

# Mastère Hybride

Kinésithérapie Respiratoire en  
Médecine de Réadaptation



## Mastère Hybride

### Kinésithérapie Respiratoire en Médecine de Réadaptation

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-kinesitherapie-respiratoire-medecine-readaptation](http://www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-kinesitherapie-respiratoire-medecine-readaptation)

# Accueil

01

Présentation

---

Page 4

02

Pourquoi suivre  
ce Mastère Hybride?

---

Page 8

03

Objectifs

---

page 12

04

Compétences

---

Page 16

05

Direction de la formation

---

Page 20

06

Plan d'étude

---

page 26

07

Pratiques Cliniques

---

Page 34

08

Où suivre les  
Pratiques Cliniques?

---

Page 40

09

Méthodologie

---

Page 44

10

Diplôme

---

page 52

# 01

# Présentation

Les conséquences sanitaires de l'infection par COVID-19 ont mis en évidence l'importance de la physiothérapie respiratoire, tant chez les patients qui ont dû être hospitalisés que chez ceux qui en ont gardé des séquelles. Dans ce nouveau scénario et compte tenu de l'augmentation des maladies infectieuses respiratoires, TECH a créé cette qualification qui fournit aux professionnels de la santé le contenu multimédia le plus avancé sur la réhabilitation respiratoire chez les patients pédiatriques, atteints de BPCO ou de pathologies obstructives. Cette qualification combine également un séjour pratique dans un hôpital de premier ordre, où les étudiants passeront trois semaines avec de véritables experts qui leur montreront les dernières avancées dans ce domaine.



“

*Ce Mastère Hybride vous offre la vision la plus actuelle et la plus innovante de la Kinésithérapie Respiratoire utilisée en Médecine de Réadaptation"*

La spirométrie, les tests d'effort ou les techniques d'expansion pulmonaire sont couramment utilisés par les professionnels de la santé chargés de la Kinésithérapie Respiratoire en Médecine de Réadaptation. Cependant, avec l'émergence de la pandémie de SRAS-CoV-2, les cas cliniques nécessitant de tels soins se sont multipliés, tant chez les enfants que chez les adultes.

Cette réalité a renforcé le service fourni par ces unités et, en même temps, nécessite des professionnels médicaux plus spécialisés, au fait des techniques les plus efficaces et des instruments les plus récents. C'est pourquoi TECH a créé ce diplôme universitaire, qui offre au spécialiste un contenu multimédia innovant 100% en ligne et un séjour pratique dans un centre hospitalier prestigieux.

Le médecin pourra ainsi se tenir au courant des avancées récentes des techniques instrumentales utilisées en kinésithérapie respiratoire pédiatrique, chez les patients atteints de BPCO, en ventilation mécanique ou chez les patients ayant subi les conséquences du COVID-19. Tout cela, en outre, avec des contenus auxquels vous pouvez accéder confortablement depuis n'importe quel appareil doté d'une connexion internet et à n'importe quel moment de la journée, sans cours avec des horaires fixes et avec la facilité de pouvoir combiner un programme de qualité avec votre travail professionnel quotidien.

En point d'orgue, TECH a conçu un programme qui offre aux professionnels de la Médecine la possibilité d'actualiser leurs compétences et leurs capacités en matière de Kinésithérapie Respiratoire et de Médecine de Réadaptation grâce à un séjour de 3 semaines dans un environnement clinique de premier ordre. Un espace où vous serez encadré en permanence par un spécialiste du domaine, qui vous présentera les derniers progrès réalisés dans ce domaine.

Ce **Mastère Hybride en Kinésithérapie Respiratoire en Médecine de Réadaptation** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des physiothérapeutes professionnels ayant une grande expérience de la Réadaptation Médicale et de la Kinésithérapie Respiratoire
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Évaluation et application des techniques les plus innovantes en Kinésithérapie Respiratoire
- ♦ Plans d'action systématisés et complets pour les principales pathologies respiratoires
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques chez les patients atteints de pathologies respiratoires
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Directives de pratique clinique sur la gestion de différentes pathologies
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche chez les patients atteints de pathologies respiratoires
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs hôpitaux du pays

“

*Effectuez un séjour intensif de trois semaines dans un centre prestigieux et acquérez toutes les connaissances dont vous avez besoin pour vous développer personnellement et professionnellement”*

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage mixte, le programme est destiné à mettre à jour les professionnels médicaux qui exercent leurs fonctions dans les unités de Réadaptation, et qui exigent un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières données scientifiques et sont orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique médicale et les éléments théoriques-pratiques faciliteront l'actualisation des connaissances et permettront la prise de décision dans la prise en charge des patients.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel médical d'obtenir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Actualisez vos connaissances grâce à la meilleure équipe d'enseignants spécialisés ayant une grande expérience de la Kinésithérapie Respiratoire.*

*Ce Mastère Hybride vous permet de vous tenir au courant des derniers développements en matière de rétablissement des patients COVID souffrant de problèmes respiratoires sévères.*



# 02

## Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Dans le monde actuel, il ne suffit pas d'avoir des connaissances théoriques solides et approfondies, il faut de vrais spécialistes capables de prendre les bonnes décisions face aux nombreux cas cliniques de maladies respiratoires. C'est pourquoi TECH a conçu ce programme de Kinésithérapie Respiratoire en Médecine de Réadaptation, qui fournit aux professionnels médicaux les informations scientifiques les plus avancées sur les techniques les plus appropriées à utiliser chez les patients pédiatriques, les patients souffrant de BPCO, de pathologies obstructives ou restrictives.





“

*TECH vous donne l'occasion d'entrer dans un environnement clinique de premier ordre et de rejoindre une équipe de spécialistes en Kinésithérapie Respiratoire en Médecine de Réadaptation"*

### 1. Actualisation des technologies les plus récentes

Ces dernières années, les dispositifs instrumentaux utilisés pour la Kinésithérapie Respiratoire, tels que le *Cough assist*, les gilets vibrants ou le *Percussionnaire*, se sont considérablement améliorés. C'est pourquoi TECH rapproche le médecin des avancées technologiques les plus récentes et de leur application dans les espaces de soins de santé les plus avant-gardistes dans le cadre de ce Mastère Hybride.

### 2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Les spécialistes qui guideront le professionnel tout au long de ce processus constituent une garantie de premier ordre et offrent une garantie d'actualisation sans précédent. Ainsi, l'équipe enseignante et le tuteur désigné pendant la phase pratique aideront le médecin à atteindre avec succès ses objectifs de mise à jour dans l'application des techniques les plus innovantes et les plus efficaces aux patients souffrant de pathologies respiratoires.

### 3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

Cette institution procède à une sélection minutieuse de tous les professionnels qui enseignent ce diplôme, ainsi que des centres hospitaliers où se déroule le séjour pratique. Grâce à cela, le spécialiste aura un accès garanti aux connaissances les plus récentes sur la Kinésithérapie Respiratoire en Médecine de Réadaptation. Tout cela vous permettra de voir ce qu'est le travail quotidien dans un domaine exigeant, avec une méthodologie très précise pour obtenir des résultats positifs.





