

# Mastère Spécialisé

## Dermatologie Pédiatrique





## Mastère Spécialisé Dermatologie Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-dermatologie-pediatrique](http://www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-dermatologie-pediatrique)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 14*

04

Direction de la formation

---

*page 18*

05

Structure et contenu

---

*page 24*

06

Méthodologie

---

*page 32*

07

Diplôme

---

*page 40*

# 01

# Présentation

La Dermatologie Pédiatrique constitue une part importante de l'activité de soins de tout dermatologue. Dans le cas des unités spécialisées, elle peut représenter jusqu'à 100% de leur soins médicaux.





“

*Améliorez vos connaissances en Dermatologie Pédiatrique grâce à ce programme, dans lequel vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels. Découvrez dans ce programme, les dernières avancées dans ce domaine afin d'exercer une pratique médicale de qualité"*

Au niveau diagnostique, les progrès réalisés dans la connaissance de l'étiologie de chacune des maladies, les pathologies émergentes, les nouvelles techniques d'imagerie et de laboratoire et les algorithmes diagnostiques sans cesse renouvelés, nous conduisent à la nécessité de maintenir constamment à jour nos connaissances en Dermatologie Pédiatrique et dans les autres spécialités connexes (pédiatrie, génétique, radiologie, etc.).

Au niveau thérapeutique, l'apparition de nouveaux médicaments et de nouvelles techniques pour des pathologies déjà connues et la nécessité de nouvelles stratégies pour une approche globale du patient rendent plus que nécessaire la connaissance de tout cet ensemble de ressources que nous pouvons, le cas échéant, utiliser pour offrir à nos patients la garantie maximale de soins.

Le programme est conçu pour fournir une formation en ligne équivalente à 1.500 heures d'études. Toutes les connaissances théoriques et pratiques sont présentées à travers des contenus multimédias de haute qualité, de l'analyse de cas cliniques préparés par des experts, des cours magistraux et des techniques en vidéo qui permettent d'échanger des connaissances et des expériences ; de maintenir et d'actualiser le niveau éducatif des étudiants, de créer des protocoles d'action et de diffuser les évolutions les plus importantes dans le domaine. Grâce à la formation en ligne, les étudiants pourront organiser leur temps et leur rythme d'apprentissage, en l'adaptant à leur emploi du temps, et pourront également accéder aux contenus depuis n'importe quel ordinateur ou appareil mobile.



*Actualisez vos connaissances grâce à ce programme de Mastère Spécialisé en Dermatologie Pédiatrique*

Ce **Mastère Spécialisé en Dermatologie Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts dermatologie
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- Nouveautés diagnostiques et thérapeutiques en matière d'évaluation, de diagnostic et d'intervention en Dermatologie Pédiatrique
- Il contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Iconographie clinique et tests d'imagerie à des fins de diagnostic.
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en Dermatologie Pédiatrique
- Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

*Ce Mastère Spécialisé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Dermatologie Pédiatrique, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Dermatologie Pédiatrique qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de grande renommée.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour cela, le médecin sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Dermatologie Pédiatrique et possédant une grande expérience dans l'enseignement.

*Il comporte des cas cliniques afin de rapprocher le plus possible le déroulement du programme de Mastère Spécialisé à la réalité de la pratique médicale.*

*Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne.*



# 02 Objectifs

Le programme en Dermatologie Pédiatrique vise à faciliter les performances du médecin qui se voue au traitement de la pathologie dermatologique pédiatrique.





“

*Ce programme est conçu pour vous aider à actualiser vos connaissances en Dermatologie Pédiatrique, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision, au diagnostic, au traitement et aux soins des patients”*



## Objectif général

---

- ♦ Actualiser les connaissances du dermatologue qui traite les enfants, en utilisant les dernières avancées dans le domaine de la Dermatologie Pédiatrique afin d'augmenter la qualité des soins, la sécurité du praticien et, ainsi obtenir le meilleur résultat pour le patient



*Profitez de l'occasion et faites le pas pour vous mettre à jour des dernières développements en Pédiatrique"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Évaluer la pathologie cutanée congénitale et néonatale

- ◆ Décrire les changements physiologiques de la peau du nouveau-né, afin de les comprendre et de les différencier des situations pathologiques
- ◆ Identifier les lésions bénignes et les lésions transitoires qui peuvent survenir dans la période néonatale
- ◆ Expliquer les troubles du développement possibles avec l'expression cutanée
- ◆ Analyser les infections virales, bactériennes et fongiques qui peuvent affecter le nouveau-né de manière congénitale ou postnatal
- ◆ Traiter les dermatoses érosives et vésiculeuses de toute origine au stade néonatal

### Module 2. Dermatoses eczémateuses et papulo-desquamatives

- ◆ Décrire la pathophysiologie, les manifestations et le traitement de la dermatite atopique
- ◆ Décrire la dermatite séborrhéique chez l'enfant
- ◆ Expliquer les clés d'identification des dermatites irritantes et allergiques de contact
- ◆ Analyser la physiopathologie, les manifestations cliniques et le traitement du psoriasis infantile et juvénile
- ◆ Discerner entre les entités papulodesquamatives Pityriasis Rubra Pilaris, Lichen planus, nitidus et aureus, Pityriasis Lichénoïde et Papulose Lymphomatoïde

### **Module 3. Mise à jour en pathologie vasculaire**

- ♦ Identifier les différentes tumeurs vasculaires bénignes qui apparaissent dans la tranche d'âge pédiatrique, ainsi que le traitement utilisé pour leur résolution
- ♦ Analyser les tumeurs vasculaires intermédiaires et malignes, en mettant à jour leur classification et leur prise en charge
- ♦ Aborder le vaste domaine des malformations vasculaires, en passant en revue les dernières classifications et en approfondissant les avancées diagnostiques et thérapeutiques
- ♦ Approfondir nos connaissances sur les vascularites systémiques et limitées avec atteinte cutanée

