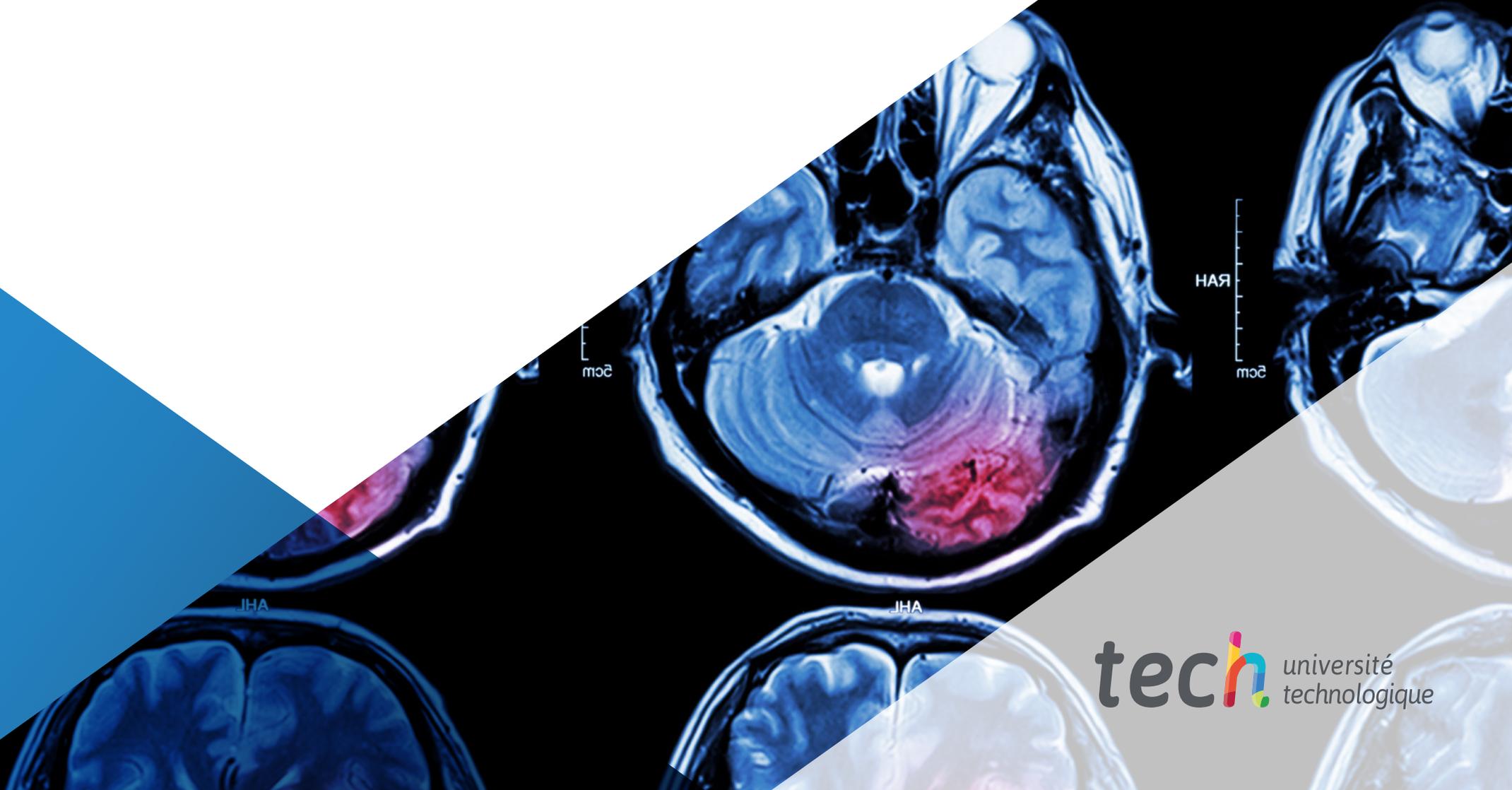


# Certificat Avancé

Troubles du Sommeil, Céphalées,  
Névralgies et Épilepsie





## Certificat Avancé

### Troubles du Sommeil, Céphalées, Névralgies et Épilepsie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-troubles-sommeil-cephalees-nevralgies-epilepsie](http://www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-troubles-sommeil-cephalees-nevralgies-epilepsie)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 20*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01

# Présentation

Certaines des situations diagnostiques les plus courantes dans le domaine neurologique en première et deuxième ligne de soins concernent les céphalées, les névralgies, les troubles du sommeil et les épilepsies. L'anamnèse de ces situations, qui constitue la première étape d'un diagnostic correct, doit s'appuyer sur les connaissances les plus récentes et les plus précises. Dans ce programme complet, nous vous proposons les dernières avancées dans ce domaine d'intervention médicale, réunies dans un programme de formation adapté, pratique et efficace.



