

# Certificat Avancé

## Tumeurs Orphelines, Agnostiques et Cancer Primitif Inconnu



## Certificat Avancé

### Tumeurs Orphelines, Agnostiques et Cancer Primitif Inconnu

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : [www.techtitute.com/fr/medecine/diplome\\_universite/diplome\\_universite-tumeurs-orphelines-agnostiques-cancer\\_primitif\\_inconnu](http://www.techtitute.com/fr/medecine/diplome_universite/diplome_universite-tumeurs-orphelines-agnostiques-cancer_primitif_inconnu)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

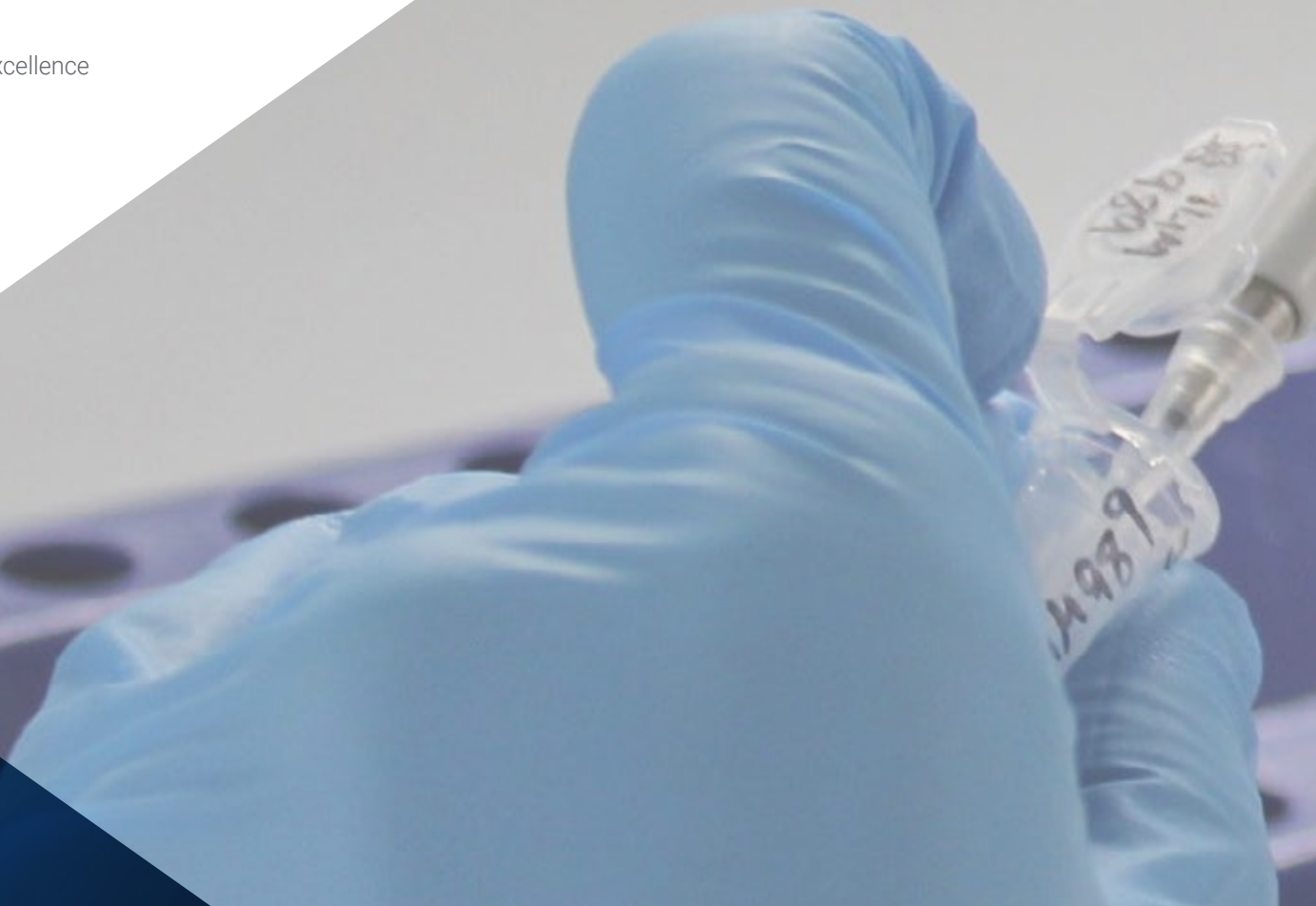
*page 28*

# 01

# Présentation

L'importance de l'étude des cancers primitif inconnu et rare réside dans leur fréquence paradoxalement élevée si l'on considère l'ensemble des données, puisqu'une tumeur sur cinq diagnostiquée chaque jour est une tumeur rare, en plus d'avoir un taux de mortalité plus élevé que les cancers communs. Il est donc nécessaire d'avoir des spécialistes de ce type de pathologie afin d'offrir des traitements plus efficaces, c'est pourquoi TECH a créé ce programme. Il s'agit d'un programme élaboré par des professionnels de renommée internationale qui ont apporté leurs connaissances et leur expertise à ce programme.

afin de fournir aux étudiants les outils nécessaires pour atteindre l'excellence professionnelle dans le domaine le plus méconnu de l'oncologie.



“

*Spécialisez-vous dans le diagnostic et le traitement de ce type de tumeur afin de réduire le nombre de décès dus à cette cause auprès des meilleurs*

Le concept de cancer primitif inconnu englobe un large éventail de situations. En général, il s'agit de tumeurs diagnostiquées à un stade métastatique, dans lesquelles, après un processus de diagnostic correct, l'origine de la tumeur primaire ne peut être élucidée.

Elles représentent 3 à 5 % de toutes les tumeurs diagnostiquées et constituent le dixième type de tumeur le plus fréquent dans les pays développés.

En ce qui concerne les adultes, un cancer est considéré comme rare lorsque son incidence annuelle est inférieure à 6 cas pour 100 000 personnes. On estime qu'ils représentent jusqu'à 24 % des cancers diagnostiqués dans l'Union Européenne et environ 20 % des cancers diagnostiqués aux États-Unis.

