

Certificat Avancé

Urgences Hémodynamiques dans les USI Pédiatriques





Certificat Avancé

Urgences Hémodynamiques dans les USI Pédiatriques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-urgences-hemodynamiques-usi-pediatriques

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01 Présentation

Les Urgences Hémodynamiques dans les USI pédiatriques sont un défi clinique crucial qui nécessite une approche multidisciplinaire et une intervention rapide. Les progrès de la technologie médicale et l'amélioration des méthodes de diagnostic ont permis de mieux comprendre les causes et les mécanismes physiopathologiques à l'origine de ces urgences chez les patients pédiatriques. En outre, des équipes médicales spécialisées mettent en œuvre des protocoles actualisés et utilisent des technologies de surveillance avancées pour optimiser la stabilité hémodynamique. Dans ce contexte, TECH a conçu un programme en ligne complet et flexible, qui ne nécessite qu'un appareil doté d'une connexion Internet pour accéder aux matériels d'apprentissage. En outre, ce programme utilisant la méthodologie d'apprentissage innovante appelée *Relearning*.





“

Grâce à ce Certificat Avancé 100% en ligne, vous couvrirez des principes fondamentaux des Soins Intensifs Pédiatriques à la gestion avancée des urgences hémodynamiques spécifiques”

La gestion des Urgences Hémodynamiques dans les Unités de Soins Intensifs Pédiatriques (USIP) reste un défi crucial dans la médecine pédiatrique contemporaine. Grâce aux progrès de la technologie médicale et à une meilleure compréhension de la physiopathologie sous-jacente, les équipes des USIP sont mieux équipées que jamais pour diagnostiquer et traiter efficacement ces urgences.

Ainsi est né ce Certificat Avancé, dans lequel seront établis les fondements essentiels de l'éthique, de la prise de décision basée sur des preuves et de l'évaluation initiale méticuleuse du patient pédiatrique gravement malade. En outre, les cliniciens acquerront des compétences avancées en hémodynamique afin d'optimiser le soutien cardiovasculaire, et examineront les défis éthiques inhérents à l'USIP, en soulignant l'importance d'une communication efficace avec les familles et d'une collaboration interdisciplinaire.

Le programme se concentrera également sur les urgences hémodynamiques telles que le *Choc* pédiatrique et l'Insuffisance Cardiaque. Il offrira également une formation approfondie à l'interprétation des électrocardiogrammes pédiatriques, à la gestion des *Chocs* et au diagnostic de l'Insuffisance Cardiaque, en fournissant une formation complète à la gestion pharmacologique et chirurgicale de ces conditions.

Enfin, les professionnels seront formés aux stratégies de gestion avancées, telles que la réanimation spécialisée et les options thérapeutiques spécifiques à la pathologie. En ce sens, les diplômés seront préparés à interpréter les études Échocardiographiques et à guider des décisions cliniques précises dans un contexte de Soins Intensifs Pédiatriques. Dans l'ensemble, cette qualification académique fournira une base solide et des compétences spécialisées pour traiter efficacement les urgences hémodynamiques en USIP.

Dans ce contexte, TECH a mis au point un programme, entièrement en ligne, spécialement conçu pour adapté aux besoins individuels des étudiants, éliminant les Difficultés tels que la nécessité de se rendre physique ou à respecter horaire fixe. En outre, est Bases par la de la méthodologie innovante *Relearning*, qui se concentre sur la répétition des concepts Clous pour garantir une compréhension efficace et durable du contenu.

Ce **Certificat Avancé en Urgences Hémodynamiques dans les USI Pédiatriques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Urgences Hémodynamiques dans les USI Pédiatriques
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Adquirirás conocimientos especializados en evaluación inicial, tratamiento farmacológico, interpretación de estudios de imagen y toma de decisiones éticas en situaciones críticas. Qu'attendez-vous pour vous inscrire?"

“

Vous serez formé à l'utilisation d'outils de diagnostic, tels que l'Échocardiographie et la Radiographie du Thorax, grâce au meilleur matériel didactique disponible sur le marché, à la pointe de l'éducation et de la technologie"

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous en apprendrez davantage sur des Urgences Cardiologiques spécifiques, telles que les Cardiopathies Congénitales, les Myocardites et les Cardiomyopathies, aux mains de la meilleure université numérique du monde, selon Forbes.

Optez pour la TECH! Vous mettrez l'accent sur l'application de connaissances hémodynamiques avancées pour optimiser le soutien cardiovasculaire, sélectionner et administrer des médicaments critiques et relever les défis éthiques dans l'USIP.



02 Objectifs

Les objectifs du programme universitaire sont multiples et vont de l'acquisition de connaissances fondamentales à la spécialisation dans la gestion avancée des situations critiques chez les enfants. Ainsi, les professionnels de la santé seront formés à effectuer des évaluations initiales approfondies, à identifier rapidement les signes de danger de mort et à hiérarchiser les soins. En outre, ils acquerront une connaissance approfondie de la physiopathologie hémodynamique des patients pédiatriques, ce qui leur permettra d'appliquer des thérapies avancées telles que l'Assistance Cardio-vasculaire et la gestion pharmacologique avec précision et sécurité.