“

*Les dernières avancées dans les Troubles du Sommeil, Céphalées, Névralgies et Épilepsie sont présentées dans ce Certificat Avancé qui optimisera vos efforts en obtenant les meilleurs résultats”*

Aujourd'hui, le diagnostic neurologique est posé avec plus de certitude que dans les décennies passées, cependant cette précision a sans aucun doute été facilitée par l'avènement de techniques de recherche diagnostique de plus en plus sophistiquées. Ces progrès impliquent de nouvelles connaissances et des développements scientifiques favorisés par une recherche incessante.

Le professionnel de la médecine doit avoir accès aux connaissances nécessaires dans ce domaine, même s'il n'est pas spécialisé de ce secteur d'activité, afin d'agir efficacement auprès des patients. Toutefois, l'accès aux connaissances nécessaires dans ce domaine et le maintien à jour de ces connaissances peuvent être incompatibles avec la vie professionnelle et personnelle. D'autre part, les professionnels de cette spécialité doivent trouver des moyens d'actualiser leurs connaissances qui soient compatibles avec leur vie personnelle et professionnelle.

Ce programme a été créé pour répondre efficacement à ce besoin: il se concentre sur des conditions de soins réelles, il est éminemment pratique et il va à l'essentiel en évitant des sujets complexes et à faible impact clinique.

Le domaine de la Neurologie est vaste, complexe et étendu. Le programme guidera l'étudiant afin qu'il puisse adopter une approche globale, équilibrée et échelonnée de l'ensemble de la méthodologie nécessaire à la maîtrise de la spécialité de façon appropriée.

Axé sur le contexte réel dans lequel les médecins non spécialisés travaillent et sur leurs besoins en matière de diagnostic et de soins de santé, ce programme Actualisation en Neurologie développera les connaissances réellement nécessaires dans une consultation de premier ou de deuxième niveau, en évitant la dispersion de l'effort d'apprentissage.

Ce Programmation vise à former avec rigueur, enseigner avec précision et fournir aux étudiants les moyens d'améliorer leurs compétences, afin qu'ils soient en mesure de mener des programmes de soins et d'enseignement réalistes dans le domaine spécifique de leurs compétences professionnelles.

Ce **Certificat Avancé en Troubles du Sommeil, Céphalées, Névralgies et Épilepsie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'un grand nombre d'études de cas présentées par des experts
- ♦ Un contenu graphique, schématique et éminemment pratique
- ♦ Développements et avancées nouveaux et de pointe dans ce domaine
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Des méthodologies innovantes et très efficaces
- ♦ Des cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Toute la méthodologie nécessaire pour vous faciliter l'acquisition de nouvelles compétences pour votre pratique quotidienne"*

“

*Les dernières avancées dans les Troubles du Sommeil sont dans ce Certificat Avancé qui optimisera vos efforts en obtenant les meilleurs résultats”*

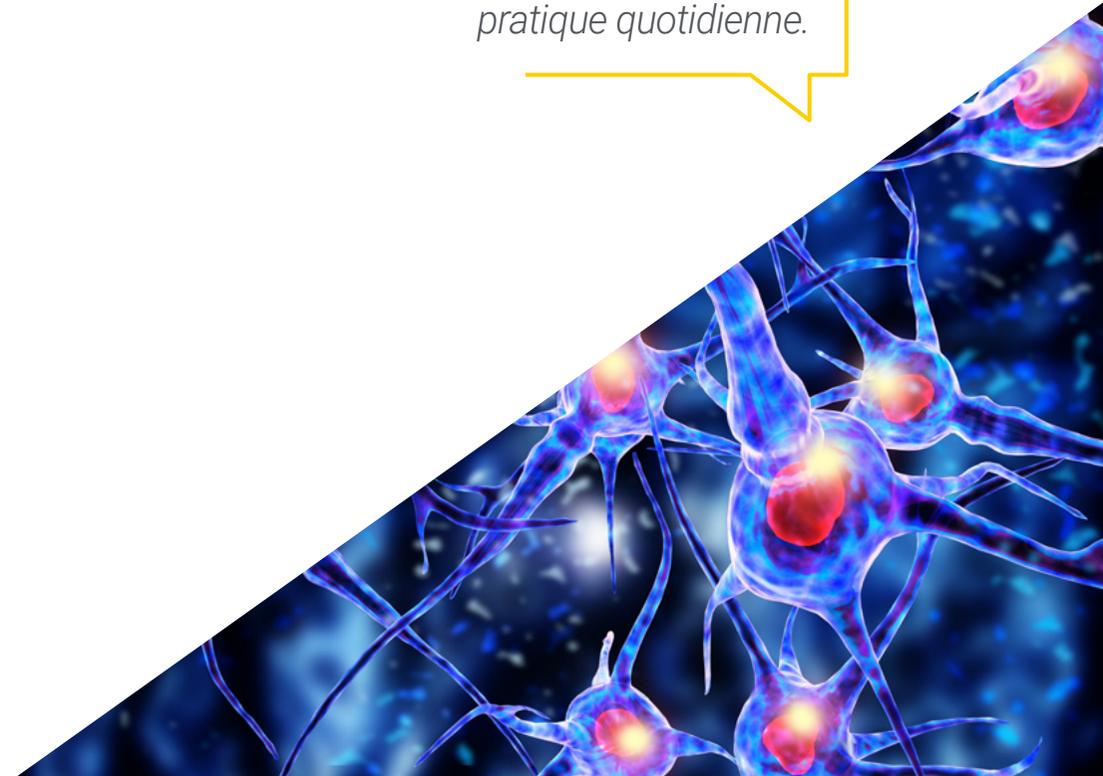
Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Toute la méthodologie nécessaire à l'intervention médicale la plus efficace dans le domaine de la neurologie, dans un Mastère Spécialisé spécifique et concret.*

