

Certificat Avancé

Tumeurs Digestives, Gynécologiques
et Héréditaires Peu Fréquentes





tech université
technologique

Certificat Avancé
Tumeurs Digestives,
Gynécologiques et
Héréditaires Peu Fréquentes

Modalité: Online

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-tumeurs-digestives-gynecologiques-hereditaires-peu-frequentes

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Dans le domaine de l'oncologie, il reste encore beaucoup à découvrir, notamment en ce qui concerne les tumeurs rares qui, en raison de leur faible incidence, ne sont pas étudiées en profondeur. Cela nécessite des spécialistes qualifiés et orientés dans ce domaine, capables de proposer des traitements plus efficaces, c'est pourquoi TECH a créé ce programme. Ce programme, qui porte sur les tumeurs digestives, gynécologiques et héréditaires rares, vise à permettre aux étudiants de réduire le nombre de décès dus à ces causes. Il s'agit d'un programme élaboré par des professionnels au prestige national et international reconnu, qui ont apporté leurs connaissances et leur expérience afin de fournir aux étudiants les outils nécessaires pour y parvenir, en avançant sur la voie de l'excellence académique dans un domaine plus méconnu de l'oncologie.





“

Renforcez vos compétences: dans ce programme, vous apprendrez à reconnaître les types rares de cancer du sein, les aspects les plus spécifiques de son approche et la complexité de son traitement, avec rigueur et excellence"

Le Certificat Avancé en Tumeurs Digestives, Gynécologiques et Héritaires Peu Fréquentes a été conçu dans le but de préparer des spécialistes dans ce domaine, avec les connaissances les plus avancées et les plus récentes en la matière.

Les tumeurs digestives rares regroupent une variété hétérogène de pathologies dont les approches diagnostiques, thérapeutiques et pronostiques sont très différentes. Selon la classification de l'Organisation Mondiale de la Santé, les tumeurs suivantes sont incluses dans cette catégorie : carcinome de l'intestin grêle, de l'appendice et du canal anal, tumeurs du foie et du canal biliaire intrahépatique, néoplasmes de la vésicule biliaire et du canal biliaire extrahépatique, et tumeurs stromales gastro-intestinales.

Les tumeurs rares d'origine gynécologique constituent souvent un défi pour le spécialiste qui n'y est que rarement confronté, d'où la nécessité de se former et de rester familier avec la prise en charge de ces pathologies. De leur côté, les tumeurs urologiques constituent en elles-mêmes un groupe rare de tumeurs. Ces tumeurs peuvent être rares en raison de leur localisation, comme le carcinome du pénis, ou parce qu'elles présentent une histologie atypique dans le contexte de leur localisation, comme les tumeurs neuroendocrines de la prostate.

Ils ont tous en commun d'être méconnus et peu étudiés, de sorte qu'il n'existe pas beaucoup de documentation à leur sujet. Dans de nombreux cas, en l'absence d'essais cliniques dans ces pathologies, et en raison du petit nombre de patients, la prise en charge thérapeutique est généralement basée sur l'extrapolation des données existantes pour des néoplasmes de localisation similaire et de fréquence plus élevée.

Dans ce Certificat Avancé, il sera également possible d'étudier les principaux syndromes héréditaires d'un point de vue clinique et moléculaire. Aujourd'hui, tout oncologue devrait interroger ses patients sur leurs antécédents familiaux, et il est essentiel qu'il ait au moins une connaissance de base des groupements familiaux.

Les étudiants pourront suivre le programme de Certificat Avancé à leur propre rythme, sans être soumis à des horaires fixes ou aux déplacements qu'implique l'enseignement en présentiel, de sorte qu'ils pourront le combiner avec leurs autres obligations quotidiennes.

Ce **Certificat Avancé en Tumeurs Digestives, Gynécologiques et Héritaires Peu Fréquentes** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en oncologie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Toute l'actualité du traitement des tumeurs digestives, gynécologiques et héréditaires rares
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes en matière de diagnostic et de traitement des Tumeurs Digestives, Gynécologiques et Héritaires Peu Fréquentes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Actualisez-vous ! Approfondissez vos connaissances sur les cancers gynécologiques rares"

“

Vous acquerez des compétences dans l'approche moléculaire qui permet de réaliser un traitement efficace avec des thérapies ciblées, comme dans le cas des GIST"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'oncologie, qui apportent leur expérience professionnelle à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de référence et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui sont posées tout au long du cursus universitaire. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

