

Certificat Avancé

Unités d'Accouchement Naturel





Certificat Avancé

Unités d'Accouchement Naturel

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-unites-accouchement-naturel

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 14

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

La demande croissante des femmes qui souhaitent accoucher de manière naturelle a conduit à la création d'unités sophistiquées spécialisées dans ce domaine dans de nombreux hôpitaux. Ces unités sont équipées d'outils sophistiqués tels que des bains d'hydrothérapie ou des zones d'exercice, qui soutiennent le travail et permettent aux femmes d'accoucher dans un environnement confortable et sûr. Ainsi, se tenir au courant du fonctionnement de ces domaines révolutionnaires est crucial pour les spécialistes qui souhaitent se positionner à l'avant-garde de la médecine. C'est pourquoi TECH a conçu ce programme, qui permet à l'étudiant d'approfondir les services offerts par ces unités ou les techniques de pointe pour la gestion de l'accouchement en milieu aquatique. Tout cela, 100% en ligne et sans dépendre d'horaires fixes.





“

Grâce à ce Certificat Avancé, vous apprendrez les techniques d'avant-garde pour la gestion de l'accouchement aquatique dans les Unités d'Accouchement Naturel"

Avec la popularisation de l'accouchement naturel ces dernières années, un grand nombre d'hôpitaux ont décidé de créer ou d'améliorer leurs espaces de naissance. Dans le but de permettre un accouchement en toute sécurité et de respecter les souhaits de la mère, ils ont mis en place des dispositifs aquatiques révolutionnaires, des chaises pour les accouchements verticaux ou des équipements sportifs pour faciliter la réussite du processus. Par conséquent, les spécialistes doivent avoir une connaissance approfondie du fonctionnement de ces unités et de tous leurs outils afin de ne pas se laisser distancer par l'évolution de leur secteur.

Face à cette situation, cette institution académique a choisi de créer ce diplôme qui permet aux professionnels d'approfondir les aspects les plus avant-gardistes des Unités d'Accouchement Naturel. Au cours d'une formation intensive de 6 mois, vous apprendrez le fonctionnement des chambres privées et des espaces communs modernes ou identifierez les infrastructures de sécurité nécessaires pour garantir l'intégrité du patient. Vous apprendrez également les critères d'immersion dans l'eau pendant l'accouchement et les tenants et aboutissants de l'accouchement à domicile.

Grâce au fait que cette qualification est développée au moyen d'une méthodologie très complète 100% en ligne, les étudiants peuvent établir leur propre programme d'étude afin de bénéficier d'un enseignement pleinement efficace. De même, ce Certificat Avancé a été conçu par des spécialistes de premier plan dans le domaine de l'Accouchement Naturel, qui ont des dizaines d'années d'expérience professionnelle dans ce domaine. Par conséquent, les connaissances que vous recevrez seront extrêmement utiles dans la pratique quotidienne.

Ce **Certificat Avancé en Unités d'Accouchement Naturel** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Néonatalogie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur des méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Tout au long de cette période académique, vous pourrez étudier en profondeur les infrastructures de sécurité requises dans les Unités d'Accouchement Naturel pour assurer le bien-être de la mère et de l'enfant"

“

Avec cette qualification, vous apprendrez en profondeur le fonctionnement des chambres privées modernes et des espaces communs des Unités d'Accouchement Naturel"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, le professionnel bénéficiera d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire qu'il se formera dans un environnement simulé qui lui permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes par lequel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

La méthode de Relearning de ce Certificat Avancé favorise un apprentissage adapté à vos besoins académiques.

Mettez vos connaissances à jour avec des spécialistes qui exercent leurs fonctions médicales dans le domaine de l'accouchement naturel.



02 Objectifs

Ce Certificat Avancé a été conçu dans le but de favoriser la mise à jour professionnelle du spécialiste dans le domaine du fonctionnement des Unités d'Accouchement Naturel. Tout au long de ce programme, vous approfondirez également les stratégies de pointe pour garantir un accouchement sûr au domicile de la femme enceinte ou dans l'eau, conformément aux tendances exigées par la société. Cet apprentissage sera préservé en suivant ces objectifs généraux et spécifiques.