*Une formation créée pour vous permettre de mettre en œuvre presque immédiatement les connaissances acquises, dans votre pratique quotidienne.*



# 02 Objectifs

L'objectif de ce Certificat Avancé en Troubles de l' Sommeil, Céphalées, Névralgies et Épilepsie est d'offrir aux professionnels de la santé un parcours complet pour acquérir des connaissances, des compétences et des aptitudes neurologiques pour la pratique clinique courante, ou pour se mettre à jour des derniers avancées dans ce domaine d'intervention. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





“

*Une fois que vous aurez obtenu cette qualification, vous aurez fait un pas de plus vers l'excellence professionnelle, en ayant une connaissance approfondie des Troubles du Sommeil"*



## Objectifs généraux

- ♦ Acquérir les compétences et les connaissances neurologiques nécessaires à la pratique courante en pratique clinique non spécialisé
- ♦ Pour connaître les dernières mises jour et les avancées en neurologie clinique

“

*Vous aurez à votre disposition un vaste programme de ressources audiovisuelles, ce qui vous permettra de vivre une expérience plus immersive”*





## Objectifs spécifiques

---

### **Module 1. Méthodologie diagnostique: localisation clinique et explorations de la recherche clinique en Neurologie**

- ♦ Comprendre l'organisation hiérarchique de la Neuro-anatomie et de la Neurophysiologie afin de faciliter l'examen clinique
- ♦ Reconnaître la rigueur des procédures classiques d'examen neurologique
- ♦ Reconnaître le diagnostic syndromique comme la base de la compréhension des maladies neurologiques
- ♦ Reconnaître le rôle limité des examens complémentaires

### **Module 2. Traumatisme du système nerveux Neuro-oncologie: tumeurs et syndromes paranéoplasiques et cérébelleux Syndromes neurocutanés et troubles du neurodéveloppement**

- ♦ Faire un bilan neurologique correct des patients polytraumatisés
- ♦ Reconnaître les conditions nécessitant une neurochirurgie urgente
- ♦ Apprendre à diagnostiquer les processus de malformation et les troubles fondamentaux du Neurodéveloppement
- ♦ Acquérir une formation et des compétences de base dans la prise en charge des patients neuro-oncologiques

### **Module 3. Troubles du sommeil. Altération du niveau de conscience**

- ♦ Apprendre que les troubles du sommeil sont de nature multidisciplinaire et nécessitent une approche transversale
- ♦ Apprendre que l'insomnie ne se traite pas uniquement avec des « somnifères » et que leur utilisation devient souvent problématique
- ♦ Apprendre que le ronflement est un problème qui doit être soigneusement évalué pour exclure le SAHOS
- ♦ Apprendre que la stupeur et le coma sont des états dans lesquels le cerveau est très vulnérable

### **Module 4. Épilepsies et Cises d'Épilepsie**

- ♦ Reconnaître ce qui est et ce qui n'est pas de l'épilepsie
- ♦ Différencier les crises idiopathiques, cryptogéniques ou secondaires
- ♦ Identifier l'approche diagnostique des crises d'épilepsie
- ♦ Traiter la plupart des crises: "traiter l'épilepsie"
- ♦ Orienter les crises réfractaires après une enquête raisonnable sur la cause réelle de la réfractarité

# 03

## Direction de la formation

Ce programme complet est enseigné par des éminents spécialistes en Neurologie. Ce sont des experts dans différents domaines de soins et de pratiques cliniques, tous expérimentés dans l'enseignement et la recherche dans différentes zones du système nerveux, et disposant des connaissances de gestion nécessaires pour offrir une vision large, systématique et réaliste de la complexité de ce domaine des Neurosciences. Ainsi, ce groupe d'experts accompagne l'étudiant au long du programme, mettant à son service son expérience réelle et actualisée.