Il convient de garder à l'esprit qu'il s'agit d'un champ de recherche étendu.

Ainsi, l'évolution des techniques de diagnostic moléculaire a permis de détecter de nouvelles altérations génomiques, susceptibles de provoquer un phénotype tumoral, ainsi que d'avoir une plus grande précision dans la détection de celles déjà connues. Actuellement, la précision diagnostique obtenue grâce aux techniques de séquençage de nouvelle génération (NGS) a permis un changement de paradigme dans le traitement du cancer, ouvrant la voie au choix d'un traitement basé sur une altération biomoléculaire particulière, plutôt que sur le type et l'emplacement de la tumeur, un concept connu sous le nom de traitement agnostique de la tumeur.

Dans ce programme, les étudiants sont formés à reconnaître les différentes entités qui composent ce groupe de pathologies : les cancers peu fréquents, rares et ultra-rare ; les tumeurs orphelines ; les tumeurs agnostiques ; et les cancers primitifs inconnu

D'autre part, ce Certificat Avancé permet aux étudiants d'aborder la médecine de

Ce **Certificat Avancé en Tumeurs Orphelines, Agnostiques et Cancer Primitif Inconnu** contient le programme le plus complet et récent du marché. Ses principales caractéristiques sont :

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en oncologie
- ◆ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les nouveautés sur le traitement du Tumeurs Orphelines, Agnostiques et Cancer Primitif Inconnu
- ◆ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ◆ Il se concentre sur les méthodologies innovantes en matière de diagnostic et de traitement du Tumeurs Orphelines, Agnostiques et Primitif Inconnu
- ◆ Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Vous serez en mesure d'appliquer les connaissances acquises pour résoudre des problèmes cliniques et de recherche dans le cadre de la pathologie peu*

“

*Vous développerez le jugement nécessaire pour utiliser les techniques moléculaires de manière efficace et sûre, ce qui vous permettra de détecter les patients porteurs de leurs*