#### 4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Le succès de ce Mastère Hybride réside dans sa réponse aux besoins réels des professionnels. C'est pourquoi TECH combine parfaitement un cadre théorique complet et 100 % en ligne avec une phase pratique dans un espace de soins de santé de pointe. Le professionnel obtiendra ainsi une mise à jour complète et efficace sur la Kinésithérapie Respiratoire en Médecine de Réadaptation.

#### 5. Élargir les frontières de la connaissance

Cette institution offre aux professionnels de la Médecine la possibilité d'atteindre leurs objectifs, entourés des meilleurs experts en matière de soins aux patients souffrant de pathologies respiratoires, qui ont fait partie d'hôpitaux de grand niveau national et international. Cela permettra aux étudiants d'intégrer les techniques, les méthodes et les procédures utilisées par les meilleurs experts dans ce domaine.



*Vous serez en immersion totale  
dans le centre de votre choix*

# 03

## Objectifs

Ce Mastère Hybride est conçu pour fournir aux professionnels de la santé les dernières avancées techniques et scientifiques dans le domaine de la Kinésithérapie Respiratoire et de la Médecine de Réadaptation. À cette fin, TECH fournit aux étudiants les outils pédagogiques les plus innovants, en utilisant les dernières technologies appliquées à l'enseignement académique. En outre, il donne au diplômé l'occasion d'effectuer une phase pratique dans un centre hospitalier caractérisé par la présence des dispositifs les plus innovants utilisés dans ce domaine et par la présence d'excellents experts dans ce domaine.





“

*Vous disposez d'outils pédagogiques innovants auxquels vous pouvez accéder confortablement de n'importe où et à n'importe quel moment de la journée"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Encourager la spécialisation en Kinésithérapie Respiratoire
- ◆ Actualiser les connaissances et gérer la thérapie chez différents patients atteints de pathologies respiratoires
- ◆ Posséder des connaissances sur la Physiopathologie et l'exploration avancée du système respiratoire
- ◆ Exécuter, diriger et coordonner le plan d'intervention en thérapie Respiratoire pour chaque patient



*Ce diplôme vous permettra de découvrir les progrès de la Kinésithérapie appliquée aux patients des Unités de Soins Intensifs et à ceux touchés par le COVID-19"*



## Objectifs spécifiques

---

### **Module 1. Kinésithérapie Respiratoire Pédiatrique I**

- ◆ Comprendre en profondeur la physiologie respiratoire de l'enfant
- ◆ Gérer l'évaluation thérapeutique du patient pédiatrique
- ◆ Appliquer les techniques non instrumentales de la thérapie respiratoire pédiatrique
- ◆ Gérer les activités d'entraînement respiratoire à domicile

### **Module 2. Kinésithérapie Respiratoire pédiatrique II**

- ◆ Mise à jour dans différentes pathologies respiratoires pédiatriques
- ◆ Approfondir la connaissance des urgences respiratoires pédiatriques
- ◆ Appliquer les techniques instrumentales de la kinésithérapie respiratoire pédiatrique
- ◆ Étude approfondie des traitements de thérapie en soins palliatifs pédiatriques

### **Module 3. Évaluation en thérapie Respiratoire**

- ◆ Étude approfondie de la biomécanique ventilatoire
- ◆ Appliquer différentes techniques d'exploration
- ◆ Appliquer différents tests complémentaires pour une évaluation correcte

### **Module 4. Ventilation mécanique**

- ◆ Compréhension approfondie de la ventilation mécanique
- ◆ Appliquer des techniques complémentaires en pathologie respiratoire
- ◆ Se familiariser avec le patient obstructif sous VMNI
- ◆ Se familiariser avec le patient restrictif sous VMNI

**Module 5. Pathologie Obstructive**

- ♦ Connaissance approfondie de la pathologie respiratoire obstructive
- ♦ Développer la capacité à poser un diagnostic correct
- ♦ Gérer les techniques respiratoires

**Module 6. Pathologie restrictive**

- ♦ Avoir une connaissance approfondie des caractéristiques physiopathologiques pour leur exploration correcte
- ♦ Appliquer le traitement le plus efficace pour les pathologies restrictives
- ♦ Apprendre en profondeur la différence entre toutes les pathologies restrictives et leur approche thérapeutique

**Module 7. Conséquences physiopathologiques de la restriction pulmonaire BPCO et de la réhabilitation respiratoire**

- ♦ Étude approfondie des causes de la BPCO
- ♦ Gérer la pathologie de la BPCO
- ♦ Utiliser les différentes techniques pour une évaluation correcte
- ♦ Gérer les différents programmes de formation respiratoire
- ♦ Approfondir sur les différents programmes de réhabilitation des maladies respiratoires

**Module 8. Techniques respiratoires en kinésithérapie**

- ♦ Connaissance approfondie des mécanismes physiologiques du système respiratoire
- ♦ Connaissance approfondie des techniques de traitement en kinésithérapie respiratoire
- ♦ Appliquer différentes techniques
- ♦ Manipuler les appareils instrumentaux

**Module 9. Kinésithérapie respiratoire chez les patients en état critique**

- ♦ Connaissance approfondie de la kinésithérapie respiratoire dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Manipuler les différentes techniques respiratoires chez les patients critiques
- ♦ Appliquer des programmes d'exercices pré/post chirurgie

**Module 10. Kinésithérapie Respiratoire à COVID**

- ♦ Gérer le traitement de kinésithérapie respiratoire dans les unités critiques COVID-19
- ♦ Appliquer le traitement correct de kinésithérapie respiratoire dans le service
- ♦ Se familiariser avec les nouveaux scénarios d'intervention en physiothérapie dans l'ère post COVID



*Boostez votre carrière professionnelle grâce à un enseignement holistique, qui vous permet de progresser à la fois sur le plan théorique et pratique"*

# 04

# Compétences

Grâce à cette qualification universitaire, le professionnel en Médecine pourra améliorer ses compétences dans la réalisation de techniques d'exploration, d'auscultation ou de systèmes d'administration d'oxygène pour les patients souffrant de pathologies respiratoires. Afin d'obtenir des résultats optimaux, les étudiants seront accompagnés à tout moment par des professionnels ayant une grande expérience dans ce domaine.





