'Université Autonome de Madrid

Dr Toledo Alfocea, Daniel

- ♦ Médecin Spécialiste de la Consultation de Neurologie Générale, du Service de Neurologie Générale et de l'Unité d'AVC
- ♦ Diplôme de Médecine, Faculté de Médecine, Université Miguel Hernández, Alicante, Espagne
- ♦ Spécialiste en Neurologie (Service de Neurologie Générale et consultation des Troubles Cognitifs) Hôpital Clínico San Carlos, Madrid
- ♦ Résident en Neurologie à l'Hôpital Clínico San Carlos, Madrid
- ♦ Qualification d'expert en Céphalées de l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Programme de Simulation d'imagerie diagnostique dans le domaine de la démence TMC Academy
- ♦ Première Réunion Multidisciplinaire sur les Céphalées du CAM (HU Clínico San Carlos)





Dr Moreno, Irene

- ◆ Docteur en Neurologie
- ◆ Neurologue Clinique Hôpital Universitaire Fundación Jiménez Díaz Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Neurologue Chercheuse Institut de Recherche sur la santé Puerta de Hierro - Segovia de Arana
- ◆ Master en Neuro-immunologie Université Complutense de Madrid, CEMCAT
- ◆ Doctorat Neurosciences Université Autonome de Madrid

Dr Puente Muñoz, Ana Isabel

- ◆ Coordinateur de l'Unité de Sommeil et d'Électro-encéphalographie de l'Hôpital Quironsalud Sur
- ◆ Directeur du Service des Troubles du Sommeil et Community Manager du portail web www.neurowikia.es
- ◆ Licence en Médecine et de Chirurgie à l'Université Complutense
- ◆ Spécialiste en Oncologie Médicale, Hôpital Clinique San Carlos de Madrid
- ◆ Expert Professionnel en Outils Informatiques dans la Recherche en Santé, UNED 2005
- ◆ Chef de l'Unité de Neurophysiologie Clinique de l'Hôpital Central de la Croix-Rouge à Madrid

