

Certificat Avancé

Violence de Genre et Sexualité



tech université
technologique

Certificat Avancé

Violence de Genre et Sexualité

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-violence-genre-sexualite

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

L'Organisation mondiale de la santé (OMS) encourage le travail dans le secteur de la santé dans une perspective de genre, réduisant ainsi l'inégalité des chances et des ressources liées à la santé. De même, différentes administrations publiques encouragent la création de programmes qui informent ce secteur sur la violence de genre et son approche de la santé. Dans ce contexte, TECH a créé ce diplôme qui offre aux professionnels de la santé les informations plus récentes sur la violence liée à la Sexualité, à l'égalité et les nouveaux types de masculinité. Une vision théorique et pratique qu'ils obtiendront par le biais d'un programme d'études 100% en ligne, facilement accessible à partir d'un appareil électronique doté d'une connexion Internet et à tout moment de la journée.





*Un Certificat Avancé 100% en ligne
qui vous permettra de vous tenir au
courant des derniers développements
sur la perspective de genre dans le
secteur de la santé"*

Les concepts d'égalité, de féminisme et de perspective de genre sont au cœur du nouveau regard porté aujourd'hui sur la sexualité au XXIe siècle. Au-delà des débats que ce changement de mentalité peut susciter, il est vrai que de nouvelles alternatives masculines et de nouveaux modèles éducatifs émergent, qui tendent vers le respect de l'autre et cherchent à réduire les violences liées au genre.

Dans le domaine de la santé, cette transformation est plausible, puisque le secteur public promeut des politiques orientées vers le travail dans cette perspective et la mise à jour continue des professionnels dans ce sens. C'est pour cette raison que TECH a conçu ce Certificat Avancé qui fournit, en seulement 6 mois, les dernières informations sur l'égalité, l'érotisme masculin et les caractéristiques de l'intervention dans les cas d'abus sexuels sur les enfants.

Un programme avancé, enseigné par une excellente équipe de professeurs spécialisés ayant une grande expérience dans le domaine de la psychologie et de la sexologie. En outre, grâce aux ressources pédagogiques multimédias, le professionnel pourra accéder à un contenu de haute qualité qui lui fournira des ressources et des outils applicables à sa pratique quotidienne.

De cette manière, le professionnel de la santé apprendra à connaître la perspective de genre dans le domaine de la santé, les ressources les plus efficaces dans ce domaine pour y travailler, ainsi que les principales lignes directrices pour traiter et intervenir dans les cas de Violence de Genre.

Il s'agit d'une opportunité unique offerte par TECH à tous les médecins qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances par le biais d'un diplôme universitaire 100% en ligne et flexible. Ils ont seulement besoin d'un ordinateur, d'une *tablette* ou d'un téléphone portable avec une connexion Internet pour accéder au contenu hébergé sur le Campus virtuel. De plus, les diplômés pourront répartir la charge de cours en fonction de leurs besoins, ce qui leur permettra de gérer plus facilement leur temps d'étude. Une option académique idéale pour ceux qui souhaitent combiner leurs responsabilités professionnelles avec un programme de haut niveau.

Ce **Certificat Avancé en Violence de Genre et Sexualité** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie et Sexologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Ce programme vous permettra d'approfondir vos connaissances en matière de psychologie positive LGBTIQAP et d'éducation à la diversité en seulement six mois"

“

Une bibliothèque de ressources est à votre disposition 24 heures sur 24 pour vous permettre d'accéder au contenu le plus récent sur la sexologie quand vous le souhaitez”