“

*Une expérience de formation unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

## Directeur Invité International

Le Docteur David Simpson est un médecin spécialisé en Neurologie à l'Hôpital Mount Sinai de New York. Il y a occupé les fonctions de Directeur du Département de Neurologie et de Directeur de la Division des Maladies Neuromusculaires. Il a également été Directeur des Laboratoires de Neurophysiologie Clinique et Directeur du Programme Neuro-SIDA. Ce faisant, il a montré un intérêt particulier pour les thérapies innovantes, telles que l'utilisation de la toxine botulique et du patch de capsaïcine, dans le but d'améliorer la qualité de vie de ses patients.

Il a également joué un rôle de premier plan dans de nombreuses études cliniques, menant des recherches qui ont démontré l'efficacité du patch de capsaïcine à haute concentration dans le traitement de la Douleur Neuropathique Périphérique. Il est également à l'origine d'études contrôlées par placebo qui ont confirmé la sécurité et l'efficacité de la toxine botulique dans le traitement de la Spasticité post-AVC. En outre, ses recherches sur l'injection de toxine botulique pour le traitement de diverses affections neurologiques ont contribué à améliorer les techniques appliquées par les praticiens.

Au niveau international, il a présidé des groupes d'experts de l'Académie Américaine de Neurologie, élaborant des lignes directrices pour l'utilisation de la toxine botulique dans le traitement des Troubles du Mouvement, de la Douleur et des Affections Autonomiques. Il a également été membre d'autres organisations prestigieuses telles que la Société Américaine de la Douleur et l'Académie Américaine de Médecine Neuromusculaire et Electrodiagnostique, entre autres.

Outre son travail clinique, le Docteur David Simpson a publié plus de 300 articles et a fait partie de plusieurs comités de rédaction. Sa production académique prolifique comprend des études clés sur les Neuropathies Périphériques et la Spasticité, sur lesquelles il a donné des conférences dans le monde entier, formant d'autres spécialistes à des techniques avancées pour améliorer les traitements neurologiques.



## Dr. Simpson, David

---

- ♦ Directeur du Département de Neurologie à l'Hôpital Mount Sinai, New York, États-Unis
- ♦ Directeur de la Division des Maladies Neuromusculaires à l'Hôpital Mount Sinai
- ♦ Directeur des Laboratoires de Neurophysiologie Clinique à l'Hôpital du Mont Sinai
- ♦ Directeur du Programme Neuro-SIDA à l'hôpital Mount Sinai
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Buffalo
- ♦ Bourse de Recherche en Neurophysiologie Clinique
- ♦ Prix « America's Best Doctors » décerné par Castle Connolly Medical

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Directeur Invité



### Dr Pérez Martínez, David Andrés

- Chef de Service de Neurologie à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- Chef du Service de Neurologie, Hôpital La Luz
- Chef du Service de Neurologie, Hôpital Universitaire Infanta Cristina
- Médecin Adjoint de Neurologie, Hôpital Central de la Cruz Roja San José et Santa Adela
- Directeur du site: [Neurowikia.com](http://Neurowikia.com)
- Directeur de la Fondation du Cerveau
- Professeur Associé de Neurologie à l'Université Complutense de Madrid(UCM)
- Certificat Avancé en Médecine Fondée sur les Preuves par l'Université Nationale d'Enseignement à Distance (UNED)
- Expert en Probabilités et Statistiques en Médecine par l'UNED
- Président de l'Association de Neurologie de Madrid
- Membre de la Fondation Alzheimer Espagne

## Direction



### Dr Martín Aragoz, Antonio

- ♦ Doctorat Spécialiste en Médecine et en Chirurgie Neurologique
- ♦ Chercheur Principal des Essais Cliniques Internationaux de l'UCN
- ♦ Chef de Neurologie de l'Hôpital Central de la Défense Gómez Ulla à Madrid
- ♦ Chef de Service de Neurologie à l'Hôpital Universitaire de l'Aire
- ♦ Chef du Service des Neurologie au Centre Médical Habana
- ♦ Lieutenant-colonel du Corps de Santé Senior du Ministère de la Défense en Espagne
- ♦ Professeur Universitaire
- ♦ Coordinateur du Groupe d'Histoire de la Neurologie de la Société Espagnole de Neurologie
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Valladolid
- ♦ Spécialiste MIR en Neurologie à l'Hôpital Ramón y Cajal
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire par la Communauté Européenne
- ♦ Expert en Céphalées à l'Unité des Sciences Neurologiques de Madrid
- ♦ Rotations et études complémentaires au Rush Presbyterian Hôpital de Chicago et à l'Eckerd College de Saint-Pétersbourg et d'Oslo
- ♦ Diplôme en Médecine Aéronautique et Aérospatiale du Centre d'Instruction en Médecine Aérospatiale (CIMA)
- ♦ Membre de plus de 20 Sociétés Scientifiques, parmi les suivantes: Société Espagnole de Neurologie, Association Madrilène de Neurologie et Association Espagnole des Médecins Rédacteurs et Artistes

