

Certificat Avancé

Neuro-ophtalmologie Pédiatrique
et Approche Globale du Segment
Antérieur



Certificat Avancé

Neuro-ophtalmologie Pédiatrique et Approche Globale du Segment Antérieur

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-neuro-ophtalmologie-pediatrique-approche-globale-segment-antérieur

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

La santé visuelle est essentielle, car les problèmes oculaires peuvent affecter la vie quotidienne de chacun. Dans le cas particulier des enfants, il est essentiel de prendre en charge tous les types de pathologies oculaires, le stade du nourrisson étant l'un des plus importants pour leur développement et leur progression physiques et cognitifs. C'est pourquoi il est essentiel que les spécialistes se tiennent au courant et intègrent les dernières techniques de diagnostic et de traitement des pathologies oculaires pédiatriques. C'est pourquoi TECH a mis au point ce diplôme universitaire, conçu pour offrir au médecin une mise à jour complète et de haute qualité. En outre, le programme repose sur une méthodologie 100 % en ligne, basée sur le *Relearning* et l'analyse de cas cliniques réels.



“

Mettez-vous à jour en Neuro-ophtalmologie Pédiatrique et prenez en charge les conditions ophtalmologiques liées au système nerveux chez les jeunes patients. Inscrivez-vous dès maintenant !"

La maîtrise de la Neuro-ophtalmologie Pédiatrique permettra au spécialiste de gérer efficacement les interactions complexes entre le système nerveux et la vision chez l'enfant. Parallèlement, l'Approche Globale du Segment Antérieur vous fournira les outils nécessaires pour diagnostiquer et traiter un large éventail d'affections oculaires pédiatriques. Ces deux approches combinées vous permettront de fournir des soins complets adaptés aux besoins spécifiques de chaque enfant, favorisant ainsi une santé visuelle optimale dès le plus jeune âge.

Dans ce contexte, ce Certificat Avancé de TECH se concentrera sur les maladies neuro-ophtalmologiques pédiatriques, en mettant l'accent sur l'Approche Globale du Segment Antérieur. Ainsi, le médecin abordera la pathologie palpébrale (conditions générales et ptose congénitale) et la pathologie orbitaire, y compris les tumeurs. En outre, les défis posés par l'obstruction lacrymale congénitale, la pathologie conjonctivale (infectieuse et inflammatoire) et les troubles du développement du segment antérieur seront analysés.

En outre, l'évaluation du glaucome pédiatrique (congénital et juvénile), ainsi que d'autres types de glaucome associés à des pathologies oculaires, sera couverte en profondeur. Le spécialiste étudiera également l'uvéite pédiatrique, en la divisant en examen et diagnostic, uvéite antérieure, intermédiaire et postérieure. À cela s'ajoutent les dernières procédures diagnostiques et le traitement de l'aniridie.

De même, le diplômé sera plongé dans les conditions neuro-ophtalmologiques pédiatriques, telles que le nystagmus, les troubles de la motilité oculaire supranucléaires et internucléaires, les anomalies congénitales du nerf optique, l'atrophie optique et les drusen du nerf optique. Enfin, l'œdème papillaire sera abordé, l'hypertension intracrânienne et les anomalies pupillaires.

Il s'agit d'un programme qui fournira aux étudiants une base théorique solide, les préparant à l'application dans des situations pratiques. Ce résultat est obtenu grâce à la direction et au soutien d'un corps enseignant exceptionnel, composé d'experts dotés d'une vaste expérience professionnelle. TECH offre l'accès à la méthodologie exclusive du *Relearning*, une pédagogie innovante basée sur la répétition de concepts clés, garantissant une assimilation efficace des connaissances.

Ce **Certificat Avancé en Neuro-ophtalmologie Pédiatrique et Approche Globale du Segment Antérieur** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Neuro-ophtalmologie Pédiatrique et Approche Globale du Segment Antérieur
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Avec ce Certificat Avancé, vous étudierez en profondeur l'Approche Globale du Segment Antérieur, essentielle pour diagnostiquer et traiter une grande variété d'affections oculaires pédiatriques"



Vous analyserez l'aniridie, une maladie congénitale et héréditaire rare"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous étudierez les causes de la névrite optique pédiatrique, qui peut avoir une origine infectieuse, inflammatoire, toxique ou démyélinisante.

Vous traiterez le traitement de la ptose congénitale par la chirurgie suspensive frontale.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce programme est de fournir au médecin des connaissances pratiques approfondies en Neuro-ophtalmologie pédiatrique et en Approche Globale du Segment Antérieur, lui permettant de comprendre et de prendre en charge efficacement les différentes pathologies oculaires chez l'enfant. En ce sens, il sera doté de compétences spécialisées pour des soins ophtalmologiques complets et de qualité. En outre, le diplôme intègre des ressources multimédias innovantes et adopte la méthodologie révolutionnaire du *Relearning*, qui renforce l'assimilation des concepts essentiels. TECH garantit à l'étudiant les meilleurs résultats académiques, une rétention des connaissances à long terme et une application pratique conforme à la demande en matière de soins de santé.



