

Certificat Avancé
Urgences Respiratoires, Neurologiques
et Infectieuses en USI Pédiatrique





Certificat Avancé

Urgences Respiratoires, Neurologiques et Infectieuses en USI Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-urgences-respiratoires-neurologiques-infectieuses-usi-pediatrique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01 Présentation

Les Urgences Respiratoires, Neurologiques et Infectieuses continuent d'être des domaines de préoccupation et de soins prioritaires dans les Unités de Soins Intensifs Pédiatriques (USIP). Avec l'évolution de la pandémie de COVID-19, une augmentation de l'incidence des maladies respiratoires graves chez les enfants a été observée, nécessitant une réponse agile et adaptable de la part des équipes médicales. En outre, les urgences neurologiques, telles que les Convulsions, les Traumatismes Crâniens et les Maladies Neuromusculaires, continuent d'être des défis majeurs dans les Unités de Soins Intensifs Pédiatriques. Dans ce contexte, TECH a mis au point un programme complet en ligne et flexible, et requiert un appareil avec une accès Internet pour Utilisation matériel pédagogique. En outre, ce programme utilise de la méthodologie d'apprentissage innovante appelée *Relearning*.





Avec ce Certificat Avancé 100% en ligne, vous couvrirez les aspects fondamentaux pour les soins des patients pédiatriques gravement malades, en acquérant des compétences pratiques et des connaissances théoriques de haut niveau"

Les Urgences Respiratoires, Neurologiques et Infectieuses continuent d'être des domaines de préoccupation et de soins prioritaires dans les Unités de Soins Intensifs Pédiatriques (USIP). Avec l'évolution de la médecine et la complexité croissante des cas, les équipes médicales sont confrontées à un large éventail de conditions qui nécessitent des soins spécialisés et des ressources avancées.

C'est ainsi qu'est né ce Certificat Avancé en Urgences Respiratoires, Neurologiques et Infectieuses, qui abordera des aspects cruciaux tels que la reconnaissance précoce de l'Insuffisance Respiratoire Aiguë chez les patients pédiatriques, l'application des techniques de gestion des voies aériennes, y compris l'Intubation Endotrachéale, et la gestion des complications associées aux Maladies Respiratoires Chroniques. L'interprétation des tests diagnostiques et le développement de modes ventilatoires pour optimiser les soins seront également abordés en profondeur.

Les professionnels seront également formés à l'identification et à la gestion appropriée d'une variété de situations critiques, allant des Crises d'Épilepsie aux signes d'augmentation de la Pression Intracrânienne et de l'Hernie Cérébrale. En outre, le diagnostic et le traitement d'affections telles que le Coma pédiatrique seront prioritaires, de même que l'application de techniques neuroprotectrices pour atténuer les lésions cérébrales secondaires.

Enfin, les experts seront préparés à identifier les signes précoces de Sepsis et de Choc Septique chez les enfants, en appliquant des protocoles de réponse rapide et des stratégies de prise en charge initiale. De même, le diagnostic différentiel des maladies infectieuses courantes dans l'USIP, ainsi que la reconnaissance et le traitement des complications associées aux Infections Graves et à la septicémie seront couverts en profondeur.

Dans ce scénario, TECH a créé un programme complet en ligne, spécialement conçu pour répondre aux besoins individuels des étudiants, en évitant des obstacles tels que la nécessité de se déplacer dans un lieu physique ou de respecter un horaire fixe. En outre, ce programme est soutenu par la méthodologie innovante *Relearning*, qui se concentre sur la répétition des concepts fondamentaux pour garantir une compréhension efficace et fluide du contenu.

Ce **Certificat Avancé en Urgences Respiratoires, Neurologiques et Infectieuses en USI Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Urgences Respiratoires, Neurologiques et Infectieuses dans les USI Pédiatriques
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous serez en mesure de reconnaître et de répondre efficacement à un large éventail d'urgences respiratoires, neurologiques et infectieuses, ainsi que de mettre en œuvre des interventions spécialisées"

“

Vous approfondirez les Urgences Neurologiques, en acquérant les compétences nécessaires pour identifier et gérer les Crises d'Épilepsie, les altérations de la conscience et les signes d'augmentation de la Pression Intracrânienne"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous couvrirez des aspects pertinents, tels que l'interprétation des études de laboratoire et radiologiques pour une évaluation précise des patients pédiatriques, grâce à une vaste bibliothèque de ressources multimédias.