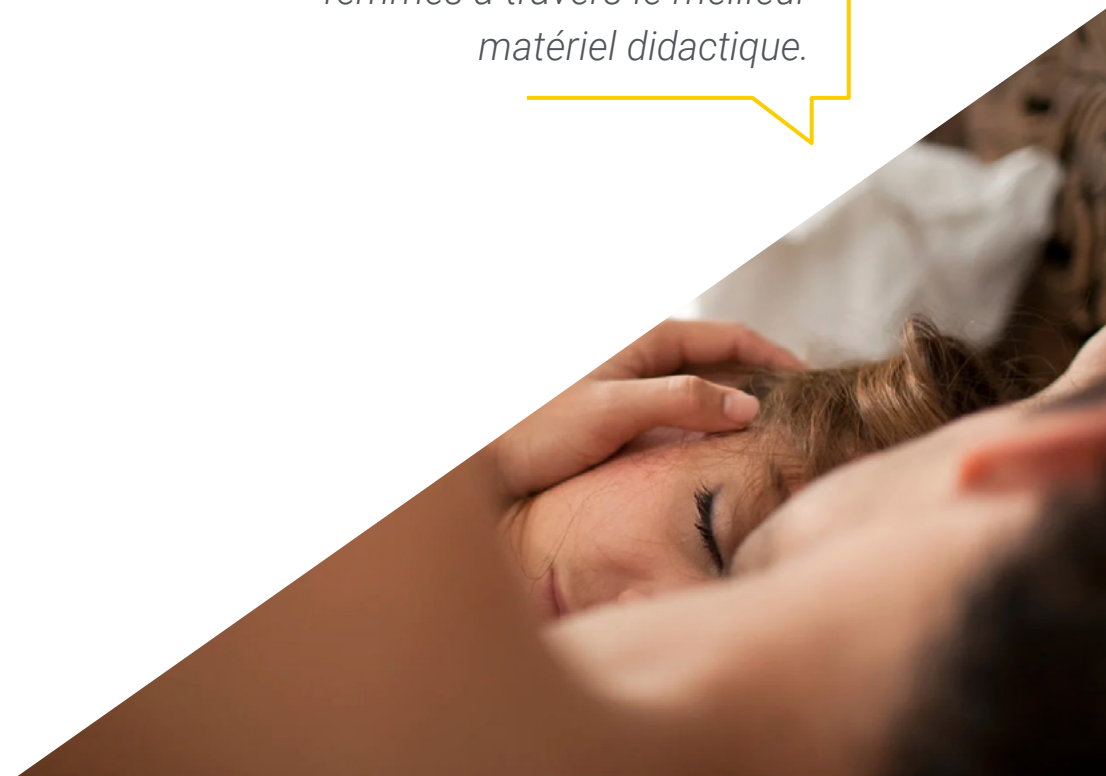
Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Sans présence en classe ni horaires fixes, ce diplôme est idéal pour vous permettre de le combiner avec vos responsabilités quotidiennes.

Cette option académique vous amènera à enquêter sur la surmédicalisation des femmes à travers le meilleur matériel didactique.



02

Objectifs

TECH a créé ce Certificat Avancé dans le but de fournir au professionnel de la santé les informations les plus pertinentes sur la Violence de Genre et la Sexualité dans le domaine de la santé, les problèmes existants face à la violence et les ressources de santé actuellement disponibles pour y faire face. Pour ce faire, le spécialiste disposera d'outils pédagogiques de premier ordre et d'une équipe d'enseignants spécialisés qui le guideront à tout moment pour actualiser efficacement ses connaissances dans ce domaine.

“

Vous disposerez des ressources et des outils nécessaires pour diffuser et éduquer sur la perspective de genre dans le domaine de la santé”



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir des connaissances sur la sexualité, en élargissant la vision de la sexualité dans une perspective biopsychosociale
- ♦ Obtenir des outils pour pouvoir accompagner les cas concernant aux difficultés liées à la sexualité
- ♦ Identifier les variables impliquées dans l'origine et le maintien des différentes dysfonctions sexuelles (composantes organiques, psychologiques, relationnelles et culturelles)
- ♦ Acquérir des compétences pour pouvoir partager des informations sur la sexualité de manière claire
- ♦ Comprendre les aspects impliqués dans l'initiation et le développement des relations de couple (cycle de vie du couple: établissement et évolution)
- ♦ Décrire la dynamique des relations de couple et les facteurs qui en génèrent les altérations
- ♦ Enquêter sur des questions complexes telles que la Violence de Genre et les abus sexuels sur les enfants
- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour faire face aux multiples incidences et décisions qui peuvent survenir dans l'exercice de la profession
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie de la déontologie dans le domaine de la sexualité et du couple, et apprendre à faire un exercice d'introspection sur les aspects personnels et professionnels qui pourraient entrer en conflit avec la profession et nuire au travail thérapeutique
- ♦ Mener des programmes de recherche sur la sexualité





