

Mastère Spécialisé Télémédecine





tech université
technologique

Mastère Spécialisé Télémédecine

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-telemedecine

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 12

04

Direction de la formation

page 16

05

Structure et contenu

page 24

06

Méthodologie

page 30

07

Diplôme

page 38

01

Présentation

En raison du changement de paradigme dans les relations médecin-patient, accéléré par la situation actuelle de pandémie, la pratique médicale est conditionnée par des facteurs tels que la protection des données, la confidentialité et la sécurité des informations, facteurs clés associés à l'utilisation des nouvelles technologies dans le domaine de la santé. C'est pourquoi les organismes du secteur de la santé misent de plus en plus sur la mise en place de systèmes de gestion de la qualité et de la sécurité des patients afin d'assurer la qualité des diagnostics et des traitements. C'est ainsi que naît ce programme en Télémédecine, qui approfondit tous les concepts associés à la gestion du service que le médecin offre au patient de manière télématique.





“

La eSanté en ligne s'est encrée définitivement dans la société et ce Mastère Spécialisé en Télémédecine vous donne tous les outils dont vous avez besoin pour maîtriser le secteur de la santé virtuelle avec un succès garanti"

Depuis sa création, le système de santé a été construit sur un modèle paternaliste, où le secteur de la santé et le professionnel de la santé sont considérés comme responsables de la santé du patient. C'est pourquoi les systèmes d'information numériques sont la base de toute stratégie d'intégration vers le eSanté: car ils contrôlent les prévisions et les résultats selon les besoins de la direction. Les technologies de l'information et de la communication apportent des solutions aux problèmes liés aux choix de risque des agents en présence d'asymétries d'information.

D'autre part, avec l'arrivée d'internet, des réseaux sociaux et des applications, un changement de paradigme a commencé il y a des années, dans lequel le patient commence à explorer le potentiel dont il dispose pour effectuer des changements bénéfiques pour sa santé. Cela représente la base de la médecine centrée sur le patient, travaillant ensemble avec les patients, professionnels de la santé et secteur de la santé pour l'autonomie du patient pour la prévention, le diagnostic rapide et une meilleure gestion des maladies. De plus, des aspects tels que l'éthique et la responsabilité médicale de la Télémédecine seront pris en compte.

Par ailleurs, les étudiants approfondiront leurs connaissances de la Science des Données et du *Big Data*, ainsi que toutes les questions liées à ce qui se cache derrière les problèmes, les applications, les systèmes *Big Data*, l'intelligence artificielle et l'Internet des objets (IoT).

Dans les composantes de cet innovant et indispensable programme de Mastère Spécialisé en Télémédecine, on vous préparera à la médecine du futur, grâce à la Science des Données en santé ainsi que les avantages et les inconvénients du domaine virtuelle en médecine.

La vaste expérience du corps enseignant et sa formation dans ce domaine médical, positionnent ce Mastère Spécialisé sur le marché en première ligne, de sorte que le diplômé obtiendra une référence d'excellence garantie. La direction du Mastère Spécialisé en Télémédecine et l'équipe enseignante, mettront leurs connaissances et leur expérience professionnelle à la disposition des élèves selon une approche pratique.

Un Mastère Spécialisé 100% en ligne qui offre aux Professionnelle la facilité de pouvoir l'étudier confortablement, où et quand ils le souhaitent. Tout ce dont vous avez besoin pour faire avancer votre carrière, c'est d'un dispositif avec un accès à internet. Une modalité en phase avec l'époque actuelle avec la garantie de la TECH et avec la projection dans le futur.

Ce **Mastère Spécialisé en Télémédecine** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement des études de cas présentées par des experts en Télémédecine
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Grâce à ce Mastère Spécialisé complet, vous apprendrez à gérer à distance les consultations avec vos patients, en misant sur une santé de qualité et d'avenir"

“

Il a été démontré que la Télémédecine à distance sauvent des vies. Poussez votre carrière médicale vers le changement avec le Mastère Spécialisé en Télémédecine, le plus demandé dans le secteur de la santé"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine et possédant une grande expérience.

Faites un saut vers le numérique: devenez un médecin qui propose des Téléconsultations et qui fournit des diagnostics numériques aux patients.

Apprenez tout sur la Télémédecine tout en menant à bien votre travail professionnel grâce à ce Mastère Spécialisé en Télémédecine de TECH, 100% en ligne afin d'étudier quand, où et comme vous le souhaitez.



02

Objectifs

La conception du programme de ce Mastère Spécialisé en Télémedecine, permettra aux étudiants de déployer leurs compétences dans l'environnement numérique et virtuel, en appliquant leurs connaissances médicales dans le secteur de la Santé Téléassisté. De cette manière, il mettra à jour son profil professionnel et poussera sa carrière vers un niveau exigé par les patients et le système de santé actuel compte tenu de la situation de pandémie actuelle. Le programme a été conçu par une équipe d'experts dont le programme permettra au futur diplômé d'atteindre les objectifs proposés. Vous serez pleinement autonomes dans un champ de la médecine qui est devenu indispensable et qui est déjà en place, tout en vous accompagnant vers l'excellence dans un secteur innovant. Pour cette raison, TECH établit une série d'objectifs généraux et spécifiques pour votre plus grande satisfaction:





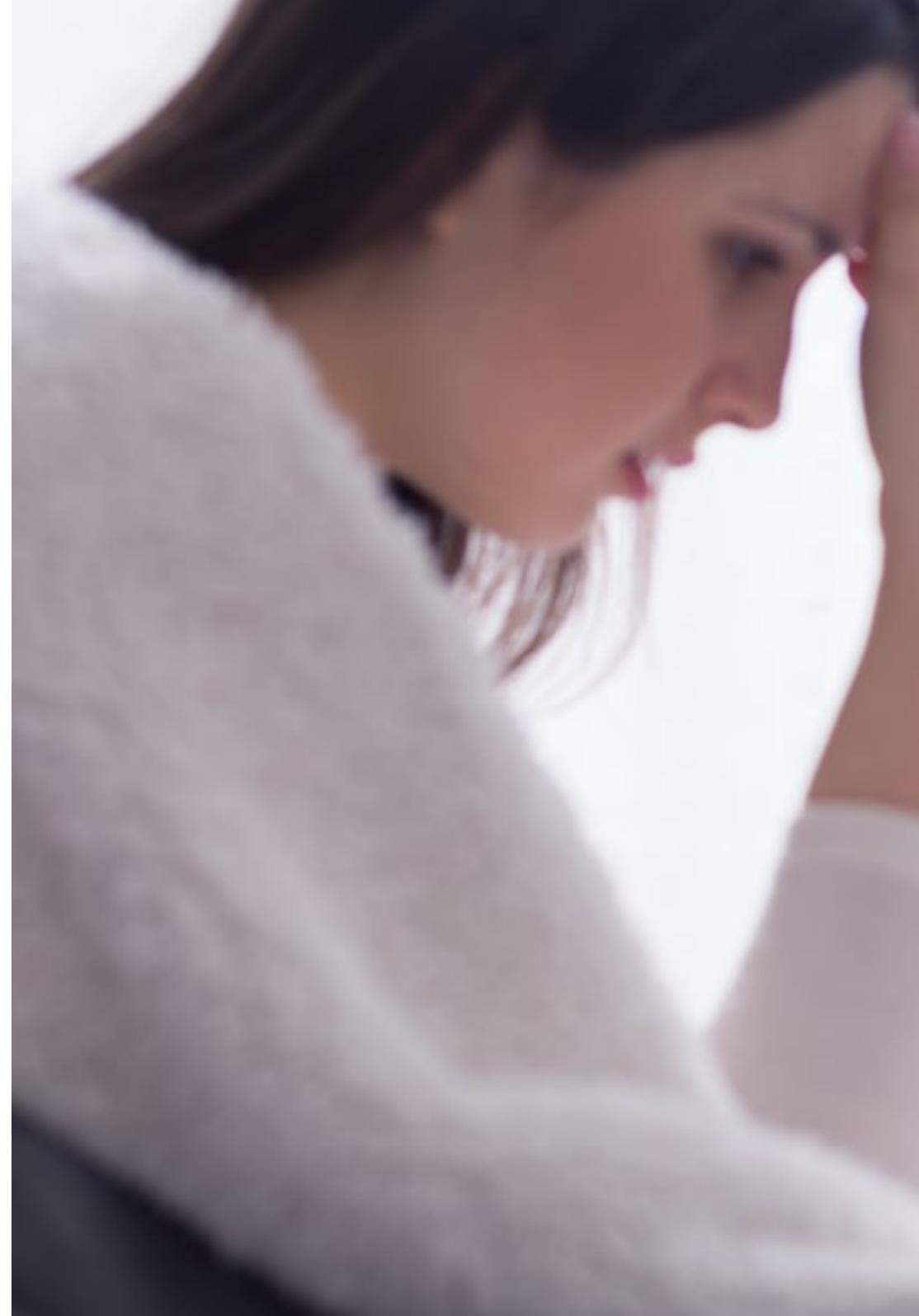
“

Le Mastère Spécialisé que vous cherchez est déjà là: c'est la technologie la plus avancée qui est actuellement intégrée dans la Télémédecine est à votre disposition"



Objectifs généraux

- ♦ Examiner l'environnement dans lequel un service de Télémédecine est développé, y compris les défis et les limites ainsi que les champs d'opportunités
- ♦ Approfondir les aspects éthiques, juridiques, techniques et médicaux de la création et de la mise en œuvre d'un projet de Télémédecine
- ♦ Approfondir les différents domaines d'utilisation des TIC dans la Santé
- ♦ Maîtriser les nouvelles techniques et technologies qui apparaissent pour s'occuper des patients et de leurs besoins
- ♦ Se plonger dans l'analyse, le développement, la mise en œuvre et l'évaluation de projets de santé en ligne et de Télémédecine
- ♦ Identifier les fondements et les dimensions politiques, sociales, juridiques, technologiques et économiques de la mise en œuvre des TIC dans les systèmes de santé
- ♦ Approfondir les aspects éthiques et juridiques de la prise en charge des patients par télémédecine
- ♦ Approfondir l'importance de l'interopérabilité numérique dans le domaine de la santé et l'application de normes pour sa mise en œuvre
- ♦ Reconnaître l'importance de rétablir l'autonomie des patients et le personnel sanitaire dans le monde de la santé numérique
- ♦ Maîtriser l'apprentissage et différencier les sources d'information fiables des sources d'information non fiables
- ♦ Approfondir les principaux aspects de l'évaluation des projets et leurs dimensions techniques
- ♦ Acquérir des compétences pour l'application clinique des technologies





Objectifs spécifiques

Module 1. e-santé, les TIC dans la Santé Publique et Communautaire

- ♦ Approfondir la carte conceptuelle et le cadre opérationnel de l' eSanté et de la Télémedecine
- ♦ Approfondir la carte conceptuelle des systèmes de santé
- ♦ Étude approfondie des organisations des systèmes de santé

Module 2. Législation, éthique et sécurité dans le domaine de la santé en ligne

- ♦ Maîtriser le cadre éthique et juridique de la mise en œuvre des nouvelles technologies
- ♦ Étudier la responsabilité du professionnel de santé et du patient dans la pratique de la Télémedecine
- ♦ Examiner le besoin de confidentialité et de sécurité de l'information
- ♦ Définir la législation sur la protection des données
- ♦ Maîtriser et appliquer la confidentialité et la sécurité des données
- ♦ Différencier les différents approches bioéthiques et leur application dans les TIC
- ♦ Développer les différentes mesures de mise en œuvre pour assurer la sécurité des patients dans un environnement de gestion de la qualité

Module 3. Systèmes d'information sur les eSanté

- ♦ Approfondir la compréhension du fonctionnement des systèmes d'information en eSanté et Télémedecine
- ♦ Développer l'utilisation de normes et projeter l'interopérabilité comme un élément d'intégration
- ♦ Approfondir la notion d'ontologie et de termes sémantiques, ainsi que les plus couramment utilisés