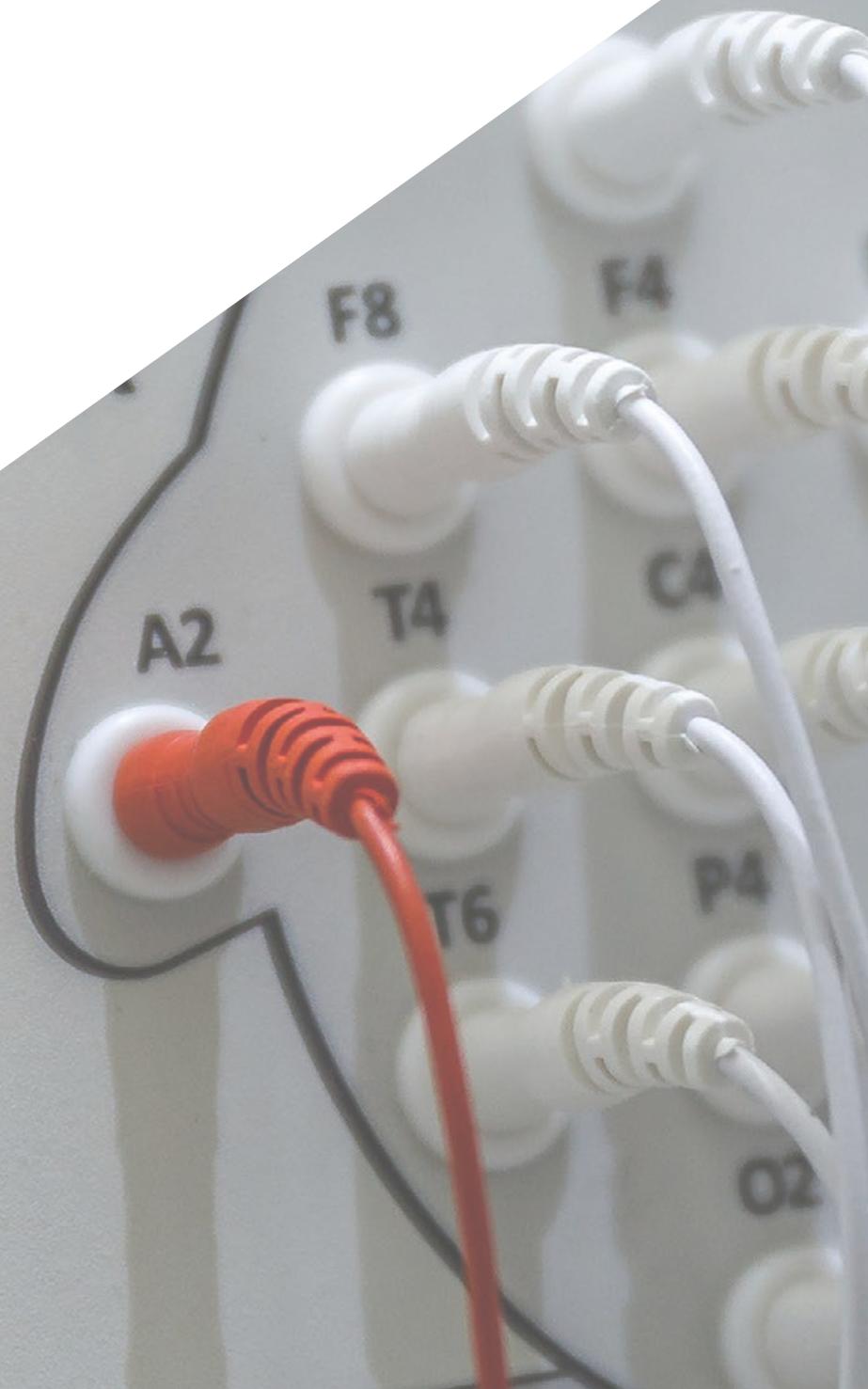
Dr. Ruiz Ezquerro, Juan José

- ◆ Chef de Service de Neurologie Complexe de Santé de Zamora
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université de Zaragoza
- ◆ Spécialiste en Neurologie - MIR, Salamanque
- ◆ Professeur de Master en Épilepsie, Université de Murcia
- ◆ Professeur de Master Neuropsychologie Clinique Université de León- IAEU

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels, conscients de la pertinence de la formation actuelle pour avancer sur le marché du travail avec sécurité et compétitivité, et pour pouvoir exercer votre profession avec l'excellence que seule la meilleure formation permet.



“

Cette spécialisation contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Méthodologie diagnostique: localisation clinique et explorations de la recherche clinique en Neurologie

- 1.1. Principes généraux de la Topographie Neurologique et de la Sémiologie Neurologique
- 1.2. Localisation clinique des hémisphères cérébraux Aphasie, apraxie, agnosie et autres troubles des fonctions corticales supérieures du cerveau humain
- 1.3. Syndromes de la fosse postérieure: syndromes du cervelet et du tronc cérébral
- 1.4. Nerfs crâniens et principes de base de la neuro-ophtalmologie
- 1.5. Syndromes de la moelle épinière
- 1.6. Explorations pour la recherche neurologique clinique
- 1.7. LCR, laboratoire et études génétiques
- 1.8. Neuroradiologie Imagerie radio-isotopique
- 1.9. Neurophysiologie clinique
- 1.10. Neuropathologie

Module 2. Maladies des motoneurones supérieurs et inférieurs, de la plaque neuromusculaire, des nerfs périphériques et myopathies