“

*Vous élargirez vos horizons et perfectionnerez
votre pratique médicale quotidienne tout au
long des 450 heures de ce Certificat Avancé”*



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir une connaissance approfondie et actualisée du diagnostic et du traitement des affections ophtalmologiques chez les enfants, y compris les nouveau-nés et les nourrissons
- ◆ Comprendre et traiter les pathologies du segment antérieur de l'œil, y compris les pathologies palpébrales, orbitaires et conjonctivales, les troubles du développement du segment antérieur et les maladies cornéennes et ectatiques chez l'enfant
- ◆ Se familiariser avec le diagnostic et la prise en charge du glaucome pédiatrique, de l'uvéite pédiatrique, de l'aniridie et d'autres affections du segment antérieur
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie du domaine de la neuro-ophtalmologie pédiatrique, couvrant des sujets tels que le nystagmus, les troubles de la motilité supranucléaire, les anomalies congénitales du nerf optique et les neuropathies optiques héréditaires



Optez pour la TECH ! Grâce à ce Certificat Avancé, vous ferez la différence et contribuerez au bien-être visuel des plus jeunes"





Objectifs spécifiques

Module 1. Pathologie du segment antérieur

- ♦ Identifier, diagnostiquer et traiter les affections courantes des paupières en pédiatrie
- ♦ Comprendre la ptose congénitale et son impact sur la vision des enfants
- ♦ Analyser les maladies et affections orbitaires pédiatriques, telles que la cellulite
- ♦ Identifier les signes cliniques et la prise en charge de la pathologie orbitaire chez l'enfant
- ♦ Identifier les infections oculaires pédiatriques courantes et leur prise en charge
- ♦ Comprendre les causes et le traitement de l'inflammation conjonctivale chez l'enfant
- ♦ Étudier les altérations congénitales du segment oculaire antérieur et leur diagnostic
- ♦ Identifier les implications cliniques et les options de traitement dans les cas de malformations
- ♦ Approfondir l'étude des troubles du développement du segment antérieur, tels que les anomalies de la chambre antérieure
- ♦ Reconnaître les troubles cornéens et ectatiques chez les enfants, tels que le kératocône

Module 2. Pathologie du segment antérieur I

- ♦ Comprendre la physiopathologie et les manifestations cliniques du glaucome congénital primaire
- ♦ Identifier et différencier le glaucome juvénile des autres formes de glaucome pédiatrique
- ♦ Reconnaître et diagnostiquer les glaucomes secondaires chez l'enfant, tels que le glaucome aphaque
- ♦ Identifier les causes les plus courantes d'uvéite chez l'enfant et leur prise en charge initiale
- ♦ Différencier les types d'uvéite antérieure chez l'enfant et leurs manifestations cliniques
- ♦ Étudier l'uvéite intermédiaire chez l'enfant et sa relation avec les maladies systémiques
- ♦ Reconnaître l'uvéite postérieure et ses complications chez l'enfant
- ♦ Comprendre les caractéristiques de l'aniridie et son association avec d'autres problèmes oculaires

Module 3. Neuro-ophtalmologie Pédiatrique

- ♦ Identifier les types de nystagmus chez l'enfant et leur classification
- ♦ Étudier les troubles supranucléaires et internucléaires de la motilité oculaire chez l'enfant
- ♦ Effectuer des examens et des évaluations spécialisés chez les patients pédiatriques atteints de ces troubles
- ♦ Identifier les anomalies congénitales du nerf optique chez l'enfant et leur association avec les troubles visuels
- ♦ Reconnaître les neuropathies optiques héréditaires chez l'enfant et leurs caractéristiques
- ♦ Comprendre l'atrophie optique chez l'enfant et ses causes
- ♦ Identifier les cas de névrite optique chez l'enfant et leur relation avec les maladies systémiques
- ♦ Différencier le pseudo-œdème papillaire de l'œdème papillaire dans la population pédiatrique
- ♦ Identifier l'œdème papillaire et sa relation avec l'hypertension intracrânienne chez l'enfant
- ♦ Reconnaître les anomalies pupillaires chez l'enfant et leur importance dans le diagnostic neurologique

03

Direction de la formation

L'équipe enseignante de ce Certificat Avancé se présente comme un groupe de professionnels visionnaires, dédiés à guider la carrière académique du spécialiste vers l'excellence en Neuro-ophtalmologie Pédiatrique et en Approche Globale du Segment Antérieur. Forts d'une grande expérience dans leur domaine, ils s'engagent à partager leurs connaissances et leurs expériences concrètes afin d'enrichir la carrière du diplômé. Ainsi, grâce aux conseils d'experts, l'étudiant appliquera tous ces concepts à la vie réelle, améliorant ainsi sa capacité à diagnostiquer et à traiter efficacement les affections ophtalmologiques pédiatriques.