Module 4. Médecine centrée sur le patient: ePatient

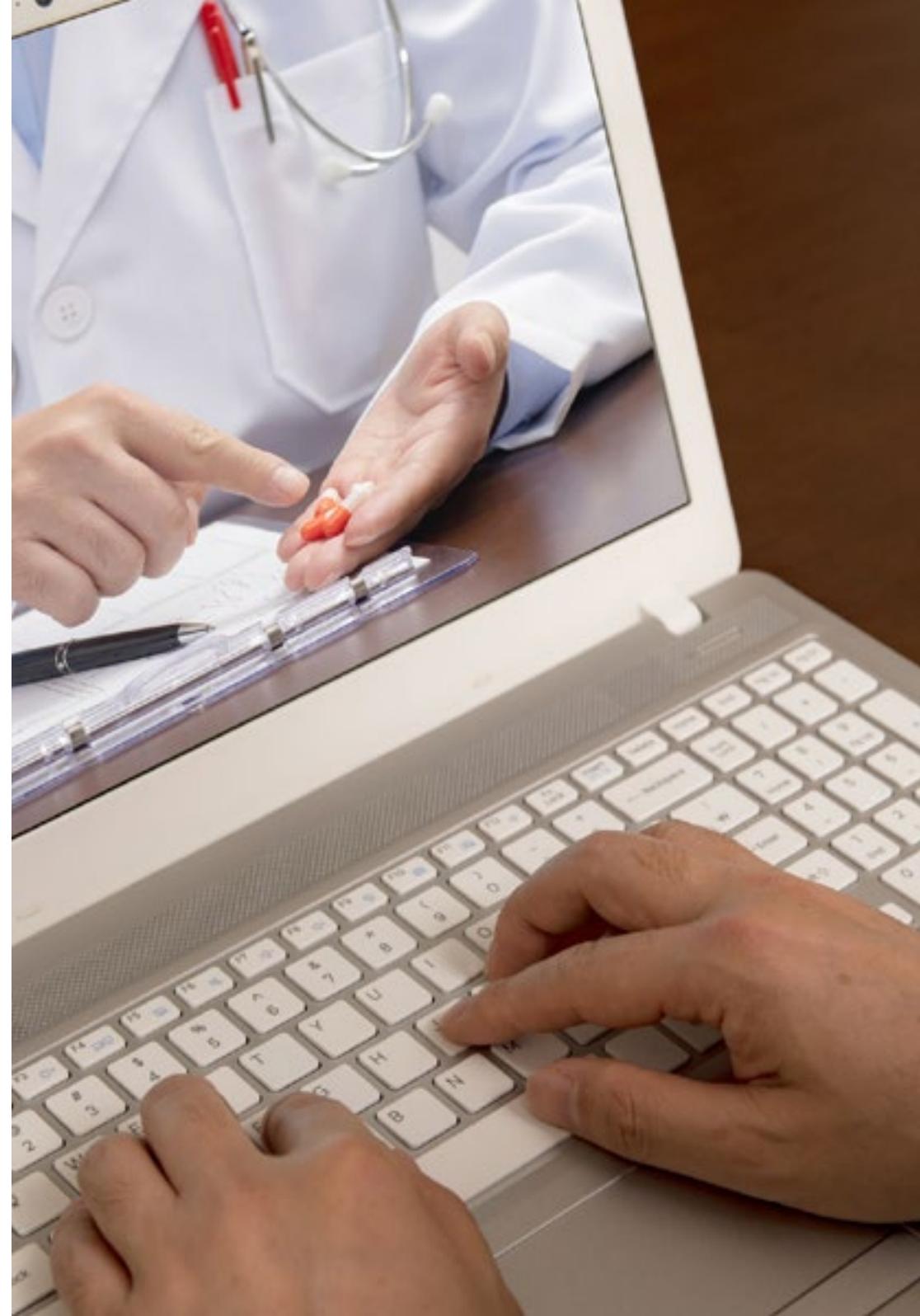
- ♦ Examiner le potentiel du patient dans la prévention et le diagnostic rapide des maladies grâce aux TIC
- ♦ Approfondir la compréhension des outils et services numériques disponibles
- ♦ Développer la méthodologie pour la validation des canaux de communication
- ♦ Identifier les forces, les faiblesses, les menaces et les opportunités qu'offrent ces médias
- ♦ Exploiter le contenu de la promotion de la santé par le biais des canaux de communication

Module 5. Promotion de la Santé par les TIC

- ♦ Aborder le développement des TIC et leur influence sur la promotion de la santé
- ♦ Approfondir l'impact de la mise en œuvre d'outils technologiques pour la promotion de la santé d'un point de vue managérial
- ♦ Comprendre les connaissances et les technologies spécifiques aux interventions de promotion de la santé dans les environnements sanitaires et sociaux

Module 6. Analyse des données, Big Data dans la santé, traçabilité et Intelligence Artificielle

- ♦ Examiner les éléments technologiques avancés qui peuvent être intégrés à la Télémédecine
- ♦ Comprendre le fonctionnement et les objectifs de l'utilisation de ces éléments
- ♦ comprendre l'utilité de l'analyse des données pour la prise de décision (MEB)
- ♦ Appliquer correctement les systèmes d'information avancés, des données aux informations, avec leur projection vers le savoir et la connaissance



Module 7. Compétences et exigences pour l'application clinique en Télémédecine

- ♦ Acquérir des compétences pour l'intégration et l'incorporation des technologies dans les processus sanitaires et cliniques
- ♦ Identifier les outils de la gestion du changement Le bouleversement de l'ère technologique dans le domaine de la santé
- ♦ Disposer de moyens de promouvoir les habitudes de santé en utilisant les nouvelles technologies

Module 8. Communication et Marketing Numérique Appliqué aux projets de Télémédecine

- ♦ Etude approfondie de l'environnement numérique: ses possibilités et ses risques
- ♦ Maîtriser un projet d' eSanté dans le monde numérique
- ♦ Déterminer une stratégie de communication et de vente
- ♦ Définir les objectifs à atteindre
- ♦ Mettre en œuvre une stratégie qui me permettra d'atteindre ces objectifs
- ♦ Développer des techniques de Marketing Numérique qui permettront d'atteindre les objectifs

Module 9. Stratégie, mise en œuvre et évaluation de projets de Télémédecine

- ♦ Approfondir les connaissances et les compétences pour l'analyse des besoins des professionnels et du secteur de la santé, afin d'apporter des solutions par le biais de projets TIC
- ♦ Examiner le processus de conception d'un projet technologique pour le secteur de la santé
- ♦ Maîtriser le processus par lequel la mise en œuvre d'un projet TIC est réalisée
- ♦ Approfondir les connaissances pour l'évaluation des projets TIC
- ♦ Examiner les différents domaines et secteurs où la Télémédecine est utilisée

Module 10. Modèles d'entreprise et compétences

- ♦ Concept de transformation numérique et son impact sur l'entreprise
- ♦ Indiquez les compétences nécessaires à l'élaboration et au développement d'un modèle d'entreprise
- ♦ Développement de produits & marketing ; MVP & validation technologique
- ♦ Approfondir les notions de législation, de vie privée et de propriété intellectuelle
- ♦ Approfondir la recherche de financement et les méthodes alternatives

