

# Certificat Avancé

## Zoonoses et Parasitose





**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé

### Zoonoses et Parasitose

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 500 h.

Accès web: [www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-zoonoses-parasitose](http://www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-zoonoses-parasitose)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 20*

05

Méthodologie

---

*page 26*

06

Diplôme

---

*page 34*

# 01

# Présentation

Les maladies d'origine animale représentent un grave problème de santé publique dans le monde entier, étant donné qu'elles constituent un pourcentage important des maladies infectieuses nouvellement identifiées. Cela entraîne un certain nombre de conséquences pour lesquelles il est nécessaire que les professionnels de la santé actualisent leur connaissances concernant les dernières évolutions. C'est dans cette optique que le Certificat Avancé en Zoonoses et Parasitoses a été développé pour se spécialiser dans les principales maladies transmises par les animaux et les traitements les plus efficaces disponibles.



“

*Les maladies d'origine animale constituent un grave problème de santé publique, qui oblige les professionnels de la santé à actualiser leur connaissances concernant les nouveaux développements”*

Dans le monde entier, les maladies d'origine animale deviennent un problème de santé publique difficile à maîtriser. Ces agents pathogènes zoonotiques peuvent être des bactéries, des virus, des parasites ou tout autre agent non conventionnel qui se transmet à l'homme par contact direct avec un animal ou par l'alimentation et l'environnement. Comme nous entretenons une relation étroite avec les animaux, nous sommes constamment exposés à ces agents pathogènes, que ce soit dans notre environnement de travail ou dans notre vie quotidienne.

Cela représente désormais un pourcentage important de toutes les infections identifiées récemment en plus de celles qui sont déjà existantes. Pour répondre aux besoins en matière de soins de santé du XXI<sup>e</sup> siècle, les professionnels de la santé doivent connaître les progrès réalisés dans ce domaine.

Malgré les nombreuses maladies connues et étudiées, il reste encore beaucoup de recherches à effectuer pour trouver les traitements les plus efficaces pour lutter contre ce type d'infections et, surtout, pour tenter de combattre les nouvelles épidémies. De plus, la lutte contre les infections est devenue un défi majeur, notamment en raison des problèmes liés à la résistance aux antimicrobiens, qui a conduit à compliquer des pathologies qui pouvaient être facilement soignées.

Tout cela signifie que les médecins doivent suivre des programmes d'enseignement qui facilitent leur apprentissage et qui sont dispensés par des experts en la matière. C'est pourquoi ce Certificat Avancé en Zoonoses et Parasitoses a été conçu pour que les étudiants puissent connaître les principales avancées et être en mesure de prescrire les traitements les plus efficaces dans chaque cas. En plus de se concentrer sur la multirésistance aux traitements et aux principaux vaccins.

Son corps enseignant est composé de professionnels dans la sphère internationale prestigieuse et renommés ayant une longue carrière dans le domaine de la santé, de l'enseignement et de la recherche et qui ont travaillé dans de nombreux pays sur plusieurs continents, développant une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils délivrent de manière extraordinaire dans ce Certificat Avancé. Ainsi, des programmes 100% en ligne comme celui-ci, peuvent aider les spécialistes à poursuivre leur travail professionnel tout en continuant leurs études, ce qui leur permettra de se démarquer dans leur travail quotidien.

Ce **Certificat Avancé en Zoonoses et Parasitose** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Zoonoses et Parasitose
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“ Étudiez à TECH et vous serez en mesure de diagnostiquer les cas d'infections animales ou parasitaires de la manière la plus précise ”

“

*Les nombreuses études de cas cliniques et la facilité de les réaliser en ligne en font l'offre de formation la plus adaptée aux professionnels en activité"*

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Si vous souhaitez offrir les meilleurs soins à vos patients en matière de diagnostic et de prévention des maladies infectieuses, ce programme peut vous permettre de réaliser cette tâche.*

*Plongez dans la connaissance des maladies infectieuses, qui constituent l'un des principaux problèmes actuels en matière de soins de santé.*



# 02 Objectifs

Le programme de cet expert universitaire permet aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires pour approfondir et actualiser leurs connaissances sur les aspects essentiels des zoonoses et des parasitoses. Les connaissances qui complètent ce programme d'études conduiront le professionnel dans une perspective globale, avec la pleine capacité d'atteindre les objectifs proposés. Vous acquerez une expertise complète dans un domaine de la médecine qui est devenu un facteur déterminant dans l'amélioration de la santé publique mondiale. Pour cette raison, TECH établit une série d'objectifs généraux et spécifiques pour la plus grande satisfaction du futur diplômé, comme suit.