“

Le personnel enseignant exceptionnel élargira vos perspectives et vous préparera à jouer un rôle de premier plan dans le domaine de la Neuro-ophtalmologie Pédiatrique et de l'Approche Globale du Segment Antérieur"

Direction



Dr Sánchez Monroy, Jorge

- ♦ Co-responsable de l'Ophtalmologie Pédiatrique à l'Hôpital Quirónsalud de Saragosse
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse
- ♦ Master en Ophtalmologie Clinique à l'UCJC
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Saragosse
- ♦ Expert en Neuroophtalmologie Pédiatrique et Strabisme
- ♦ Expert en Ophtalmologie et Sciences de la Vision

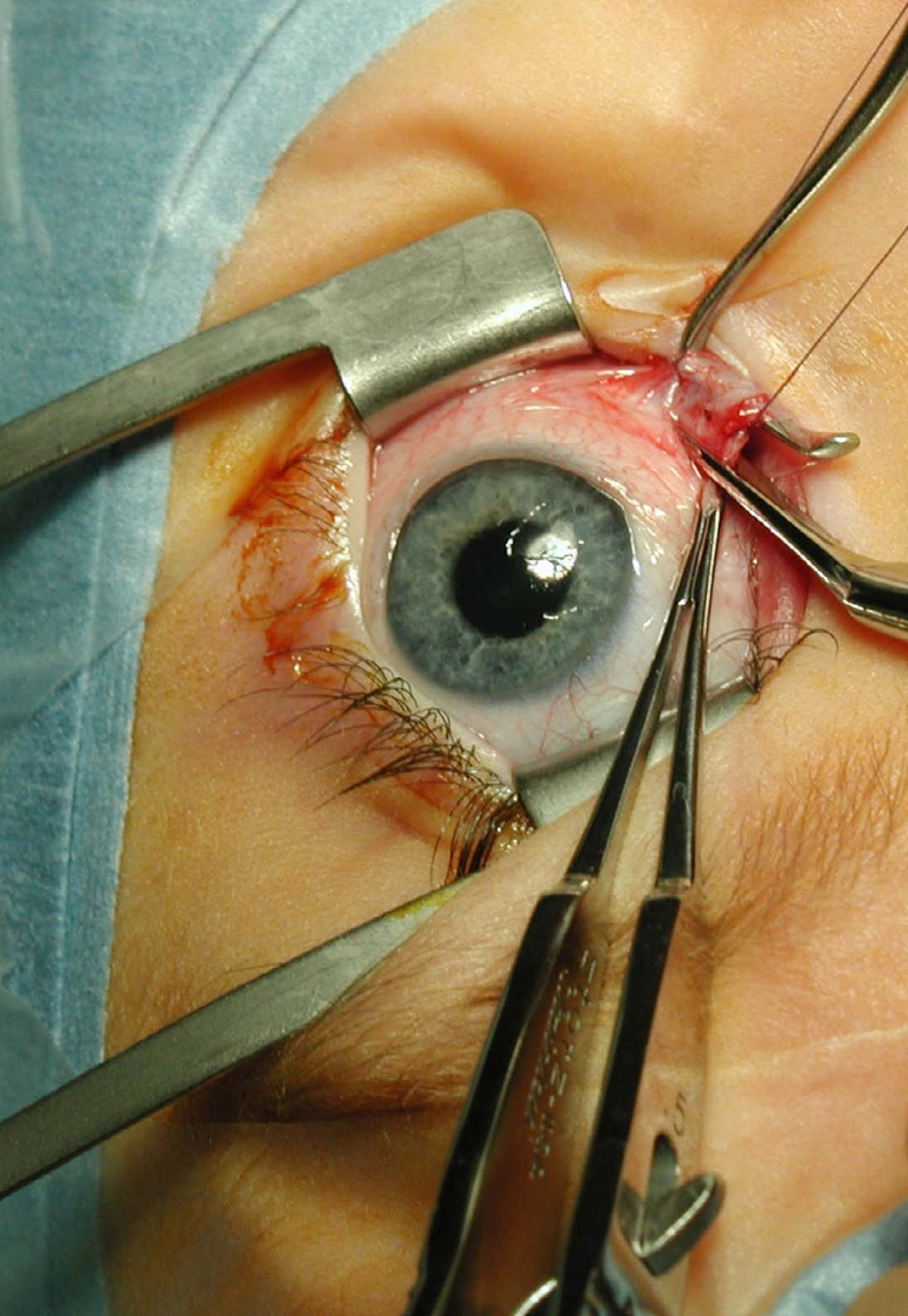
Professeurs

Dr Romero Sanz, María

- ♦ Co-responsable de l'Ophtalmologie Infantile à l'Hôpital Quirónsalud Saragosse
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse
- ♦ Master en Ophtalmologie Clinique à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Médecine Clinique à l' Université Camilo José Cela
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de la Faculté de Médecine de l' Université de Saragosse
- ♦ Experte en Chirurgie Ophtalmique à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte en Pathologies et Traitements Oculaires à l'Université CEU Cardenal Herrera.
- ♦ Experte en Uvéite et Rétine à l'Université CEU Cardenal Herrera.