### **Module 4. Pathologie des appendices cutanés**

- ♦ Décrire les altérations des cheveux, des ongles et des glandes eccrines, apocrines et sébacées, et la pathologie qui en découle

### **Module 5. Pathologie pigmentaire, pathologie des tumeurs bénignes et malignes**

- ♦ Analyser les dermatoses présentant une augmentation ou une diminution de la pigmentation hypopigmentée
- ♦ Différencier les différents types de lésions pigmentées existantes présentes dans l'enfance
- ♦ Identifier les mélanomes chez les enfants
- ♦ Expliquez les différentes tumeurs bénignes qui peuvent affecter l'épiderme, le derme, le tissu cellulaire sous-cutané, ou ayant une composante musculaire ou osseuse
- ♦ Définir dans quels cas ces tumeurs bénignes peuvent être incluses dans des syndromes
- ♦ Développer le domaine des tumeurs intermédiaires malignes et malignes de l'âge pédiatrique, leur identification et leur traitement

### **Module 6. La pathologie infectieuse en Dermatologie Pédiatrique**

- ♦ Aborder le vaste domaine des infections virales, avec les différents agents responsables et les manifestations qu'ils produisent
- ♦ Expliquer l'épidémiologie, les manifestations cliniques et le traitement des infections bactériennes avec une atteinte cutanée
- ♦ Développer la connaissance des infections fongiques superficielles et profondes, ainsi que des infections causées par les protozoaires et les helminthes
- ♦ Définir les infestations en cours, ainsi que les lésions par piqûre

### **Module 7. La Génodermatose**

- ♦ Analyser la Neurofibromatose (NF) et la Sclérose Tubéreuse (TS)
- ♦ Expliquer la prise en charge et les nouvelles perspectives dans le traitement de la NF et de la TS
- ♦ Expliquer le groupe des Porphyries
- ♦ Aborder les génodermatoses avec photosensibilité au-delà des Porphyries
- ♦ Décrire les syndromes tumoraux qui font partie des génodermatoses
- ♦ Définir les altérations héréditaires du métabolisme et les altérations génétiques de l'immunité ayant des répercussions cutanées dans l'enfance
- ♦ Décrire l'approche et la prise en charge du groupe des ichtyoses non syndromiques
- ♦ Développer les miscellanées dans lesquelles s'inscrivent les différents types d'ichtyoses syndromiques
- ♦ Discerner l'ichtyose des autres troubles de la cornification
- ♦ Expliquer la génétique médicale appliquée à la dermatologie
- ♦ Analyser les ressources de la génétique médicale appliquées à notre spécialité
- ♦ Pratiquer le conseil génétique en Dermatologie Pédiatrique



### Module 8. Pathologie systémique avec atteinte cutanée

- ◆ Expliquez les différentes collagénopathies et maladies auto-inflammatoires qui peuvent se déclarer dans l'enfance
- ◆ Identifier les manifestations cutanées des maladies hématologiques
- ◆ Définir l'atteinte cutanée des maladies endocrinologiques et métaboliques
- ◆ Discerner les processus cutanés secondaires à une pathologie digestive et nutritionnelle

### Module 9. Pathologie cutanée due à des agents externes et à des dommages physiques Autres pathologies

- ◆ Exposer les signes cutanés d'abus et de maltraitance
- ◆ Identifier les dermatites factices
- ◆ Aborder la pathologie cutanée causée par des agents externes, quels agents en sont la cause, et quelles en sont les expressions
- ◆ Analyser les différents types de réactions cutanées aux médicaments

### Module 10. Nouvelles techniques d'imagerie pour le diagnostic, le traitement au laser et la chirurgie dermatologique pédiatrique

- ◆ Définir la nouvelle utilisation de l'échographie cutanée pour la pathologie pédiatrique et son intégration possible dans la pratique clinique de routine
- ◆ Débattre de l'utilisation médicale des lasers chez les patients pédiatriques
- ◆ Aborder la connaissance des différentes méthodes d'anesthésie pour la réalisation d'interventions chez l'enfant, avec leurs avantages et inconvénients
- ◆ Analyser la nécessité de créer des équipes multidisciplinaires dans l'approche des patients pédiatriques

### Module 11. Progrès dans les maladies vésiculeuses de l'enfance

- ◆ Identifier les différentes maladies vésiculeuses héréditaires
- ◆ Approfondir dans la gestion et le traitement de ces pathologies
- ◆ Décrire les maladies vésiculeuses auto-immunes de l'enfance
- ◆ Aborder la gestion difficile des médicaments immunosuppresseurs dans l'enfance

# 03

# Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Spécialisé en Dermatologie Pédiatrique, le médecin aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique de qualité et actualisée, basée sur les derniers faits scientifiques.





*Saisissez l'occasion et actualisez vos connaissances concernant les derniers développements en Dermatologie Pédiatrique"*



## Compétences générales

---

- ♦ Parvenir à obtenir et à comprendre les connaissances, afin qu'elles servent de base à la fois pour générer des problématiques de recherche et pour le développement d'idées dans un contexte pratique ou de recherche
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et de développer la capacité à résoudre des problèmes et des cas dans la pratique clinique quotidienne
- ♦ Formuler et de communiquer aux familles des connaissances et des conclusions diagnostiques et thérapeutiques de manière claire, concise et sans ambiguïté
- ♦ Communiquer ses connaissances, son raisonnement et ses conclusions de manière claire et sans ambiguïté dans des forums spécialisés tels que des sessions cliniques, des congrès, des conférences
- ♦ Acquérir les compétences d'apprentissage qui permettent de continuer à étudier et à actualiser ses connaissances

“

*Saisissez l'opportunité et actualisez vos connaissances concernant les derniers développements en Dermatologie Pédiatrique”*