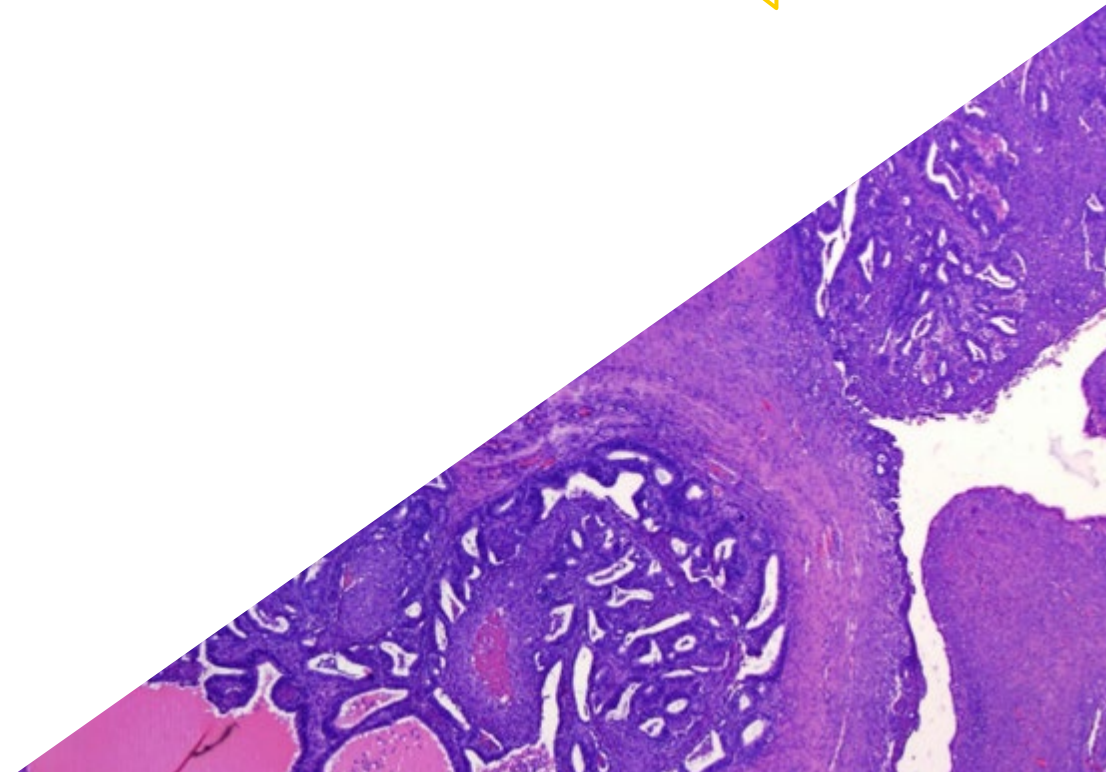
Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'oncologie, qui apportent leur expérience à ce programme, ainsi que des spécialistes de renom issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours de l'année universitaire. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un

*Dans ce programme TECH, vous vous concentrerez sur le développement de nombreux traitements agnostiques pour*

*Vous apprendrez à utiliser avec succès et rigueur les outils moléculaires dans le contexte de*



# 02

## Objectifs

Ce programme en Tumeurs Orphelines, Agnostiques et Primitif Inconnu, vise à faciliter la performance du professionnel dédié à la médecine avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur. Il permettra à l'étudiant d'approfondir un domaine de la médecine qui a besoin de professionnels qualifiés, pour mener des recherches pertinentes sur ces pathologies qui touchent une petite partie de la population mondiale. Ainsi, le programme a été conçu par une équipe d'experts et permettra aux futurs diplômés d'atteindre les objectifs proposés. Pour cette raison, TECH établit une série d'objectifs généraux et spécifiques pour la plus grande satisfaction du futur diplômé, qui sont les suivants :







