

# Mastère Spécialisé Médecine du Sport

Approuvé par la NBA





**tech** université  
technologique

## Mastère Spécialisé Médecine du Sport

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-medecine-sport](http://www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-medecine-sport)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 14*

04

Direction de la formation

---

*page 18*

05

Structure et contenu

---

*page 24*

06

Méthodologie

---

*page 32*

07

Diplôme

---

*page 40*

# 01

# Présentation

La Médecine du Sport offre actuellement un cadre imbattable pour les spécialistes. L'intérêt croissant de la population générale pour la pratique du sport, ainsi que les besoins de plus en plus spécifiques de l'élite sportive, font que les avancées, les approches et les protocoles d'action sont continuellement mis à jour. Ce programme répond à ce besoin de rester à jour avec une vision large et diversifiée, en réunissant une équipe d'experts composée de cardiologues, de radiologues, de traumatologues et d'autres spécialistes qui ont élaboré un matériel pédagogique de premier ordre avec une approche profondément pratique. La totalité de la qualification est également proposée dans un format 100 % en ligne, éliminant les cours en face à face et les horaires fixes afin de privilégier la flexibilité du spécialiste qui la suit.



“

*Acquérir les dernières techniques spécifiques aux blessures sportives de la colonne vertébrale, ainsi que les compétences et les attitudes pour leur application pratique dans une qualification créée pour l'excellence"*

Ce programme regroupe plusieurs matières qui ne sont généralement pas regroupées dans d'autres Mastères en Sport, et qui permettent une approche globale et actualisée de l'évaluation de la santé de l'athlète, ainsi que du diagnostic et du traitement complet des blessures sportives. Son contenu inclut également l'objectif de prévention et de reprise précoce de l'activité sportive, grâce aux dernières avancées réalisées, notamment au niveau thérapeutique, et en tenant compte des axes de recherche les plus récents.

Par ailleurs, un module est consacré à des sports spécifiques qui font désormais partie de la vie quotidienne, tels que le football, le cyclisme, la natation, le tennis et le basket. Elle aborde également le sport dans des situations spécifiques telles que le cancer, le diabète, la fragilité ou le COVID-19, ainsi que les particularités de la discipline chez les femmes et les enfants. Tout cela sans oublier le sport adapté, qui comporte des aspects très spécifiques pour les personnes handicapées et qui n'est généralement pas couvert par d'autres programmes.

Par conséquent, la valeur la plus importante de ce Mastère Spécialisé est sa vision actualisée de la Médecine du Sport. C'est pourquoi nous avons choisi un programme innovant et ambitieux qui englobe les aspects les plus pertinents de la médecine sportive actuelle dans une perspective large et diversifiée. À cette fin, TECH dispose d'un panel d'experts de différentes spécialités médicales (médecins de réadaptation, médecins du sport, traumatologues, cardiologues, radiologues) et de professionnels de la physiothérapie, de la nutrition et de la psychologie, ce qui confère à ce programme un caractère interdisciplinaire.

De plus, comme il s'agit d'un diplôme en ligne, le médecin n'est pas lié par des horaires fixes ou la nécessité de se déplacer dans un autre lieu physique. Vous pouvez accéder aux contenus à tout moment de la journée, ce qui vous permet de combiner votre vie professionnelle et personnelle avec votre vie académique et de vous assurer que vous êtes parfaitement à jour.

Ce **Mastère Spécialisé en Médecine du Sport** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Ses caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en médecine sportive
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La disponibilité de l'accès aux contenus à partir de tout appareil fixe ou portable avec connexion internet



*Découvrez les dernières avancées en matière de sport adapté dans le sport adapté et le handicap, afin de pouvoir continuer à développer une praxis de qualité"*

“

*Cette qualification est le meilleur investissement que vous puissiez faire en choisissant un programme de recyclage, pour mettre à jour vos connaissances sur les blessures sportives des membres supérieurs et inférieurs”*

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*TECH vous offre une possibilité d'étude 100% en ligne, aussi complète que possible et toujours en phase avec l'actualité.*

*Perfectionnez vos connaissances et mettez-vous à jour concernant les dernières études sur le dopage et la nutrition dans le sport.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le médecin soit en mesure de maîtriser la Médecine du Sport de la manière la plus réaliste, rigoureuse et actuelle possible. De cette façon, le professionnel parvient à une prise en charge globale du patient, en établissant un diagnostic précis et en développant la thérapie la plus appropriée, toujours avec les dernières techniques existantes sur le marché, se positionnant ainsi à l'avant-garde du secteur.



“

*Ce Mastère Spécialisé vous permettra d'actualiser vos connaissances, en utilisant les dernières technologies, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Étudier les différentes blessures qui peuvent survenir dans différents sports
- ♦ Connaître les pathologies les plus fréquentes du membre supérieur chez les sportifs
- ♦ Approfondir les constatations radiologiques de la pathologie du membre supérieur
- ♦ Connaître les blessures les plus fréquentes du membre inférieur chez les sportifs, leur étiologie et le mécanisme de la blessure
- ♦ Apprendre à effectuer une évaluation clinique correcte
- ♦ Connaître les méthodes de diagnostic et les options de traitement les plus efficaces
- ♦ Connaître les différentes situations dans lesquelles l'exercice et le sport présentent des aspects différents de ceux de la population générale
- ♦ Connaître les avantages et les risques du sport dans certaines maladies
- ♦ Connaître en profondeur les différentes modalités thérapeutiques pour prévenir et traiter les blessures sportives, leurs indications et leurs avantages
- ♦ Acquérir des connaissances plus spécifiques et actuelles dans le domaine de la nutrition et de la diététique sportive, pour des cas spécifiques d'activité et de supplément nutritionnel
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie de la signification du dopage, de ses origines, des substances dopantes et de leurs conséquences sur la santé, des techniques de détection, des bases juridiques de la réglementation et des méthodes de lutte contre le dopage, ainsi que des stratégies de prévention