Dr Prieto Calvo, Esther

- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie Pédiatrie à l' Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse
- ♦ Chercheuse dans le Projet d'Incitation à l'Innovation Pédagogique de l'UZ
- ♦ Chercheuse dans le Réseau Thématique pour la Recherche Coopérative de la Santé
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie
- ♦ Doctorat de l'Université de Saragosse
- ♦ Licence en Médecine
- ♦ Membres de la Société Espagnole d'Ophtalmologie Pédiatrique



Dr Noval Martin, Susana

- ♦ Cheffe du Service d'Ophtalmologie Pédiatrique l'Hôpital La Paz
- ♦ Prix du Doctorat de la Fondation López Sánchez de l'Académie Royale de Médecine
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Master en Neuroimmunologie par l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Licence en Médecine à l'Université Autonome de Madrid

Dr Pinilla, Juan

- ♦ Médecin Assistant dans l'Unité d'Ophtalmologie Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire Miguel Servet
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- ♦ Master en Initiation à la Recherche en Médecine
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Saragosse

Dr Arias del Peso, Borja

- ♦ Médecin Assistant en Ophtalmologie
- ♦ Chercheur Clinique
- ♦ Docteur en Ophtalmologie
- ♦ Master en Diagnostic par l'Image de la Pathologie Rétinienne
- ♦ Master en Initiation à la Recherche en Médecine
- ♦ Diplôme en Médecine

04

Structure et contenu

Le programme est structuré de manière à ce que le professionnel maîtrise les domaines spécialisés de l'ophtalmologie pédiatrique afin de développer une expérience éducative complète. Le diplôme est divisé en trois modules qui couvriront tous les aspects, des fondamentaux aux concepts les plus avancés de la Neuro-ophtalmologie Pédiatrique et de l'Approche Globale du Segment Antérieur. Chaque sujet deviendra un pilier fondamental, avec une approche pratique qui dotera le diplômé des compétences nécessaires pour des soins ophtalmologiques pédiatriques de qualité. En outre, des ressources multimédias innovantes ont été intégrées, ainsi que la méthodologie révolutionnaire du *Relearning*, qui garantit l'assimilation efficace des contenus.



“

Vous serez immergé dans un programme basé sur la méthodologie du Relearning, pionnière en TECH, qui consiste à réitérer les idées fondamentales”

Module 1. Pathologie du Segment Antérieur I

- 1.1. Pathologie palpébrale I
 - 1.1.1. Infections palpébrales
 - 1.1.2. Malformations palpébrales
 - 1.1.3. Traumatismes palpébraux
 - 1.1.4. Traitements conservateurs
- 1.2. Pathologie palpébrale II. Ptosis congénital
 - 1.2.1. Diagnostic et classification du ptosis congénital
 - 1.2.2. Évaluation du muscle releveur de la paupière
 - 1.2.3. Traitement chirurgical du ptosis chez l'enfant
 - 1.2.4. Résultats à long terme du ptosis congénital
- 1.3. Pathologie orbitaire
 - 1.3.1. Évaluation clinique et par imagerie de la pathologie orbitaire
 - 1.3.2. Inflammation de l'orbite chez l'enfant
 - 1.3.3. Lésions vasculaires et malformatives de l'orbite
 - 1.3.4. Traumatismes orbitaires dans la population pédiatrique
- 1.4. Pathologie orbitaire II. Tumeurs
 - 1.4.1. Tumeurs bénignes de l'orbite chez l'enfant
 - 1.4.2. Tumeurs malignes de l'orbite pédiatrique
 - 1.4.3. Approche multidisciplinaire des tumeurs de l'orbite
 - 1.4.4. Cas cliniques et études de cas
- 1.5. Obstruction lacrymale congénitale et autres pathologies lacrymales
 - 1.5.1. Diagnostic de l'obstruction lacrymale chez les nourrissons et les enfants
 - 1.5.2. Traitements médicaux et chirurgicaux
 - 1.5.3. Pathologie lacrymale non obstructive dans l'enfance
 - 1.5.4. Prise en charge de la dacryocystite et d'autres problèmes lacrymaux
- 1.6. Pathologie conjonctivale I. Infectieuse
 - 1.6.1. Conjonctivite bactérienne chez l'enfant
 - 1.6.2. Conjonctivite virale dans la population pédiatrique
 - 1.6.3. Conjonctivite fongique et parasitaire chez l'enfant
 - 1.6.4. Traitement et prévention des conjonctivites infectieuses