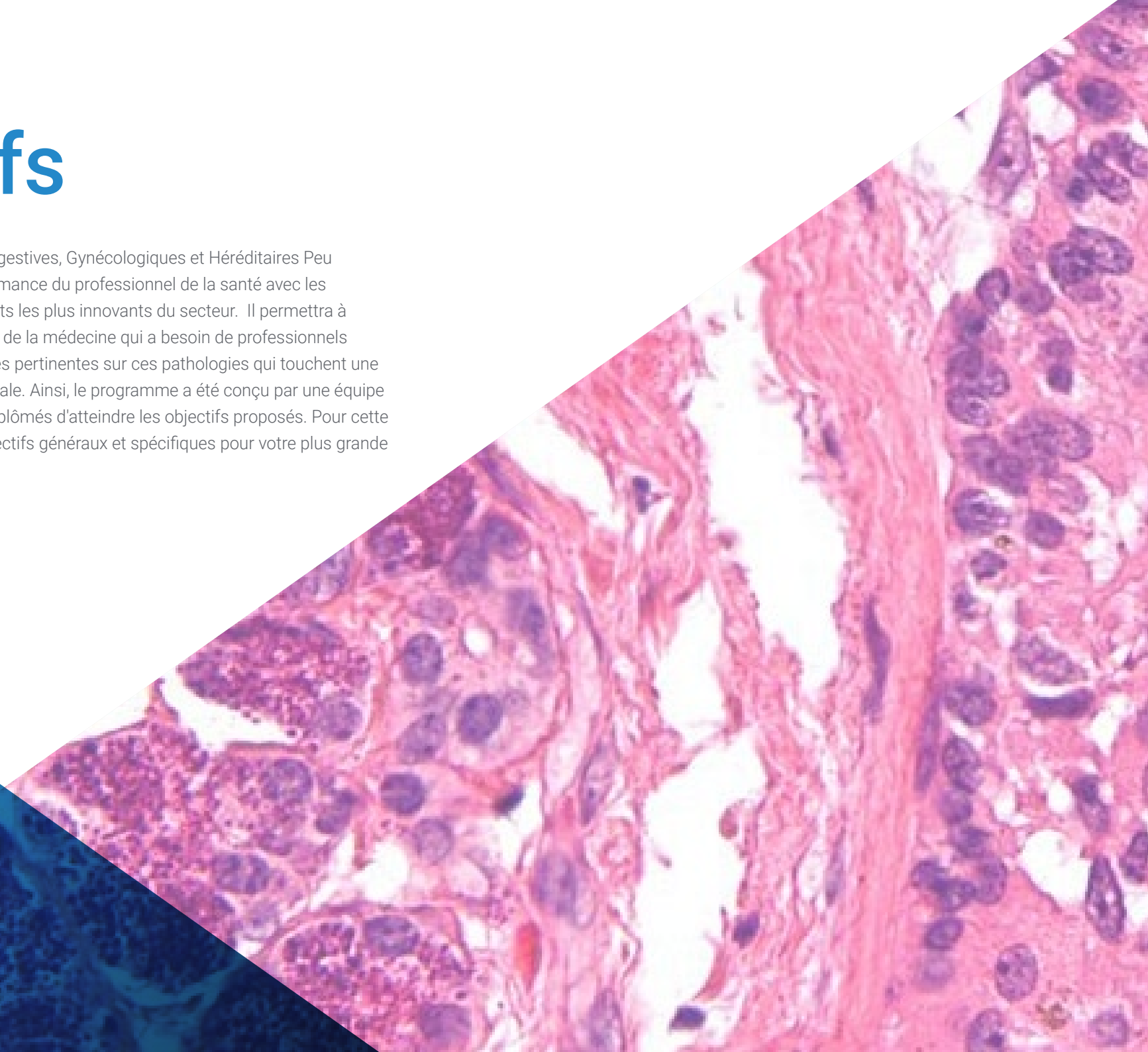
Vous étudierez en profondeur le cancer de la thyroïde et les tumeurs neuroendocrines, et diagnostiquerez et traiterez avec succès ce groupe de néoplasmes.

Découvrez en profondeur les syndromes héréditaires rares d'un point de vue clinique et moléculaire grâce à ce Certificat Avancé de TECH.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Tumeurs Digestives, Gynécologiques et Héréditaires Peu Fréquentes, vise à faciliter la performance du professionnel de la santé avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur. Il permettra à l'étudiant d'approfondir un domaine de la médecine qui a besoin de professionnels qualifiés, pour mener des recherches pertinentes sur ces pathologies qui touchent une petite partie de la population mondiale. Ainsi, le programme a été conçu par une équipe d'experts et permettra aux futurs diplômés d'atteindre les objectifs proposés. Pour cette raison, TECH établit une série d'objectifs généraux et spécifiques pour votre plus grande satisfaction.



A large, detailed microscopic image of tissue, likely stained with hematoxylin and eosin (H&E), showing various cellular structures and nuclei. The image is positioned on the left side of the slide, partially overlapping a blue diagonal background element.

