

Certificat Avancé

Nutrition Néonatale





Certificat Avancé Nutrition Néonatale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-nutrition-neonatale

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01 Présentation

L'alimentation joue un rôle essentiel dans la bonne évolution des conditions pathologiques des patients néonataux, ainsi que dans le pronostic de leur santé présente et future. C'est pourquoi il est essentiel que les professionnels de la santé soient au fait des dernières avancées en matière de critères cliniques dans l'évaluation morphologique des prématurés, ainsi que des progrès dans le traitement des Troubles Digestifs et de l'Oncologie chez ces patients. Cette actualisation sera possible grâce à ce programme académique 100% en ligne conçu par TECH, qui fournit au spécialiste les informations les plus importantes sur la Nutrition à travers des ressources pédagogiques innovantes développées par une excellente équipe d'experts ayant une longue expérience dans les unités de Néonatalogie et Pédiatrie.





“

Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous permettra d'acquérir les compétences cliniques actuelles en Nutrition Néonatale durant une période de 6 mois”

L'évolution des recherches en Néonatalogie et l'approche des principales pathologies chez les prématurés a mis en évidence les bienfaits du lait maternel, conduisant à l'inclusion de banques de lait dans les hôpitaux. Parallèlement, la recherche a poursuivi l'étude de l'utilisation des probiotiques chez les patients atteints de Troubles Digestifs et la détection précoce de diverses pathologies Endocriniennes et Oncologiques.

C'est un vaste champ d'action qui conduit les professionnels des Unités de Néonatalogie à se tenir au courant des avancées les plus pertinentes dans cette spécialité toujours plus prisée. C'est pourquoi TECH a créé ce Certificat Avancé en Nutrition Néonatale, qui propose aux étudiants un cours intensif de remise à niveau de 6 mois.

Ce programme permettra aux étudiants d'approfondir leurs connaissances des procédures diagnostiques et thérapeutiques existantes dans les Métabolopathies, les Neuroblastomes, la Tumeur de Wilms et les Tératomes. Les pathologies digestives les plus fréquentes chez le nouveau-né, telles que le Reflux Gastro-césophagien, l'Atrésie de l'Œsophage et l'Entérocolite Nécrosante, sont particulièrement abordées dans le cadre de ce diplôme. Pour ce faire, vous disposerez des outils pédagogiques avancés comprenant des résumés vidéo de chaque sujet, les vidéos détaillées, les lectures spécialisées et les études de cas qui sont accessibles à partir de n'importe quel dispositif numérique doté d'une connexion à l'internet.

Par ailleurs, grâce à la méthode du *Relearning*, qui consiste à répéter continuellement les concepts clés tout au long du parcours académique, les étudiants pourront consolider le programme de manière beaucoup plus simple et réduire les longues heures de mémorisation.

C'est sans conteste, une opportunité idéale pour mettre à jour vos connaissances avec un programme universitaire qui possède tous les éléments nécessaires pour étudier et pour combiner vos responsabilités quotidiennes avec une option académique unique.

Ce **Certificat Avancé en Nutrition Néonatale** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Pédiatrie et Néonatalogie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Vous disposez des dernières informations sur l'utilisation des probiotiques chez les patients néonataux souffrant de Troubles Digestifs"

“

Grâce à ce Certificat Avancé, vous découvrirez les nouvelles indications de la neuroprotection des nouveau-nés prématurés”

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Grâce au système du Relearning, vous optimiserez le temps nécessaire à l'étude et à la mémorisation.

Vous pourrez mettre à jour vos connaissances sur les principales Pathologies Digestives du nouveau-né.



02

Objectifs

L'objectif de ce Certificat Avancé est de fournir les outils didactiques les plus efficaces dès le premier instant, durant une période de 6 mois, afin de permettre aux étudiants d'obtenir une mise à jour complète en Nutrition Néonatale. Ainsi, vous approfondirez, d'un point de vue théorique et pratique, l'approche appropriée des problèmes dysmorphologiques, de l'Endocrinologie ou la Nutrition parentérale du Nouveau-né Prématuré. Pour ce faire, les étudiants ont accès à des cas cliniques fournis par les enseignants qui encadrent ce diplôme.