“

Ne manquez pas cette opportunité unique que seul TECH peut vous offrir! L'objectif du programme est de vous préparer à fournir des soins complets et de haute qualité aux patients pédiatriques en situation d'urgence hémodynamique"



Objectifs généraux

- ♦ Apporter une compréhension globale des principes essentiels des soins intensifs pédiatriques
- ♦ Fournir une formation avancée sur le diagnostic, la gestion et le traitement des Cardiopathies Congénitales dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques
- ♦ Fournir une formation avancée au diagnostic, à la gestion et au traitement des Cardiopathies Congénitales dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques
- ♦ Préparer les spécialistes en Pédiatrie à effectuer des interventions critiques, y compris la Réanimation Cardiorespiratoire et l'utilisation d'agents pharmacologiques spécialisés dans le cadre des soins intensifs



Vous développerez des compétences de communication efficaces, tant avec les familles des patients qu'au sein de l'équipe soignante, en favorisant une culture de travail d'équipe et de collaboration interdisciplinaire au sein de l'USIP"





Objectifs spécifiques

Module 1. Soins Intensifs Pédiatriques

- ◆ Développer les principes fondamentaux et l'importance des soins intensifs pédiatriques, y compris l'éthique et la prise de décision fondée sur des données probantes
- ◆ Procéder à une évaluation initiale méticuleuse du patient pédiatrique gravement malade, en identifiant rapidement les signes menaçant la vie et en hiérarchisant les soins
- ◆ Appliquer des connaissances avancées en hémodynamique pour optimiser le Soutien Cardiovasculaire par l'utilisation appropriée de fluides, de médicaments inotropes et de vasopresseurs, et par la surveillance continue de la réponse du patient
- ◆ Sélectionner et administrer des médicaments essentiels en comprenant parfaitement leur pharmacocinétique et leur pharmacodynamie chez les enfants, et gérer les interactions médicamenteuses et les effets secondaires potentiels
- ◆ Relever les défis éthiques présents dans l'USIP, participer à la prise de décision centrée sur le patient et sa famille, et gérer les communications sensibles sur le pronostic et les options de traitement
- ◆ Favoriser un environnement de collaboration et de respect au sein de l'équipe de soins intensifs, améliorer les compétences de communication avec les familles des patients et contribuer à un climat de travail d'équipe qui soutient la prestation de soins de haute qualité

Module 2. Urgences Hémodynamiques de l'Unité de Soins Intensifs de Pédiatrie

- ◆ Interpréter avec précision les Électrocardiogrammes (ECG) des enfants, en identifiant les principales différences entre les schémas ECG pédiatriques et adultes
- ◆ Enseigner les stratégies avancées de gestion du choc pédiatrique, y compris l'optimisation de la volémie, l'utilisation d'agents inotropes et vasopresseurs, et la gestion des voies respiratoires

- ◆ Fournir des connaissances approfondies pour le diagnostic de l'insuffisance Cardiaque chez les enfants, en utilisant des outils de diagnostic tels que la Radiographie du thorax, l'Echocardiographie et les tests de laboratoire
- ◆ Former à la prise en charge globale de l'insuffisance Cardiaque Pédiatrique, allant du traitement pharmacologique à la prise en compte de l'Assistance Ventriculaire Mécanique et de la Transplantation Cardiaque, le cas échéant

Module 3. Urgences Cardiologie de l'Unité de Soins Intensifs de Pédiatrie

- ◆ Analyser les stratégies de prise en charge initiale des Cardiopathies Congénitales, y compris la stabilisation et la préparation aux interventions ultérieures
- ◆ Appliquer des protocoles de prise en charge avancée des patients atteints de Cardiopathie Congénitale en USI, y compris l'assistance respiratoire et la surveillance spécialisée
- ◆ Identifier et traiter les affections aiguës, telles que la Myocardite et les Cardiomyopathies, en appliquant les dernières recherches et les derniers traitements disponibles
- ◆ Gérer les complications telles que la Péricardite et l'Épanchement Péricardique, y compris les techniques de diagnostic et les options thérapeutiques
- ◆ Mettre en œuvre des soins postopératoires efficaces après une Chirurgie Cardiaque Pédiatrique, en se concentrant sur le rétablissement et la prévention des séquelles
- ◆ Interpréter les études Échocardiographiques de l'USIP pour guider la prise de décision clinique et la prise en charge du patient

03

Direction de la formation

Les enseignants sont des professionnels hautement qualifiés et expérimentés dans le Champ de la Médecine Pédiatrique et de des Soins Intensifs. Ces mentors s'engagent à actualiser constamment leurs connaissances et à appliquer les dernières recherches et les meilleures pratiques dans la pratique clinique. Ils s'efforceront donc de fournir aux diplômés une formation complète et actualisée, leur permettant de relever les défis complexes de la prise en charge des patients pédiatriques gravement malades avec confiance et compétence.