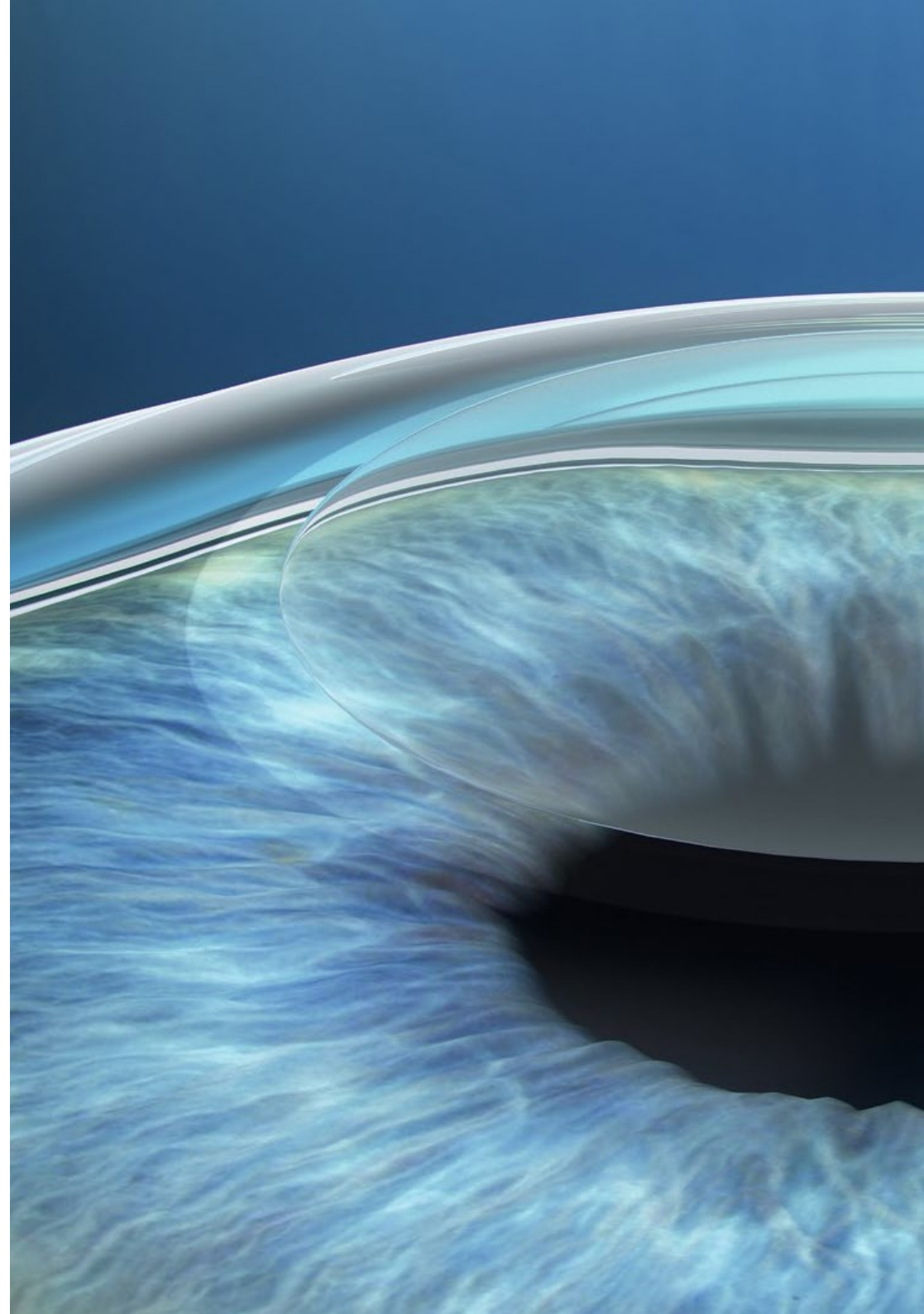


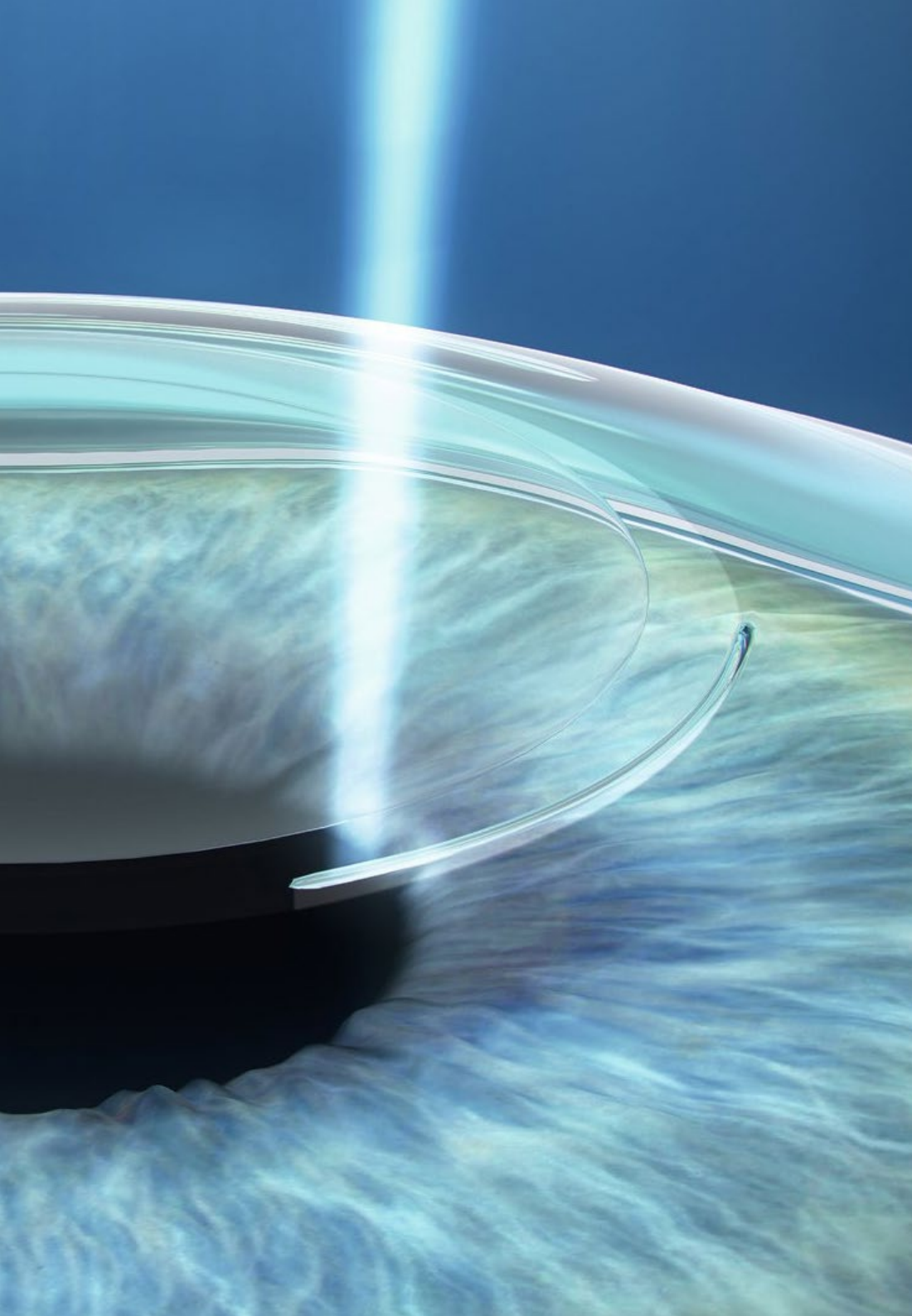
- 1.7. Pathologie conjonctivale II. Inflammatoire
 - 1.7.1. Conjonctivite allergique chez l'enfant
 - 1.7.2. Conjonctivites associés à des maladies systémiques
 - 1.7.3. Conjonctivite papillaire géante
 - 1.7.4. Stratégies de prise en charge des conjonctivites inflammatoires
 - 1.8. Troubles du développement du segment antérieur I
 - 1.8.1. Embryologie et développement normal du segment antérieur
 - 1.8.2. Malformations congénitales du segment antérieur
 - 1.8.3. Évaluation clinique et diagnostic différentiel
 - 1.8.4. Traitement des anomalies congénitales du segment antérieur
 - 1.9. Anomalies du développement du segment antérieur II
 - 1.9.1. Anomalies du cristallin et de la capsule
 - 1.9.2. Anomalies de l'iris et de la pupille
 - 1.9.3. Troubles de la chambre antérieure et de l'angle irido-cornéen
 - 1.9.4. Approche chirurgicale des anomalies du segment antérieur
 - 1.10. Pathologie cornéenne et ectatique dans le groupe d'âge pédiatrique
 - 1.10.1. Évaluation de la surface cornéenne chez l'enfant
 - 1.10.2. Infections cornéennes dans la population pédiatrique
 - 1.10.3. Ectasies cornéennes chez l'enfant
 - 1.10.4. Traitements médicaux et chirurgicaux dans la pathologie cornéenne pédiatrique
- Module 2. Pathologie du Segment Antérieur II**
- 2.1. Évaluation du patient pédiatrique atteint de glaucome
 - 2.1.1. Évaluation clinique du glaucome pédiatrique
 - 2.1.2. Tests diagnostiques du glaucome pédiatrique
 - 2.1.3. Facteurs de risque du glaucome pédiatrique
 - 2.1.4. Cas clinique du glaucome pédiatrique
 - 2.2. Glaucome congénital primaire
 - 2.2.1. Diagnostic et classification du glaucome congénital primaire
 - 2.2.2. Prise en charge médicale et chirurgicale du glaucome pédiatrique
 - 2.2.3. Trabéculotomie et autres techniques chirurgicales dans le glaucome pédiatrique
 - 2.2.4. Résultats à long terme dans le glaucome congénital
 - 2.3. Glaucome juvénile
