

Certificat Avancé

Troubles

Neuropsychophysiologiques



Certificat Avancé Troubles Neuropsychophysiologiques

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-troubles-neuropsychophysiologiques

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01 Présentation

Les Troubles Neuropsychophysiologiques sont ceux qui associent des symptômes physiques à des problèmes psychologiques. Parmi ceux-ci, deux des plus courants sont les troubles de l'alimentation et les problèmes de sommeil, qui ont un impact direct sur deux aspects essentiels de la survie humaine: le repos et la nutrition. C'est pourquoi ce programme vise à fournir aux médecins des connaissances approfondies qui leur permettront d'aborder ce type de pathologie sous un angle unique et très efficace, contribuant ainsi à améliorer la qualité de vie des patients et de leurs familles.





“

*Améliorez votre approche des Troubles
Neuropsychophysiologiques avec ce programme
académique à valeur académique d'excellence"*

Les troubles psychophysiologiques sont des pathologies qui combinent l'existence de symptômes ou de dysfonctionnements physiques, étroitement liés à des facteurs psychologiques, dans différents organes du corps. Cela se produit généralement en raison de la relation complexe entre le physique et le psychologique, c'est pourquoi le diagnostic est souvent une tâche difficile.

Parmi ce type de troubles, les troubles de l'alimentation sont sans aucun doute ceux qui se développent le plus rapidement, provoquant ainsi un problème latent, notamment chez les plus jeunes. Ayant conscience de cela, le contenu de ce programme se penchera sur les facteurs sociaux, culturels et biologiques qui génèrent ce type de troubles. Ce programme fournira aux médecins les compétences nécessaires pour une identification précoce et une meilleure gestion de ces troubles.

D'autre part, le sommeil, qui est l'une des préoccupations majeures de la société moderne, sera abordé au cours de cette formation. C'est souvent un motif de consultation sous-jacent à de nombreuses plaintes quotidiennes, et il est devenu une fenêtre ouverte sur d'autres troubles. Dans ce Certificat Avancé, vous en apprendrez davantage sur la physiologie des cycles circadiens, évaluer les limites de la normalité et ferez la distinction entre les troubles du sommeil primaires et secondaires.

Les contenus seront organisés sur la base de la meilleure méthodologie d'enseignement et sont enseignés en ligne. De cette manière, les étudiants peuvent étudier où et quand ils le souhaitent: en n'ayant besoin que d'un dispositif électronique connecté pour avoir accès à la meilleure banque de contenu du secteur.

Ce **Certificat Avancé en Troubles Neuropsychophysiologiques** contient le programme éducatif le plus complet et le plus à jour du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine et Psychiatrie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Développez votre carrière et soyez à l'avant-garde de la profession en étudiant à TECH"

“

Dans un monde du travail compétitif, la spécialisation est le seul moyen pour les professionnels de démarquer leur profil des autres”

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine et possédant une grande expérience.

Grâce à ce Certificat Avancé, vous apprendrez à traiter les troubles alimentaires de manière optimale, en donnant la priorité au bien-être du patient.

Étudiez depuis le confort de votre maison et actualisez vos connaissances en ligne avec TECH: la plus grande université numérique du monde.



02 Objectifs

Le programme de ce Certificat Avancé permettra à l'étudiant d'atteindre les objectifs proposés, afin qu'il puisse actualiser et approfondir ses connaissances en Troubles Neuropsychophysiologiques. Pour cela, les divers professionnels de la santé ont mis leurs connaissances au service de l'élaboration des points du syllabus, qui fourniront au professionnel une perspective complète et une approche actuelle à la réalisation de son objectif professionnel. Vous acquerez une autonomie totale dans un domaine de la médecine de plus en plus axé sur le patient, qui vous guidera vers l'excellence dans votre pratique médicale quotidienne.