## Professeurs

### Dr Lobato Pérez, Luis

- ♦ Psychologue et Neurologue Expert en Epilepsie et Addictions
- ♦ Neurologie à l'Hôpital Universitaire La Luz à Madrid
- ♦ Spécialiste du Service d'Attention Psychologique (SAP), Académie MIR Asturias
- ♦ Spécialiste en Neurologie à l' Hôpital Quirónsalud Champ de Gibraltar
- ♦ Consultation de Neurologie Générale, Service d'Urgence COVID-19, Hôpital Universitaire 12 Octobre
- ♦ Spécialiste en Neurologie, Département de Neurologie et de Neurophysiologie clinique, Hôpital Universitaire La Paz, Madrid de Madrid
- ♦ Gardes de Neurophysiologie à l'Unité de Surveillance de l'Epilepsie du Service des Urgences de la Pandémie COVID-19 et à l'Unité de Neuroimmunologie du Service de Neurologie de l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Epilepsy Monitorization Unit, Comprehensive Epilepsy Center (A. Kanner)
- ♦ Jackson Memorial Hospital, Miami University Hospital
- ♦ Collaboration Clinique à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme de Médecine de l'Université de Cadix
- ♦ Diplôme en Psychologie de l'Université Nationale à Distance
- ♦ Master en Épilepsie l'Université de Murcie
- ♦ Master en Actualisation en Neurologie, Université CEU San Pablo
- ♦ Expert en Intervention Clinique des Addictions, Collège Officiel des Psicólogos de Madrid (COP)
- ♦ Expert en Céphalées, Université Francisco de Vitoria
- ♦ Neurology Update & Stroke Intensive Review Course par l'Université de Miami
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Neurologie

### Dr De la Morena Vicente, María Asunción

- ♦ Médecin Adjointe Spécialiste en Neurologie, Hôpital Universitaire Infanta Cristina, Madrid
- ♦ Médecin Spécialiste en Neurologie à l'Hôpital Clinique Sant Charles, Madrid
- ♦ Spécialiste en Neurologie
- ♦ Cheffe de Projet de Recherche, Fondation de Recherche Biomédicale à l' Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Spécialiste en Neurologie, activité professionnelle privée au Centre d'Etudes Neurologiques, Hôpitaux Sanitas, Centre Médical ICE et Hôpital Sanitas La Moraleja
- ♦ Collaborateur pour l'Enseignement Pratique au Département de Médecine de l'Université Complutense de Madrid (UCM)
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid (UAM)
- ♦ Cours de Docteur en Neurosciences à la Faculté de Médecine de l'UCM
- ♦ Spécialiste en Neurologie MIR à l'Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ♦ Programme de Formation Spécifique en Epilepsie de la Société Espagnole de Neurologie, réalisé à l'Unité d'Epilepsie de l'Hôpital Clinique de Barcelone
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Neurologie, Société Espagnole d'Epilepsie, Association de Neurologie de Madrid, Comité de Recherche de l'Hôpital Universitaire Infanta Cristina et Comité de Innovation, Institut de Recherche Sanitaire de Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda

### Dr Toledo Alfocea, Daniel

- ◆ Spécialiste en Neurologie et Maladies Cérébrovasculaires
- ◆ Spécialiste en Neurologie, Clinique de Neurologie Générale, Service de Neurologie Générale, Unité des Accidents Vasculaires Cérébraux et Clinique des Céphalées, Hôpital Universitaire 12 Octobre, Madrid
- ◆ Spécialiste en Neurologie, Service de Neurologie Générale et consultation des Troubles Cognitifs, Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ◆ Résident en Neurologie, Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ◆ Membre du Comité d'Organisation des journées de rencontres: *Cultures de la santé - Professionnels et patients: perspectives anthropologiques*, de l'université Miguel Hernández d'Elche
- ◆ Trésorier au XXXe Congrès National des Étudiants en Médecine, organisé par l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ◆ Licence en Médecine, Faculté de Médecine de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ◆ Expert en Céphalées, Université Francisco de Vitoria
- ◆ Première Réunion Multidisciplinaire sur les Céphalées du CAM, Hôpital Universitaire Clinique San Carlos
- ◆ Programme de Simulation d'Imagerie Diagnostique dans le domaine de la Démence TMC Academy
- ◆ Rotation en Neurootologie au Royal National ENT Hospital et au National Hospital for Neurology and Neurosurgery, Londres

### Dr Puente Muñoz, Ana Isabel

- ◆ Cheffe adjointe du Service de Neurophysiologie Clinique de l'Hôpital La Luz
- ◆ Responsable de l'Unité de Neurophysiologie Clinique à l'Hôpital Universitaire Central de la Croix Rouge San José et Santa Adela et Santa Adela
- ◆ Coordinatrice de l'Unité de Sommeil et d'Électro-encéphalographie de l'Hôpital Quironsalud Sur
- ◆ Coordinatrice de l'Unité de Sommeil, Hôpital Universitaire Sanitas La Moraleja
- ◆ Médecin Spécialiste Interne en Neurophysiologie Clinique dans l'Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Auteure et Co-auteure d'articles et de livres scientifiques liés à sa Spécialité
- ◆ Conférencière à de nombreux Congrès de Neurophysiologie Clinique



*Saisissez l'occasion de vous informer sur les derniers progrès réalisés dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”*

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels, conscients de la pertinence actuelle de la formation, pour pouvoir avancer sur le marché du travail avec sécurité et compétitivité, et pour exercer leur profession avec l'excellence que seule la meilleure formation permet.