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Blessure sportive

- ◆ Savoir différencier les types de blessures sportives, un aspect essentiel pour un diagnostic et une approche thérapeutique précis
- ◆ Déterminer les causes de la blessure sportive et ses mécanismes de production possibles
- ◆ Gérer les différentes phases des blessures sportives
- ◆ Apprendre en quoi consiste un programme de prévention des blessures sportives
- ◆ Apprendre la physiologie des différents systèmes impliqués dans l'exercice physique et leur pertinence dans les blessures sportives
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie du métabolisme du lactate et des nouvelles approches de l'interprétation de ses fonctions

### Module 2. Évaluation du sportif

- ◆ Connaître les tests cliniques et fonctionnels à réaliser sur le sportif
- ◆ Étudier en profondeur les mécanismes de production de la force, de la vitesse, de la puissance et de la condition physique du sportif et de ses performances sportives
- ◆ Connaître les principaux examens d'imagerie qui peuvent être pratiqués chez le sportif
- ◆ Approfondir les principaux tests fonctionnels spécifiques pour écarter une pathologie chez l'athlète et adapter les types d'entraînement

### Module 3. Blessures et sport

- ♦ Connaître les données épidémiologiques des différentes blessures selon les sports et leur pertinence dans la pratique quotidienne
- ♦ Effectuer une exploration correcte de la pathologie musculo-squelettique dans les différents sports abordés dans les matières
- ♦ Connaître les blessures les plus courantes et les plus graves et établir les délais de rétablissement
- ♦ Apprendre à demander les examens d'imagerie appropriés pour chaque type de blessure
- ♦ Apprendre à identifier quand reprendre une activité sportive
- ♦ Examiner les bases d'un entraînement physique optimal
- ♦ Actualiser les effets des hormones sur le retour à l'activité sportive de l'athlète
- ♦ Apprendre à réaliser une intervention nutritionnelle du sportif

### Module 4. Blessures sportives du Membre Supérieure

- ♦ Adapter l'activité sportive aux blessures des membres supérieurs
- ♦ Adapter l'exercice pour la récupération de l'athlète souffrant de blessures aux membres supérieurs

### Module 5. Blessures sportives du membre inférieur

- ♦ Réaliser les manœuvres d'exploration les plus utiles lors de l'examen physique
- ♦ Connaître les résultats radiologiques des pathologies des membres inférieurs
- ♦ Savoir établir le pronostic de la blessure
- ♦ Savoir adapter l'activité sportive aux blessures des membres inférieurs
- ♦ Adapter l'exercice pour la récupération de l'athlète ayant des blessures aux membres inférieurs

### Module 6. Blessures sportives de la colonne vertébrale

- ♦ En savoir plus sur la biomécanique des lésions vertébrales chez les sportifs Quels sont les mouvements qui génèrent des blessures, comment entraîner le sportif pour les éviter et, selon la localisation et les caractéristiques de la douleur, à quel segment ou quelle structure penser lors du diagnostic
- ♦ Distinguer quels sports peuvent produire une évolution négative des déformations vertébrales, et quelles combinaisons entre la déformation et le sport spécifique ont une plus grande tendance aux blessures ou aux douleurs vertébrales
- ♦ Étudier les bénéfices réels que l'on peut attendre des nouvelles alternatives thérapeutiques, qui promettent une guérison rapide des blessures, ou la disparition des douleurs vertébrales là où les traitements classiques n'ont pas donné de résultats

### Module 7. Le sport dans des situations spécifiques

- ♦ Connaître les indications et les contre-indications de l'exercice dans ces populations spécifiques
- ♦ Connaître en profondeur les traitements médicaux couramment utilisés pour des pathologies spécifiques
- ♦ Savoir quand diriger l'athlète vers un médecin spécialiste
- ♦ En savoir plus sur les programmes d'entraînement spécifiques

### Module 8. Gestion thérapeutique des blessures sportives

- ♦ Connaître les indications et contre-indications des différentes options thérapeutiques étudiées
- ♦ Étudier en profondeur les effets attendus de chacun d'entre eux et les complications possibles
- ♦ Entrer dans le monde des nouvelles technologies dans le domaine du sport
- ♦ Savoir gérer les exigences élevées du sport professionnel ou de haut niveau



### **Module 9. Dopage et nutrition dans le sport**

- ♦ Appliquer les connaissances acquises dans de large domaines de travail, tels que: les cabinets de soins médicaux, les institutions antidopage, les clubs, les associations, les fédérations sportives, les centres de Médecine Sportive, les avocats travaillant avec les athlètes et les pharmaciens.

### **Module 10. Sport adapté et handicap**

- ♦ Connaître les indications et contre-indications de l'exercice chez ces sportifs
- ♦ Connaître les besoins spécifiques de la pratique sportive chez les athlètes en situation de handicap. pour les sportifs handicapés
- ♦ Approfondir la connaissance de la pratique du sport chez les personnes handicapées

“

*Saisissez cette opportunité pour actualiser vos connaissances en gestion thérapeutique des blessures sportives”*

# 03

## Compétences

Après avoir réussi les évaluations du Mastère Spécialisé, le Médecin aura acquis les compétences nécessaires pour adopter une pratique de qualité et actualisée, basée sur la méthodologie d'enseignement la plus innovante. Tout au long du Mastère Spécialisé en Médecine du Sport, vous serez confronté à de multiples cas réels. Vous allez devoir mobiliser toutes vos connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées ainsi vos décisions. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. De sorte que les praticiens progressent plus vite, plus intensément et de manière durable.