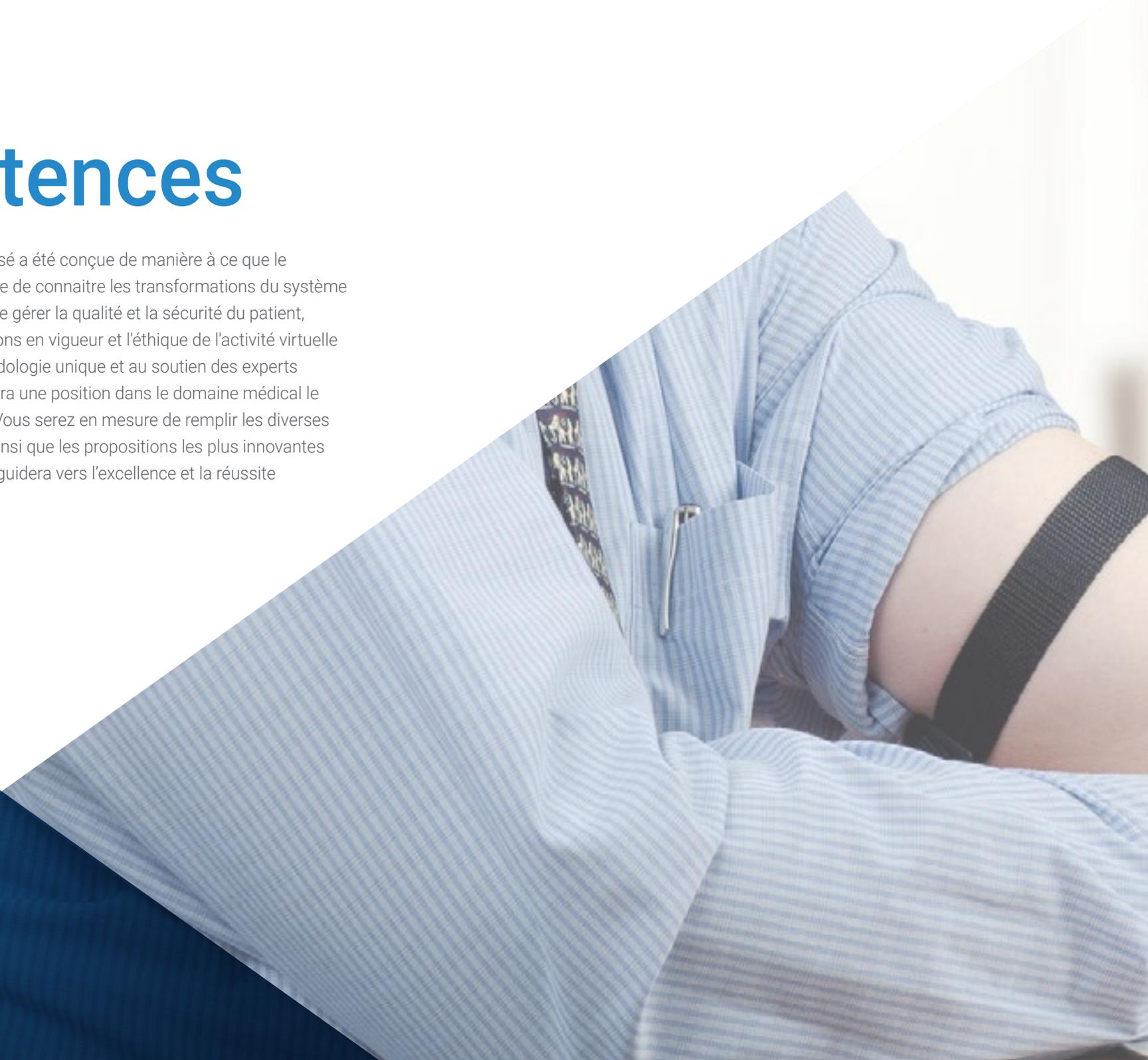


Vous atteindrez vos objectifs grâce au programme d'études élaboré par des experts de cette modalité médicale"

03

Compétences

La structure de ce Mastère Spécialisé a été conçue de manière à ce que le professionnel concerné: soit capable de connaître les transformations du système de santé vers la santé numérique, de gérer la qualité et la sécurité du patient, tout en appliquant les réglementations en vigueur et l'éthique de l'activité virtuelle dans le service. Grâce à une méthodologie unique et au soutien des experts qui l'ont conçue, le professionnel aura une position dans le domaine médical le plus innovant et le plus recherché. Vous serez en mesure de remplir les diverses fonctions qui lui sont pertinentes, ainsi que les propositions les plus innovantes dans ce domaine d'action ce qui le guidera vers l'excellence et la réussite professionnelle.



“

Les compétences acquises à l'issue de ce Mastère Spécialisé en Télémédecine, vous positionneront en tant que médecin conscient de la situation actuelle, et offrant un meilleur service à vos patients"



Compétences générales

- ♦ Maîtriser les processus de transformation du système de santé vers la santé numérique, gérer la qualité et la sécurité des patients en appliquant les réglementations en vigueur et l'éthique de l'activité numérique
- ♦ Être capable de reconnaître les différentes normes définies pour le domaine de la santé. En outre, ils seront initiés au concept d'Ontologie de la Santé et à son importance dans le domaine de la santé numérique
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires sur la médecine centrée sur le patient, son potentiel et les principaux outils technologiques pour son application, afin d'être en mesure de développer des projets TIC, dont la Médecine centrée sur le patient est le principal pilier
- ♦ Approfondir les compétences d'utilisation et de connaissance du professionnel de santé pour la mise en œuvre de la Télémédecine dans le secteur de la santé
- ♦ Approfondir les bases conceptuelles de la mise en place et de la gestion d'un système de Télémédecine. De différents points de vue tels que l'infrastructure technologique, les Ressources Humaines, et les lignes directrices pour le processus de Téléconsultation
- ♦ Approfondir l'utilisation de la Télémédecine grâce à l'analyse de cas d'utilisation pour différents besoins du secteur de la santé, en mettant l'accent sur la Médecine centrée sur le patient
- ♦ Être capable d'aborder un projet d'entreprise technologique et sanitaire et le transformer en réalité





Compétences spécifiques

- ♦ Être capable de gérer les processus de soins et la qualité perçue des services de santé fournis aux individus
- ♦ Maîtrise des implications réglementaires et éthiques de l'activité de la santé numérique
- ♦ Gérer la qualité et la sécurité des patients
- ♦ Être capable de comprendre en profondeur l'importance de l'interopérabilité dans le domaine de la santé afin d'être en mesure de choisir les outils les plus appropriés pour relever le défi du développement de processus
- ♦ Être capable de reconnaître les différentes normes définies pour le domaine de la santé
En outre, ils seront initiés au concept d'Ontologie de la Santé et à son importance dans le domaine de la santé numérique
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires sur la médecine centrée sur le patient, son potentiel et les principaux outils technologiques pour son application afin d'être en mesure de développer des projets TIC, dont la Médecine centrée sur le patient est le principal pilier
- ♦ Intégrer les principes de la promotion de la santé dans les divers contextes et visions en relation avec les possibilités de canaliser les compétences et les attitudes par le biais des TIC. En outre, il est proposé d'explorer et de rendre compte des modèles et des schémas de conception des interventions en relation avec les déterminants de la santé et les éléments sociaux de la santé
- ♦ Pour approfondir l'importance du Big Data, les différents types de modèles analytiques
- ♦ Approfondir les questions correctes sur les données, communiquera efficacement avec les scientifiques des données et effectuera des explorations approfondies de grands ensembles de données complexes
- ♦ Approfondir les compétences d'utilisation et de connaissance du professionnel de santé pour la mise en œuvre de la Télémédecine dans le secteur de la santé
- ♦ Approfondir les bases conceptuelles de la mise en place et de la gestion d'un système de Télémédecine De différents points de vue tels que l'infrastructure technologique, les Ressources Humaines, et les lignes directrices pour le processus de Téléconsultation
- ♦ Approfondir l'utilisation de la Télémédecine, grâce à l'analyse de cas d'utilisation pour différents besoins du secteur de la santé, en mettant l'accent sur la Médecine centrée sur le patient
- ♦ Créer une stratégie pour faire connaître son projet de santé numérique, en ayant un impact sur son public cible, ainsi que les différentes techniques pour atteindre ses objectifs de communication et de vente
- ♦ A partir de l'analyse du problème ou du besoin du secteur de la santé, dans lequel le projet TIC sera développé, développera et œuvre en œuvre le projet et s'informerera sur les différents domaines où la Télémédecine est déjà mise en œuvre
- ♦ Acquérir les connaissances définitives pour l'évaluation des projets TIC pour le secteur de la santé
- ♦ Être capable d'aborder un projet d'entreprise technologique et sanitaire et le transformer en réalité Exposer des concepts clés qui permettront à l'étudiant de découvrir des opportunités commerciales dans le secteur de la santé, de développer une idée commerciale innovante et de planifier sa mise en œuvre réussie

04

Direction de la formation

TECH et dans la volonté d'offrir une éducation d'élite pour tous, dispose de professionnels de renom pour que l'élève acquière une connaissance solide, dans la spécialité de la Télémédecine. C'est pourquoi ce Mastère Spécialisé dispose d'une équipe hautement qualifiée et dotée d'une grande expérience dans le secteur, qui offrira les meilleurs outils à étudiant pour le développement des compétences pendant le programme. L'étudiant dispose ainsi des garanties nécessaires pour se spécialiser dans un secteur en plein essor qui le catapultera vers la réussite professionnelle, tout en contribuant au développement de ses fonctions de manière durable et responsable pour l'humanité.