“

*Vous recevrez une mise à jour sur la Kinésithérapie dans l'Unité Coronaire, chez les patients neuromusculaires ou dans l'Unité de Soins Intensifs Néonatale”*



## Compétences générales

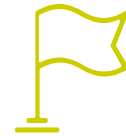
---

- Appliquer les connaissances acquises dans ce programme dans la pratique quotidienne
- Utiliser les outils et les techniques de la thérapie Respiratoire
- Intégrer l'exercice thérapeutique dans la promotion de la santé, tant chez les populations saines que malades



*Ce Mastère Hybride vous permettra d'améliorer vos compétences en matière d'évaluation et d'administration de traitements pour les patients souffrant de pathologies Obstrucives"*





## Compétences spécifiques

---

- Appliquer les techniques non instrumentales de la Kinésithérapie Respiratoire Pédiatrique
- Étude approfondie des traitements de kinésithérapie en soins palliatifs pédiatriques
- Appliquer différentes techniques d'exploration
- Appliquer des techniques complémentaires en pathologie respiratoire
- Développer la capacité à poser un diagnostic correct
- Gérer les techniques respiratoires
- Apprendre en profondeur la différence entre toutes les pathologies restrictives et leur approche thérapeutique
- Connaissance approfondie des mécanismes physiologiques du système respiratoire
- Connaissance approfondie de la Kinésithérapie Respiratoire dans l'Unité de Soins Intensifs
- Maîtriser les nouveaux scénarios d'intervention en thérapie dans l'ère post-COVID

05

# Direction de la formation

Dans ce diplôme universitaire, TECH a réuni un personnel de gestion et d'enseignement doté d'une excellente expérience professionnelle dans les centres hospitaliers, qui sont à l'avant-garde du panorama national et international des soins de santé. L'expérience de ces spécialistes, ainsi que leurs qualités humaines, sont une garantie pour les étudiants qui souhaitent obtenir les informations les plus récentes et les plus actuelles sur la Kinésithérapie Respiratoire en Médecine de Réadaptation.

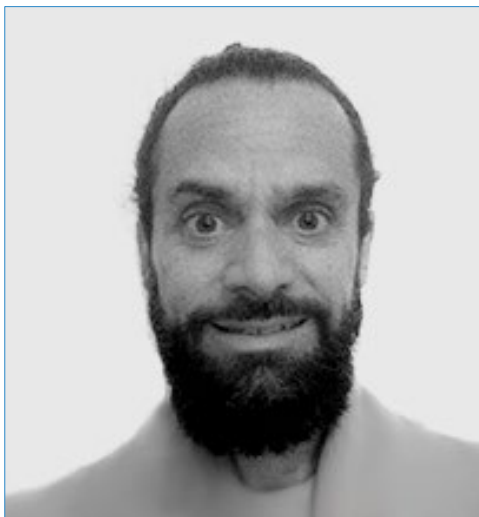




“

*Les meilleurs professionnels spécialisés en Kinésithérapie et Réadaptation Médicale vous montreront tous les progrès réalisés auprès des patients atteints de pathologies respiratoires”*

## Direction



### M. García Coronado, Luis Pablo

- ♦ Superviseur du Service de kinésithérapie de l'Hôpital Universitaire La Paz (Madrid)
- ♦ Kinésithérapeute à l'Hôpital Universitaire La Paz (Madrid)
- ♦ Kinésithérapeute chez Adidas Runners Madrid
- ♦ Propriétaire et directeur de Fisioganas SL
- ♦ Propriétaire de 3Metros
- ♦ Propriétaire et Directeur de Fisispaña CB
- ♦ Diplôme de thérapie de l'Université Européenne
- ♦ MBA en Administration et Gestion des Entreprises de l'EAE Business School

## Professeurs

### Mme Álvarez Gonzalo, Verónica

- ♦ Kinésithérapeute Experte en Réadaptation Pédiatrique et Neuro-réadaptation à l'Hôpital Universitaire La Paz (Madrid)
- ♦ Kinésithérapeute dans le domaine de la Réadaptation Pédiatrique à l'Hôpital Materno-Infantil de La Paz (Madrid)
- ♦ Hôpital Guadarrama (Madrid)
- ♦ Réhabilitation Neurologique des Patients de Moyen Séjour
- ♦ Kinésithérapie Sportive au Club de Football El Vellón Balompié (Madrid)
- ♦ Kinésithérapie et Réadaptation à Fisionorte
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie de l'Université Pontificale Comillas

### Mme Macías Gaspar, María José

- ♦ Kinésithérapeute Experte en Kinésithérapie Respiratoire
- ♦ Kinésithérapeute à l'Hôpital Universitaire La Paz (Madrid)
- ♦ Kinésithérapeute à la Fundación Hospital General de la Santísima Trinidad (Salamanca)
- ♦ Kinésithérapeute à l'Hôpital Beata María Ana-Hermanas Hospitalarias (Madrid)
- ♦ Diplômée en Kinésithérapie de l'université de Salamanca
- ♦ Master en Kinésithérapie Pédiatrique à l'Université CEU San Pablo de Madrid
- ♦ Certificat en Kinésithérapie Respiratoire de l'Université Internationale Isabel I de Castille
- ♦ Cours de Thérapie Manuelle en Traumatologie et Orthopédie pour la Kinésithérapie

### Mme Peroy Badal, Renata

- ♦ Kinésithérapeute Spécialisée en Thérapie Respiratoire et Cardiaque
- ♦ Kinésithérapeute en charge de la Réadaptation Respiratoire des patients atteints de BPCO, Hôpital Virgen de la Torre (Madrid)
- ♦ Kinésithérapeute en Réhabilitation Respiratoire pour les patients atteints de BPCO, Centre Régional de Lutte contre le Cancer (Marseille)
- ♦ Kinésithérapeute en Soins Primaires, Hôpital del Mar (Barcelone)
- ♦ Professeur dans des établissements de santé publique pour des étudiants universitaires
- ♦ Auteure du livre intitulé *Assessment tools applied in physiotherapy-Part II*
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie 1996-1999, à l'École Universitaire de Soins Infirmiers et de thérapie Gimbernat, Université Autonome de Barcelone
- ♦ Diplôme de thérapie: 2013-2014, par l'Université Complutense de Madrid avec la thèse: *Éducation à la Santé dans la Réhabilitation Respiratoire dans la BPCO en soins primaires*
- ♦ Master Officiel en Kinésithérapie Respiratoire et Cardiaque: 2015-2016, par l'École Universitaire de Kinésithérapie de la ONCE, Université Complutense de Madrid D.U en Kinésithérapie Respiratoire et Cardiovasculaire par l'Université Claude Bernard-Lyon
- ♦ Diplôme d'études supérieures en Ostéopathie Structurale de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Diplôme d'études supérieures en Kinésithérapie Pédiatrique de l'Université Internationale de Catalogne
- ♦ Diplôme d'études supérieures en Introduction à l'Éducation Physique et à la Médecine du Sport de l'Université de Barcelone
- ♦ Membre de: Illustre Association Professionnelle des Kinésithérapeutes de la CAM, Comité de Travail sur la Kinésithérapie Cardio-respiratoire, Société Espagnole de Pneumologie et de Chirurgie Thoracique (SEPAR), Groupe émergent de l'Espace de Kinésithérapie Respiratoire (GEFiR), Comité Scientifique de l'Association Professionnelle des Kinésithérapeutes de la Communauté de Madrid

