

Certificat Avancé

Troubles de la Déglutition



Certificat Avancé

Troubles de la Déglutition

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/troubles-deglutition

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01 Présentation

Une meilleure compréhension des structures et des fonctions impliquées dans la déglutition, ainsi que des techniques et des thérapies pour la prise en charge des patients souffrant de Dysphagie, ont permis d'améliorer les résultats des traitements. En ce sens, l'augmentation du nombre de personnes atteintes d'accidents vasculaires cérébraux ou de démence a conduit à une intensification de la recherche dans ce domaine et à l'incorporation de nouveaux tests complémentaires. Un champ d'action qui amène les gastro-entérologues et autres spécialistes à mettre continuellement leurs connaissances à jour. C'est pourquoi cette qualification 100% en ligne a été créée pour fournir aux experts une mise à jour complète sur les troubles de la déglutition et leur approche. En outre, avec le meilleur matériel pédagogique, développé par une excellente équipe multidisciplinaire.





“

Vous avez à votre disposition 450 heures d'informations rigoureuses et actualisées sur les Troubles de la Déglutition"

Les progrès constants dans la connaissance de la Dysphagie ont permis le développement d'outils et d'échelles plus précis pour évaluer la gravité et réaliser l'intervention la plus appropriée. Parallèlement, le travail interdisciplinaire a été encouragé avec des experts de différents domaines, ce qui a permis d'obtenir des résultats beaucoup plus bénéfiques pour la santé des patients.

Dans ce contexte, des progrès ont été réalisés dans les technologies d'imagerie telles que la vidéofluoroscopie et l'endoscopie à haute résolution, l'amélioration des aliments liquides et solides pour favoriser la Déglutition, ainsi que des thérapies pour favoriser les muscles impliqués dans l'action de Déglutition. C'est pour cette raison que TECH a décidé de développer ce Certificat Avancé de 6 mois en Troubles de la Déglutition.

Un programme exhaustif de 450 heures pour obtenir les informations les plus récentes dans ce domaine, basées sur les dernières preuves scientifiques. Ainsi, le professionnel approfondira sa compréhension de l'anatomie et de la physiologie de la déglutition normale et de la Dysphagie, des avancées dans l'approche de la Dysphagie avec de nouveaux aliments ou des progrès techniques dans l'évaluation du patient.

Le tout, à travers une multitude d'outils pédagogiques tels que des résumés vidéo de chaque sujet, des vidéos détaillées, des lectures spécialisées et des études de cas cliniques. De même, grâce à la méthode de Relearning, basée sur la répétition des contenus, le spécialiste n'aura pas à investir de longues heures d'étude et pourra consolider les concepts les plus importants d'une manière beaucoup plus agile.

Il s'agit d'une excellente opportunité pour les professionnels de mettre à jour leurs connaissances dans ce domaine au moyen d'une qualification flexible et pratique. Il suffit de disposer d'un appareil numérique avec une connexion internet pour consulter, à tout moment de la journée, les contenus hébergés sur la plateforme virtuelle. Le médecin dispose ainsi d'une option académique idéale pour concilier ses responsabilités quotidiennes les plus exigeantes avec une proposition universitaire de qualité.

Ce **Certificat Avancé en Troubles de la Déglutition** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration de cas pratiques présentés par des experts en Otorhinolaryngologie et en Orthophonie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et concrètes essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



TECH s'adapte à votre emploi du temps, c'est pourquoi elle a conçu un programme flexible et 100% en ligne"

“

Vous serez au fait des principaux examens complémentaires réalisés pour écarter les néoplasmes”

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Grâce à la méthode Relearning, vous n'avez pas besoin de passer de longues heures à étudier et à mémoriser.

Vous pouvez approfondir les phases physiologiques de la Déglutition à l'aide de pilules multimédias quand vous le souhaitez.



02 Objectifs

Cette proposition universitaire de haut niveau a été conçue pour fournir aux professionnels de la santé une mise à jour intensive sur les Troubles de la Déglutition. À cette fin, la faculté propose un programme d'études doté d'un cadre théorique solide, ainsi que d'un cadre pratique, grâce aux nombreuses études cliniques qui permettent de mieux comprendre le contenu. En outre, cette qualification permettra au diplômé d'incorporer dans sa pratique les méthodes et procédures les plus efficaces pour les patients présentant divers types de troubles de la déglutition.