Objectifs spécifiques

Module 1. Égalité et perspective de genre

- ♦ Différencier les concepts et connaître la relation entre eux
- ♦ Connaître les ressources permettant de diffuser et d'éduquer depuis une perspective de genre
- ♦ Approfondir les différents types de violence fondée sur le genre et savoir comment intervenir

Module 2. Violence liée à la Sexualité

- ♦ Contextualiser et conceptualiser comment et pourquoi les abus sexuels sur les enfants se produisent
- ♦ Gérer les ressources pour la prévention des abus sexuels sur les enfants
- ♦ Avoir des notions sur la manière d'intervenir dans le cas où un cas de ce type est reçu dans la salle de consultation
- ♦ Connaître les différentes réalités au sein du groupe LGBTIQAP+

Module 3. Masculinités et sexualité

- ♦ Contextualiser la masculinité Ses mandats, ses croyances et l'influence qu'elle exerce sur l'individu, la société et dans la sphère relationnelle
- ♦ Estomper la masculinité en tant que valeur innée et réfléchir à l'importance d'habiter des identités moins rigides et plus diversifiées
- ♦ Créer des imaginaires de l'érotisme masculin éloignés de la normativité, avec l'intention de construire de nouveaux paradigmes visant à explorer les particularités de chaque sujet sexué, en minimisant l'impact de l'expérience de l'identité basée sur les attentes socioculturelles

03

Direction de la formation

TECH a réuni dans ce diplôme universitaire un personnel de gestion et d'enseignement de premier plan dans le domaine de la Sexologie et des masculinités. Grâce à leurs connaissances approfondies dans ce domaine, les professionnels de la santé auront accès à un programme avancé, qui leur fournira les informations les plus récentes et les plus pertinentes sur la Violence de Genre et la Sexualité. En outre, la qualité et la proximité humaine du corps enseignant vous permettront de résoudre tous les doutes que vous pourriez avoir sur le contenu de ce diplôme.



“

Vous disposez d'une excellente équipe de professionnels spécialisés en Sexologie et en Psychologie qui répondront à toutes vos questions concernant le programme de ce diplôme”

Directeur invité international

La Dr Paola Zamperini a une longue carrière de chercheur et d'éducateur dans le domaine du **Genre et de la Sexualité**. En outre, elle a obtenu un doctorat spécialisé dans la **Littérature Chinoise et les Études sur les Femmes et le Genre** à l'Université de Californie à Berkeley. Grâce à cette approche interdisciplinaire, elle s'intéresse vivement à la création d'environnements d'apprentissage fondés sur les **théories féministes et Queer**, tout en se plongeant dans les traditions culturelles de la Chine et de l'Asie de l'Est.

Après avoir rejoint le Département des Langues et Cultures Asiatiques de l'Université de Northwestern, elle a occupé le poste de **Directrice Associée du Programme Genre et Sexualité** de l'Université de Northwestern. En tant que professeur, elle a donné des cours d'introduction aux études sur la **sexualité, aux sujets sexuels et aux traditions de la pensée féministe**. En outre, dans le domaine des cultures asiatiques, elle s'est concentrée sur la littérature chinoise pré-moderne, la théorie et l'histoire de la mode, les cultures littéraires bouddhistes en Asie de l'Est, la fiction chinoise contemporaine, le cinéma et la culture populaire.

Paola Zamperini s'est engagée à démontrer la pertinence des études sur la Chine pour la société et la politique. Elle a travaillé en Europe, développant des liens intellectuels et de recherche avec des centres sinologiques de premier plan. À cet égard, elle a encadré des étudiants de premier et de deuxième cycle au **Centre d'Études Asiatiques et Transculturelles**, qui est considéré comme le principal centre d'études asiatiques en Europe à l'Université de Heidelberg en Allemagne.

