

Certificat Avancé

Urgences Digestives,
Rénales et Toxicologiques
en USI Pédiatrique





Certificat Avancé

Urgences Digestives, Rénales et Toxicologiques en USI Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-urgences-digestives-renales-toxicologiques-usi-pediatrique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Les Urgences Digestives, Rénales et Toxicologiques dans les Soins Intensifs Pédiatriques (USIP) représentent un défi important, en raison de la complexité et de la rapidité avec laquelle ces pathologies peuvent évoluer. En effet, les urgences digestives nécessitent une intervention rapide pour éviter des complications graves. Les urgences rénales, y compris l'Insuffisance Rénale Aiguë, nécessitent une surveillance constante et une gestion appropriée des liquides et des électrolytes. Les cas d'empoisonnement restent fréquents et nécessitent une approche multidisciplinaire. Dans cette situation, TECH a mis au point un programme en ligne complet et adapté, et requiert ne besoin un appareil avec une connexion Internet pour accéder matériel pédagogique. En outre, ce programme utilise la méthodologie d'apprentissage innovante nom de *Relearning*.



“

Avec ce Certificat Avancé en ligne, vous acquerez des connaissances avancées en hémodynamique, pharmacologie et techniques de neuromonitoring, ainsi que dans l'évaluation et le traitement des intoxications et des troubles endocrinologiques"

Actuellement, les Urgences Digestives, Rénales et Toxicologiques dans les Unités de Soins Intensifs Pédiatriques (USIP) représentent un grand défi en raison de l'augmentation des cas complexes et de la nécessité d'une réponse rapide et spécialisée. En effet, la gestion efficace de ces cas dépend d'une équipe multidisciplinaire hautement qualifiée et de l'accès à des technologies avancées pour le diagnostic et le traitement.

C'est dans ce contexte qu'est présenté ce Certificat Avancé qui couvrira l'évaluation initiale méticuleuse du patient gravement malade, l'identification des signes vitaux de danger et l'établissement des priorités dans les soins. Il explorera également l'optimisation de l'Assistance Cardiovasculaire grâce à une connaissance avancée de l'hémodynamique, l'administration sûre de médicaments critiques et la gestion de leurs interactions et de leurs effets secondaires.

En outre, les transfusions de produits sanguins chez les enfants en état critique, le diagnostic et le traitement du Syndrome Hémolytique et Urémique, et l'établissement de diagnostics différentiels précis dans des situations complexes seront également évalués. Ils mettront également à jour leurs connaissances sur le neuromonitoring de l'enfant gravement malade et discuteront des difficultés liées à la gestion postopératoire des voies respiratoires difficiles.

Enfin, les professionnels seront en mesure de reconnaître les signes et les symptômes de l'exposition aux toxines, de gérer les complications aiguës des troubles endocriniens et d'utiliser les techniques de laboratoire et de diagnostic pour évaluer et surveiller ces conditions. L'importance de la coordination avec les pharmaciens et les toxicologues pour optimiser les thérapies de désintoxication et l'utilisation des antidotes sera également soulignée. Cela s'ajoute au traitement opportun des urgences endocrinologiques, telles que la Crise Hyperglycémique et l'Insuffisance Surrénalienne, et encourage la participation à des études de recherche pour faire progresser les connaissances dans ces domaines.

Dans ce contexte, TECH a mis au point un programme, entièrement en ligne, spécialement conçu pour adapté aux besoins individuels des étudiants, éliminant les Difficultés tels que la nécessité de se rendre physique ou à respecter horaire fixe. En outre, il est soutenu par la méthodologie innovante *Relearning*, qui se concentre sur la répétition des concepts essentiels afin de garantir une compréhension efficace et continue du contenu.

Ce **Certificat Avancé en Urgences Digestives, Rénales et Toxicologiques en USI Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Urgences Digestives, Rénales et Toxicologiques dans les USI Pédiatriques
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



À l'issue de ce Certificat Avancé, vous serez mieux préparé à fournir des soins de haute qualité, à réduire la mortalité et à améliorer les résultats cliniques dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques. Qu'attendez-vous pour vous inscrire?"

“

Vous serez formé à gérer efficacement les urgences digestives et rénales, en acquérant une base solide pour la gestion des patients pédiatriques dans des conditions critiques. Avec toutes les garanties de qualité que TECH vous offre!"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous aborderez la gestion opportune des urgences endocrinologiques, telles que la Crise Hyperglycémique et l'Insuffisance Surrénalienne, à travers les meilleurs matériels pédagogiques, à la pointe de la technologie et de l'éducation.