### Mme Pérez-Esteban Luis-Yagüe, Teresa

- ♦ Kinésithérapeute Spécialisée en Réadaptation Respiratoire et Locomotrice
- ♦ Kinésithérapeute à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón (Madrid)
- ♦ Kinésithérapeute à l'Unité de Soins Critiques de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón (Madrid)
- ♦ Kinésithérapeute à l'Hôpital Materno Infantil Gregorio Marañón (Madrid)
- ♦ Kinésithérapeute au Centre de Santé Arganda del Rey (Madrid)
- ♦ Kinésithérapeute à l'Hôpital Universitaire HM Torrelodones (Madrid)
- ♦ Kinésithérapeute à l'Institut Provincial de Réhabilitation (Madrid)
- ♦ Kinésithérapeute à l'Hôpital Général Collado Villalba (Madrid)
- ♦ Kinésithérapeute à Sanitas Welcome et Sanitas Centro Bienestar de Chamartín (Madrid)
- ♦ Kinésithérapeute à la Clinique Milenio-Fuencarral (Madrid)
- ♦ Kinésithérapeute à la Clinique Tres Olivos (Madrid)
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie de la Faculté d'Infirmier et de Kinésithérapeute Salus Infirmorum de l'Université Pontificale de Salamanque
- ♦ Spécialiste en Kinésithérapie Respiratoire de l'Université de Castilla la Mancha (Tolède)
- ♦ Master en Kinésithérapie Manuelle du Système Locomoteur de l'Université d'Alcalá (Madrid)
- ♦ Cours en ligne de Radiologie de base pour les Kinésithérapeutes
- ♦ Programme d'Actualisation de l'Exercice Thérapeutique par le Conseil Général des Associations de Physiothérapeutes d'Espagne
- ♦ Membre Volontaire de l'Association Nour pour l'Infirmité Motrice Cérébrale (Nord du Maroc)

**Mme Simó Segovia, Rocío**

- ♦ Kinésithérapeute à l'Hôpital Universitaire La Paz (Madrid)
- ♦ Kinésithérapeute à domicile et en clinique privée
- ♦ Formatrice de Prévention des Risques Professionnels
- ♦ Formatrice du Personnel de Santé en Critères Posturaux et Ergonomie
- ♦ Diplômé en Kinésithérapie de l'Université Alfonso X El Sabio
- ♦ Spécialisation en Kinésithérapie dans la Pathologie Neurologique de l'Enfant, Université Rey Juan Carlos
- ♦ Spécialisation en Paralyse Cérébrale Infantile de l'Hôpital Infantile Universitaire Niño Jesús (Madrid)







“

*Des experts en lésions respiratoires, en pathologies neurologiques chez l'enfant et en Réadaptation vous guideront tout au long des 12 mois de ce programme"*

# 06

## Plan d'étude

Le syllabus de ce programme a été créé pour fournir les connaissances les plus complètes et les plus avancées en matière d'examen, d'approche et de techniques de traitement utilisées chez les patients souffrant de diverses pathologies respiratoires. Ainsi, les étudiants trouveront dans ce programme des résumés vidéo de chaque sujet, des vidéos *in focus*, et des pilules multimédias grâce auxquelles ils pourront accéder aux contenus les plus avancés à tout moment de la journée. De plus, grâce au système de réapprentissage *Relearning*, vous pourrez réduire les longues heures d'étude et de mémorisation. Cette phase se terminera par un stage pratique avec les meilleurs experts dans un hôpital de premier ordre.





“

*Grâce à TECH, vous serez au courant des progrès réalisés dans le domaine de la Kinésithérapie Respiratoire pour les patients atteints de maladies neuromusculaires"*

## Module 1. Kinésithérapie Respiratoire Pédiatrique I

- 1.1. Introduction à la Kinésithérapie Respiratoire en Pédiatrie
  - 1.1.1. Anatomie et développement du système respiratoire pédiatrique
  - 1.1.2. Physiologie respiratoire chez l'enfant: caractéristiques spécifiques
  - 1.1.3. Objectifs, indications et contre-indications de la thérapie Respiratoire
- 1.2. Bronchiolite
  - 1.2.1. Étiologie et facteurs de risque
  - 1.2.2. Physiopathologie
  - 1.2.3. Traitement médical
- 1.3. Évaluation en thérapie Respiratoire chez le patient pédiatrique (I)
  - 1.3.1. Anamnèse
  - 1.3.2. Examen visuel
  - 1.3.3. Auscultation: sons normaux et pathologiques
- 1.4. Évaluation en Kinésithérapie Respiratoire chez le patient pédiatrique (II)
  - 1.4.1. Échelles cliniques
  - 1.4.2. Saturation en oxygène et signes d'alarme
- 1.5. Techniques non-instrumentales en Kinésithérapie Respiratoire pour les Enfants (I)
  - 1.5.1. Lavage nasal
  - 1.5.2. ELPR
  - 1.5.3. ELTGOL
- 1.6. Techniques non-instrumentales en thérapie respiratoire pour les enfants (II)
  - 1.6.1. Toux provoquée
  - 1.6.2. TEF
  - 1.6.3. DRR
- 1.7. Aérosolthérapie en Pédiatrie
  - 1.7.1. Systèmes d'inhalation
  - 1.7.2. Principaux médicaments utilisés
- 1.8. Thérapie respiratoire dans la bronchiolite
  - 1.8.1. Indication du traitement et programmation des séances
  - 1.8.2. Protocole de la session de traitement
- 1.9. Recommandations d'hygiène pour les parents
  - 1.9.1. Lavages nasaux
  - 1.9.2. Humidificateurs et autres dispositifs
  - 1.9.3. Recommandations générales

- 1.10. Activités d'entraînement à la respiration à domicile
  - 1.10.1. Matériel d'exercice
  - 1.10.2. Exercices de respiration
  - 1.10.3. Recommandations en matière d'activité physique

## Module 2. Kinésithérapie Respiratoire pédiatrique II

- 2.1. Bronchite chez le patient pédiatrique
  - 2.1.1. Étiologie
  - 2.1.2. Clinique
  - 2.1.3. Traitement médical
- 2.2. Pneumonie chez le patient pédiatrique
  - 2.2.1. Étiologie
  - 2.2.2. Clinique
  - 2.2.3. Traitement médical
- 2.3. Évaluation en thérapie Respiratoire chez le patient pédiatrique (III)
  - 2.3.1. Spirométrie
  - 2.3.2. Test d'effort
  - 2.3.3. *Peak Flow*
- 2.4. Évaluation en Kinésithérapie Respiratoire chez le patient pédiatrique (III)
  - 2.4.1. Évaluation du système respiratoire
  - 2.4.2. Évaluation des autres systèmes pouvant influencer le système respiratoire
- 2.5. Techniques non-instrumentales en thérapie respiratoire pour les enfants (III)
  - 2.5.1. EDIC
  - 2.5.2. Drainage autogène
  - 2.5.3. Aide à la toux
- 2.6. Techniques non instrumentales en thérapie respiratoire pédiatrique: adaptation chez les patients atteints de lésions cérébrales
  - 2.6.1. ELPR
  - 2.6.2. Lavage nasal
  - 2.6.3. Toux provoquée
- 2.7. Techniques instrumentales en Kinésithérapie Respiratoire Pédiatrique (I)
  - 2.7.1. *Cough Assist*
  - 2.7.2. Gilet d'oscillation à haute fréquence (VESTTM)