“

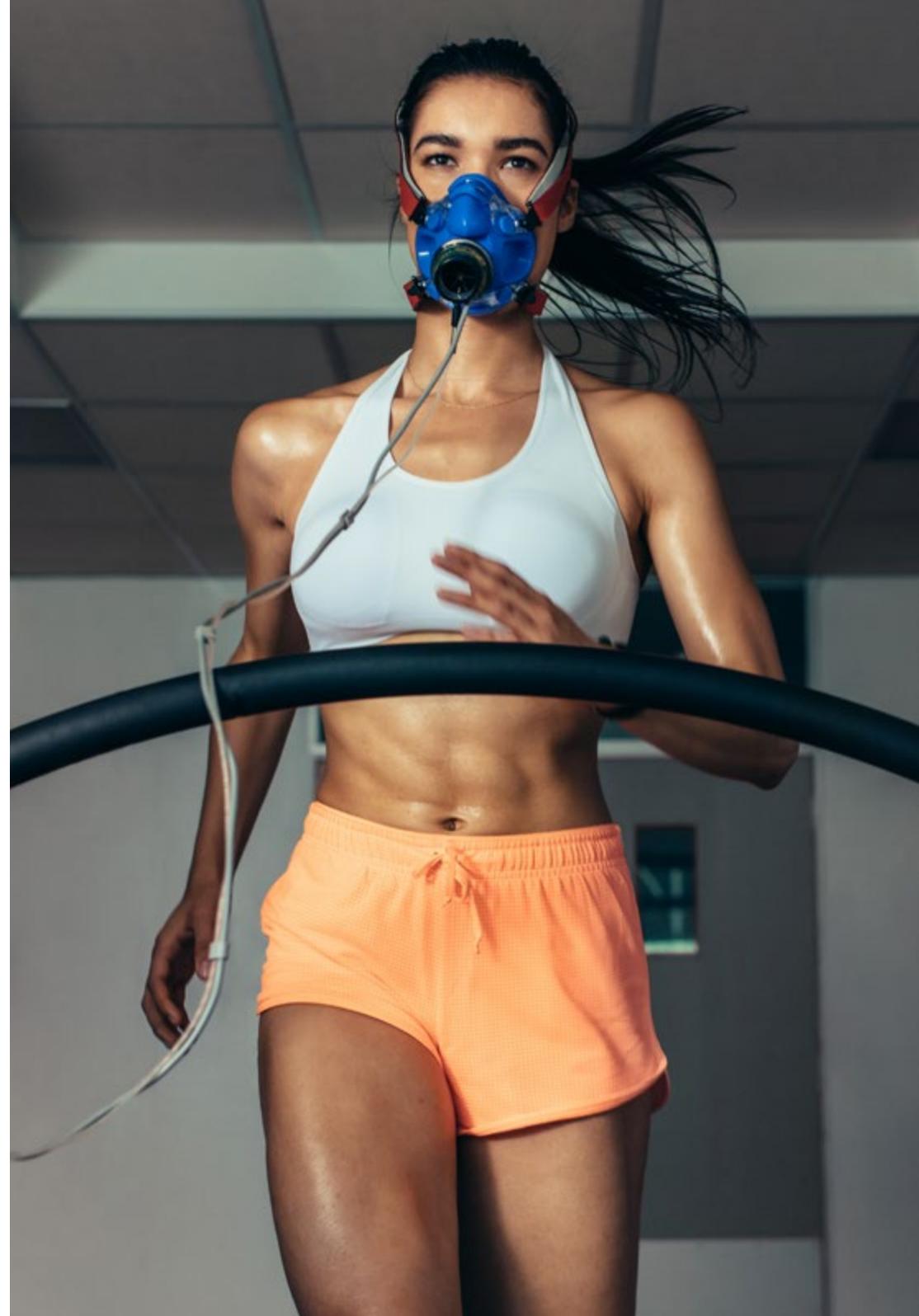
*Vous parviendrez à réunir des ressources d'étude inédites, pour acquérir une connaissance actualisée de la thérapeutique des différentes blessures et du processus de guérison pour chacune d'entre elles"*



## Compétences générales

---

- ♦ Connaître les différences entre l'activité physique, l'exercice et le sport
- ♦ Apprendre les aspects généraux les plus pertinents des blessures sportives
- ♦ Considérer et comprendre les aspects physiologiques liés aux blessures sportives
- ♦ Savoir comment évaluer la condition physique d'un athlète
- ♦ Connaître les tests cliniques et fonctionnels qui doivent être effectués sur l'athlète
- ♦ Connaître les principaux examens d'imagerie qui peuvent être pratiqués chez le sportif
- ♦ Approfondir les connaissances sur les principaux tests fonctionnels spécifiques permettant d'exclure une pathologie chez l'athlète et adapter les types d'entraînement