“

*Saisissez l'opportunité de vous former concernant les dernières avancées dans ce domaine et perfectionner votre pratique quotidienne”*



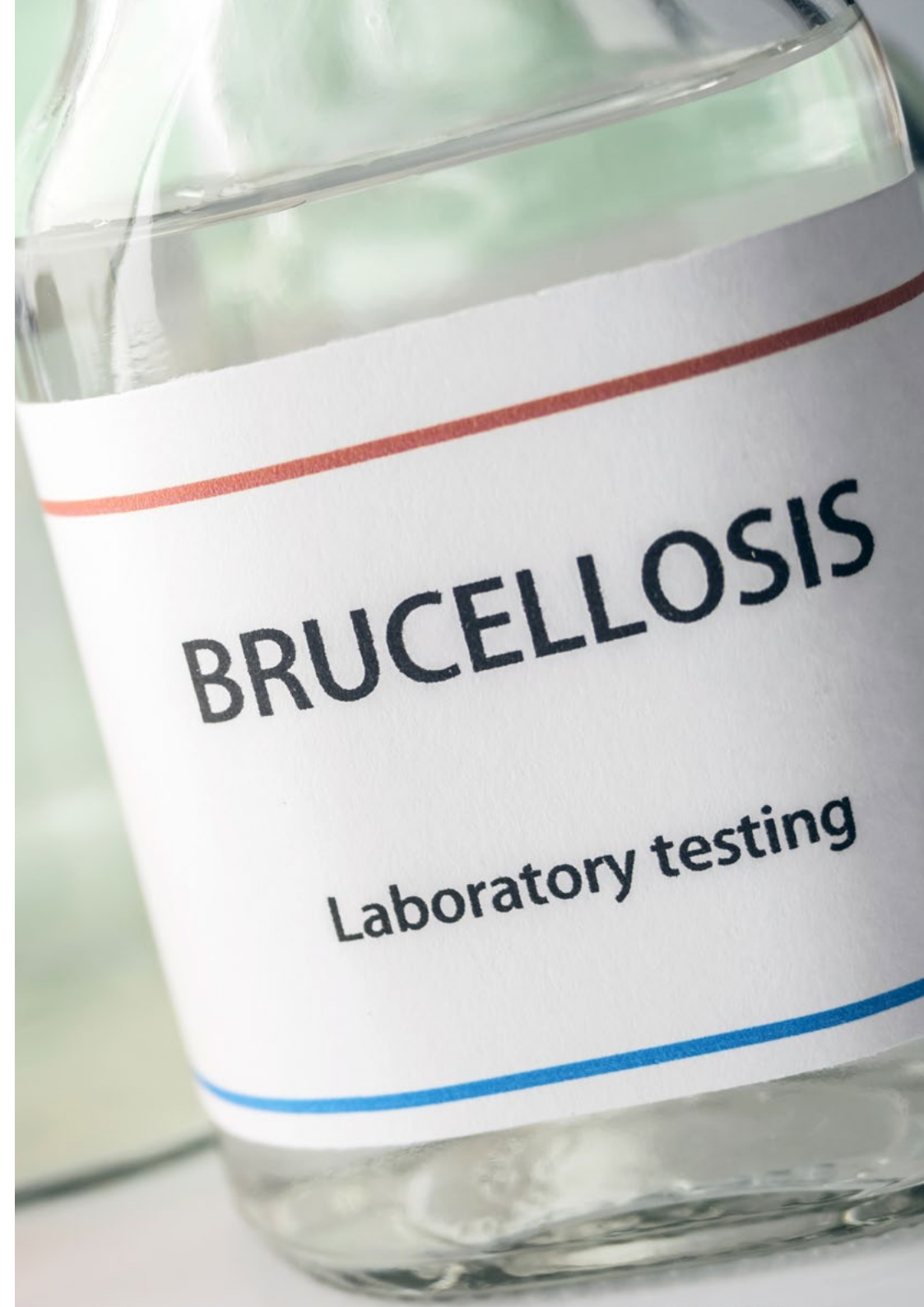
## Objectifs généraux

---

- Approfondir les aspects clés des zoonoses et des parasitoses
- Gérer la prévention, le diagnostic et le traitement des maladies infectieuses
- Approfondir dans une approche multidisciplinaire et intégrale pour faciliter la prise en charge de ces pathologies
- Acquérir des compétences dans le domaine des infections accidentelles et du voyageur
- Être capable d'appliquer les dernières innovations technologiques pour établir une gestion optimale du diagnostic



*Vous atteindrez vos objectifs grâce à notre système pédagogique et vous serez accompagné par les meilleurs professionnels"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. L'épidémiologie et la microbiologie des maladies infectieuses

- ♦ Comprendre les conditions épidémiologiques, économiques, sociales et politiques des pays où sévissent les principales maladies infectieuses
- ♦ Identifier les différentes taxonomies d'agents infectieux ainsi que les propriétés des micro-organismes
- ♦ Approfondir dans agents chimiques et physiques sur les micro-organismes
- ♦ Connaître les indications et les interprétations d'une étude microbiologique, tout en comprenant tous les aspects techniques de celle-ci

### Module 2. Zoonoses

- ♦ Connaître les généralités des zoonoses telles que leur origine et les causes des prions
- ♦ Identifier et analyser les principales mesures de contrôle des zoonoses qui préoccupent les systèmes de santé publique dans le monde
- ♦ Être capable d'établir un tableau diagnostique précis de certaines des infections transmises par les animaux, ainsi que de leurs traitements et de leur tableau clinique

### Module 3. Mycoses et parasitoses dans les maladies infectieuses

- ♦ Étudier les méthodes de diagnostic conçues pour les mycoses, ainsi que leur définition et leur étiologie la plus représentative
- ♦ Comprendre en détail les généralités sur les champignons et la réponse immunitaire qu'ils provoquent dans le corps humain
- ♦ Analyser les éléments pharmacologiques et leur utilisation clinique actuelle
- ♦ Identifier les généralités de la parasitose et l'utilisation des antiparasitaires comme éléments pharmacologiques