“

Les conférenciers associent de solides connaissances théoriques à une vaste expérience pratique de la prise en charge des urgences hémodynamiques chez l'enfant"

Direction



Dr Ocete Hita, Esther

- ♦ Cheffe de Service de Hospitalisation Pédiatrique, Hôpital universitaire Virgen de las Nieves d' Grenade
- ♦ FEA Paediatrics dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques à l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves à Grenade
- ♦ Professeure Associée à la Faculté de Médecine de l'Université de Grenade
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Doctorat en Médecine
- ♦ Licence en Médecine

Professeurs

Dr Rosa Camacho, Vanessa

- ♦ FEA en Pédiatrie en Soins Critiques et Urgences Pédiatriques, Hôpital Maternelle et infantile HRU, Malaga
- ♦ Spécialiste en Soins Intensifs Pédiatriques, Hôpital Valle de Hebrón, Barcelone
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et Domaines Spécifiques, Hôpital Materno-Infantil HRU Carlos Haya, Malaga
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université de Malaga
- ♦ Master en Urgences Pédiatriques, Université Catholique de Valence
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie Générale de l'Université de Grenade

Dr Gómez Luque, José María

- ♦ Médecin Spécialiste Adjoint au Service des l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques à l'Hôpital Virgen de las Nieves
- ♦ Médical Spécialiste des Soins Intensifs Pédiatriques
- ♦ Instructeur en RCP Pédiatrique de Avancé et RCP
- ♦ Doctorat en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Grenade

Dr García Soler, Patricia

- ♦ FEA en Soins Intensifs et Urgences Pédiatriques de Hôpital Régionales Universitaire de Malaga
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie de l'Hôpital Régionale Universitaire de Malaga
- ♦ Experte Universitaire en Recherche Clinique et Epidémiologie par l'Ecole Andalouse de Santé Publique
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université de Málaga
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Málaga

Dr Abril Molina, Ana

- ♦ Médecin Assistant à l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques de l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- ♦ Collaboratrice dans des essais cliniques et des projets de recherche avec la Fondation Progreso y Salud
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université de Grenade
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Cordoue

Dr Moyano Leiva, Olalla

- ♦ FEA en Pédiatrie la USI Pédiatriques Hôpital Maternel-Enfantil , Malaga
- ♦ FEA en Pédiatrie la USI Pédiatriques Hôpital Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ FEA en Pédiatrie la USI Néonatale et Pédiatriques Hôpital Nisa Pardo de Aravaca, Madrid
- ♦ Rotation dans l'Unité de Soins Intensifs Néonataux de l'Hôpital Vall d'Hebron, Barcelone
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques, sous-spécialité en Soins Intensifs Pédiatriques, à l'Hôpital d' Maternel-Enfantil , Malaga
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Grenade

Dr Collado Caparrós, Juan Francisco

- ♦ FEA à Pédiatrie et Soins Critiques Pédiatriques, à l'Hôpital Régional Universitaire, Malaga
- ♦ FEA en Pédiatrie la UCI Pédiatriques Hôpital Universitaire Virgen de la Arrixaca, Murcie
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Régionale Universitaire de Malaga
- ♦ Master de Recherche en Sciences Sanitaires de l'Université Catholique San Antonio de Murcie
- ♦ Master en Urgences Pédiatriques, Université Catholique San Vicente Mártir de Valence
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Córdoba

Dr Yun Castilla, Cristina

- ♦ FEA en Pédiatrie en Soins Critiques et Urgences Pédiatriques, Hôpital Maternelle et infantile, Malaga
- ♦ FEA à l'Unité de hospitalisation à domicile (HADO) Hôpital Régional Universitaire, Malaga
- ♦ Pédiatre pour le groupe PRIES, à l'Hôpital Parque San Antonio, Malaga, et à l'Hôpital International Xanit, Benalmadena
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et dans des Domaines Spécifiques à la Maternité et à l'Hôpital pour Enfants Carlos Haya, Malaga
- ♦ Master Online en Diagnostic et Traitement en Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales par l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Master en Urgences Pédiatriques de l'Université de Valence
- ♦ Experte Universitaire en Statistiques Appliquées aux Sciences de la Santé, UNED
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Cordoue

Dr Valverde Montoro, Delia

- ♦ FEA à l'Unité de Soins Critiques et Urgences Pédiatriques de HRU de Malaga Málaga
- ♦ FEA en Pédiatrie de l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire Vall d'Hebron, Barcelone
- ♦ FEA en Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire Quirón Dexeus, Barcelone
- ♦ FEA en Pédiatrie de l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire Josep Trueta, Girone
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie de l'Hôpital Régionale Universitaire de Malaga
- ♦ Master en Néonatalogie de la Société Espagnole de Néonatalogie (SENEO)
- ♦ Niveau d'Expertise du Pédiatre en Soins Hospitaliers par le Programme d'Accréditation des Compétences Professionnelles
- ♦ Diplôme de Médecine, Université de Cordoue

Dr Roldán Tormo, Elena

- ♦ FEA en Pédiatrie la USIP Hôpital Maternel-Enfantil , Malaga
- ♦ FEA en Pédiatrie dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques de l'Hôpital Clinique Universitaire Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques, sous-spécialité en Soins Intensifs Pédiatriques, à l'Hôpital Maternelle et infantile, Malaga
- ♦ Master en Raisonnement et Pratique Clinique de l'Université d'Alcalá
- ♦ Master en néonatalogie de l'Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Certificat Avancé en Urgences Pédiatriques, Université Catholique de Valence
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Grenade

