

Certificat Avancé

Troubles Néonataux





Certificat Avancé Troubles Néonataux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-troubles-neonataux

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 16

04

Structure et contenu

Page 22

05

Méthodologie

Page 30

06

Diplôme

Page 38

01 Présentation

Les thérapies appliquées dans le domaine de la Néonatalogie, basées sur des preuves scientifiques et une forte composante de rationalité thérapeutique, ont permis d'augmenter la survie des enfants prématurés ou souffrant de pathologies à la naissance. En ce sens, cette spécialité a acquis une grande pertinence, conduisant les spécialistes à une mise à jour constante. Ainsi, afin d'encourager cette actualisation dans les principales pathologies de ce type de patients, TECH a conçu ce diplôme 100% en ligne, qui amènera le professionnel en seulement 6 mois à un parcours intensif des cardiopathies, des Troubles Neurologiques, Cardiaques et Digestifs. Tout cela, en plus des outils pédagogiques multimédias et des cas cliniques, fournis par une excellente équipe d'experts dans ce domaine.





“

*Obtenez une mise à jour avec TECH sur
les principaux Troubles Néonataux et
mettez-vous à jour en seulement 6 mois"*

Ces dernières années, l'évolution des Unités de Néonatalogie correspond à l'importance de ce domaine pour la survie des patients et aux travaux réalisés dans le domaine de la recherche scientifique. Ainsi, la détection et le traitement précoces de certains Troubles Néonataux sont fondamentaux pour l'amélioration du pronostic du patient.

C'est pourquoi il est essentiel que le spécialiste connaisse, entre autres, les études scientifiques les plus récentes sur l'étiologie, le diagnostic et l'approche de l'Entérocolite Néécrosante, de l'Encéphalopathie hypoxique et ischémique et de l'hypothermie ou des troubles du rythme cardiaque, entre autres. Dans cette optique, ce Certificat Avancé en Troubles Néonataux, offre aux spécialistes une mise à jour complète dans ce domaine de la part d'un corps enseignant qui a mis au point un programme avancé et rigoureux.

Un programme qui aidera les diplômés à se tenir au courant des avancées les plus pertinentes dans la prise en charge des patients en état de Choc Néonatal, des Cardiopathies Congénitales et de l'examen Neurologique du nouveau-né. En outre, grâce à des résumés vidéo de chaque sujet, des vidéos en détail, des études de cas cliniques ou des lectures essentielles, les étudiants pourront approfondir les Troubles Digestifs les plus importants, ainsi que le facteur Nutrition, y compris l'allaitement ou l'indication de l'utilisation des probiotiques.

De même, grâce à la méthode *Relearning*, basée sur la répétition des contenus les plus importants, le médecin avancera dans le programme de manière naturelle, en le consolidant de manière simple et en réduisant ainsi les longues heures d'étude qui sont si courantes dans d'autres systèmes académiques.

En outre, l'absence de présence en classe et d'horaires fixes donne une plus grande liberté d'accès au programme et permet de concilier les activités quotidiennes professionnelles et personnelles avec un diplôme universitaire.

Ce **Certificat Avancé en Troubles Néonataux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Pédiatrie et Néonatalogie
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



un diplôme universitaire qui s'adapte à votre emploi du temps et vous permet de concilier vos activités professionnelles avec un enseignement de qualité"

“

Les capsules multimédias et les études de cas cliniques vous permettront d'avoir une vision beaucoup plus directe et plus proche de l'approche du nouveau-né souffrant de Troubles Digestifs"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous apprendrez les procédures les plus efficaces pour la stabilisation du nouveau-né atteint de Septicémie.

Un programme qui vous permettra de découvrir confortablement l'encéphalopathie hypoxique-ischémique, la signification et l'expression des convulsions néonatales.