## Compétences spécifiques

---

- ♦ Identifier les principaux signes et symptômes des maladies affectant les patients pédiatriques en période néonatale, et les différencier des observations physiologiques de la peau
- ♦ Évaluer les lignes directrices et les protocoles cliniques existants pour agir sur les altérations inflammatoires, infectieuses et développementales en pathologie néonatale, afin de les mettre en œuvre et de les adapter à la pratique clinique de routine
- ♦ Identifier les problèmes actuels des maladies eczémateuses pédiatriques avec la prévalence, la physiopathologie, les manifestations cliniques, les complications et les nouveaux traitements
- ♦ Identifier les différentes maladies papulo-desquamatives de l'enfance afin de pouvoir établir des diagnostics et des schémas thérapeutiques appropriés
- ♦ Développer les maladies vésiculeuses héréditaires et auto-immunes de l'enfance, en permettant une étude approfondie des nouvelles classifications étiologiques et en mettant l'accent sur les nouveaux développements thérapeutiques à venir dans les prochaines années
- ♦ Établir des protocoles scientifiquement prouvés pour l'utilisation des immunosuppresseurs dans l'enfance et la prise en charge du patient immunodépressif par des médicaments
- ♦ Aborder en toute sécurité le vaste et difficile sujet des anomalies vasculaires chez l'enfant
- ♦ Identifier correctement la pathologie inflammatoire vasculaire et élucider facilement la nécessité ou non d'hospitaliser les patients concernés
- ♦ Appliquer correctement les différentes techniques pour établir les altérations existantes dans la chevelure, afin d'être en mesure d'établir des diagnostics syndromiques précis
- ♦ Gérer les différents traitements des pathologies prévalentes comme l'acné et d'autres moins prévalentes comme l'hidradénite et les altérations des ongles
- ♦ Identifier la pathologie tumorale et pigmentaire bénigne et savoir en communiquer la signification de manière appropriée
- ♦ Définir la prise en charge des patients pédiatriques complexes affectés par une pathologie tumorale maligne.
- ♦ Identifier les principales caractéristiques dysmorphologiques du patient qui permettent de diagnostiquer les différentes génodermatoses
- ♦ Intégrer les nouvelles techniques offertes par la génétique pour affiner le diagnostic des différentes pathologies qui composent les génodermatoses
- ♦ Identifier les principaux syndromes infectieux en dermatologie en expliquant correctement aux membres de la famille les différentes étapes à suivre et l'évolution des processus
- ♦ Traiter avec aisance les problèmes infectieux de l'enfance et manipuler en toute sécurité les antibiotiques, les antiviraux et les antifongiques
- ♦ Déterminer les maladies auto-immunes de l'enfance et savoir appliquer à tout moment le test et le traitement les plus appropriés
- ♦ Identifier les manifestations cutanées qui, bien que peu visibles, peuvent conduire au diagnostic de pathologies systémiques avec atteinte cutanée
- ♦ Traiter en toute sécurité les problèmes d'abus et de maltraitance dans l'enfance, maîtriser et expliquer les différents plans d'action médicaux et juridiques
- ♦ Établir les différentes pathologies causées par des agents externes, leur évolution, leur pronostic et leur prise en charge
- ♦ Définir la nécessité d'introduire de nouvelles techniques d'imagerie non invasive dans la pratique clinique quotidienne et les maladies pour lesquelles ces techniques peuvent être utiles
- ♦ Appliquer les techniques laser et chirurgicales avec une connaissance approfondie de leur gestion, de leurs avantages et de leurs inconvénients

04

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des spécialistes de renommée mondiale en Dermatologie Pédiatrique et dans d'autres domaines connexes qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Apprenez des professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine de la Dermatologie Pédiatrique”*

## Directeur invité international

Le Dr Kalyani S. Marathe est une figure de proue dans le domaine de la **Dermatologie Pédiatrique**, en particulier dans le diagnostic et la prise en charge des pathologies vulvaires. Une brillante carrière de plus de vingt ans d'expérience clinique et de soins de santé, qui l'a amenée à assumer des postes à haute responsabilité en tant que directrice de la **Division de Dermatologie**. En conséquence, et compte tenu de son engagement dans le traitement des enfants, elle est affiliée aux principaux hôpitaux pour enfants de Cincinnati, tels que le Children's National Hospital et le Cincinnati Children's Hospital Medical Center.

Marathe est ainsi devenue une spécialiste internationalement reconnue pour son excellence dans le traitement des affections cutanées touchant les enfants et les adolescents, telles que la **Dermatite Atopique**, les **Taches de Naissance**, le **Psoriasis** ou l'**Epidermolyse Bulleuse**. À cet égard, cette experte est activement impliquée dans toutes les phases du processus médical, depuis l'émission de diagnostics en milieu clinique, en passant par la réalisation de biopsies et l'exécution d'analyses de laboratoire, jusqu'à la mise en œuvre de traitements appropriés.

Outre sa carrière exceptionnelle dans les soins de santé, Mme Marathe excelle dans le domaine de la recherche, en concentrant ses efforts sur les maladies de la vulve chez les patients pédiatriques. Un domaine qui l'a amenée à participer à des essais cliniques et à témoigner de ses avancées par de nombreuses publications scientifiques dans des revues à fort impact. Ainsi, sa contribution à la connaissance des affections cutanées développées dans les parties intimes des enfants est remarquable.

Excellente communicatrice, sa passion se reflète dans son dévouement à la formation des futurs médecins. En tant que professeur associé au Département de Pédiatrie et au Département de Dermatologie de l'Université de Cincinnati, elle a reçu des prix d'enseignement pour la formation des résidents et des étudiants en médecine.