“

Atteignez les objectifs que TECH a fixés pour ce diplôme et positionnez-vous comme un médecin de premier plan dans le domaine de l'Accouchement Naturel"



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir une connaissance fondamentale de la physiologie de l'Accouchement Naturel, des pratiques culturelles ancestrales et des besoins émotionnels des femmes pendant l'accouchement, ainsi que des implications des interventions médicales
- ♦ Acquérir les compétences et les connaissances essentielles pour les soins aux femmes enceintes et à leurs fœtus, y compris la promotion de grossesses saines et l'identification des complications possibles
- ♦ Acquérir des connaissances et des compétences fondamentales dans le diagnostic, la gestion et la prévention des urgences liées à l'accouchement, en mettant l'accent sur la collaboration interprofessionnelle et la défense des droits des patients
- ♦ Acquérir des connaissances et des compétences fondamentales dans l'évaluation, le diagnostic et la gestion des urgences néonatales, en mettant l'accent sur la reconnaissance précoce des problèmes et l'application des interventions appropriées
- ♦ Transmettre des connaissances fondamentales sur les neurosciences de la grossesse, la Maternité et les soins périnataux, ainsi que sur les preuves scientifiques liées à l'Accouchement Naturel et aux pratiques de soins fondées sur des preuves
- ♦ Acquérir les connaissances fondamentales en matière d'accouchement et de travail à domicile, y compris la gestion et l'organisation de l'équipe, la préparation et l'accompagnement pendant la grossesse, le travail et la puerpéralité, ainsi que l'identification et la gestion des situations particulières et des urgences obstétricales à domicile
- ♦ Acquérir des connaissances fondamentales sur les unités d'Accouchement Naturel, telles que les maisons de naissance et les unités hospitalières, et développer des compétences pour évaluer, planifier et gérer ces structures, en garantissant un niveau élevé de soins et de satisfaction pour les femmes et leurs familles
- ♦ Acquérir des connaissances fondamentales et des compétences pratiques en matière de soins aux nouveau-nés, ainsi que la capacité de fournir des soins complets et sûrs à ce stade critique de la vie et de collaborer avec d'autres professionnels de la santé et les familles pour assurer le bien-être du nouveau-né
- ♦ Acquérir des connaissances sur les besoins physiques et émotionnels de la mère pendant la période périnatale
- ♦ Développer des compétences pour apporter un soutien et des soins complets à la mère pendant la période postnatale, y compris dans des situations difficiles et intenses sur le plan émotionnel
- ♦ Promouvoir la prévention et les soins de Santé Mentale de la mère pendant la période périnatale, y compris la détection et le traitement des troubles de l'humeur et la gestion des traumatismes et des violences obstétricales
- ♦ Analyser les étapes de l'accouchement et les techniques de gestion de la douleur et de relaxation
- ♦ Développer des compétences en matière d'élaboration et de suivi de plans d'exécution personnalisés
- ♦ Examiner l'importance de la collaboration interdisciplinaire dans les soins liés à l'accouchement
- ♦ Promouvoir la préparation émotionnelle et le soutien des femmes et de leurs familles pendant le processus d'accouchement
- ♦ Acquérir des compétences pour identifier et gérer les situations à haut risque pendant la grossesse et l'accouchement



Objectifs spécifiques

Module 1. Accouchement à domicile

- ♦ Analyser en profondeur les preuves scientifiques, l'histoire et l'anthropologie de l'accouchement à domicile et de l'accouchement, en tenant compte de l'importance de la prévention des violences obstétricales
- ♦ Analyser comment gérer et organiser l'équipe, ainsi que sélectionner et utiliser le matériel nécessaire à l'accouchement à domicile
- ♦ Analyser comment effectuer un suivi et un accompagnement adéquats pendant la grossesse, y compris la prise des antécédents médicaux et l'identification des difficultés et des écarts par rapport à la normale
- ♦ Examiner les soins et le suivi de la dilatation à domicile, en utilisant des ressources non pharmacologiques pour soulager la douleur et en traitant les écarts par rapport à la normale
- ♦ Accompagner la naissance, le décollement du placenta et l'accouchement, et gérer la Dystocie et les autres complications qui peuvent survenir
- ♦ Analyser en profondeur la physiologie de l'accouchement dans l'eau, en examinant la sécurité de ce type d'accouchement à domicile
- ♦ Identifier les situations particulières, effectuer les transferts hospitaliers et gérer les urgences obstétricales à domicile
- ♦ Examiner le suivi et le soutien appropriés pendant la Puerpéralité, tant sur le plan physique qu'émotionnel, pour la mère et l'enfant
- ♦ Analyser la Santé Mentale dans la Puerpéralité, y compris l'Allaitement, la mort périnatale et le syndrome de stress post-traumatique
- ♦ Développer les connaissances en matière de recherche et examiner les stratégies de soins du plancher pelvien pendant et après l'accouchement