Tout au long de sa carrière, elle a également écrit et publié de nombreux ouvrages et articles sur les **représentations de la prostitution, le suicide féminin, la théorie et l'histoire de la mode et la résonance spirituelle**. Elle a également relié nombre de ces sujets à la littérature et à la culture chinoises.



Dr. Zamperini, Paola

- Directrice Associée du Programme sur le Genre et la Sexualité à l'Université de Northwestern, États-Unis
- Présidente du Département des Langues et Cultures Asiatiques de l'Université de Northwestern
- Professeure Associée de Langues et Civilisations Asiatiques à l'Amherst College
- Chercheuse et Mentor au Centre d'Études Asiatiques et Transculturelles de l'Université de Heidelberg, Allemagne
- Doctorat en Littérature Chinoise et en Études sur les Femmes et le Genre de l'Université de Californie à Berkeley
- Diplômée en Langue et Littérature Chinoises de l'Université Ca' Foscari, Venise



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Mme Ramos Escamilla, María

- Sexologue, Thérapeute de Couple et Directrice de Destino Kink
- Diplôme de Psychologie de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Sexologie, La Violence de Genre et Sexualité, et Conseils Sexologiques de l'Université Camilo José Cela



Professeurs

Mme López Trenado, Esther

- ♦ Psychologue de la santé à DANA Psicología
- ♦ Spécialiste de la Santé Mentale dans le secteur Tertiaire
- ♦ Promoteur de l'égalité
- ♦ Maîtrise en Psychologie Générale Sanitaire de l'Université autonome de Madrid
- ♦ Diplôme de Psychologie de l'Université autonome de Madrid

M. Coronilla Delgado, Eduardo

- ♦ Technicien dans les programmes de Santé, de Jeunesse, de l'Éducation et de Formation de l'association LGTBIQAP+ JereLesGay à Jerez de la Frontera et de FELGTBI+
- ♦ Psychologue de l'Université de Séville
- ♦ Sexologiques, Université Camilo José Cela à IUNIVES
- ♦ Membre du Comité Fast Track de Jerez (Comité de lutte contre la pandémie de VIH+ et la stigmatisation)

M. Lajud Alastrué, Iñaki

- ♦ Psychologue et Sexologue
- ♦ Cofondatrice de l'Association Masculinidades Beta
- ♦ Psychologue au centre Me Digo Sí
- ♦ Professeur du Master en Violence de Genre du Collège Officiel de la Psychologie de Madrid

04

Structure et contenu

Le programme de ce diplôme universitaire rapprochera le professionnel médical des avancées sur la perspective de genre, d'intervention et d'approche des patients ayant subi des violences, ainsi que de la surmédicalisation existante des femmes. Pour ce faire, le spécialiste disposera de ressources pédagogiques innovantes (résumés vidéo de chaque thème, vidéos détaillées et schémas) accessibles confortablement depuis n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion internet et à n'importe quel moment de la journée. Une facilité qui leur permettra également de gérer eux-mêmes leur temps d'étude





“

Ce programme vous amènera depuis perspective théorique-pratique à être à jour sur les nouvelles masculinités”

Module 1. Égalité et perspective de genre

- 1.1. Perspective de genre
 - 1.1.1. Bref rappel: différences entre le sexe et Genre
 - 1.1.2. Le patriarcat
- 1.2. Pourquoi est-ce nécessaire?
 - 1.2.1. Différences sociales entre les filles et les garçons
 - 1.2.2. Contexte social
 - 1.2.3. L'écart salarial
 - 1.2.4. La Brèche orgasmique
- 1.3. Quand émerge-t-il?
 - 1.3.1. Contexte historique
 - 1.3.2. Contexte général
 - 1.3.3. Déclaration des Nations unies
- 1.4. Différences de concepts et rapports entre eux
 - 1.4.1. L'égalité
 - 1.4.2. Perspective de genre
 - 1.4.3. Féminisme
- 1.5. Le système sexe-genre en tant que construction socioculturelle
 - 1.5.1. Rôles traditionnels masculin/féminin
 - 1.5.2. Différents points de vue du féminisme
 - 1.5.3. Analyse du système sexe-genre dans différents modèles sociaux
- 1.6. Modèles éducatifs actuels: la coéducation
 - 1.6.1. Conceptualisation
 - 1.6.2. La charge mentale et ses conséquences
 - 1.6.3. Ressources pour promouvoir la coéducation
- 1.7. Diffusion et intégration de la dimension de genre
 - 1.7.1. Ressources à utiliser dans les médias
 - 1.7.2. Ressources à utiliser en classe
- 1.8. Comment travailler la perspective de genre
 - 1.8.1. L'enfance
 - 1.8.2. Adolescence
 - 1.8.3. L'âge adulte
 - 1.8.4. Troisième âge

