

Certificat Avancé

VNI dans des Pathologies Spécifiques



Certificat Avancé

VNI dans des Pathologies Spécifiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-vni-pathologies-specifiques

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 24

06

Diplôme

Page 32

01 Présentation

La popularité croissante de la Ventilation Mécanique Non Invasive pour la prise en charge des troubles respiratoires a conduit au développement de la recherche sur son utilisation possible dans différents contextes. En conséquence, des indications et des contre-indications actualisées ont été trouvées pour son utilisation, ce qui nous permet de détecter dans quelles conditions elle apporte des avantages au patient, une connaissance que le spécialiste doit acquérir afin d'être à l'avant-garde de la médecine. Afin de rendre cela possible, TECH a promu ce diplôme, qui permet à l'étudiant d'identifier les protocoles de pointe pour l'utilisation de la VNI chez les patients atteints de BPCO ou de MPI ou analyseront les contre-indications de son application chez les enfants. Cette mise à jour se fera 100% en ligne et sans devoir renoncer à ses obligations quotidiennes.





“

Le Certificat Avancé en VNI dans des Pathologies Spécifiques vous permettra d'apprendre les techniques de pointe pour l'ajustement des paramètres ventilatoires chez les patients atteints de BPCO ou de DIDP"

Ces dernières années, l'utilisation de la Ventilation Mécanique Non Invasive est devenue de plus en plus courante pour traiter les difficultés respiratoires avec une plus grande sécurité et moins d'agression pour le patient. Ce fait a conduit à l'émergence de nombreuses études axées sur la recherche de critères pour son application dans différents types de maladies et d'individus, ainsi que sur le développement de techniques de surveillance actualisées afin d'optimiser le suivi des patients. Compte tenu des nombreux avantages qu'offrent ces avancées pour garantir le traitement adéquat et le rétablissement des patients, leur connaissance est essentielle pour les médecins qui souhaitent rester à jour dans leur domaine d'activité.

C'est pourquoi TECH a conçu ce Certificat Avancé, dans le but de fournir au spécialiste les aspects les plus récents concernant l'application de la Ventilation Mécanique Non Invasive dans différentes pathologies et chez des patients d'âges différents. Grâce à 450 heures d'études intensives, vous vous plongerez dans les indications et contre-indications de pointe de la VNI chez les adultes atteints de BPCO, de SDRA, d'Insuffisance Respiratoire Aiguë Hypoxémique ou chez les personnes souffrant d'Obésité. En outre, le cours couvrira également les dernières techniques de surveillance et d'ajustement de la Ventilation Mécanique Non Invasive chez l'enfant et les dernières stratégies de surveillance des personnes en ventilation chronique à domicile.

Tout cela, en suivant une excellente méthodologie 100% en ligne, qui permet aux étudiants de mettre à jour leurs connaissances sans avoir à se rendre quotidiennement dans un centre d'étude. De même, ils bénéficieront d'une série de contenus didactiques de premier ordre, élaborés par des spécialistes en pneumologie qui travaillent activement dans le domaine de la Ventilation Mécanique Non Invasive (VNI). Par conséquent, les connaissances assimilées au cours du programme seront en parfaite adéquation avec les dernières avancées du secteur.

Ce **Certificat Avancé en VNI dans des Pathologies Spécifiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Ventilation Mécanique Non Invasive
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce diplôme vous permettra d'approfondir les connaissances récentes sur les indications et les contre-indications de la VNI dans l'Insuffisance Respiratoire Aiguë Hypoxémique"

“

Positionnez-vous comme un pneumologue de premier plan en seulement 6 mois et en bénéficiant de la meilleure méthodologie éducative du marché”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Tenez-vous au courant 24 heures sur 24 et où que vous soyez grâce au mode 100% en ligne qu'offre ce diplôme.

