

Certificat Avancé

Traitement Psychologique du
Malade de Cancer et sa Famille



Certificat Avancé

Traitement Psychologique du Malade de Cancer et sa Famille

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-traitement-psychologique-malade-cancer-famille

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La prise en charge des problèmes psychologiques générés par le cancer présente de multiples avantages pour la guérison du patient. Pour cette raison, la psycho-oncologie fournit les outils appropriés pour intervenir dans la prise en charge des patients et de leurs familles tout au long de l'évolution clinique de la maladie. En ce sens, ce Certificat Avancé cherchera à étudier en profondeur les thérapies qui améliorent la qualité de vie du patient, en l'aidant à gérer le stress et les effets traumatiques des traitements les plus agressifs. De même, ils apprendront l'impact des différents types de cancer sur l'esprit, ce qui les préparera à mettre sur pied un groupe psycho-éducatif répondant aux préoccupations des personnes touchées.





“

Grâce à la thérapie d'acceptation et d'engagement, vous aiderez vos patients à accepter les aspects négatifs de leur expérience du cancer"

Le cancer est associé à une expérience de souffrance et de vulnérabilité, qui génère des niveaux élevés de stress chez les patients et leurs familles. Par conséquent, de plus en plus de voix dans la communauté scientifique prônent la nécessité d'apporter un soutien psychologique aux personnes touchées par la maladie, car cela réduit les effets secondaires dérivés de l'épuisement, augmentant ainsi la qualité de vie et la survie.

Par conséquent, cet expert universitaire en traitement psychologique des patients atteints de cancer et de leurs familles s'attachera, en premier lieu, à fournir les modèles cognitivo-comportementaux les plus pertinents de la discipline. Ainsi, l'étudiant apprendra les techniques de résolution de problèmes, de restructuration cognitive, d'imagination guidée, entre autres. Tous ont été testés par des experts en la matière et se sont révélés idéaux pour aider à faire face à la maladie. En outre, ils facilitent l'alliance entre le médecin et le patient lors de la planification d'une stratégie permettant d'améliorer la qualité de vie du patient.

Deuxièmement, l'impact de la localisation de la tumeur sur le psychisme du patient sera étudié. L'étudiant apprendra à distinguer les émotions générées par le cancer colorectal de celles qui découlent du cancer du sein, ce dernier faisant l'objet d'une plus grande attention de la part de la communauté scientifique en raison de son grand impact sur l'estime de soi, l'image corporelle et le rôle des femmes dans la société.

Enfin, les étudiants découvriront les interventions appliquées dans les domaines liés au cancer, ce qui leur permettra de mettre au point un programme qui aide les gens à prévenir les maladies pulmonaires, conséquences d'années de tabagisme. En outre, ils pourront sélectionner et former des bénévoles afin de créer un réseau externe de soutien aux patients. Par conséquent, le médecin sera plus que qualifié pour participer de manière intégrale à tout centre hospitalier oncologique national et international.

Ce **Certificat Avancé en Traitement Psychologique du Malade de Cancer et sa Famille** contient le programme éducatif le plus complet et le plus à jour du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psycho-oncologie et en Médecine
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Elle met l'accent sur les méthodologies innovantes pour l'application de traitements psychologique des patients atteints de cancer
- ♦ Exposés théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Les patients doivent comprendre leur souffrance afin de recevoir le soutien médical adéquat"

“

Aidez vos patients à se préparer psychologiquement aux différents traitements du cancer et aux effets secondaires qu'ils peuvent ressentir"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Intégrez une thérapie de groupe dans votre plan de traitement pour éviter le sentiment de solitude chez les patients atteints de cancer.

Évaluer et intervenir sur les émotions et les comportements perturbateurs à chaque stade de la maladie.



02 Objectifs

Le programme suivant aidera les oncologues médicaux à développer leurs compétences dans l'accompagnement et le soutien de leurs patients, en assurant l'adhésion aux traitements pour les aider à faire face à la maladie. Ils apprendront ainsi de première main l'influence des aspects psychologiques dans toutes les phases du cancer et comment la perception du patient change en fonction du type de tumeur auquel il est confronté. Ils veilleront ainsi à ce que les longues heures de thérapies biomédicales soient agréables et supportables.