02 Objectifs

L'objectif de ce Certificat Avancé est de fournir, en 720 h d'enseignement, une mise à jour efficace des principaux Troubles Néonataux. Ainsi, le professionnel pourra intégrer dans sa pratique quotidienne les avancées les plus significatives en matière de méthodologie procédurale et thérapeutique chez les patients présentant des problèmes cardiaques, digestifs, neurologiques ou Septiques. À cette fin, TECH met à la disposition des étudiants des ressources pédagogiques de premier ordre, élaborées par de véritables experts dans ce domaine.





“

Découvrez une vue d'ensemble des dernières recherches scientifiques sur les crises d'épilepsie néonatales et leur traitement"



Objectifs généraux

- Comprendre les aspects clés de l'évaluation néonatale précoce
- Analyser les conditions anatomiques et physiologiques du nouveau-né
- Maîtriser les procédures appropriées d'admission et de transport des nouveau-nés
- Déterminer les techniques de réanimation néonatale et de gestion thermique
- Développer des stratégies pour prévenir et traiter l'hypothermie et la douleur
- Étudier les pathologies respiratoires et cardiovasculaires néonatales
- Aborder les troubles neurologiques et métaboliques en néonatalogie
- Définir les infections et les troubles hématologiques en néonatalogie
- Évaluer les troubles rénaux et de l'immunité néonatale
- Appliquer les nouvelles technologies pour améliorer les soins néonataux

“

Obtenez les dernières informations sur le diagnostic et le traitement des patients atteints d'Entérocolite nécrosante"





Objectifs spécifiques

Module 1. Choc et Septicémie Néonatale; Troubles Cardiaques et Cardiopathies Congénitales en Néonatalogie

- ♦ Examiner en détail les traitements et la prise en charge de la septicémie néonatale précoce
- ♦ Identifier les aspects cliniques et le traitement de la septicémie néonatale tardive
- ♦ Différencier la physiopathologie et les phases du Choc néonatal
- ♦ Sélectionner le traitement du Choc néonatal et son efficacité
- ♦ Approfondir l'Hypertension Pulmonaire persistante et la persistance du Canal Pulmonaire
- ♦ Classifier les Cardiopathies néonatales, y compris les Cardiopathies Cyanogènes

Module 2. Troubles Neurologiques en Néonatalogie; Endocrinologie Néonatale, Dymorphologie et Oncologie

- ♦ Évaluer le diagnostic et le traitement des Convulsions néonatales
- ♦ Analyser la physiopathologie et le diagnostic de l'Encéphalopathie Hypoxique-ischémique
- ♦ Identifier la Microcéphalie et l'approche du diagnostic étiologique néonatal
- ♦ Analyser la pathologie neurologique spécifique des enfants prématurés
- ♦ Définir l'Hypopituitarisme et les troubles Thyroïdiens chez les nouveau-nés
- ♦ Évaluer les différentes techniques de dépistage et de prise en charge de l'oncologie néonatale

Module 3. Troubles Digestifs et Nutrition en Néonatalogie

- ♦ Aborder la nutrition et la pathologie digestive néonatale d'un point de vue général
- ♦ Différencier le rôle des probiotiques et des prébiotiques en Néonatalogie
- ♦ Analyser l'Entérocolite nécrosante chez les prématurés: diagnostic et traitement
- ♦ Évaluer le diagnostic et le traitement de l'Entérocolite nécrosante chez les nouveau-nés
- ♦ Distinguer les complications et la prévention de l'Entérocolite nécrosante chez les nouveau-nés
- ♦ Évaluer la nutrition, l'alimentation parentérale et orale chez les prématurés

Module 4. Infections Néonatales

- ♦ Maîtriser les mesures préventives pour contrôler les infections néonatales nosocomiales
- ♦ Analyser les approches globales pour diagnostiquer et traiter la Méningite néonatale
- ♦ Évaluer les stratégies de gestion des infections cutanées chez les nouveau-nés
- ♦ Évaluer les méthodes cliniques de gestion des infections du système locomoteur
- ♦ Structurer les méthodes de diagnostic et de traitement des infections urinaires néonatales
- ♦ Aborder de manière appropriée le diagnostic des infections du complexe TORCH

03

Direction de la formation

Le haut niveau de compétences cliniques et de recherche du personnel enseignant de ce diplôme a été un facteur déterminant pour son inclusion dans ce Certificat Avancé. Ainsi, le diplômé disposera d'une excellente équipe de spécialistes en Néonatalogie, avec une expérience acquise dans ce domaine et dans la prise en charge des principales pathologies de ce type de patients. De plus, grâce à leur proximité, les étudiants pourront résoudre tous les doutes qu'ils pourraient avoir sur le contenu de ce programme complet.





