

Certificat Avancé

Rééducation de la Dysphagie
et de la Voix pour Médecins



Certificat Avancé

Rééducation de la Dysphagie et de la Voix pour Médecins

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/reeducation-dysphagie-voix-pour-medecins

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 26

06

Diplôme

page 34

01

Présentation

À la suite de différents types de maladies, les personnes peuvent souffrir de différents types de dysphonie ou de pathologies telles que la Dysphagie. Un traitement adéquat est essentiel pour garantir une récupération adéquate de l'activité orofaciale et vocale, ce qui a conduit au développement de techniques de rééducation sophistiquées, que le spécialiste doit connaître en profondeur pour optimiser leur mise à jour. Compte tenu de cette situation, TECH a conçu ce programme, qui permet à l'étudiant d'approfondir les derniers traitements orthophoniques de la dysphonie organique ou de détecter les dernières Techniques de compensation pour le traitement de la Dysphagie. De plus, cet apprentissage se fera 100 % en ligne, sans avoir à se déplacer dans des centres d'études.



“

Le Certificat Avancé en Rééducation de la Dysphagie et de la Voix vous permettra d'identifier les stratégies les plus récentes pour aborder la dysphonie organique dans une perspective orthophonique"

Les maladies neurodégénératives ou les lésions cérébrales acquises provoquent, dans un grand nombre de cas, l'apparition d'une Dysphagie et de divers troubles de la Voix, entraînant une réduction significative de la qualité de vie des personnes qui en souffrent. Dans cette optique, des méthodes actualisées d'évaluation et de traitement ont été conçues pour aborder ces pathologies de manière rigoureuse afin de préserver le bien-être du patient. Ainsi, les avantages offerts par ces procédures soulignent la pertinence d'une connaissance approfondie de la part du spécialiste.

C'est pourquoi TECH a encouragé la création de ce Certificat Avancé grâce auquel l'étudiant identifiera les avancées les plus récentes en matière de Rééducation de la Dysphagie et de la Voix. Au cours de 425 heures d'apprentissage intensif, les étudiants identifieront les derniers exercices et techniques orthophoniques pour le traitement de la dysphonie organique-fonctionnelle en fonction de chaque objectif de rééducation. Vous vous plongerez également dans la thérapeutique sophistiquée des problèmes Vocaux dérivés de pathologies neurologiques acquises ou apprendrez les méthodes modernes d'exercice des muscles impliqués dans la déglutition.

Tout cela, en suivant une méthodologie 100% en ligne, qui permettra au spécialiste d'obtenir un enseignement efficace en développant ses propres programmes d'étude. De même, cette qualification est conçue et enseignée par des experts qui pratiquent activement leur profession dans le domaine de la Neuroréhabilitation Orthophonique et Orofaciale. Grâce à cela, les connaissances adoptées par l'étudiant seront pleinement et constamment mises à jour.

Ce **Certificat Avancé en Rééducation de la Dysphagie et de la Voix pour Médecins** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Les caractéristiques les plus importantes sont :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Neuroréhabilitation Orthophonique et fonctions vitales
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et concrètes essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Grâce à cette qualification, vous apprendrez les techniques les plus avant-gardistes pour traiter les problèmes Vocaux dérivés de pathologies neurologiques acquises"

“

Ce Certificat Avancé a une méthodologie 100% en ligne qui vous permettra d'apprendre sans avoir à vous déplacer dans un centre d'étude"

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du cursus. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

TECH a conçu cette qualification dans le but de fournir au spécialiste les outils les plus récents pour la gestion des différents troubles de la Voix et de la Dysphagie.

Grâce à ce programme, vous serez en mesure d'identifier les méthodes les plus récentes permettant d'exercer plus efficacement les muscles impliqués dans la déglutition.



02 Objectifs

Ce Certificat Avancé a été développé avec l'intention de fournir aux étudiants les connaissances les plus pertinentes et les plus pointues sur la Rééducation de la Dysphagie et de la Voix. Au cours de cette expérience universitaire, vous découvrirez les derniers traitements orthophoniques pour les différents types de dysphonie et les stratégies d'intervention dans le domaine de la Dysphagie. Cet apprentissage sera préservé par la réalisation des objectifs généraux et spécifiques suivants.