“ Vous n’êtes qu’à un clic d’accéder à un programme de Certificat Avancé qui vous permettra de franchir un niveau académique supérieur. Ne laissez pas cette opportunité vous échapper”



Objectifs généraux

- ♦ Perfectionner les compétences cliniques d'entretien, d'examen et de diagnostic en psychiatrie
- ♦ Fournir des compétences et des stratégies de gestion clinique en psychiatrie
- ♦ Maintenir les connaissances médicales à jour avec les nouvelles avancées en psychiatrie
- ♦ Maîtriser les compétences de recherche scientifique en psychiatrie
- ♦ Améliorer les compétences en matière de communication professionnelle
- ♦ Former au leadership en psychiatrie
- ♦ Connaître les particularités de développement de certains domaines spécifiques
- ♦ Savoir prévenir et traiter l'épidémiologie psychiatrique dans les étapes de la vie
- ♦ Actualiser les stratégies thérapeutiques en fonction des dernières avancées en psychiatrie
- ♦ Aborder des problèmes spécifiques de la psychiatrie
- ♦ Fournir des compétences et des stratégies de gestion clinique en psychiatrie





Objectifs spécifiques

Module 1. Troubles du comportement alimentaire

- ♦ Apprendre à identifier les troubles du comportement alimentaire à un stade précoce
- ♦ Savoir comment gérer ce type de trouble

Module 2. Troubles du sommeil et de l'éveil

- ♦ Examiner la physiologie des rythmes circadiens
- ♦ Évaluer les limites de la normalité et distinguer les troubles du sommeil primaires et secondaires

Module 3. Autres troubles

- ♦ Acquérir une perspective approfondie et complète des troubles mentaux



Évoluez dans une profession en plein essor et commencez à atteindre vos objectifs de carrière à partir d'un programme académique d'excellence"

03

Direction de la formation

Afin de faire de l'éducation un outil à la portée du plus grand nombre, TECH fait appel à des professionnels de renom pour que l'étudiant acquière des connaissances solides dans la spécialité de psychiatrie des Troubles Neuropsychophysiologiques. C'est pourquoi ce Certificat Avancé dispose d'une équipe d'enseignants hautement qualifiés, dont la grande expérience dans ce domaine contribue à la qualité du programme. Ainsi, le but est de fournir aux étudiants les meilleurs outils pour un développement optimal de leurs compétences pendant toute la durée du programme. L'étudiant dispose ainsi des garanties nécessaires pour se spécialiser dans le diagnostic, l'approche et le traitement des troubles alimentaire et du sommeil.





“

Un corps enseignant exceptionnel se chargera de vous apporter les connaissances nécessaires pour évoluer dans votre profession. Ne laissez pas cette opportunité vous échapper”

Direction



Dr Baca García, Enrique

- ♦ Chef du Département de Psychiatrie de la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Professeur Titulaire de Psychiatrie. Département de Psychiatrie. Faculté de Médecine Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplômé en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alcalá
- ♦ Médecin Spécialiste en Psychiatrie
- ♦ *Postdoctoral Research Fellow. Columbia University College of Physicians & Surgeons*

Professeurs

Dr Barrigón Estevez, María Luisa

- ♦ Médecin Assistant du Département de Psychiatrie de l'Institut de Recherche Sanitaire FJD
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Extremadura
- ♦ Spécialiste en Psychiatrie de l'Hôpital Clinique Universitaire de Grenade
- ♦ Programme Officiel de Doctorat en Psychiatrie à l'Université de Grenade

Dr Álvarez García, Raquel

- ♦ Chef associée de Psychiatrie à l'HURJ
- ♦ Professeur associée de Médecine à l'Université Rey Juan Carlos (URJC)
- ♦ Docteur de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste en Psychiatrie, Médecin Interne Résident à la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Formation de Spécialiste en Urgences en Santé Mentale
- ♦ Diplôme de Formation Supérieur en Psychothérapie à l'Université Autonome de Madrid

Mme Abarracín García, Lucía

- ♦ Psychiatrie à la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Diplôme de Psychologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Psychologie Générale Sanitaire de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Formation sur les Facteurs de pronostic à long terme des troubles psychiatriques apparaissant chez les enfants et les adolescents, Fondation Alicia Koplowitz

Dr Guerrero Jiménez, Margarita

- ♦ Médecin Spécialiste en Psychiatrie à l'Hôpital Virgen de las Nieves
- ♦ Tutrice clinique pour les étudiants de la Licence en Médecine de l'Université de Grenade
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Grenade
- ♦ Master Neurosciences et douleurs de l'Université de Grenade
- ♦ Master en Psychothérapie de Troisième Génération de l'Université Internationale de Valence
- ♦ Experte en Troubles Affectifs de l'Université d'Alcalá de Henares