Grâce à ce programme, vous apprendrez en profondeur les techniques sophistiquées de surveillance et d'ajustement de la Ventilation Mécanique Non Invasive chez les patients pédiatriques.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en VNI dans des Pathologies Spécifiques a été conçu pour encourager le spécialiste en Pneumologie à se mettre à jour en seulement 6 mois. Tout au long de cette période académique, il sera en mesure d'étudier en profondeur les dernières données scientifiques sur l'application de la Ventilation Mécanique Non Invasive chez les patients pédiatriques et adultes atteints de BPCO. Cette mise à jour sera préservée en suivant les objectifs généraux et spécifiques que TECH a fixés pour ce diplôme.





“

Adoptez dans votre pratique médicale quotidienne les connaissances les plus récentes sur l'application de la Ventilation Mécanique Non Invasive dans différentes circonstances cliniques"



Objectifs généraux

- ♦ Comprendre l'importance et le rôle de la Ventilation Mécanique Non Invasive dans le traitement des pathologies respiratoires aiguës et chronique
- ♦ Connaître les indications et contre-indications actualisées pour l'utilisation de la Ventilation Mécanique Non Invasive, ainsi que les différents types d'appareils et modes de ventilation
- ♦ Acquérir des aptitudes et des compétences en matière de surveillance des patients sous Ventilation Mécanique Non Invasive, y compris l'interprétation des données obtenues et la détection et la prévention des complications
- ♦ Étudier les technologies de pointe utilisées dans la télésurveillance des patients sous Ventilation Mécanique Non Invasive et les aspects éthiques et légaux liés à leur utilisation
- ♦ Approfondir les principales différences en matière de Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
- ♦ Explorer en profondeur les questions éthiques liées à la prise en charge des patients nécessitant une VNI





Objectifs spécifiques

Module 1. Ventilation Mécanique Non-invasive dans des pathologies spécifiques

- Décrire les indications et les contre-indications de la Ventilation Mécanique Non Invasive (VNI) dans diverses pathologies telles que la BPCO, l'Insuffisance Cardiaque, le SDRA ou l'IDPD, entre autres
- Analyser la sélection et l'ajustement des paramètres ventilatoires de la VNI dans chaque pathologie spécifique
- Évaluer l'efficacité de la VMNI dans chaque pathologie spécifique
- Approfondir les dernières données scientifiques sur la prise en charge de la VNI dans les IDPD
- Comprendre les complications associées à l'utilisation de la VNI chez les patients Obèses et les stratégies de prévention et de traitement

Module 2. Ventilation Mécanique Non-invasive en Pédiatrie

- Comprendre les différences physiologiques et anatomiques entre les patients pédiatriques et adultes en ce qui concerne la Ventilation Mécanique Non Invasive
- Connaître les indications et les contre-indications de la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
- Ajuster correctement la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie en fonction des besoins individuels du patient
- Approfondir les techniques actualisées de surveillance et de réglage de la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
- Gérer les principales pathologies respiratoires pédiatriques nécessitant une Ventilation Mécanique Non Invasive en se basant sur les dernières données scientifiques

Module 3. Surveillance de la VNI chez les patients chroniques à domicile

- Comprendre les indications récentes pour l'utilisation de la VMNI chez les patients chroniques à domicile
- Explorer la télésurveillance comme outil de surveillance et d'évaluation des patients sous VMNI
- Identifier les stratégies actualisées pour la prévention et la gestion de l'Anxiété et de la Dépression chez les patients sous VMNI
- Explorer les possibilités et les défis de la télé-éducation et de la télé-formation en matière de VNI



Examinez les avantages de la télésurveillance de pointe pour assurer le suivi et l'évaluation des patients sous VNI"

03

Direction de la formation

Dans le but de préserver intacte l'excellente qualité pédagogique qui caractérise les diplômes de TECH, ce Certificat Avancé est dirigé et enseigné par d'éminents spécialistes dans le domaine de la Pneumologie. Ces médecins, au cours de leur carrière professionnelle, ont acquis des compétences exceptionnelles dans la prise en charge de la Ventilation Mécanique Non Invasive. Ainsi, ils transmettront aux étudiants une série de connaissances pleinement applicables à leurs expériences hospitalières.