Module 2. Accouchement dans l'eau

- ♦ Examiner en profondeur l'histoire et les pratiques mondiales de l'accouchement dans l'eau et comprendre ses avantages et ses effets physiologiques
- ♦ Analyser les principes physiques et physiologiques fondamentaux de la naissance dans l'eau, y compris le principe d'Archimède et les changements physiologiques au cours de l'immersion
- ♦ Identifier les critères d'immersion et les contre-indications courantes pour l'accouchement dans l'eau
- ♦ Analyser la surveillance des conditions pendant l'accouchement dans l'eau, y compris la température de l'eau, le contrôle des infections et la mécanique du corps.
- ♦ Examiner le deuxième stade (expulsion) de l'accouchement dans l'eau, en protégeant le périnée et en traitant les complications possibles.
- ♦ Évaluer la physiologie néonatale et le nouveau-né dans le contexte de l'accouchement dans l'eau
- ♦ Analyser en profondeur les pratiques du troisième stade physiologique et les soins post-partum dans l'accouchement dans l'eau.
- ♦ Faciliter l'initiation à l'Allaitement et le suivi post-partum en cas d'accouchement dans l'eau
- ♦ Identifier et prévenir les complications spécifiques à l'accouchement dans l'eau et gérer les situations d'urgence
- ♦ Fournir une Education, un soutien et des ressources sur l'accouchement dans l'eau aux femmes et à leurs familles ainsi qu'aux professionnels de la Santé





Module 3. Unités d'Accouchement Naturel

- ♦ Examiner en profondeur la définition et la fonction des maisons de naissance et les différencier des hôpitaux
- ♦ Analyser les principes de conception et d'architecture des maisons de naissance afin de créer des environnements confortables et sûrs
- ♦ Identifier les services offerts par les maisons de naissance et les unités de naissance hospitalières aux stades prénatal, de l'accouchement et postnatal
- ♦ Promouvoir et soutenir les maisons de naissance et leur importance dans la prise en charge des grossesses à faible risque
- ♦ Comparer la sécurité, le confort et la satisfaction des femmes dans les maisons de naissance et les unités de naissance des hôpitaux
- ♦ Examiner le rôle des professionnels dans les maisons de naissance et les unités hospitalières, ainsi que la formation requise pour travailler dans ces environnements.
- ♦ Examiner en profondeur la planification et la gestion des maisons de naissance, le financement et la sélection du personnel
- ♦ Explorer les tendances et les perspectives futures dans le développement des maisons de naissance et des unités de naissance en milieu hospitalier, en tenant compte des innovations technologiques, des politiques et des modèles de soins centrés sur la femme et la famille

“

Ce programme permet d'acquérir une connaissance approfondie et actualisée du fonctionnement des Unités d'Accouchement Naturel"

03

Direction de la formation

Grâce à l'engagement inlassable de TECH à fournir des qualifications de la plus haute qualité, ce programme dispose d'une équipe d'enseignants composée d'excellents spécialistes dans le domaine de l'Accouchement Naturel. Ces médecins ont travaillé dans des hôpitaux de renom dans toute l'Espagne et sont actifs dans ce domaine. Par conséquent, tous les concepts qu'ils transmettront à leurs étudiants seront très en phase avec les dernières avancées dans le secteur.