“

Cette qualification vous permettra d'intégrer dans votre routine quotidienne les avancées les plus sophistiquées en matière de Rééducation de la Dysphagie et de la Voix"



Objectifs généraux

- Développer une large connaissance des bases anatomiques et fonctionnelles du système nerveux central et périphérique
- Étudier l'anatomie et le fonctionnement des organes impliqués dans les fonctions de base telles que la respiration, la phonation et la Déglutition
- Acquérir des connaissances à la fois en matière d'évaluation et d'intervention orthophonique.
- Approfondir les techniques de rééducation approuvées dans la pratique clinique
- Développer les compétences d'intervention acquises dans des disciplines complémentaires telles que la neuropsychologie, la physiothérapie et la psychologie
- Maîtriser l'évaluation, le diagnostic et le traitement des troubles neurofonctionnels et orthophoniques chez des groupes spécifiques présentant des altérations neurodéveloppementales ou syndromiques
- Connaître les différentes approches et programmes d'intervention en matière de réadaptation neurologique.





Objectifs spécifiques

Module 1. Anatomie et physiologie de la Voix Statut du CCVV

- ♦ Savoir mettre en œuvre une évaluation correcte et complète de la fonction vocale dans la pratique clinique quotidienne
- ♦ Connaître les aspects anatomiques et fonctionnels spécifiques de l'appareil phonatoire comme base pour la réhabilitation des pathologies vocales et pour le travail vocal avec les professionnels de la voix
- ♦ Connaître les caractéristiques les plus importantes de la Voix et apprendre à écouter différents types de voix pour savoir quels aspects sont altérés afin d'orienter la pratique clinique

Module 2. Réhabilitation vocale

- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des techniques de diagnostic et de traitement les plus récentes
- ♦ Analyser les différentes pathologies vocales possibles et atteindre une rigueur scientifique dans les traitements
- ♦ Résoudre des cas pratiques réels à l'aide d'approches thérapeutiques actuelles fondées sur des preuves scientifiques
- ♦ Approfondir la connaissance et l'analyse des résultats obtenus dans les évaluations objectives de la Voix
- ♦ Connaître les différentes approches du traitement des pathologies vocales
- ♦ Sensibiliser à la nécessité de soins vocaux
- ♦ Voir la voix comme une capacité globale de la personne et non comme un acte exclusif de l'appareil phonatoire

Module 3. Évaluation et intervention dans la Dysphagie d'origine neurologique à l'âge adulte

- ♦ Connaître l'Anatomie et la physiologie de la déglutition
- ♦ Fournir des connaissances anatomiques et physiologiques sur les structures impliquées dans la déglutition normale et pathologique
- ♦ Apprendre les bases fonctionnelles de la dysphagie, la classer et connaître les pathologies associées à ce trouble
- ♦ Connaître les échelles d'évaluation, d'exploration et les techniques d'évaluation instrumentale
- ♦ Développer des stratégies pour évaluer la dysphagie avant, pendant et après l'orthophonie
- ♦ Apprendre à évaluer l'état nutritionnel des patients atteints de dysphagie et les conséquences d'une mauvaise hydratation et de la malnutrition
- ♦ Connaître les Techniques de compensation par opposition aux Techniques de Rééducation
- ♦ Former le professionnel à l'approche globale de la dysphagie d'origine neurologique

03

Direction de la formation

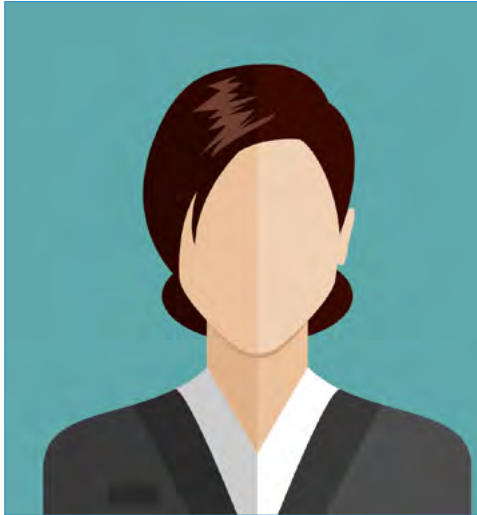
Afin de maintenir intact le haut niveau académique des diplômes TECH, ce Certificat Avancé dispose d'un corps enseignant composé des meilleurs professionnels dans le domaine de Neuro-rééducation en Orthophonie. Ce sont ces spécialistes qui réalisent tous les contenus didactiques dont l'étudiant bénéficiera pendant la durée de ce programme. Pour cette raison, les connaissances que vous allez acquérir seront complètement et constamment mises à jour.