“

Les spécialistes en Pneumologie, qui exercent activement dans les principaux hôpitaux, vous permettront de vous informer sur la VNI dans des Pathologies Spécifiques”

Directeur invité internationa

Avec une carrière pertinente dans le domaine de la **Pneumologie** et de la **Recherche Clinique**, le Dr Maxime Patout se distingue en tant que médecin et scientifique de renommée internationale. Son implication et sa contribution l'ont amené à se positionner comme **Directeur Clinique** de **l'Assistance Publique** dans de prestigieux hôpitaux parisiens, se distinguant par son leadership dans la prise en charge des **Maladies Respiratoires Complexes**. À ce titre, il a été **Coordinateur** du Département des Explorations Fonctionnelles de la Respiration, de l'Exercice et de la Dyspnée au sein du célèbre Hôpital de la Pitié-Salpêtrière.

Dans le domaine de la **Recherche Clinique**, le Dr Patout a apporté de précieuses contributions dans des domaines de pointe tels que la **Broncho-Pneumopathie Chronique Obstructive**, le **Cancer du Poumon** et la **Physiologie Respiratoire**. Ainsi, en tant que chercheur au Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust, il a mené des études novatrices qui ont permis d'élargir et d'améliorer les options thérapeutiques offertes aux patients

Dans cette optique, sa polyvalence et son leadership en tant que médecin lui confèrent une vaste expérience dans des domaines tels que la **Biologie**, la **Physiologie** et la **Pharmacologie** de la **Circulation** et de la **Respiration**. À ce titre, il s'impose comme un spécialiste reconnu dans l'unité des Maladies Pulmonaires et Systémiques. En outre, ses compétences reconnues dans l'unité de **Chimiothérapie Anti-infectieuse** le placent également comme une référence exceptionnelle dans le domaine, en tant que conseiller régulier des futurs professionnels de la santé.

Pour toutes ces raisons, son expertise exceptionnelle dans le domaine de la **Pneumologie** l'a conduit à être un membre actif d'organisations internationales prestigieuses telles que **l'European Respiratory Society** et la **Société de Pneumologie de Langue Française**, où il continue à contribuer au progrès scientifique. Ainsi, il participe activement à des symposiums qui renforcent son excellence médicale et sa mise à jour constante dans son domaine.



Dr. Patout, Maxime

- Directeur Clinique en Soins Publics à l'Hôpital de la Salpêtrière, Paris, France
- Chercheur Clinique au Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust
- Coordinateur du Service d'Examen Fonctionnel de la Respiration, de l'Exercice et de la Dyspnée à l'Hôpital de la Pitié-Salpêtrière
- Docteur en Médecine, Université de Rouen
- Master en Biologie, Physiologie et Pharmacologie de la Circulation et de la Respiration à l'Université de Paris
- Expert Universitaire en Maladies Pulmonaires et Systémiques, Université de Lille
- Expert Universitaire en Chimiothérapie Anti-infectieuse, Université de Rouen
- Spécialiste en Pneumologie, Université de Rouen
- Membre de :
 - European Respiratory Society
 - Société de Pneumologie de Langue Française

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Landete Rodríguez, Pedro

- ♦ Sous-directeur Médical de l'Hôpital Universitaire de La Princesa
- ♦ Chef de l'Unité de Soins Intermédiaires Respiratoires de l'Hôpital Emergencias Infirmière Isabel Zendal
- ♦ Pneumologue à l'Hôpital Universitaire de La Princesa
- ♦ Pneumologue à Blue Healthcare
- ♦ Chercheur dans divers groupes de recherche
- ♦ Professeur dans le cadre d'études universitaires de premier cycle et de troisième cycle
- ♦ Auteur de nombreuses publications scientifiques dans des revues internationales et participant à plusieurs chapitres de livres
- ♦ Conférencier lors de Congrès Médicaux Internationaux
- ♦ Docteur Cum Laude de l'Université Autonome de Madrid