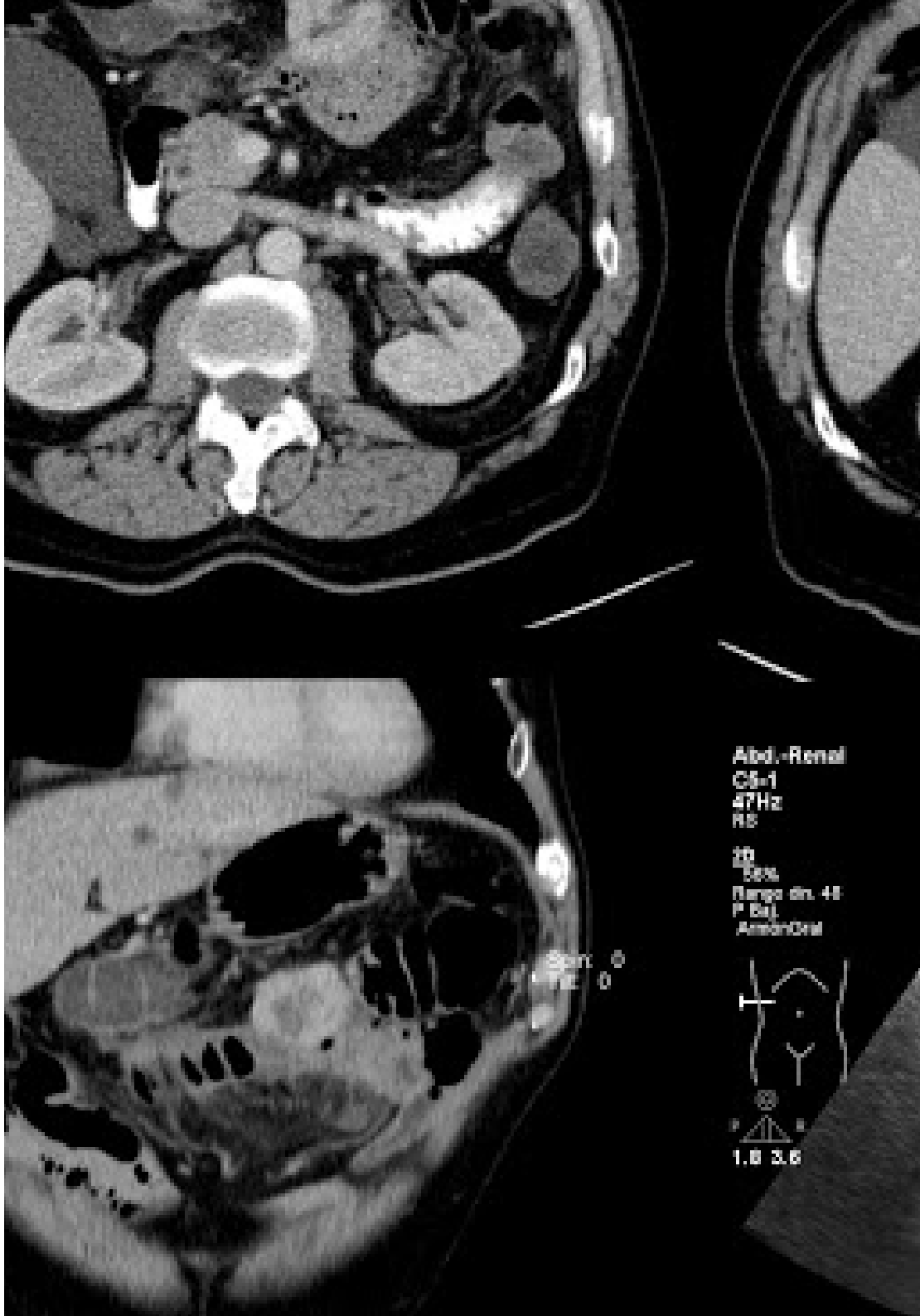
“

L'objectif de TECH: c'est vous! Et c'est pourquoi le programme garantit de vous fournir les meilleurs outils, afin de vous permettre de prospérer dans votre vie professionnelle"



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir des concepts et des connaissances en rapport avec l'épidémiologie, la clinique, le diagnostic et le traitement des tumeurs rares, les diagnostics agnostiques et les cancers primitifs inconnus
- ◆ Savoir appliquer les algorithmes de diagnostic et évaluer le pronostic de cette pathologie
- ◆ Être capable d'intégrer les connaissances et de faire face à la complexité de la formulation de jugements cliniques et diagnostiques basés sur les informations cliniques disponibles
- ◆ Savoir appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés au domaine d'étude
- ◆ Savoir établir des plans thérapeutiques complexes dans le contexte de la pathologie en question Avoir une connaissance approfondie des réseaux de traitement spécifiques, des centres de référence et des essais cliniques
- ◆ Intégrer les nouvelles technologies dans la pratique quotidienne, en connaissant leurs avancées, leurs limites et leur potentiel futur
- ◆ Acquérir la connaissance des outils de biologie moléculaire pour l'étude de ces tumeurs
- ◆ Connaître en profondeur et utiliser les Registres des Tumeurs
- ◆ Connaître et utiliser les Comités Moléculaires en présentiel ou virtuel
- ◆ Comprendre les aspects fondamentaux du fonctionnement des biobanques
- ◆ Se spécialiser dans les outils de relation interprofessionnelle pour le traitement du cancer orphelin, agnostique et primitif inconnu et accéder aux réseaux d'experts des différents groupes de pathologie
- ◆ Savoir appliquer ses connaissances à la résolution de problèmes cliniques et de recherche dans le domaine de la pathologie rare
- ◆ Communiquer des conclusions ainsi que les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent aux spécialistes et non-spécialistes, de manière claire et sans ambiguïté
- ◆ Acquérir les compétences d'apprentissage qui permettent de poursuivre des études de manière largement autodirigée ou autonome
- ◆ Posséder et comprendre des connaissances qui fournissent une base ou une opportunité d'originalité dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche.
- ◆ Comprendre la responsabilité sociale due aux maladies rares