“

Réussissez avec les meilleurs et acquérez les connaissances et les compétences nécessaires pour vous lancer dans l'assistance à distance et devenez un professionnel dans le domaine de la Télémédecine”

Directeur invité international

Nicole Blegen est une professionnelle de renommée internationale qui possède une expérience exceptionnelle en matière de **transformation numérique** et de **gestion de produits** dans le secteur des **soins de santé**. Elle a occupé des postes clés tels que celui de **Vice-présidente du Centre pour la Santé Numérique** à la **Clinique Mayo**, où elle a dirigé la mise en œuvre de **produits numériques**, supervisant une équipe en pleine croissance de plus de 80 employés. Son travail a été déterminant dans la mise en œuvre et l'optimisation des **solutions numériques**, permettant une intégration efficace dans la pratique clinique et au-delà des frontières organisationnelles.

De retour à la **Clinique Mayo**, elle a occupé le poste de **Directrice de la Pratique Numérique**, orchestrant l'expansion des solutions de **soins numériques**, augmentant la **surveillance à distance** des patients de plus de 300% et la **télé médecine** vidéo d'un taux stupéfiant de 10 000% pendant la pandémie **COVID-19**. En outre, son approche proactive et sa capacité à réduire les délais de mise en œuvre de plus de 50 % ont joué un rôle crucial dans l'amélioration de l'**efficacité opérationnelle** et de la satisfaction des prestataires et des patients.

En outre, Nicole Blegen a joué un rôle de premier plan dans le domaine du **Conseil Interne aux Entreprises** et de **l'Ingénierie de Gestion**, avec un engagement qui a été récompensé par le **Prix d'Excellence du Processus de Conseil Interne de l'IACM**, reflétant sa capacité à conduire des changements significatifs et à optimiser l'efficacité au sein de l'organisation. Elle a également occupé le poste de **Directrice Régionale du Marketing** chez **Rotech Healthcare**, ainsi que celui de **Responsable des Promotions** chez **Diageo**, où elle a géré la **croissance du chiffre d'affaires** et la **visibilité de la marque**.

À travers tout ce qui précède, elle a plus que démontré sa capacité à fournir des résultats exceptionnels à l'échelle mondiale, en combinant son expertise en matière de **gestion de produits** avec une **vision stratégique innovante**.



Mme Blegen, Nicole

- Vice-présidente de la Santé Numérique à la Clinique Mayo, Minnesota, États-Unis
- Directrice de la Pratique Numérique à la Clinique Mayo
- Directrice du Conseil en Affaires Internes et de la Gestion de l'Ingénierie à la Clinique Mayo
- Ingénieure des Systèmes de Santé à la Clinique Mayo
- Directrice Régionale du Marketing chez Rotech Healthcare
- Directrice des Promotions chez Diageo
- Master en Administration des Affaires (MBA) à l'Université de St. Thomas
Licence en Administration des Affaires et Gestion de l'Université du Minnesota
- Prix d'Excellence pour les Processus de Consultation Interne, décerné par l'Association pour la Recherche sur les Médias (AIMC)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Serrano Aísa, Pedro Javier

- Médecin spécialiste dans le domaine de la cardiologie du service de santé d'Aragon Hôpital Clinique de l'Université de Saragosse, depuis 2000
- Professeur Associé ASP4 dans le domaine de la Physiologie et de la Pharmacologie à la Faculté de Médecine de Saragosse
- Assistante en Cardiologie au centre Médical ADESLAS Zaragoza et au Centre MAZ à Ejea de los Caballeros
- Chef de Service de Cardiologie à l'Hôpital Viamed Montecanal, Saragosse
- Directeur de l'entreprise Cardiomoncayo S.L. (Destiné a la prestation de services sanitaires en Cardiologie)
- Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Zaragoza
- Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Zaragoza



Dr Achkar Tuglaman, Nesib Nicolás

- Directeur en Télémedecine Clinique à AtrysHealth
- Cofondateur de International Télémedecine Hospital
- Professeur Associé en Ingénierie Biochimique à l'Université Carlos III, Madrid
- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- Diplômé en Médecine à l'Université de Navarre
- Master en Recherche Médicale de l'Université de Saragosse
- Master en Télémedecine de l'Université Oberta de Barcelone



Dr Sánchez Bocanegra, Carlos Luis

- Chef du Département Informatique du Gouvernement Régional d'Andalousie
- Professeur collaborateur de l'Université de Éducation à Distance (UNED) et de l' Université Oberta de Catalunya (UOC)
- Directeur de plusieurs Projets finaux de Master à l'Hôpital Universitaire Italien en Argentine et à la Faculté de Médecine de l'Université d'Antioquia
- Docteur en Ingénierie Informatique, spécialisation en Informatique Médicale et de eSanté, Université de Séville
- Master en Software Libre, à l'Université Obert de Catalunya, Barcelone
- Ingénieur en Informatique de Gestion à l'Universidad de Málaga – UMA
- Diplômé en Génie des Systèmes d'Information de l'Université Catholique d'Avila (UCAV)
- Membre du groupe de projet HOPE (Health Operation for Personalized Evidence) et du projet anti-vaccins Auteur de plusieurs articles sur les Ppatients en ligne, les Réseaux Sociaux et les Médias Sociaux Appliqués à la Santé Il se concentre actuellement sur le *Big Data* et l' Intelligence Artificielle Appliqués à la Santé et à l'Informatique

Professeurs

Dr Chacón Vargas, Karla Azucena

- ◆ Coordinatrice d'État de la Télésanté du Ministère de la Santé de Chihuahua
- ◆ Professeur Collaborateur du Master en Santé Numérique de l'Université de Madrid
- ◆ Leader de projets de recherche internationaux sur la santé numérique basée sur l'Intelligence Artificielle, avec des universités et des Institutions de Santé en Argentine, au Danemark, en Espagne et aux États-Unis
- ◆ Collaboratrice de l'OMS en tant qu'examinatrice de documents sur la eSanté
- ◆ Éducatrice en Diabétologie à l'Université de Barcelone
- ◆ Licence de Médecin Chirurgien à l'Université Autonome de la Ciudad Juarez
- ◆ Master en Télémédecine de l'Université Oberta de Barcelona
- ◆ Certifié par l'OPS dans le modèle opérationnel de Télémédecine
- ◆ Auteur de matériel didactique pour le master en santé numérique de l'Université Oberta de Catalunya Auteur d'un chapitre de livre sur les données ouvertes comme moyen d'innover dans la santé pour l' UNAM et le CONACYT