### Module 4. Multirésistances et vaccins

- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour identifier les mécanismes génétiques sensibles à la résistance aux antibiotiques
- ♦ Connaître en détail les épidémies silencieuses qui se développent en raison de la mondialisation et de la résistance des micro-organismes
- ♦ Approfondir les critères relatifs aux virus résistants tels que le VIH, la grippe et les virus de l'hépatite
- ♦ Acquérir des connaissances sur l'utilisation des vaccins pour prévenir les maladies, ainsi que sur les programmes de vaccination internationaux

### Module 5. Maladies infectieuses rares et autres défis en infectiologie

- ♦ Identifier les généralités des maladies infectieuses les plus rares, en connaissant l'épidémiologie qu'elles ont provoquée
- ♦ Analyser et décrire les maladies infectieuses par leur définition, leur éthologie, leur tableau clinique, leur traitement et leur diagnostic
- ♦ Comprendre l'impact potentiel de l'émergence de maladies infectieuses et du développement de nouveaux antibiotiques

# 03

## Direction de la formation

Avec TECH et dans la volonté d'offrir une éducation d'élite pour tous, le programme dispose de professionnels de renom pour que l'élève acquière une connaissance solide, dans la spécialité Zoonoses et Parasitose. C'est pourquoi ce Certificat Avancé dispose d'une équipe hautement qualifiée et dotée d'une grande expérience dans le secteur, qui offrira les meilleurs outils aux étudiants pour le développement de leurs compétences pendant le cours. L'étudiant dispose ainsi des garanties nécessaires pour se spécialiser à un niveau international dans un secteur en plein essor qui l'emmènera vers la réussite professionnelle.



“

*Bénéficiez d'une formation dispensée par  
les plus grands spécialistes mondiaux des  
maladies infectieuses"*

## Direction



### Dr Quintero Casanova, Jesús

- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Médical de La Havane Cuba
- Spécialiste en Médecine Interne Hôpital Héroes del Baire
- Maîtrise en maladies tropicales et Maladies Infectieuses Cliniques par l'Institut Pedro Kuori, La Havane Cuba
- Chef du service des maladies infectieuses de l'Hôpital Héroes del Baire
- Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne
- Membre de la Sociedad Cubana de Pedagogos
- Médecin spécialiste en Afrique (Tchad) et au Venezuela
- Professeur de Médecine et de Médecine interne à la Faculté des Sciences médicales de l'Université de
- Professeur principal en maîtrise de maladies à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- Membre des jurys d'examen d'État pour le Diplôme de Médecin et la Spécialité de Médecine Interne
- Prix National de recherche à Cuba
- Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba

**Dr Valle Vargas, Mariano**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne Hôpital Héroes del Baire
- ♦ Master en Biostatistique de la Santé
- ♦ Diplômé en Épidémiologie
- ♦ Chef du Service de Médecine Interne de l'Hôpital Héroes del Baire
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Pédagogues
- ♦ Médecin spécialiste en Venezuela
- ♦ Professeur de Médecine et de Médecine Interne à la Faculté des Sciences Médicales de a Isla de la Juventud
- ♦ Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine interne
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba

**Dr Dranguet Bouly, José Ismael**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne et en Thérapie intensive Hôpital Héroes del Baire
- ♦ Master en Maladies Infectieuses par l'Institut Pedro Kouri de Cuba
- ♦ Chef du Service de Médecine Interne de l'Hôpital Héroes del Baire
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne et de la Société Cubaine de Thérapie Intensive
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Pédagogues
- ♦ Médecin spécialiste en Endocrinologie
- ♦ Professeur de Médecine et de Médecine Interne à la Faculté des Sciences Médicales de a Isla de la Juventud
- ♦ Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine interne
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba
- ♦ Professeur à l'Université Catholique de Santiago de Guayaquil, Equateur

### **Dr Álvarez Almanza, Evaristo Delfín**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Institut Pedro Kouri. Cuba
- ♦ Maîtrise en Parasitologie de l'Institut Pedro Kouri à Cuba
- ♦ Chef de Service de Microbiologie de l'Hôpital Héroes del Baire
- ♦ Membre de la Sociedad Cubana Microbiología
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Pédagogues
- ♦ Médecin spécialiste en Colombie
- ♦ Professeur de médecine à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba

### **Dr Pérez Suárez, Frank**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Gastro-entérologie de l'Institut National de Gastro-entérologie de Cuba
- ♦ Chef du Service de Gastro-entérologie de l'hôpital Calixto García à Cuba
- ♦ Membre de la Sociedad Cubana Gastroenterología
- ♦ Médecin Spécialiste à Quito, Equateur
- ♦ Professeur de Médecine et de Gastro-entérologie à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba

