

# Certificat Avancé

## Virus Émergents





**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé Virus  mergents

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-virus-emergents](http://www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-virus-emergents)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Les virus émergents constituent un véritable défi pour la santé mondiale. Ce phénomène, se caractérise par des pathologies causées par un agent infectieux inconnu et récemment identifié, capable de causer des problèmes de santé publique à échelle locale, régionale ou mondiale; et qui nécessite de l'intervention de médecins spécialisés pour les traiter correctement. C'est pourquoi, ce programme TECH vise à fournir aux professionnels de la santé des connaissances avancées dans ce domaine et exercer leur profession avec les meilleures garanties.



“

*Devenez un professionnel spécialisé,  
compétent et parfaitement préparé,  
en actualisant vos connaissances  
grâce au programme de TECH"*

Au cours de cet Expert, l'étudiant aura l'occasion d'acquérir les connaissances pratiques nécessaires pour répondre aux situations qui se présentent autour d'un patient suspecté d'avoir contracté une maladie virale nouvelle ou émergente. Ce Certificat Avancé est complété par une connaissance approfondie de la méthodologie à suivre lors du diagnostic, avec l'élaboration des protocoles par le spécialiste et les informations concernant les procédures et les attitudes à éviter dans cette pratique médicale. Ainsi, grâce au contenu du programme, l'étudiant apprendra à intégrer dans son activité professionnelle les nouvelles techniques et les procédures les plus avancées de cette discipline.

La principale caractéristique de ce Certificat Avancé est la méthode pratique du programme. Cette méthode a été appliquée à tous les contenus de la formation et qui sont mis à disposition dans ce programme. Notre objectif: est de permettre à l'étudiant de commencer à appliquer immédiatement ce qu'il a appris dans son activité professionnelle.

Notre corps enseignant est composé de professionnels de la santé, spécialistes en exercice. De cette manière, nous vous assurons une actualisation académique de qualité. Avec un corps enseignant pluridisciplinaire et formé de professionnels spécialisés dans chaque domaine de connaissance, apportant ainsi l'expérience de leur travail à l'élaboration de chaque cours: c'est l'une des qualités spécifiques de cet Expert.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce programme par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning qui intègrent les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous l'étudiant pourra étudier avec une gamme d'outils multimédias pratiques et polyvalents qui vous apporteront l'opérabilité dont vous avez besoin dans votre formation.

Ce **Certificat Avancé en Virus Émergents** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les principales caractéristiques de la formation sont:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Virus émergents faciale
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Avec ce programme de grande qualité, maîtrisez le diagnostic et le traitement des Virus Émergents"*

“

*Si vous souhaitez bénéficier d'une formation sur les Virus Émergents, sans renoncer à un maximum de rigueur et de qualité, alors cet Expert est fait pour vous"*

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Vous apprendrez au contact d'un corps enseignant d'excellence qui vous permettra de vous épanouir sur le plan professionnel.*

*Devenez un meilleur médecin et soyez en mesure de lutter plus efficacement contre les maladies virales émergentes.*



# 02 Objectifs

TECH vise à former des professionnels hautement qualifiés dans leur expérience professionnelle grâce à ce Certificat Avancé. Un objectif qui se complète de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Il se concrétise en aidant les professionnels de la médecine à atteindre un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. En six mois seulement, vous serez en mesure d'atteindre cet objectif grâce à un cours de haute intensité et de précision.





“

*Si votre objectif est de vous développer dans un secteur en plein essor, alors ce programme est fait pour vous”*



## Objectif général

---

- Garantir le perfectionnement professionnel grâce aux données scientifiques les plus récentes et les plus actualisées pour la prévention, le diagnostic et le traitement des Maladies Tropicales et la Santé Internationale avec une méthode multidisciplinaire qui facilite le contrôle de ces pathologies

“

*Vous atteindrez vos objectifs grâce à notre système pédagogique et vous serez accompagné par les meilleurs professionnels”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Pathologie Tropicale et Santé Internationale

- ♦ Fournir aux participants des informations avancées, approfondies, actualisées et multidisciplinaires qui permettent une approche globale du processus maladies infectieuses-santé
- ♦ Créer des compétences pour la mise en place de plans de prophylaxie pour la prévention de différentes maladies tropicales
- ♦ Mettre l'accent sur les défis futurs des maladies infectieuses en matière de diminution de la morbidité et de la mortalité maladies tropicales et la Santé Internationale
- ♦ Aborder le rôle important de la microbiologie et de l'infectiologue dans le contrôle des maladies Tropicales