“

Avec des spécialistes de haut niveau dans le domaine de la Neuro-réhabilitation en Orthophonie, vous obtiendrez les connaissances les plus applicables professionnellement sur la Rééducation de la Dysphagie et de la Voix"

Direction



Mme Santacruz García, Estefanía

- ◆ Aide Sociale et Orthophoniste Clinique à la Clinique Uner
- ◆ Enseignant au CEFIRE
- ◆ Spécialiste en thérapie orofaciale et myofonctionnelle



Dr Borrás Sanchís, Salvador

- ◆ Psychologue, Professeur et Orthophoniste
- ◆ Conseiller pédagogique en Generalitat Valenciana, Ministère de l'Éducation
- ◆ Spécialiste de l'éducation abile
- ◆ Associé de Avance SL
- ◆ Conseiller Pédagogique et Collaborateur Externe d'Aula Salud
- ◆ Directeur Pédagogique de iteNlearning
- ◆ Auteur du *Guide de rééducation de la déglutition atypique et des troubles associés*
- ◆ Directeur Pédagogique de l'Institut DEIAP
- ◆ Diplôme en Psychologie
- ◆ Professeur de l'Audition et du Langage
- ◆ Licence en Orthophonie

Professeurs

Mme Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- ◆ Spécialiste du diagnostic et du traitement de la petite enfance
- ◆ Orthophoniste Clinique Spécialiste en Thérapie Myopeda
- ◆ Experte en Psychodiagnostic et Traitement des Soins Précoces
- ◆ Collaboration directe dans le Cabinet Dentaire
- ◆ Diplômée en orthophonie
- ◆ Master en Éducation Spécialisée et en Langue Étrangère de l'Université pontificale de Salamanque.
- ◆ Master en thérapie myofonctionnelle de l'ISEP

Dr Carrasco de Larriva, Concha

- ◆ Experte en réadaptation cognitive et en neuropsychologie clinique
- ◆ Psychologue à PEROCA
- ◆ Neuropsychologue clinique accrédité par le Conseil général de psychologie d'Espagne.
- ◆ Professeur associée au département de psychologie de l'université catholique San Antonio de Murcie.
- ◆ Master en neuropsychologie clinique par l'Association espagnole de psychologie clinique cognitivo-comportementale.
- ◆ Experte en réadaptation infantile et cognitive, Université Francisco de Vitoria.
- ◆ Diplôme de troisième cycle en réhabilitation cognitive par ISEP
- ◆ Diplôme de psychologie de l'université de Grenade.
- ◆ Qualifiée pour l'évaluation de l'autisme avec l'échelle d'observation diagnostique de l'autisme ADOS.

Mme Gallego Díaz, Mireia

- ◆ Orthophoniste Hospitalier
- ◆ Ergothérapeute
- ◆ Orthophoniste Spécialiste des Troubles Dégénératifs

Mme García Gómez, Andrea Maria

- ◆ Orthophoniste spécialisée dans la neuroréhabilitation des lésions cérébrales acquises.
- ◆ Orthophoniste à la Clinique UNER
- ◆ Orthophoniste chez Integra Cerebral Damage
- ◆ Orthophoniste à l'neuro
- ◆ Diplômée en orthophonie
- ◆ Master en orthophonie neuroréhabilitation en cas de lésion cérébrale acquise

Mme Jiménez Jiménez, Ana

- ◆ Neuropsychologue clinique et travailleur social
- ◆ Neuropsychologue Clinique chez Integra Cerebral Damage
- ◆ Neuropsychologue
- ◆ Éducatrice de l'équipe d'action sociale de Murcie dans Cáritas Española.
- ◆ Diplôme en travail social de l'Université de Murcie
- ◆ Diplôme en Psychologie de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance (UNED)
- ◆ Master en neuropsychologie clinique de l'Université Européenne Miguel de Cervantes.
- ◆ Master en Psychologie Générale de l'Université Nationale d'Education à Distance(UNED)