“

Obtenez une perspective théorique et pratique sur la Nutrition Néonatale grâce aux études de cas cliniques et à l'approche globale de ce diplôme universitaire"



Objectifs généraux

- ♦ Approfondir la compréhension des nouveau-nés prématurés et leurs implications
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur les indications de la prévention du nouveau-né malade
- ♦ Connaître les protocoles qui optimisent la prise en charge du nouveau-né malade
- ♦ Décrire les principales caractéristiques du nouveau-né sain et les soins de base qui lui sont prodigués
- ♦ Systématiser les principaux problèmes, troubles et maladies néonatales, tels que la prise de poids et le développement métabolique, la prématurité, les malformations congénitales, les pathologies respiratoires ou cardiaques, les troubles métaboliques et sanguins, les complications digestives ou nutritionnelles
- ♦ Énumérer et décrire les principales procédures courantes en néonatalogie
- ♦ Approfondir les activités thérapeutiques dans les pathologies du nouveau-né
- ♦ Approfondir les aspects fondamentaux et spécifiques des examens complémentaires dans cette sous-spécialité et la manière de les réaliser
- ♦ Connaître les différentes procédures de nutrition néonatale
- ♦ Analyser le suivi du nouveau-né une fois la période aiguë contrôlée
- ♦ Illustrer et réfléchir aux différents moments de soins dans les modèles de soins pour le nouveau-né, qu'il soit en bonne santé ou qu'il présente une pathologie nécessitant un traitement hospitalier
- ♦ Expliquer les différents systèmes de soins pour le nouveau-né malade, en délimitant la continuité entre la période néonatale de la maladie aiguë et son suivi ultérieur
- ♦ Décrire tout le soutien que la technologie apporte à la surveillance et au suivi adéquats de ces enfants, qui peuvent être couplés aux diverses lignes directrices et protocoles pour obtenir finalement un concept de santé global
- ♦ Examiner toutes les possibilités de surveillance sur place et même à distance pour obtenir une performance optimale et très précoce des répercussions de la maladie chez le nouveau-né
- ♦ Approfondir tous les aspects des concepts de connaissances complémentaires qui nous permettent de comprendre la périnatologie comme une sous-spécialité complète, de la période fœtale au suivi à long terme dans les cliniques ambulatoires
- ♦ Détailler les paramètres qui indiqueront l'acquisition correcte de tous les éléments du développement des différents organes et appareils afin d'obtenir un résultat optimal à long terme
- ♦ Préciser tous les éléments des tableaux pathologiques du nouveau-né malade afin de pouvoir établir des routines de travail avec des résultats au niveau de l'excellence médicale



Approfondissez où et quand vous le souhaitez les données les plus récentes pour le diagnostic des pathologies endocriniennes les plus fréquentes chez les nouveau-nés"



Objectifs spécifiques

Module 1. L'enfant Préterme ou Prématuré

- ♦ Identifier les différents types de prématurés
- ♦ Identifier les différents types d'enfants prématurés
- ♦ Décrire les déclencheurs de la prématurité
- ♦ Approfondir l'évaluation de leurs différentes pathologies
- ♦ Étudier les soins aux organes et appareils chez les nouveau-nés
- ♦ Traiter les séquelles éventuelles
- ♦ Établir les critères de sortie de l'hôpital

Module 2. Troubles Digestifs et Nutrition en Néonatalogie

- ♦ Actualiser les connaissances systématisées en Pathologie Digestive
- ♦ Approfondir chacun des items de la Physiopathologie de l'Appareil Digestif
- ♦ Indiquer les attitudes à prendre, du point de vue de l'alimentation et de la nutrition, pour améliorer l'évolution de ces patients
- ♦ Approfondir la nutrition en tant qu'élément fondamental d'une santé adéquate à long terme

Module 3. Endocrinologie Néonatale, Dysmorphologie et Oncologie

- ♦ Approfondir la systématisation de l'évaluation des problèmes dysmorphologiques
- ♦ Approfondir le diagnostic des problèmes dysmorphologiques
- ♦ Identifier les points essentiels dans la prise en charge adéquate de ce type de situation
- ♦ Décrire l'équilibre hormonal du nouveau-né
- ♦ Délimiter les points fondamentaux dans les différentes modalités de *dépistage* néonatal

03

Direction de la formation

Parmi les éléments qui distinguent ce diplôme universitaire, figure l'excellence du corps enseignant, sélectionné pour leur expérience professionnelle acquise dans le domaine de la Néonatalogie. Le corps professoral est au fait des dernières avancées scientifiques dans cette spécialité et sa proximité permettra aux diplômés de résoudre tous les doutes qu'ils peuvent avoir sur le contenu de ce programme. C'est une opportunité unique d'être mis à jour par les meilleurs experts du domaine.