“

*Vous approfondirez vos connaissances sur les biobanques et leur rôle dans la recherche clinique, une question vitale dans*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Acquérir des concepts et des connaissances en rapport avec l'épidémiologie, la clinique, le diagnostic et le traitement des tumeurs rares, les diagnostics agnostiques et les cancers primitifs inconnus
- ◆ Savoir appliquer les algorithmes de diagnostic et évaluer le pronostic de cette pathologie
- ◆ Être capable d'intégrer les connaissances et de faire face à la complexité de la formulation de jugements cliniques et diagnostiques basés sur les informations cliniques disponibles
- ◆ Savoir appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés au domaine d'étude
- ◆ Savoir établir des plans thérapeutiques complexes dans le contexte de la pathologie en question. Avoir une connaissance approfondie des réseaux de traitement spécifiques, des centres de référence et des essais cliniques
- ◆ Intégrer les nouvelles technologies dans la pratique quotidienne, en connaissant leurs avancées, leurs limites et leur potentiel futur
- ◆ Acquérir la connaissance des outils de biologie moléculaire pour l'étude de ces tumeurs
- ◆ Connaître en profondeur et utiliser les registres des tumeurs
- ◆ Connaître et utiliser les Comités Moléculaires en présentiel ou virtuel
- ◆ Comprendre les aspects fondamentaux du fonctionnement des biobanques
- ◆ Se spécialiser dans les outils de relation interprofessionnelle pour le traitement du cancer orphelin, agnostique et primitif inconnu et accéder aux réseaux d'experts des différents groupes de pathologie
- ◆ Savoir appliquer ses connaissances à la résolution de problèmes cliniques et de recherche dans le domaine de la pathologie rare
- ◆ Savoir communiquer des conclusions, ainsi que les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent, à des publics de spécialistes et de non-spécialistes, de manière claire et sans ambiguïté
- ◆ Acquérir les compétences d'apprentissage qui permettent de poursuivre des études de manière largement autodirigée ou autonome
- ◆ Posséder et comprendre les connaissances qui fournissent une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche



*Entrez dans l'un des domaines les plus créatifs et les plus passionnants du monde de la gastronomie avec le bagage d'un professionnel complet, qualifié pour mener à bien tout projet"*



## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. La réalité des tumeurs orphelines, agnostiques et des cancers primitifs inconnu

- ◆ Être capable de placer les entités étudiées dans un contexte épidémiologique, connaître leur incidence et leur prévalence, ainsi que l'évolution des taux au niveau européen
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie des données de survie au niveau européen et les causes des différences de survie entre les tumeurs rares et la pathologie tumorale de référence
- ◆ Connaître en profondeur les aspects liés à la médecine de précision dans le contexte des tumeurs rares, des traitements agnostiques et du cancer primitif inconnu
- ◆ Gérer les différents modèles de soins pour les tumeurs rares, ainsi que les concepts dans leur domaine tels que les registres de tumeurs, les réseaux d'experts, les unités de référence et les unités de traitement des tumeurs *Board Review*
- ◆ Acquérir des connaissances sur les biobanques et leur rôle dans la recherche clinique
- ◆ Se familiariser avec les aspects méthodologiques de la recherche sur les tumeurs rares
- ◆ Spécialisé dans le cadre européen de la législation relative aux tumeurs à faible incidence, le rôle des agences de réglementation et les particularités de l'accès aux médicaments.
- ◆ Être conscient des implications dans la vie du patient, ainsi que des répercussions psychologiques et sociales de la maladie

### Module 2. Tumeurs agnostiques

- ◆ Se familiariser avec le concept de diagnostic agnostique
- ◆ Comprendre le nouveau paradigme du traitement du cancer, qui ouvre la porte au choix d'un traitement basé sur une altération biomoléculaire particulière, plutôt que sur le type et la localisation de la tumeur, un concept connu sous le nom de traitement de tumeur agnostique
- ◆ Acquérir des connaissances sur l'un des plus importants biomarqueurs détectés, le gène de fusion NTRK, qui apparaît dans une grande variété de types de tumeurs, tant chez les adultes que chez les enfants
- ◆ Disposer du jugement nécessaire à l'utilisation efficace et sûre des outils moléculaires pour détecter les patients présentant leur mutation
- ◆ Gérer l'approche des tumeurs présentant une instabilité des microsatellites
- ◆ Étudier en profondeur le développement de nombreux traitements agnostiques dans diverses pathologies

### Module 3. Cancer primitif inconnu

- ◆ Étudier en profondeur le concept de cancer primitif inconnu
- ◆ Connaître en profondeur ses modes de présentation et la batterie de tests à réaliser de manière ciblée
- ◆ Acquérir les compétences nécessaires pour aborder cette maladie et collaborer à l'optimisation de la survie de ces patients
- ◆ Savoir utiliser les outils moléculaires dans le cadre de cette pathologie
- ◆ Gérer les aspects spécifiques de la démarche de recherche: essais cliniques de type *basket* et *umbrella*