Objectifs spécifiques

Module 1

- ◆ Connaître en profondeur un groupe hétérogène de pathologies aux approches diagnostiques, thérapeutiques et pronostiques très différentes, notamment: les tumeurs de l'intestin grêle, les tumeurs appendiculaires, le carcinome du canal anal, les tumeurs du foie et des voies biliaires intrahépatiques, les tumeurs de la vésicule biliaire et des voies biliaires extrahépatiques et les tumeurs stromales gastro-intestinales
- ◆ Acquérir des compétences dans l'approche moléculaire pour permettre un traitement efficace par des thérapies ciblées, comme dans le cas des GIST (tumeurs stromales gastro-intestinales) ou plus récemment des carcinomes des voies biliaires
- ◆ Étudier le cancer de la thyroïde et les tumeurs neuroendocrines Acquérir la capacité de diagnostiquer et de traiter ce groupe de néoplasmes
- ◆ Se spécialiser dans les tumeurs neuroendocrines et acquérir la compétence pour les aborder dans le contexte de l'équipe multidisciplinaire

Module 2

- ◆ Étudier en profondeur les néoplasmes urologiques orphelins
- ◆ Aborder la pathologie urologique rare en ce qui concerne ses aspects cliniques, diagnostiques et thérapeutiques, en mettant l'accent sur les développements moléculaires de ces dernières années, où nombre de ces tumeurs commencent à bénéficier d'une approche moléculaire
- ◆ Actualiser les connaissances sur les cancers gynécologiques rares
- ◆ Reconnaître les types rares de cancer du sein, les aspects plus spécifiques de leur approche et la complexité de leur traitement

Module 3

- ◆ Connaître en profondeur les syndromes héréditaires rares d'un point de vue clinique et moléculaire
- ◆ Avoir une connaissance suffisante des néoplasmes rares, leur relation avec l'hérédité et les critères d'orientation vers une unité de référence
- ◆ Acquérir des connaissances sur le cancer pédiatrique Connaître les critères pour considérer une tumeur en tant que telle
- ◆ Se former au diagnostic et au traitement de ces entités cliniques



Saisissez l'opportunité de vous actualiser concernant les avancées en matière de Tumeurs Digestives, Gynécologiques et Héréditaires Peu Fréquentes"

03

Direction de la formation

TECH Université dispose de professionnels renommés afin que l'étudiant acquière des connaissances solides dans le domaine médical du Certificat Avancé. Pour cette raison, le présent programme dispose d'une équipe hautement qualifiée, de référence en Oncologie et qui offrira les meilleurs outils pour l'étudiant dans le développement de ses compétences pendant le programme. De plus, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire, offrant une vision large et complète de l'approche des tumeurs digestives, gynécologiques et héréditaires rares. Ainsi, grâce à son programme, TECH favorise également le développement des facultés de recherche de l'étudiant, motivant la poursuite du progrès scientifique-médical et l'amélioration de l'état de santé des patients.



“

*Développez votre carrière en apprenant
des meilleurs du secteur, dont l'expérience
vous servira de référence”*

Direction



Dr Beato, Carmen

- ♦ Oncologue Médical à l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena Unité des Tumeurs Urologiques, Rares et d'Origine Inconnue
- ♦ Experte en Immuno-Oncologie
- ♦ Master en Soins Palliatifs
- ♦ Experte en Essais Cliniques
- ♦ Membre du Groupe Espagnol des Tumeurs Orphelines et Rares (GETHI)
- ♦ Secrétaire du Groupe Espagnol pour le Cancer d'Origine Inconnue (GECOD)