 - 2.3.1. Caractéristiques et diagnostic du glaucome juvénile
 - 2.3.2. Traitements du glaucome juvénile
 - 2.3.3. Stratégies de suivi des jeunes patients atteints de glaucome
 - 2.3.4. Glaucome juvénile secondaire et autres pathologies
 - 2.4. Autres glaucomes : glaucome aphaque et glaucome associé à d'autres pathologies
 - 2.4.1. Glaucome aphaque chez l'enfant : causes et prise en charge
 - 2.4.2. Glaucomes secondaires à des maladies oculaires pédiatriques
 - 2.4.3. Évaluation et traitement des glaucomes secondaires
 - 2.4.4. Études de cas de glaucomes associés à d'autres pathologies
 - 2.5. Traitement et suivi du glaucome pédiatrique
 - 2.5.1. Traitements médicaux et pharmacologiques du glaucome pédiatrique
 - 2.5.2. Chirurgie pédiatrique du glaucome : techniques et résultats
 - 2.5.3. Suivi à long terme et gestion des complications du glaucome
 - 2.5.4. Approche globale du patient pédiatrique atteint de glaucome
 - 2.6. Uvéite pédiatrique II. Examen et diagnostic
 - 2.6.1. Évaluation ophtalmologique de l'uvéite pédiatrique
 - 2.6.2. Diagnostic différentiel et tests diagnostiques dans l'uvéite pédiatrique
 - 2.6.3. Importance de l'anamnèse dans l'uvéite pédiatrique
 - 2.6.4. Prise en charge des cas cliniques d'uvéite pédiatrique
 - 2.7. Uvéite pédiatrique II. Uvéites antérieure
 - 2.7.1. Caractéristiques et diagnostic de l'uvéite antérieure chez l'enfant
 - 2.7.2. Traitement médical et prise en charge de l'inflammation antérieure dans l'uvéite pédiatrique
 - 2.7.3. Uvéite antérieure associée aux maladies systémiques de l'enfance
 - 2.7.4. Suivi de l'uvéite antérieure pédiatrique
 - 2.8. Uvéite pédiatrique III. Uvéite intermédiaire
 - 2.8.1. Évaluation clinique et diagnostic de l'uvéite intermédiaire chez l'enfant
 - 2.8.2. Traitement et contrôle de l'inflammation dans l'uvéite intermédiaire pédiatrique
 - 2.8.3. Complications et gestion des cas d'uvéite intermédiaire
 - 2.8.4. Approche multidisciplinaire de l'uvéite intermédiaire pédiatrique