Dr Gómez Navarro, Cristina

- ◆ Responsable du lancement de Ecosistema Más Empresa
- ◆ Professionnel de la Banque depuis 2007, Expert en Communication et en Entrepreneuriat
- ◆ Diplôme de Droit de l'Université de Saragosse
- ◆ Master en Marketing Numérique de l'ESIC et certification IZO en Expérience Client



Dr Passadore, Nicolás

- ◆ Membre du groupe de recherche interdisciplinaire HOPE, qui compte des membres d'Espagne, du Mexique et d'Argentine, axé sur le *Big Data* et l'Intelligence Artificielle Appliqués à l'Informatique Sanitaire et Médicale
- ◆ Chef de projet de la transformation numérique de plusieurs hôpitaux, depuis la conception, le développement et la mise en œuvre du système d'information
- ◆ Diplôme en Sciences de l' Informatiques
- ◆ Master en Télémedecine (UOC) et Master en *Big Data* et BI (FI)
- ◆ Spécialiste en Informatique Médicale, avec plus de 15 ans d'expérience dans le domaine

Dr Urrutia Rica, Rosa

- ◆ Leader en Télémedecine dans le domaine de la qualité et de l'environnement et en tant que délégué à la Protection des Données du Groupe Elle travaille au sein du groupe AtrysHealth depuis 2016
- ◆ Licence en Biologie de l'Université de Barcelone
- ◆ Spécialisé dans la gestion intégrée de la Qualité, de l' Environnement, de la Prévention des Risques Professionnels et de la Protection des Données

Dr Serra, Guillem

- ◆ Fondateur et CEO de MediQuo
- ◆ Fondateur de MeetingDoctors
- ◆ Connaissance approfondie du marché de eHealth, MedTech et médicales et des nouvelles entreprises dans le domaine de la Médecine
- ◆ Licence en Chirurgie et Médecine à l' Université de Barcelone
- ◆ Master en Bioingénierie à l'Universitat Politècnica de Catalunya
- ◆ MBA en IESE Business School - Université de Navarre

05

Structure et contenu

Le programme a été conçu sur la base des exigences de la Médecine Appliquée à l'assistance à distance, dont l'élan a pris de l'ampleur à la suite de la pandémie actuelle. Par conséquent, l'assistance à distance est à ce jour devenu l'exercice indispensable pour tout médecin en exercice. Ainsi, le contenu du Mastère Spécialisé est structuré en dix modules qui comprennent toutes les informations nécessaires à l'apprenant, intégrant tous les éléments qui peuvent intervenir dans le développement de ses fonctions vers l'eSanté.



“

Ce programme d'études qui est réalisé par des professionnels du secteur, vous garantit un apprentissage réussi que vous appliquerez dans votre exercice au quotidien"

Module 1. e-santé, les TIC dans la Santé Publique et Communautaire

- 1.1. Les systèmes de santé au XXIe Siècle: la santé en ligne (Télémédecine, mSalud, Santé Ubiquitaire)
 - 1.1.1. Organisation des systèmes de santé internationaux
 - 1.1.1.1. Modèles De Systèmes De Santé
 - 1.1.1.2. Financement et fourniture
 - 1.1.1.3. Sources de financement des systèmes de santé
 - 1.1.2. Acteurs et rôles dans le système de santé
 - 1.1.3. Situation actuelle de la Télémédecine Évolution
 - 1.1.3.1. Médecine 1.0 à Médecine 5.0
 - 1.1.3.1.1. 1.0 Personnalisé
 - 1.1.3.1.2. 2.0 Prédictif
 - 1.1.3.1.3. 3.0 Préventif
 - 1.1.3.1.4. 4.0 Participatif
 - 1.1.3.1.5. 5.0 Basé sur la population
- 1.2. Défis de la Santé Publique et Communautaire et des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC)
- 1.3. Évaluation et qualité des soins Qu' elle est l'opinion des citoyens ?
- 1.4. Principaux aspects des réformes de la santé et de la mise en œuvre des nouveaux modèles
 - 1.4.1. Processus de gestion de la réforme de la santé
 - 1.4.2. Télémédecine et réformes de la santé
 - 1.4.3. Modèles de gestion de la santé avec la Télémédecine

Module 2. Législation, éthique et sécurité dans le domaine de la santé en ligne

- 2.1. La protection des données personnelles de santé Le RGPD
- 2.2. Sécurité et confidentialité des informations sur la santé
- 2.3. Protection des données et droits des patients Consentement éclairé
- 2.4. Recommandations et habitudes pour garantir la sécurité et la confidentialité
 - 2.4.1. Risques liés à l'utilisation des nouvelles technologies en Médecine
 - 2.4.2. Contrôles de sécurité dans le traitement des données
 - 2.4.3. Recommandations spécifiques pour le traitement des données dans le domaine de la santé
- 2.5. Questions éthiques relatives à la fourniture télématique de services de santé Le consentement éclairé en Télémédecine
- 2.6. Particularités de la relation médecin-patient en Télémédecine

- 2.6.1. Évolution de la relation médecin-patient à travers l'histoire
- 2.6.2. Influence des nouvelles technologies sur la relation médecin-patient
- 2.6.3. recommandations pour le maintien d'une relation médecin-patient optimale dans les services de télémédecine
- 2.7. Législation et bioéthique dans la pratique clinique, la recherche et les essais cliniques
 - 2.7.1. Code international d'Éthique Médicale
 - 2.7.2. Comités d'Éthique de la Recherche Médicale
 - 2.7.3. Traitement des données associées aux essais cliniques
- 2.8. Responsabilité médicale
 - 2.8.1. Contexte réglementaire de la responsabilité médicale
 - 2.8.2. Confidentialité
 - 2.8.3. Particularités de la responsabilité médicale en Télémédecine
- 2.9. Lexartis et la Télémédecine
- 2.10. assurance de la qualité et sécurité des patients

Module 3. Systèmes d'information sur les eSanté

- 3.1. Systèmes d'information dans la Santé
- 3.2. Systèmes d'information sur la santé (SIS)
- 3.3. Les systèmes d'information sur la santé dans le cadre international
- 3.4. Les systèmes d'information et leurs relations
- 3.5. Modèles de santé
- 3.6. La couche clinique des systèmes d'information
- 3.7. Documentation clinique
- 3.8. L'interopérabilité dans la santé
- 3.9. Normes syntaxiques et sémantiques en matière de santé en ligne
- 3.10. Ontologie et terminologie dans le domaine des soins de santé
 - 3.10.1. Principales ontologies sémantiques
 - 3.10.2. Fonctionnalité des ontologies de la santé