“

Afin de vous fournir les connaissances les plus récentes sur les Unités d'Accouchement Naturel, ce corps enseignant est composé de spécialistes actifs dans ce domaine"

Direction



Dr Santos Leal, Emilio

- Directeur médical du Centre International de Technologie Médicale
- Médecin Spécialiste à l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- Médecin spécialiste en Consortium Hôpital Général Universitaire de Valence
- Médecin spécialiste à l'Hôpital Pius de Valls
- Médecin spécialiste à la Clinique Perpetuo Socorro
- Spécialité en Gynécologie et Obstétrique à l'Hôpital Clinique San Carlos
- Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cantabria



04

Structure et contenu

Le programme d'études de ce programme a été élaboré dans le but premier de fournir aux étudiants les connaissances les plus approfondies et les plus récentes sur les Unités d'Accouchement naturel, l'accouchement à domicile et l'accouchement dans l'eau. Les ressources didactiques mises à la disposition des étudiants tout au long des trois modules sont présentées dans un large éventail de formats textuels et multimédias très variés. Par conséquent, l'étudiant bénéficiera d'un enseignement entièrement adapté à ses besoins académiques, complété par une méthodologie 100% en ligne.





“

Le mode 100% en ligne de ce programme vous permet d'étudier sans avoir à quitter votre domicile"

Module 1. Accouchement à domicile

- 1.1. Travail et accouchement à domicile
 - 1.1.1. Preuves scientifiques de l'accouchement et du travail à domicile
 - 1.1.2. Histoire et anthropologie de l'accouchement à domicile
 - 1.1.3. Violence obstétricale
 - 1.1.4. Savoir accompagner
- 1.2. Gestion et organisation de l'équipe
 - 1.2.1. Gestion et organisation de l'équipe
 - 1.2.2. Matériel nécessaire pour l'accouchement à domicile
 - 1.2.3. Informations sur l'assistance : Critères de sélection-exclusion
 - 1.2.4. Enregistrement de la naissance
- 1.3. Suivi et accompagnement pendant la grossesse
 - 1.3.1. Élaboration des antécédents cliniques
 - 1.3.2. Difficultés les plus fréquentes et écarts par rapport à la normale pendant la grossesse : Ressources thérapeutiques
 - 1.3.3. Préparation à l'accouchement : Une opportunité de croissance et d'autonomisation
 - 1.3.4. Visites à domicile
- 1.4. Assistance à la dilatation
 - 1.4.1. Interprétation des signes et symptômes de l'accouchement : Quand rentrer à la maison
 - 1.4.2. Comment accompagner la dilatation à domicile
 - 1.4.3. Ressources non pharmacologiques pour le soulagement de la douleur
 - 1.4.4. Déviations de la normalité et ressources thérapeutiques dans la dilatation
- 1.5. Accompagnement de la naissance, décollement placentaire et délivrance placentaire
 - 1.5.1. Descente et délivrance de l'enfant (expulsif)
 - 1.5.2. Dystocies et résolutions
 - 1.5.3. Accueil du bébé, clampage du cordon ombilical et première évaluation
 - 1.5.4. Physiologie, déviations de la normalité et résolutions de l'accouchement placentaire



- 1.6. Dilatation et accouchement dans l'eau
 - 1.6.1. Physiologie de la femme et de l'enfant pour l'accouchement dans l'eau
 - 1.6.2. Matériel nécessaire à l'accouchement dans l'eau
 - 1.6.3. Procédures et pratiques d'assistance à l'accouchement dans l'eau
 - 1.6.4. Sécurité et précautions lors de l'accouchement dans l'eau
- 1.7. Situations particulières, transferts hospitaliers et urgences obstétricales à domicile
 - 1.7.1. Situations particulières : Streptocoque Agalactia positif, pas de PROM dynamique, gestation prolongée, antécédents de césarienne
 - 1.7.2. Critères de transfert à l'hôpital : Protocole de transfert et documentation
 - 1.7.3. Urgences obstétricales: Hémorragie, prolapsus du cordon ombilical, réanimation néonatale, dystocie spinale, présentation du siège inattendue
 - 1.7.4. Gestion des situations critiques et prise de décision
- 1.8. Suivi et accompagnement pendant la puerpéralité
 - 1.8.1. Suivi de la mère à domicile : évaluation physique et émotionnelle
 - 1.8.2. Surveillance du nourrisson à domicile : évaluation générale du bien-être, HR négative, tests métaboliques.
 - 1.8.3. Placenta et microbiote
 - 1.8.4. Information sur les procédures administratives
- 1.9. Santé mentale pendant la puerpéralité
 - 1.9.1. Allaitement: Pathologies et difficultés les plus courantes
 - 1.9.2. Mort périnatale et stress post-traumatique
 - 1.9.3. Pertes gestationnelles et détection des signaux d'alerte en matière de santé mentale en vue d'une orientation vers les services compétents
 - 1.9.4. Stratégies pour faire face aux émotions pendant la puerpéralité
- 1.10. Recherche et soins concernant le plancher pelvien
 - 1.10.1. Méthodologie de recherche et sources d'information
 - 1.10.2. Le plancher pelvien : anatomie, fonctions et dysfonctionnements
 - 1.10.3. Soins du plancher pelvien pendant et après l'accouchement