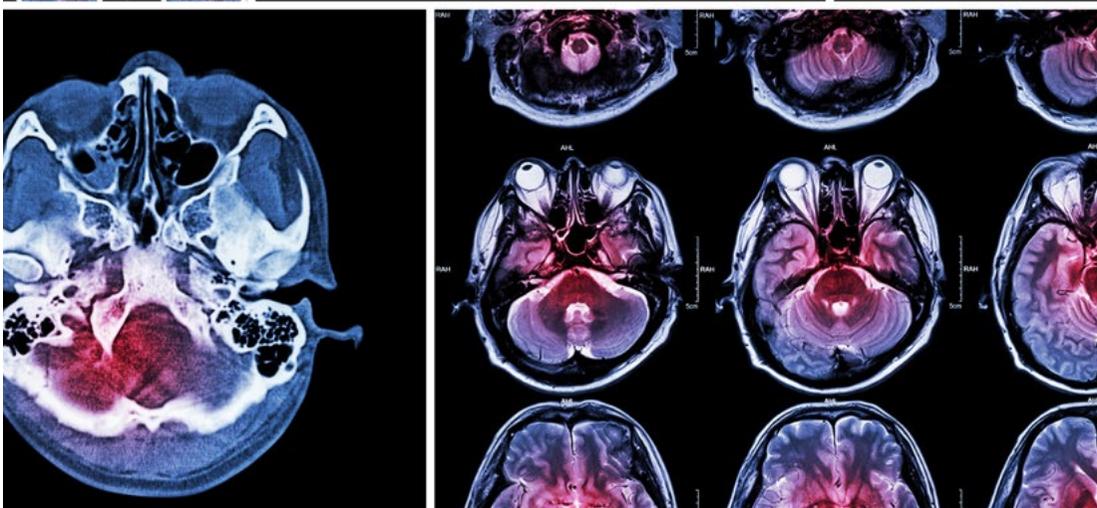
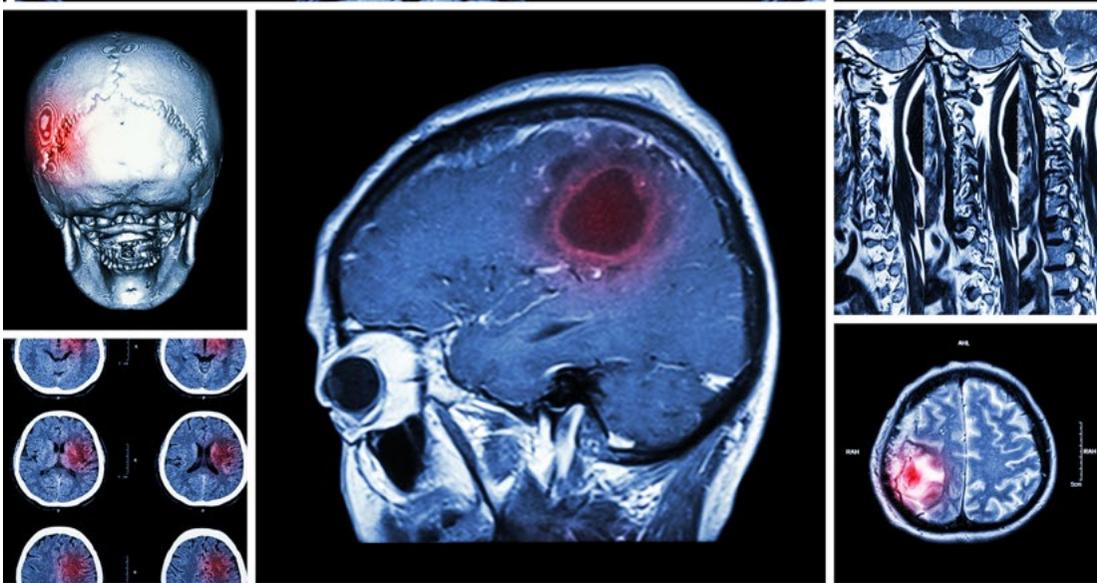
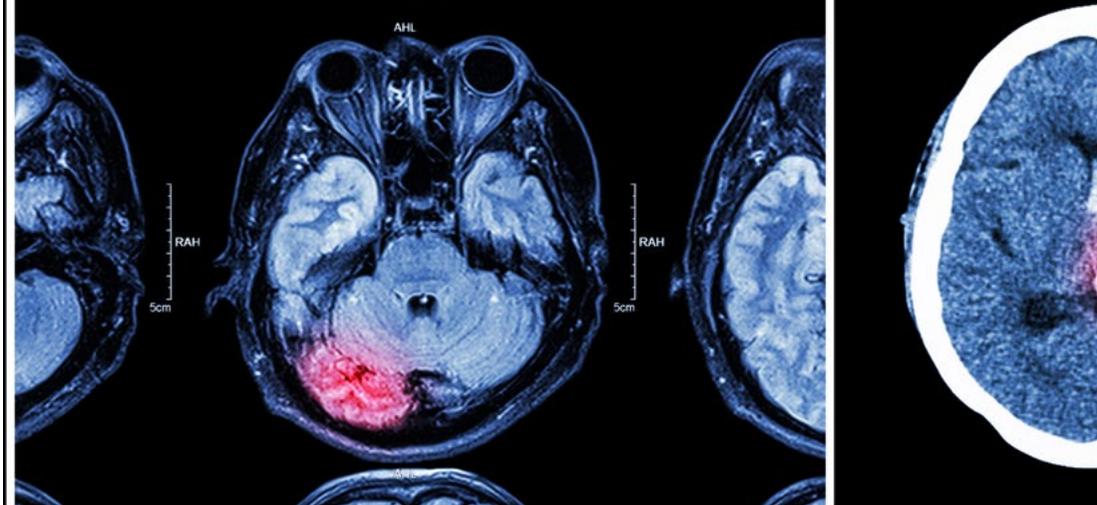
- 2.1. Pathogénèse des maladies des motoneurones supérieurs et inférieurs
- 2.2. Formes classiques (SLA)
- 2.3. Formes variantes et génétiques
- 2.4. Neuropathies périphériques
- 2.5. Neuropathies d'origine génétique
- 2.6. Neuropathies dans les maladies systémiques génétiquement déterminées
- 2.7. Myopathies génétiques
- 2.8. Myopathies acquises
- 2.9. Myasthénie grave
- 2.10. Autres formes de troubles de la transmission neuromusculaire