## Dr Marathe, Kalyani S.

---

- Affiliée au Children's National Hospital et au Cincinnati Children's Hospital Medical Center
- Spécialiste en Dermatologie Pédiatrique à l'Université de Columbia
- Professeur associée au Département de Pédiatrie et au Département de Dermatologie de l'Université de Cincinnati
- Licence de Médecine de l'École de Médecine de l'Université de Virginia Commonwealth

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Esteve Martínez, Altea

- ♦ Diplôme en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Médecin Spécialiste en Dermatologie
- ♦ Médecin Assistant du Service de Dermatologie de l'Hôpital Général Universitaire de Valence
- ♦ Chef de la Section de Dermatologie Pédiatrique du Consortium, Hôpital Général Universitaire de Valence
- ♦ Coordinatrice du Comité des Anomalies Vasculaires du Consortium, Hôpital Général Universitaire de Valence
- ♦ Membre de l'Académie Espagnole de Dermatologie et de Vénérologie Espagnole
- ♦ Vice-président de la Section Territoriale Valencienne de l'AEDV
- ♦ Membre du Groupe Espagnol de Dermatologie Pédiatrique

## Professeurs

### Dr Ortega Monzón, Carmen

- ♦ Diplôme en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Médecin Spécialiste en Dermatologie
- ♦ Chef du Service de Dermatologie, Hôpital de la Ribera
- ♦ Chef de la Section de Dermatologie Pédiatrique, Hôpital de la Ribera

### Dr Martin Hernández, José María

- ♦ Diplôme en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Médecin Spécialiste en Dermatologie
- ♦ Médecin Assistant du Service de Dermatologie, Hôpital Clinique de Valence
- ♦ Chef de la Section de Dermatologie Pédiatrique, Hôpital Clinique de Valence

### Dr Rodríguez López, Raquel

- ♦ Diplôme en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Médecin Spécialiste en Dermatologie
- ♦ Médecin Assistant des Analyses Cliniques du Consortium, Hôpital Général Universitaire de Valence
- ♦ Chef de la section de Génétique Médicale en Analyse Clinique du Consortium, Hôpital Général Universitaire de Valence

### Dr Nuche, Jorge

- ♦ Diplôme en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie aux Urgences

### Dr Concepción Miguez, María

- ♦ Spécialiste en Pédiatrie aux Urgences

### Dr Martínez Menchón, María Teresa

- ♦ Diplôme en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Médecin Spécialiste en Dermatologie
- ♦ Médecin Assistant au Service de Dermatologie, Hôpital Universitaire Virgen de la Arrixaca de Murcie
- ♦ Chef de la Section de Dermatologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Virgen de la Arrixaca

### Dr Zaragoza Ninet, Violeta

- ♦ Diplôme en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Médecin Spécialiste en Dermatologie
- ♦ Médecin Assistant au Service de Dermatologie du Consortium, Hôpital Général Universitaire de Valence
- ♦ Chef de la Section des Allergies Cutanées et des Collagénopathies du Consortium , Hôpital Général Universitaire de Valence

### Dr Vilchez Marquez, Francisco

- ♦ Médecin Externe Spécialiste en Dermatologie
- ♦ Service de Dermatologie, Hôpital de Guadix (Grenade)

### Dr Ferrero García- Loygorri, Clara

- ♦ Licence en Médecine, Université Complutense de Madrid

# 05

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités, conscients de la pertinence de l'actualité des formations innovantes, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

*Ce Mastère Spécialisé en Dermatologie Pédiatrique contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”*

## Module 1. Évaluer la pathologie cutanée congénitale et néonatale

- 1.1. Les changements physiologiques de la peau chez le nouveau né
  - 1.1.1. Peau néonatale
  - 1.1.2. Modifications physiologiques de la vascularisation cutanée
  - 1.1.3. Modifications pigmentaires physiologiques de la peau
  - 1.1.4. Lanugo et les changements physiologiques des cheveux
- 1.2. Lésions bénignes et transitoires sur la peau et les muqueuses
  - 1.2.1. Miliums
  - 1.2.2. Nodules de Bohn et perles d' Epstein
  - 1.2.3. Epulis congénital et dents néonatales
  - 1.2.4. Callosités d'aspiration
  - 1.2.5. Hyperplasie sébacée
  - 1.2.6. Erythème toxique néonatal
  - 1.2.7. Acné néonatale
  - 1.2.8. Puberté miniature du nouveau-né
  - 1.2.9. Folliculite pustuleuse éosinophile
  - 1.2.10. Mélanose pustuleuse néonatale transitoire
  - 1.2.11. Ampoules d'aspiration
  - 1.2.12. Dermatitis séborrhéique
- 1.3. Troubles du développement chez le nouveau-né
  - 1.3.1. Altérations faciales
  - 1.3.2. Troubles cervicaux
  - 1.3.3. Altérations au niveau thoraco-abdominal
  - 1.3.4. Indicateurs cutanés du Dysraphisme
  - 1.3.5. Que faire lorsqu'un nouveau-né présente des anomalies de développement ?
- 1.4. Infections congénitales et néonatales
  - 1.4.1. Infections bactériennes
  - 1.4.2. Infections virales
  - 1.4.3. Infections fongiques
- 1.5. Dermatoses érosives et bulleuses
  - 1.5.1. Dermatoses érosives et diagnostic différentiel
  - 1.5.2. Dermatoses vésiculeuses et diagnostic différentiel

- 1.6. Pathologie néonatale due à des processus invasifs pendant la gestation ou la naissance
  - 1.6.1. Manifestations cutanées des processus invasifs pendant la grossesse
  - 1.6.2. Manifestations cutanées dues à un traumatisme pendant l'accouchement
  - 1.6.3. Nécrose de la graisse sous-cutanée et Scléroses néonatales