Dr Sanchíz Cárdenas, Sonia

- ♦ FEA à Pédiatrie , Urgences et Soins Critiques Pédiatriques, Hôpital Régional Universitaire, Malaga
- ♦ Médecin Spécialiste Adjoint dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques de l'Hôpital Clinique Universitaire Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Régionale Universitaire de Malaga
- ♦ Master de Recherche en Sciences Sanitaires de l'Université Catholique San Antonio de Murcie
- ♦ Master en Urgences Pédiatriques, Université Catholique San Vicente Mártir, Valence
- ♦ Experte Universitaire en Urgences Pédiatriques, Université Catholique San Vicente Mártir, Valence
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Malaga

Dr Alés Palmer, María Luisa

- ♦ Médecin Spécialiste de Zones dans les Rubriques Pédiatriques de l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- ♦ Médecin Spécialiste de Zones dans l'Unité Pédiatriques de l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- ♦ Master en Déterminants Génétiques, Nutritionnels et Environnementaux de la Croissance et du Développement à l'Université de Grenade
- ♦ Experte Universitaire en Urgences Pédiatriques, Université Catholique de Valence
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Granada
- ♦ Licence en Pharmacie, Université de Valencie

Dr Sánchez Yáñez, Pilar

- ♦ FEA à l'Unité de Soins Critiques et Urgences Pédiatriques de HRU de Malaga Málaga
- ♦ Coordinatrice du Groupe de Travail sur la Recherche de l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques, Hôpital Régional Universitaire de Málaga
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur les Maladies Infectieuses et le Contrôle des Infections liées aux Soins de Santé de l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques, Hôpital Régional Universitaire de Málaga
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur la Oxygénation par Membrane Extracorporelle de l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques, Hôpital Régional Universitaire de Málaga
- ♦ Membre du Groupe de Recherche Pédiatrique de l'Institut de Recherche Biomédicale de Malaga (IBIMA) et de la Plateforme de Nanomédecine (BIONAND)
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur les Ultrasons de la Société Espagnole de Soins Intensifs Pédiatriques (SECIP)
- ♦ FEA dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques et Néonataux de l'Hôpital Josep Trueta, Girona
- ♦ FEA dans le Service d'Hospitalisation Pédiatrique, l'Unité de Néonatalogie et l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques de l'Hôpital Quirón, Malaga
- ♦ FEA à l'Unité de Soins Intensifs et Urgences Pédiatriques de Hôpital Carlos Haya, Málaga
- ♦ Rotation dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques (USIP) et l'Unité de Soins Intensifs Cardiovasculaires Pédiatriques (USIC) à l'Hôpital Great Ormond Street, Londres
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et Domaines Spécifiques, Hôpital Maternelle et infantile HRU de Malaga
- ♦ Experte Universitaire en Statistiques Appliquées aux Sciences de la Santé, Université Nationale d'Éducation à Distance (UNED)
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Granada

Dr Hernández Yuste, Alexandra

- ♦ FEA en Pédiatrie la USIP Hôpital Maternel-Enfantil , Malaga
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et Domaines Spécifiques, sous-spécialité en Soins Intensifs Pédiatriques cardiaques, à l'Hôpital Régional Universitaire, Malaga
- ♦ Master en Diagnostic et Traitement en Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies par l'Université CEU- Cardenal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Chirurgie, Anesthésie et Soins Intensifs des Cardiopathies Congénitales par l'Université CEU - Cardenal Herrera
- ♦ Experte en Cardiophysiologie Foetale et Pédiatrique, Université CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Cardiologie et Cathétérisme Cardiaque de l'Enfant et l'Adolescent par l'Université CEU - Cardenal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Cardiologie Pédiatriques Non Invasive de l'Université CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Salamanque



Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel

04

Structure et contenu

Des principes fondamentaux des Soins Intensifs Pédiatriques, y compris l'évaluation initiale méticuleuse et la prise de décision éthique, à l'approche avancée des urgences hémodynamiques spécifiques, telles que le *Choc* pédiatrique et l'Insuffisance Cardiaque, le programme offrira une formation complète. Des aspects tels que l'interprétation des Électrocardiogrammes pédiatriques, l'utilisation appropriée des fluides, des médicaments inotropes et des vasopresseurs, la gestion des complications cardiaques aiguës et l'application des protocoles de soins postopératoires en Chirurgie Cardiaque Pédiatrique seront inclus.



“

Le contenu de ce Certificat Avancé couvrira un large éventail de sujets cruciaux pour la prise en charge efficace des patients pédiatriques gravement malades, grâce à une vaste bibliothèque de ressources multimédias”