Professeurs

Dr Esteban Ronda, Violeta

- ♦ Spécialiste en Pneumologie
- ♦ Responsable de la clinique de Ventilation Mécanique Non Invasive de l'Hôpital Universitaire Sant Joan
- ♦ Pneumologue à l'Hôpital Universitaire de Sant Joan
- ♦ Master en Avancées dans le Diagnostic et le Traitement des Troubles du Sommeil de l'Université Catholique San Antonio de Murcia
- ♦ Master en Recherche Biomédicale de l'Université de Valence
- ♦ Membre de: SEPAR et Société Valencienne de Pneumologie

Dr Bascuas Arribas, Marta

- ♦ Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ FEA en Pneumologie Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire Infantile Niño Jesús
- ♦ Membre du Comité de la Mucopolysaccharadose de l'Hôpital Universitaire Infantile Niño Jesús



Dr López Padilla, Daniel

- ◆ Spécialiste en Pneumologie et chercheur
- ◆ FEA dans l'Unité de Soins Respiratoires Intermédiaires de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Enseignant dans le cadre d'études postuniversitaires liées aux Sciences de la Santé
- ◆ Coordinateur du Groupe Émergent de Ventilation Mécanique et Soins Respiratoires Critiques de la Société Espagnole de Pneumologie et de Chirurgie Thoracique
- ◆ Membre du Programme Intégré de Recherche sur la Ventilation Non Invasive et les Unités de Soins Respiratoires Intermédiaires de la Société Espagnole de Pneumologie et de Chirurgie Thoracique
- ◆ Rédacteur en chef du Journal de Pathologie Respiratoire
- ◆ Auteur de diverses publications dans des revues scientifiques
- ◆ Docteur en médecine de l' Université Autonome de Madrid

“

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat Avancé est composé de 3 excellents modules à travers lesquels le pneumologue complètera sa mise à jour sur la gestion de la VNI pour l'approche de diverses pathologies. Tout le contenu didactique du programme sera disponible dans une variété de supports didactiques, y compris des lectures, des vidéos explicatives et des résumés interactifs. Ceci, associé à la méthodologie 100% en ligne, garantit un apprentissage efficace qui peut être effectué 24 heures par jour.





“

La méthodologie Relearning du Certificat Avancé en VNI dans des Pathologies Spécifiques garantit un apprentissage adapté à votre rythme et à vos besoins d'étude"