## Module 2. Dermatoses eczémateuses et papulo-desquamatives

- 2.1. Physiopathologie et manifestations cliniques de la Dermatitis Atopique (DA)
  - 2.1.1. Épidémiologie de la DA
  - 2.1.2. Marche atopique
  - 2.1.3. Physiopathologie DA
  - 2.1.4. Manifestations cliniques de la DA à différentes périodes de l'enfance et de l'adolescence
  - 2.1.5. Complications dans l'évolution de la DA
- 2.2. Mise à jour sur la gestion et le traitement de la Dermatitis Atopique
  - 2.2.1. Tests diagnostiques à prescrire
  - 2.2.2. Indications pour les études systémiques sur les allergies
  - 2.2.3. Traitement de la DA
  - 2.2.4. Prise en charge du patient atteint de la DA modérée-sévère
- 2.3. Dermatitis séborrhéique
  - 2.3.1. Épidémiologie
  - 2.3.2. Manifestations cliniques de la dermatite séborrhéique dans l'enfance et l'adolescence
  - 2.3.3. Prise en charge de la dermatite séborrhéique
- 2.4. Dermatitis de contact irritante et allergique
  - 2.4.1. Dermatitis de contact irritante chez le nourrisson
  - 2.4.2. Dermatitis allergique de contact chez le nourrisson
- 2.5. Physiopathologie et manifestations cliniques du psoriasis
  - 2.5.1. Épidémiologie du psoriasis
  - 2.5.2. Physiopathologie du psoriasis
  - 2.5.3. Manifestations cliniques du psoriasis dans les différentes périodes de l'enfance et de l'adolescence
  - 2.5.4. Arthropathie psoriasique

- 2.6. Gestion et traitement du psoriasis infanto-juvénile
  - 2.6.1. Tests à prescrire
  - 2.6.2. Traitement graduel dans le psoriasis
  - 2.6.3. Prise en charge du patient atteint de psoriasis modéré sévère
- 2.7. Pityriasis Rubra Pilaris et Lichen
  - 2.7.1. Pityriasis Rubra
  - 2.7.2. Lichen Planus
  - 2.7.3. Lichen Aureus
  - 2.7.4. Lichen Nitidus
- 2.8. Pityriasis lichenoides et Papulose lymphomatoïde
  - 2.8.1. Pityriasis lichenoides
  - 2.8.2. La Papulose Lymphomatoïde

### Module 3. Mise à jour en pathologie vasculaire

- 3.1. Hémangioma infantile
  - 3.1.1. Épidémiologie et physiopathologie
  - 3.1.2. Cours
  - 3.1.3. Présentation clinique
  - 3.1.4. Complications
- 3.2. Syndromes associés à l'HI
  - 3.2.1. PHACE
  - 3.2.2. SACRAL /PELVIS
- 3.3. Mise à jour sur l'utilisation des bêta-bloquants dans le traitement de l'HI
- 3.4. Hémangiomes congénitaux
  - 3.4.1. RICH
  - 3.4.2. NICH
- 3.5. Autres tumeurs vasculaires bénignes
  - 3.5.1. Granulome pyogène
  - 3.5.2. Glomangiome
  - 3.5.3. Hémangiome verruqueux
  - 3.5.4. Hémangiome à cellules fusiformes
  - 3.5.5. Pseudoangiomatose éruptive
- 3.6. Tumeurs de malignité intermédiaire
  - 3.6.1. Hémangiome en touffe
  - 3.6.2. Hémangioendothéliome kaposiforme
  - 3.6.3. La tumeur de Dabska
  - 3.6.4. Lymphangioendothéliomatose multifocale avec thrombocytopénie
  - 3.6.5. Hémangioendothéliome rétractile
- 3.7. Malformations artério-veineuses
  - 3.7.1. Sarcome de Kaposi
  - 3.7.2. Angiosarcome cutané
- 3.8. Malformations vasculaires associées à des syndromes I
- 3.9. Malformations vasculaires associées à des syndromes II
- 3.10. Polyartérite Nœveuse, Maladie de Kawasaki et Artérite de Takayasu
- 3.11. Mise à jour sur le traitement et la prise en charge multidisciplinaire des patients pédiatriques atteints de malformations vasculaires
  - 3.11.1. Tests d'imagerie
  - 3.11.2. Traitement des anomalies vasculaires, à l'exclusion de l'HI
  - 3.11.3. Comités sur les anomalies vasculaires
- 3.12. Vasculite Leucocytoclasique Cutanée, Purpura de Schölein-Henoch et Œdème Aigu Hémorragique de l'enfant et Urticair-Vasculite
- 3.13. Prise en charge du patient pédiatrique atteint de vasculite
- 3.14. Tumeurs malignes
- 3.15. Granulomatose de Wegener, Syndrome de Churg-Strauss, Polyangéite Microscopique et Cryoglobulinémie
- 3.16. Malformations capillaires, lymphatiques et veineuses simples
- 3.17. Purpuras inflammatoires et non-inflammatoires

#### Module 4. Pathologie des appendices cutanés

- 4.1. Alopecie areata
- 4.2. Hypertrichose et hirsutisme
- 4.3. Alopecie non cicatricielle avec alteration structurelle du cheveu
- 4.4. Alterations des ongles
  - 4.4.1. Alterations de la plaque ungueale
  - 4.4.2. Alterations du lit de l'ongle
  - 4.4.3. Alterations de la coloration
- 4.5. Acne
  - 4.5.1. Physiopathologie et Epidemiologie
  - 4.5.2. Types d'acne
- 4.6. Mise a jour sur la gestion et le traitement de l'acne
- 4.7. Troubles des glandes eccrines
- 4.8. Troubles des glandes apocrines
- 4.9. Alopecie cicatricielle
- 4.10. Modification de la coloration des cheveux
- 4.11. Dysplasies ectodermiques

#### Module 5. Pathologie pigmentaire, pathologie des tumeurs benignes et malignes

- 5.1. Le Nevus
  - 5.1.1. Le Nevus Melanocytaire
  - 5.1.2. Le Nevus Melanocytaire Congenital
  - 5.1.3. Le Nevus de Becker, Nevus Spilus, Halo Nevus
  - 5.1.4. Le Nevus de Spitz
  - 5.1.5. Le Nevus Atypique et le syndrome familial du Nevus Dysplasique et du Melanome
- 5.2. Tumeurs benignes
  - 5.2.1. Le Nevus epidermiques, sebaces, comedoniens et syndromes
  - 5.2.2. Tumeurs cutanees benignes
  - 5.2.3. Tumeurs benignes du tissu cellulaire dermique et sous-cutane, des muscles et des os