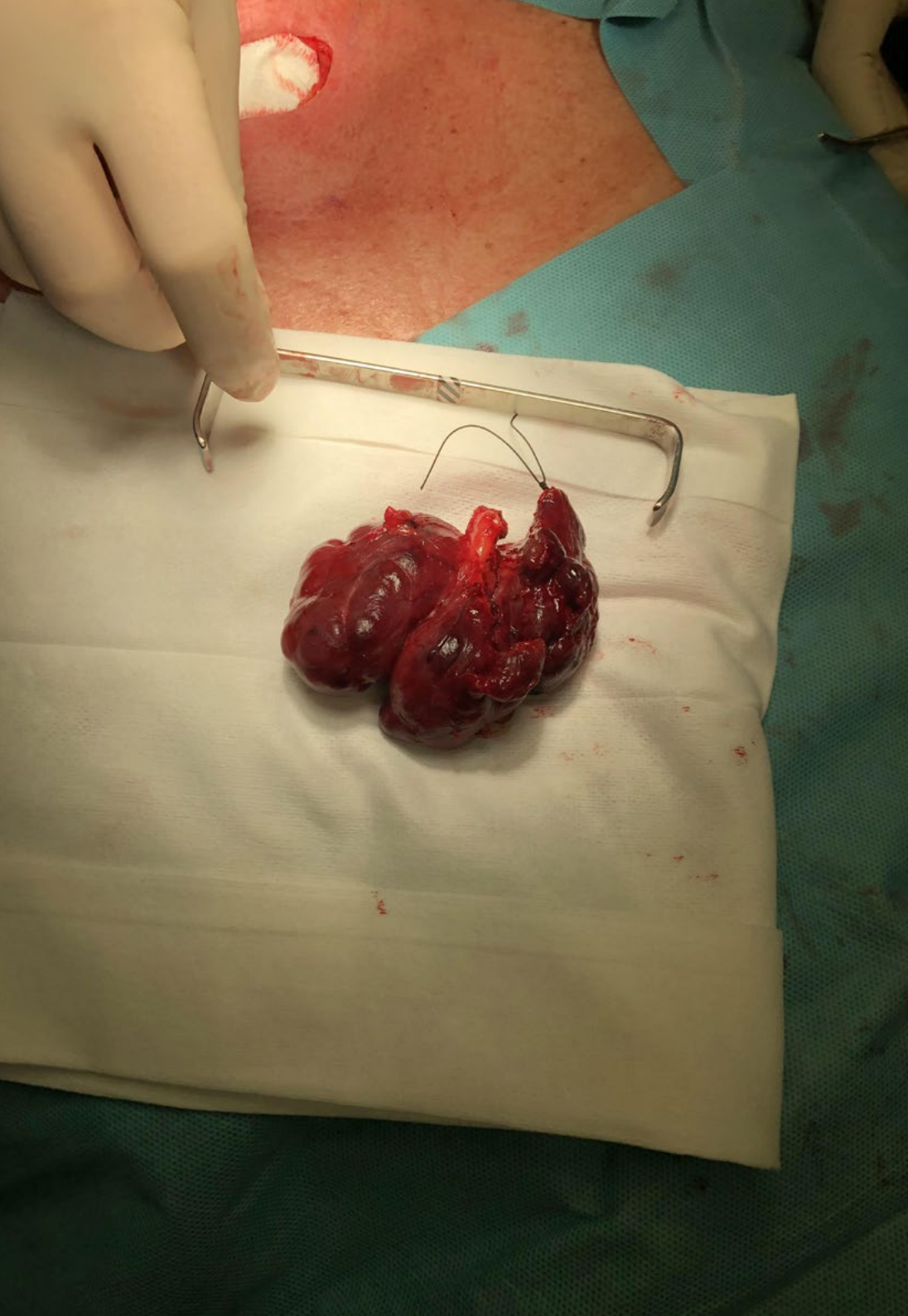
Coordination

Dr Fernández Péré, Isaura

- ♦ Oncologue Médical Unité du Cancer du Sein, Gynécologiques, Origine Inconnue et Système Nerveux Central Complexe Hospitalier Universitaire de Vigo - Hôpital Álvaro Cunqueiro
- ♦ Membre du Groupe Espagnol pour le Cancer d'Origine Inconnue (GECOD)

Dr García-Donas Jiménez, Jesús

- ♦ Oncologue Médical Unité des Tumeurs Urologiques, Gynécologiques et Dermatologiques
- ♦ Directeur du Laboratoire d'Oncologie Translationnelle
- ♦ Experte en Immuno-Oncologie
- ♦ Centre d'Oncologie Globale Clara Campal
- ♦ Trésorier du Groupe Espagnol des Tumeurs Orphelines et Rares (GETHI)



Professeurs

Dr García, David

- ◆ Pédiatre oncologue Hôpital Universitaire Virgen Macarena

Dr Henao Carrasco, Fernando

- ◆ Oncologue Médical Unité du Cancer du Sein, Cancer Héritaire et Lymphomes Hôpital Universitaire Virgen Macarena

Dr Morillo Rojas, María Dolores

- ◆ Médecin spécialiste en Ophtalmologie Hôpital Universitaire Virgen del Rocío

Dr Reina Zoilo, Juan José

- ◆ Oncologue Médical Unité des Tumeurs Digestives et Neuroendocrines Hôpital Universitaire Virgen Macarena

“

Les meilleurs enseignants se trouvent dans la meilleure université. N'attendez plus et spécialisez-vous avec nous”

04

Structure et contenu

La structure des contenus de ce Certificat Avancé a été conçue en fonction des exigences de la spécialisation dans les tumeurs digestives, gynécologiques et héréditaires rares, un domaine encore peu étudié et qui nécessite des experts qualifiés. Il s'agit d'un programme essentiel pour tout professionnel de la santé qui souhaite mener des recherches dans ce domaine, dont l'étude est d'une importance vitale pour obtenir des améliorations chez les patients et une meilleure connaissance de l'incidence des traitements contre le cancer. Ainsi, le contenu du Certificat Avancé a été structuré de façon à ce qu'il comprenne toutes les informations nécessaires aux étudiants dans leur chemin vers l'excellence médicale dans ce domaine, en tenant compte des progrès des nouvelles technologies appliquées à la médecine et des dernières actualisations dans ce secteur, en progressant avec succès dans leur carrière universitaire.