Mme Muñoz Boje, Rocío

- ◆ Ergothérapeute Spécialiste en Neuroréhabilitation à la Clinique Under
- ◆ Diplôme d'ergothérapeute

Mme López Samper, Belén

- ♦ Psychologie générale de la santé et neuropsychologue clinique
- ♦ Psychologue à l'Institut Alcaraz
- ♦ Psychologue au Centre IDEAT
- ♦ Neuropsychologue à la Clinique UNER - Évaluation et Réhabilitation Intégrale des Lésions Cérébrales
- ♦ Spécialisée dans la Neuroréhabilitation des Enfants et des Adultes au Centre Intégré des Dommages Cérébraux
- ♦ Master en Besoins Educatifs Spéciaux et Intervention Précoce, Psychologie du Développement et de l'Enfant de l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie Clinique de l'Association Espagnole de Psychologie Cognitive et Comportementale Clinique (AEPCCC)
- ♦ Maîtrise en Psychologie Générale de la Santé de l'Université Internationale de Valence
- ♦ Licence de psychologie de l'université Miguel Hernández d'Elche.

Mme Martín Bielsa, Laura

- ♦ Directrice du Centre Multidisciplinaire Dime Más
- ♦ CFP Estill Voice Training
- ♦ Licence en Orthophonie
- ♦ Diplômée en Enseignement
- ♦ Doyenne de l'Association professionnelle des orthophonistes d'Aragon

Santacruz García, Jose Luis

- ♦ Psychologue Spécialisé dans le domaine des Lésions Cérébrales Congénitales et Acquisées

Mme Sanz Pérez, Nekane

- ♦ Orthophoniste Clinique Spécialisée dans les Lésions Cérébrales Acquisées
- ♦ Enseignante à Iberocardio pour Aspace (Principale Confédération et Organisme d'Attention à la Paralysie Cérébrale d'Espagne)

Mme Navarro Marhuenda, Laura

- ♦ Neuropsychologue au Centre Kinemas
- ♦ Spécialiste en Neuroréhabilitation de l'Enfant et de l'Adulte au Centre Intégral des Lésions Cérébrales
- ♦ Auteur du Master en Neuroréhabilitation Logopédique et Analyse des Fonctions Vitales
- ♦ Neuropsychologue à INEURO
- ♦ Neuropsychologue à la Clinique Uner
- ♦ Licence de psychologie de l'université Miguel Hernández d'Elche.
- ♦ Master en psychologie de la santé de l'université Miguel Hernández d'Elche.
- ♦ Master en neuropsychologie clinique de l'Université Européenne Miguel de Cervantes.
- ♦ Master en neurologie pédiatrique et neurodéveloppement de l'université CEU Cardena Herrera.

Mme Santacruz García, Raquel

- ♦ Spécialiste en pédagogie et nutrition
- ♦ Diététicienne de la compagnie du Ballet Hispánico
- ♦ Danseuse au Centre de danse andalouse.
- ♦ Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Catholique de San Antonio
- ♦ Spécialiste en pédagogie de la danse par l'Institut du Théâtre de Barcelone
- ♦ Diplôme intermédiaire en danse classique au Conservatoire de Murcie.

Mme Selva Cabañero, Pilar

- ♦ Infirmière Spécialiste en Soins Obstétricaux- Gynécologique (Sage-femme)
- ♦ Unité Enseignante d'Infirmier Obstétrique- Gynécologique de l'Université de Murcia . Hôpital Général Universitaire Sainte Lucie
- ♦ Publication de *L'ankyloglossie et le succès de l'allaitement maternelle*, ISBN13: 978-84- 695-5302-2. Année 2012



04

Structure et contenu

Le plan d'étude de ce Certificat Avancé a été conçu dans le but de fournir au spécialiste, à travers 3 modules très complets, les connaissances les plus avancées et les plus récentes en matière de Rééducation de la Dysphagie et de la Voix. De même, le contenu didactique disponible tout au long de ce programme est présenté dans un large éventail de formats textuels et multimédias. De cette manière, l'étudiant bénéficiera d'un apprentissage 100% en ligne, agréable et totalement individualisé.