Module 3. Accidents ischémiques et hémorragiques Autres troubles neuro-vasculaires

- 3.1. Ischémie et infarctus cérébral: syndromes de l'accident vasculaire cérébral ischémique
- 3.2. Accidents ischémiques cérébraux: anatomie neurovasculaire, classification et évaluation clinique Athérosclérose, vasculaire cérébral cardio-embolique, syndromes lacunaires et autres
- 3.3. Démence vasculaire
- 3.4. Hémorragia cerebral Accidents vasculaires cérébraux hémorragiques
- 3.5. Anévrismes, malformations vasculaires, angiopathie amyloïde cérébrale
- 3.6. Thrombose veineuse cérébrale
- 3.7. Encéphalopathies hypertensives et anoxiques
- 3.8. Coagulation et troubles du système nerveux
- 3.9. Thérapie endovasculaire et fibrinolyse Unités d'attaque cérébrale
- 3.10. Neuro-réhabilitation Gestion des séquelles et contrôle de la spasticité

Module 4. Les maladies neurodégénératives: la maladie d'Alzheimer et la maladie de Parkinson Autres démences, parkinsonismes et troubles du mouvement Hédoataxies spinocérébelleuses

- 4.1. La maladie d'Alzheimer: altérations macroscopiques et microscopiques
- 4.2. Maladie d'Alzheimer: résultats cliniques
- 4.3. Recherche et traitement des démences dégénératives
- 4.4. Démence et corps de Lewy
- 4.5. Démence frontotemporale, atrophies lobaires, tauopathies et dégénérescence lobaire frontotemporale avec modifications immunoréactives
- 4.6. la maladie de Parkinson
- 4.7. Autres parkinsonismes
- 4.8. Dystonie primaire et secondaire
- 4.9. Syndromes choréiques et balistiques
- 4.10. Hédoataxies spinocérébelleuses