- 2.8. Techniques instrumentales en Kinésithérapie Respiratoire Pédiatrique (II)
  - 2.8.1. Ambu
  - 2.8.2. Aspirateur de sécrétion
- 2.9. La thérapie respiratoire dans les soins palliatifs pédiatriques
  - 2.9.1. Qu'est-ce que les soins palliatifs?
  - 2.9.2. Pathologies respiratoires typiques chez ces patients
  - 2.9.3. Traitement de thérapie en soins palliatifs pédiatriques
- 2.10. Urgences respiratoires en pédiatrie
  - 2.10.1. Réanimation en pédiatrie

### Module 3. Évaluation en Kinésithérapie Respiratoire

- 3.1. Rappel anatomique
  - 3.1.1. Au niveau des os
  - 3.1.2. Au niveau musculaire
  - 3.1.3. Système ventilatoire
- 3.2. Relation ventilation-perfusion
- 3.3. Biomécanique ventilatoire
  - 3.3.1. Mécanique ventilatoire inspiratoire
  - 3.3.2. Mécanique ventilatoire expiratoire
- 3.4. Exploration
  - 3.4.1. Anamnèse
  - 3.4.2. Inspection physique: examen statique et dynamique
- 3.5. Fréquence de la respiration
  - 3.5.1. Types de fréquences respiratoires
  - 3.5.2. Échelles unidimensionnelles
- 3.6. Taux de respiration
- 3.7. Auscultation
  - 3.7.1. Sons normaux
  - 3.7.2. Bruits anormaux ou adventices
  - 3.7.3. Percussion et palpation
- 3.8. Douleur, toux et expectoration
- 3.9. Radiologie

- 3.10. Tests complémentaires
  - 3.10.1. Tests de marche
  - 3.10.2. Tests de résistance
  - 3.10.3. Oxymétrie de pouls
  - 3.10.4. Pléthysmographie corporelle
  - 3.10.5. Gaz artériel
  - 3.10.6. Spirométrie

### Module 4. Ventilation mécanique

- 4.1. Introduction et généralités sur la ventilation mécanique
  - 4.1.1. Ventilation mécanique non invasive
  - 4.1.2. Ventilation mécanique invasive
- 4.2. Système de distribution d'oxygène
  - 4.2.1. Systèmes en circuit fermé
  - 4.2.2. Systèmes à circuit ouvert
- 4.3. Ventilateurs non-mécaniques
  - 4.3.1. Systèmes CPAP pour adultes
  - 4.3.2. Systèmes BIPAP pour adultes
- 4.4. Modes ventilatoires
  - 4.4.1. Programmation du mode CPAP
  - 4.4.2. Programmation du mode BIPAP
- 4.5. Paramètres et suivi
- 4.6. Contre-indications et complications
- 4.7. Ventilation mécanique à domicile
  - 4.7.1. Épidémiologie, justification et base physiologique
  - 4.7.2. Critères d'application
  - 4.7.3. Modes ventilatoires
  - 4.7.4. Paramètres et variables
- 4.8. Techniques complémentaires
  - 4.8.1. Aérosolthérapie
  - 4.8.2. Administration du médicament
- 4.9. La VMNI chez le patient obstructif
- 4.10. La VMNI chez le patient restrictif

## Module 5. Pathologie Obstructive

- 5.1. Introduction à la Pathologie Respiratoire Obstructive
  - 5.1.1. Cadre théorique
  - 5.1.2. Caractéristiques cliniques
- 5.2. Bronchite chronique
  - 5.2.1. Concept. Phénotype Manifestations physiopathologiques
  - 5.2.2. Exploration
  - 5.2.3. Traitement
- 5.3. Emphysème
  - 5.3.1. Concept. Phénotype Caractéristiques physiopathologiques
  - 5.3.2. Exploration
  - 5.3.3. Traitement
- 5.4. Atélectasie
  - 5.4.1. Caractéristiques physiopathologiques
  - 5.4.2. Exploration
  - 5.4.3. Traitement
- 5.5. Bronchectasie
  - 5.5.1. Manifestations physiopathologiques
  - 5.5.2. Exploration
  - 5.5.3. Traitement
- 5.6. Asthme bronchique
  - 5.6.1. Caractéristiques physiopathologiques
  - 5.6.2. Diagnostic différentiel
  - 5.6.3. Crise asthmatique et autogestion
  - 5.6.4. Examen et traitement
- 5.7. La mucoviscidose
  - 5.7.1. Caractéristiques cliniques
  - 5.7.2. Exploration
  - 5.7.3. Traitement
- 5.8. Vieillessement du système respiratoire Les changements biologiques du vieillissement et leurs conséquences
- 5.9. Traitement du patient chronique et des exacerbations

## Module 6. Pathologie restrictive

- 6.1. Introduction à la pathologie restrictive
  - 6.1.1. Cadre théorique
  - 6.1.2. Caractéristiques cliniques
- 6.2. Anomalies de la cage thoracique
  - 6.2.1. Morphologie du thorax
  - 6.2.2. Schéma respiratoire et mouvement thoracico-abdominal
  - 6.2.3. Types de troubles
- 6.3. Maladies du diaphragme et des muscles respiratoires
  - 6.3.1. Caractéristiques physiopathologiques
  - 6.3.2. Exploration
  - 6.3.3. Traitement
- 6.4. Épanchement pleural
  - 6.4.1. Manifestations physiopathologiques
  - 6.4.2. Exploration
  - 6.4.3. Traitement
- 6.5. Pneumothorax
  - 6.5.1. Caractéristiques cliniques
  - 6.5.2. Exploration
  - 6.5.3. Traitement
- 6.6. Maladies infections diffuses (Tuberculose, Abscesses, Pneumonie)
  - 6.6.1. Caractéristiques cliniques
  - 6.6.2. Exploration
  - 6.6.3. Traitement
- 6.7. Fibrose Pulmonaire Idiopathique
  - 6.7.1. Caractéristiques physiopathologiques
  - 6.7.2. Exploration
  - 6.7.3. Traitement
- 6.8. Sarcoïdose et Pneumoconiose
  - 6.8.1. Manifestations physiopathologiques
  - 6.8.2. Exploration
  - 6.8.3. Traitement

- 6.9. Maladies neuromusculaires
  - 6.9.1. Caractéristiques cliniques
  - 6.9.2. Exploration
  - 6.9.3. Traitement