“

Ces grands spécialistes en Néonatalogie, ayant une grande expérience clinique et de recherche, ont élaboré ce programme de mise à jour en Nutrition Néonatale”

Direction



Dr Baca Cots, Manuel

- ♦ Chef du Service de Pédiatrie et Néonatalogie de l'Hôpital Quirón Málaga
- ♦ Chef du Service de Néonatalogie de l'Hôpital Clínica Dr Gálvez
- ♦ Chef du Service de Néonatalogie de l'Hôpital Quirón de Murcia
- ♦ Chef du Service Andalou de Santé (SAS)
- ♦ Investigateur Principal de Projets Multicentriques Internationaux
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Grenade

Professeurs

Dr Pérez, Maribel

- ♦ Néonatalogue à l'Unité Néonatale Hôpital Quirón Health de Malaga
- ♦ Transport en Soins Critiques Pédiatriques
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Grenade



04

Structure et contenu

L'importance de l'alimentation dans les premiers jours de vie d'un nouveau-né est abordée dans un programme conçu par des experts en Néonatalogie. Ainsi, le professionnel augmentera ses compétences cliniques dans ce domaine grâce à une étude approfondie de l'étiopathogénie la prématurité, la réanimation chez les enfants prématurés, ainsi que l'approche des différentes pathologies oncologiques. Tout cela est complété par une bibliothèque virtuelle composée de matériel pédagogique innovant, accessible à tout moment de la journée à partir d'un simple dispositif doté d'une connexion à l'internet.





“

Vous cherchez un programme sur la Nutrition Néonatale accessible 24h/24, à partir de n'importe quel appareil numérique? Faites-le grâce à ce diplôme conçu par TECH"

Module 1. L'enfant avant terme/prématuré

- 1.1. Étiopathogénie de la prématurité
 - 1.1.1. Définition et types de prématurité
 - 1.1.2. Évaluation morphologique
 - 1.1.3. Calcul de l'âge gestationnel
 - 1.1.4. Critères de faisabilité
 - 1.1.5. Considérations éthiques et juridiques
- 1.2. Évaluation des causes fœtales de prématurité
 - 1.2.1. Prévention de la prématurité
 - 1.2.2. Corticostéroïdes anténataux pour accélérer la maturation du fœtus
 - 1.2.3. Nouvelles indications et neuroprotection chez le prématuré
 - 1.2.4. Résultats des soins aux prématurés
- 1.3. Réanimation du prématuré de faible poids
 - 1.3.1. Première stabilisation
 - 1.3.2. Matériel et organisation de la réanimation
 - 1.3.3. Équipement pour la réanimation néonatale
 - 1.3.4. Situations particulières
- 1.4. Pathologie respiratoire et cardiovasculaire
 - 1.4.1. Pathologie respiratoire des prématurés et administration d'oxygène
 - 1.4.2. Assistance respiratoire et ventilation mécanique
 - 1.4.3. Ventilation Non Invasive (VNI)
 - 1.4.4. Principes de la cardiologie avant terme
- 1.5. Pathologie neurologique et ophtalmologique
 - 1.5.1. Convulsions néonatales
 - 1.5.2. Hémorragies intracrâniennes néonatales et infarctus cérébral périnatal
 - 1.5.3. Encéphalopathie hypoxique-ischémique et hypothermie
 - 1.5.4. Principales pathologies ophtalmologiques des prématurés
- 1.6. Pathologie digestive et nutrition
 - 1.6.1. Atrésie de l'œsophage
 - 1.6.2. Entérocolite nécrosante
 - 1.6.3. Allaitement au lait maternel
 - 1.6.4. Alimentation parentérale chez le nouveau-né prématuré
- 1.7. Pathologies hématologiques
 - 1.7.1. Anémie néonatale
 - 1.7.2. Hyperbilirrubinémie néonatale
 - 1.7.3. Altérations plaquettaires
 - 1.7.4. Hémorragies et troubles de la coagulation
- 1.8. Pathologie endocrinologique et métabolique
 - 1.8.1. Métabolopathies
 - 1.8.2. Dépistages
 - 1.8.3. Thyroïde et glandes surrénales
 - 1.8.4. Métabolisme du glucose
- 1.9. Sortie de l'hôpital
 - 1.9.1. Alimentation
 - 1.9.2. Suppléments pharmaceutiques
 - 1.9.3. Suivi neuropsychologique et somamétrie
 - 1.9.4. Prévention des infections respiratoires
 - 1.9.5. Vaccins pour les prématurés
- 1.10. Suivi à long terme et problèmes chroniques du prématuré
 - 1.10.1. Programmes de suivi pour les prématurés à risque
 - 1.10.2. Calendrier chirurgical
 - 1.10.3. Dysplasie bronchopulmonaire et maladies pulmonaires chroniques
 - 1.10.4. Unités d'Intervention Précoce