Module 5. Traumatisme du système nerveux Neuro-oncologie: tumeurs et syndromes paranéoplasiques et cérébelleux Síndromes neurocutáneos y trastornos del neurodesarrollo

- 5.1. Neurotraumatologie: traumatismes du cerveau et de la colonne vertébrale
- 5.2. Tumeurs intracrâniennes
- 5.3. Tumeurs de la colonne vertébrale
- 5.4. Métastases Syndromes paranéoplasiques et cérébelleux
- 5.5. Malformations et syndromes familiaux: anomalies du tube neural, spina bifida, Chiari, DandyWalker et malformations de Lhermitte-Duclos Agénésie du corps calleux et du septum pellucidum
- 5.6. Troubles de la migration neuronale, hétérotopies, kystes arachnoïdiens, porencéphalie et hydrocéphalies
- 5.7. Syndromes neurocutanés
- 5.8. neurofibromatose de von Recklinghausen
- 5.9. La maladie de Bourneville Autres syndromes neurocutanés et leurs dérivés
- 5.10. Otros trastornos del Neurodesarrollo

Module 6. Sclérose en plaques et autres troubles inflammatoires et démyélinisants du système nerveux

- 6.1. Sclérose en plaques (SEP) et autres processus démyélinisants: classification
- 6.2. Neuropathologie de la SEP
- 6.3. Physiopathologie de la SEP
- 6.4. Aspects cliniques et formes évolutives de la SEP
- 6.5. Enquête sur le diagnostic de la SEP
- 6.6. Traitement de la SEP
- 6.7. Neuromyéélite optique de Devic, maladie de Baló et de Schilder
- 6.8. Encéphalomyélite aiguë disséminée
- 6.9. Leucodystrophies: troubles lysosomaux et peroxysomaux
- 6.10. Autres altérations de la substance blanche

Module 7. Maux de tête, névralgies et douleurs cranio-faciales

- 7.1. Classification des céphalées et névralgies crâniennes: céphalées primaires et secondaires
- 7.2. Migraine et sous-types
- 7.3. Céphalée de type tension
- 7.4. Céphalées trigémino-autonomiques: céphalée en grappe, (*Cluster Headache*), hémicrânie paroxystique, hémicrânie continue, SUNA et SUNCT
- 7.5. Autres maux de tête primaires
- 7.6. Névralgie du Trijumeau Idiopathique
- 7.7. Névralgie du Glossopharynx
- 7.8. Névralgie d'Arnold et de Trochlear
- 7.9. Névralgie Post-zostérienne
- 7.10. Névralgies secondaires: sinusite, glaucome, artérite à cellules géantes, hypertension intracrânienne idiopathique, syndrome d'hypotension intracrânienne et autres

Module 8. Troubles du sommeil Altération du niveau de conscience

- 8.1. Médecine du sommeil
- 8.2. Insomnie
- 8.3. Les troubles respiratoires liés au sommeil et leur impact neurologique
- 8.4. Hypersomnies
- 8.5. Perturbations du rythme circadien
- 8.6. Parasomnies et autres troubles du sommeil
- 8.7. Mouvements anormaux liés au sommeil Bruxisme
- 8.8. Délire, syndrome confusionnel aigu
- 8.9. Stupéfaction et coma
- 8.10. Syncopes



Module 9. Épilepsies et crises d'épilepsie

- 9.1. Définition et classification Types de crises et types d'épilepsie
- 9.2. Crises partielles (focales ou locales)
- 9.3. Crises généralisées
- 9.4. Crises inclassables Pseudo-crisis
- 9.5. Étiologie de l'épilepsie
- 9.6. Investigation de l'épilepsie (I): EEG
- 9.7. Investigation de l'épilepsie (II): M-EEG, vidéoEEG, EEG invasif
- 9.8. Investigation de l'épilepsie (III): SPECT, PET, IRM et protocoles spécifiques de neuro-imagerie pour le diagnostic de l'épilepsie
- 9.9. Traitement médical Chirurgie de l'épilepsie
- 9.10. État épileptique