“

*Le système de réapprentissage
de pointe de cette qualification
vous permet d'apprendre à votre
rythme depuis votre domicile"*

Module 1. Anatomie et physiologie de la Voix Statut du CCVV

- 1.1. Anatomie de la Voix
 - 1.1.1. Anatomie du Larynx
 - 1.1.2. Structures respiratoires impliquées dans la phonation
 - 1.1.2.1. Thorax
 - 1.1.2.2. Voie aérienne
 - 1.1.2.3. Musculature respiratoire
 - 1.1.3. Structures laryngées impliquées dans la phonation
 - 1.1.3.1. Squelette Laryngé
 - 1.1.3.2. Cartilages
 - 1.1.3.3. Articulations
 - 1.1.3.4. Musculature
 - 1.1.3.5. Innervation
 - 1.1.4. Structures du tractus vocal impliquées dans la phonation
 - 1.1.4.1. Modèle source-filtre linéaire
 - 1.1.4.2. Modèle source-filtre non linéaire
- 1.2. Physiologie de la Voix
 - 1.2.1. Histologie des cordes vocales
 - 1.2.2. Propriétés biomécaniques des cordes vocales
 - 1.2.3. Théorie muco-ondulatoire et théorie myo-élastique aérodynamique
- 1.3. La Voix pathologique
 - 1.3.1. Euphonie vs. Dysphonie
 - 1.3.2. Fatigue Vocale
 - 1.3.3. Signes acoustiques de la dysphonie
 - 1.3.4. Classification des dysphonies
- 1.4. Traitement médical et chirurgical
 - 1.4.1. Phonochirurgie
 - 1.4.2. Chirurgie du larynx
 - 1.4.3. Médicaments dans la dysphonie



- 1.5. Aspects physiques et acoustiques
 - 1.5.1. Aspects physiques de la Voix
 - 1.5.1.1. Types d'Ondes
 - 1.5.1.2. Propriétés physiques des ondes sonores : amplitude et fréquence
 - 1.5.1.3. Transmission du son
 - 1.5.2. Aspects acoustiques de la voix
 - 1.5.2.1. Intensité
 - 1.5.2.2. *Pitch*
 - 1.5.2.3. Qualité
- 1.6. Évaluation objective de la Voix
 - 1.6.1. Exploration morpho-fonctionnelle
 - 1.6.2. Électroglottographie
 - 1.6.3. Mesures aérodynamiques
 - 1.6.4. Electromyographie
 - 1.6.5. Vidéochimographie
 - 1.6.6. Analyse acoustique
- 1.7. Évaluation perceptive
 - 1.7.1. GRBAS
 - 1.7.2. RASAT
 - 1.7.3. Score GBR
 - 1.7.4. CAPE-V
 - 1.7.5. VPAS
- 1.8. Évaluation fonctionnelle
 - 1.8.1. Fréquence Fondamentale
 - 1.8.2. Phonétogramme
 - 1.8.3. Temps Phonatoires Maximum
 - 1.8.4. Efficacité Vélo-Palatine
 - 1.8.5. VHI
- 1.9. Évaluation de la Qualité Vocale
 - 1.9.1. La Qualité Vocale
 - 1.9.2. Voix de haute qualité vs. Voix de basse qualité
 - 1.9.3. Évaluation de la Qualité Vocale chez les Professionnels de la Voix

- 1.10. Dossier Médical
 - 1.10.1. L'Importance de l'Histoire Clinique
 - 1.10.2. Caractéristiques de l'Entretien Initial
 - 1.10.3. Éléments du Dossier Médical et Implications pour la Voix
 - 1.10.4. Proposition d'un Modèle d'Anamnèse pour la Pathologie Vocale