Module 4. Médecine centrée sur le patient: ePatient

- 4.1. Médecine centrée sur le patient, ePatient
- 4.2. Les médias et les réseaux sociaux
 - 4.2.1. Impact des médias sociaux sur la santé
 - 4.2.2. Les réseaux sociaux en tant que médias
- 4.3. Canaux de communication génériques: Facebook, Twitter, Instagram
- 4.4. Les canaux propre de communication Portails de santé personnels
- 4.5. Gestionnaires des connaissances
- 4.6. Faiblesses, Menaces, Forces Et Opportunités(FODA)
- 4.7. Analyse des réseaux sociaux Sécurité et vie privée
- 4.8. École des patients
- 4.9. Réseau de prestataires de soins professionnels et non professionnels
 - 4.9.1. Modèles existants
- 4.10. Réseaux sociaux des maladies

Module 5. Promotion de la Santé par les TIC

- 5.1. Promotion de la Santé
- 5.2. Déterminants sociaux de la santé
 - 5.2.1. Système de soins de santé
 - 5.2.2. TIC pour améliorer la distribution de la santé et du bien-être
- 5.3. Santé communautaire et développement communautaire
- 5.4. Prévention et Actif à la santé: Cartographie des actifs
 - 5.4.1. Prévention et actif à la santé
 - 5.4.2. Cartes d'actifs
- 5.5. Stratégie de Promotion de la Santé et de Prévention dans le SNS
- 5.6. Organisation et gestion de la promotion de la santé à partir d'approches numériques
- 5.7. Soins de Santé Primaires et TIC
 - 5.7.1. Institutions de premier contact
- 5.8. Promouvoir un vieillissement actif et sain grâce à des solutions numériques
 - 5.8.1. Solutions au problème grâce aux TIC
 - 5.8.2. L'observance chez les patients âgés chroniques
- 5.9. Alphabétisation numérique des professionnels de la santé
 - 5.9.1. La nécessité de former les professionnels de la santé à la santé numérique
 - 5.9.2. Mise en œuvre de la planification de la culture numérique
- 5.10. L'avenir de la promotion de la santé et de la prévention des maladies dans un contexte de santé mobile
 - 5.10.1. L'Intelligence Artificielle dans la prévention et le diagnostic rapide des maladies
 - 5.10.2. Les *Applications* et leur Impacts sur la promotion de la santé

Module 6. Analyse des données, *Big Data* dans le domaine de la santé, de la traçabilité et de l'Intelligence Artificielle

- 6.1. Les données
 - 6.1.1. Cycle de vie des données
- 6.2. Application de la Science des Données et du *Big Data* en Santé
- 6.3. État de l'art en matière de santé et d'Intelligence Artificielle
 - 6.3.1. Accréditation de la IA dans la Santé
- 6.4. Technologie de la (*Blockchain*)
- 6.5. Réalité virtuelle et augmentée, Internet des objets (IoT) et Domotique
 - 6.5.1. Utilisations de la Réalité Virtuelle/Augmentée dans les soins de santé
 - 6.5.2. Utilisations de IoT dans la Santé
 - 6.5.3. Usages de la domotique de la Santé
- 6.6. Intelligence Artificielle centrée sur le patient: réseaux neuronaux, *Chatbots*, apprentissage automatique
- 6.7. Applications émergentes dans les soins de santé utilisant l' IA
 - 6.7.1 Principales applications émergentes de l'IA en Santé
- 6.8. Bioinformatique
- 6.9. La sémantique du Web de la santé
 - 6.9.1. Langues utilisées dans la terminologie sémantique
- 6.10. Stratégie de mise en œuvre de l'IA

Module 7. Compétences et exigences pour l'application clinique en Télémédecine

- 7.1. Modalités de la Télémédecine
- 7.2. Directives et protocoles de soins médicaux
 - 7.2.1. Directives de pratique clinique
 - 7.2.2. Modèles numériques de CPG
- 7.3. Gestion du changement en Télémédecine: sensibilisation et formation
 - 7.3.1. Piloter la gestion du changement
- 7.4. Contributions des TIC au "nouveau" modèle de soins
- 7.5. Exigences générales dans un système de Télémédecine
- 7.6. Exigences relatives aux principaux sous-systèmes: échange d'informations et télécommunication
 - 7.6.1. Systèmes d'information pour la Télémédecine
 - 7.6.2. L'interopérabilité des plates-formes pour les liaisons de vidéoconférence
- 7.7. Exigences en matière de santé numérique et omniprésente
 - 7.7.1. Modèle pour des systèmes d'information cohérents et interopérables
 - 7.7.2. Modèle basé sur les micro-services
- 7.8. Périphériques
 - 7.8.1. *Wearables*
 - 7.8.2. Dispositifs ingérables
- 7.9. Télésurveillance
- 7.10. Intelligence artificielle

Module 8. Communication et Marketing Numérique appliqués aux projets de Télémédecine

- 8.1. L'application du Marketing à la eSanté
- 8.2. La création d'une stratégie de Marketing Numérique:
 - 8.2.1. Entonnoir et segmentation de la clientèle
- 8.3. La publicité traditionnelle: SEO et SEM
- 8.4. LePatient et son expérience: création d'un parcours numérique des *patients journey*
- 8.5. Importance du Marketing par email
- 8.6. Les médias sociaux et les Social ads: RRSS disponibles et utilisation de chacune
- 8.7. Inbound Marketing: un nouveau concept dans le commerce numérique
- 8.8. E-commerce, moyens de paiement et soins aux patients
- 8.9. Communication médecin-patient
- 8.10. *Fakenews* et mouvements sur Internet: validation de sites web de santé dignes de confiance

Module 9. Stratégie, mise en œuvre et évaluation de projets de Télémédecine

- 9.1. Les modèles d'innovation technologique et leur application dans le secteur de la santé
- 9.2. Analyse des besoins en matière de soins de santé pour la création de projets
- 9.3. Conception de projets technologiques pour le secteur de la santé
- 9.4. Principes de la recherche pour l'évaluation des technologies de la santé
- 9.5. Faisabilité des projets de santé
- 9.6. Programmes d'application de la télémédecine dans l'environnement de la santé
- 9.7. Télémédecine pour les soins immédiats ou urgents
 - 9.7.1. Téléinfarctus
 - 9.7.2. Teleictus
 - 9.7.3. Consultation en Soins Primaires
- 9.8. Utilisation de la télémédecine pour la prédiction, la prévention et le diagnostic
 - 9.8.1. Télédermatologie
 - 9.8.2. Téléophtalmologie
 - 9.8.3. Télécardiologie
 - 9.8.4. Téléradiologie
- 9.9. La Télémédecine dans l'intervention et le traitement de la santé
 - 9.9.1. Télé-rééducation
 - 9.9.2. Télé-ulcère
 - 9.9.3. Téléchirurgie
- 9.10. Application de la Télémédecine dans des domaines spécifiques
 - 9.10.1. Santé mentale
 - 9.10.2. Gériatrie
 - 9.10.3. Patients chroniques
 - 9.10.4. Maladies rares
 - 9.10.5. Infirmerie

Module 10. Modèles d'entreprise et compétences

- 10.1. Transformation numérique: processus et expérience utilisateur
- 10.2. La création de nouveaux produits et services natifs du numérique et l'émergence de modèles commerciaux numériques
- 10.3. Le commerce numérique: *Lean Startup*, du modèle d'entreprise au Plan d'Affaires
- 10.4. Propriété industrielle et intellectuelle
- 10.5. Méthodologie *Agile*
- 10.6. Produit minimum viable
- 10.7. Stratégie et mesures
- 10.8. Produit minimum viable
- 10.9. Ventes et monétisation
- 10.10. Les leçons apprises