“

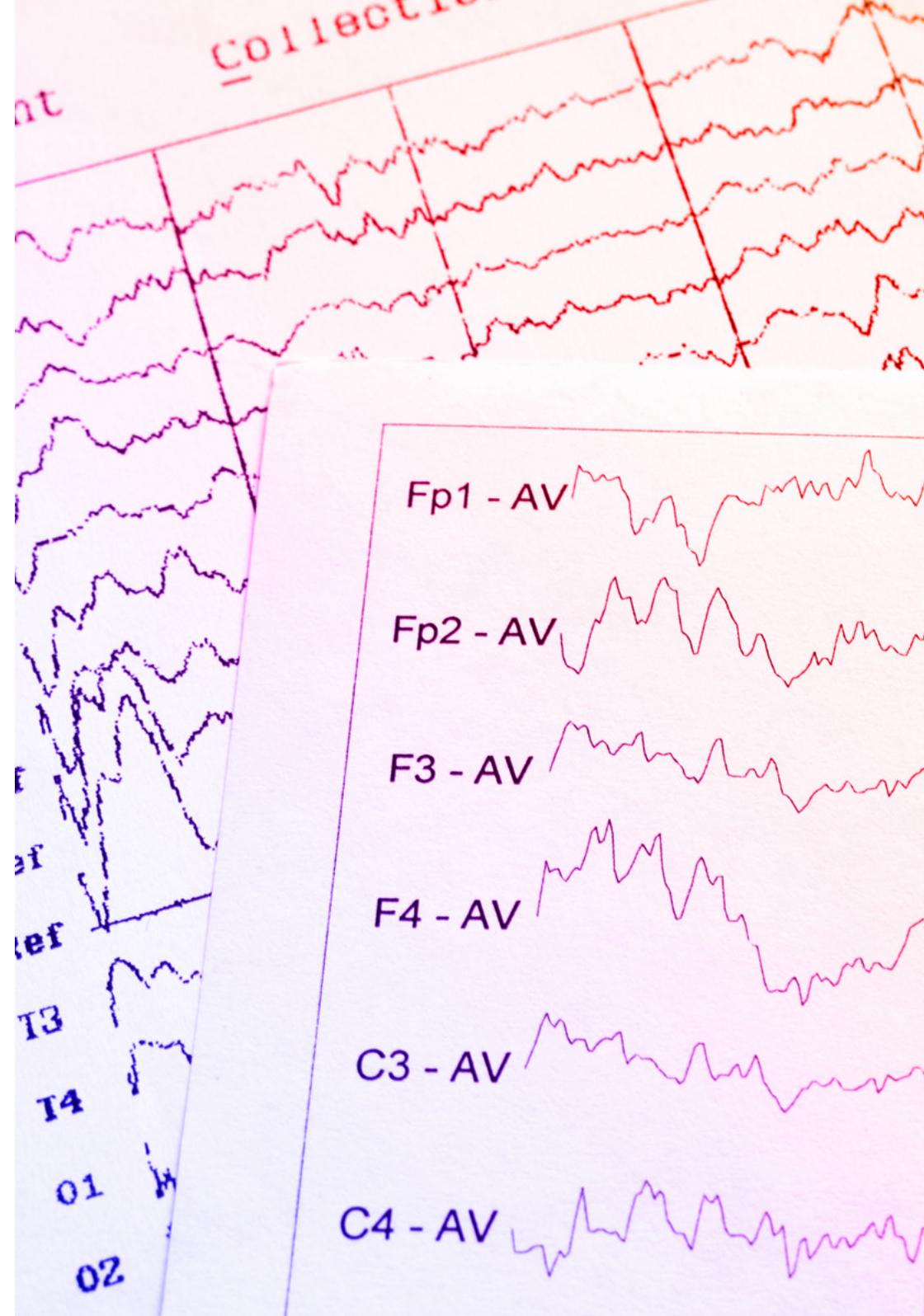
*Vous aurez un accès illimité à un programme d'études très efficace, conçu par les meilleurs esprits et professionnels du secteur"*