“

Le meilleur programme pour le meilleur élève. TECH s'allie à des experts prestigieux pour vous fournir un matériel de qualité"

Module 1. Tumeurs digestives rares. Tumeurs Neuroendocrines Digestives Cancer de la thyroïde

- 1.1. Tumeurs de l'Intestin Grêle. Tumeurs appendiculaires
 - 1.1.1. Tumeurs de l'Intestin Grêle
 - 1.1.1.1. Épidémiologie Facteurs de risque
 - 1.1.1.2. Pathogénie, profil moléculaire et syndromes héréditaires
 - 1.1.1.3. Caractéristiques cliniques. Sous-types histologiques
 - 1.1.1.4. Diagnostic et stadification. Pronostic
 - 1.1.1.5. Traitement de la maladie localisée. Le suivi
 - 1.1.1.6. Traitement de la maladie métastatique
 - 1.1.2. Tumeurs appendiculaires
 - 1.1.2.1. Épidémiologie
 - 1.1.2.2. Histologie. Stadification
 - 1.1.2.3. Clinique. Diagnostic
 - 1.1.2.4. Traitement des maladies localisées
 - 1.1.2.5. Traitement de la maladie métastatique
 - 1.1.2.6. Pseudomyxome péritonéal
- 1.2. Cancer du canal anal
 - 1.2.1. Épidémiologie Facteurs de risque
 - 1.2.2. HPV, génotypes. Pathogénie moléculaire
 - 1.2.3. Anatomie Pathologique. Stadification
 - 1.2.4. Clinique. Diagnostic
 - 1.2.5. Traitement de la maladie localisée. Le suivi
 - 1.2.6. Traitement de la maladie métastatique. Immunothérapie
- 1.3. Tumeurs du foie et des voies biliaires intrahépatiques. Tumeurs de la vésicule biliaire et des voies biliaires extrahépatiques
 - 1.3.1. Hépatocarcinome
 - 1.3.1.1. Aspects épidémiologiques
 - 1.3.1.2. Processus de diagnostic
 - 1.3.1.3. Stadification
 - 1.3.1.4. Gestion de la maladie locale: transplantation versus résection
 - 1.3.1.5. Gestion de la maladie locale: techniques ablatives
 - 1.3.1.6. Gestion de la maladie localement avancée
 - 1.3.1.6.1. Radioembolisation
 - 1.3.1.6.2. Chimioembolisation transartérielle
 - 1.3.1.6.3. Radiothérapie
 - 1.3.1.7. Traitement de la maladie métastatique