# 03

## Direction de la formation

TECH dispose de professionnels de renom pour assurer aux étudiants l'acquisition de connaissances solides dans le domaine de ce travail. Pour cette raison, le présent syllabus dispose d'un programme qui couvre les des différents traitements oncologiques et de leurs effets, ce qui offrira les meilleurs outils au Professionnel pour le développement de leurs compétences professionnelles. De plus, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire, offrant une vision large et complète de l'approche des tumeurs orphelines, agnostique et primitif inconnu



“

*Les meilleurs enseignants se trouvent  
dans la meilleure Université : TECH.  
N'attendez plus et spécialisez-vous auprès*

## Direction



### Dr Beato, Carmen

- ◆ Oncologue Médical à l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena Unité des Tumeurs Urologiques, Rares et d'Origine Inconnue
- ◆ Experte en Immuno-Oncologie
- ◆ Master en Soins Palliatifs
- ◆ Experte en Essais Cliniques
- ◆ Membre du Groupe Espagnol des Tumeurs Orphelines et Rares (GETHI)
- ◆ Secrétaire du Groupe Espagnol pour le Cancer d'Origine Inconnue (GECOD)

## Professeurs

### Dr García-Donas Jiménez, Jesús

- ◆ Oncologue Médical Unité des Tumeurs Urologiques, Gynécologiques et Dermatologiques
- ◆ Directeur du Laboratoire d'Oncologie Translationnelle
- ◆ Experte en Immuno-Oncologie
- ◆ Centre d'Oncologie Globale Clara Campal
- ◆ Trésorier du Groupe Espagnol des Tumeurs Orphelines et Rares (GETHI)

### Dr Fernández Pérez, Isaura

- ◆ Médecin Oncologue Unité du Cancer du Sein, Gynécologiques, Origine Inconnue et Système Nerveux Central Complexe Hospitalier Universitaire de Vigo - Hôpital Álvaro Cunqueiro
- ◆ Membre du Groupe Espagnol pour le Cancer d'Origine Inconnue (GECOD)

### Dr Calero Domínguez, Raquel

- ◆ Docteur en Psychologie par l'UCM
- ◆ Psychologue Général Sanitaire
- ◆ Experte en Psycho-oncologie et Soins Palliatifs
- ◆ Responsable de Psychologie du Centre Médical MAPFRE

### Dr De las Peñas Batller, Ramón

- ◆ Consortium de l'Hôpital Provincial de Castellón Unité des Tumeurs du Système Nerveux Central, Poumon, Sarcomes et Tumeurs Rares



# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus de ce Certificat Avancé a été conçue en fonction des exigences de la spécialisation dans les Tumeurs orpheline, Agnostique et Cancer Primitif Inconnu, un domaine encore peu étudié et qui nécessite des experts qualifiés. Il s'agit d'un programme essentiel pour tout professionnel de la santé qui souhaite mener des recherches dans ce domaine, dont l'étude est d'une importance vitale pour obtenir des améliorations chez les patients et une meilleure connaissance de l'incidence des traitements contre le cancer. Ainsi, le contenu du Certificat Avancé a été structuré de façon à ce qu'il comprenne toutes les informations nécessaires aux étudiants dans leur chemin vers l'excellence médicale dans ce domaine, en tenant compte des progrès des nouvelles technologies appliquées à la médecine et des dernières actualisations dans ce secteur, en progressant avec succès dans leur carrière universitaire.





“

*Dans ce programme TECH, vous étudierez en profondeur l'application de la génomique dans le diagnostic et le traitement des*