Module 1. Soins Intensifs Pédiatriques

- 1.1. Soins Intensifs Pédiatriques
 - 1.1.1. Physiologie et physiopathologie pédiatriques en milieu de soins intensifs
 - 1.1.2. Patients pédiatriques et adultes en soins intensifs Principales différences
 - 1.1.3. Principes de bioéthique et prise de décision fondée sur des données probantes dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques
- 1.2. Évaluation initiale du patient pédiatrique gravement malade
 - 1.2.1. Évaluation complète et systématique
 - 1.2.2. Signes de gravité et stabilisation des fonctions vitales
 - 1.2.3. Priorité des interventions en fonction des besoins cliniques immédiats
- 1.3. Gestion des voies respiratoires en Pédiatrie
 - 1.3.1. Perméabilité des voies aériennes et gestion de la ventilation
 - 1.3.2. Intubation Endotrachéale et gestion des complications
 - 1.3.3. Sélection et utilisation de dispositifs non invasifs de soutien des voies respiratoires
- 1.4. Surveillance dans l'unité de soins intensifs pédiatriques
 - 1.4.1. Mise en œuvre de techniques de surveillance avancées
 - 1.4.2. Interprétation des données pour adapter la prise en charge du patient
 - 1.4.3. Technologies de surveillance pour améliorer la sécurité des patients
- 1.5. Pharmacologie des Soins Intensifs Pédiatriques
 - 1.5.1. Gestion de la Pharmacothérapie dans les situations d'urgence et de Soins Intensifs
 - 1.5.2. Pharmacocinétique et pharmacodynamie chez le patient pédiatrique
 - 1.5.3. Identification et gestion des interactions médicamenteuses et des effets indésirables des médicaments
- 1.6. Nutrition chez le patient pédiatrique gravement malade
 - 1.6.1. Évaluation de l'état et des besoins nutritionnels du patient gravement malade
 - 1.6.2. Mise en œuvre de stratégies de nutrition entérale et parentérale
 - 1.6.3. Surveillance et ajustement de la nutrition en fonction de la réponse clinique
- 1.7. Questions éthiques en Soins intensifs pédiatriques
 - 1.7.1. Dilemmes éthiques spécifiques aux soins intensifs pédiatriques
 - 1.7.2. Communiquer les mauvaises nouvelles avec compassion et efficacité
 - 1.7.3. Participation aux décisions relatives à la fin de vie et aux soins palliatifs




- 1.8. Communication avec les familles et travail d'équipe
 - 1.8.1. Développement des compétences de communication avec les familles en cas de stress
 - 1.8.2. Prise de décision partagée avec les soignants
 - 1.8.3. Approche d'équipe pour les soins interdisciplinaires
 - 1.9. Prévention des infections associées à la prise en charge en Unité de Soins Intensifs Pédiatriques
 - 1.9.1. Barrières de protection et isolement
 - 1.9.2. Utilisation appropriée des antibiotiques
 - 1.9.3. Surveillance des infections et stratégies de contrôle
 - 1.10. Transport intra-hospitalier du patient critique pédiatrique
 - 1.10.1. Planification et coordination
 - 1.10.2. Équipement et surveillance
 - 1.10.3. Sécurité et minimisation des risques
- Module 2. Urgences Hémodynamiques de l'Unité de Soins Intensifs de Pédiatrie**
- 2.1. Surveillance hémodynamique en Pédiatrie
 - 2.1.1. Surveillance hémodynamique chez le patient pédiatrique en état critique
 - 2.1.2. Interprétation des données hémodynamiques pour l'identification et la gestion des altérations de la fonction cardiovasculaire
 - 2.1.3. Évaluation de l'efficacité des interventions thérapeutiques à l'aide de techniques de surveillance avancées
 - 2.2. Électrocardiogramme (ECG) en Pédiatrie
 - 2.2.1. ECG Pédiatrique. Différences physiologiques en fonction de l'âge
 - 2.2.2. Diagnostic des Troubles Électrolytiques, des Cardiopathies Congénitales et des Cardiomyopathies par l'analyse de l'ECG
 - 2.2.3. Prise en charge des Arythmies pédiatriques urgentes sur la base de la présentation de l'ECG
 - 2.3. L'état de *choc* en pédiatrie: Reconnaissance précoce
 - 2.3.1. Identification des signes et symptômes précoces de l'état de *choc* chez l'enfant en vue d'une intervention rapide
 - 2.3.2. Le *Choc* chez les patients pédiatriques: Hypovolémique, Distributive, Cardiogénique, Obstructive
 - 2.3.3. Paramètres de surveillance hémodynamique pour la détection précoce de l'état de *choc*
 - 2.4. Prise en charge de l'état de *choc* Pédiatrique
 - 2.4.1. Protocoles de réanimation fondés sur des données probantes pour la prise en charge de l'état de *choc* chez l'enfant
 - 2.4.2. Utilisation de la fluidothérapie, des inotropes et des vasopresseurs dans la prise en charge de l'état de *choc* pédiatrique
 - 2.4.3. Évaluation de la réponse au traitement et ajustement de la thérapie de maintien des fonctions vitales en fonction des besoins individuels du patient
 - 2.5. Diagnostic de l'insuffisance Cardiaque chez l'enfant
 - 2.5.1. Utilisation de techniques d'imagerie et de biomarqueurs pour le diagnostic précoce de l'Insuffisance Cardiaque en Pédiatrie
 - 2.5.2. Insuffisance Cardiaque Aiguë et Chronique chez l'enfant: manifestations cliniques
 - 2.5.3. Causes sous-jacentes de l'Insuffisance Cardiaque dans la population pédiatrique pour une prise en charge étiologique appropriée
 - 2.6. Prise en charge de l'Insuffisance Cardiaque en Pédiatrie
 - 2.6.1. Mise en œuvre de stratégies de gestion médicale: Pharmacothérapie optimale pour l'Insuffisance Cardiaque chez l'Enfant
 - 2.6.2. Prise en charge chirurgicale: dispositifs d'assistance circulatoire et transplantation
 - 2.6.3. Surveillance et prise en charge des effets secondaires et des complications du traitement de l'Insuffisance Cardiaque
 - 2.7. Bradyarythmies dans l'Unité de Soins Intensifs
 - 2.7.1. Causes de la Bradyarythmie chez les patients pédiatriques en état critique
 - 2.7.2. Gestion des urgences associées aux Bradyarythmies: utilisation de stimulateurs cardiaques temporaires
 - 2.7.3. Surveillance continue et interprétation de l'ECG dans la prise en charge des Bradyarythmies
 - 2.8. Tachyarythmies dans l'Unité de Soins Intensifs
 - 2.8.1. Tachyarythmies d'après la présentation clinique et les résultats de l'ECG chez l'enfant
 - 2.8.2. Mise en œuvre de protocoles de prise en charge aiguë des tachyarythmies: médicaments antiarythmiques et cardioversion
 - 2.8.3. Planification de la prise en charge à long terme des patients pédiatriques souffrant de Tachyarythmies récurrentes
 - 2.9. Hypertension en Pédiatrie
 - 2.9.1. Diagnostic et évaluation de l'Hypertension chez l'enfant: identification de l'Hypertension Secondaire
 - 2.9.2. Prise en charge de l'Hypertension pédiatrique par des modifications du mode de vie et une pharmacothérapie
 - 2.9.3. Suivi de l'efficacité et de la sécurité des interventions thérapeutiques chez les enfants souffrant d'Hypertension