- 2.9. Uvéite pédiatrique IV. Uvéite postérieure
 - 2.9.1. Uvéite postérieure chez l'enfant : causes et diagnostic
 - 2.9.2. Thérapies et traitements de l'uvéite postérieure pédiatrique
 - 2.9.3. Suivi à long terme et pronostic de l'uvéite postérieure
 - 2.9.4. Cas cliniques et études de cas dans l'uvéite postérieure pédiatrique
- 2.10. Aniridie
 - 2.10.1. Caractéristiques cliniques et diagnostic de l'aniridie
 - 2.10.2. Approche multidisciplinaire des patients atteints d'aniridie
 - 2.10.3. Traitement et suivi de l'aniridie pédiatrique
 - 2.10.4. Résultats visuels et gestion des complications dans l'aniridie

Module 3. Neuro-ophtalmologie Pédiatrique

- 3.1. Nystagmus I
 - 3.1.1. Définition et classification du nystagmus
 - 3.1.2. Étiologie et diagnostic du nystagmus
 - 3.1.3. Nystagmus congénital : caractéristiques et diagnostic
 - 3.1.4. Nystagmus acquis dans l'enfance
- 3.2. Nystagmus II
 - 3.2.1. Approche thérapeutique et prise en charge du nystagmus
 - 3.2.2. Études de cas et exemples de nystagmus
 - 3.2.3. Thérapies et traitements avancés du nystagmus
 - 3.2.4. Résultats visuels et pronostic du nystagmus infantile
- 3.3. Troubles de la motilité supranucléaire et internucléaire
 - 3.3.1. Troubles de la motilité oculaire supranucléaire
 - 3.3.2. Troubles de la motilité oculaire internucléaire
 - 3.3.3. Évaluation et diagnostic des troubles supranucléaires et internucléaires
 - 3.3.4. Prise en charge et traitement des troubles de la motilité oculaire
- 3.4. Anomalies congénitales du nerf optique
 - 3.4.1. Anomalies structurelles du nerf optique
 - 3.4.2. Diagnostic et classification des anomalies congénitales
 - 3.4.3. Implications visuelles et résultats chez les patients présentant des anomalies du nerf optique
 - 3.4.4. Cas cliniques et exemples d'anomalies congénitales