Vous approfondirez la gestion des modes ventilatoires et la physiopathologie de diverses pathologies, telles que la Bronchiolite et le Syndrome de Détresse Respiratoire Aiguë Pédiatrique. Avec toutes les garanties de qualité de TECH! .



02 Objectifs

Les objectifs du programme comprennent le développement de compétences pour reconnaître et gérer les urgences respiratoires, neurologiques et infectieuses aiguës, ainsi que la capacité à mettre en œuvre efficacement des interventions de gestion des voies respiratoires et de neuroprotection. Les professionnels seront également dotés des connaissances nécessaires pour interpréter les tests diagnostiques pertinents et appliquer les protocoles actualisés pour le traitement des conditions critiques dans la population pédiatrique. En outre, la coordination des soins multidisciplinaires et l'acquisition de compétences en matière de leadership seront encouragées afin de garantir des soins complets et de haute qualité.



“

Les objectifs du Certificat Avancé sont multiples et couvrent un large éventail de compétences essentielles à la prise en charge globale des patients pédiatriques gravement malades. Qu'attendez-vous pour vous inscrire?"



Objectifs généraux

- ♦ Reconnaître et évaluer l'Insuffisance Respiratoire Aiguë
- ♦ Se familiariser avec les modes Invasifs et Non Invasifs de Ventilation Mécanique
- ♦ Approfondir les connaissances Neurologiques Pédiatriques, en élargissant les connaissances de l'anatomie neurologique et de la physiopathologie afin d'améliorer l'évaluation et le traitement des urgences neurologiques chez l'enfant
- ♦ Promouvoir la Gestion Neurologique Intégrée, y compris l'évaluation initiale, les interventions d'urgence, le suivi à long terme et le soutien aux familles
- ♦ Former les professionnels à identifier et à évaluer rapidement et précisément les urgences infectieuses et la Septicémie chez les enfants
- ♦ Promouvoir la compréhension des stratégies de prévention des infections et des Septicémies et éduquer à la promotion de pratiques saines et de mesures de contrôle des infections

“

L'objectif principal du programme sera de vous former à fournir des soins optimaux et spécialisés aux enfants nécessitant des soins intensifs en raison d'urgences respiratoires, neurologiques ou infectieuses”





Objectifs spécifiques

Module 1. Urgences Respiratoires dans les Unités de Soins Intensifs Pédiatriques

- ♦ Reconnaître les signes et les symptômes de l'Insuffisance Respiratoire Aiguë chez les patients pédiatriques
- ♦ Mettre en œuvre la gestion des voies aériennes dans les situations d'urgence, y compris l'Intubation Endotrachéale
- ♦ Gérer les complications associées aux Maladies Respiratoires Chroniques dans le contexte d'une situation d'urgence
- ♦ Interpréter les résultats des tests diagnostiques, y compris les gaz du sang artériel et les études d'imagerie
- ♦ Développer les modes ventilatoires les plus courants en VMC
- ♦ Déterminer les indications et les contre-indications de la VNI
- ♦ Comprendre la physiopathologie de la bronchiolite et la physiopathologie de l'état de mal asthmatique
- ♦ Identifier le Syndrome de Détresse Respiratoire Aiguë Pédiatrique
- ♦ Se familiariser avec le patient atteint d'une pathologie respiratoire chronique en USIP
- ♦ Comprendre la physiopathologie et le traitement de l'Hypertension Pulmonaire

Module 2. Urgences Neurologique de l'Unité de Soins Intensifs de Pédiatrie

- ♦ Identifier et prendre en charge de manière appropriée les Crises d'Épilepsie et l'État Épileptique chez l'enfant
- ♦ Diagnostiquer et traiter les causes d'altération de la conscience, y compris le Coma Pédiatrique
- ♦ Reconnaître les signes d'augmentation de la pression intracrânienne et de Hernie Cérébrale et y réagir
- ♦ Identifier et traiter les infections du système nerveux central, telles que la Méningite et l'Encéphalite

- ♦ Appliquer des techniques de neuroprotection pour minimiser les lésions cérébrales secondaires
- ♦ Évaluer et prendre en charge les complications aiguës des Maladies Neurologiques Chroniques chez l'enfant
- ♦ Coordonner les soins multidisciplinaires et la rééducation des patients pédiatriques ayant subi des urgences neurologiques
- ♦ Identifier et traiter l'Hypertension Intracrânienne Idiopathique et d'autres conditions d'urgence qui peuvent présenter des symptômes neurologiques

Module 3. Urgences infectieuses et Sepsis de l'Unité de Soins Intensifs de Pédiatrie