Vous analyserez la sélection et l'administration précises des médicaments essentiels, la gestion des défis éthiques et la promotion d'un environnement collaboratif et respectueux au sein de l'équipe de Soins Intensifs.



02 Objectifs

Ce programme développera des compétences avancées dans l'évaluation et la gestion des urgences digestives, rénales et toxicologiques, garantissant une intervention rapide et précise. En outre, la capacité à appliquer les connaissances de l'hémodynamique et de la pharmacologie en milieu pédiatrique sera renforcée. Un autre objectif clé sera de favoriser la prise de décision éthique et centrée sur le patient, en promouvant une communication efficace avec les familles et un environnement de travail collaboratif. En fin de compte, les résultats cliniques et la qualité des soins dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques seront améliorés, préparant les professionnels à relever les défis dans ce domaine.





“

L'objectif de ce Certificat Avancé sera de vous permettre de fournir des soins hautement spécialisés et efficaces aux patients pédiatriques gravement malades, grâce à une vaste bibliothèque de ressources multimédias"



Objectifs généraux

- ♦ Apporter une compréhension globale des principes essentiels des soins intensifs pédiatriques
- ♦ Apprendre à évaluer la situation et les besoins nutritionnels des enfants gravement malades
- ♦ Assurer une gestion adéquate des fluides en détectant les situations anormales
- ♦ Développer une expertise dans les urgences endocrinologiques pédiatriques, telles que l'Acidocétose Diabétique et la Crise Surrénalienne

“

Vous développerez des compétences avancées dans l'évaluation initiale et la prise en charge complète des patients pédiatriques souffrant de troubles digestifs, rénaux et toxicologiques graves, en vous appuyant sur la méthodologie révolutionnaire Relearning”





Objectifs spécifiques

Module 1. Soins Intensifs Pédiatriques

- ◆ Développer les principes fondamentaux et l'importance des soins intensifs pédiatriques, y compris l'éthique et la prise de décision fondée sur des données probantes
- ◆ Procéder à une évaluation initiale méticuleuse du patient pédiatrique gravement malade, en identifiant rapidement les signes menaçant la vie et en hiérarchisant les soins
- ◆ Appliquer des connaissances avancées en hémodynamique pour optimiser le Soutien Cardiovasculaire par l'utilisation appropriée de fluides, de médicaments inotropes et de vasopresseurs, et par la surveillance continue de la réponse du patient
- ◆ Sélectionner et administrer des médicaments essentiels en comprenant parfaitement leur pharmacocinétique et leur pharmacodynamie chez les enfants, et gérer les interactions médicamenteuses et les effets secondaires potentiels
- ◆ Relever les défis éthiques présents dans l'USIP, participer à la prise de décision centrée sur le patient et sa famille, et gérer les communications sensibles sur le pronostic et les options de traitement
- ◆ Favoriser un environnement de collaboration et de respect au sein de l'équipe de soins intensifs, améliorer les compétences de communication avec les familles des patients et contribuer à un climat de travail d'équipe qui soutient la prestation de soins de haute qualité

Module 2. Urgences Digestif, Rénal et Neurochirurgicales de l'Unité de Soins Intensifs de Pédiatrie

- ◆ Évaluer de manière réfléchie les Transfusions de produits sanguins chez l'enfant gravement malade
- ◆ Analyser le Syndrome Hémolytique et Aurémique et le diagnostic différentiel chez le patient en état critique
- ◆ Mettre à jour les connaissances sur le Neuromonitorage de l'enfant gravement malade
- ◆ Déterminer les difficultés dans la gestion postopératoire des Voies Respiratoires Difficiles

Module 3. Toxicologie et de l'Unité de Soins Intensifs de Pédiatrie

- ◆ Identifier les signes et symptômes courants de l'exposition aux toxines et de l'empoisonnement chez les enfants
- ◆ Gérer les complications aiguës des Troubles Endocriniens
- ◆ Utiliser les techniques de laboratoire et de diagnostic pour évaluer et surveiller les Empoisonnements et les Troubles Endocriniens
- ◆ Coordonner les soins avec les pharmaciens et les toxicologues afin d'optimiser la thérapie de désintoxication et l'utilisation des antidotes
- ◆ Identifier et traiter en temps utile les urgences endocrinologiques telles que la Crise Hyperglycémique et l'Insuffisance Surrénalienne
- ◆ Participer à des études de recherche et à des analyses de cas pour faire progresser les connaissances et la pratique de la toxicologie et de l'endocrinologie pédiatriques
- ◆ Aborder les aspects éthiques et juridiques de la prise en charge des cas toxicologiques et endocrinologiques chez les enfants
- ◆ Promouvoir une approche collaborative, basée sur le travail d'équipe, afin d'améliorer les résultats pour les patients dans les situations d'urgence toxicologique et endocrinologique