## Compétences spécifiques

---

- ♦ Approfondir les mécanismes de production de la force, de la vitesse, de la puissance et de la condition physique de l'athlète et de ses performances sportives
  - ♦ Fournir les outils nécessaires à la compréhension de l'épidémiologie, de la biomécanique et de la physiopathologie des blessures les plus courantes, dans différents sports et au niveau des membres supérieurs et inférieurs, ainsi que des blessures de la colonne vertébrale, en se basant sur les études les plus pertinentes et les dernières publications
  - ♦ Réunir des ressources d'étude pour comprendre la thérapeutique des différentes blessures et le processus de récupération de ces blessures
  - ♦ Approfondir les points clés du processus de réhabilitation, afin de pouvoir réaliser une pratique clinique quotidienne correcte
  - ♦ Poser un diagnostic et choisir le traitement approprié, pour les pathologies les plus fréquentes de la colonne vertébrale chez le sportif: spondylolyses, douleurs discogéniques, lésions traumatiques (fractures, luxations, entorses, etc.)
  - ♦ Approfondir les principales conséquences des sports les plus dommageables pour la colonne vertébrale et quelles modifications de l'entraînement ou de l'orientation des exercices spécifiques peuvent prévenir ou minimiser cette pathologie Dans le cadre de ces disciplines, l'haltérophilie et le culturisme seront spécifiquement abordés
  - ♦ Identifier pourquoi la colonne vertébrale de votre athlète lui fait mal, quels sont les causes ou mécanismes qui ont généré la douleur, et les méthodes de diagnostic que vous pouvez utiliser pour arriver à vos conclusions
- ♦ Savoir quels traitements, parmi les pratiques thérapeutiques disponibles, ont un bénéfice efficace pour le sportif et à quel moment les utiliser
  - ♦ Présenter les éléments spécifiques du sport pour les personnes handicapées, tels que: ses différentes modalités, ses éléments organisationnels, les classifications sportives, les blessures les plus courantes, les éléments associés au *Dopping*, les lignes de recherche les plus actuelles et l'expérience personnelle d'un athlète d'élite
  - ♦ Conseiller l'athlète quelle que soit sa discipline sportive, tant dans le domaine de la compétition que dans la pratique du sport amateur ou non



*Vous aurez un accès illimité, de n'importe où et à tout moment, grâce à la plateforme numérique la plus puissante et aux systèmes d'enseignement interactifs les plus développés sur le marché actuel"*

# 04

## Direction de la formation

Le corps enseignant qui encadre ce Mastère Spécialisé dispose d'une expérience large et reconnue dans les techniques spécifiques de la Médecine du Sport. Dans la poursuite de l'excellence, les enseignants mettent leur expérience au service des médecins pour créer des situations d'apprentissage qui leur permettront de rester à jour dans le domaine concerné. C'est donc un outil formidable pour les professionnels qui souhaitent actualiser leurs connaissances dans un domaine en forte demande.



“

*Apprenez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine des blessures sportives”*

## Directeur invité

En tant que **Président du Département de Médecine Physique et de Réadaptation** de la Clinique Mayo en Arizona, le Docteur Arthur De Luigi est l'un des plus grands experts dans le domaine de la **Médecine du Sport**. En fait, il est le directeur de cette spécialité dans la même clinique, et se consacre également aux domaines de la médecine de la douleur, de la médecine des lésions cérébrales et de l'échographie musculo-squelettique.

Au niveau international, il est reconnu comme une figure de proue de la Médecine du Sport Adapté, étant le **directeur et le médecin principal** de l'équipe paralympique américaine de ski alpin et de l'équipe américaine de para-snowboard. À ce titre, il a été médecin pour le Comité olympique des États-Unis, au Centre d'Entraînement Olympique du Colorado.

En fait, son implication dans le sport est considérable, puisqu'il a traité des joueurs de **basketball, de football, de football, de golf, de base-ball, de hockey** et d'autres sports. Il est le médecin de l'équipe des Washington Wizards et des Washington Mystics, et a fait partie des équipes médicales du Phoenix Rising FC, des Arizona Coyotes, des Washington Nationals et du DC United. Il a également été co-directeur médical de l'Open de Phoenix et conseiller médical en chef de la American 7 Football League.

En outre, il a joué un rôle de premier plan dans la recherche et les groupes de travail sur les commotions cérébrales, y compris celui de la NBA. Son expérience s'étend également à l'armée américaine, puisqu'il a occupé le grade de commandant et a participé en tant qu'infirmier à l'opération "Iraqi Freedom". Il a reçu à ce titre de nombreuses récompenses, dont l'étoile de bronze et la récompense d'Unité Supérieure.



## Dr. De Luigi, Arthur

---

- ♦ Président du Département de Médecine Physique et de Réadaptation, Clinique Mayo - Scottsdale/Phoenix, Arizona
- ♦ Médecin de l'équipe du Phoenix Rising FC
- ♦ Médecin de l'équipe des Arizona Coyotes
- ♦ Directeur médical de Kilogear Cut
- ♦ Directeur médical de l'organisation Special Olympics Arizona
- ♦ Co-directeur médical de Waste Management Phoenix Open
- ♦ Conseiller médical en chef de la Ligue américaine de football à 7
- ♦ Professeur de Médecine de Réadaptation à l'Université de Georgetown
- ♦ Directeur du Service d'Électrodiagnostic, de Médecine Physique et de Réadaptation au Blanchfield Army Community Hospital, Fort Campbell
- ♦ Directeur de Recherche au Fort Belvoir Community Hospital
- ♦ Directeur de Médecine du Sport au MedStar Montgomery Medical Center
- ♦ Médecin en chef des Washington Mystics
- ♦ Médecin en chef des Wizards de Washington
- ♦ Docteur en Médecine Ostéopathique du Lake Erie College of Osteopathic Medicine
- ♦ Commandant de l'armée américaine
- ♦ Diplômé en Biologie et en Chimie de l'Université George Washington
- ♦ Responsable des résidents au Centre Médical de l'Armée Walter Reed
- ♦ Master en Gestion de la Santé de l'Université de Médecine Ostéopathique du Lac Érié
- ♦ Décoration d'Unité Supérieure décernée par l'Armée des États-Unis
- ♦ Étoile de Bronze décernée par l'armée américaine