### **Dr Luís Dávila, Heenry**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique à l'Hôpital Héroes del Baire. Cuba
- ♦ Master en soins complets pour les femmes.
- ♦ Chef du Service de pathologie Cervicale de l'Hôpital Héroes del Baire.
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Gynécologie et d'Obstétrique.
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Pédagogues
- ♦ Médecin Spécialiste, Guatemala
- ♦ Professeur de médecine à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud.
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine.
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- ♦ Prix national de la recherche. Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba

### **Dr Pérez Suárez, Yovany**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en Soins Intensifs d'Urgence
- ♦ Diplôme de Biochimie Médicale
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne
- ♦ Médecin Spécialiste en Équateur et Professeur à l'Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí
- ♦ Professeur de Médecine et de Médecine Interne à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba



**Dr Peña Fernández, Margarita**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de la Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Ophtalmologie Clinique
- ♦ Chef de Service en Soins Primaires à la Isla de la Juventud Cuba
- ♦ Président du Consejo de Sociedad Científicas en la Isla de la Juventud
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine de famille
- ♦ Médecin spécialiste en Colombie
- ♦ Médecin Spécialiste, Guatemala
- ♦ Professeur de médecine et de médecine familiale à la Faculté des sciences médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine familiale
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba

**Dr Caro Díaz, Daylien**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de la Havane Cuba
- ♦ Spécialiste des urgences médicales et des soins intensifs Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en Soins Médicaux d'Urgence
- ♦ Membre de la Sociedad Cubaine en Urgences et en Soins Intensifs
- ♦ Professeur de Médecine et de Médecine d'urgence à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- ♦ Médecin Spécialiste, Guatemala

**Dr Batista Valladares, Adrián**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Ophtalmologie Clinique
- ♦ Master en Maladies Infectieuses Cliniques
- ♦ Diplôme en gestion de la santé
- ♦ Responsable des services pour les personnes âgées sur la Isla de la Juventud Cuba
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine de famille
- ♦ Professeur de médecine et de médecine familiale à la Faculté des sciences médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine familiale
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba

**Dr Tamayo Garrido, Ihosvani**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en Soins Médicaux d'Urgence
- ♦ Diplômé en chirurgie Laparoscopique
- ♦ Membre de la Sociedad Cubana Cirugía
- ♦ Professeur de Médecine et de Chirurgie à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- ♦ Médecin Spécialiste, Guatemala

**Dr Viera Paz, Adriel**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire et Thérapie Intensive
- ♦ Master en Soins Intensifs d'Urgence
- ♦ Membre de la Sociedad Cubana Medicina Familiar y la Sociedad Cubana de Terapia Intensiva
- ♦ Professeur de Médecine et de Médecine Familiale et de Soins Intensifs à la Faculté des Sciences Médicales de l'Île de la Isla de la Juventud
- ♦ Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine familiale
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- ♦ Médecin Spécialiste, Guatemala
- ♦ Médecin Spécialiste, Guatemala

**Dr Jiménez Valdés, Erliván**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en soins complets pour les femmes
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Pédiatrie
- ♦ Professeur de Médecine et spécialité en pédiatrie à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- ♦ Médecin spécialiste en Venezuela

**Dr Núñez González, Lisbel**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de la Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Diplômé en Anatomie Pathologique
- ♦ Doyen de la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine de famille
- ♦ Médecin spécialiste en Venezuela
- ♦ Professeur de médecine et de médecine familiale à la Faculté des sciences médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine familiale
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba



# 04

## Structure et contenu

Le programme de spécialisation a été créé pour fournir aux professionnels de la santé les outils nécessaires à leur pratique quotidienne dans le traitement des infections d'origine animale ou parasitaire. Ainsi, le contenu de ce Certificat Avancé est constitué du syllabus le plus à jour du marché, qui a été développé par les plus grands experts internationaux du domaine, dans le but de rendre les spécialistes plus précis dans le diagnostic et le traitement de ce type d'infection.



“

*Le programme d'études de ce Certificat Avancé contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel"*

## Module 1. L'épidémiologie et la microbiologie des maladies infectieuses

- 1.1. Conditions épidémiologiques, économiques et sociales par continent qui favorisent le développement des maladies infectieuses
  - 1.1.1. Afrique
  - 1.1.2. Amérique
  - 1.1.3. Europe et Asie
- 1.2. Maladies nouvelles et émergentes par continent
  - 1.2.1. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Afrique
  - 1.2.2. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Amérique
  - 1.2.3. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Asie
  - 1.2.4. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Europe
- 1.3. La taxinomie des agents infectieux
  - 1.3.1. Les virus
  - 1.3.2. Les bactéries
  - 1.3.3. Les champignons
  - 1.3.4. Les parasites
- 1.4. Les propriétés pathogènes des micro-organismes pour produire les maladies
  - 1.4.1. Mécanismes de la pathogénicité
  - 1.4.2. Mécanismes d'adhésion et de multiplication
  - 1.4.3. Mécanismes permettant l'acquisition de nutriments auprès de l'hôte
  - 1.4.4. Mécanismes inhibant le processus phagocytaire
  - 1.4.5. Mécanismes d'évasion de la réponse immunitaire
- 1.5. Microscopie et coloration
  - 1.5.1. Microscopes et types de microscopie
  - 1.5.2. Taches composites
  - 1.5.3. Coloration des micro-organismes acido-basiques
  - 1.5.4. Des colorants pour mettre en évidence les structures cellulaires
- 1.6. Cultures et croissance des micro-organismes
  - 1.6.1. Milieux de culture généraux
  - 1.6.2. Milieux de culture spécifiques
- 1.7. Effet des agents chimiques et physiques sur les micro-organismes
  - 1.7.1. Stérilisation et désinfection
  - 1.7.2. Désinfectants et antiseptiques utilisés dans la pratique