- ♦ Identifier les signes précoces de Sepsis et de Choc Septique chez l'enfant et appliquer les protocoles de réponse rapide
- ♦ Mettre en œuvre des stratégies de prise en charge initiale, y compris la réanimation liquidienne et l'utilisation appropriée d'antimicrobiens
- ♦ Comprendre et appliquer les lignes directrices actuelles pour la prise en charge du sepsis pédiatrique et des infections graves
- ♦ Effectuer un diagnostic différentiel des maladies infectieuses courantes dans l'USIP
- ♦ Gérer les complications courantes associées aux infections graves et au sepsis, telles que la défaillance de plusieurs organes
- ♦ Interpréter les études de laboratoire et les résultats radiologiques pertinents pour l'évaluation des infections et des Septicémies
- ♦ Reconnaître et traiter les infections émergentes et réémergentes en milieu pédiatrique

03

Direction de la formation

Les conférenciers sont des experts de différentes disciplines, avec une solide formation académique et une vaste expérience clinique dans la gestion des patients pédiatriques gravement malades. Ainsi, leur engagement envers l'excellence académique et la mise à jour constante leur permettra de transmettre des connaissances actualisées et pertinentes, ainsi que de partager des expériences pratiques et des cas cliniques réels qui enrichiront l'apprentissage des diplômés. En outre, leur capacité à transmettre efficacement des concepts complexes et des techniques spécialisées garantira une préparation complète et de haute qualité pour les professionnels de la santé.





“

Les enseignants seront des acteurs clés de votre formation en Soins Intensifs Pédiatriques, fournissant une approche multidisciplinaire et actualisée pour répondre aux défis émergents dans l'USIP"

Direction



Dr Ocete Hita, Esther

- ♦ Cheffe de Service de Hospitalisation Pédiatrique, Hôpital universitaire Virgen de las Nieves d' Grenade
- ♦ FEA Paediatrics dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques à l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves à Grenade
- ♦ Professeure Associée à la Faculté de Médecine de l'Université de Grenade
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Doctorat en Médecine
- ♦ Licence en Médecine

Professeurs

Dr Mora Navarro, David

- ♦ Chef du Service Pédiatrie de l'Hôpital Juan Ramón Jiménez
- ♦ Spécialiste de Secteur dans l'Unité de Soins Intensifs Néonatale-Pédiatrique de l'Hôpital Juan Ramón Jiménez
- ♦ Master en Méthodologie de la Recherche en Sciences de la Santé
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Séville
- ♦ Membre de: Société de Pédiatrie de l'Andalousie Occidentale et d'Estrémadure

Dr De la Cruz Moreno, Jesús

- ♦ Chef du Service de Pédiatrie du Complexe Hospitalier de Jaén
- ♦ Médecin Spécialiste en Pédiatrie au Complexe Hospitalier de Jaén
- ♦ Médecin Spécialiste en Pédiatrie à l'Institut National de la Santé et de l'Hôpital San Pedro de Alcántara
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenade
- ♦ Membre de: Fondation IAVANTE

Dr Martínez Pardo, Luz María

- ♦ Médecin Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire de Jaén
- ♦ Docteur en Pédiatrie et de Puériculture de l'Université de Grenade
- ♦ Instructrice en RCP Pédiatrique de Base et Avancée et Néonatale
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et Domaines Spécifiques à l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie 2006 de l'Université de Grenade

M. Cano Padilla, Francisco Javier

- ♦ Président de l'Association des Infirmières Pédiatriques de la Région de Murcie (AEPEDUR)
- ♦ Infirmier Pédiatrique dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques de l'Hôpital Universitaire Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Infirmier en Pédiatrie dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques de l'Hôpital Vall d'Hebron, Barcelone
- ♦ Infirmier en Pédiatrie dans les Unités de Soins Intensifs Pédiatriques et Néonataux de l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves, Grenade
- ♦ Infirmier en Pédiatrie au Service des Urgences Pédiatriques de l'Hôpital Universitaire Virgen de la Arrixaca, Murcie
- ♦ Représentante des Résidents de l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves, Grenade
- ♦ Master en Déterminants Génétiques, Nutritionnels et Environnementaux de la Croissance et du Développement à l'Université de Grenade
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie via EIR à l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves, Grenade
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Murcie