## Professeurs

### Dr Aguirre Sánchez, Irene

- ◆ Spécialiste en Médecine Physique et Réhabilitation à l'Hôpital Nostra Senyora de Meritxell en Andorre
- ◆ Spécialiste en Médecine Physique et Réhabilitation à l'Hôpital García Orcoyen, en Andorre
- ◆ Diplôme en Médecine à l'Université de Navarre
- ◆ Spécialisation en Médecine Physique et Réadaptation au Complejo Hospitalario de Navarre
- ◆ Expert Universitaire en Prescription d'Exercice Physique à l'UPNA
- ◆ Expert Universitaire en Echographie Musculo-squelettique à l'Université Francisco de Vitoria

### Dr Fernández López, Juan Marcelo

- ◆ Directeur et Nutritionniste Clinique et Sportif chez Nutrir
- ◆ Cofondateur et Directeur de la Société Espagnole pour l'Etude-Avancée de la Nutrition et la Diététique Sportive
- ◆ Spécialiste de la Nutrition Clinique et Sportive auprès des sportifs amateurs, semi-professionnels et professionnels
- ◆ Professeur Associé à l'Université Isabel I
- ◆ Diplôme en Nutrition à l'Université de Cordoue
- ◆ Master et Doctorat en Nutrition et Métabolisme à l'Université de Cordoue





“

*Une expérience de formation unique,  
clé et décisive pour booster votre  
développement professionnel”*

# 05

## Structure et contenu

Ce Mastère Spécialisé est une revue complète des techniques spécifiques les plus innovantes et les plus efficaces en Médecine du Sport. Grâce à une vision multidisciplinaire et à une actualisation complète incluant les avancées dans ce domaine d'action, il permettra au médecin d'étudier en profondeur tout ce qui est nécessaire pour intervenir en tant que spécialiste des blessures sportives. Ce diplôme contient le programme le plus complet et le plus actuel, conçu par une équipe de professionnels issus des meilleures universités du monde.





“

*Vous disposez d'un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées et orientées vers une actualisation rapide et efficace, compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"*

## Module 1. Blessure sportive

- 1.1. Activité physique
  - 1.1.1. Exercice
  - 1.1.2. Sport
- 1.2. Blessure sportive
  - 1.2.1. Pertinence
  - 1.2.2. Étiologie
  - 1.2.3. Classification des lésions sportives
- 1.3. Prévention et phases des blessures sportives
- 1.4. Mécanismes des blessures sportives
- 1.5. Mémoire physiologique du système musculo-squelettique
- 1.6. Mémoire physiologique du système vasculaire
- 1.7. Mémoire physiologique du système cardiorespiratoire
- 1.8. Mémoire physiologique du système immunologique
- 1.9. Métabolisme du lactate
- 1.10. Condition physique

## Module 2. Évaluation du sportif

- 2.1. Mesures anthropométriques
  - 2.1.1. Anthropométrie et kinanthropométrie
  - 2.1.2. La méthode anthropométrique et sa réalisation
  - 2.1.3. Mesures anthropométriques Proportionnalité Thème Composition corporelle
- 2.2. Composition corporelle
  - 2.2.1. Métodos de valoración de la composition corporelle
  - 2.2.2. Fractionnement de la composition corporelle
  - 2.2.3. Composition corporelle, nutrition et activité physique
  - 2.2.4. Le somatotype
- 2.3. Évaluation clinique
- 2.4. Utilité de l'électrocardiogramme et de l'échocardiogramme dans l'évaluation cardiologique des sportifs en bonne santé
- 2.5. Utilité de l'examen de l'évaluation cardiologique des sportifs en bonne santé

- 2.6. Utilité de l'épreuve d'effort de la consommation d'oxygène chez le sportif
- 2.7. Échographie dans les blessures sportives
- 2.8. Rôle de l'IRM dans les blessures sportives
- 2.9. Rôle du scanner dans les blessures sportives
- 2.10. Outils utiles en psychologie du sport

## Module 3. Blessures et sport

- 3.1. Natation
  - 3.1.1. Objectifs
  - 3.1.2. Épidémiologie et étiologie
  - 3.1.3. Lésions les plus courantes
  - 3.1.4. Prévention et réhabilitation
  - 3.1.5. Conclusions
- 3.2. Cyclisme
  - 3.2.1. Objectifs
  - 3.2.2. Épidémiologie et étiologie
  - 3.2.3. Lésions les plus courantes
  - 3.2.4. Prévention et réhabilitation
  - 3.2.5. Conclusions
- 3.3. Football
  - 3.3.1. Objectifs
  - 3.3.2. Épidémiologie et étiologie
  - 3.3.3. Lésions les plus courantes
  - 3.3.4. Prévention et réhabilitation
  - 3.3.5. Conclusions
- 3.4. Course à pied/athlétisme
  - 3.4.1. Objectifs
  - 3.4.2. Épidémiologie et étiologie
  - 3.4.3. Lésions les plus courantes
  - 3.4.4. Prévention et réhabilitation
  - 3.4.5. Conclusions