Module 2. Troubles Digestifs et Nutrition en Néonatalogie

- 2.1. Généralités, embryologie et anatomie de l'appareil digestif
 - 2.1.1. Embryologie
 - 2.1.2. Anatomie du système nerveux
 - 2.1.3. Physiologie
 - 2.1.4. Imbrication anatomiques et physiologiques
- 2.2. Reflux gastro-œsophagien
 - 2.2.1. Éthologie
 - 2.2.2. Diagnostic
 - 2.2.3. Traitement
 - 2.2.4. Le suivi
- 2.3. Atrésie de l'œsophage
 - 2.3.1. Classification
 - 2.3.2. Diagnostic
 - 2.3.3. Traitement
 - 2.3.4. Le suivi
- 2.4. Entérocolite Nécrisante
 - 2.4.1. Éthologie
 - 2.4.2. Diagnostic
 - 2.4.3. Traitement
 - 2.4.4. Le suivi
- 2.5. Conditions de l'enfant allaité et objectifs de l'alimentation Allaitement maternel: mesures de promotion de l'allaitement maternel
 - 2.5.1. Allaitement maternel
 - 2.5.2. Mesures de promotion de l'allaitement maternel
 - 2.5.3. Nutriments
 - 2.5.4. Objectifs
- 2.6. Banques de lait Composition du lait maternel
 - 2.6.1. Banques de lait
 - 2.6.2. Composition du lait maternel
 - 2.6.3. Traçabilité
 - 2.6.4. Sécurité
- 2.7. Alimentation parentérale chez le nouveau-né prématuré
 - 2.7.1. Glucides
 - 2.7.2. Aminoacides
 - 2.7.3. Lipides
 - 2.7.4. Autre composition
- 2.8. Alimentation entérale Lait artificiel pour prématurés Alimentation trophique
 - 2.8.1. Alimentation entérale
 - 2.8.2. Préparation pour prématurés
 - 2.8.3. Alimentation trophique
 - 2.8.4. Autres Situations
- 2.9. Contrôle de l'alimentation : courbes de croissance Paramètres de contrôle biochimique
 - 2.9.1. Graphiques de croissance
 - 2.9.2. Paramètres biochimiques
 - 2.9.3. Évolution
 - 2.9.4. Autres Situations
- 2.10. Probiotiques: indications et utilisations possibles
 - 2.10.1. Fondements de la connaissance des probiotiques
 - 2.10.2. Indications
 - 2.10.3. Utilités spécifiques
 - 2.10.4. Formes d'utilisation

Module 3. Endocrinologie Néonatale, Dymorphologie et Oncologie

- 3.1. Métabolopathies
 - 3.1.1. Classification
 - 3.1.2. Diagnostic
 - 3.1.3. Traitement
 - 3.1.4. Le suivi
- 3.2. Différents types de dépistage des différentes Métabolopathies Critères pour inclure une Métabolopathie dans le dépistage néonatal
 - 3.2.1. Clasificación de enfermedades susceptibles screening
 - 3.2.2. Critères pour inclure une Métabolopathie dans le dépistage néonatal
 - 3.2.3. Données cliniques
 - 3.2.4. Les moyens
- 3.3. Techniques de dépistage : gestion de la ponction du talon
 - 3.3.1. Les moyens
 - 3.3.2. Classification diagnostique
 - 3.3.3. Organisation
 - 3.3.4. Centres sur les métabolopathies spécifiques
- 3.4. Chromosomopathies
 - 3.4.1. Trisomie 21 (Syndrome de Down)
 - 3.4.2. Trisomie 18 (Syndrome de Edwards)
 - 3.4.3. Trisomie 13 (Syndrome de Patau)
 - 3.4.4. Syndrome de Turner (45XO) Syndrome de Klinefelter (47XXY)
- 3.5. Études des modifications chromosomiques
 - 3.5.1. Classification
 - 3.5.2. Diagnostic clinique
 - 3.5.3. Diagnostic de laboratoire
 - 3.5.4. Le suivi
- 3.6. Modifications structurelles majeures
 - 3.6.1. Classification
 - 3.6.2. Diagnostic
 - 3.6.3. Intervention d'une sous-spécialité
 - 3.6.4. Le suivi



- 3.7. Généralités de la Oncologie Néonatale
 - 3.7.1. Principes fondamentaux
 - 3.7.2. Types de tumeurs
 - 3.7.3. Stadification
 - 3.7.4. Le suivi
- 3.8. Neuroblastome
 - 3.8.1. Bases étiologiques
 - 3.8.2. Diagnostic
 - 3.8.3. Traitement
 - 3.8.4. Le suivi
- 3.9. Tumeur de Wilms
 - 3.9.1. Bases étiologiques
 - 3.9.2. Diagnostic
 - 3.9.3. Traitement
 - 3.9.4. Le suivi
- 3.10. Tératomes
 - 3.10.1. Bases biologiques
 - 3.10.2. Diagnostic
 - 3.10.3. Traitement
 - 3.10.4. Le suivi



Élargissez vos connaissances sur le diagnostic des Neuroblastomes, de la Tumeur de Wilms et des Tératomes avec le meilleur matériel didactique multimédia"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Nutrition Néonatale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Complétez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
contraintes administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Nutrition Néonatale** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Nutrition Néonatale**

N.º heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Nutrition Néonatale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Nutrition Néonatale