Dr Leal Barceló, Andrea María

- ♦ Médecin titulaire à l'Unité SIP de l'Hôpital Universitaire Virgen de la Arrixaca, Murcie
- ♦ *Fellowship* en Soins Intensifs Pédiatriques à l'Hôpital pour Enfants Malades, Canada
- ♦ Rotation en Transport Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Vall d'Hebron, Barcelone
- ♦ Rotation dans le Département d'Anesthésiologie du Centre d'Hématologie et d'Oncologie Pédiatrique D. Rogachev, Moscou
- ♦ Rotation en Soins Intensifs à l'Hôpital de Niños Dr. Ricardo Gutiérrez, Buenos Aires
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Buenos Aires
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Murcie

Dr Gómez Santos, Elisabet

- ♦ Pédiatre en Néonatalogie et Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Juan Ramón Jiménez, Huelva
- ♦ Pédiatre Néonatalogiste à l'Hôpital Universitaire Santa Lucía, Cartagena, Espagne
- ♦ Pédiatre à l'Hôpital Alto Guadalquivir, Andújar
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire Juan Ramón Jiménez
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université de Murcie
- ♦ Master en Néonatalogie de la Société Espagnole de Néonatalogie (SENEO)
- ♦ Master en Recherche en Médecine Clinique, Université Miguel Hernández, Elche
- ♦ Experte Universitaire en Urgences Pédiatriques, Université Catholique de Valence
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Séville

Dr Viedman Chamorro, Gloria

- ♦ FEA en Pédiatrie au Hôpital Universitaire de Jaén
- ♦ FEA Cycle en Néphrologie au Complexe Hospitalier de Jaén
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Maternelle et infantile de Jaén
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie au Complexe Hospitalier de Jaén
- ♦ Accréditation des Compétences Professionnelles en Pédiatrie Hospitalière, au niveau avancé, par l'Agence Andalouse de Qualité de la Santé
- ♦ Experte Universitaire en Hémodialyse pour les Spécialistes en Néphrologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Experte Universitaire en Néphrologie Pédiatriques, Université de Oviedo
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Grenade

Dr Miñambres Rodríguez, María

- ♦ Pédiatre Intensiviste à l'USIP de l'Hôpital Virgen de la Arrixaca, Murcie Médecin urgentiste à l'hôpital Virgen de la Luz
- ♦ Membre du Groupe de Travail Respiratoire de la Société Espagnole de Soins Intensifs Pédiatriques (SECIP) et de la Société Européenne de Soins Intensifs Pédiatriques et Néonataux (ESPNIC)
- ♦ Auteure de plusieurs chapitres du manuel sur la Ventilation Pédiatrique et Néonatale du Groupe de Travail Respiratoire de la Société Espagnole de Soins Intensifs Pédiatriques (SECIP)
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques, sous-spécialité en Soins Intensifs Pédiatriques, à l'Hôpital d'Enfants La Fe, Valence
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Salamanque

Dr Sánchez Martínez, Francisco

- ♦ Enseignant dans les Salles la USIP de l'Hôpital Clinique Universitaire Virgen de la Arrixaca, Murcie
- ♦ Médecin Volontaire en tant que Pédiatre dans l'ONG Solidarité Chirurgie, Dahra, Sénégal
- ♦ Rotation dans l'USI Pédiatrique de l'Hôpital Vall d'Hebron, Barcelone
- ♦ Spécialiste en Intensifs Pédiatrique, Hôpital Maternelle et infantile Virgen de las Nieves, Grenade
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Maternelle et infantile Virgen de las Nieves, Grenade
- ♦ Master en Déterminants Génétiques, Nutritionnels et Environnementaux de la Croissance et du Développement à l'Université de Grenade
- ♦ Master en Néonatalogie, Université Catholique de Valence
- ♦ Certificat Avancé en Urgences Pédiatriques, Université Catholique de Valence
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Séville

Dr Moreno Salgado, José Luis

- ♦ Spécialiste en Pédiatrie au sein de l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques et Néonataux de l'Hôpital Juan Ramón Jiménez
- ♦ Médecin Spécialiste de la Pédiatrie et de domaines spécifiques
- ♦ Certificat Avancé en Urgences Pédiatriques, Université Catholique de Valence
- ♦ Expert en Soins Intensifs Pédiatriques et Néonataux et en Soins Intensifs Mixtes
- ♦ Master en Néonatalogie, Université Catholique de Valence
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Córdoba