Dr Carrillo de Albornoz Calahorro, Carmen Maura

- ♦ Médecin spécialiste sanitaire dans le domaine de la psychiatrie au sein du Service de Santé Andalou (Hôpital Virgen de las Nieves)
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Cordoue
- ♦ Experte en TDAH tout au long de la vie de l'Université Autonome d'Alcalá de Henares
- ♦ Experte en Urgences en Santé Mentale de l'Université Autonome d'Alcalá de Henares
- ♦ Experte en Troubles Affectifs de l'Université Autonome d'Alcalá de Henares

Dr Brañas González, Antía

- ♦ Médecin Spécialiste en Psychiatrie au Complexe Hospitalier de Ourense
- ♦ Expérience du travail clinique dans différents centres publics et privés
- ♦ Docteur en Sciences de la Santé à l'Université d'Alcalá
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ♦ Diplôme en Études Avancées de l'Université de Grenade

Dr García Román, Cristina

- ♦ Médecin Spécialiste en Psychiatrie à l'UHSM de l'Hôpital Clinique San Cecilio
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenade
- ♦ Master en Psychopathologie et Santé à l'Université Nationale d'Éducation à Distance Fondation Générale UNED
- ♦ Spécialiste Universitaire en Psychopathologie et Santé à l'Université Nationale d'Éducation à Distance Fondation Générale UNED

Dr Gota, José Miguel

- ♦ Spécialiste en Psychiatrie à l'Unité de Gestion Clinique de la Santé Mentale de l'Hôpital Universitaire Clinique San Cecilio de Grenade
- ♦ Médecin dans les Unités de Santé Mentale Communautaires s'occupant de la population adulte
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Saragosse
- ♦ Spécialiste en psychiatrie dans le secteur de Gestion de la Santé du Sud de Grenade - Hôpital Général Basique de Motril

Dr Peñuelas Calvo, Inmaculada

- ♦ Médecin Spécialiste en Psychiatrie à la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Professeure associée du domaine des Sciences de la Santé de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Saragosse
- ♦ Master en Autisme de l'Université San Jorge
- ♦ Master en Thérapie Familiale Systémique de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Master en pratique clinique en Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Université de Barcelone
- ♦ Experte en Trouble Bipolaire de l'Université de Barcelone
- ♦ Experte Universitaire en Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Université de Barcelone

Dr Izaguirre Gamir, Leire

- ♦ Médecin Interne Résident de 4e année en Psychiatrie à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université San Pablo TECH de Madrid
- ♦ Master en Psychothérapie, Perspective Intégratrice de l'Université d'Alcalá de Henares

Dr Porras Segovia, Alejandro

- ♦ Chercheur clinique à l'Institut de Recherche sur la Santé de la Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenade
- ♦ Programme Officiel de Doctorat en Médecine Clinique et Santé Publique de l'Université de Grenade
- ♦ Expert Universitaire en Troubles Affectifs de l'Université d'Alcalá
- ♦ Expert Universitaire en Urgences en Santé Mentale de l'Université d'Alcalá

Dr De Granda Beltrán, Ana María

- ♦ Médecin Spécialiste dans la Fondation Institut de Recherche Sanitaire FJD
- ♦ Consultation sur la Prévention et le Traitement des Comportements Suicidaires au Centre de Santé Mentale de Moncloa
- ♦ Diplôme de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Psychiatrie Légale de l'Université Complutense de Madrid

Dr González Rodríguez, Teresa

- ♦ Psychiatrie en Consultation au Centre de Psychiatrie et Psychologie Plaza España
- ♦ Psychiatrie en Consultation au Centre Médical Averoës
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Séville
- ♦ Master en Médecine Clinique à l'Université Camilo José Cela
- ♦ Master en Psychiatrie Légale de l'Université Complutense de Madrid



Dr Pérez Fominaya, Margarita

- ◆ Médecin Assistant dans les Consultations Externes de l'Hôpital de Nuestra del Prado Responsable du Programme de Psychogériatrie
- ◆ Médecin Assistant de la Fondation Institut San José Responsable de l'Interconsultation de Psychiatrie
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid
- ◆ Experte en Urgences en Santé Mentale de l'Université d'Alcalá de Henares
- ◆ Spécialiste en Clinique et Psychothérapie Psychoanalytique de l'Université Pontificia Comillas
- ◆ Experte en TDAH tout au long de la vie de l'Université d'Alcalá de Henares