“

TECH a réuni un corps enseignant exceptionnel dans le domaine de la Néonatalogie et dans l'approche de la Cardiologie Congénitale et des Troubles Neurologiques"

Direction



Dr Baca Cots, Manuel

- ♦ Chef du Service de Pédiatrie et Néonatalogie de l'Hôpital Quirón Málaga
- ♦ Chef du Service de Néonatalogie de l'Hôpital Clínica Dr Gálvez
- ♦ Chef du Service de Néonatalogie de l'Hôpital Quirón de Murcia
- ♦ Chef du Service Andalou de Santé (SAS)
- ♦ Investigateur Principal de Projets Multicentriques Internationaux
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Grenade

Professeurs

Dr Jiménez Alcántara, Carolina

- ♦ Médecin Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital Régional Universitaire de Malaga
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie Pédiatrique
- ♦ Médecin Spécialiste à l' Hôpital Quironsalud
- ♦ Pédiatre à l'Hôpital Santa Ana
- ♦ Équipe de Soins Primaires de Base en Pédiatrie (EBAP)
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Malaga

Dr Valverde, Eva

- ♦ Cheffe de Section dans le Service de Néonatalogie de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Néonatalogiste du Service de Néonatalogie à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital La Paz
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine de l' Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre de: Groupe de Travail Européen sur l'Ultrasonographie Cérébrale Néonatale (EUruS.Brain)

Dr Ramón Salguero, José Manuel

- ♦ Directeur en Pédiatrie au Service de Santé Andalou
- ♦ Spécialiste de l'unité de Pédiatrie de l'Hôpital Régional Universitaire Carlos Haya
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Grenade

Dr Ruiz Ramos, María José

- ♦ Pédiatre Adjointe à l'Hôpital Quirón
- ♦ Spécialiste de l'unité de Pédiatrie
- ♦ Experte en Surveillance Cérébrale Continue
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Malaga avec spécialité en Pédiatrie

Dr García Sánchez, Rubén

- ♦ Chef du service d'Infectiologie Néonatale à l'Hôpital Universitaire de Salamanca
- ♦ Spécialiste en Néonatalogie à l'Hôpital Universitaire de Salamanca
- ♦ Membre du Groupe de Recherche Reconnu GIR de l'IBSAL "Recherche sur les Vaccins"
- ♦ Membre de plusieurs réseaux nationaux et internationaux de Recherche Pédiatrique et Néonatale

Dr Rojas Fajardo, Cielo Carolina

- ♦ Pédiatre à l'Hôpital Quirónsalud Malaga
- ♦ Praticienne Adjointe en Électrophysiologie infantile
- ♦ Spécialiste de l'unité de Cardiologie infantile
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et Puériculture. Hôpital Universitaire de Caracas. Université Centrale du Venezuela
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Central de Venezuela

Dr Pérez, Maribel

- ♦ Néonatalogue à l'Unité Néonatale Hôpital Quirón Salud de Malaga
- ♦ Transport de Patients Critiques en Pédiatrie
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Grenade



*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

04

Structure et contenu

Tout au long des 6 mois de ce diplôme universitaire, le spécialiste effectuera une remise à niveau complète sur les principaux Troubles Néonataux. Ainsi, ils approfondiront les Troubles Cardiaques et les Cardiopathies Congénitales, la Septicémie Néonatale, les Troubles Neurologiques, les Troubles Digestifs et la Nutrition de ce type de patients. Ce vaste programme est complété par la Bibliothèque Virtuelle qui propose du matériel didactique supplémentaire accessible à tout moment de la journée, à partir d'un appareil électronique doté d'une connexion à l'internet.