## Module 7. Conséquences physiopathologiques de la restriction pulmonaire BPCO et de la réhabilitation respiratoire

- 7.1. Prévalence de la BPCO et des maladies respiratoires chroniques
  - 7.1.1. Prévalence de la EPOC dans le monde
- 7.2. Maladie pulmonaire obstructive chronique
  - 7.2.1. Définition de l'EPOC
  - 7.2.2. Traitement de la BPCO
- 7.3. Réhabilitation respiratoire
  - 7.3.1. Définition de la réhabilitation respiratoire
  - 7.3.2. Composantes de la réhabilitation respiratoire
- 7.4. Évaluation du patient respiratoire avant, pendant et après la réhabilitation respiratoire
  - 7.4.1. Évaluation du Dyspnée
  - 7.4.2. Évaluation de la tolérance à l'effort
  - 7.4.3. Évaluation de la force des muscles respiratoires
- 7.5. Entraînement physique
  - 7.5.1. Surcharge
  - 7.5.2. Spécificité
  - 7.5.3. Adaptation
- 7.6. Entraînement aérobique
  - 7.6.1. Parties de la séance d'entraînement aérobique
  - 7.6.2. Le principe FIIT
  - 7.6.3. Comment l'entraînement doit-il être mené?
- 7.7. Renforcement musculaire
  - 7.7.1. Évaluation de la musculature périphérique
  - 7.7.2. Comment la formation doit-elle être menée?
- 7.8. Entraînement de la musculature respiratoire
  - 7.8.1. Dispositifs de potentialisation des muscles respiratoires
  - 7.8.2. Comment la formation doit-elle être menée?

- 7.9. Activité physique
  - 7.9.1. Évaluation de l'activité physique
  - 7.9.2. Adhésion à l'activité physique
- 7.10. Programmes de réhabilitation respiratoire dans les maladies respiratoires autres que la BPCO
  - 7.10.1. Programmes sur la fibrose pulmonaire
  - 7.10.2. Programmes pour la bronchectasie

## Module 8. Techniques respiratoires en kinésithérapie

- 8.1. Évolution historique de la thérapie respiratoire
  - 8.1.1. Les différentes écoles de kinésithérapie respiratoire
  - 8.1.2. Les différentes classifications de la thérapie respiratoire
- 8.2. Objectifs de la thérapie respiratoire
  - 8.2.1. Objectifs généraux
  - 8.2.2. Objectifs spécifiques
- 8.3. Mécanismes physiologiques pour comprendre les techniques de thérapie respiratoire
  - 8.3.1. Équation de Rocher
  - 8.3.2. Loi de *Poiseuille*
  - 8.3.3. Ventilation collatérale
- 8.4. Techniques de traitement en thérapie Respiratoire
  - 8.4.1. Techniques d'inspiration forcée
  - 8.4.2. Techniques d'expiration lente
  - 8.4.3. Techniques d'expiration forcée
  - 8.4.4. Techniques d'inspiration lente
- 8.5. Techniques de drainage des sécrétions
  - 8.5.1. Techniques basées sur la gravité
  - 8.5.2. Techniques basées sur les ondes de choc
  - 8.5.3. Techniques basées sur les variations du flux d'air
- 8.6. Techniques d'expansion pulmonaire
  - 8.6.1. EDIC
  - 8.6.2. Spirométrie incitative
  - 8.6.3. *Air Stacking*

- 8.7. Techniques ventilatoires
  - 8.7.1. Technique de ventilation costale dirigée
  - 8.7.2. Technique de ventilation abdomino-diaphragmatique ciblée
- 8.8. Dispositifs instrumentaux
  - 8.8.1. *Cough Assist®*
  - 8.8.2. Gilets vibrants (VESTTM)
  - 8.8.3. *Percussionaire®*
  - 8.8.4. Les dispositifs PEP
- 8.9. Aérosolthérapie
  - 8.9.1. Type de nébuliseurs
  - 8.9.2. Type d'inhalateurs
  - 8.9.3. Technique d'inhalation
- 8.10. Éducation à la santé et relaxation
  - 8.10.1. Importance de l'éducation sanitaire dans les pathologies chroniques
  - 8.10.2. Importance de la relaxation dans les pathologies chroniques

## Module 9. Physiothérapie respiratoire chez les patients en état critique

- 9.1. Patient critique
  - 9.1.1. Définition
  - 9.1.2. Différentes unités de travail critiques pour les patients
  - 9.1.3. Équipe de travail multidisciplinaire
- 9.2. Unité de soins intensifs
  - 9.2.1. Connaissance de base de la surveillance des patients
  - 9.2.2. Différents dispositifs d'oxygénothérapie
  - 9.2.3. Protection des toilettes
- 9.3. Thérapie en soins intensifs
  - 9.3.1. Unité de soins intensifs
  - 9.3.2. Rôle du thérapeute dans cette unité
  - 9.3.3. Systèmes de ventilation mécanique Surveillance de la mécanique ventilatoire
- 9.4. Thérapie dans la région thoracique
  - 9.4.1. Unité de réanimation thoracique
  - 9.4.2. Pleur-Evac et dispositifs de drainage pulmonaire
  - 9.4.3. Notions de base en radiographie thoracique

- 9.5. La thérapie dans l'unité coronarienne
  - 9.5.1. Pathologies cardiaques Sternotomies
  - 9.5.2. Principales interventions chirurgicales et traitements cardiaques
  - 9.5.3. Programmes d'exercices respiratoires avant/après la chirurgie
  - 9.5.4. Complications et contre-indications
- 9.6. Thérapie chez les patients neuromusculaires
  - 9.6.1. Concept de maladie neuromusculaire (NMD) et principales Caractéristiques
  - 9.6.2. Altérations respiratoires dans la NMD et complications avec admission à l'Hôpital
  - 9.6.3. Principales techniques de thérapie respiratoire appliquées à la NMD (Techniques d'hyperinflation et de toux assistée)
  - 9.6.4. Techniques de valve vocale et d'aspiration
- 9.7. URPA
  - 9.7.1. Unité de réanimation post-anesthésie
  - 9.7.2. Sédation Concepts de base en pharmacologie
  - 9.7.3. Importance de la mobilisation précoce des patients et de la sédation
- 9.8. Thérapie en soins intensifs néonataux et en pédiatrie
  - 9.8.1. Facteurs embryonnaires: facteurs anténatals et postnatals déterminant le développement pulmonaire
  - 9.8.2. Pathologies respiratoires fréquentes en néonatalogie et en pédiatrie
  - 9.8.3. Techniques de traitement
- 9.9. Approche de la bioéthique
  - 9.9.1. Code d'éthique
  - 9.9.2. Questions éthiques dans les unités de soins intensifs
- 9.10. Importance de la famille et de l'environnement dans le processus de guérison
  - 9.10.1. Facteurs émotionnels
  - 9.10.2. Directives pour l'accompagnement

## Module 10. thérapie Respiratoire à COVID

- 10.1. Introduction
  - 10.1.1. COVID-19. Origine
  - 10.1.2. Évolution de l'épidémie de coronavirus
  - 10.1.3. Confinement et quarantaine