Module 1. Ventilation Mécanique Non Invasive dans des pathologies spécifiques

- 1.1. Ventilation Mécanique Non Invasive dans la Broncho-Pneumopathie Chronique Obstructive (BPCO)
 - 1.1.1. Indications et contre-indications chez les patients atteints de BPCO
 - 1.1.2. Sélection et titrage des paramètres ventilatoires dans la BPCO
 - 1.1.3. Évaluation de l'efficacité
 - 1.1.4. Stratégies de sevrage de la VNI chez les patients atteints de BPCO
 - 1.1.5. Critères de VNI à la sortie de l'hôpital
- 1.2. Ventilation Mécanique Non Invasive dans l'Insuffisance Cardiaque
 - 1.2.1. Effets de la Ventilation Mécanique Non Invasive sur l'hémodynamique des patients atteints d'Insuffisance Cardiaque
 - 1.2.2. Surveillance du patient souffrant d'Insuffisance Cardiaque pendant la Ventilation Mécanique Non Invasive
 - 1.2.3. Ventilation Mécanique Non Invasive chez les patients souffrant d'Insuffisance Cardiaque aiguë décompensée
 - 1.2.4. Ventilation Mécanique Non Invasive chez les patients souffrant d'Insuffisance Cardiaque chronique et son impact sur la qualité de vie du patient
- 1.3. Ventilation Mécanique Non Invasive dans le Syndrome de Détresse Respiratoire Aiguë (SDRA)
 - 1.3.1. Définition et critères diagnostiques du SDRA
 - 1.3.2. Indications et contre-indications chez de la VNI chez les patients atteints du SDRA
 - 1.3.3. Sélection et titrage des paramètres ventilatoires des patients atteints du SDRA en VMNI
 - 1.3.4. Surveillance et évaluation de la réponse à la VNI chez les patients atteints du SDRA
 - 1.3.5. Comparaison de la VMNI et de la VMI chez les patients atteints du SDRA
- 1.4. Ventilation Mécanique Non Invasive dans les Pneumopathies Interstitielles Diffuses (PID)
 - 1.4.1. Physiopathologie des Pneumopathies Interstitielles Diffuses (PID)
 - 1.4.2. Données scientifiques sur la gestion de la VNI dans les PID
 - 1.4.3. Indications de la VNI chez les patients atteints de PID
 - 1.4.4. Évaluation de l'efficacité de la VNI chez les patients atteints de PID
- 1.5. Ventilation Mécanique Non Invasive dans l'obésité
 - 1.5.1. Physiopathologie de l'obésité et leur relation avec la VNI
 - 1.5.2. Indications et contre-indications chez les patients obèses
 - 1.5.3. Réglages spécifiques de la VNI chez les patients obèses
 - 1.5.4. Stratégies de prévention et de traitement des complications
 - 1.5.5. VMNI chez les patients souffrant d'apnée obstructive du sommeil
 - 1.5.6. Syndrome d'hypoventilation dû à l'obésité
- 1.6. Ventilation Mécanique Non Invasive dans les maladies neuromusculaires et la cage thoracique
 - 1.6.1. Indications
 - 1.6.2. Principales maladies neuromusculaires et de la cage thoracique
 - 1.6.3. Sélection des modes ventilatoires
 - 1.6.4. Réglage des paramètres ventilatoires
 - 1.6.5. Évaluation de l'efficacité et de la tolérance de la VNI
 - 1.6.6. Indications pour la trachéotomie
 - 1.6.7. Gestion des complications
- 1.7. Ventilation Mécanique Non Invasive chez les patients atteints de COVID-19
 - 1.7.1. Indications de la VMNI chez les patients atteints de COVID-19
 - 1.7.2. Réglage des paramètres ventilatoires
 - 1.7.3. Considérations de la sécurité de la VNI dans le COVID-19
 - 1.7.4. Évaluation de l'efficacité
 - 1.7.5. Stratégies de déconnexion
- 1.8. Ventilation Mécanique Non Invasive dans l'Insuffisance Respiratoire Aiguë Hypoxémique
 - 1.8.1. Définition de l'insuffisance respiratoire de novo
 - 1.8.2. Indications et contre-indications pour l'utilisation de la VNI dans l'Insuffisance Respiratoire Aiguë Hypoxémique
 - 1.8.3. Paramètres et réglages de la VMNI chez les patients atteints d'Insuffisance Respiratoire Aiguë Hypoxémique
 - 1.8.4. Indications associées à l'utilisation de la VNI dans l'Insuffisance Respiratoire Aiguë Hypoxémique
 - 1.8.5. Évaluation de l'efficacité de la VNI dans l'amélioration de l'oxygénation et la réduction du travail respiratoire dans l'Insuffisance Respiratoire Aiguë Hypoxémique
 - 1.8.6. Comparaison de la VMNI avec la ventilation mécanique invasive chez les patients atteints d'Insuffisance Respiratoire Aiguë Hypoxémique.