- 1.9. La violence de Genre
 - 1.9.1. Types de Violence
 - 1.9.2. Intervention et approche des différents types de violence
 - 1.9.3. Contexte culturel antérieur
- 1.10. La perspective de genre dans les soins de santé
 - 1.10.1. Surmédicalisation des femmes
 - 1.10.2. Des ressources sanitaires plus efficaces
 - 1.10.3. Lignes directrices pour personnel de santé

Module 2. Violence liée à la Sexualité

- 2.1. Approche des abus sexuels sur les enfants
 - 2.1.1. Relation entre amour, pouvoir et violence
 - 2.1.2. Abus et bon traitement dans l'enfance
 - 2.1.3. Les systèmes de protection de l'enfance
- 2.2. Conceptualisation de l'abus sexuel des enfants
 - 2.2.1. Critères
 - 2.2.2. Types d'abus sexuels envers les enfants
- 2.3. Prévention des abus sexuels envers les enfants
 - 2.3.1. Messages clés
 - 2.3.2. Types de prévention
 - 2.3.3. Facteurs de risque et de protection
 - 2.3.4. Programmes proposés
- 2.4. Intervention en cas d'abus sexuel d'enfants
 - 2.4.1. Phases du processus d'intervention
 - 2.4.2. Principes fondamentaux
 - 2.4.3. Compétences du professionnel
 - 2.4.4. Conséquences des abus sexuels envers les enfants
- 2.5. Caractéristiques de l'intervention en cas d'abus sexuel sur les enfants
 - 2.5.1. Procédure et critères
 - 2.5.2. Acteurs impliqués dans l'intervention
 - 2.5.3. Questions générales à aborder

- 2.6. Les LGBTQIAP+ dans le monde
 - 2.6.1. Mariage et adoption par des personnes de même sexe
 - 2.6.2. Types d'atteintes aux droits de l'homme des LGBTQIAP+
 - 2.6.3. Lieux *friendly* pour les LGBTQIAP+ et espaces sûrs
 - 2.6.4. Formes de LGBTQIAP+phobie
 - 2.6.4.1. Formes de LGBTQIAP+phobie
 - 2.6.4.2. Ressources pour obtenir de l'aide
- 2.7. Violence intra-genre
 - 2.7.1. Contexte culturel antérieur
 - 2.7.2. Législation
 - 2.7.3. Intervention et approche
- 2.8. *Bullying* fondée sur la diversité sexuelle
 - 2.8.1. Qu'est-ce que c'est?
 - 2.8.2. Profil de l'agresseur et de la victime
 - 2.8.3. Fréquence et type d'harcèlement scolaire
 - 2.8.4. Conséquences
- 2.9. Psychologie positive des LGBTQIAP+
 - 2.9.1. Intervention auprès des familles
 - 2.9.2. Intervention globale dans le domaine socio-sanitaire et psychosocial
 - 2.9.3. Intervention auprès des personnes âgées LGBTQIAP+
- 2.10. L'éducation à la diversité sexuelle en classe
 - 2.10.1. Références et absences
 - 2.10.2. Activités et ressources pédagogiques
- 3.4. Masculinités dissidentes non normatives
 - 3.4.1. Dé-essentialisation de la masculinité
 - 3.4.2. Importance des identités plurielles
- 3.5. La masculinité dans les liens affectifs et sexuels
 - 3.5.1. Homosocialité
 - 3.5.2. Les compétences en matière de liens affectifs
 - 3.5.3. Les Rôles de l'homme dans le couple
- 3.6. L'érotique masculine I
 - 3.6.1. Influence de la pornographie dans l'idéologie masculine
 - 3.6.2. Fantômes et autoérotiques
- 3.7. Érotique masculine II
 - 3.7.1. Désir, plaisir et génitalité dans l'érotique relationnelle normative
 - 3.7.2. Imaginaires érotiques et relationnels non normatifs
- 3.8. Érotique masculine III
 - 3.8.1. Intimité, vulnérabilité et bienveillance
- 3.9. Nouvelles masculinités
 - 3.9.1. Quelles sont-elles?
 - 3.9.2. Collectiviser le processus de révision de l'identité
- 3.10. Réflexion sur la masculinité
 - 3.10.1. Stratégies de connaissance de soi
 - 3.10.2. Qui suis-je?