### Module 2. Maladies Virales Tropicales I

- ♦ Évaluer et interpréter les caractéristiques épidémiologiques et les conditions des pays Tropicales qui favorisent l'émergence et le développement des maladies infectieuses et de son extension à d'autres régions
- ♦ Démontrer l'importance de la lutte contre les maladies hémorragiques virales et de l'étude détaillée des maladies les plus fréquentes et les plus mortelles pour la réduction du taux de mortalité dans le monde

### Module 3. Maladies Virales Tropicales II

- ♦ Souligner le rôle de l'immunité dans les infections du système nerveux central les plus fréquents dans les tropiques et leurs complications
- ♦ Expliquer les relations physiopathologiques et pathogéniques entre la tuberculose et l'infection du VIH/SIDA dans les tropiques
- ♦ Décrire les caractéristiques cliniques, diagnostiques et thérapeutiques des infections sexuellement transmissibles dans les tropiques

03

# Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre cours, nous sommes fiers de mettre à la disposition des étudiants un corps enseignant du plus haut niveau d'enseignement, choisi pour son expérience avérée dans le domaine de l'éducation et professionnel.

Des professionnels de différents domaines et compétences constituent un corps multidisciplinaire et complet, capable d'amener les connaissances des étudiants à un niveau supérieur. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



“

*Vous apprendrez auprès des meilleurs professionnels en activité dans le domaine, et vous disposerez des meilleurs supports et techniques à appliquer dans votre pratique quotidienne”*

## Directeur invité international

Le Docteur Daniel Caplivski est un éminent spécialiste des Maladies Infectieuses qui a mené une longue carrière clinique et universitaire internationale. Il a occupé des postes de haut niveau, notamment celui de Directeur du Programme de Médecine des Voyages à l'Icahn School of Medicine, Mount Sinai Hospital, New York.

Ce professionnel exceptionnel a été reconnu pour l'attention qu'il porte à la Médecine Tropicale et à la Médecine des Voyages, aidant à préparer les adultes qui se rendent dans des pays où les Maladies Infectieuses, telles que la Malaria, la Dengue et la Fièvre Jaune, sont courantes. Il possède également une grande expérience dans l'administration de vaccins importants pour les voyageurs, tels que l'Hépatite, le Tétanos et l'Encéphalite Japonaise. Sa formation approfondie comprend le prestigieux Cours Gorgas de Médecine Tropicale Clinique au Pérou, une spécialisation dans le diagnostic et le traitement des maladies acquises à l'étranger.

Tout au long de sa carrière, le Docteur Daniel Caplivski a été reconnu pour son excellence médicale. À tel point qu'il figure dans la liste des Meilleurs Médecins de la région métropolitaine de New York, chaque année depuis 2013, par l'organisation d'édition Castle Connolly, ainsi que dans la liste des Meilleurs Médecins du New York Magazine, depuis 2015. Ses nombreuses récompenses incluent le Prix d'Excellence en Communication avec les Médecins, ainsi que la reconnaissance comme l'un des Médecins les Plus Honorés d'Amérique.

En bref, il est une référence en matière de recherche, de diagnostic et de traitement des infections rares et complexes, contribuant au domaine des Maladies Infectieuses au niveau mondial. Son dévouement et son engagement envers ses patients l'ont positionné comme l'un des médecins les plus recommandés et les plus respectés dans son domaine.



## Dr. Caplivski, Daniel.

---

- Directeur du Programme de Médecine des Voyages à l'Hôpital Mount Sinai, New York, États-Unis
- Médecin à l'Hôpital Mount Sinai, New York, New York, États-Unis
- Cours Gorgas de Médecine Tropicale Clinique, Pérou
- Spécialiste en Médecine Interne et en Maladies Infectieuses à l'Hôpital Mount Sinai, Mount Sinai, New York, États-Unis
- Docteur en Médecine, Université de Yale
- Licence en Histoire et Littérature, Université de Harvard

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Díaz Menéndez, Marta

- Spécialiste en Médecine Interne dans le département de Médecine Infectieuse/Tropicale de l'Hôpital Carlos III-La Paz
- Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares
- Spécialiste Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- Doctorat en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- Séjours d' Enseignement en Guinée Équatoriale et en Éthiopie comme formation complémentaire en médecine tropicale
- Master en Infection de VIH dans l'Université Rey Juan Carlos
- Diplôme d' Infirmière de l'Université Autonome de Madrid