03

Direction de la formation

Les conférenciers sont des professionnels hautement qualifiés qui possèdent une vaste expérience dans le domaine des Soins Intensifs Pédiatriques. En fait, ces experts ont de solides antécédents tant dans la pratique clinique que dans la recherche. Ainsi, leur engagement en faveur de la formation et de l'excellence clinique garantira que les diplômés reçoivent une préparation complète et actualisée pour faire face et gérer les urgences les plus complexes en soins intensifs pédiatriques avec confiance et compétence.





“

Les membres du corps professoral excellent dans la transmission des connaissances d'une manière claire et accessible, en encourageant la pensée critique et en relevant les défis éthiques des soins aux patients pédiatriques gravement malades"

Direction



Dr Ocete Hita, Esther

- ♦ Cheffe de Service de Hospitalisation Pédiatrique, Hôpital universitaire Virgen de las Nieves d' Grenade
- ♦ FEA Paediatrics dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques à l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves à Grenade
- ♦ Professeure Associée à la Faculté de Médecine de l'Université de Grenade
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Doctorat en Médecine
- ♦ Licence en Médecine

Professeurs

Dr Calvo Bonachera, María Dolores

- ♦ Cheffe du Service des Soins Critiques et des Urgences de l'Hôpital Maternelle et infantile, Princesa Leonor, Almería
- ♦ FEA avec poste au Complexe Hospitalier Torrecárdenas
- ♦ FEA à l'Hôpital de Poniente
- ♦ Médecin Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Accréditée par le SAS au niveau expert
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Grenade, avec spécialisation en pédiatrie via le MIR
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Séville

Dr Quiralte Castillo, Joaquín

- ♦ FEA en Soins Intensifs Pédiatriques à l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ FEA dans Urgences Pédiatriques et Soins Intensifs Pédiatriques et Néonataux de l'Hôpital Juan Ramón Jiménez, Huelva
- ♦ FEA en Soins Intensifs Pédiatriques de la Réadaptation Complexe Hospitalier Universitaire Insulaire-Maternelle et infantile Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Instructeur en RCP Néonatale et Pédiatrie Avancée du GERCPYNA
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques, sous-spécialité en Soins Intensifs Pédiatriques, Complexe Hospitalier Insulaire-Maternelle et infantile, Las Palmas de Grande Canarie
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Séville

Dr Sánchez Valderrábanos, Elia

- ♦ Cheffe du Service de Soins Intensifs Pédiatriques à l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío
- ♦ Spécialiste en Soins Intensifs Pédiatriques à l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío
- ♦ Doctorat en Médecine y Chirurgie l'Université de Séville
- ♦ Spécialité en Pédiatrie, MIR
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Séville

Dr Gómez Luque, José María

- ♦ Médecin Spécialiste Adjoint au Service des l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques à l'Hôpital Virgen de las Nieves
- ♦ Médical Spécialiste des Soins Intensifs Pédiatriques
- ♦ Instructeur en RCP Avancée et en RCP Pédiatrique
- Docteur en médecine et en chirurgie de l'université de Grenade

Dr Benítez Gómez, Isabel Lucía

- ♦ Pédiatre Assistante à l'Unité de Soins Critiques Pédiatriques de l'H.U Virgen del Rocío Seville
- ♦ FEA dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques à l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío à Sevilla
- ♦ Pédiatre à l'unité de soins intensifs primaires et aux services de néonatalogie et d'urgence de l'hôpital Nisa Aljarafe
- ♦ Pédiatre Assistante à la Clinique Sagrado Corazón
- ♦ Pédiatre Assistante à l'Unité de Soins Intensifs Primaires et au Service des Accidents et Urgences de l'Hôpital pour Enfants Virgen del Rocío de Séville
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques, sous-spécialité en Soins Intensifs Pédiatriques, à l'Hôpital d'Enfants Virgen del Rocío de Séville
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université de Séville
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Séville