“

Vous disposez d'études de cas cliniques qui vous permettront d'améliorer vos compétences dans la prise en charge des patients souffrant de Troubles de la Déglutition"



Objectifs généraux

- ♦ Mettre à jour les connaissances théoriques et pratiques sur la Dysphagie
- ♦ Développer les compétences en matière d'évaluation clinique
- ♦ Concevoir et mettre en œuvre des plans de traitement conformément aux procédures les plus récentes
- ♦ Approfondir les technologies et les techniques les plus récentes
- ♦ Encourager la collaboration interdisciplinaire



D'un point de vue théorique et pratique, vous serez au fait des études scientifiques sur la Physiopathologie de la Dysphagie"





Objectifs spécifiques

Module 1. Anatomie et physiologie de la Déglutition normale et de la Dysphagie

- ♦ Décrire les mécanismes de protection et la fonction des structures anatomiques pendant la Déglutition
- ♦ Approfondir les bases neurophysiologiques de la Déglutition
- ♦ Identifier les changements physiologiques associés à la Dysphagie

Module 2. Dysphagie et alimentation

- ♦ Approfondir les effets de la Dysphagie sur l'alimentation
- ♦ Approfondir les modifications de la consistance des aliments et des liquides
- ♦ Identifier les techniques d'adaptation de l'alimentation
- ♦ Identifier les défis nutritionnels et d'hydratation

Module 3. Évaluation de la Dysphagie

- ♦ Approfondir les différentes approches et méthodes d'évaluation utilisées dans ce domaine
- ♦ Identifier les tests instrumentaux utilisés dans l'évaluation de la Dysphagie
- ♦ Apprendre à interpréter les résultats de l'évaluation clinique

03

Direction de la formation

TECH est fermement attachée à la qualité des programmes qu'elle propose. C'est pourquoi cette institution procède à une sélection méticuleuse de chacun de ses enseignants. De plus, à cette occasion, le professionnel aura à sa disposition un Certificat Avancé développé par une équipe interdisciplinaire, composée d'Orthophonistes et d'Otorhinolaryngologistes ayant une grande expérience dans la prise en charge clinique des patients atteints de Dysphagie.





“

*Un diplôme avec une
approche multidisciplinaire
donnée par les experts ORL
et Orthophonistes impliqués”*

Directeur invité international

Le Docteur Julie Stierwalt est une consultante de premier plan au sein de la Division de Pathologie Orthophonique du Département de Neurologie de la Clinique Mayo de Rochester. Forte d'une expérience exceptionnelle dans le diagnostic et le traitement des **Troubles de la Parole, du Langage, de la Cognition et de la Déglutition**, elle a établi une norme d'excellence dans son domaine. Elle s'est concentrée sur l'optimisation de la **communication** pour les personnes souffrant de maladies aiguës ou évolutives.

Elle est également reconnue au niveau international pour ses **recherches** et ses contributions dans des domaines tels que l'**Aphasie**, la **Démence Frontotemporale**, la **Sclérose Latérale Amyotrophique (SLA)** et les **Troubles Fonctionnels de la Parole**. En effet, ses publications dans des **revues scientifiques** à fort impact ont fourni des indications précieuses sur le traitement et le diagnostic de ces troubles, influençant de manière significative la **pratique clinique** et la **politique de santé**. En outre, son intérêt pour la télépratique a joué un rôle crucial dans l'élargissement de l'accès aux services des **Pathologies de la Parole**, en particulier en période de **pandémie**.

Elle a également reçu de nombreux **prix et distinctions** tout au long de sa carrière, notamment le **Prix du Leadership** décerné par le *College of Communication and Information* de l'Université de l'État de Floride, ainsi que le titre de Fellow de l'**Association Américaine de l'Orthophonie et de l'Audiologie (ASHA)**. Ainsi, grâce à son engagement sans faille pour améliorer la **communication** et la qualité de vie de ses patients, le Dr Julie Stierwalt est devenue une figure clé dans le domaine de la Pathologie de la Parole, ainsi qu'une référence internationale dans le traitement des **Troubles de la Parole, du Langage et de la Déglutition**. À cet égard, son travail continue d'inspirer les professionnels de la **santé** et de bénéficier à d'innombrables patients dans le monde entier.