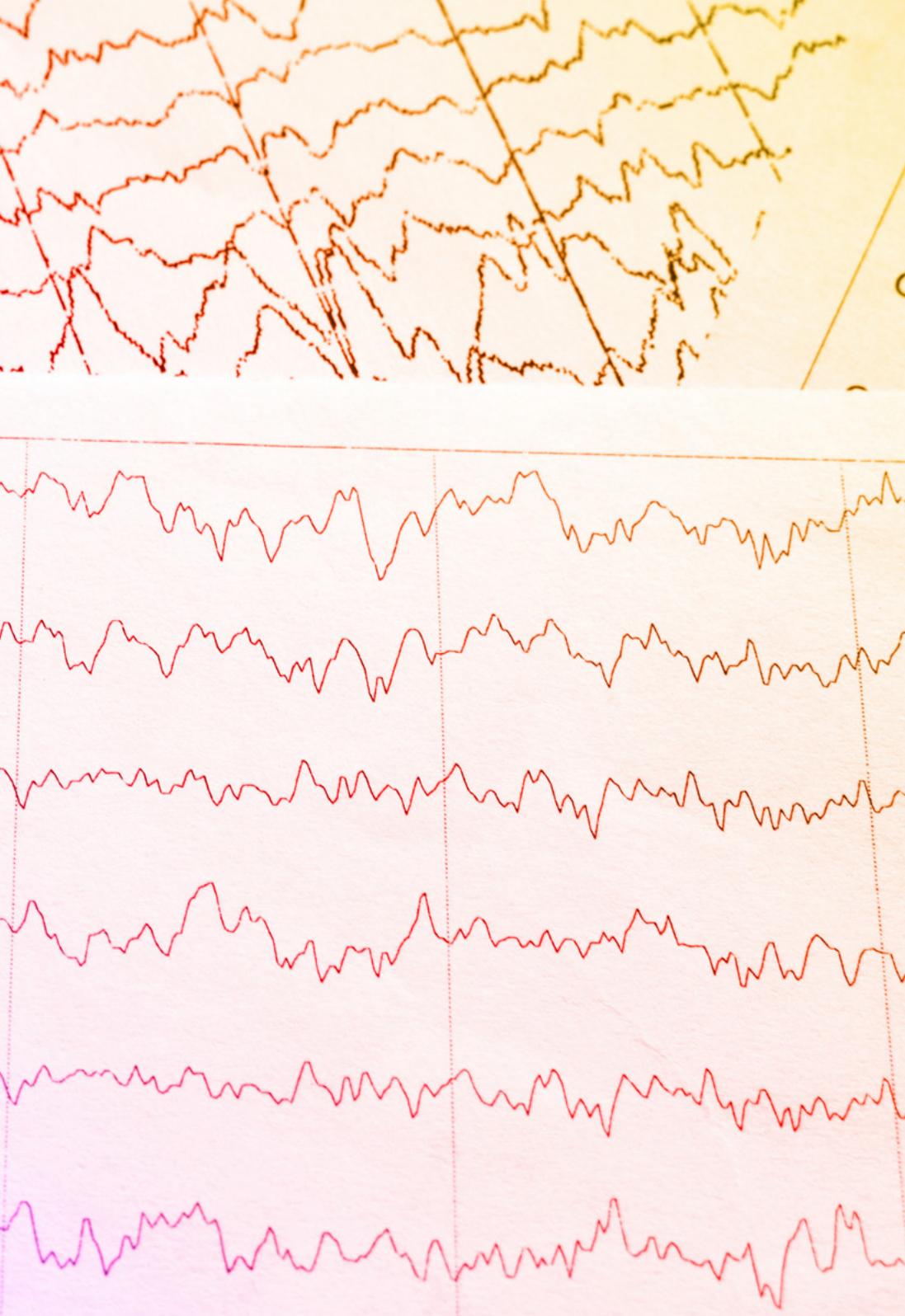
### Module 1. Méthodologie diagnostique: localisation clinique et explorations de la recherche clinique en Neurologie

- 1.1. Principes généraux de la Topographie Neurologique et de la Sémiologie Neurologique
- 1.2. Localisation clinique des hémisphères cérébraux Aphasie, apraxie, agnosie et autres troubles des fonctions corticales supérieures du cerveau humain
- 1.3. Syndromes de la fosse postérieure: syndromes du cervelet et du tronc cérébral
- 1.4. Nerfs crâniens et principes de base de la Neuro-ophtalmologie
- 1.5. Syndromes de la moelle épinière
- 1.6. Explorations pour la recherche neurologique clinique
- 1.7. LCR, laboratoire et études génétiques
- 1.8. Neuroradiologie Imagerie radio-isotopique
- 1.9. Neurophysiologie clinique
- 1.10. Neuropathologie

### Module 2. Traumatisme du système nerveux Neuro-oncologie: tumeurs et syndromes paranéoplasiques et cérébelleux Syndromes neurocutanés et troubles du neurodéveloppement