- 1.3.2. Tumeurs de la voie biliaire
 - 1.3.2.1. Caractérisation des trois entités composant le groupe
 - 1.3.2.2. Aspects épidémiologiques
 - 1.3.2.3. Facteurs de risque
 - 1.3.2.4. Expressivité clinique
 - 1.3.2.5. Aspects diagnostiques
 - 1.3.2.6. Critères de non résecabilité
 - 1.3.2.7. Aspects histologiques
 - 1.3.2.8. Aspects moléculaires. Classification moléculaire
 - 1.3.2.9. Altérations génomiques décrites
 - 1.3.2.10. Traitement de la maladie localisée
 - 1.3.2.10.1. Chirurgie
 - 1.3.2.10.2. Critères adjuvants
 - 1.3.2.10.3. Le suivi
 - 1.3.2.11. Traitement de la maladie avancée
 - 1.3.2.11.1. Traitement de la maladie localement avancée
 - 1.3.2.11.2. Traitement de la maladie métastatique
 - 1.3.2.12. Le suivi
- 1.4. Tumeurs stromales gastro-intestinales
 - 1.4.1. Aspects cliniques et épidémiologiques
 - 1.4.2. Processus de diagnostic des GIST
 - 1.4.2.1. Radiologie
 - 1.4.2.2. Histologie
 - 1.4.2.3. Biologie Moléculaire
 - 1.4.3. Traitement de la maladie localisée
 - 1.4.3.1. Aspects chirurgicaux
 - 1.4.3.2. Facteurs de pronostic après la résection
 - 1.4.3.3. Traitement adjuvant
 - 1.4.3.4. Traitement Néoadjuvant
 - 1.4.4. Traitement de la maladie avancée
 - 1.4.4.1. Chirurgie dans le contexte de la maladie avancée
 - 1.4.4.2. Traitement systémique
 - 1.4.4.3. Le suivi
- 1.5. Tumeurs Neuroendocrines: Tumeurs de l'Intestin Grêle
 - 1.5.1. Épidémiologie
 - 1.5.2. Anatomie pathologique Grade histologique. Ki 67 et indice mitotique
 - 1.5.3. Facteurs moléculaires. Biomarqueurs
 - 1.5.4. Clinique. Syndrome carcinoïde
 - 1.5.5. Diagnostic et stadification. Pronostic
 - 1.5.6. Traitement de la maladie localisée. Le suivi
 - 1.5.7. Traitement de la maladie métastatique. Traitement de l'hypersécrétion hormonale
- 1.6. Tumeurs Neuroendocrines: Tumeurs du pancréas
 - 1.6.1. Épidémiologie
 - 1.6.2. Anatomie pathologique Grade histologique
 - 1.6.3. Facteurs moléculaires. Biomarqueurs
 - 1.6.4. Clinique. Syndrome carcinoïde
 - 1.6.5. Diagnostic et stadification. Pronostic
 - 1.6.6. Traitement de la maladie localisée. Le suivi
 - 1.6.7. Traitement de la maladie métastatique. Traitement des syndromes de l'hypersécrétion hormonale
 - 1.6.8. Traitement des lignes avancées
- 1.7. Cancer de la Thyroïde
 - 1.7.1. Introduction
 - 1.7.2. Incidence et Épidémiologie
 - 1.7.3. Aspects cliniques et diagnostics
 - 1.7.4. Aspects généraux du traitement
 - 1.7.5. Recommandations des guides et niveau de preuve
- 1.8. Cancer Différencié de la Thyroïde
 - 1.8.1. Diagnostic, Anatomie Pathologique et Biologie Moléculaire
 - 1.8.2. Stadification et évaluation des risques
 - 1.8.3. Gestion de la Tumeur Primitive
 - 1.8.4. Gestion de la maladie avancée
 - 1.8.5. Suivi et survivants de longue date
- 1.9. Cancer Anaplasique de la Thyroïde
 - 1.9.1. Diagnostic, Anatomie Pathologique et Biologie Moléculaire
 - 1.9.2. Stadification et évaluation des risques
 - 1.9.3. Gestion de la Tumeur Primitive
 - 1.9.4. Gestion de la maladie avancée
 - 1.9.5. Suivi et survivants de longue date
- 1.10. Cancer Médullaire de la Thyroïde
 - 1.10.1. Diagnostic, Anatomie Pathologique et Biologie Moléculaire
 - 1.10.2. Stadification et évaluation des risques
 - 1.10.3. Gestion de la Tumeur Primitive
 - 1.10.4. Gestion de la maladie avancée
 - 1.10.5. Suivi et survivants de longue date

Module 2. Tumeurs rares gynécologiques Tumeurs rares du sein Oncologie génitourinaire des tumeurs rares

- 2.1. Cancer rare de l'ovaire
 - 2.1.1. Tumeurs des cordons sexuels
 - 2.1.2. Tumeur de la granulosa
 - 2.1.3. Tumeurs germinales de la femme
 - 2.1.4. Sarcomes de l'ovaire
 - 2.1.5. Cancer héréditaire de l'ovaire
- 2.2. Cancer utérin rare
 - 2.2.1. Adénosarcome
 - 2.2.2. Tumeur müllérienne mixte
 - 2.2.3. Sarcome utérin
 - 2.2.4. Carcinome de l'endomètre héréditaire
- 2.3. Cancer rare du col de l'utérus
 - 2.3.1. Adénocarcinome
 - 2.3.2. Cancer du col de l'utérus non associé au HPV
 - 2.3.3. Sarcomes du col de l'utérus
- 2.4. Autres tumeurs rares gynécologiques
 - 2.4.1. Cancer de la vulve
 - 2.4.2. Cancer du vagin
- 2.5. Tumeurs rares du sein
 - 2.5.1. Classification des tumeurs rares du sein
 - 2.5.2. Aspects diagnostiques et thérapeutiques
- 2.6. Tumeurs germinales
 - 2.6.1. Aspects généraux: étiologie et épidémiologie
 - 2.6.2. Aspects cliniques et classification
 - 2.6.3. Aspects diagnostiques et thérapeutiques des tumeurs germinales
- 2.7. Tumeurs de la prostate à faible incidence
 - 2.7.1. Adénocarcinome avec variantes histologiques
 - 2.7.1.1. Adénocarcinome NOS
 - 2.7.1.2. Adénocarcinome à cellules acineuses
 - 2.7.1.3. Adénocarcinome mucineux
 - 2.7.1.4. Adénocarcinome en anneau de chevalière
 - 2.7.1.5. Adénocarcinome avec différenciation neuroendocrine
 - 2.7.1.6. Adénocarcinome oxyphile
 - 2.7.1.7. Adénocarcinome spindle cell
 - 2.7.1.8. Carcinome lympho-épithélial
 - 2.7.2. Carcinome cellulaires squameux avec variantes histologiques
 - 2.7.2.1. Carcinome squameux
 - 2.7.2.2. Carcinome adénoquameux
 - 2.7.3. Carcinome canalaire infiltrant
 - 2.7.3.1. Carcinome cribriforme
 - 2.7.3.2. Carcinome solide NOS
 - 2.7.3.3. Adénocarcinome papillaire NOS
 - 2.7.4. Carcinome à cellules transitionnelles
 - 2.7.5. Tumeurs des glandes salivaires
 - 2.7.5.1. Carcinome adénoïde kystique
 - 2.7.5.2. Carcinome basaloïde
 - 2.7.5.3. Carcinome basocellulaire
 - 2.7.6. Nouvelle disposition moléculaire dans le cancer de la prostate
- 2.8. Tumeurs rares de la vessie et des voies urinaires supérieures
 - 2.8.1. Carcinome à cellules transitionnelles
 - 2.8.2. Carcinome squameux avec variantes
 - 2.8.3. Adénocarcinome avec variantes
 - 2.8.4. Tumeurs des glandes salivaires
 - 2.8.5. Sous-types moléculaires du cancer de la vessie
- 2.9. Tumeurs rénales rares
 - 2.9.1. Aspects généraux du cancer du rein à cellules non claires
 - 2.9.2. Épidémiologie et étiopathogénie
 - 2.9.3. Classification des tumeurs rénales à cellules non claires
 - 2.9.4. Diagnostic et traitement
- 2.10. Cancer du pénis
 - 2.10.1. Épidémiologie et étiopathogénie
 - 2.10.2. Aspects cliniques et diagnostics
 - 2.10.3. Stadification du cancer du pénis
 - 2.10.4. Maladie localisée
 - 2.10.5. Maladie localement avancée et métastatique