Dr Fernández Elías, Manuel

- ♦ Pédiatre FEA à l'unité de soins intensifs et urgences de l'hôpital pour enfants Virgen del Rocío de Séville
- ♦ Pédiatre dans le District de Sevilla-Norte
- ♦ Médecin de Famille dans le district de Séville-Nord
- ♦ Accréditation en Soins Intensifs Pédiatriques par la Société Espagnole de Soins Intensifs Pédiatriques (SECIP)
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et Domaines Spécifiques
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université de Séville
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Séville

Dr Ortiz Pérez, María

- ♦ FEA en Pédiatrie la USIP Hôpital Torrecárdenas, Almería
- ♦ FEA en Pédiatrie à l'Hôpital de Poniente, Almería
- ♦ Pédiatre à l' Hôpital Torrecárdenas, Almería
- ♦ Coordinatrice du Cours d'Actualisation de la gestion des urgences pédiatriques à l'hôpital Torrecárdenas, Almería Accréditée par l'ACSA
- ♦ Transport de Patients en État Critique à l'Hôpital Général Yagüe, Burgos
- ♦ Stage à l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques de l'Hôpital Maternelle et infantile Vall d'Hebron, Barcelone
- ♦ Rotation dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques et néonataux de l'Hôpital Torrecárdenas, Almería
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Torrecárdenas, Almería
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Grenade
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Soins Intensifs Pédiatriques, Société Espagnole de Pédiatrie et Société de Pédiatrie d'Andalousie Orientale

Dr Luzón Avivar, Alba

- ♦ FEA en Pédiatrique, Hôpital Universitaire Torrecárdenas de Almería
- ♦ Collaboratrice Internationale à l'Hôpital Pédiatrique Pablo Horstmann, Kenya
- ♦ Rotation dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques à l'Hôpital Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Rotation dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques de l'Hôpital Vall d'Hebron, Barcelone
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Universitaire Torrecárdenas, Almería
- ♦ Master en Urgences Pédiatriques de l'Université CEU -Cardinal Herrera
- ♦ Expert universitaire en Patient Pédiatrique Critique par l'Université CEU - Cardenal Herrera
- ♦ Expert en Traumatologie Pédiatrique, Université CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Expert universitaire en Urgences Pédiatrique pour les Médecins de Soins Spécialisés par l'Université CEU - Cardenal Herrera
- ♦ Certificat Avancé en Urgences Pédiatriques vital de l'Université CEU- Cardenal Herrera
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Grenade

Dr Alés Palmer, María Luisa

- ♦ Médecin Spécialiste de Zones dans l'Unité Pédiatriques de l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- ♦ Master en Déterminants Génétiques, Nutritionnels et Environnementaux de la Croissance et du Développement à l'Université de Grenade
- ♦ Experte Universitaire en Urgences Pédiatriques, Université Catholique de Valence
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Granade
- ♦ Diplôme en Pharmacie, Université de Valencie

Dr Castro González, Laura

- ♦ Pédiatre dans l'USIP l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ FEA en Pédiatrie dans les Rubriques de Soins Intensifs Pédiatriques de l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena, Sevilla
- ♦ Coordinatrice Médical à la Clinique Pédiatrique Catholique de Meki, dans le cadre du programme de la Fondation Pablo Horstmann en Éthiopie
- ♦ Rotation dans USIP Cardiovasculaire chez l'Hôpital Juan P. Garrahan, Buenos Aires, Argentine
- ♦ Rotation en Cardiologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Gregorio Marañón Salvatierra Madrid
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Master en Urgences Pédiatriques, Université Catholique de Valence
- ♦ Master en Diagnostic et Traitement en Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales par l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte en Infectiologie Pédiatrique de Base à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Sevilla Séville

Dr Ortiz Álvarez, Ana

- ♦ FEA en Pédiatrie la USIP Hôpital Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Pédiatre au Service des Urgences de l'institut Hispanique de Pédiatrie
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques, sous-spécialité en Soins Intensifs Pédiatriques, à l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío, Séville
- ♦ Master d'Urgences et Urgences Pédiatriques, Université Internationale d'Andalousie (UNIA)
- ♦ Master en Anesthésiologie, Gestion de la Douleur et soins Intensifs Périopératoires Pédiatriques à l'Université Internationale de La Rioja
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Séville