Mme Pérez Colmenero, Sonia

- ◆ Médecin Spécialiste en psychologie clinique au centre de santé mentale de l'enfant et de l'adolescent de l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Diplôme en Psychologie à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ◆ Master en Psychologie Clinique de l'Enfant et de l'Adolescent
- ◆ Formation en Soins Précoces par la FOCAD
- ◆ Formation en Psychiatrie pendant et après l'urgence sanitaire de la pandémie de COVID-19

04 Structure et contenu

Le contenu de ce programme de perfectionnement a été conçu sur la base des exigences de la médecine appliquée à la psychiatrie et aux Troubles Neuropsychophysiologiques. Ainsi, le contenu du Certificat Avancé est structuré en trois modules qui comprennent toutes les informations nécessaires à l'apprenant, intégrant tous les éléments qui peuvent intervenir dans le développement de ses fonctions dans ce domaine d'étude.



“

Ce programme d'études qui est réalisé par des professionnels du secteur, vous garantit un apprentissage réussi que vous appliquerez dans votre exercice au quotidien"

Módulo 1. Troubles du Comportement Alimentaire

- 1.1. Épidémiologie
 - 1.1.1. Facteurs de risque
 - 1.1.2. Facteurs étiologiques
- 1.2. Classification
- 1.3. Anorexie
 - 1.3.1. Caractéristiques cliniques
- 1.4. Boulimie
 - 1.4.1. Caractéristiques cliniques
- 1.5. Trouble de la boulimie
 - 1.5.1. Caractéristiques cliniques
- 1.6. Évaluation
 - 1.6.1. Diagnostic
 - 1.6.2. Diagnostic différentiel
- 1.7. Aspects médicaux des TCA
 - 1.7.1. Complications médicales
 - 1.7.2. Évaluation médicale
 - 1.7.3. Résultats analytiques
- 1.8. Traitement médical
- 1.9. Traitement psychothérapeutique
- 1.10. Autres troubles du comportement alimentaire
 - 1.10.1. Trouble d'alimentation évitant/restrictif
 - 1.10.2. Syndrome de Pica
 - 1.10.3. Trouble de rumination ou de régurgitation

Module 2. Troubles du sommeil et de l'éveil

- 2.1. Sommeil normal
 - 2.1.1. Aspects basiques
- 2.2. Évaluation et diagnostic
- 2.3. Classification des troubles du sommeil et de l'éveil
- 2.4. Trouble de l'insomnie I
 - 2.4.1. Clinique
 - 2.4.2. Évaluation

- 2.5. Trouble de l'insomnie II
 - 2.5.1. Traitement pharmacologique
- 2.6. Trouble de l'insomnie III
 - 2.6.1. Traitement non pharmacologique
- 2.7. Troubles de l'hypersomnie
- 2.8. Troubles des rythmes circadiens veille-sommeil
- 2.9. Troubles de la parasomnie
- 2.10. Surveillance du sommeil

Module 3. Autres troubles

- 3.1. Catatonie
- 3.2. Troubles du contrôle des impulsions
- 3.3. Troubles factices
- 3.4. Troubles mentaux ou comportementaux associés à la grossesse
 - 3.4.1. L'accouchement
 - 3.4.2. La puerpéralité
- 3.5. Troubles paraphiliques
- 3.6. Dysfonctionnements sexuels
- 3.7. Trouble de déficit de l'attention
 - 3.7.1. Hyperactivité
- 3.8. Discordance des genres
- 3.9. Facteurs psychologiques ou comportementaux affectant les maladies ou les troubles classés dans un autre secteur
- 3.10. Syndromes secondaires mentaux ou comportementaux associés à des maladies ou troubles classés autrement



Transformez votre carrière professionnelle et devenez un meilleur médecin en suivant ce programme de Certificat Avancé"



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Troubles Neuropsychophysiologiques vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez ce programme et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat Avancé en Troubles Neuropsychophysiologiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Troubles Neuropsychophysiologiques**

N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langue

tech université
technologique

Certificat Avancé

Troubles

Neuropsychophysiologiques

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Certificat Avancé

Troubles Neuropsychophysiologiques