- 10.2. Développement de la maladie
  - 10.2.1. Tableau clinique
  - 10.2.2. Méthodes et détection Tests et analyses
  - 10.2.3. Courbe épidémiologique
- 10.3. Isolement et protection
  - 10.3.1. EPI Équipement de protection individuelle
  - 10.3.2. Types de masques de protection respiratoire
  - 10.3.3. Lavage des mains et hygiène personnelle
- 10.4. Physiopathologie à COVID-19
  - 10.4.1. Désaturation et aggravation du point de vue de la thérapie
  - 10.4.2. Tests complémentaires
- 10.5. Patient admis à l'hôpital PRÉ-USI/POST-USI
  - 10.5.1. Facteurs de risque et facteurs aggravants
  - 10.5.2. Critères d'admission des patients dans une unité d'hospitalisation
  - 10.5.3. Admission dans l'unité de soins intensifs
- 10.6. Patient critique COVID-19
  - 10.6.1. Caractéristiques du patient critique Séjour moyen
  - 10.6.2. Surveillance de la mécanique ventilatoire VMI/VMNI
  - 10.6.3. Méthodes de sevrage en cas d'amélioration du tableau clinique
- 10.7. Séquelles du patient gravement malade
  - 10.7.1. Échelle de Barthel
  - 10.7.2. DAUCI Faiblesse acquise après l'admission en soins intensifs
  - 10.7.3. Troubles de la déglutition
  - 10.7.4. Hypoxémie basale
- 10.8. Orientation séparée
  - 10.8.1. Recherche dans le COVID
  - 10.8.2. Articles scientifiques et revues bibliographiques
- 10.9. Traitement de thérapie respiratoire
  - 10.9.1. Traitement de thérapie Respiratoire dans les unités de soins intensifs COVID-19
  - 10.9.2. Traitement de thérapie respiratoire dans le service
  - 10.9.3. Recommandations de sortie
- 10.10. Ère après COVID-19
  - 10.10.1. Nouveaux scénarios d'intervention en thérapie
  - 10.10.2. Actions préventives

07

# Pratiques Cliniques

Le professionnel de la Médecine qui obtient ce diplôme effectuera un séjour clinique, une fois la phase théorique achevée. Vous pourrez ainsi intégrer tous les concepts traités dans un centre hospitalier de référence dans l'approche des patients souffrant de pathologies respiratoires et nécessitant l'attention de professionnels spécialisés dans la Kinésithérapie Respiratoire en Médecine de Réadaptation.



“

*Faites votre pratique clinique avec de vrais experts en Kinésithérapie Respiratoire dans les maladies diffuses telles que la Tuberculose”*

La période de Formation Pratique de ce programme de Kinésithérapie Respiratoire en Médecine de Réadaptation comprend un séjour clinique dans un hôpital prestigieux. Un scénario dans lequel les étudiants passeront 3 semaines, du lundi au vendredi, en journées consécutives de 8 heures avec un spécialiste dans ce domaine. Ce séjour nous permettra de voir de vrais patients aux côtés d'une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine des soins et de la réhabilitation des patients ayant subi de graves dommages causés par des pathologies respiratoires.

Ainsi, dans ce processus de mise à jour, le professionnel pourra constater de visu les soins prodigués à des patients réels, qui nécessitent l'utilisation des techniques les plus innovantes et l'utilisation de dispositifs instrumentaux basés sur la dernière génération de technologie. Ainsi, le spécialiste exercera des activités visant directement à perfectionner ses compétences et ses aptitudes.

Sans aucun doute, TECH offre une expérience unique aux étudiants qui souhaitent obtenir une vision large et professionnelle de la situation actuelle des professionnels qui travaillent au jour le jour dans le domaine de la Kinésithérapie Respiratoire et Médecine de Réadaptation, en suivant toujours les dernières avancées scientifiques dans ce domaine.

La partie pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique médicale (apprendre à être et apprendre à être en relation).



*Un stage de 120 heures au cours duquel vous travaillerez avec les instruments les plus récents utilisés chez les patients souffrant de maladies respiratoires"*



Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail, les activités proposées sont les suivantes:

Module	Activité pratique
<b>Techniques kinésithérapeutiques chez les patients pédiatriques</b>	Évaluer les facteurs de risque chez les patients pédiatriques atteints de Bronchiolite
	Évaluer les principales pathologies respiratoires à l'aide de la technique d'auscultation
	Collaborer à l'utilisation de techniques non instrumentales telles que l'ELPR cardiotoxique ou l'ELTGOL
	Informers les proches sur les activités d'entraînement respiratoire à domicile
<b>Techniques respiratoires chez les patients atteints de pathologies pulmonaires</b>	Appliquer des techniques d'inspiration et d'expiration lentes et forcées
	Utiliser les techniques de drainage des sécrétions
	Évaluer l'opportunité d'utiliser des dispositifs instrumentaux tels que la ventilation mécanique
	Informers les patients sur l'intérêt de la relaxation face aux pathologies chroniques
<b>L'attention aux patients COVID</b>	Appliquer des actions préventives pour éviter l'aggravation de la maladie du patient et la transmission de cette pathologie
	Évaluer les séquelles du patient qui a été infecté par le COVID et qui a dû être hospitalisé
	Collaborer à la surveillance de la mécanique ventilatoire
	Contribuer à la pratique des traitements de thérapie respiratoire dans le service ou dans les unités de soins intensifs
<b>Soins aux patients présentant des pathologies restrictives et obstructives</b>	Examiner les patients atteints de maladies du diaphragme et des muscles respiratoires
	Évaluer l'application de nouveaux traitements chez les patients atteints de mucoviscidose
	Effectuer un diagnostic différentiel chez les patients souffrant d'asthme bronchique
	Soutenir l'étude de cas cliniques complexes de pathologies respiratoires

## Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



## Conditions générales de la formation pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

**1. TUTEUR:** Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

**2. DURÉE:** le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

**3. ABSENCE:** En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

**4. CERTIFICATION:** Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

**5. RELATION DE TRAVAIL:** le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

**6. PRÉREQUIS:** certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

**7. NON INCLUS:** Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

# Où suivre les Pratiques Cliniques?

Ce programme comprend des cliniques dans des hôpitaux modernes spécialisés dans la prise en charge thérapeutique des patients souffrant de pathologies respiratoires. Afin d'offrir une mise à jour de qualité conforme aux besoins des professionnels de la Médecine, TECH met à la disposition des étudiants des centres de premier ordre, où ils peuvent acquérir les connaissances nécessaires pour effectuer une mise à jour efficace qui favorise les soins médicaux aux patients.