- 1.8. La biologie moléculaire et son importance pour l'infectiologue
  - 1.8.1. Génétique bactérienne
  - 1.8.2. Tests de réaction en chaîne par polymérase
- 1.9. Indication et interprétation des études microbiologiques
  - 1.9.1. Indication des études microbiologiques
  - 1.9.2. Interprétation des études microbiologiques

## Module 2. Zoonoses

- 2.1. Généralités sur les zoonoses
  - 2.1.1. Concepts généraux et épidémiologie des zoonoses
  - 2.1.2. Principales zoonoses internationales
  - 2.1.3. Zoonoses causées par les prions: Les prions dans l'étiologie des maladies Encéphalopathie spongiforme bovine (ou maladie de la vache folle)
  - 2.1.4. Principales mesures de contrôle des zoonoses
- 2.2. Rage
  - 2.2.1. Épidémiologie
  - 2.2.2. Agent infectieux
  - 2.2.3. Pathobiologie
  - 2.2.4. Tableau clinique
  - 2.2.5. Diagnostic
  - 2.2.6. Traitement
- 2.3. La grippe aviaire
  - 2.3.1. Épidémiologie
  - 2.3.2. Agent infectieux
  - 2.3.3. Pathobiologie
  - 2.3.4. Tableau clinique
  - 2.3.5. Diagnostic
  - 2.3.6. Traitement
- 2.4. Leptospirose
  - 2.4.1. Épidémiologie
  - 2.4.2. Agent infectieux
  - 2.4.3. Pathobiologie
  - 2.4.4. Tableau clinique
  - 2.4.5. Diagnostic
  - 2.4.6. Traitement



- 2.5. Brucellose
  - 2.5.1. Épidémiologie
  - 2.5.2. Agent infectieux
  - 2.5.3. Pathobiologie
  - 2.5.4. Tableau clinique
  - 2.5.5. Diagnostic
  - 2.5.6. Traitement
- 2.6. Toxoplasmose
  - 2.6.1. Épidémiologie
  - 2.6.2. Agent infectieux
  - 2.6.3. Pathobiologie
  - 2.6.4. Tableau clinique
  - 2.6.5. Diagnostic
  - 2.6.6. Traitement

### Module 3. Mycoses et parasitoses dans les maladies infectieuses

- 3.1. Généralités sur les champignons
  - 3.1.1. Caractéristiques microbiologiques des champignons
  - 3.1.2. Réponse immunologique aux champignons
- 3.2. Méthodes de diagnostic des mycoses
  - 3.2.1. Méthodes directes
  - 3.2.2. Méthodes indirectes
- 3.3. Mycoses superficielles: Tinea et épidermatophytose
  - 3.3.1. Définition
  - 3.3.2. Étiologie
  - 3.3.3. Tableau clinique
  - 3.3.4. Diagnostic
  - 3.3.5. Traitement
- 3.4. Mycoses profondes
  - 3.4.1. Cryptococcose
  - 3.4.2. Histoplasmosse
  - 3.4.3. Aspergillose
  - 3.4.4. Autres mycoses