- 3.5. Raquette
  - 3.5.1. Objectifs
  - 3.5.2. Épidémiologie et étiologie
  - 3.5.3. Lésions les plus courantes
  - 3.5.4. Prévention et réhabilitation
  - 3.5.5. Conclusions
- 3.6. Ski
  - 3.6.1. Objectifs
  - 3.6.2. Épidémiologie et étiologie
  - 3.6.3. Lésions les plus courantes
  - 3.6.4. Prévention et réhabilitation
  - 3.6.5. Conclusions
- 3.7. Danse
  - 3.7.1. Objectifs
  - 3.7.2. Épidémiologie et étiologie
  - 3.7.3. Lésions les plus courantes
  - 3.7.4. Prévention et réhabilitation
  - 3.7.5. Conclusions
- 3.8. Basketball
  - 3.8.1. Objectifs
  - 3.8.2. Épidémiologie et étiologie
  - 3.8.3. Lésions les plus courantes
  - 3.8.4. Prévention et réhabilitation
  - 3.8.5. Conclusions
- 3.9. Autres sports: hockey, rugby, triathlon
  - 3.9.1. Objectifs
  - 3.9.2. Épidémiologie et étiologie
  - 3.9.3. Lésions les plus courantes
  - 3.9.4. Prévention et réhabilitation
  - 3.9.5. Conclusions
- 3.10. *Return to play*

## Module 4. Blessures sportives du Membre Supérieure

- 4.1. Pathologie de la coiffe des rotateurs
  - 4.1.1. Anatomie et biomécanique
  - 4.1.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 4.1.3. Diagnostic
  - 4.1.4. Traitement *Return to play*
- 4.2. Fracture de la clavicule et dislocation acromio-claviculaire
  - 4.2.1. Anatomie et biomécanique
  - 4.2.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 4.2.3. Diagnostic
  - 4.2.4. Traitement *Return to play*
- 4.3. Instabilité de l'épaule
  - 4.3.1. Anatomie et biomécanique
  - 4.3.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 4.3.3. Diagnostic
  - 4.3.4. Traitement *Return to play*
- 4.4. Fractures de la partie proximale l'humérus
  - 4.4.1. Anatomie et biomécanique
  - 4.4.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 4.4.3. Diagnostic
  - 4.4.4. Traitement *Return to play*
- 4.5. Pathologie du biceps
  - 4.5.1. Anatomie et biomécanique
  - 4.5.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 4.5.3. Diagnostic
  - 4.5.4. Traitement *Return to play*
- 4.6. Pathologie d'insertion du coude: épicondylite, épitrochléite
  - 4.6.1. Anatomie et biomécanique
  - 4.6.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 4.6.3. Diagnostic
  - 4.6.4. Traitement *Return to play*

- 4.7. Pathologie traumatique du coude
  - 4.7.1. Anatomie et biomécanique
  - 4.7.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 4.7.3. Diagnostic
  - 4.7.4. Traitement *Return to play*
- 4.8. Blessures au poignet: fracture, entorse, dislocation
  - 4.8.1. Anatomie et biomécanique
  - 4.8.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 4.8.3. Diagnostic
  - 4.8.4. Traitement *Return to play*
- 4.9. Lésions de la main
  - 4.9.1. Anatomie et biomécanique
  - 4.9.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 4.9.3. Diagnostic
  - 4.9.4. Traitement *Return to play*
- 4.10. Neuropathies des membres supérieurs

## Module 5. Blessures sportives du membre inférieur

- 5.1. Blessures à la hanche
  - 5.1.1. Anatomie et biomécanique
  - 5.1.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 5.1.3. Diagnostic
  - 5.1.4. Traitement *Return to play*
- 5.2. Pathologie de l'extenseur du genou
  - 5.2.1. Anatomie et biomécanique
  - 5.2.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 5.2.3. Diagnostic
  - 5.2.4. Traitement *Return to play*
- 5.3. Tendinopathies du genou
  - 5.3.1. Anatomie et biomécanique
  - 5.3.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 5.3.3. Diagnostic
  - 5.3.4. Traitement *Return to play*



- 5.4. Lésions des ligaments du genou
  - 5.4.1. Anatomie et biomécanique
  - 5.4.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 5.4.3. Diagnostic
  - 5.4.4. Traitement postopératoire et rééducation
  - 5.4.5. Prévention de la rupture du ligament croisé antérieur
- 5.5. Lésions méniscales
  - 5.5.1. Anatomie et biomécanique
  - 5.5.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 5.5.3. Diagnostic
  - 5.5.4. Traitement postopératoire et rééducation
  - 5.5.5. Prévention des lésions méniscales
  - 5.5.6. Autres lésions ligamentaires du genou de l'athlète
  - 5.5.7. Ligament collatéral médial et coin postéro-médial
  - 5.5.8. Ligament cruciforme postérieur
  - 5.5.9. Ligament collatéral externe et coin postéro-latéral
  - 5.5.10. Lésions multiligamentaires et luxations du genou
- 5.6. Lésions ligamentaires et instabilité de la cheville
  - 5.6.1. Anatomie et biomécanique
  - 5.6.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 5.6.3. Diagnostic
  - 5.6.4. Traitement *Return to play*
- 5.7. Pathologie articulaire de la cheville
  - 5.7.1. Anatomie et biomécanique
  - 5.7.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 5.7.3. Diagnostic
  - 5.7.4. Traitement *Return to play*
- 5.8. Blessures aux pieds
  - 5.8.1. Anatomie et biomécanique
  - 5.8.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 5.8.3. Diagnostic
  - 5.8.4. Traitement *Return to play*