Dr Stierwalt, Julie

- Consultante pour la Division de Pathologie de la Parole, Département de Neurologie, Mayo Clinic, États-Unis
- Pathologiste de la Parole et du Langage à la Clinique Mayo
- Spécialiste des Troubles Neurologiques de la Communication
- Doctorat en Pathologie de la Parole et du Langage, Université de l'Iowa
- Master en Orthophonie, Université du Nord de l'Iowa.
- Licence en Pathologie de la Parole, Université de l'Iowa du Nord
- Membre de : Groupe de Travail sur la Communication Alternative et Augmentative (Division de la Pathologie de la Parole), Comité d'Évaluation Cognitive (Division d'Orthophonie), Société de Recherche sur la Dysphagie, Association Américaine de la Parole, du Langage et de l'Audition

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Mme Marcos Galán, Victoria

- ♦ Directrice du centre Creceemos contigo et Neurologue
- ♦ Spécialiste en Pathologie vocale et en Thérapie Myofonctionnelle
- ♦ Chargée de cours au département de Kinésithérapie en Sciences de la Santé de l'Université de Castilla La Mancha
- ♦ Formatrice en Cours de Spécialisation en Santé de l'Intervention Orthophonique
- ♦ Spécialiste en Pathologie Vocale de l'Université d'Alcalá
- ♦ Licenciée en Orthophonie de l'Université Complutense de Madrid



M. Maeso i Riera, Josep

- ♦ Directeur du service d'Otorhinolaryngologie du Centre d'Otorhinolaryngologie et d'Ophtalmologie d'Egara
- ♦ Médecin adjoint du Service d'Otorhinolaryngologie de la Section Tête et Cou de l'Hôpital Universitaire Mútua de Terrassa
- ♦ Médecin Responsable de la Section de Dacryologie (Service d'Ophtalmologie) au Centre Médical de Delfos
- ♦ Chef du Service Otorhinolaryngologie de l'Hôpital Sanitas CIMA
- ♦ Médecin Collaborateur du Service d'Otorhinolaryngologie des Cliniques Sanitas
- ♦ Spécialiste en Otorhinolaryngologie
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Diplôme de médecine et de chirurgie de l'Université autonome de Barcelone
- ♦ Certificat en Gestion Hospitalière de l'Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas
- ♦ Membre de : Société Catalane d'Otorhinolaryngologie, Société Espagnole de d'Otorrinolaringologie et de Patologie Cérvico-Faciale et de l'Académie Américaine d'Otolaryngologie et de Chirurgie de la Tête et du Cou

Professeurs

Mme Aniceto, Elena

- ♦ Orthophoniste au Centre Neuro-logo
- ♦ Spécialiste de l'Audiologie Infantile et de la Thérapie Audio-Verbale
- ♦ Orthophoniste de l'Université Complutense de Madrid

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat Avancé conduira le professionnel médical à réaliser une mise à jour complète de ses connaissances sur les Troubles de la Déglutition, leur diagnostic et leur approche. Ainsi, dans une approche théorico-pratique, ils pourront intégrer dans leur travail quotidien les avancées les plus notables tant dans les procédures d'évaluation que dans les thérapeutiques utilisées pour améliorer la nutrition des patients. Le tout est complété par une vaste bibliothèque virtuelle, accessible 24 heures sur 24 et 7 jours sur 7.



“

Un programme complet qui vous permettra de rester au fait des avancées en matière d'adaptation alimentaire pour les patients souffrant de Dysphagie"