Dr Jiménez Jurado, Beatriz

- ♦ FEA en Pédiatrie la UCI Pédiatriques Hôpital Universitaire de Jaén
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur la Stabilisation et le Transport de l'Enfant et du Nouveau-né en état critique au sein de la Société Espagnole de Soins Intensifs Pédiatriques
- ♦ Chercheuse dans l'Étude Européenne sur les Pratiques de Transfusion Pédiatrique en USIP (Étude *E-PETRA*)
- ♦ Chercheuse dans l'Étude de l'Impact Neurologique et des Biomarqueurs Neurobiochimiques dans l'Infection Néonatale par le SARS-CoV-2
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques, sous-spécialité en Soins Intensifs Pédiatriques, à l'Hôpital universitaire de Jaén
- ♦ Master en Infectiologie Pédiatrique de l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Urgences Pédiatriques, Université Catholique de Valence San Vicente Mártir
- ♦ Licence de Médecine et Chirurgie de l'université de Córdoba
- ♦ Prix du Meilleur Article Original et du Meilleur Rapport de Cas au Congrès de la Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Soins Intensifs Oncologie Pédiatrique

Dr Millán Zamorano, José Antonio

- ♦ FEA dans l'Unité de Soins Intensifs Néonataux et Pédiatriques de l'Hôpital Universitaire Juan Ramón Jiménez, Huelva
- ♦ Pédiatre dans le Service de Pédiatrie de l'Hôpital Infanta Elena, Huelva
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Séville

Dr Vidaurreta del Castillo, María Esther

- ♦ FEA en Pédiatrie dans les Unité de Soins Intensifs Pédiatriques de l'Hôpital Universitaire de Jaén
- ♦ FEA en Pédiatrie à la Maternité et à l'Hôpital des Enfants de Málaga
- ♦ Rotation en Pédiatrique, Hôpital Universitaire Reina Sofía, Cordoue
- ♦ Rotation en Pédiatrique, Hôpital Universitaire Misericordia, Italie
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Universitaire de Jaén
- ♦ Experte Universitaire en Urgences Pédiatriques Editorial Médica Panamericana par Editorial Médica Panamericana
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Cordoue

04

Structure et contenu

Ce programme comprend des modules spécifiques qui se concentrent sur la reconnaissance et la gestion des urgences respiratoires, telles que l'Insuffisance Respiratoire Aiguë et le Syndrome de Détresse Respiratoire Aiguë Pédiatrique. Il se concentrera également sur les urgences neurologiques, en fournissant des connaissances sur la gestion des Crises d'Épilepsie, le diagnostic et le traitement du Coma Pédiatrique, et l'identification des signes d'augmentation de la Pression Intracrânienne. En outre, les urgences infectieuses, y compris la Septicémie et le Choc Septique, seront abordées, en mettant l'accent sur le diagnostic différentiel, la prise en charge initiale et le traitement selon les lignes directrices actuelles.



“

Ce Certificat Avancé en Urgences Respiratoires, Neurologiques et Infectieuses en USIP vous offre un programme complet qui abordera les aspects cruciaux pour les soins spécialisés des enfants gravement malades"

Module 1. Urgences Respiratoires dans les Unités de Soins Intensifs Pédiatriques

- 1.1. Insuffisance Respiratoire Aiguë
 - 1.1.1. Échange de gaz. Hypoxémie et Hypercapnie
 - 1.1.2. Techniques d'oxygénation
 - 1.1.3. Surveillance respiratoire
 - 1.1.4. Thérapies respiratoires. Hélio_x. Oxyde Nitrique (iNO)
- 1.2. Gestion des voies respiratoires
 - 1.2.1. Intubation Trachéale. Séquence Rapide d'Intubation (SRI)
 - 1.2.2. Voies respiratoires difficiles
 - 1.2.3. Trachéotomie et Cryostomie
 - 1.2.4. Vidéolaryngoscopie et Bronchoscopie
- 1.3. Ventilation Mécanique Invasive
 - 1.3.1. Physiologie respiratoire
 - 1.3.2. Modes ventilatoires
 - 1.3.3. Programmation de la Ventilation Mécanique
- 1.4. Ventilation Mécanique Non Invasive
 - 1.4.1. Généralités sur les VNI. Matériau
 - 1.4.2. Programmation de la VNI
 - 1.4.3. Analyse de programmation
- 1.5. Bronchiolite
 - 1.5.1. Épidémiologie
 - 1.5.2. Physiopathologie
 - 1.5.3. Traitement
 - 1.5.4. Ventilation Mécanique Invasive et Non-invasive
 - 1.5.5. Modèle obstructif ou restrictif
- 1.6. Statut d'asthmatique
 - 1.6.1. Épidémiologie
 - 1.6.2. Physiopathologie
 - 1.6.3. Traitement
 - 1.6.4. Ventilation Mécanique Invasive et Non-invasive
 - 1.6.5. Piégeage aérien