## Professeurs

### Dr de Miguel Buckley, Rosa

- ♦ F.E.A. Médecine Interne-Unité des maladies infectieuses/Unité VIH/Unité de Médecine Tropicale et du Voyageur Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Licence en Médecine, Université Médecine de Sevilla
- ♦ Stage de Médecine en Service Digestion et Hépatologie, à Cork University Hospital
- ♦ Professionnel Exchange of the International Federation of Medical Students' Associations, Service de Cardiologie, en The Medical University of Bialystok Clinical Hospital
- ♦ Collaboratrice aux projets du Fonds de recherche en santé (FIS)
- ♦ Chercheur collaborant aux essais cliniques TANGO, SALSA (multicentrique, simplification du traitement antirétroviral), Registre Hospitalier des Patients Affectés par la Résistance Bactérienne (SEIMC)

### Dr Arsuaga Vicente, Marta

- ♦ F.E.A Unité de Médecine Tropicale et du Voyageur, Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université d' Alcalá
- ♦ Doctorat en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Médecine Tropicale et de Santé Internationale de l' UAM
- ♦ Expert en Virus Émergents du l' UAN

### Dr Untoria Tabares, Yeray

- ♦ Interne en Médecine, Médecine Interne Hospital Universitario La Paz-Madrid, Madrid
- ♦ Diplôme de médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Médecine Clinique à l' Université Camilo José Cela
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l' Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Diagnostic Microbiologique, Traitement Antimicrobien et Recherche en Pathologie Infectieuse par le CEU Cardenal Herrera
- ♦ Expert universitaire en Infections Communautaires et Nosocomiales par l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Expert Universitaire en Pathologies Infectieuses Chroniques et Infections Importées par le CEU Cardenal Herrera

### Dr Trigo Esteban, Elena

- ♦ Médecin au Service des Maladies Tropicales et du Voyageur de l'Hôpital La Paz-Carlos III
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie par l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme de Virus Émergents à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Cours sur les Maladies Tropicales et Infectieuses de la Fondation Oswaldo Cruz Institut de Recherche Clinique Evandro Chagas

**M. Falces Romero, Iker**

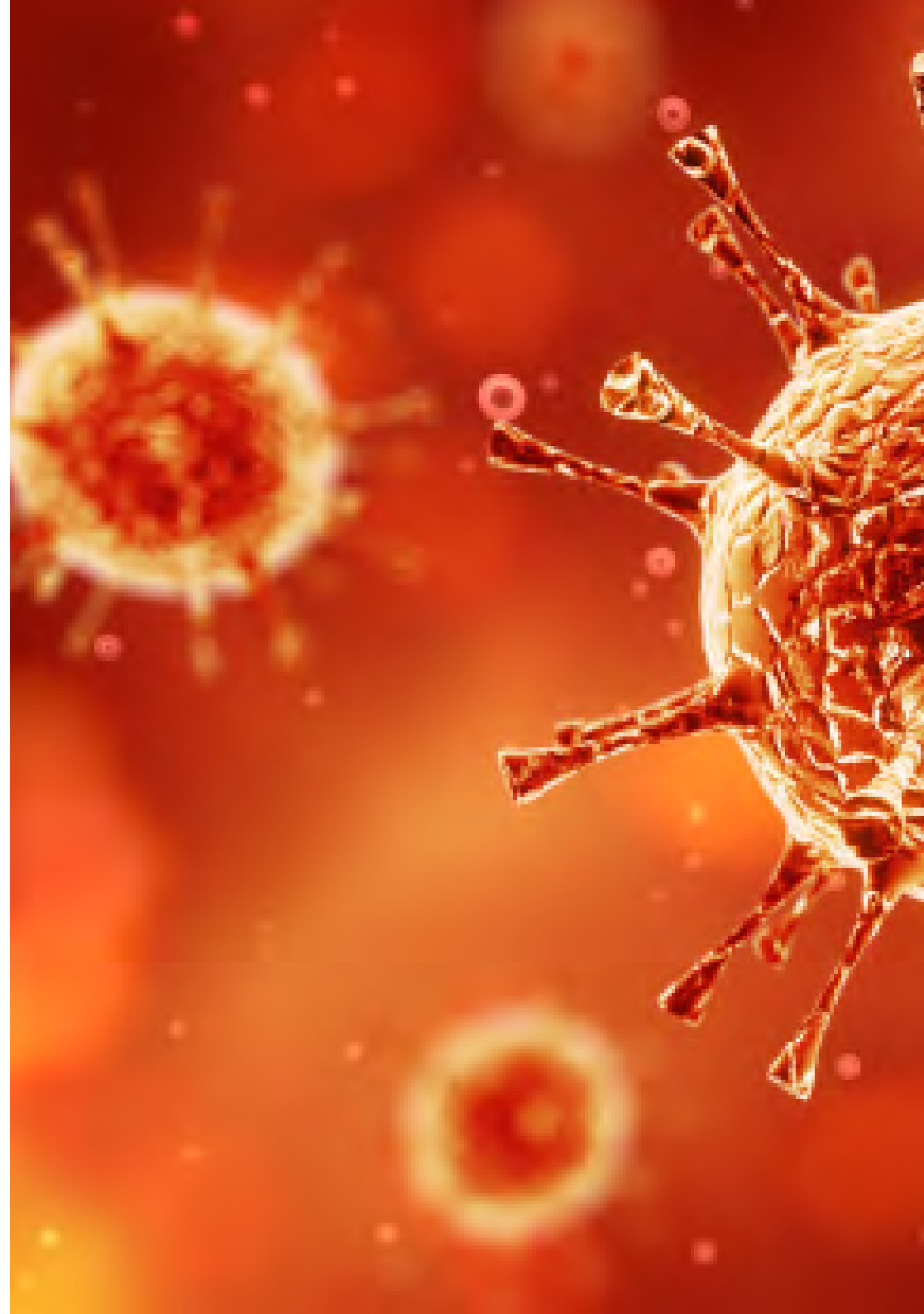
- ♦ Médecin Spécialiste du Service de Microbiologie et de Parasitologie de l'Hôpital Universitaire de la Paz
- ♦ Diplômé en Pharmacie, Université de Salamanca Espagne
- ♦ Master en Maladies tropicales de l'Université de Salamanca
- ♦ Professeur de Microbiologie Spéciale pour le diplôme de Médecine de l'Université Autonome de Madrid