- 5.9. Ecchymoses et déchirures musculaires
- 5.10. Neuropathies membres inférieure

## Module 6. Blessures sportives de la colonne vertébrale

- 6.1. Biomécanique des pathologies et des lésions de la colonne vertébrale dans le sport
- 6.2. Pathologie cervicale
  - 6.2.1. Anatomie et biomécanique
  - 6.2.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 6.2.3. Diagnostic
  - 6.2.4. Traitement *Return to play*
- 6.3. Spondylolyse-spondylolisthésis
  - 6.3.1. Anatomie et biomécanique
  - 6.3.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 6.3.3. Diagnostic
  - 6.3.4. Traitement *Return to play*
- 6.4. Autres causes de rachitisme
  - 6.4.1. Douleur facettaire
  - 6.4.2. Fractures
  - 6.4.3. Entorses
- 6.5. Pathologie du disque
  - 6.5.1. Anatomie et biomécanique
  - 6.5.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 6.5.3. Diagnostic
  - 6.5.4. Traitement *Return to play*
- 6.6. Haltérophilie et culturisme
  - 6.6.1. Lésions rachidiennes
- 6.7. Déformations vertébrales et sport
- 6.8. Traitement par orthèses vertébrales dans le sport
- 6.9. Interventionnisme au niveau du rachis
- 6.10. Colonne vertébrale chez le sportif
  - 6.10.1. Alternatives diagnostiques et thérapeutiques à prendre en compte

## Module 7. Le sport dans des situations spécifiques

- 7.1. La femme et le sport
  - 7.1.1. Situation actuelle du sport pour les femmes
  - 7.1.2. Grossesse et sport
  - 7.1.3. Puerpéralité, allaitement et sport
  - 7.1.4. Conclusions
- 7.2. Cancer
  - 7.2.1. Les bienfaits du sport dans le cancer
  - 7.2.2. L'activité physique dans les soins palliatifs
  - 7.2.3. Intervention spécifique
  - 7.2.4. Conclusions
- 7.3. Pathologies respiratoires
- 7.4. Ostéoporose
- 7.5. Fragilité
- 7.6. Maladies rhumatismales
- 7.7. Diabète
  - 7.7.1. Effets de différents types d'exercice sur le contrôle de la glycémie
  - 7.7.2. Évaluation médicale pré-exercice
  - 7.7.3. Modifications du régime alimentaire
  - 7.7.4. Ajustement des médicaments
  - 7.7.5. Directives de formation
- 7.8. COVID-19
- 7.9. Le sport dans les maladies cardiovasculaires
- 7.10. Population infantile

## Module 8. Gestion thérapeutique des blessures sportives

- 8.1. Exercice thérapeutique
- 8.2. Physiothérapie
- 8.3. Bandages
- 8.4. Thérapie manuelle
- 8.5. Infiltrations
- 8.6. Blocage des nerfs
- 8.7. Radiofréquence

- 8.8. Médecine régénératrice I
  - 8.8.1. Normes pour l'utilisation clinique
  - 8.8.2. Considérations cliniques et administratives
- 8.9. Médecine régénératrice II
  - 8.9.1. Les thérapies PRP
  - 8.9.2. Thérapies à base de cellules souches
  - 8.9.3. Produits amniotiques et autres
  - 8.9.4. Réhabilitation après des thérapies régénératrices
- 8.10. Nouvelles technologies

## Module 9. Dopage et nutrition dans le sport

- 9.1. Alimentation de base
  - 9.1.1. Systèmes énergétiques
  - 9.1.2. Processus fondamentaux d'absorption et d'utilisation des nutriments
  - 9.1.3. Régulation de la température corporelle pendant l'exercice
  - 9.1.4. Intervention nutritionnelle
  - 9.1.5. La communication dans le suivi nutritionnel
- 9.2. Méthodes de détermination de l'apport alimentaire
  - 9.2.1. Évaluation diététique du sportif
  - 9.2.2. Enquêtes diététiques
  - 9.2.3. Détermination de la dépense et des besoins énergétiques
  - 9.2.4. Indicateurs d'apport et de suffisance alimentaires
- 9.3. Diététique du sport
  - 9.3.1. Recommandations sur les nutriments
  - 9.3.2. Tests et évaluations pour le suivi de l'athlète
  - 9.3.3. Remplacement des fluides et des électrolytes
- 9.4. Nutrition sportive et besoins nutritionnels particuliers
  - 9.4.1. La nutrition dans les courses populaires
  - 9.4.2. La nutrition dans le *Trailrunning*
  - 9.4.3. La nutrition dans les sports d'équipe
  - 9.4.4. Nutrition pour les sports de combat



- 9.5. Les compléments nutritionnels dans le sport
  - 9.5.1. Classification des aides nutritionnelles ergogéniques
  - 9.5.2. Principales aides ergogéniques nutritionnelles
  - 9.5.3. Étiquetage nutritionnel des compléments
  - 9.5.4. Prise de décision dans l'indication des compléments alimentaires nutritionnels
- 9.6. Dopage
- 9.7. Substances dopantes et diagnostic de laboratoire
- 9.8. Dopage génétique et dopage involontaire
- 9.9. Règles et règlements
- 9.10. Sport et dopage
  - 9.10.1. Prévention du dopage