- 2.10. Thrombose et Anticoagulation en Pédiatrie
 - 2.10.1. Prophylaxie Antithrombotique en USIP
 - 2.10.2. Traitement de la Thrombose en Pédiatrie
 - 2.10.3. Indications de l'Anticoagulation en Pédiatrie

Module 3. Urgences Cardiologie de l'Unité de Soins Intensifs de Pédiatrie

- 3.1. Orientations diagnostiques pour les Cardiopathies Congénitales aux Soins Intensifs Pédiatriques
 - 3.1.1. Présentations cliniques des Cardiopathies Congénitales en USIP
 - 3.1.2. Interprétation des résultats des tests diagnostiques spécifiques pour les Cardiopathies Congénitales
 - 3.1.3. Intégration de l'histoire clinique avec les résultats d'imagerie et de laboratoire pour établir un plan de diagnostic initial
- 3.2. Prise en charge des Cardiopathies Congénitales en Unité de Soins Intensifs (USI)
 - 3.2.1. Coordination de la prise en charge multidisciplinaire des patients atteints de Cardiopathies Congénitales en USI
 - 3.2.2. Surveillance et ajustement du traitement pharmacologique spécifique pour chaque type de Cardiopathie Congénitale
 - 3.2.3. Mise en œuvre de stratégies de prévention des complications associées aux Cardiopathies Congénitales en USI
- 3.3. Assistance Circulatoire Mécanique
 - 3.3.1. Évaluation de l'indication d'une Assistance Circulatoire Mécanique chez les patients pédiatriques gravement malades
 - 3.3.2. Gestion des dispositifs d'assistance ventriculaire. Fonctionnement et complications
 - 3.3.3. Surveillance de la réponse du patient à l'assistance circulatoire et ajustements en fonction de l'évolution clinique
- 3.4. Tamponnade Cardiaque
 - 3.4.1. Reconnaissance précoce des signes et symptômes
 - 3.4.2. Maîtrise des techniques de diagnostic de la Tamponnade Cardiaque
 - 3.4.3. Mise en œuvre efficace des interventions d'urgence
- 3.5. Myocardite et Cardiomyopathies
 - 3.5.1. Signes et symptômes de la Myocardite et des Cardiomyopathies chez l'enfant et l'adolescent
 - 3.5.2. Interprétation des examens d'imagerie et de laboratoire pour la confirmation diagnostique de la Myocardite et des Cardiomyopathies
 - 3.5.3. Mise en place de traitements spécifiques pour les myocardites et les cardiomyopathies: Prise en charge de l'Insuffisance Cardiaque