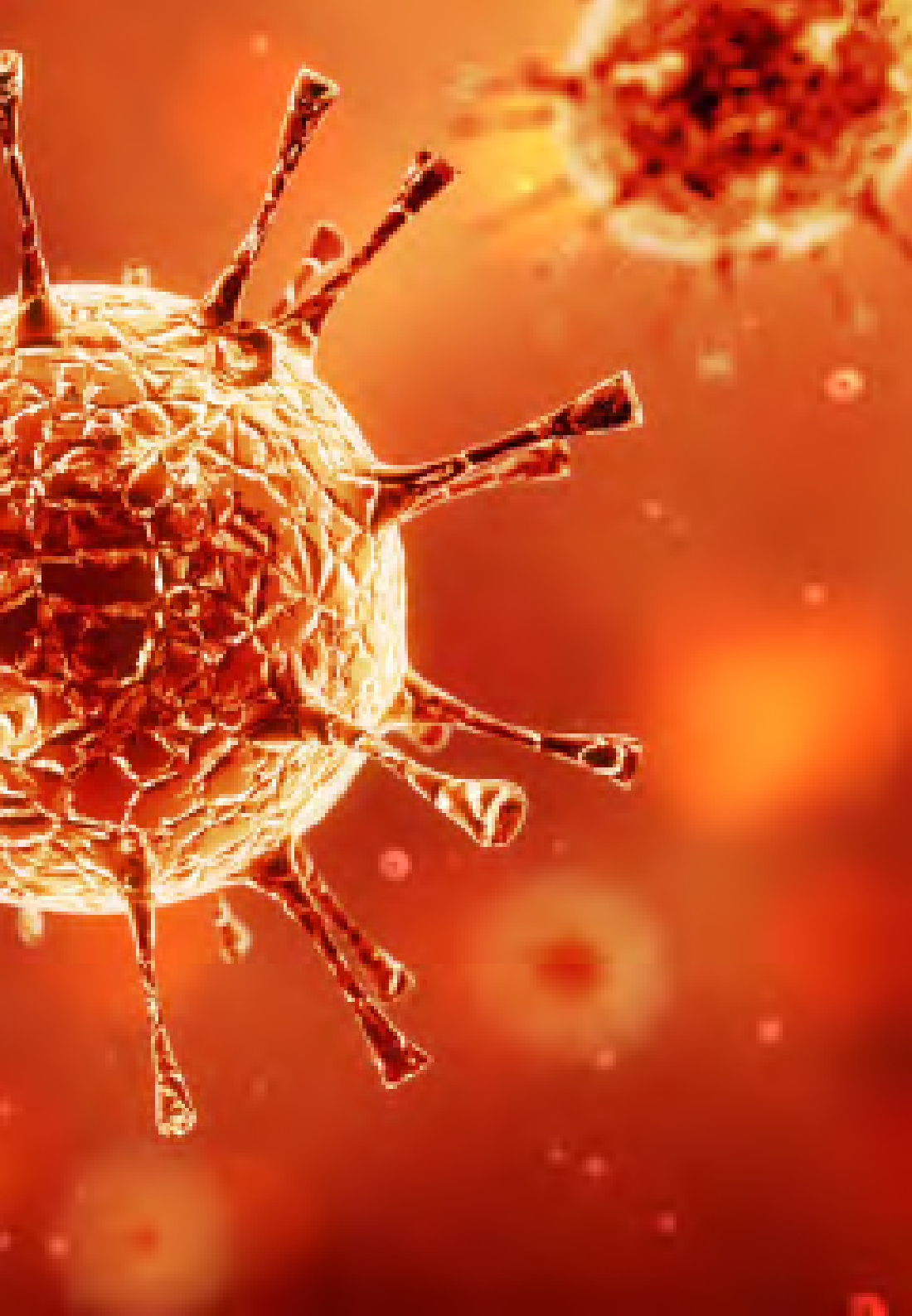
**M. De la Calle Prieto, Fernando**

- ♦ Médecin au Service des Médecine Tropicales et du Voyageur de l'Hôpital La Paz-Carlos III
- ♦ Médecin Collaborateur d'Enseignement du Département de Médecine Interne de la Faculté de Médecine, Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid

**Dr Arribas López, José Ramón**

- ♦ Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Membre de l'Unité d'Isolement de Haut Niveau Hôpitaux La Paz-Carlos III
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense d' Madrid
- ♦ Doctorat en Médecine à l'Université Autonome de Madrid





#### **Dr Marcelo Calvo, Cristina**

- ♦ F.E.A de Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcala
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Diagnostic Microbiologique de l' Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en intégration et résolution de problèmes cliniques en médecine, Université Alcalá
- ♦ Expert en Infections Communitaires et Nosocomiales par l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Expert Universitaire en Pathologies Infectieuses Croniques et Infections Importées par le CEU Cardenal Herrera

#### **Dr Díaz Pollán, Beatriz**

- ♦ Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Autónoma de Madrid
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l' Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Expert Universitaire en Infections Communitaires et Nosocomiales par l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Diagnostic Microbiologique, Traitement Antimicrobien et Recherche en Pathologie Infectieuse par le CEU Cardenal Herrera