Dr Quesada Ortega, Úrsula

- ♦ FEA en Pédiatrie la USIP Hôpital Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ FEA en Pédiatrie la USIP Hôpital La Paz, Madrid
- ♦ Spécialiste en Soins Intensifs Pédiatriques, Hôpital Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital La Paz, Madrid
- ♦ Master en Soins Palliatifs Pédiatriques de l'Université de La Rioja
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Grenade

Dr Maldonado Martín, María Belén

- ♦ Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital Torrecárdenas
- ♦ Experte en Dépuratation Extra-Rénale Continue chez l'enfant en état critique à l'hôpital Sant Joan de Deu
- ♦ Experte en Assistance Respiratoire Pédiatrique Avancée, Hôpital Sant Joan de Deu
- ♦ Experte en Ventilation Mécanique Pédiatrique et Néonatale de Base et Avancée
- ♦ Médecin Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Universitaire Torrecárdenas, Almería
- ♦ Licence en Médecine à l'Université de Cádiz

Dr Ruiz Frías, Ángela

- ♦ Spécialiste en Pédiatrie avec Pratique en Soins Intensifs Pédiatriques
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie avec pratique en Néonatalogie, Urgences et Soins Intensifs Néonataux à l'Hôpital Quirón Málaga
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et dans des domaines spécifiques à l'Hôpital Torrecárdenas
- ♦ Master en Déterminants Génétiques, Nutritionnels et Environnementaux de la Croissance et du Développement à l'Université de Grenade
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Malaga

Dr Palacios Mellado, María de los Desamparados

- ♦ FEA en et Urgences à l'Hôpital Virgen de Las Nieves, Grenade
- ♦ FEA en Pédiatrie à l'Hôpital de Poniente, Almeria
- ♦ Cheffe de la clinique d'Endocrinologie Pédiatrique et de Diabète Infantile à l'Hôpital de Baza, Service de Santé, Andalousie
- ♦ Rotation dans l'Unité de Soins Intensifs Néonataux de l'Hôpital Vall d'Hebron, Barcelone
- ♦ Rotation dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques de l'Hôpital Vall d'Hebron, Cordoue
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Universitaire San Cecilio, Grenade
- ♦ Master en Néonatalogie. Soins aux Prématurés. Soins au Nouveau-né à Terme
- ♦ Experte Universitaire en Urgences Pédiatriques
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Grenade



Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel

04

Structure et contenu

Le diplôme universitaire couvrira un large éventail de sujets, des principes fondamentaux des Soins Intensifs Pédiatriques, y compris l'éthique et la prise de décision fondée sur des preuves, à l'évaluation et à la gestion avancée des urgences digestives, rénales et toxicologiques dans l'USIP. En outre, le contenu inclura l'optimisation du Soutien Cardiovasculaire, la sélection et l'administration de médicaments critiques, l'évaluation de l'empoisonnement et de l'intoxication, et la gestion des troubles endocriniens aigus.





“

Le Certificat Avancé sur les Urgences Digestives, Rénales et Toxicologiques en Réanimation Pédiatrique offre un programme complet qui abordera les aspects clés de la gestion des urgences critiques chez les patients pédiatriques”