Module 2. Réhabilitation vocale

- 2.1. Traitement orthophonique dans les dysphonies fonctionnelles
 - 2.1.1. Type I: Trouble Isométrique Laryngé
 - 2.1.2. Type II: Contraction Latérale Glotique et Supraglotique
 - 2.1.3. Type III: Contraction Supraglotique Anteropostérieure
 - 2.1.4. Type IV: Aphonie/dysphonie de Conversion ET Dysphonie Psychogène avec Chaînes de Voyelles Arquées
 - 2.1.5. Dystonies de Transition de l'adolescent
- 2.2. Traitement orthophonique dans les dysphonies organiques
 - 2.2.1. Introduction
 - 2.2.2. Orthophonie pour la dysphonie d'origine organique congénitale
 - 2.2.3. Traitement orthophonique dans les dysphonies d'origine organique acquise
- 2.3. Traitement orthophonique dans les dysphonies organo-fonctionnelles
 - 2.3.1. Introduction
 - 2.3.2. Objectifs de la rééducation des pathologies organo-fonctionnelles
 - 2.3.3. Proposition d'exercices et de techniques en fonction de l'objectif
- 2.4. Voix dans les problèmes neurologiques acquis
 - 2.4.1. Dysphonies d'Origine Neurologique
 - 2.4.2. Traitement orthophonique
- 2.5. Dysphonie de l'enfant
 - 2.5.1. Caractéristiques anatomiques
 - 2.5.2. Caractéristiques vocales
 - 2.5.3. Intervention
- 2.6. Thérapie hygiénique
 - 2.6.1. Introduction
 - 2.6.2. Les habitudes néfastes et leur effet sur la Voix
 - 2.6.3. Mesures Préventives

- 2.7. Exercices du tractus vocal semi-occlusif
 - 2.7.1. Introduction
 - 2.7.2. Justification
 - 2.7.3. TVSO
- 2.8. Estill Voice Training
 - 2.8.1. Jo Estill et la création du modèle
 - 2.8.2. Principes de Estill Voice Training
 - 2.8.3. Description

Module 3. Évaluation et intervention dans la Dysphagie d'origine neurologique à l'âge adulte

- 3.1. La déglutition Définition et Anatomie
 - 3.1.1. Définition de la déglutition
 - 3.1.2. Anatomie de la déglutition Structures
 - 3.1.2.1. Cavité buccale
 - 3.1.2.2. Pharynx
 - 3.1.2.3. Larynx
 - 3.1.2.4. Œsophage
 - 3.1.3. Anatomie de la déglutition Contrôle neurologique
 - 3.1.3.1. Système nerveux central
 - 3.1.3.2. Nerfs crâniens
 - 3.1.3.3. Système nerveux autonome

- 3.2. La déglutition Le processus de déglutition
 - 3.2.1. Phases de la déglutition
 - 3.2.1.1. Phase pré-orale
 - 3.2.1.2. Phase orale
 - 3.2.1.2.1. Phase préparatoire orale
 - 3.2.1.2.2. Phase de transport oral
 - 3.2.1.3. Phase pharyngée
 - 3.2.1.4. Phase œsophagienne
 - 3.2.2. Système de valves
 - 3.2.3. Biomécanique de la déglutition
 - 3.2.3.1. Déglutition de liquides
 - 3.2.3.2. Déglutition de semi-solides
 - 3.2.3.3. Déglutition de solides. La mastication
 - 3.2.4. Coordination entre la respiration et la déglutition
- 3.3. Introduction à la Dysphagie
 - 3.3.1. Définition
 - 3.3.2. Étiologie et Prévalence
 - 3.3.2.1. Causes fonctionnelles
 - 3.3.2.2. Causes organiques
 - 3.3.3. Classifications
 - 3.3.3.1. Types de Dysphagie
 - 3.3.3.2. Gravité de la Dysphagie
 - 3.3.4. Différenciation Dysphagie Structurale vs. Dysphagie Neurogène
 - 3.3.5. Signes et symptômes de la Dysphagie
 - 3.3.6. Concepts de Sécurité et d'Efficacité
 - 3.3.6.1. Complications en matière de Sécurité
 - 3.3.6.2. Complications liées à l'Efficacité
 - 3.3.7. Dysphagie en cas de lésion cérébrale
 - 3.3.8. Dysphagie chez les personnes âgées