- 1.7. Syndrome de Détresse Respiratoire Aiguë Pédiatrique (SDRAP)
 - 1.7.1. Épidémiologie
 - 1.7.2. Physiopathologie
 - 1.7.3. Diagnostique Diagnostic différentiel
 - 1.7.4. Traitement
 - 1.7.5. Pronostic
 - 1.8. Maladies Respiratoires Chroniques en Soins Intensifs
 - 1.8.1. Le patient chronique et complexe de l'USIP
 - 1.8.2. Exacerbations des Maladies Respiratoires Chroniques
 - 1.8.3. Soins au patient trachéotomisé
 - 1.8.4. Passage à la Ventilation Mécanique à Domicile
 - 1.8.5. Traitements complémentaires
 - 1.9. Épanchement pleural. Chylothorax. Pneumothorax
 - 1.9.1. Épanchement pleural
 - 1.9.2. Chylothorax
 - 1.9.3. Pneumothorax
 - 1.9.4. Système de drainage: utilisation et entretien
 - 1.10. Hypertension Pulmonaire. Noyade. Inhalation de fumée
 - 1.10.1. Hypertension pulmonaire
 - 1.10.2. Noyade
 - 1.10.3. Inhalation de fumée
-
- Module 2. Urgences Neurologique de l'Unité de Soins Intensifs de Pédiatrie**
- 2.1. Prise en charge du Traumatisé Crânien Pédiatrique
 - 2.1.1. Évaluation et stabilisation des patients souffrant de lésions Cérébrales Traumatiques pédiatriques conformément aux Protocoles de Traumatologie en vigueur
 - 2.1.2. Stratégies de surveillance et de gestion de la pression intracrânienne en cas de Lésion Cérébrale Traumatique
 - 2.1.3. Plan de gestion multidisciplinaire à long terme pour améliorer les résultats neurologiques après une Traumatisme Cérébral chez l'enfant
 - 2.2. Convulsions et État Épileptique dans l'USI
 - 2.2.1. Prise en charge des Convulsions et de l'État Epileptique chez les patients pédiatriques en état critique
 - 2.2.2. Surveillance Électroencéphalographique (EEG) pour guider la prise en charge des Convulsions et de l'État Épileptique
 - 2.2.3. Traitement antiépileptique du patient pédiatrique en USI
 - 2.3. Accidents Cérébrovasculaires pédiatriques
 - 2.3.1. Accidents Cérébrovasculaires pédiatriques
 - 2.3.2. Traitements aigus pour les Accidents Vasculaires Cérébraux (AVC) Ischémiques et Hémorragiques pédiatriques sur la base des recommandations actuelles
 - 2.3.3. Continuité des soins et planification de la réadaptation pour les patients pédiatriques ayant subi un Accident Vasculaire Cérébral
 - 2.4. Méningite et Encéphalite chez l'enfant
 - 2.4.1. Diagnostic précoce de la Méningite et de l'Encéphalite dans les unités de soins intensifs pédiatriques à l'aide de protocoles cliniques et de techniques de laboratoire
 - 2.4.2. Administration d'une thérapie antimicrobienne et de soutien pour le traitement de la Méningite et de l'Encéphalite
 - 2.4.3. Surveillance et prise en charge des complications à court et à long terme associées à la Méningite et à l'Encéphalite chez l'enfant
 - 2.5. Hypertension Intracrânienne. Gestion
 - 2.5.1. L'hypertension intracrânienne chez les patients pédiatriques. Causes et signes cliniques
 - 2.5.2. Techniques de prise en charge de l'Hypertension Intracrânienne. Optimisation de la position de la tête et pharmacothérapie
 - 2.5.3. Intégration de la surveillance de la Pression Intracrânienne dans la prise de décision clinique et l'ajustement du traitement
 - 2.6. Surveillance neurologique en USI
 - 2.6.1. Mise en œuvre et analyse de la surveillance neurologique continue pour guider la prise en charge clinique: EEG et autres biomarqueurs
 - 2.6.2. Évaluation de la fonction cérébrale au moyen de diverses modalités pour le suivi et l'ajustement du traitement
 - 2.6.3. Utilisation des données de surveillance neurologique pour la prévention et la détection des complications secondaires dans l'unité de soins intensifs pédiatriques