Module 3. Masculinités et sexualité

- 3.1. Contextualisation de la socialisation masculine
 - 3.1.1. Masculinité hégémonique et masculinités complices
 - 3.1.2. Masculinité et patriarcat
- 3.2. La boîte de la masculinité
 - 3.2.1. Qu'est-ce que c'est? Valeurs, mandats et croyances associés
- 3.3. Risques liés à la masculinité
 - 3.3.1. Risques pour les hommes eux-mêmes
 - 3.3.2. Risques pour la société. Violence



Un diplôme universitaire qui vous initie aux effets de la pornographie et à son influence sur l'idéologie masculine"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



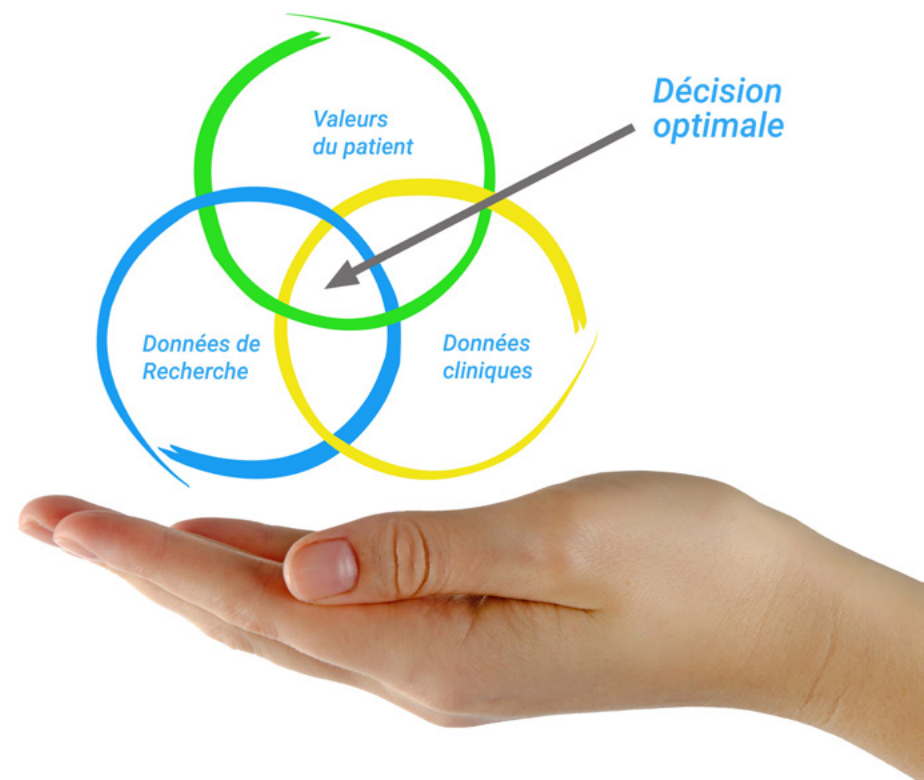
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Violence de Genre et Sexualité vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Violence de Genre et Sexualité** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Violence de Genre et Sexualité**

N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat Avancé

Violence de Genre et
Sexualité

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Violence de Genre et Sexualité