- 3.5. Neuropathies Optiques héréditaires
 - 3.5.1. Neuropathie Optique héréditaire de Leber (LHON)
 - 3.5.2. Autres neuropathies optiques héréditaires
 - 3.5.3. Études génétiques et diagnostic des neuropathies optiques
 - 3.5.4. Thérapies et traitements des neuropathies optiques héréditaires
- 3.6. Atrophie Optique chez l'Enfant
 - 3.6.1. Causes et facteurs de risque de l'atrophie optique de l'enfant
 - 3.6.2. Évaluation et diagnostic de l'atrophie optique chez l'enfant
 - 3.6.3. Prise en charge et traitement de l'atrophie optique chez l'enfant
 - 3.6.4. Résultats visuels et suivi de l'atrophie optique pédiatrique
- 3.7. Névrite Optique Pédiatrique
 - 3.7.1. Névrite optique chez l'enfant : étiologie et caractéristiques
 - 3.7.2. Diagnostic et évaluation de la névrite optique pédiatrique
 - 3.7.3. Thérapies et traitement de la névrite optique infantile
 - 3.7.4. Pronostic et suivi de la névrite optique
- 3.8. Pseudo-œdème papillaire. Drusen du Nerf Optique
 - 3.8.1. Pseudo-œdème papillaire dans la petite enfance
 - 3.8.2. Drusen du nerf optique : diagnostic et classification
 - 3.8.3. Prise en charge et suivi en cas de pseudo-œdème papillaire et de drusen
 - 3.8.4. Cas cliniques et exemples de pseudo-œdème papillaire
- 3.9. Œdème papillaire, hypertension intracrânienne
 - 3.9.1. Œdème papillaire chez l'enfant : causes et diagnostic
 - 3.9.2. Hypertension intracrânienne chez l'enfant
 - 3.9.3. Traitement et prise en charge de l'œdème papillaire et de l'hypertension intracrânienne
 - 3.9.4. Résultats visuels et suivi des patients atteints de ces affections
- 3.10. Anomalies Pupillaires
 - 3.10.1. Anomalies pupillaires dans la petite enfance
 - 3.10.2. Diagnostic et évaluation des anomalies pupillaires
 - 3.10.3. Traitement et prise en charge des anomalies pupillaires
 - 3.10.4. Cas cliniques et exemples d'anomalies pupillaires

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

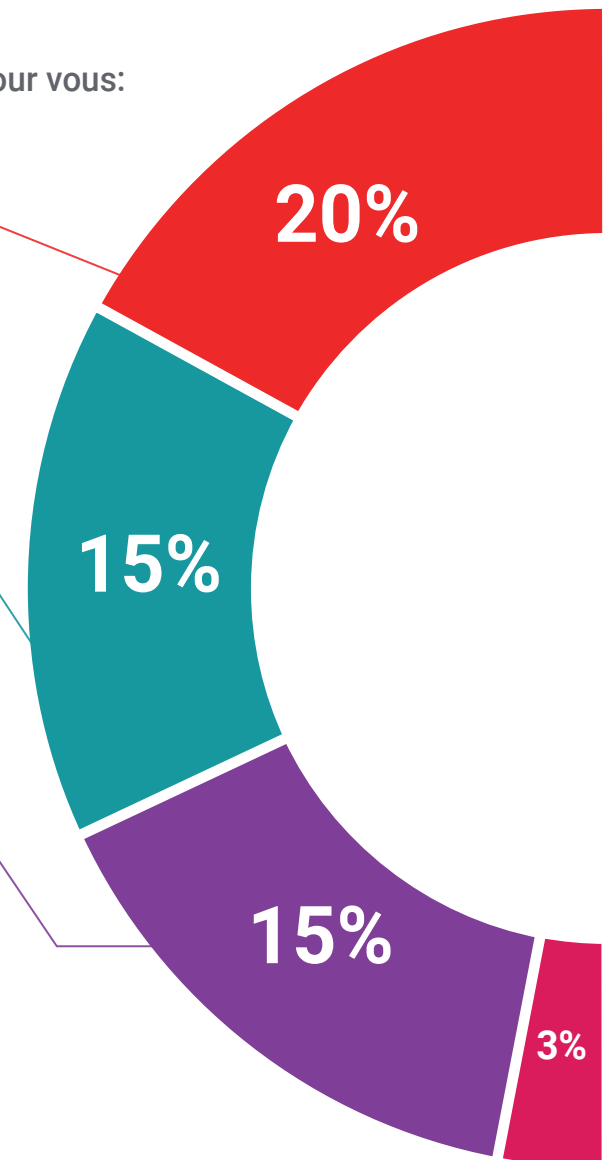
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Neuro-ophtalmologie Pédiatrique et Approche Globale du Segment Antérieur garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives"

Ce **Certificat Avancé en Neuro-ophtalmologie Pédiatrique et Approche Globale du Segment Antérieur** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Neuro-ophtalmologie Pédiatrique et Approche Globale du Segment Antérieur**

Heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualifications
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Neuro-ophtalmologie
Pédiatrique et Approche
Globale du Segment
Antérieur

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Neuro-ophtalmologie Pédiatrique
et Approche Globale du Segment
Antérieur