## Module 1. La réalité des tumeurs orphelines, agnostiques et d'origine primitive inconnue

- 1.1. Cancer à faible incidence
  - 1.1.1. Cancer peu fréquent, rare et très rare
  - 1.1.2. Tumeurs orphelines
  - 1.1.3. Tumeurs agnostiques
  - 1.1.4. Cancer primitif inconnu
- 1.2. Épidémiologie du cancer rare
  - 1.2.1. Incidence et prévalence des tumeurs rares
  - 1.2.2. Évolution des taux au niveau européen
- 1.3. Survie dans les tumeurs rares
  - 1.3.1. Données de survie au niveau européen
  - 1.3.2. Causes des différences de survie
- 1.4. Médecine de précision et tumeurs rares
  - 1.4.1. Médecine de précision
  - 1.4.2. Justification de la médecine de précision dans les tumeurs rares
  - 1.4.3. Expériences cliniques de la médecine de précision dans les tumeurs rares
  - 1.4.4. Application de la génomique dans le diagnostic et traitement des tumeurs rares
- 1.5. Modèles de soins pour les Tumeurs Rares
  - 1.5.1. Registres des tumeurs
  - 1.5.2. Réseaux d'experts
  - 1.5.3. Unités de référence
  - 1.5.4. Tumeur *Board Review*
- 1.6. Rôle de la Biobanque dans la recherche clinique
  - 1.6.1. Biobanque
  - 1.6.2. Réglementation législative
  - 1.6.3. La biobanque dans la gestion des tumeurs rares
- 1.7. Aspects méthodologiques de la recherche clinique sur les tumeurs rares
  - 1.7.1. Importance de la recherche clinique sur les tumeurs rares
  - 1.7.2. Difficultés de recherche sur les tumeurs rares
  - 1.7.3. Nouveaux modèles d'essais cliniques
  - 1.7.4. Inférence Bayésienne
  - 1.7.5. Nanoscience appliquée aux tumeurs rares ou bio-informatique et nouveaux modèles mathématiques d'étude des tumeurs rares
- 1.8. Législation

- 1.8.1. Cadre Européen
- 1.8.2. Agences de Régulation
- 1.9. Accès aux médicaments
  - 1.9.1. Accès aux médicaments
  - 1.9.2. Thérapies *off label*
- 1.10. Aspects psychologiques et sociaux des tumeurs à faible incidence
  - 1.10.1. Aspects psychologiques de ce spectre de pathologie
  - 1.10.2. Problèmes sociaux touchant le patient atteint de cancer rare

## Module 2. Tumeurs agnostiques

- 2.1. Concept d'agnosticisme thérapeutique : nouvelles entités en oncologie
  - 2.1.1. Concepts
  - 2.1.2. Traitements agnostiques avec l'approbation des agences
  - 2.1.3. Traitements agnostiques en développement
- 2.2. Famille du récepteur de la tyrosine kinase Neurotrophique (NTRK)
  - 2.2.1. Structure et fonction de NTRK
  - 2.2.2. Algorithme d'identification des patients présentant des fusions TRK
  - 2.2.3. Spectre clinique des tumeurs fusionnées avec NTRK
- 2.3. Traitement par des inhibiteurs de NTRK
  - 2.3.1. Aspects généraux
  - 2.3.2. Indication
  - 2.3.3. Résultats des essais pilotes
  - 2.3.4. Résultats dans pratique clinique
  - 2.3.5. Toxicité des inhibiteurs de la NTRK
- 2.4. Tumeurs présentant une instabilité des microsatellites
  - 2.4.1. Signification de l'instabilité des microsatellites
  - 2.4.2. Algorithme d'identification des patients présentant des instabilités de microsatellites
  - 2.4.3. Spectre clinique des tumeurs instables
- 2.5. Traitement des tumeurs présentant une instabilité des microsatellites
  - 2.5.1. Aspects généraux
  - 2.5.2. Indication
  - 2.5.3. Résultats des essais pilotes
  - 2.5.4. Résultats dans pratique clinique

- 2.6. Vers un traitement agnostique des tumeurs thoraciques et de la tête et du cou
  - 2.6.1. Aspects généraux
  - 2.6.2. Indications et résultats
  - 2.6.3. Toxicité
- 2.7. Vers un traitement agnostique des tumeurs digestives
  - 2.7.1. Aspects généraux
  - 2.7.2. Indications et résultats
  - 2.7.3. Toxicité
- 2.8. Vers un traitement agnostique des tumeurs urologiques et gynécologiques
  - 2.8.1. Aspects généraux
  - 2.8.2. Indications et résultats
  - 2.8.3. Toxicité
- 2.9. Vers un traitement agnostique des tumeurs du SNC
  - 2.9.1. Aspects généraux
  - 2.9.2. Indications et résultats
  - 2.9.3. Toxicité
- 2.10. Le développement d'un traitement agnostique dans d'autres tumeurs
  - 2.10.1. Aspects généraux
  - 2.10.2. Indications et résultats
  - 2.10.3. Toxicité