- 
- 3.6. Péricardite et Épanchement Péricardique
 - 3.6.1. Diagnostic de la Péricardite et de l'Épanchement Péricardique par les outils cliniques et échocardiographiques
 - 3.6.2. Prise en charge de la Péricardite Aiguë et de l'Épanchement Péricardique Péricardiocentèse
 - 3.6.3. Prévention des complications à long terme de la Péricardite et de l'Épanchement Péricardique: Constriction Péricardique
 - 3.7. Gestion postopératoire de la Chirurgie Cardiaque Pédiatrique
 - 3.7.1. Surveillance de la stabilisation hémodynamique et respiratoire postopératoire immédiate
 - 3.7.2. Détection et prise en charge des complications postopératoires courantes en Chirurgie Cardiaque Pédiatrique
 - 3.7.3. Récupération et réadaptation: plan de soins postopératoires complet
 - 3.8. Échocardiographie en USIP
 - 3.8.1. Réalisation et interprétation des échocardiogrammes pour guider la gestion des soins intensifs en temps réel
 - 3.8.2. Echocardiographie pour surveiller la fonction ventriculaire et évaluer la présence d'anomalies structurelles
 - 3.8.3. Utilisation de l'Échocardiographie pour évaluer l'efficacité du traitement et la nécessité d'ajustements thérapeutiques
 - 3.9. Vasopresseurs, vasodilatateurs et inotropes en Pédiatrie
 - 3.9.1. Sélection et dosage des vasopresseurs, des vasodilatateurs et des inotropes pour différents scénarios cliniques
 - 3.9.2. Surveillance de la réponse cardiovasculaire et adaptation du traitement pharmacologique en fonction de l'évolution du patient
 - 3.9.3. Reconnaissance et gestion des effets secondaires et des interactions médicamenteuses de ces agents
 - 3.10. Réanimation Cardiorespiratoire de base et avancée
 - 3.10.1. Réaliser une Réanimation Cardiorespiratoire de base chez les patients pédiatriques: application des compressions thoraciques et ventilation assistée
 - 3.10.2. Techniques avancées de Réanimation Cardiaque chez les enfants Gestion des voies respiratoires, accès vasculaire, administration de médicaments et utilisation de défibrillateurs
 - 3.10.3. Analyse et réponse aux différents scénarios possibles d'Arrêt Cardiaque Pédiatrique

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



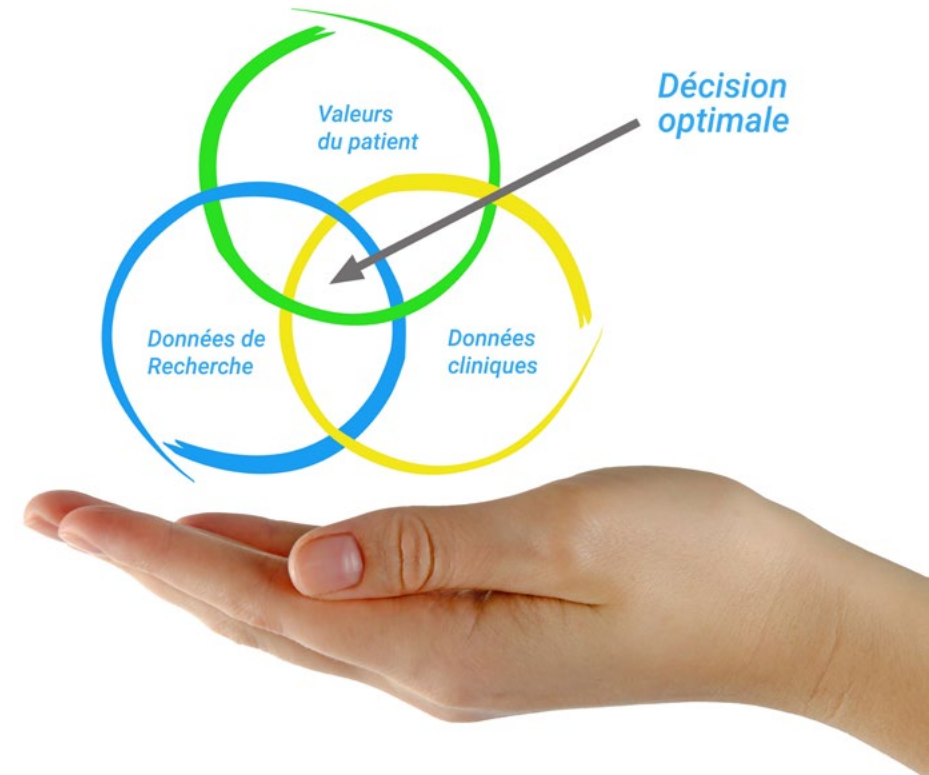
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