- ♦ Expert Universitaire en Pathologies Infectieuses Croniques et Infections Importées par le CEU Cardenal Herrera

# 04

## Structure et contenu

Le développement du contenu de cet Expert a été créé en établissant un programme complet des méthodes concernant la maîtrise des Maladies virales émergentes. Grâce à un processus séquentiel qui vous conduira à travers les sujets, en acquérant constamment de nouveaux apprentissages, cette formation deviendra un incroyable saut vers l'avant-garde clinique dans cette spécialité.



“

*Un programme d'études actuel et complet qui permettra à l'étudiant de maîtriser et d'appliquer ce qu'il a appris de manière plus efficace"*

## Module 1. Pathologie Tropicale et Santé Internationale

- 1.1. La Médecine Tropicale actuelle
- 1.2. OneHealth: importance et impact sur la pathologie tropicale
- 1.3. Les facteurs de conditionnement en pathologie tropicale
- 1.4. Les maladies émergentes, réémergentes et importées: concept et implications
- 1.5. Stratégies épidémiologiques pour le contrôle des pathologies tropicales
- 1.6. Contrôle des vecteurs: concept et implications
- 1.7. Programmes mondiaux pour la prévention, le diagnostic et le traitement de la Pathologie Tropicale
- 1.8. Surveillance épidémiologique de la Pathologie Tropicale Sources d'information
- 1.9. Les points déterminants de la Santé Internationale Indicateurs sanitaires
- 1.10. L'application de la méthode épidémiologique dans l'étude des maladies tropicales