Module 2. Accouchement dans l'eau

- 2.1. Accouchement dans l'eau
 - 2.1.1. Histoire et pratique de l'utilisation de l'eau lors de l'accouchement à l'échelle mondiale
 - 2.1.2. Principes et pratiques de l'accouchement en douceur
 - 2.1.3. Avantages de l'accouchement dans l'eau
 - 2.1.4. Effets physiologiques de l'accouchement dans l'eau
- 2.2. Les bases physiques et physiologiques de l'accouchement dans l'eau
 - 2.2.1. Le principe d'Archimède et sa relation avec la naissance de l'eau.
 - 2.2.2. Contrôle hormonal de l'accouchement
 - 2.2.3. Changements physiologiques lors de l'immersion dans l'eau
 - 2.2.4. Adaptations néonatales à la naissance dans l'eau
- 2.3. Critères pour l'immersion dans l'eau pendant la naissance
 - 2.3.1. Moment approprié pour l'immersion dans l'eau
 - 2.3.2. Contre-indications courantes à l'accouchement dans l'eau
 - 2.3.3. Pratiques cliniques et directives de soins
 - 2.3.4. Évacuation d'urgence
- 2.4. Surveillance et contrôle des conditions pendant l'accouchement dans l'eau
 - 2.4.1. Guide d'auscultation
 - 2.4.2. Température de l'eau
 - 2.4.3. Contrôle de l'infection
 - 2.4.4. Mécanique du corps et questions de sécurité
- 2.5. Gestion de la deuxième phase (expulsive) lors d'un accouchement dans l'eau
 - 2.5.1. Protection du périnée
 - 2.5.2. Prévenir ou faire face aux épaules tardives ou à la dystocie
 - 2.5.3. Problèmes de cordon
 - 2.5.4. Réflexes fœtaux et anatomie pelvienne

- 2.6. Physiologie néonatale et évaluation du nouveau-né
 - 2.6.1. Mécanismes de protection respiratoire du fœtus
 - 2.6.2. Physiologie transitoire néonatale et première respiration
 - 2.6.3. Protection etensemencement du microbiome du nourrisson
 - 2.6.4. Pratiques de réanimation néonatale
- 2.7. Troisième stade physiologique et soins postnatals
 - 2.7.1. Troisième phase physiologique (délivrance du placenta) comparée à la prise en charge active
 - 2.7.2. Évaluer la perte de sang pour déterminer s'il s'agit d'une hémorragie du post-partum
 - 2.7.3. Sortir de la baignoire
 - 2.7.4. Faciliter le contact peau à peau et les soins maternels kangourou
- 2.8. Mise en place de l'allaitement et suivi postnatal
 - 2.8.1. Initiation de l'allaitement
 - 2.8.2. Surveillance et suivi de l'état de la mère et du nouveau-né
 - 2.8.3. Soutien émotionnel et bien-être de la mère
 - 2.8.4. Retour à la maison et adaptation à la vie familiale
- 2.9. Complications et gestion des situations d'urgence
 - 2.9.1. Identification et prévention des complications spécifiques à l'accouchement dans l'eau
 - 2.9.2. Interventions d'urgence lors d'un accouchement dans l'eau
 - 2.9.3. Protocoles d'évacuation d'urgence et de transfert vers un personnel qualifié
- 2.10. Éducation, soutien et ressources en matière d'accouchement dans l'eau
 - 2.10.1. Préparation et éducation de la mère et du partenaire à l'accouchement dans l'eau
 - 2.10.2. Le rôle de l'équipe soignante dans l'accouchement dans l'eau
 - 2.10.3. Ressources et matériels d'éducation à l'accouchement dans l'eau
 - 2.10.4. Groupes de soutien et communauté pour l'accouchement dans l'eau