- 3.4. Évaluation médicale de la Dysphagie
 - 3.4.1. Anamnèse médicale
 - 3.4.2. Échelles d'évaluation et de dépistage
 - 3.4.2.1. EAT-10
 - 3.4.2.2. MECV-V: Méthode d'examen clinique du volume et de la viscosité
 - 3.4.2.2.1. Comment effectuer le MECV-V ?
 - 3.4.2.2.2. Conseils utiles pour l'application du MECV-V
 - 3.4.3. Examens instrumentaux
 - 3.4.3.1. Fibroendoscopie
 - 3.4.3.2. Vidéofluoroscopie
 - 3.4.3.3. Fibroendoscopie vs Vidéofluoroscopie
 - 3.4.3.4. Manométrie pharyngo-oesophagienne
- 3.5. Évaluation orthophonique de la Dysphagie
 - 3.5.1. Anamnèse
 - 3.5.2. Évaluation générale du patient
 - 3.5.2.1. Examen physique
 - 3.5.2.2. Examen cognitif
 - 3.5.3. Examen clinique du patient
 - 3.5.3.1. Évaluation des structures
 - 3.5.3.2. Examen de la motricité et de la sensation orale
 - 3.5.3.3. Évaluation des nerfs crâniens
 - 3.5.3.4. Évaluation des réflexes
 - 3.5.3.5. Exploration de la déglutition par phases (sans bolus)
 - 3.5.3.6. Utilisation de l'auscultation et évaluation des sons
 - 3.5.3.7. Évaluation de la respiration et de la phonation
 - 3.5.4. Évaluation chez le patient avec trachéotomie
 - 3.5.5. Échelles de gravité et de qualité de vie
- 3.6. Évaluation de l'état nutritionnel
 - 3.6.1. Importance de la nutrition
 - 3.6.2. Échelles de dépistage nutritionnel
 - 3.6.2.1. Malnutrition Universal Screening Tool (MUST)
 - 3.6.2.2. Mini Nutritional Assessment (MNA)
 - 3.6.2.3. Nutritional Risk Screening 2002 (NRS 2002)
 - 3.6.3. Évaluation nutritionnelle
 - 3.6.4. Malnutrition
 - 3.6.5. Déshydratation
 - 3.6.6. Compléments alimentaires
 - 3.6.7. Alternatives à l'alimentation orale
 - 3.6.7.1. Nutrition Entérale
 - 3.6.7.1.1. Nutrition par sonde nasale/oro-gastrique
 - 3.6.7.1.2. Nutrition par gastrostomie
 - 3.6.7.2. Comparaison des types de Nutrition Entérale
 - 3.6.7.2. Nutrition Parentérale
- 3.7. Réhabilitation de la Dysphagie par des Techniques compensatoires
 - 3.7.1. Objectifs du traitement de rééducation
 - 3.7.2. Techniques posturales
 - 3.7.3. Modifications de la consistance
 - 3.7.4. Modification du volume et de la vitesse d'ingestion
 - 3.7.5. Modification de la perception des aliments
 - 3.7.6. Nouvelles textures
 - 3.7.7. Adaptation des ustensiles pour l'ingestion
 - 3.7.8. Directives pour les patients et les familles
 - 3.7.8.1. Adaptation de l'environnement
 - 3.7.8.2. Administration de médicaments
 - 3.7.8.3. Hygiène bucco-dentaire

- 3.8. Rééducation de la Dysphagie avec des Techniques de Rééducation I
 - 3.8.1. Critères d'inclusion/exclusion pour le traitement par des Techniques de Rééducation
 - 3.8.2. Manœuvres de déglutition
 - 3.8.3. Techniques d'exercice de la musculature de la déglutition
 - 3.8.3.1. Thérapie myofonctionnelle orofaciale
 - 3.8.3.1.1. Manipulation des tissus mous
 - 3.8.3.1.2. Techniques d'augmentation sensorielle
 - 3.8.3.1.3. Exercices spécifiques pour
 - 3.8.3.1.3.1. Langue
 - 3.8.3.1.3.2. Lèvres/buccinateurs
 - 3.8.3.1.3.3. Muscles manducateurs
 - 3.8.3.1.3.4. Voile du palais
 - 3.8.3.2. Techniques pour stimuler le réflexe de déglutition
 - 3.8.3.3. Exercices de propulsion du bolus
 - 3.8.3.4. Exercices d'élévation du larynx (excursion hyoïde)
 - 3.8.3.5. Exercices pour améliorer la fermeture glottique
- 3.9. Réhabilitation de la Dysphagie avec des Techniques de Rééducation II
 - 3.9.1. Traitement de la Dysphagie basé sur la symptomatologie
 - 3.9.2. Traitement respiratoire
 - 3.9.3. Positionnement
 - 3.9.4. Implantation du régime alimentaire
 - 3.9.5. Utilisation de la toxine botulique
 - 3.9.6. Bandages Neuromusculaire
 - 3.9.6.1. Bandages rigides
 - 3.9.6.2. Bandages souples
 - 3.9.7. Électrothérapie de la déglutition
 - 3.9.8. Nouvelles technologies
- 3.10. Contenu destiné à aider l'orthophoniste intervenant dans la Dysphagie
 - 3.10.1. RCP en alimentation
 - 3.10.2. Rhéologie des aliments
 - 3.10.3. Informations supplémentaires sur chacun des sujets étudiés