## Module 2. Maladies Virales Tropicales I

- 2.1. Les infections virales transmises par des vecteurs et leur propagation mondiale
- 2.2. Fièvres hémorragiques I: Maladie virale d'Ebola et de Marburg
- 2.3. Fièvres hémorragiques II: La maladie de Lassa
- 2.4. Fièvres hémorragiques III: Fièvre hémorragique de Crimée-Congo
- 2.5. La maladie du virus de la Dengue
- 2.6. La maladie du virus virus Zika
- 2.7. Maladie du virus du Chikungunya et autres maladies virales avec une atteinte articulaire
- 2.8. Fièvre Jaune
- 2.9. Fièvre de la Vallée du Rift, E Japonais, Nil Occidental
- 2.10. Virus Nipah y Henipavirus



### Module 3. Maladies Virales Tropicales III

- 3.1. La Variole du Singe et autres maladies virales exanthémateuses
- 3.2. Infections à Coronavirus
- 3.3. Infections à Hantavirus
- 3.4. Le VIH et les autres rétrovirus des tropiques
- 3.5. La maladie du virus de la Rage
- 3.6. La Poliomyélite et les autres Poliovirus
- 3.7. Hépatite virale
- 3.8. Autres virus émergents et maladies X
- 3.9. Prévention des maladies virales: mesures générales et vaccins disponibles
- 3.10. Traitement pharmacologique des maladies virales tropicales

“

*Un programme conçu par les meilleurs  
et pour les meilleurs: VOUS"*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





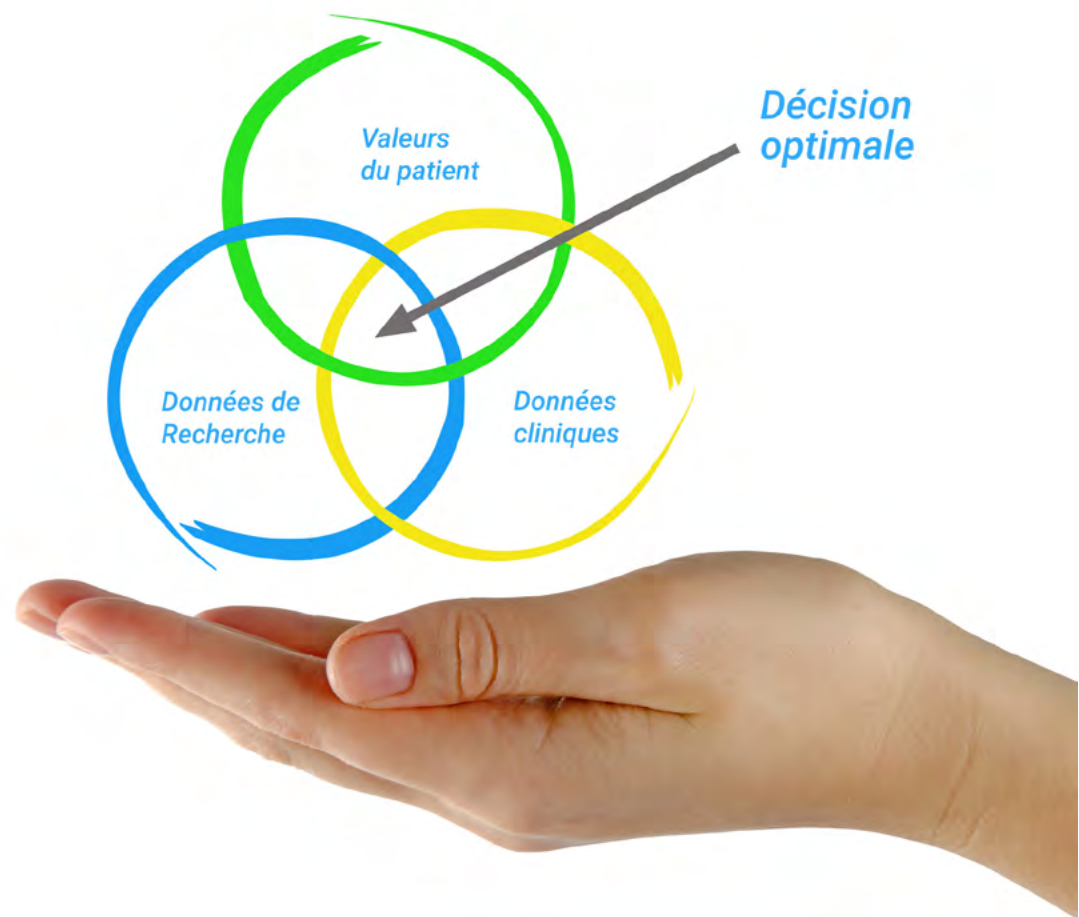
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Virus Émergents vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Virus Émergents** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Virus Émergents**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**

**Virus Émergents**

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Virus Émergents