Module 1. Anatomie et physiologie de la Déglutition normale et de la Dysphagie

- 1.1. Séquence temporelle de la Déglutition
 - 1.1.1. Structures orofaciales impliquées dans la Déglutition
 - 1.1.2. Muscles impliqués dans la Déglutition
 - 1.1.3. Tête et cou
 - 1.1.4. Poitrine et abdomen
- 1.2. Phases physiologiques de la Déglutition
 - 1.2.1. Phase préparatoire orale
 - 1.2.2. Phase de transport orale
 - 1.2.3. Phase Pharyngée
 - 1.2.4. Phase œsophagienne
- 1.3. Bases neurobiologiques et Déglutition
 - 1.3.1. Système Nerveux Central
 - 1.3.2. Réflexes impliqués dans la Déglutition
 - 1.3.3. Nerfs crâniens
 - 1.3.4. Conclusion
- 1.4. Mécanismes Physiologiques
 - 1.4.1. Sceau palatoglosse
 - 1.4.2. Réflexe de déglutition
 - 1.4.3. Sphincter supérieur de l'œsophage
 - 1.4.4. Fermeture du sphincter vélopharyngien
 - 1.4.5. Occlusion du sphincter laryngé
 - 1.4.6. Ouverture du sphincter inférieur de l'œsophage
- 1.5. La déglutition Volontaire
 - 1.5.1. Phase préparatoire orale
 - 1.5.2. Phase de transport orale
 - 1.5.3. Phase Initiale orale
 - 1.5.4. Conclusions
- 1.6. La déglutition involontaire
 - 1.6.1. Phase pharyngée
 - 1.6.2. Phase œsophagienne
 - 1.6.3. Phase conjointe
 - 1.6.4. Conclusions
- 1.7. Physiopathologie de la Dysphagie
 - 1.7.1. Changements physiologiques
 - 1.7.2. Troubles
 - 1.7.3. Trouble musculaire
 - 1.7.4. Dysfonctionnement du sphincter inférieur de l'œsophage (SIO)
- 1.8. Altérations anatomophysiologiques et Dysphagie
 - 1.8.1. Atrophie de la musculature impliquée dans la Déglutition
 - 1.8.2. Tumeurs dans les structures impliquées dans la Déglutition
 - 1.8.3. Interventions chirurgicales et Dysphagie
 - 1.8.4. Obstruction des structures impliquées dans le processus de Déglutition
 - 1.8.5. Inflammation des structures impliquées dans la Déglutition
 - 1.8.6. Irradiation des structures impliquées dans la Déglutition
 - 1.8.7. Troubles du métabolisme
 - 1.8.8. Traumatismes
 - 1.8.9. Tumeurs
- 1.9. Anatomie et Physiologie de la Déglutition chez les nouveau-nés
 - 1.9.1. Anatomie du nouveau-né
 - 1.9.2. Physiologie du nouveau-né
 - 1.9.3. Physiopathologie du nouveau-né
 - 1.9.4. Embryologie et maturation du processus de succion-Déglutition-respiration
- 1.10. Changements physiologiques associés au vieillissement
 - 1.10.1. Altérations des structures orofaciales
 - 1.10.2. Atrophie des muscles masticateurs
 - 1.10.3. Diminution de la salivation
 - 1.10.4. Diminution du tonus musculaire
 - 1.10.5. Existence de diverticules
 - 1.10.6. Modifications de l'épiglotte
 - 1.10.7. Augmentation du temps d'apnée
 - 1.10.8. Modifications des formes d'ondes péristaltiques



Module 2. Dysphagie et alimentation

- 2.1. Sécurité, efficacité et décisions interdisciplinaires concernant l'alimentation des patients souffrant de Dysphagie
 - 2.1.1. Comment la Dysphagie affecte l'alimentation
 - 2.1.2. Classification des régimes alimentaires
 - 2.1.3. Classification des voies d'administration des aliments
 - 2.1.4. Étapes du choix du type de régime alimentaire approprié
- 2.2. Lignes directrices générales en matière d'apport
 - 2.2.1. Mesures environnementales
 - 2.2.2. Lignes directrices avant de manger
 - 2.2.3. Recommandations pendant le repas
 - 2.2.4. Recommandations après le repas
- 2.3. Habitudes et hygiène bucco-dentaires
 - 2.3.1. Importance du maintien d'une bonne hygiène bucco-dentaire
 - 2.3.2. Procédure de brossage des dents
 - 2.3.3. Lignes directrices pour l'exécution des soins bucco-dentaires
 - 2.3.4. Matériel d'hygiène bucco-dentaire
- 2.4. Propriétés des aliments
 - 2.4.1. Qualités texturales des aliments
 - 2.4.2. Propriétés des fluides
 - 2.4.3. Propriétés des solides
 - 2.4.4. Propriétés organoleptiques des aliments
- 2.5. Adaptation du volume
 - 2.5.1. Définition du volume
 - 2.5.2. Classification du volume
 - 2.5.3. Relation entre la physiologie et le volume pendant la Déglutition
 - 2.5.4. Changements de volume pour le traitement de la Dysphagie
- 2.6. Modification de la viscosité des liquides et de la texture des solides
 - 2.6.1. Niveaux de viscosité des liquides
 - 2.6.2. Méthodes d'évaluation de la viscosité des liquides
 - 2.6.3. Niveaux de viscosité des solides
 - 2.6.4. Méthodes d'évaluation de la viscosité des solides