- 3.5. Mise à jour sur les agents antifongiques
    - 3.5.1. Éléments pharmacologiques
    - 3.5.2. Utilisation clinique
  - 3.6. Aperçu général des parasitoses
    - 3.6.1. Caractéristiques microbiologiques des parasites
    - 3.6.2. Réponse immunologique aux parasites
    - 3.6.3. Réponse immunologique aux protozoaires
    - 3.6.4. Réponse immunitaire aux helminthes
  - 3.7. Méthodes de diagnostic des maladies parasitaires
    - 3.7.1. Méthodes de diagnostic pour les protozoaires
    - 3.7.2. Méthodes de diagnostic des helminthes
  - 3.8. Parasitoses intestinales
    - 3.8.1. Ascariidose
    - 3.8.2. Oxyuriasis
    - 3.8.3. Ancylostomiase et nécatoriose
    - 3.8.4. Trichuriasis
  - 3.9. Parasitoses tissulaires
    - 3.9.1. Paludisme
    - 3.9.2. Trypanosomiase
    - 3.9.3. Schistosomiase
    - 3.9.4. Leishmaniose
    - 3.9.5. Filariose
  - 3.10. Mise à jour sur les antiparasitaires
    - 3.10.1. Éléments pharmacologiques
    - 3.10.2. Utilisation clinique
- Module 4. Multirésistances et vaccins**
- 4.1. L'épidémie silencieuse de résistance aux antibiotiques
    - 4.1.1. Mondialisation et résistance
    - 4.1.2. Passage de micro-organismes sensibles à des micro-organismes résistants
  - 4.2. Mécanismes génétiques de la résistance aux antimicrobiens
    - 4.2.1. Mécanismes acquis de la résistance aux antimicrobiens
    - 4.2.2. La pression sélective des antimicrobiens sur la résistance aux antimicrobiens
  - 4.3. Les super bactéries
    - 4.3.1. Pneumocoques résistants à la pénicilline et aux macrolides
    - 4.3.2. Staphylocoques multirésistants
    - 4.3.3. Infections résistantes dans les unités de soins intensifs
    - 4.3.4. Infections urinaires résistantes
    - 4.3.5. Autres micro-organismes multirésistants
  - 4.4. Infections urinaires résistantes
    - 4.4.1. VIH
    - 4.4.2. La Grippe
    - 4.4.3. Virus de l'hépatite
  - 4.5. Paludisme multirésistant
    - 4.5.1. Résistance à la chloroquine
    - 4.5.2. Résistance à d'autres antipaludiques
  - 4.6. Études génétiques de la résistance aux antibiotiques
    - 4.6.1. Interprétation des études de résistance
  - 4.7. Stratégies mondiales pour la réduction de la résistance aux antimicrobiens
    - 4.7.1. Contrôle de la prescription d'antibiotiques
    - 4.7.2. Cartographie microbiologique et directives de pratique clinique
  - 4.8. Informations générales sur la vaccination
    - 4.8.1. Base immunologique de la vaccination
    - 4.8.2. Le processus de production du vaccin
    - 4.8.3. Contrôle de la qualité des vaccins
    - 4.8.4. Sécurité des vaccins et principaux événements indésirables
    - 4.8.5. Études cliniques et épidémiologiques pour l'approbation des vaccins
  - 4.9. Utilisation de vaccins
    - 4.9.1. Maladies évitables par la vaccination et programmes de vaccination
    - 4.9.2. Expériences mondiales de l'efficacité des programmes de vaccination
    - 4.9.3. Candidats vaccins pour de nouvelles maladies



**Module 5. Maladies infectieuses rares et autres défis en infectiologie**

- 5.1. Aperçu général des maladies infectieuses rares
  - 5.1.1. Concepts généraux
  - 5.1.2. Épidémiologie des maladies infectieuses rares
- 5.2. La peste bubonique
  - 5.2.1. Définition
  - 5.2.2. Étiologie
  - 5.2.3. Tableau clinique
  - 5.2.4. Diagnostic
  - 5.2.5. Traitement
- 5.3. Maladie de Lyme
  - 5.3.1. Définition
  - 5.3.2. Étiologie
  - 5.3.3. Tableau clinique
  - 5.3.4. Diagnostic
  - 5.3.5. Traitement
- 5.4. La babésiose
  - 5.4.1. Définition
  - 5.4.2. Étiologie
  - 5.4.3. Tableau clinique
  - 5.4.4. Diagnostic
  - 5.4.5. Traitement
- 5.5. La fièvre de la vallée du Rift
  - 5.5.1. Définition
  - 5.5.2. Étiologie
  - 5.5.3. Tableau clinique
  - 5.5.4. Diagnostic
  - 5.5.5. Traitement
- 5.6. La diphyllbothriasis
  - 5.6.1. Définition
  - 5.6.2. Étiologie
  - 5.6.3. Tableau clinique
  - 5.6.4. Diagnostic
  - 5.6.5. Traitement
- 5.7. Pygomycose
  - 5.7.1. Définition
  - 5.7.2. Étiologie
  - 5.7.3. Tableau clinique
  - 5.7.4. Diagnostic
  - 5.7.5. Traitement
- 5.8. La Cysticercose
  - 5.8.1. Définition
  - 5.8.2. Étiologie
  - 5.8.3. Tableau clinique
  - 5.8.4. Diagnostic
  - 5.8.5. Traitement
- 5.9. Kuru
  - 5.9.1. Définition
  - 5.9.2. Étiologie
  - 5.9.3. Tableau clinique
  - 5.9.4. Diagnostic
  - 5.9.5. Traitement
- 5.10. Réapparition d'anciennes maladies: causes et effets
  - 5.10.1. Maladies infectieuses nouvelles et émergentes nécessitant de nouvelles approches dans la lutte contre celles-ci
  - 5.10.2. L'augmentation de la résistance microbiologique aux médicaments antimicrobiens
  - 5.10.3. Le développement de nouveaux antibiotiques
  - 5.10.4. La formation et le développement du spécialiste des maladies infectieuses



*Obtenez un diplôme en Zoonoses et Parasitoses avec un programme conçu par des experts dans ce domaine médical"*