“

Grâce à ce Mastère Spécialisé, vous développerez les compétences et les exigences nécessaires pour une application clinique en Télémédecine”



06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

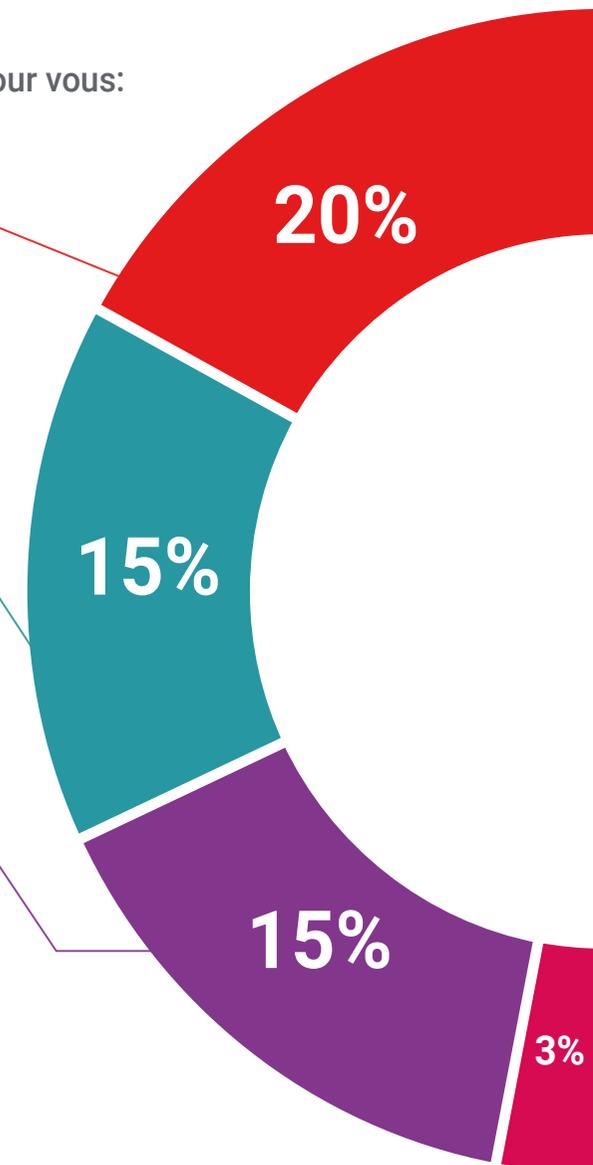
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

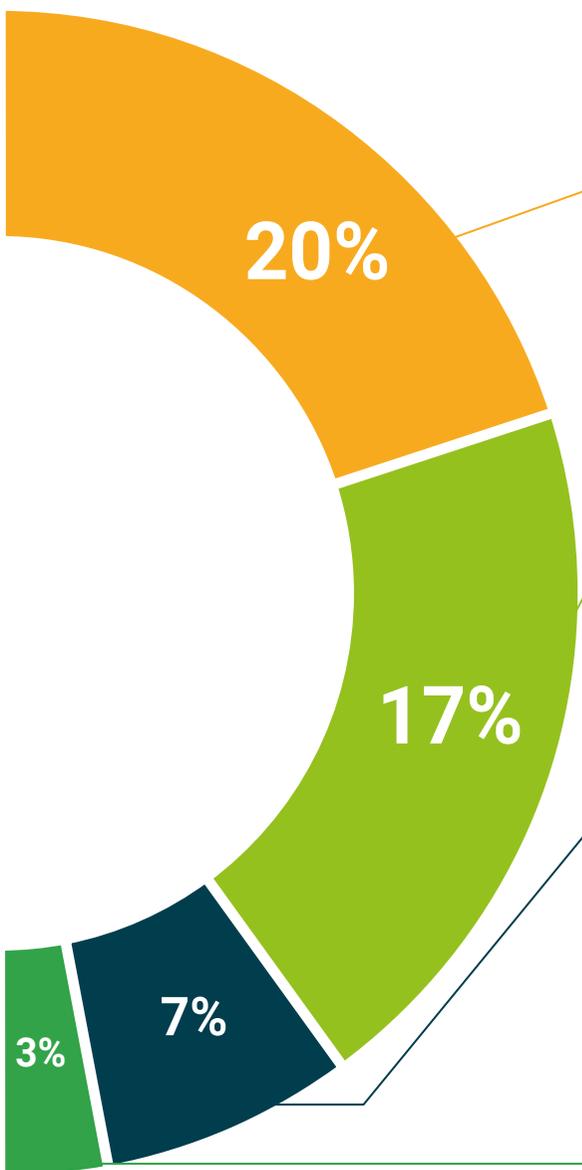
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07

Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Télémedecine vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

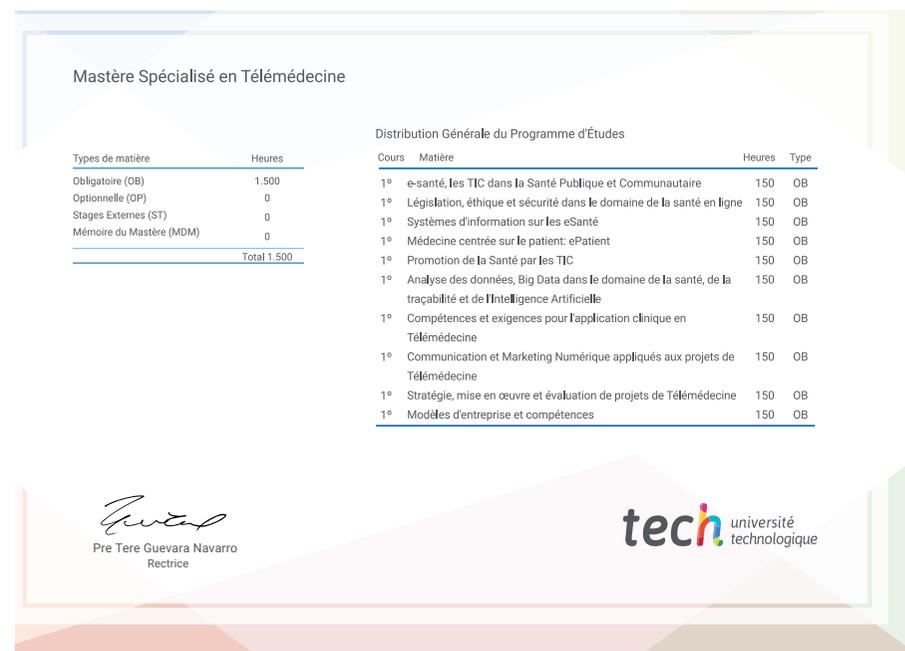
Ce **Mastère Spécialisé en Télémedecine** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Télémedecine**

N° d'heures officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé Télémédecine

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Télémédecine