## Module 10. Sport adapté et handicap

- 10.1. Personnes handicapées
- 10.2. Les personnes handicapées et la pratique du sport
  - 10.2.1. Équipement spécifique
- 10.3. Intégration des personnes handicapées dans le sport
  - 10.3.1. Expérience des bonnes pratiques
- 10.4. Sport de base et sport de compétition pour les personnes handicapées
- 10.5. L'écosystème national et international du sport pour les personnes handicapées
- 10.6. Classifications dans le sport pour les personnes handicapées
- 10.7. Le sport pour les personnes handicapées et le *Dopping*
- 10.8. Blessures dans le sport pour handicapés
- 10.9. Recherche dans le domaine du sport pour les personnes handicapées
- 10.10. Expérience personnelle de l'athlète paralympique

06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

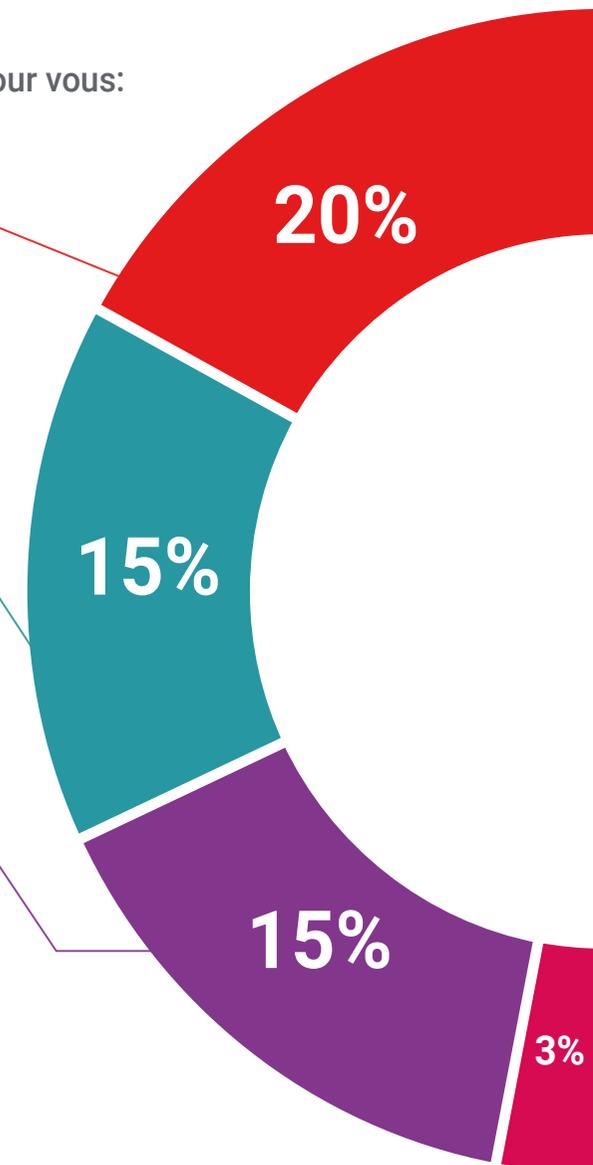
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Médecine du Sport vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”*

Ce **Certificat en Médecine du Sport** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Médecine du Sport**

N° d'heures officielles: **1.500 h.**

**Approuvé par la NBA**



**tech** université  
technologique

Délivre le présent  
**DIPLÔME**  
à

Mme/M. \_\_\_\_\_ avec n° d'identification \_\_\_\_\_  
Pour avoir finalisé et accrédité avec succès le programme de

**MASTÈRE SPÉCIALISÉ**  
en  
**Médecine du Sport**

Il s'agit d'un diplôme spécialisé octroyé par cette Université d'une durée de 1.500 heures,  
débutant le dd/mm/aaaa et finalisant le dd/mm/aaaa.

TECH est une Institution Privée d'Enseignement Supérieur reconnue par le  
Ministère de l'Enseignement Public depuis le 28 juin 2018.

Fait le 17 juin 2020

Pre Tere Guevara Navarro  
Rectrice

Ce diplôme doit être impérativement accompagné d'un diplôme universitaire reconnu par les autorités compétentes pour exercer la profession dans chaque pays. Code Unique TECH: APWORZ35 tech@univ-tech.com/diplomes

Mastère Spécialisé en Médecine du Sport

Types de matière		Distribution Générale du Programme d'Études	
	Heures	Cours Matière	Heures Type
Obligatoire (OB)	1.500	1 <sup>o</sup> Blessure sportive	150 OB
Optionnelle (OP)	0	1 <sup>o</sup> Évaluation du sportif	150 OB
Stages Externes (ST)	0	1 <sup>o</sup> Blessures et sport	150 OB
Mémoire du Mastère (MDM)	0	1 <sup>o</sup> Blessures sportives du Membre Supérieure	150 OB
	<b>Total 1.500</b>	1 <sup>o</sup> Hémodialyse pédiatrique	150 OB
		1 <sup>o</sup> Blessures sportives du membre inférieur	150 OB
		1 <sup>o</sup> Blessures sportives de la colonne vertébrale	150 OB
		1 <sup>o</sup> Le sport dans des situations spécifiques	150 OB
		1 <sup>o</sup> Gestion thérapeutique des blessures sportives	150 OB
		1 <sup>o</sup> Dopage et nutrition dans le sport	150 OB
		1 <sup>o</sup> Sport adapté et handicap	150 OB

Pre Tere Guevara Navarro  
Rectrice

**tech** université  
technologique

\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Mastère Spécialisé**  
Médecine du Sport

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé Médecine du Sport

Approuvé par la NBA