- 5.3. Tumeurs malignes intermediaires et malignes
  - 5.3.1. Carcinome basocellulaire et carcinome spinocellulaire
  - 5.3.2. Mastocytose
  - 5.3.3. Lymphomes cutanes
  - 5.3.4. Fibromatose infantile
  - 5.3.5. Dermatofibrosarcome protuberans
- 5.4. Dermatoses combinant hypopigmentation et hyperpigmentation et dermatoses avec hyperpigmentation
- 5.5. Les dermatoses hypopigmentees
  - 5.5.1. Pathologies avec hypopigmentation congenitale de la petite enfance
  - 5.5.2. Pathologies avec hypopigmentation acquise
- 5.6. Melanome

#### Module 6. La pathologie infectieuse en Dermatologie Pediatrique

- 6.1. Infections Virales I
  - 6.1.1. Infection par le virus Herpes Simplex I et II
  - 6.1.2. Infection par le virus Varicella Zoster
  - 6.1.3. Infection par un herpesvirus non SHV, le VZV
- 6.2. Infections Virales II
  - 6.2.1. Parvovirus B19 et infection a entevirus
  - 6.2.2. Infection au cytomegalovirus et au virus d'Epstein-Barr
  - 6.2.3. Infection par le papillomavirus humain
  - 6.2.4. Infection par poxvirus, parapoxvirus et orthopoxvirus
  - 6.2.5. Exanthemes viraux
- 6.3. Infections Bacteriennes I
  - 6.3.1. Infections a S. Aureus
  - 6.3.2. Infections Streptococciques
- 6.4. Infections Bacteriennes II
  - 6.4.1. Infections par d'autres bacteries Gram-positives
  - 6.4.2. Infections par des bacilles et des cocci Gram-negatifs
  - 6.4.3. Infections mycobacteriennes

- 6.5. Maladies sexuellement transmissibles
  - 6.5.1. Syphilis
  - 6.5.2. Infection à Neisseria Gonorrhoeae
  - 6.5.3. Infection à Chlamydia Trachomatis
  - 6.5.4. Infection par le VIH
  - 6.5.5. Maladies à déclarer Lesquelles et comment les déclarer ?
- 6.6. Infections fongiques?
  - 6.6.1. Mycoses superficielles
  - 6.6.2. Mycoses profondes
- 6.7. Infections à protozoaires et helminthes
  - 6.7.1. Leishmaniose
  - 6.7.2. Infections à helminthes
- 6.8. Infestations et morsures
  - 6.8.1. Piqûres d'arthropodes et d'insectes
  - 6.8.2. La pédiculose et la gale

## Module 7. La Génodermatose

- 7.1. Neurofibromatose (NF) et Sclérose Tubéreuse (TS)
  - 7.1.1. Neurofibromatose
  - 7.1.2. Sclérose Tubéreuse
- 7.2. Actualisation de la prise en charge et nouvelles perspectives dans le traitement de la NF et de l'ET
- 7.3. Autres rasopathies
- 7.4. Porphyries
- 7.5. Génodermatoses avec photosensibilité
- 7.6. Syndromes tumoraux
- 7.7. Autres génodermatoses
- 7.8. Ichtyoses non syndromiques
  - 7.8.1. Ichtyose vulgaire
  - 7.8.2. Ichtyose récessive liée au X
  - 7.8.3. Ictiosis queratinopáticas
  - 7.8.4. Ichtyoses Congénitales Autosomiques Récessives (ARCI)

- 7.9. Ichtyose syndromique
  - 7.9.1. Syndrome de Sjögren- Larsson
  - 7.9.2. Maladie de Conradi-Hünemann-Happle
  - 7.9.3. Déficit Multiple en Sulfatase
  - 7.9.4. Maladie de Refsum
  - 7.9.5. Maladie des dépôts de lipides neutres avec ichtyose
  - 7.9.6. Le syndrome de CHILD
  - 7.9.7. Le syndrome de KID
  - 7.9.8. Autres symptômes
- 7.10. Autres altérations de la cornification
  - 7.10.1. Érythrokératodermie
  - 7.10.2. Porokératose
  - 7.10.3. Maladie de Darier et de Haley-Haley
  - 7.10.4. Kéradodermie palmoplantaire I
  - 7.10.5. Kéradodermie palmoplantaire II
- 7.11. Principales maladies héréditaires ; processus de diagnostic et conseil génétique
- 7.12. Principes de la génétique médicale
- 7.13. Application de la technique du Whole Genome Array en Dermatologie Pédiatrique
- 7.14. Optimisation des ressources en génétique médicale appliquée à la Dermatologie Pédiatrique

## Module 8. Pathologie systémique avec atteinte cutanée

- 8.1. Dermatomyosite
  - 8.1.1. Diagnostic
  - 8.1.2. Traitement
  - 8.1.3. Avancées
- 8.2. Sclérodermie
  - 8.2.1. Diagnostic
  - 8.2.2. Traitement
  - 8.2.3. Avancées
- 8.3. Autres collagénopathies
  - 8.3.1. Anéodermie
  - 8.3.2. Maladie mixte du tissu conjonctif
  - 8.3.3. Le Syndrome de Sjögren
  - 8.3.4. Polychondrite récidivante

- 8.4. Les maladies auto-inflammatoires
  - 8.4.1. Classification
  - 8.4.2. Diagnostic
  - 8.4.3. Traitement
  - 8.4.4. Avancées
- 8.5. Lupus érythémateux et syndrome des antiphospholipides
  - 8.5.1. Diagnostic
  - 8.5.2. Traitement
  - 8.5.3. Avancées