Module 10. Infections du système nerveux Aspects neurologiques et psychiatriques des maladies systémiques, des toxines et des agents externes

- 10.1. Infections du système nerveux
- 10.2. Effets des radiations, des drogues et de l'alcool sur le système nerveux
- 10.3. Action des agents physiques, des neurotoxiques et des déficits nutritionnels du système nerveux
- 10.4. Neurologie des maladies endocriniennes
- 10.5. Vascularite, connectivopathies et système nerveux
- 10.6. Aspects psychiatriques des maladies neurologiques: troubles de conversion, du comportement et de la personnalité Dépression et psychose dans la pratique neurologique
- 10.7. Autres troubles neurologiques dans les maladies systémiques
- 10.8. Erreurs innées du métabolisme du système nerveux
- 10.9. Troubles mitochondriaux et des canaux ioniques du système nerveux
- 10.10. Neuro-COVID

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



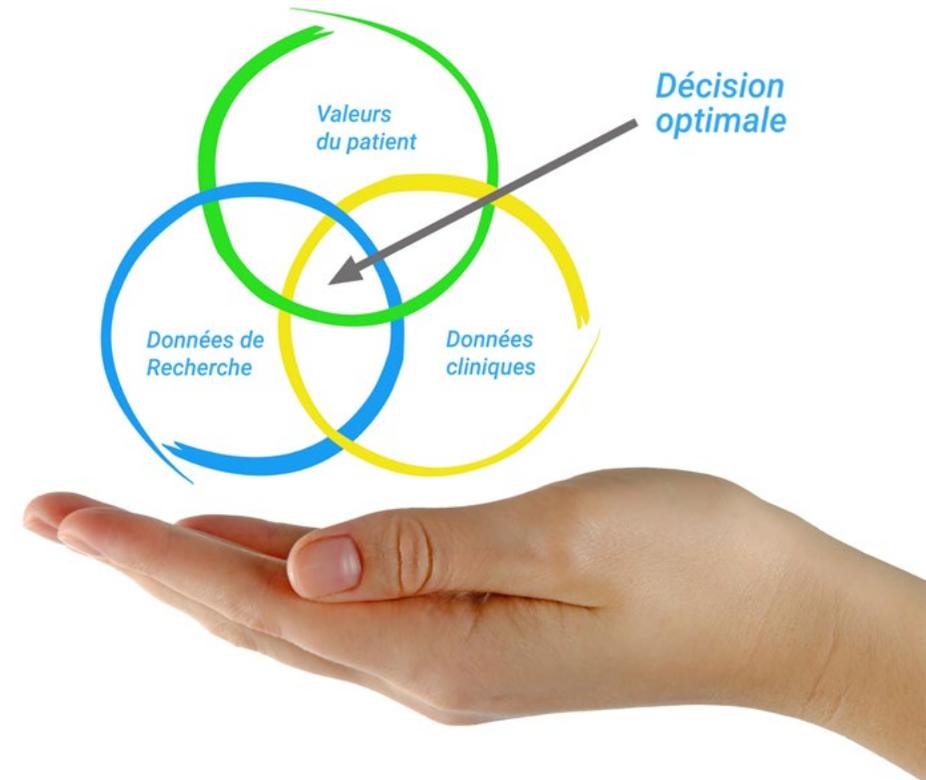
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