Module 1. Soins Intensifs Pédiatriques

- 1.1. Soins Intensifs Pédiatriques
 - 1.1.1. Physiologie et physiopathologie pédiatriques en milieu de soins intensifs
 - 1.1.2. Patients pédiatriques et adultes en soins intensifs Principales différences
 - 1.1.3. Principes de bioéthique et prise de décision fondée sur des données probantes dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques
 - 1.1.4. Évaluation complète et systématique
 - 1.1.5. Signes de gravité et stabilisation des fonctions vitales
 - 1.1.6. Priorité des interventions en fonction des besoins cliniques immédiats
- 1.2. Gestion des voies respiratoires en Pédiatrie
 - 1.2.1. Perméabilité des voies aériennes et gestion de la ventilation
 - 1.2.2. Intubation Endotrachéale et gestion des complications
 - 1.2.3. Sélection et utilisation de dispositifs non invasifs de soutien des voies respiratoires
- 1.3. Surveillance dans l'unité de soins intensifs pédiatriques
 - 1.3.1. Mise en œuvre de techniques de surveillance avancées
 - 1.3.2. Interprétation des données pour adapter la prise en charge du patient
 - 1.3.3. Technologies de surveillance pour améliorer la sécurité des patients
- 1.4. Pharmacologie des Soins Intensifs Pédiatriques
 - 1.4.1. Gestion de la Pharmacothérapie dans les situations d'urgence et de Soins Intensifs
 - 1.4.2. Pharmacocinétique et pharmacodynamie chez le patient pédiatrique
 - 1.4.3. Identification et gestion des interactions médicamenteuses et des effets indésirables des médicaments
- 1.5. Nutrition chez le patient pédiatrique gravement malade
 - 1.5.1. Évaluation de l'état et des besoins nutritionnels du patient gravement malade
 - 1.5.2. Mise en œuvre de stratégies de nutrition entérale et parentérale
 - 1.5.3. Surveillance et ajustement de la nutrition en fonction de la réponse clinique
- 1.6. Questions éthiques en Soins intensifs pédiatriques
 - 1.6.1. Dilemmes éthiques spécifiques aux soins intensifs pédiatriques
 - 1.6.2. Communiquer les mauvaises nouvelles avec compassion et efficacité
 - 1.6.3. Participation aux décisions relatives à la fin de vie et aux soins palliatifs
- 1.7. Communication avec les familles et travail d'équipe
 - 1.7.1. Développement des compétences de communication avec les familles en cas de stress
 - 1.7.2. Prise de décision partagée avec les soignants
 - 1.7.3. Approche d'équipe pour les soins interdisciplinaires



- 1.8. Prévention des infections associées à la prise en charge en Unité de Soins Intensifs Pédiatriques
 - 1.8.1. Barrières de protection et isolement
 - 1.8.2. Utilisation appropriée des antibiotiques
 - 1.8.3. Surveillance des infections et stratégies de contrôle
- 1.9. Transport intra-hospitalier du patient critique pédiatrique
 - 1.9.1. Planification et coordination
 - 1.9.2. Équipement et surveillance
 - 1.9.3. Sécurité et minimisation des risques

Module 2. Urgences Digestif, Rénal et Neurochirurgicales de l'Unité de Soins Intensifs de Pédiatrie

- 2.1. Évaluation et surveillance de l'état nutritionnel et calcul des besoins nutritionnels. Nutrition entérale et parentérale chez le l'enfant en état gravement malade
 - 2.1.1. Situation nutritionnelle et estimation des besoins nutritionnels
 - 2.1.2. Nutrition entérale
 - 2.1.3. Nutrition parentérale
- 2.2. Brûlures majeures et leur prise en charge en Soins Intensifs
 - 2.2.1. Diagnostic de% scq
 - 2.2.2. Calcul des besoins en eau
 - 2.2.3. Nécessité d'une Ventilation Mécanique pour les Grands Brûlés
- 2.3. Diabète Insipide, Syndrome de Sécrétion Insuffisante d'Hormone Antidiurétique et Syndrome de Perte de Sel Cérébral
 - 2.3.1. Gestion approprié de liquides
 - 2.3.2. DifférentielDifférentiel
 - 2.3.3. Traitement spécifique du Diabète Insipide, du Syndrome de Sécrétion Insuffisante d'Hormone Antidiurétique et du Syndrome de Perte de Sel Cérébral
- 2.4. Gestion de la Douleur en Pédiatrie
 - 2.4.1. Évaluation de la douleur chez l'enfant gravement malade. Échelles de douleurÉchelles de douleur
 - 2.4.2. Douleur 5ème constante en Pédiatrie
 - 2.4.3. Protocole Zéro douleur
- 2.5. Microangiopathie Thrombotique. Syndrome Hémolytique et Eurémique
 - 2.5.1. Thrombus chez l'enfant
 - 2.5.2. Thrombi des petits vaisseaux
 - 2.5.3. Prise en charge du Syndrome Hémolytique et Aurémique chez l'enfant en état critique