- 2.7. Neuroprotection et soins post-réanimation
 - 2.7.1. Stratégies de neuroprotection visant à minimiser les lésions cérébrales secondaires après des événements tels qu'un Arrêt Cardiaque
 - 2.7.2. Gestion de la thérapie de contrôle de la température et autres soins post-réanimation pour optimiser le résultat neurologique
 - 2.7.3. Approche multidisciplinaire de la réadaptation et du soutien à la famille après une réanimation réussie
- 2.8. Maladies Neuromusculaires en UCI
 - 2.8.1. Diagnostic et prise en charge des Maladies Neuromusculaires Aiguës et Chroniques dans le cadre de l'USIP
 - 2.8.2. Assistance Ventilatoire et Nutritionnelle pour les patients atteints de Maladies Neuromusculaires
 - 2.8.3. Coordination des soins de longue durée et planification de la transition pour les enfants atteints de Maladies Neuromusculaires nécessitant des Soins Intensifs
- 2.9. Sédation et analgésie en neuro-intensives
 - 2.9.1. Application des principes de pharmacologie pour l'administration sûre et efficace de sédatifs et d'analgésiques aux patients pédiatriques gravement malades souffrant d'affections neurologiques
 - 2.9.2. Évaluation continue du niveau de sédation et de douleur chez les patients pédiatriques à l'aide d'échelles validées afin d'assurer une gestion appropriée de la douleur et du confort
 - 2.9.3. Élaboration de protocoles de sédation et de sevrage de la sédation qui minimisent le risque de délire et d'autres effets secondaires et favorisent une récupération neurologique optimale
- 2.10. Réadaptation neurologique en USI
 - 2.10.1. Mise en œuvre de programmes de réadaptation précoce individualisés pour les patients pédiatriques des unités de soins intensifs, qui répondent à des besoins moteurs, cognitifs et émotionnels spécifiques
 - 2.10.2. Collaboration avec une équipe multidisciplinaire, comprenant des physiothérapeutes et des ergothérapeutes, pour intégrer la réadaptation neurologique dans le plan de Soins Intensifs
 - 2.10.3. Évaluation et compte rendu réguliers des progrès de la réadaptation neurologique, adaptation des stratégies de traitement en fonction de l'évolution clinique du patient et de ses objectifs de rétablissement

Module 3. Urgences Infectieuses et Sepsis dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques

- 3.1. Septicémie et Choc Septique en Pédiatrie
 - 3.1.1. Critères diagnostiques du Sepsis et de l'état de Choc Septique chez les patients pédiatriques pour un diagnostic rapide et précis
 - 3.1.2. Réanimation hémodynamique des enfants présentant un Choc Septique: optimisation de la perfusion des tissus et administration de liquides et de vasopresseurs
 - 3.1.3. Réponse à la thérapie antimicrobienne chez les patients pédiatriques atteints de Sepsis et de Choc Septique Ajustement des thérapies en fonction des résultats des tests de culture et de sensibilité
- 3.2. Gestion des infections graves et des antibiotiques
 - 3.2.1. Sélection et prescription appropriées d'antimicrobiens chez les patients pédiatriques atteints d'infections graves: microbiologie locale, âge et poids du patient et pharmacocinétique pédiatrique
 - 3.2.2. Stratégies de prise en charge globale des patients atteints d'infections graves: surveillance des signes vitaux, interprétation des tests de laboratoire et évaluation clinique continue
 - 3.2.3. Mise en œuvre de protocoles pour une utilisation appropriée des antimicrobiens dans l'USIP: Durée du traitement et escalade des antimicrobiens si nécessaire
- 3.3. Infections opportunistes en USI
 - 3.3.1. Les infections Opportunistes qui peuvent affecter les patients des USI pédiatriques, en particulier ceux qui ont des conditions médicales sous-jacentes ou qui souffrent d'immunosuppression
 - 3.3.2. Conception et mise en œuvre de stratégies efficaces de prévention et de contrôle des infections Opportunistes dans les unités de soins intensifs: utilisation de mesures de barrière et prophylaxie antimicrobienne si nécessaire
 - 3.3.3. Évaluation et gestion du risque d'infection Opportuniste chez les patients immunodéprimés: stratégies de gestion en fonction des besoins individuels des patients
- 3.4. Prévention et contrôle des Infections Nosocomiales
 - 3.4.1. Conception et mise en œuvre de stratégies efficaces pour prévenir la transmission des Infections Nosocomiales dans les unités de soins intensifs pédiatriques: hygiène des mains, asepsie et gestion adéquate des dispositifs médicaux
 - 3.4.2. Pratiques de prévention des infections dans l'unité de soins intensifs en surveillant les taux d'infection et en identifiant les domaines à améliorer
 - 3.4.3. Formation du personnel soignant et des patients aux mesures de prévention des Infections Nosocomiales, en promouvant une culture de la sécurité et de la prévention