# 05 Méthodologie

Cette formation vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



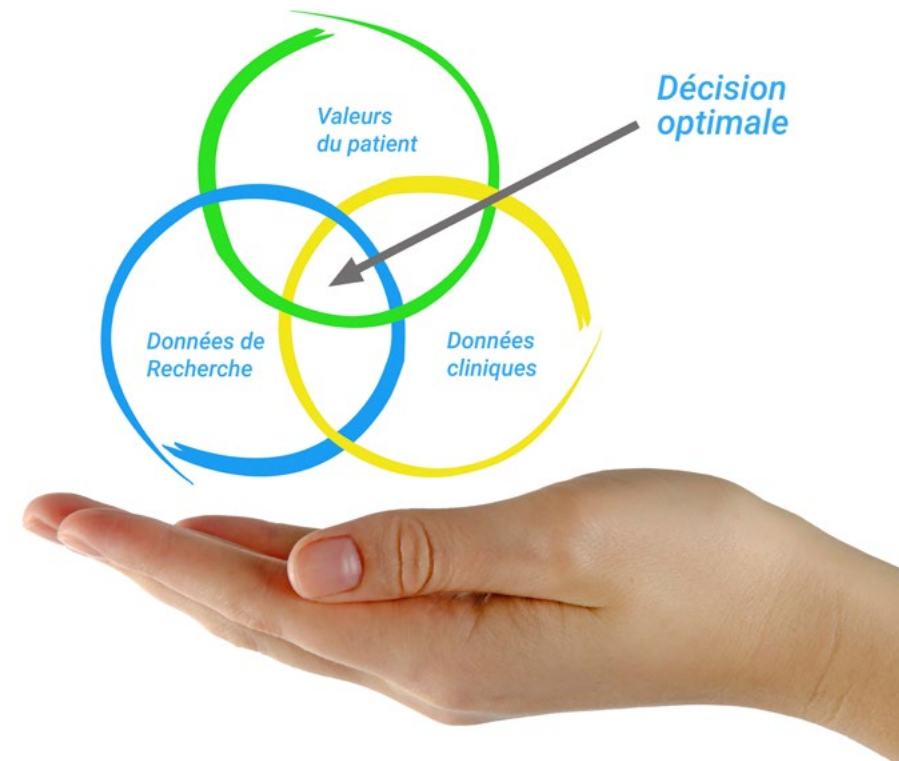
“

*Découvrez le Relearning , un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un «cas», un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.

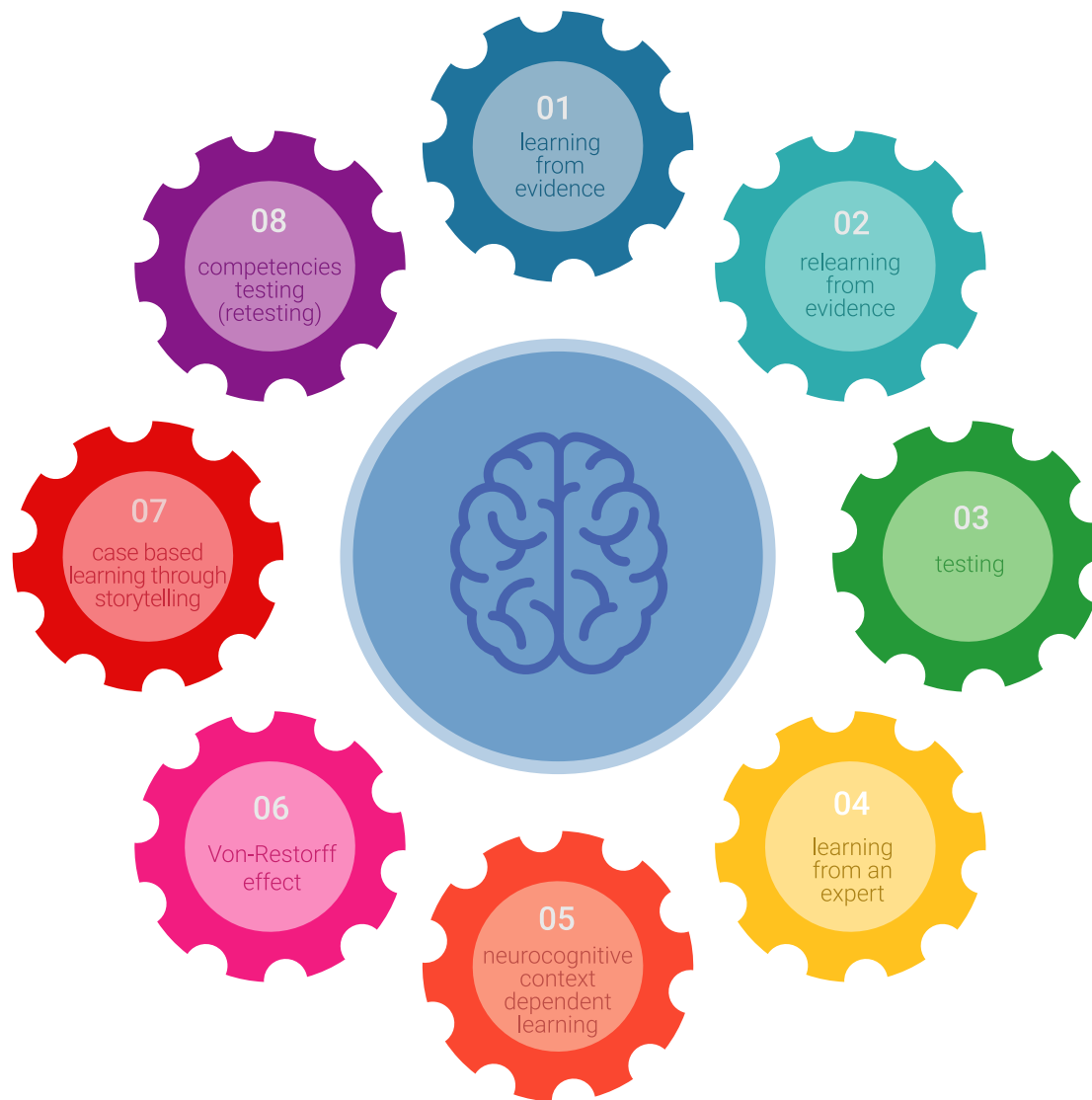


## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques conçus spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