- 1.9. Ventilation Mécanique Non Invasive chez le patient asthmatique en exacerbation
 - 1.9.1. Indications de la VNI dans la crise asthmatique
 - 1.9.2. Paramètres ventilatoires à ajuster
 - 1.9.3. Surveillance du patient asthmatique aigu pendant la VNI
 - 1.9.4. Données d'alarme de la mauvaise réponse à la VNI
- 1.10. Ventilation Mécanique Non Invasive dans la préparation à l'intubation
 - 1.10.1. Bénéfices, risques et limites
 - 1.10.2. Gestion de la VNI lors de la transition vers la ventilation mécanique invasive

Module 2. Ventilation Mécanique Non-invasive en Pédiatrie

- 2.1. Différences entre la Ventilation Mécanique Non Invasive chez l'adulte et en pédiatrie
 - 2.1.1. Physiologie pulmonaire chez le patient pédiatrique
 - 2.1.2. Principales différences dans la gestion des voies aériennes en pédiatrie
 - 2.1.3. Pathologies respiratoires courantes en Pédiatrie nécessitant une VNI
 - 2.1.4. Gestion de la collaboration avec les patients dans le cadre de la VNI pédiatrique
- 2.2. Indications et contre-indications de la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
 - 2.2.1. Indications pour la VNI en Pédiatrie
 - 2.2.2. Contre-indications absolues pour la VNI en Pédiatrie
 - 2.2.3. Contre-indications relatives de la VNI en Pédiatrie
- 2.3. Équipement et modes de Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
 - 2.3.1. Modes de VNI en Pédiatrie
 - 2.3.2. Matériel d'assistance ventilatoire en Pédiatrie
 - 2.3.3. Accessoires et circuits pour la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
 - 2.3.4. Surveillance et réglage de la ventilation en Pédiatrie
- 2.4. Réglage de la Ventilation Mécanique Non-Invasive en Pédiatrie
 - 2.4.1. Réglage des pressions de soutien et PEEP
 - 2.4.2. Réglage du débit d'air
 - 2.4.3. Réglage de la fréquence respiratoire
 - 2.4.4. Réglage du temps d'inspiration
- 2.5. Surveillance et réglage de la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
 - 2.5.1. Évaluation clinique
 - 2.5.2. Évaluation des gaz du sang artériel
 - 2.5.3. Évaluation de l'oxymétrie de pouls
 - 2.5.4. Évaluation de la capnographie
- 2.6. Ventilation Mécanique Non Invasive dans des pathologies respiratoires pédiatriques
 - 2.6.1. Prématurité
 - 2.6.2. Bronchiolite
 - 2.6.3. La mucoviscidose
 - 2.6.4. Dysplasie bronchopulmonaire
 - 2.6.5. Insuffisance respiratoire du nourrisson
 - 2.6.6. Trachéostomie
 - 2.6.7. Maladies neuromusculaires
 - 2.6.8. Déconnexions de l'intubation orotrachéale
- 2.7. Interfaces VNI chez les patients pédiatriques
 - 2.7.1. Masque nasal
 - 2.7.2. Masque oronasal
 - 2.7.3. Masque facial
 - 2.7.4. Casque
 - 2.7.5. Considérations particulières concernant l'utilisation d'interfaces VNI en Pédiatrie
- 2.8. Complications de la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
 - 2.8.1. Pneumothorax
 - 2.8.2. Hypotension
 - 2.8.3. Hypoxémie
 - 2.8.4. Désaturation lors du retrait du support
- 2.9. VMNI à domicile en Pédiatrie
 - 2.9.1. Indications pour la VNI à domicile
 - 2.9.2. Sélection des patients appropriés
 - 2.9.3. Formation des soignants
 - 2.9.4. Surveillance à domicile
- 2.10. Techniques de retrait de la VNI en Pédiatrie
 - 2.10.1. Retrait progressif de la VNI
 - 2.10.2. Évaluation de la tolérance au retrait de la VNI
 - 2.10.3. Utilisation de l'oxygénothérapie après le retrait de la VNI
 - 2.10.4. Évaluation du patient après le retrait de la VMNI