“

Les patients éprouvent de la peur et de l'anxiété lorsqu'ils commencent un traitement contre le cancer. Aidez-les à faire face et à s'engager dans leur rétablissement"



Objectifs généraux

- ♦ Approfondir la connaissance du domaine d'étude et le développement de la profession
- ♦ Apprendre l'application de la psychologie aux soins des patients atteints de cancer
- ♦ Définir les fonctions d'une unité de psycho-oncologie et la figure du psycho-oncologue dans le cadre des soins de santé
- ♦ Étudier en profondeur les différentes options thérapeutiques dans le traitement psychologique du cancer
- ♦ Contribuer à la maîtrise des altérations psychologiques au moyen de stratégies psychologiques appropriées
- ♦ Savoir évaluer et intervenir sur les émotions et les comportements adaptatifs et inadaptés
- ♦ Connaître l'influence des aspects psychologiques de chaque type de tumeur et contribuer à leur contrôle au moyen de stratégies psychologiques
- ♦ Savoir évaluer et intervenir sur les émotions et les comportements adaptatifs et inadaptés des différents processus oncologiques
- ♦ Savoir différencier les émotions et les comportements adaptatifs et inadaptés en fin de vie
- ♦ Approfondir et appliquer des stratégies d'autorégulation émotionnelle
- ♦ Connaître, évaluer, diagnostiquer et intervenir sur les problèmes psychologiques les plus répandus en soins palliatifs
- ♦ Explorer les croyances et les valeurs personnelles, sociales et culturelles de la famille en relation avec la maladie et la mort
- ♦ Se préparer au deuil
- ♦ Détecter les réactions psychologiques dans les différentes phases du deuil
- ♦ Fournir un soutien approprié au deuil individuel et familial
- ♦ Prévention et identification précoce du deuil pathologique
- ♦ Approfondir les bases et acquérir les compétences de base en communication
- ♦ Approfondir les fondements théoriques de la relation professionnel-patient
- ♦ Être capable de donner de mauvaises nouvelles et de répondre à des questions difficiles
- ♦ Élaborer une évaluation initiale (histoire clinique détaillée) et une analyse de l'impact émotionnel social et spirituel sur le patient et sa famille
- ♦ Connaître et savoir appliquer les instruments d'évaluation du patient et de sa famille, utiles et appropriés pour chaque symptôme et phase de la maladie
- ♦ Connaissance approfondie des bases conceptuelles, de la méthodologie, de la systématique et des procédures relatives à la recherche en psycho-oncologie
- ♦ Recherche et sélectionner des informations: bases de données électroniques, sites web, bibliothèques, revues, textes, etc
- ♦ Appliquer les principes bioéthiques à la pratique clinique quotidienne en mettant l'accent sur les situations les plus complexes et les plus spécifiques
- ♦ Approfondir les bases conceptuelles et pratiques de l'éthique appliquée au processus oncologique
- ♦ Analyser les problèmes éthiques d'un point de vue interdisciplinaire d'une manière scientifique, rigoureuse et systématique
- ♦ Étude approfondie de la méthodologie rationnelle et interdisciplinaire de la bioéthique, et de la manière de l'appliquer à des situations spécifiques ou générales



Objectifs spécifiques

Module 1. Traitements psychologiques du cancer et thérapies de troisième génération

- ♦ Déterminer avec le patient et/ou sa famille des objectifs thérapeutiques réalistes
- ♦ Formation aux méthodes d'intervention auprès des patients atteints de cancer, notamment aux techniques de traitement fondées sur des données empiriques
- ♦ Identifier les symptômes somatiques et/ou les troubles psychologiques qui sont perçus par le patient comme menaçants
- ♦ Détecter et valoriser, dans la mesure du possible, les ressources propres du patient

Module 2. Aspects psychologiques les plus pertinents en fonction des différentes localisations tumorales

- ♦ Identifier les symptômes somatiques et/ou les troubles psychologiques qui sont perçus par le patient comme menaçants
- ♦ Compenser, éliminer ou atténuer ces symptômes, contrôle des symptômes
- ♦ Détecter et valoriser, dans la mesure du possible, les ressources propres du patient
- ♦ Faciliter l'adaptation à la maladie pendant le processus de traitement biomédical (en mettant l'accent sur l'anxiété, la détresse, les effets secondaires du QT, les phobies des appareils de RT, les dysfonctionnements sexuels et aussi les admissions à l'hôpital)
- ♦ Encourager les styles d'adaptation actifs
- ♦ Faciliter l'adhésion thérapeutique aux traitements médicaux

Module 3. Autres interventions psychologiques dans des domaines spécifiques liés au cancer