“

*Complétez cette qualification par un stage pratique qui vous donnera une vision large et professionnelle des procédures utilisées sur les patients souffrant de lésions respiratoires”*



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants :



Médecine

### Hospital HM Modelo

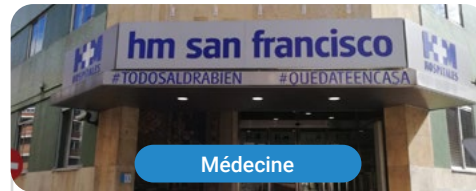
Pays	Ville
Espagne	La Corogne

Adresse: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes :**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Médecine

### Hospital HM San Francisco

Pays	Ville
Espagne	León

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes :**

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Médecine

### Hospital HM Regla

Pays	Ville
Espagne	León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes :**

- Actualisation en Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs



Médecine

### Hospital HM Nou Delfos

Pays	Ville
Espagne	Barcelone

Adresse: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes :**

- Médecine Esthétique
- Nutrition Clinique en Médecine



Médecine

### Hospital HM Madrid

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes :**

- Soins Palliatifs
- Anesthésiologie et Réanimation



Médecine

### Hospital HM Torrelodones

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes :**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Médecine

### Hospital HM Sanchinarro

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes :**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Médecine

### Hospital HM Puerta del Sur

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes :**

- Soins Palliatifs
- Ophtalmologie Clinique



Médecine

### Policlínico HM Las Tablas

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: C. de la Sierra de Atapuerca, 5,  
28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres  
Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes :**

- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie
- Diagnostic en Kinésithérapie



Médecine

### Policlínico HM Moraleja

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: P.º de Alcobendas, 10, 28109,  
Alcobendas, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres  
Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes :**

- Médecine de Réhabilitation en Gestion des Lésions Cérébrales Acquisées



Médecine

### Policlínico HM Virgen del Val

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: Calle de Zaragoza, 6, 28804,  
Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres  
Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes :**

- Diagnostic en Kinésithérapie
- Kinésithérapie en Intervention Précoce



Médecine

### Policlínico HM Imi Toledo

Pays Ville  
Espagne Tolède

Adresse: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres  
Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes :**

- Électrothérapie en Médecine de Réadaptation
- Greffe Capillaire

09

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



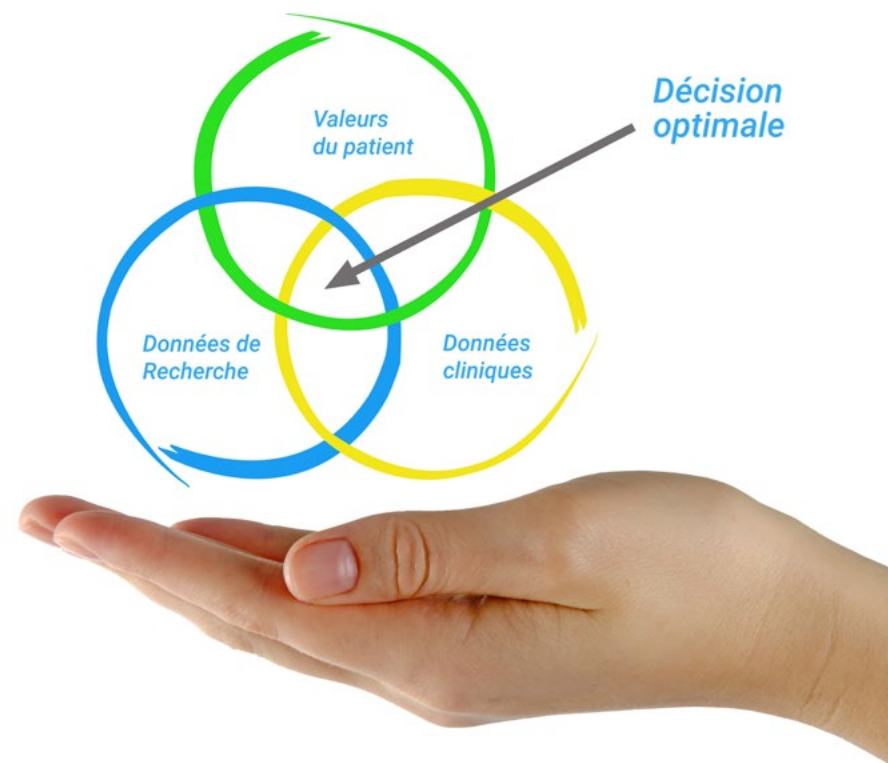
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 10 Diplôme

Le diplôme de **Mastère Hybride en Kinésithérapie Respiratoire en Médecine de Réadaptation** garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”*

Le diplôme de **Mastère Hybride en Kinésithérapie Respiratoire en Médecine de Réadaptation** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de Mastère Hybride, qui accrédiitera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

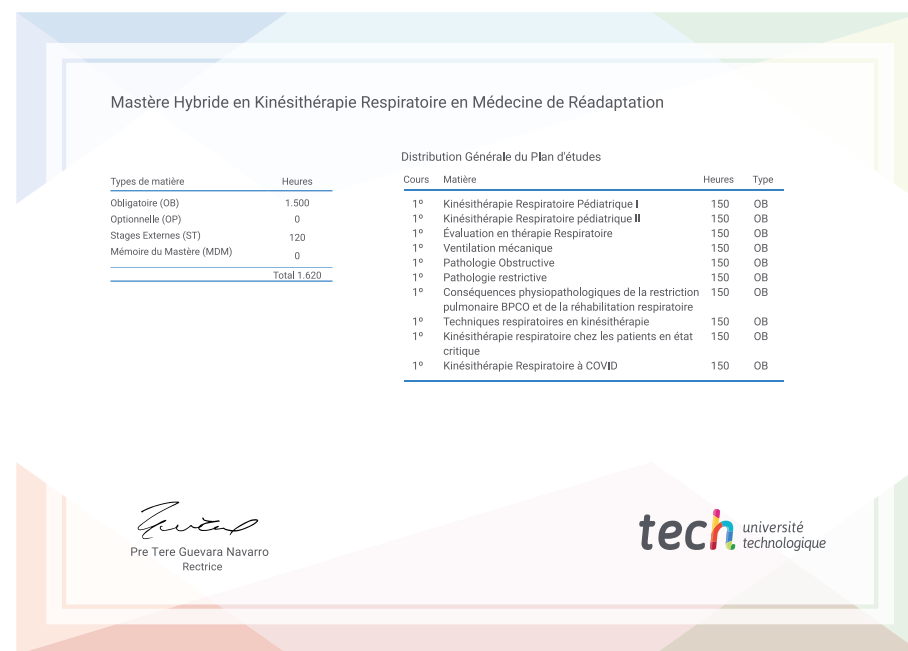
Titre: **Mastère Hybride en Kinésithérapie Respiratoire en Médecine de Réadaptation**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

N.º d'heures officielles: **1.620 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne format  
développement institutions  
classe virtuelle langage



## Mastère Hybride

Kinésithérapie Respiratoire en  
Médecine de Réadaptation

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

# Mastère Hybride

Kinésithérapie Respiratoire en  
Médecine de Réadaptation