Module 3. Surveillance de la VMNI chez les patients chroniques à domicile

- 3.1. Ventilation pour les patients atteints de maladie chronique à domicile
 - 3.1.1. Définition de la ventilation chronique à domicile
 - 3.1.2. Indications pour la ventilation chronique à domicile
 - 3.1.3. Types de ventilation chronique à domicile
 - 3.1.4. Bénéfices de la ventilation chronique à domicile
- 3.2. Suivi du patient sous ventilation chronique à domicile
 - 3.2.1. Paramètres à surveiller
 - 3.2.2. Méthodes de surveillance
 - 3.2.3. Interprétation des données obtenues lors de la surveillance
 - 3.2.4. Techniques de suivi et d'évaluation
- 3.3. Télésurveillance chez le patient à domicile sous ventilation chronique
 - 3.3.1. Définition
 - 3.3.2. Avantages et inconvénients
 - 3.3.3. Technologies utilisées
 - 3.3.4. Aspects éthiques et juridiques
- 3.4. Organisation des consultations chez le patient à domicile sous ventilation chronique
 - 3.4.1. Définition de l'organisation des consultations chez le patient à domicile sous ventilation chronique
 - 3.4.2. Méthodes d'organisation des consultations
 - 3.4.3. Évaluation de l'efficacité de l'organisation des consultations
- 3.5. Soins infirmiers chez le patient à domicile sous ventilation chronique
 - 3.5.1. Rôle du personnel infirmier dans la prise en charge
 - 3.5.2. Soins infirmiers
 - 3.5.3. Éducation du patient et du soignant
 - 3.5.4. Prévention et gestion des complications
- 3.6. Gestion de la sphère psychiatrique chez le patient à domicile sous ventilation chronique
 - 3.6.1. Prévalence de l'Anxiété et de la Dépression
 - 3.6.2. Manifestations cliniques de l'Anxiété et de la Dépression
 - 3.6.3. Stratégies pour la gestion de l'Anxiété et de la Dépression
 - 3.6.4. Prévention de l'Anxiété et de la Dépression





- 3.7. Téléconsultation en Ventilation Mécanique Non Invasive: bénéfiques et limites
 - 3.7.1. Avantages et limites de la téléconsultation dans la VMNI
 - 3.7.2. Utilisation de technologies de l'Information dans la VMNI durant la pandémie
 - 3.7.3. Impact de la téléconsultation dans la qualité des soins dans la VMNI
 - 3.7.4. Facteurs influençant l'efficacité de la téléconsultation en VMNI
 - 3.7.5. Nécessité de protocoles et de lignes directrices pour la téléconsultation en VNI
- 3.8. Télésanté dans la VNI
 - 3.8.1. Télé-éducation et télé-formation: opportunités et défis
 - 3.8.2. Aspects juridiques et éthiques
- 3.9. Télémédecine et VMNI dans différents contextes
 - 3.9.1. La pandémie de COVID-19
 - 3.9.2. Régions rurales et difficiles d'accès: stratégies et solutions
 - 3.9.3. Dans les pays en voie de développement: défis et opportunités
- 3.10. Évaluation économique et financière de la télémédecine dans le domaine de la Ventilation Mécanique Non Invasive: rapport coût-efficacité et durabilité
 - 3.10.1. Concepts de base de l'évaluation économique de la télémédecine
 - 3.10.2. Coût-efficacité de la télémédecine dans la VNI
 - 3.10.3. Analyse des coûts de la téléconsultation dans la VNI
 - 3.10.4. Viabilité financière de la télémédecine dans la VNI
 - 3.10.5. Limites et défis de l'évaluation économique de la télémédecine dans la VNI



En vous inscrivant à ce Certificat Avancé, vous bénéficierez du contenu didactique le plus avant-gardiste dans l'environnement éducatif sur la VMNI dans des Pathologies Spécifiques"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en VNI dans des Pathologies Spécifiques garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ou à passer
par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat Avancé en VNI dans des Pathologies Spécifiques** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en VNI dans des Pathologies Spécifiques**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

VNI dans des Pathologies
Spécifiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

VNI dans des Pathologies Spécifiques