- 3.5. Maladies Tropicales en Unité de Soins Intensifs
 - 3.5.1. Reconnaissance et diagnostic des Maladies Tropicales chez les patients pédiatriques admis en USI, en particulier ceux ayant des antécédents de voyage dans des zones endémiques
 - 3.5.2. Plans de gestion spécifiques pour les Maladies Tropicales: sélection et administration de traitements antiparasitaires et antiviraux
 - 3.5.3. Stratégies de prévention visant à réduire l'exposition des patients aux Maladies Tropicales en USI: protection des vecteurs et éducation des patients et de leurs familles
- 3.6. Immunodéficiences et prise en charge en Unité de Soins Intensifs (USI)
 - 3.6.1. Prise en charge clinique des patients pédiatriques souffrant d'immunodéficiences et nécessitant des Soins Intensifs
 - 3.6.2. Protocoles de gestion pour l'administration d'immunoglobulines et la prophylaxie des Infections Opportunistes chez les patients présentant un déficit immunitaire sévère
 - 3.6.3. Collaboration avec des spécialistes en Immunologie pour optimiser la prise en charge des patients pédiatriques atteints d'immunodéficiences: planification des thérapies de remplacement des cellules souches si nécessaire
- 3.7. Prise en charge du patient instable
 - 3.7.1. Causes et degré d'immunosuppression chez les patients pédiatriques: patients ayant reçu une greffe d'organe ou des thérapies immunosuppressives afin de personnaliser leur prise en charge clinique
 - 3.7.2. Stratégies de prévention des infections chez les patients immunodéprimés: administration d'une prophylaxie antimicrobienne et éducation à l'hygiène et à l'évitement des risques
 - 3.7.3. Collaboration avec les équipes de transplantation et les spécialistes en immunologie: coordination et supervision de la prise en charge globale des patients pédiatriques immunodéprimés en USI
- 3.8. Infections du Système Nerveux Central
 - 3.8.1. Infections du Système Nerveux Central chez les patients pédiatriques, Méningite et Encéphalite, par l'interprétation des résultats cliniques et des études de laboratoire et de neuro-imagerie
 - 3.8.2. Élaboration de plans de gestion spécifiques pour les patients atteints d'infections du Système Nerveux Central: choix et dosage des antimicrobiens et des thérapies de soutien neurologique
 - 3.8.3. Résultats neurologiques des patients pédiatriques atteints d'infections du Système Nerveux Central: stratégies de traitement
- 3.9. Maladies Virales Sévères
 - 3.9.1. Maladies Virales Sévères chez les patients des unités de Soins Intensifs Pédiatriques (USI): Infections Respiratoires Virales Sévères et Maladies Virales Emergentes
 - 3.9.2. Prise en charge des Maladies virales: administration d'antiviraux, Assistance Respiratoire Avancée et Surveillance de la Charge Virale chez les patients en état critique
 - 3.9.3. Stratégies de prévention et de contrôle des Maladies Virales en USI: application des protocoles d'isolement et des mesures de protection du personnel médical et infirmier
- 3.10. Protocoles d'isolement et barrières
 - 3.10.1. Protocoles d'isolement dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques pour prévenir la transmission des maladies infectieuses: voie de transmission, durée de l'isolement et précautions spécifiques
 - 3.10.2. Mesures d'isolement et utilisation appropriée des Équipements de Protection Individuelle (EPI) pour minimiser le risque d'infection
 - 3.10.3. Évaluer l'efficacité des protocoles d'isolement et procéder à des ajustements pour améliorer la sécurité des patients et du personnel



Le contenu, enseigné par des experts dans le domaine, vous fournira les compétences et les connaissances nécessaires pour fournir des soins complets et de qualité dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatrique (USIP)"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Urgences Respiratoires, Neurologiques et Infectieuses en USI Pédiatrique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Urgences Respiratoires, Neurologiques et Infectieuses en USI Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Urgences Respiratoires, Neurologiques et Infectieuses en USI Pédiatrique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Urgences Respiratoires,
Neurologiques et Infectieuses
en USI Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé
Urgences Respiratoires,
Neurologiques et Infectieuses
en USI Pédiatrique