“

Un itinéraire académique qui vous permet d'actualiser vos connaissances en Néonatalogie avec un maximum de rigueur scientifique"

Module 1. Choc et Septicémie Néonatale; Troubles Cardiaques et Cardiopathies Congénitales en Néonatalogie

- 1.1. Septicémie néonatale Précoce et traitement empirique de la Septicémie précoce
- 1.2. Septicémie néonatale tardive
- 1.3. Prise en charge de base de la Septicémie tardive
- 1.4. Le Choc néonatal
- 1.5. Physiopathologie du Choc néonatal
- 1.6. Phases du Choc néonatal et situations cliniques spécifiques de la période néonatale
- 1.7. Traitement du Choc néonatal
- 1.8. Aperçu général du système cardiovasculaire; physiologie et circulation; Tachycardies prénatales
- 1.9. Hypertension pulmonaire persistante (HTPP). Canal perméable persistant
- 1.10. Classification des cardiopathies: les Cardiopathies Cyanogènes et l'Arche aortique

Module 2. Troubles Neurologiques en Néonatalogie; Endocrinologie Néonatale, Dysmorphologie et Oncologie

- 2.1. Présentation clinique des convulsions et leur diagnostic. Définition, classification et sémiologie des convulsions. Traitement des convulsions néonatales
- 2.2. Introduction Encéphalopathie hypoxique-ischémique. Physiopathologie et stades des lésions cérébrales hypoxiques-ischémiques. Diagnostic de l'EHI périnatale Soins de soutien
- 2.3. Microcéphalie. Définition et approche du diagnostic étiologique et Évaluation du nouveau-né souffrant d'hypotonie. Progrès dans l'approche du diagnostic étiologique
- 2.4. Pathologie neurologique du prématuré
- 2.5. Hypopituitarisme congénital
- 2.6. Nouveau-né présentant des troubles thyroïdiens
- 2.7. Différents types de dépistage pour différentes métabolopathies. Critères pour inclure une métabolopathie dans le dépistage Néonatal
- 2.8. Techniques de dépistage: gestion des tests de piqûre au talon
- 2.9. Chromosopathie et étude des anomalies chromosomiques
- 2.10. Oncologie néonatale en général; le Neuroblastome



Module 3. Troubles Digestifs et Nutrition en Néonatalogie

- 3.1. Informations générales sur la nutrition et la pathologie du système digestif
- 3.2. Probiotiques, Prébiotiques
- 3.3. Pathologie digestive du prématuré: Entérocolite nécrosante
- 3.4. Diagnostic de l'Entérocolite nécrosante
- 3.5. Traitement de l'Entérocolite nécrosante
- 3.6. Complications et prévention de l'Entérocolite nécrosante
- 3.7. La nutrition du prématuré
- 3.8. L'alimentation parentérale des prématurés
- 3.9. Le lait maternel chez les prématurés
- 3.10. L'alimentation orale du prématuré

Module 4. Infections Néonatales

- 4.1. Infections nosocomiales
- 4.2. Méningite
- 4.3. Infections de la peau
- 4.4. Infections du système locomoteur
- 4.5. Infection des voies urinaires
- 4.6. Infections du complexe TORCH
- 4.7. Infections respiratoires
- 4.8. Le laboratoire et les infections néonatales
- 4.9. Le traitement
- 4.10. Les nouvelles infections néonatales apparues au 21e siècle

“ *Ce diplôme universitaire permet d'étudier en profondeur la prise en charge nutritionnelle appropriée des patients néonataux souffrant de problèmes cardiaques ou respiratoires* ”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Troubles Néonataux garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ou à passer
par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat Avancé en Troubles Néonataux** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Troubles Néonataux**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Troubles Néonataux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Troubles Néonataux