- 2.7. Hydratation du patient souffrant de Dysphagie
 - 2.7.1. Définition, classification et caractéristiques des épaississants
 - 2.7.2. Caractéristiques rhéologiques du liquide épaissi
 - 2.7.3. Caractéristiques sensorielles des liquides épaissis
 - 2.7.4. Facteurs modifiant l'action des épaississants
 - 2.7.5. Eaux gélifiées
- 2.8. Alimentation du patient Dysphagique
 - 2.8.1. Aliments à éviter
 - 2.8.2. Épaississants
 - 2.8.3. Préparations commerciales
 - 2.8.4. Suppléments oraux
- 2.9. Adaptation des médicaments
 - 2.9.1. Médicaments non adaptables
 - 2.9.2. Médicaments pour la Dysphagie liquide
 - 2.9.3. Médicaments pour la Dysphagie aux solides
 - 2.9.4. Médicaments pour la Dysphagie des solides et des liquides
- 2.10. Produits de soutien pour l'alimentation en cas de Dysphagie
 - 2.10.1. Assiettes
 - 2.10.2. Couverts
 - 2.10.3. Verres
 - 2.10.4. Autres

Module 3. Évaluation de la Dysphagie

- 3.1. Détection des symptômes de Dysphagie
 - 3.1.1. Toux pendant ou immédiatement après le repas
 - 3.1.2. Modification de la voix
 - 3.1.3. Bave et difficulté à contrôler la salivation
 - 3.1.4. Difficulté à former le bol alimentaire
 - 3.1.5. Déglutition fractionnée
 - 3.1.6. Résidus post-déglutition
 - 3.1.7. Augmentation du temps consacré aux repas
 - 3.1.8. Fièvre
 - 3.1.9. Perte de poids progressive
 - 3.1.10. Malnutrition et déshydratation



- 3.2. Évaluation initiale de la Dysphagie et des symptômes associés
 - 3.2.1. Localisation des symptômes
 - 3.2.2. Types d'aliments provoquant une Dysphagie
 - 3.2.3. Durée des symptômes et évolution
 - 3.2.4. Évaluation de la progressivité ou de la stabilité
 - 3.2.5. Évaluation du caractère continu ou intermittent de la maladie
- 3.3. Évaluation clinique de la Dysphagie
 - 3.3.1. Examen physique complet
 - 3.3.2. Déterminer le risque et la sécurité de la déglutition
 - 3.3.3. Symptômes associés
 - 3.3.4. Test de qualité de vie
 - 3.3.5. Examen clinique des volumes et de la viscosité (MECV-V)
- 3.4. Tests complémentaires
 - 3.4.1. Exclusion des néoplasmes
 - 3.4.2. Étude d'aspiration
 - 3.4.3. Endoscopie
 - 3.4.4. Études anatomiques spécifiques
 - 3.4.5. Vidéofluoroscopie
 - 3.4.6. Vidéoendoscopie
 - 3.4.5. Résonance magnétique
 - 3.4.6. Transit œsophagien gastroduodénal
 - 3.4.7. Oesophagramme baryté
 - 3.4.8. Manométrie œsophagienne/haute résolution
 - 3.4.9. Oesophagoscopie transnasale
 - 3.4.10. PHmétrie
 - 3.4.11. Mesure de l'impédance
- 3.5. Évaluation orthophonique
 - 3.5.1. Bilan orthophonique myofonctionnel : succion, salivation, mastication, etc.
 - 3.5.2. Évaluation orthophonique du langage
 - 3.5.3. Évaluation orthophonique de la parole
 - 3.5.4. Évaluation Orthophonique de la voix et de la respiration
 - 3.5.5. Évaluation orthophonique de l'alimentation sûre
- 3.6. Évaluation des structures anatomiques impliquées dans la Déglutition
 - 3.6.1. Évaluation anatomophysiologique orofaciale
 - 3.6.2. Évaluation anatomophysiologique de la tête et du cou
 - 3.6.3. Bilan anatomophysiologique du thorax-abdomen
 - 3.6.4. Conclusions
- 3.7. Évaluation de la cavité buccale chez le patient souffrant de Dysphagie
 - 3.7.1. Évaluation des lèvres
 - 3.7.2. Évaluation des dents
 - 3.7.3. Évaluation du palais
 - 3.7.4. Évaluation de la langue
- 3.8. Évaluation du pharyngolarynx
 - 3.8.1. Évaluation de l'épiglotte
 - 3.8.2. Évaluation de la coordination motrice dans l'acte de déglutition
 - 3.8.3. Évaluation générale
 - 3.8.4. Conclusions
- 3.9. Évaluation sensible
 - 3.9.1. Évaluation de la salivation
 - 3.9.2. Évaluation de la succion
 - 3.9.3. Évaluation de la succion silencieuse
 - 3.9.4. Évaluation des symptômes douloureux
- 3.10. Évaluation de l'état général du patient
 - 3.10.1. Compréhension du patient
 - 3.10.2. Efficacité de la Déglutition
 - 3.10.3. Sécurité de la Déglutition
 - 3.10.4. Motilité. Sensibilité Coordination