Module 3. Syndromes héréditaires, de la biologie à l'application clinique. Tumeurs pédiatriques et tumeurs de l'enfant chez l'adulte

- 3.1. Prédilection héréditaire aux tumeurs endocrines et neuroendocrines
 - 3.1.1. Aspects cliniques
 - 3.1.2. Aspects moléculaires
- 3.2. Mélanome familial et génodermatoses
 - 3.2.1. Aspects généraux
 - 3.2.2. Aspects cliniques
 - 3.2.3. Aspects moléculaires
- 3.3. Neurofibromatose. Syndrome de Li-Fraumeni
 - 3.3.1. Aspects généraux de la neurofibromatose
 - 3.3.2. Aspects cliniques
 - 3.3.3. Aspects moléculaires
 - 3.3.4. Aspects généraux du syndrome de Li-Fraumeni
 - 3.3.5. Aspects cliniques
 - 3.3.6. Aspects moléculaires
- 3.4. Syndromes Héréditaires chez l'enfant
 - 3.4.1. Aspects généraux
 - 3.4.2. Aspects cliniques
 - 3.4.3. Aspects moléculaires
- 3.5. Aspects généraux du cancer pédiatrique
 - 3.5.1. Épidémiologie et étiopathogénie
 - 3.5.2. Aspects Clinique du cancer pédiatrique
 - 3.5.3. Aspects diagnostiques et thérapeutiques
 - 3.5.4. Biologie moléculaire et son application au cancer pédiatrique
- 3.6. Leucémies et lymphomes
 - 3.6.1. Néoplasmes hématologiques
 - 3.6.2. Tumeurs du système nerveux central
- 3.7. Tumeurs oculaires de l'enfant
 - 3.7.1. Tumeurs orbitales
 - 3.7.1.1. Rhabdomyosarcome
 - 3.7.1.2. Adénome pléomorphe de la glande lacrymale
 - 3.7.1.3. Métastases orbitales
 - 3.7.2. Tumeurs intraoculaires
 - 3.7.2.1. Médullo-épithéliome
 - 3.7.2.2. Rétinoblastome
- 3.8. Tumeurs osseuses, germinales et autres tumeurs pédiatriques
 - 3.8.1. Sarcome d'Ewing
 - 3.8.2. Tumeurs des cellules germinales
 - 3.8.3. Autres tumeurs pédiatriques
- 3.9. Soins palliatifs pédiatriques
 - 3.9.1. Aspects particuliers du SP chez l'enfant atteint de cancer
- 3.10. Tumeurs de l'enfant chez l'adulte
 - 3.10.1. Aspects généraux de tumeurs de l'enfant chez l'adulte
 - 3.10.2. Classification des tumeurs du stade de développement
 - 3.10.3. Aspects diagnostiques
 - 3.10.4. Difficultés dans leur traitement
 - 3.10.5. Nouvelles approches dans la prise en charge des tumeurs de l'enfant chez l'adulte: nouvelles conceptions méthodologiques



Vous approfondirez vos compétences dans les nouvelles approches de la gestion des tumeurs de l'enfant et de l'adulte basées sur de nouvelles méthodologies"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Tumeurs Digestives, Gynécologiques et Héritaires Peu Fréquentes, en plus d'une formation des plus rigoureuses et actualisées, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université technologique.



“

Réussissez cette formation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat Avancé en Tumeurs Digestives, Gynécologiques et Héritaires Peu Fréquentes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Tumeurs Digestives, Gynécologiques et Héritaires Peu Fréquentes**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langage

tech université
technologique

Certificat Avancé

Tumeurs Digestives,
Gynécologiques et
Héréditaires Peu Fréquentes

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Certificat Avancé

Tumeurs Digestives, Gynécologiques
et Héréditaires Peu Fréquentes