### Module 9. Pathologie cutanée due aux agents externes et dégâts physiques. Autres pathologies

- 9.1. Signes cutanés d'abus et de maltraitance
  - 9.1.1. Abus
  - 9.1.2. Maltraitance
- 9.2. Pathologie cutanée due à des agents externes I
  - 9.2.1. Le froid
  - 9.2.2. La chaleur et la pression
  - 9.2.3. Le rayonnement solaire
  - 9.2.4. Les brûlures solaires
- 9.3. Pathologie cutanée due à des agents externes II
  - 9.3.1. Photodermatoses : urticaire solaire, prurigo actinique, éruption lumineuse polymorphe, éruption printanière juvénile, hydroa vacciniforme
  - 9.3.2. Produits toxiques, poisons
  - 9.3.3. Les dermatoses auto-induites : la dermatite factice
- 9.4. Réactions cutanées aux médicaments
  - 9.4.1. Toxicodermie
  - 9.4.2. DRESS
  - 9.4.3. NET/SSJ
  - 9.4.4. Éruption médicamenteuse fixe
  - 9.4.5. Pustulose exanthématique aiguë généralisée
  - 9.4.6. Autres réactions cutanées aux médicaments

- 9.5. Urticaire
  - 9.5.1. De contact
  - 9.5.2. Physiques
  - 9.5.3. Anaphylaxie
  - 9.5.4. Angioedème
  - 9.5.5. Urticaire chronique

### Module 10. Nouvelles techniques d'imagerie pour le diagnostic, le traitement au laser et la chirurgie en dermatologie pédiatrique

- 10.1. Utilisation des Échographies en Dermatologie Pédiatrique
  - 10.1.1. Utilité de l'échographie en pathologie inflammatoire
  - 10.1.2. Principes de base
  - 10.1.3. Cas cliniques
  - 10.1.4. Rôle de l'échographie dans la pratique de la Dermatologie Pédiatrique
  - 10.1.5. Utilité de l'échographie en pathologie tumorale
  - 10.1.6. Cas cliniques
- 10.2. Le laser dans le traitement de la pathologie dermatologique de l'enfant
  - 10.2.1. Types de lasers disponibles et rapport coût-efficacité dans un cabinet de dermatologie pédiatrique
  - 10.2.2. Comment utiliser le laser chez les patients pédiatriques?
  - 10.2.3. Indications en Dermatologie Pédiatrique
- 10.3. Techniques chirurgicales en Dermatologie Pédiatrique
- 10.4. Types de sédation et d'anesthésie en chirurgie pédiatrique
  - 10.4.1. Anesthésie locale
  - 10.4.2. Sédation
  - 10.4.3. Anesthésie générale
  - 10.4.4. Controverses concernant l'anesthésie en pédiatrie

## Module 11. Progrès dans les maladies vésiculeuses de l'enfance

- 11.1. Maladies vésiculeuses héréditaires
  - 11.1.1. Epidermolyse Bulleuse Simple
  - 11.1.2. Epidermolyse Bulleuse Jonctionnelle
  - 11.1.3. Epidermolyse Bulleuse Dystrophique
- 11.2. Progrès dans la gestion et le traitement de la MV héréditaire
- 11.3. Maladies vésiculeuses auto-immunes I
  - 11.3.1. Pemphigoïde bulleuse
  - 11.3.2. Pemphigus
  - 11.3.3. Maladie bulleuse chronique de l'enfance
- 11.4. Maladies vésiculeuses auto-immunes II
  - 11.4.1. Epidermolyse bulleuse acquise
  - 11.4.2. Dermatite herpétiforme
  - 11.4.3. Lupus Érythémateux Systémique bulleux
- 11.5. Gestion des immunosuppresseurs dans l'enfance I
  - 11.5.1. Médicaments immunosuppresseurs
  - 11.5.2. Indications
  - 11.5.3. Utilisation
- 11.6. Gestion des immunosuppresseurs dans l'enfance II
  - 11.6.1. Étude du patient qui est un candidat aux médicaments immunosuppresseurs
  - 11.6.2. Vaccination et prise en charge ultérieure du patient candidat aux immunosuppresseurs



*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel*



06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



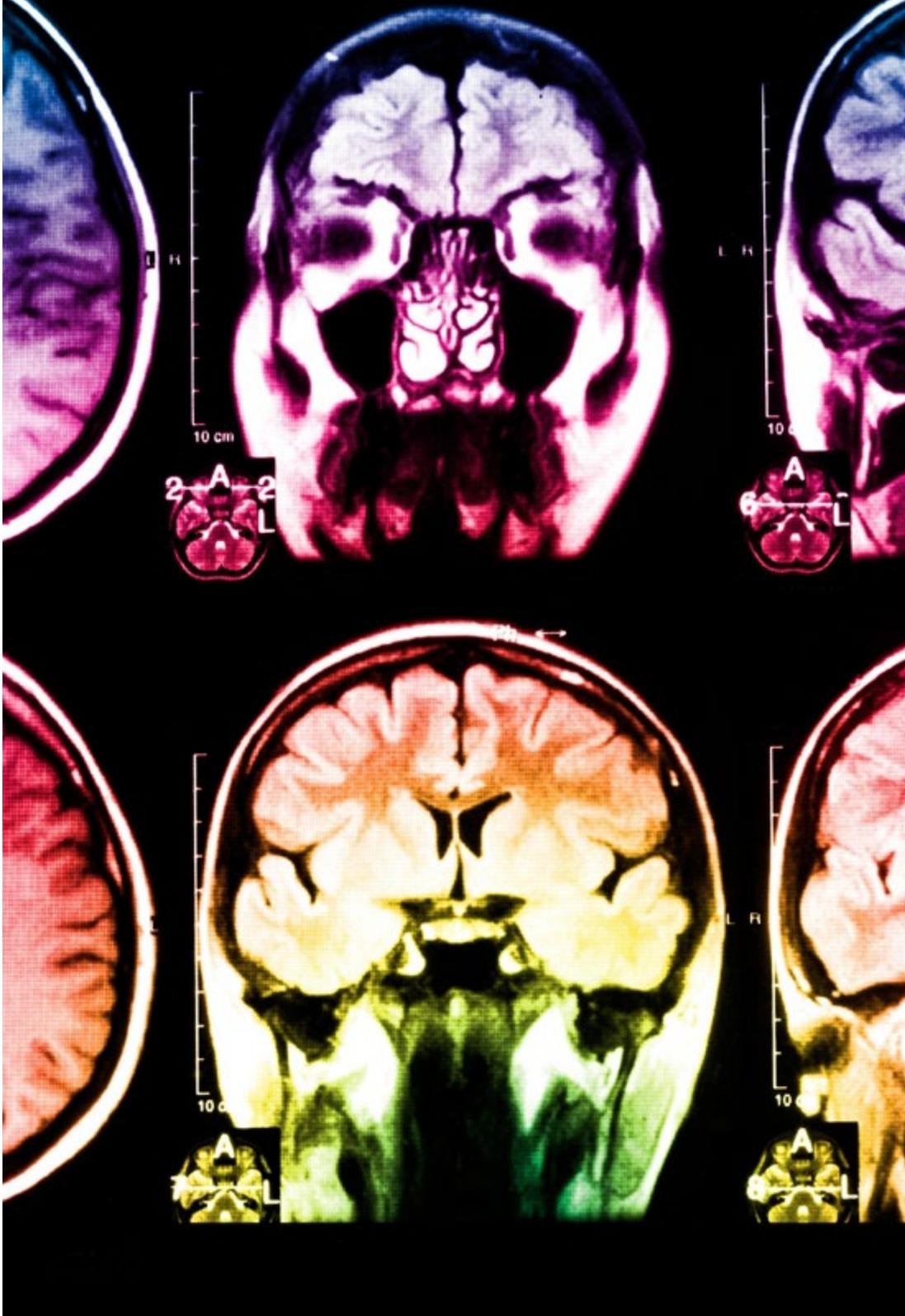
À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