### Module 3. Cancer primitif inconnu

- 3.1. Introduction et épidémiologie du COI
  - 3.1.1. Incidence
  - 3.1.2. Prévalence
  - 3.1.3. Pronostic
  - 3.1.4. Facteurs de risque
- 3.2. Spectre clinique de la maladie
  - 3.2.1. Classification
  - 3.2.2. Sous-groupes de patients en fonction de sa présentation
- 3.3. Aspects anatomiques et pathologiques de la maladie
  - 3.3.1. Considérations générales
  - 3.3.2. Histologie
  - 3.3.3. Profil immunohistochimique recommandé

- 3.4. Diagnostic COI
  - 3.4.1. Tests de diagnostic recommandés
  - 3.4.2. Rôle du PET-CT
  - 3.4.3. Algorithme de diagnostic
- 3.5. Cancer primitif inconnu à l'ère moléculaire
  - 3.5.1. Changement de paradigme
  - 3.5.2. Profils moléculaires orientés vers l'origine anatomique
  - 3.5.3. Profils moléculaires visant à identifier les altérations génomiques
- 3.6. Traitement classique du CPI
  - 3.6.1. Sous-groupe de bon pronostic
  - 3.6.2. Sous-groupe de mauvais pronostic
- 3.7. Traitement à cibles spécifiques dans l'ère moléculaire
  - 3.7.1. Changement de paradigme: de la clinique à la biologie moléculaire
  - 3.7.2. Profils moléculaires orientés vers l'origine tumorale
  - 3.7.3. Profils moléculaires orientés vers une cible thérapeutique
- 3.8. Essais cliniques: nouveaux modèles
- 3.9. Rôle des registres des tumeurs. Comités cliniques et moléculaires
  - 3.9.1. Registres des tumeurs
  - 3.9.2. Biobanques
  - 3.9.3. Comités cliniques et moléculaires
- 3.10. Recommandations des guides



*Maîtrisez les traitements ciblés à l'ère moléculaire grâce à ce programme TECH".*

05

# Méthodologie

Cette formation vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique : **le Relearning**. Ce système d'enseignement est utilisé, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il est considéré comme l'un des plus efficaces : selon des publications de grande renommée telles que celles du *New England Journal of Medicine*.



“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières*

## À TECH, nous utilisons la Méthode des Cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie de l'étude de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne : le Relearning.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde. La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 250.000 médecins se sont formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre les meilleurs supports pédagogiques préparés spécialement pour les professionnels :



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail en ligne TECH. Ils sont élaborés à l'aide des dernières techniques ce qui nous permet de vous offrir une grande qualité dans chacun des supports que nous partageons avec vous.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les



#### Résumés interactifs

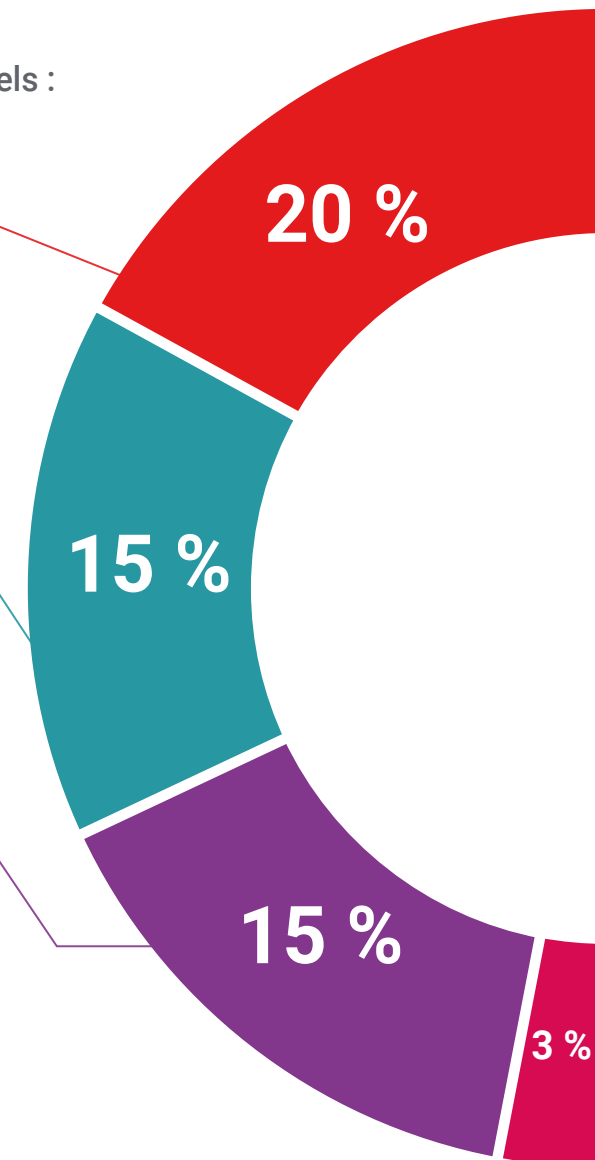
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