- 2.6. Soins intensifs après une transplantation rénale
 - 2.6.1. Indications pour la TX chez l'enfant
 - 2.6.2. Évaluation du receveur
 - 2.6.3. Gestion de la TX Rénale en USIP
- 2.7. Gestion des hémorragies et des transfusions
 - 2.7.1. Hémorragies critiques
 - 2.7.2. Évaluation du patient
 - 2.7.3. Gestion des transfusions chez l'enfant gravement malade
- 2.8. Accidents vasculaires cérébraux chez l'enfant
 - 2.8.1. Diagnostic de l'accident vasculaire cérébral chez l'enfant
 - 2.8.2. Évaluation multidisciplinaire de l'enfant présentant une suspicion clinique d'AVC
 - 2.8.3. Traitement de l'AVC
- 2.9. Neuromonitoring chez les patients gravement malades
 - 2.9.1. Neuromonitoring chez les patients gravement malades
 - 2.9.2. Ressources disponibles
 - 2.9.3. Évaluation du neuromonitoring critique
- 2.10. Voies Aériennes Difficiles Post-Opératoires
 - 2.10.1. Indications pour l'EC dans la VAD
 - 2.10.2. Coagulation des VADCoagulation des VAD
 - 2.10.3. Prise en charge postopératoire de la VAD
 - 2.10.4. Hépatite Virale, infection par le VIH, SIDA, Infections Sexuellement Transmissibles (IST) et Tuberculose

Module 3. Épidémiologie Clinique

- 3.1. Acidocétose diabétique
 - 3.1.1. Causes sous-jacentes de l'Acidocétose Diabétique
 - 3.1.2. Diagnostic de l'Acidocétose Diabétique par l'interprétation des symptômes cliniques et des résultats de laboratoire
 - 3.1.3. Stratégies de traitement efficaces: gestion et prévention de l'Acidocétose Diabétique chez les patients Diabétiques
- 3.2. Blessures par Traumatisme Électrique
 - 3.2.1. Types de lésions dues aux Traumatismes Électriques en fonction de leur mécanisme d'action et de leur gravité
 - 3.2.2. Signes et symptômes immédiats et à long terme associés aux Traumatismes Électriques
 - 3.2.3. Protocoles de premiers secours et de traitement médical pour les victimes de Traumatismes Électriques

- 3.3. Altérations du métabolisme hydrique et électrolytique
 - 3.3.1. Fonctions des principaux électrolytes dans l'organisme Importance pour l'équilibre eau-électrolyte
 - 3.3.2. Causes courantes et signes cliniques des perturbations de l'équilibre eau-électrolyte
 - 3.3.3. Gestion des perturbations du métabolisme eau-électrolyte par des interventions thérapeutiques appropriées
- 3.4. Insuffisance Surrénale Aiguë/Insuffisance Surrénale Aiguë
 - 3.4.1. Facteurs de risque et Causes précipitantes de l'Insuffisance Surrénale Aiguë
 - 3.4.2. Signes cliniques et symptômes caractéristiques de l'Insuffisance Surrénale Aiguë en vue d'un diagnostic précoce
 - 3.4.3. Stratégies de prise en charge urgente pour le traitement de l'Insuffisance Surrénale Aiguë: réapprovisionnement en cortisol
- 3.5. Troubles de la Glande Thyroïde
 - 3.5.1. Troubles de la Glande Thyroïde, Hypothyroïdie et Hyperthyroïdie: Caractéristiques cliniques et résultats de laboratoire
 - 3.5.2. Implications cliniques des Troubles Thyroïdiens Auto-immuns: La maladie de Graves et la Thyroïdite de Hashimoto sur la physiologie et le bien-être des patients
 - 3.5.3. Approche diagnostique et thérapeutique des troubles thyroïdiens: options de traitement médical et chirurgical et gestion des complications
- 3.6. Lésions par inhalation
 - 3.6.1. Types de lésions par inhalation: lésions thermiques, chimiques et par inhalation de fumée, et leurs mécanismes
 - 3.6.2. Signes et symptômes immédiats et à long terme associés aux lésions par inhalation - diagnostic précoce et précis
 - 3.6.3. Stratégies de traitement et de prise en charge des patients souffrant de lésions par inhalation: Assistance Respiratoire et thérapies spécifiques pour les agents toxiques
- 3.7. Maladies Métaboliques Héritaires
 - 3.7.1. Principes de la génétique et de l'hérédité des Maladies Métaboliques avec identification des voies métaboliques communément affectées
 - 3.7.2. Signes cliniques et symptômes des Maladies Métaboliques Héritaires - diagnostic précoce
 - 3.7.3. Stratégies spécifiques de prise en charge et de traitement des Maladies Métaboliques Héritaires: régimes spéciaux, supplémentation enzymatique et thérapies géniques