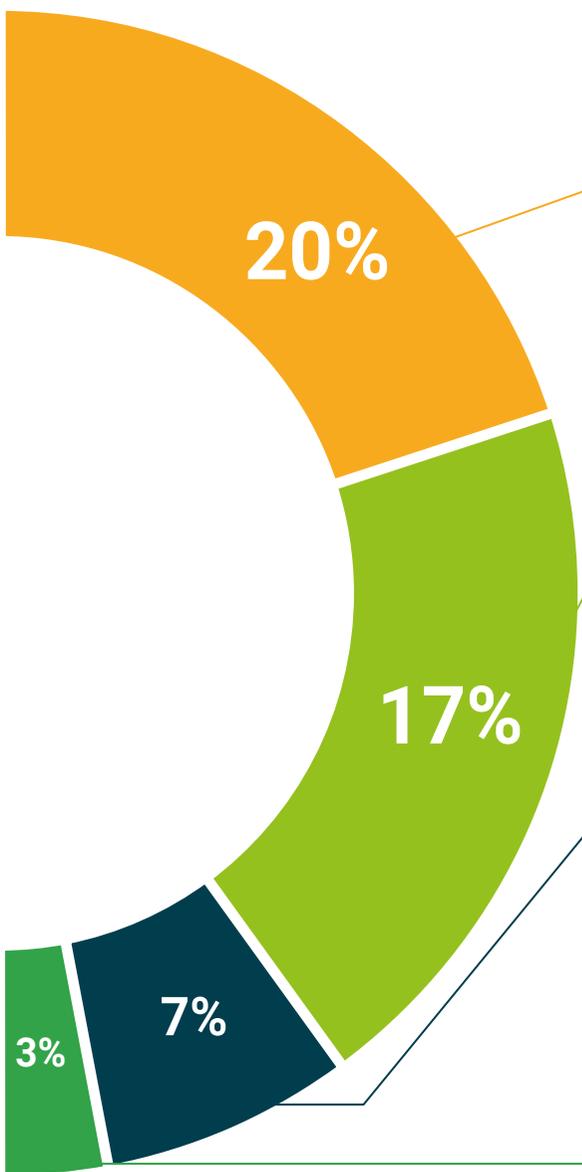
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Dermatologie Pédiatrique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”*

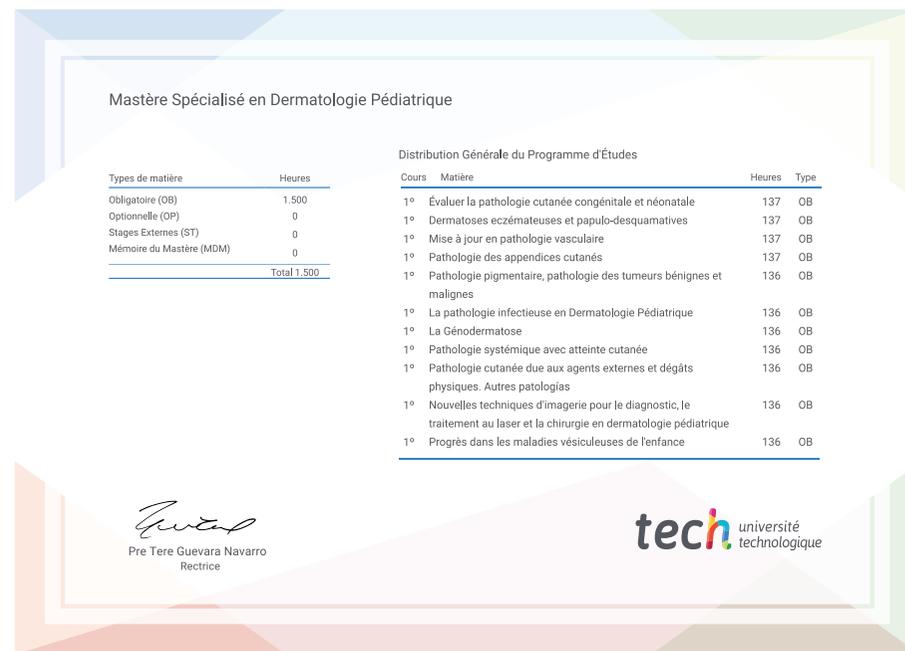
Ce **Mastère Spécialisé en Dermatologie Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Dermatologie Pédiatrique**

N.º d'heures officielles: **1.500 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Mastère Spécialisé Dermatologie Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé

## Dermatologie Pédiatrique