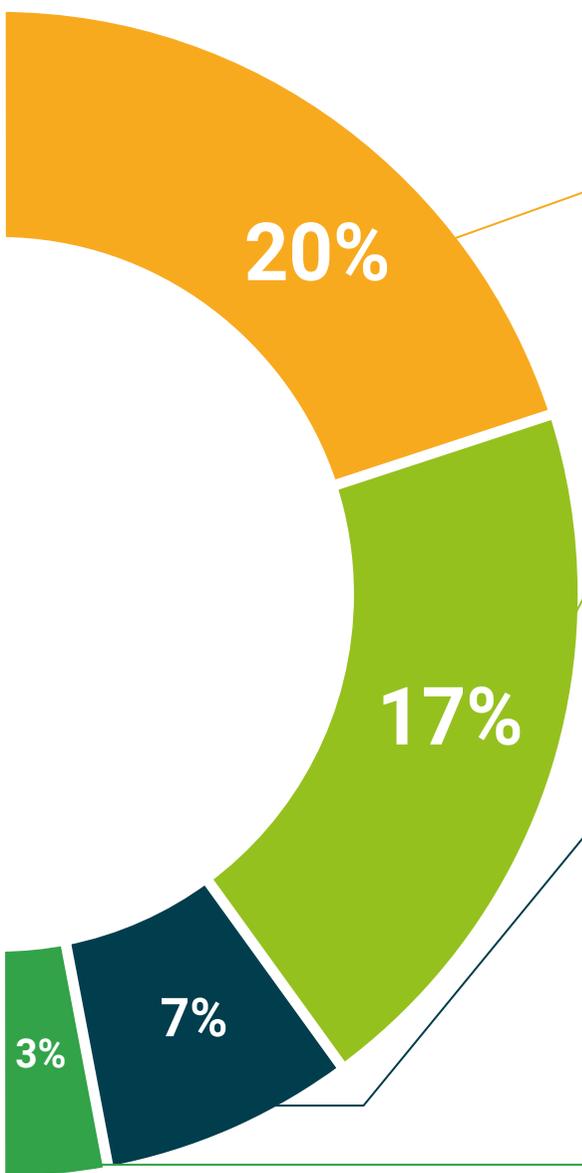
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Actualisation en Neurologie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

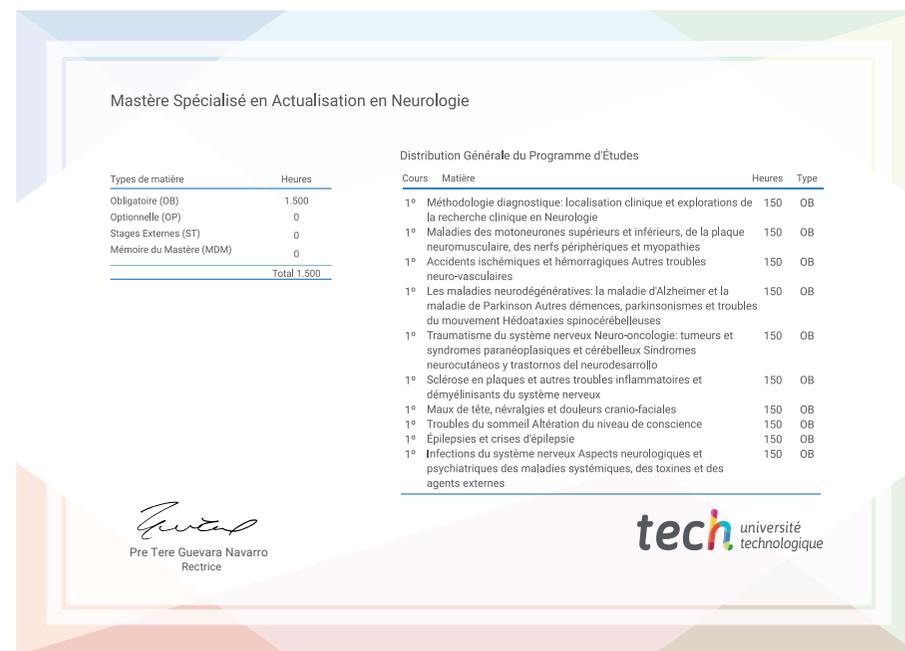
Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Mastère Spécialisé en Actualisation en Neurologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Actualisation en Neurologie**
N.º Heures Officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

tech université
technologique

Mastère Spécialisé
Actualisation
en Neurologie

Modalité: En ligne

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.500 h.

Mastère Spécialisé

Actualisation en Neurologie