“

Suivez ce cours du Certificat Avancé et profitez d'un apprentissage agréable et individualisé grâce à des supports d'enseignement dans des formats tels que la vidéo ou le résumé interactif"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: *le Relearning*.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le *New England Journal of Medicine*.





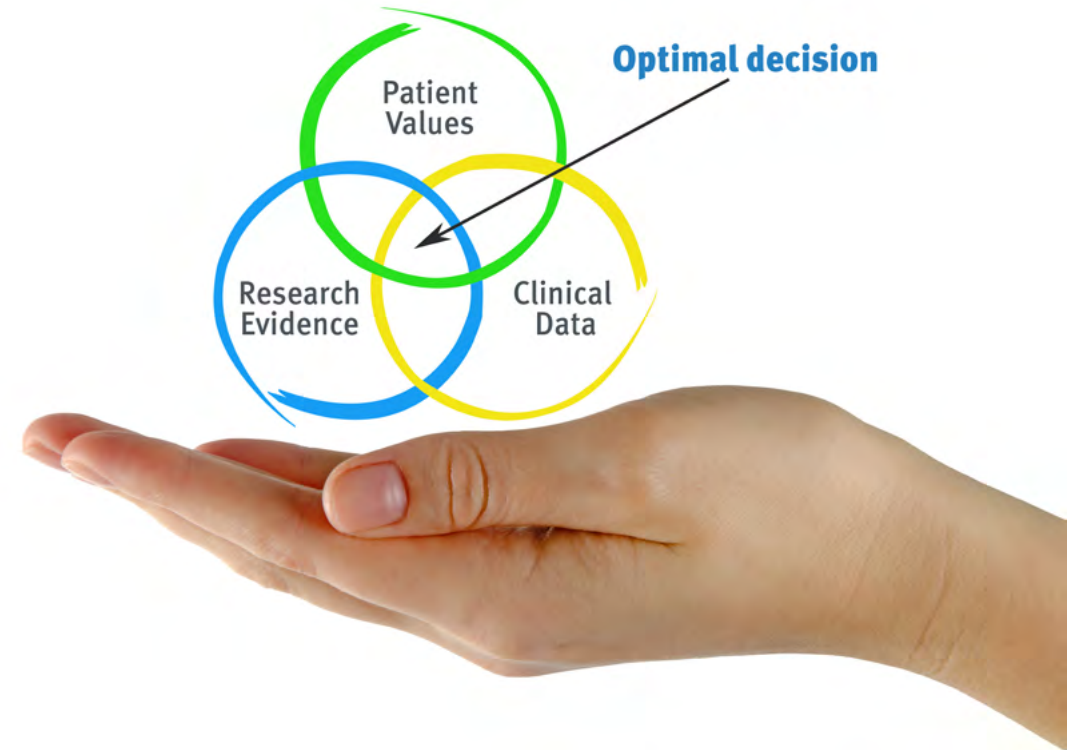
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode *Relearning* a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Rééducation de la Dysphagie et de la Voix pour Médecins vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Rééducation de la Dysphagie et de la Voix pour Médecins** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Rééducation de la Dysphagie et de la Voix pour Médecins**

N° heures de cours : **425 h.**



*Apostille de La Haye. Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier celui-ci ait l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Rééducation de la Dysphagie
et de la Voix pour Médecins

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Rééducation de la Dysphagie et de la Voix pour Médecins