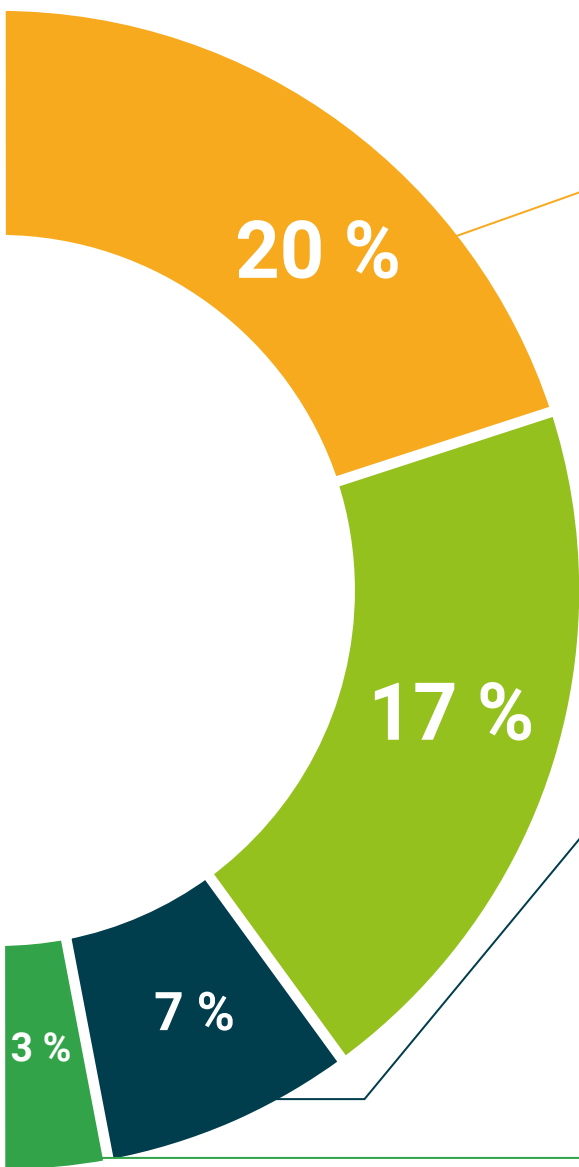
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter son programme.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du programme sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

En plus de la spécialisation la plus rigoureuse et la plus actuelle qu'il soit, le Certificat Avancé en Tumeurs Orphelines, Agnostiques et Cancer Primitif Inconnu vous garantit l'accès à un diplôme délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des*

Ce Certificat Avancé en Tumeurs Orphelines, Agnostiques et Cancer Primitif Inconnu contient le programme le plus complet et récent du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier \* avec accusé de réception son diplôme **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue dans pour le Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **des Tumeurs Orphelines, Agnostiques et Primitif Inconnu**

Heures Officielles : **450 h.**





**Certificat Avancé**  
Tumeurs Orphelines,  
Agnostiques et Cancer  
Primitif Inconnu

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Tumeurs Orphelines,  
Agnostiques et Cancer Primitif  
Inconnu