Module 3. Unités d'Accouchement Naturel

- 3.1. Maisons de naissance
 - 3.1.1. Différences avec les hôpitaux
 - 3.1.2. Avantages pour les femmes et les professionnels
 - 3.1.3. Exemples de design et d'architecture
 - 3.1.4. Services offerts
- 3.2. Principes de conception et d'architecture des maisons de naissance
 - 3.2.1. Environnement confortable et sûr
 - 3.2.2. Caractéristiques communes
 - 3.2.3. Conception des chambres privées et des espaces communs
- 3.3. Espaces extérieurs et espaces communs dans les maisons de naissance
 - 3.3.1. Fonction et avantages des espaces extérieurs
 - 3.3.2. Conception et entretien des espaces communs
 - 3.3.3. Intégration à l'environnement naturel
- 3.4. Services offerts par les maisons de naissance
 - 3.4.1. Soins prénatals et éducation à la naissance
 - 3.4.2. Soutien émotionnel et physique pendant l'accouchement
 - 3.4.3. Services postnatals et de suivi
 - 3.4.4. Collaboration et orientation vers des hôpitaux en cas de complications
- 3.5. Promotion et soutien des maisons de naissance
 - 3.5.1. Importance de la prise en charge des grossesses à bas risque
 - 3.5.2. Rôle d'organisations telles que l'American Association of Birth Centers
 - 3.5.3. Défis liés à la mise en place des maisons de naissance
 - 3.5.4. Opportunités dans le domaine des soins obstétriques
- 3.6. Services offerts par des unités hospitalières de naissance
 - 3.6.1. Soins prénatals et surveillance du fœtus
 - 3.6.2. Gestion de la douleur pendant l'accouchement
 - 3.6.3. Services postnatals et de suivi
 - 3.6.4. Comparaison avec les maisons de naissance



- 3.7. Comparaison de la sécurité, du confort et de la satisfaction des femmes
 - 3.7.1. Avantages et inconvénients de maisons de naissance
 - 3.7.2. Avantages et inconvénients des unités de naissance hospitalières
 - 3.7.3. Facteurs de sécurité dans les deux types de structures
 - 3.7.4. Niveaux de confort et satisfaction des femmes
- 3.8. Rôle des professionnels dans les maisons de naissance et les unités hospitalières
 - 3.8.1. Différences dans le rôle des professionnels
 - 3.8.2. Education et formation pour travailler dans les maisons de naissance et les unités hospitalières
 - 3.8.3. Niveaux de collaboration et de travail d'équipe entre les professionnels
 - 3.8.4. Évaluation de la qualité des soins
- 3.9. Planification et gestion de maisons de naissance
 - 3.9.1. Exigences
 - 3.9.2. Financement et durabilité
 - 3.9.3. Sélection et formation du personnel
 - 3.9.4. Évaluation et amélioration continue de la qualité des soins
- 3.10. Tendances et perspectives d'avenir dans le développement des maisons de naissance et des unités de naissance en milieu hospitalier
 - 3.10.1. Innovations technologiques et de conception
 - 3.10.2. Nouvelles politiques et nouveaux règlements
 - 3.10.3. Développer des modèles de soins centrés sur la femme et la famille
 - 3.10.4. Opportunités et défis futurs en matière de soins obstétricaux

“ En vous inscrivant à ce programme, vous bénéficierez d'une large gamme de formats d'apprentissage multimédia, ce qui vous permettra de choisir le support que vous préférez pour optimiser votre apprentissage”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Unités d'Accouchement Naturel vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Réussissez ce programme et recevez votre
Certificat sans déplacements ni formalités
administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Unités d'Accouchement Naturel** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Unités d'Accouchement Naturel**

N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Unités d'Accouchement Naturel

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Unités d'Accouchement Naturel