- 2.1. Neurotraumatologie: traumatismes du cerveau et de la colonne vertébrale
- 2.2. Tumeurs intracrâniennes
- 2.3. Tumeurs de la colonne vertébrale
- 2.4. Métastases Syndromes paranéoplasiques et cérébelleux
- 2.5. Malformations et syndromes familiaux: anomalies du tube neural, spina bifida, Chiari, Dandy, malformations de Lhermitte-Duclos Agénésie du corps calleux et du septum pellucidum
- 2.6. Troubles de la migration neuronale, hétérotopies Kystes arachnoïdiens, porencéphalie, hydrocéphalie
- 2.7. Syndromes neurocutanés
- 2.8. Neurofibromatose de Von Recklinghausen
- 2.9. La maladie de Bourneville Autres syndromes neurocutanés et leurs dérivés
- 2.10. Otros trastornos del Neurodesarrollo





### Module 3. Trouble du Sommeil. Altération du niveau de conscience

- 3.1. Médecine du sommeil
- 3.2. Insomnie
- 3.3. Les troubles respiratoires liés au sommeil et leur impact neurologique
- 3.4. Hypersomnies
- 3.5. Perturbations du rythme circadien
- 3.6. Parasomnies et autres troubles du sommeil
- 3.7. Mouvements anormaux liés au sommeil. Bruxisme
- 3.8. Délire, syndrome confusionnel aigu
- 3.9. Stupéfaction et coma
- 3.10. Syncopes

### Module 4. Épilepsies et Cises d'Éilepsie

- 4.1. Définition et classification. Types de crises et types d'épilepsie
- 4.2. Crises partielles (focales ou locales)
- 4.3. Crises généralisées
- 4.4. Crises inclassables. Pseudo-crisis
- 4.5. Étiologie de l'épilepsie
- 4.6. Investigation de l'épilepsie (I): EEG
- 4.7. Investigation de l'épilepsie (II): m-EEG, vidéo-EEG, EEG invasive
- 4.8. Investigation de l'épilepsie (III): SPECT, PET, IRM et protocoles spécifiques de neuro-imagerie pour le diagnostic de l'épilepsie
- 4.9. Traitement médical Chirurgie de l'épilepsie
- 4.10. État épileptique

“

*Une expérience de formation unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



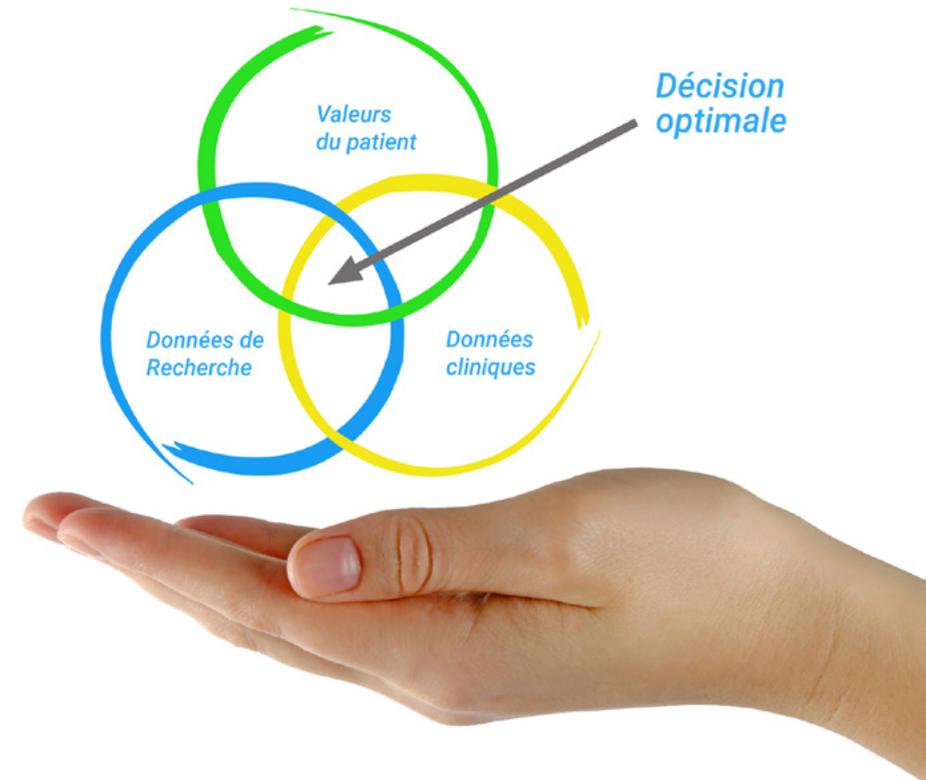
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Troubles du Sommeil, Céphalées, Névralgies et Épilepsie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Troubles du Sommeil, Céphalées, Névralgies et Épilepsie** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Troubles du Sommeil, Céphalées, Névralgies et Épilepsie**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat Avancé

Troubles du Sommeil,  
Céphalées, Névralgies  
et Épilepsie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Troubles du Sommeil, Céphalées,  
Névralgies et Épilepsie