- 3.8. Antidotes et leur utilisation en Pédiatrie
 - 3.8.1. Antidotes spécifiques en Pédiatrie pour les intoxications courantes: Mécanismes d'action
 - 3.8.2. Indications, dosage et voies d'administration des antidotes dans la prise en charge des intoxications aiguës chez l'enfant
 - 3.8.3. Protocoles pour les situations d'urgence impliquant l'utilisation d'antidotes: particularités pharmacocinétiques et pharmacodynamiques dans la population pédiatrique
- 3.9. Intoxication au Monoxyde de Carbone
 - 3.9.1. Physiopathologie de l'intoxication au Monoxyde de Carbone: comment il affecte l'organisme en se concentrant sur sa forte affinité pour l'hémoglobine et les effets systémiques qui en résultent
 - 3.9.2. Signes cliniques et symptômes de l'intoxication au Monoxyde de Carbone: effets aigus et effets potentiels à long terme sur la santé neurologique et cardiovasculaire
 - 3.9.3. Stratégies de traitement de l'intoxication au Monoxyde de Carbone: administration d'oxygène à 100% et Thérapie hyperbare dans les cas appropriés
- 3.10. Intoxication aiguë
 - 3.10.1. Agents toxiques responsables des intoxications aiguës: médicaments, produits chimiques industriels et ménagers et toxines naturelles
 - 3.10.2. Signes cliniques et symptômes associés aux intoxications aiguës pour un diagnostic rapide et précis
 - 3.10.3. Prise en charge initiale de l'intoxication aiguë: stabilisation du patient, techniques de décontamination et administration d'antidotes spécifiques lorsque cela est indiqué les patients. Des données probantes et l'accent mis sur l'amélioration des résultats cliniques



Ne manquez pas cette occasion unique que seul TECH peut vous offrir! Ce programme vous fournira les outils dont vous avez besoin pour fournir des soins de haute qualité et améliorer les résultats cliniques dans les situations critiques en USIP"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



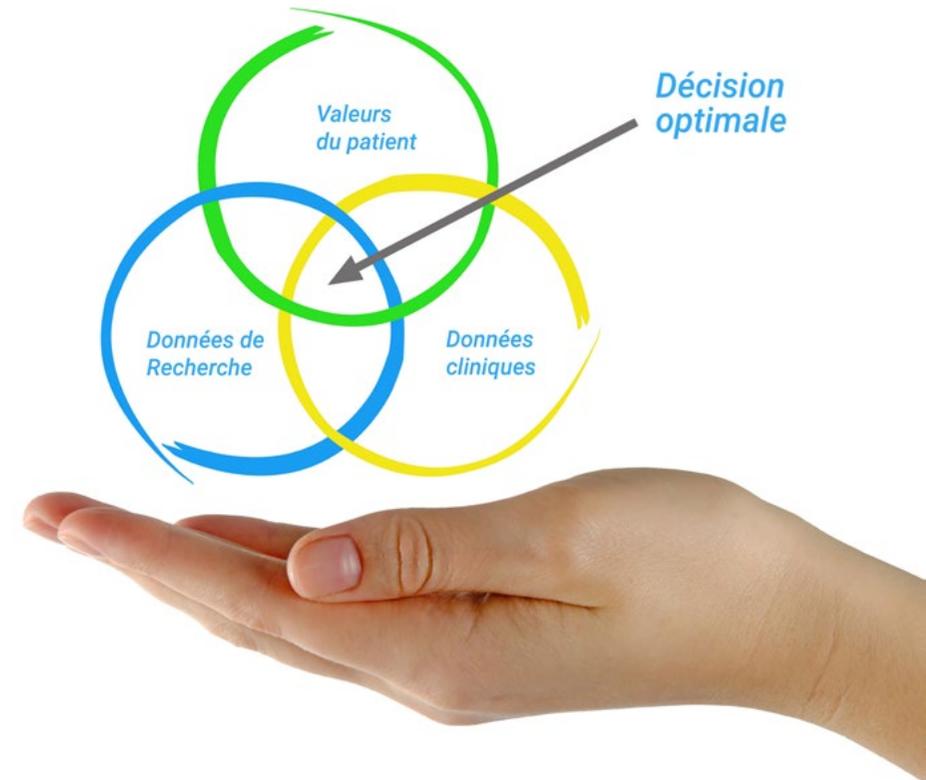
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Urgences Digestives, Rénales et Toxicologiques en USI Pédiatrique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Urgences Digestives, Rénales et Toxicologiques en USI Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Urgences Digestives, Rénales et Toxicologiques en USI Pédiatrique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Urgences Digestives,
Rénales et Toxicologiques
en USI Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Urgences Digestives,
Rénales et Toxicologiques
en USI Pédiatrique