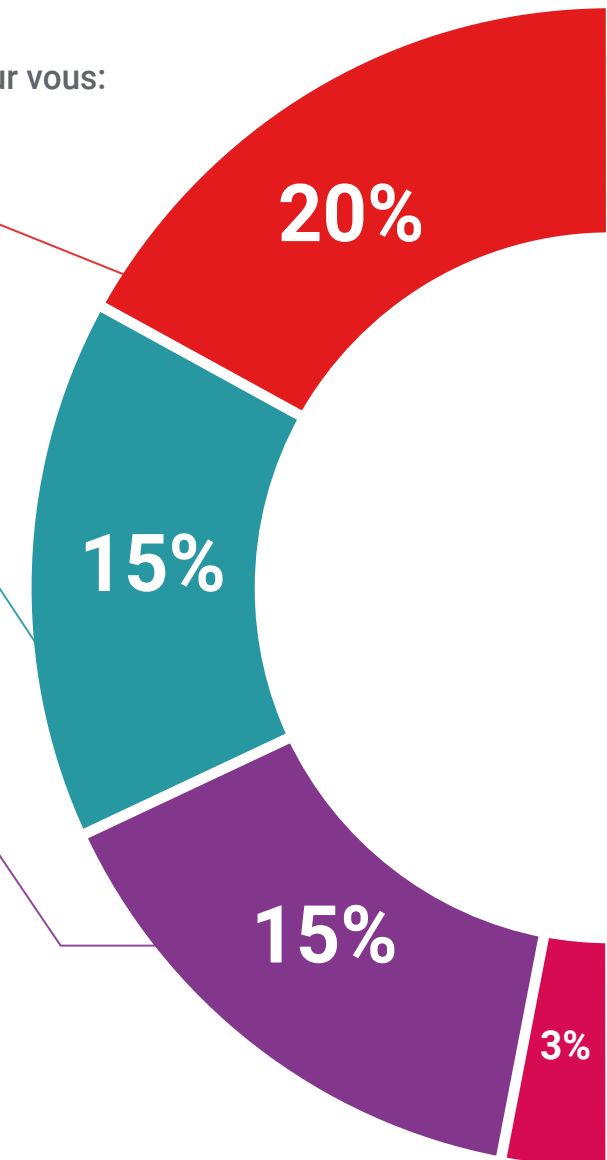
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".

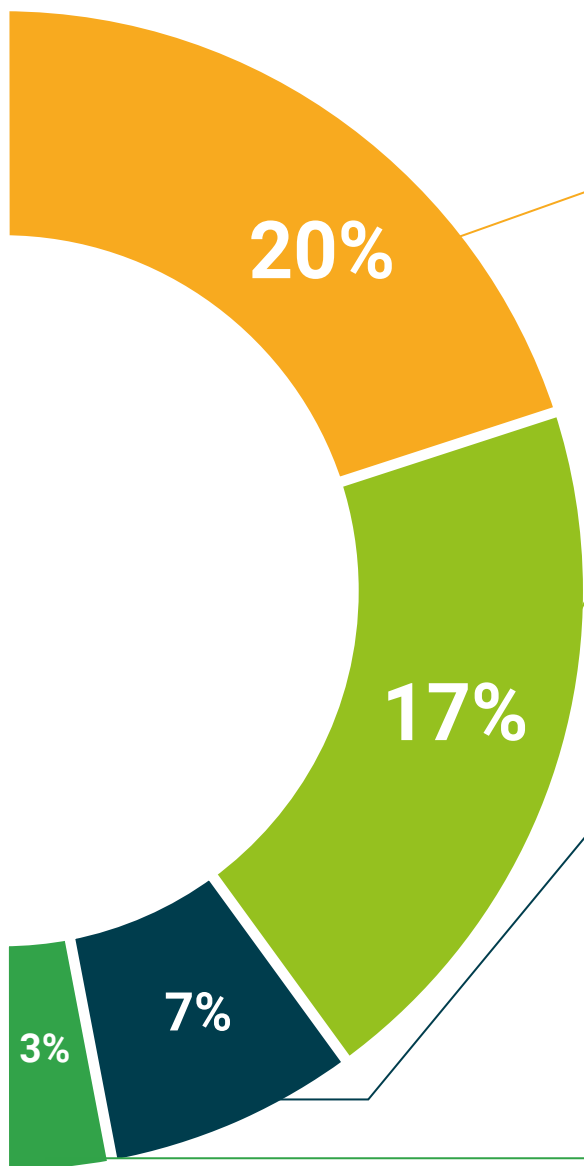


#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Zoonoses et Parasitose vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Zoonoses et Parasitose** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Zoonoses et Parasitose**

N.º d'heures officielles: **500 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent quantitatif

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**

Zoonoses et Parasitose

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 500 h.

# Certificat Avancé

## Zoonoses et Parasitose