Une mise à jour complète de l'évaluation clinique de la Dysphagie grâce à un programme conçu par de vrais spécialistes"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

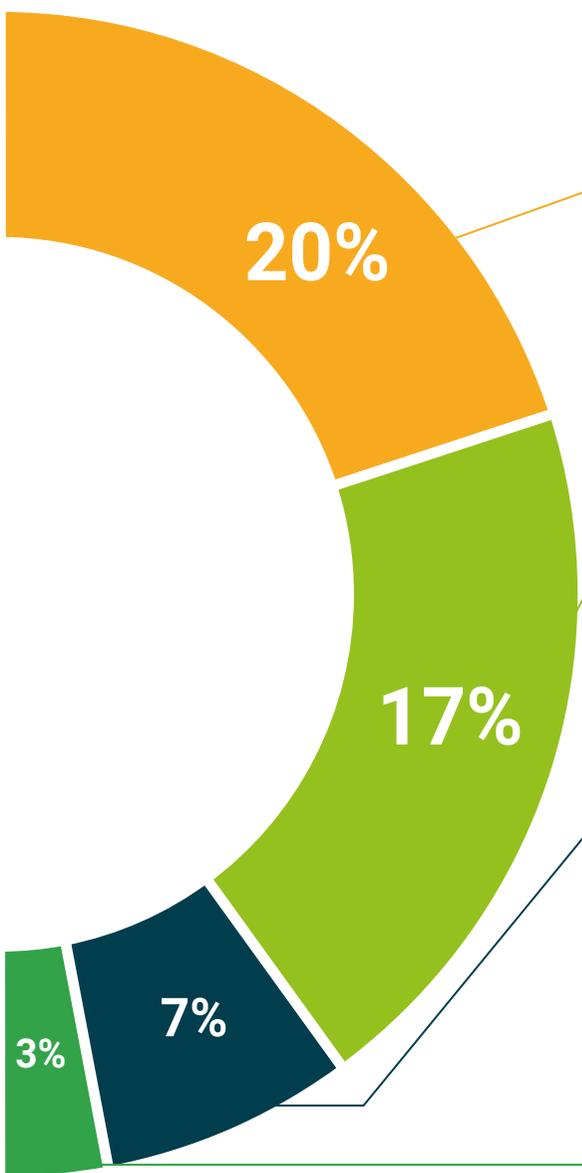
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Troubles de la Déglutition vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Réussissez ce programme et recevez
votre diplôme sans déplacements ni
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Troubles de la Déglutition** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Troubles de la Déglutition**

Heures Officielles: **450 h**



*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément..

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Troubles de la Déglutition

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Troubles de la Déglutition