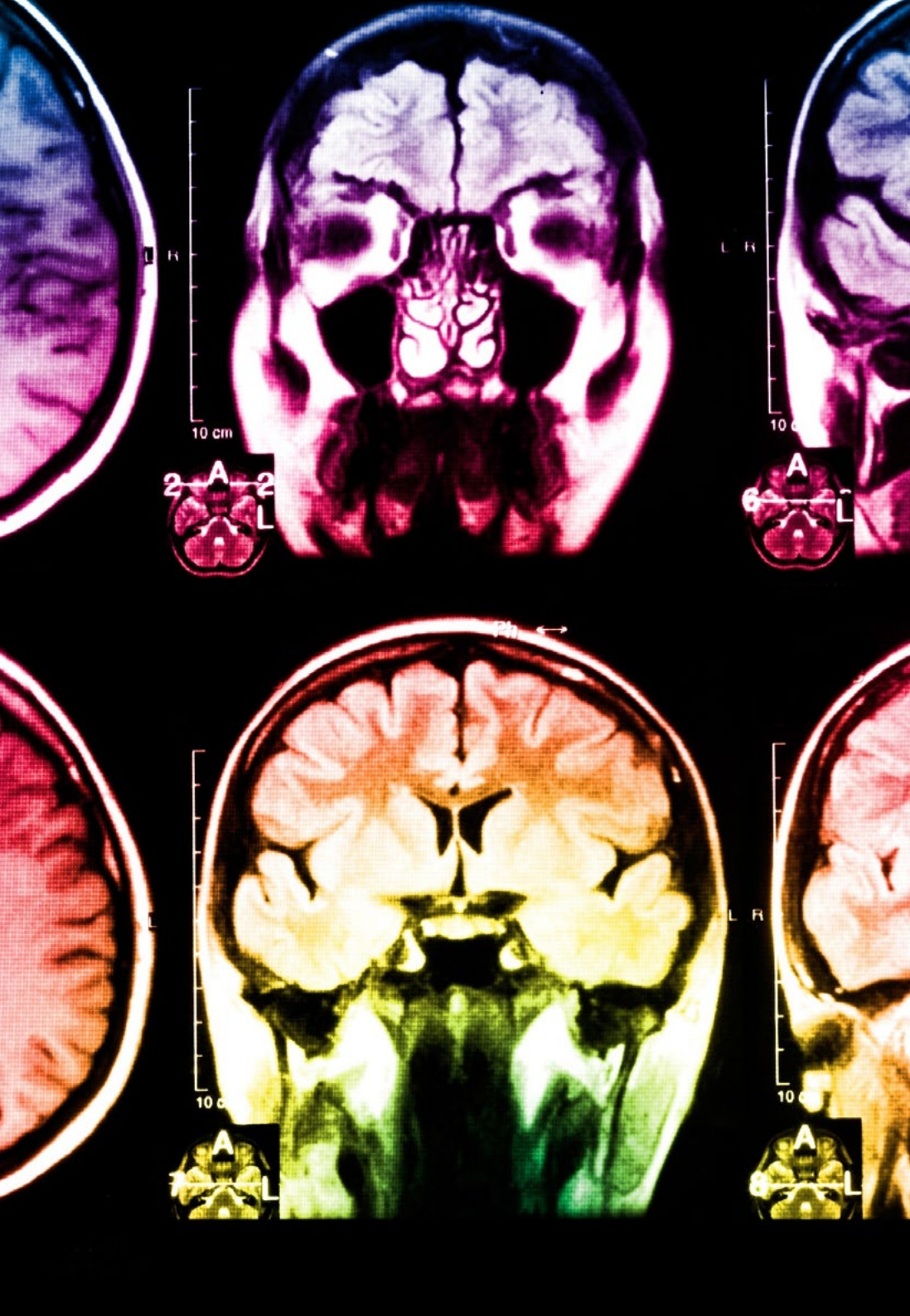
À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

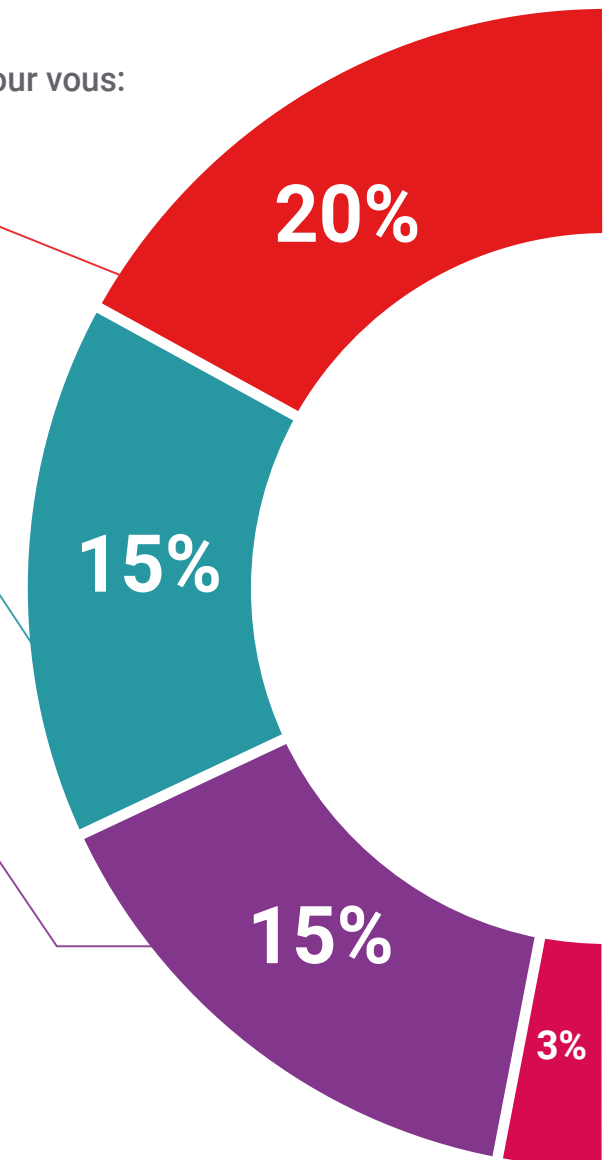
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Urgences Hémodynamiques dans les USI Pédiatriques garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Urgences Hémodynamiques dans les USI Pédiatriques** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Urgences Hémodynamiques dans les USI Pédiatriques**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Urgences Hémodynamiques
dans les USI Pédiatriques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Urgences Hémodynamiques
dans les USI Pédiatriques