- ♦ Traitement approfondi du protocole combiné pour le processus de sevrage tabagique et de prévention des rechutes
- ♦ Former les aptitudes et les compétences nécessaires à la sélection, à la formation et à la supervision des volontaires
- ♦ Détecter les facteurs psychologiques associés à la participation aux programmes de Screening et de conseil génétique, et encourager la participation à ces programmes en augmentant la perception de contrôle
- ♦ Analyser l'utilité et certains des avantages de la thérapie de groupe par rapport au traitement individuel
- ♦ Approfondir les programmes de préparation psychologique aux différents traitements oncologiques médicaux et aux effets secondaires qui en découlent
- ♦ Être capable d'identifier et de pallier les séquelles qui subsistent chez les survivants du cancer



Motivez vos patients à reprendre le cours de leur vie et à trouver des activités pour les aider à supporter les longues heures de traitement"

03

Direction de la formation

Pour le développement de ce programme, nous avons formé des experts en psychologie et en psycho-oncologie, qui ont acquis une grande expérience en travaillant dans différentes organisations et dans des hôpitaux de renom. L'étudiant apprendra donc de première main tout ce dont il a besoin pour identifier et atténuer les séquelles de la maladie, tout en acquérant des connaissances empiriques dans cette discipline. Ils seront également en mesure d'apporter un soutien qui va au-delà du traitement médical, ce qui augmentera leurs possibilités d'emploi dans toute organisation hospitalière.

“

Vous pouvez compter sur le soutien d'un excellent corps enseignant dans votre parcours en psycho-oncologie"

Direction



M. Garrido Jiménez, Sergio

- Coordinateur provincial de la section de psycho-oncologie et de soins palliatifs du Collège officiel des psychologues de l'Andalousie orientale - COPAO) à Jaén
- Psychologue général de la santé par la Junta de Andalucía. NICA 43384
- Psychologue expert en psycho-oncologie et en psychologie des soins palliatifs (Consejo General de la Psicología d'Espagne -CGCOP)
- Membre de la Direction Générale de l'Association des Centres de Santé Psychologique (ACESAP) de l'UJA
- Membre du Comité d'éthique de la recherche avec des médicaments de la province de Jaén (CEIM) et du Comité d'éthique de la recherche de Jaén (CEI)
- Membre de la société espagnole de psycho-oncologie (SEPO)
- Diplôme de psychologie. Université de Jaén (UJA)
- Master en psycho-oncologie. Université Complutense de Madrid (UCM)

Professeurs

Mme Pino Estrada, Marta

- ♦ Psycho-oncologue à l'Association espagnole contre le cancer (AECC). Madrid
- ♦ Psychologue clinique de réhabilitation intégrale à Bartolomé Puerta
- ♦ Diplôme de psychologie à l'université de Jaén
- ♦ Maîtrise en psycho-oncologie à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en psychologie de l'enfant et en neuropsychologie à l'école de commerce Euroinnova



04

Structure et contenu

Le Certificat Avancé en Traitement Psychologique du Malade de Cancer et sa Famille est divisé en trois modules d'apprentissage, constitués d'une série de sujets essentiels au développement professionnel des étudiants. Ils découvriront ainsi les traitements psychologiques les plus couramment utilisés par les psycho-oncologues, ainsi que l'effet des différents types de cancer sur l'esprit. Tout cela garantira d'excellentes performances professionnelles lors de l'élaboration d'une approche globale de la maladie du patient.



“

Apprenez à développer un programme d'entraînement à la pleine conscience pour focaliser l'attention du patient sur le présent"

Module 1. Traitements psychologiques du cancer et thérapies de troisième génération

- 1.1. Traitements psychologiques efficaces en psycho-oncologie
- 1.2. La thérapie cognitivo-comportementale dans le traitement du cancer
 - 1.2.1. Identification des pensées automatiques et modification des cognitions
 - 1.2.2. Techniques de contrôle de l'activation
 - 1.2.2.1. Entraînement à la respiration diaphragmatique
 - 1.2.2.2. La relaxation musculaire progressive
 - 1.2.3. Activation comportementale
 - 1.2.4. Techniques d'exposition et imagerie guidée
- 1.3. Programme d'entraînement cognitif
- 1.4. Programme de réhabilitation basé sur l'exercice
- 1.5. *Mindfulness* ou la pleine conscience
 - 1.5.1. Programme de formation ou *mindfulness*
 - 1.5.2. Compassion et pratique de l'autocompassion
- 1.6. Thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT)
 - 1.6.1. Composantes de l'ACT et méthodes cliniques
- 1.7. Thérapie centrée sur le sens
 - 1.7.1. Le cancer et sa signification. Exploration des sources de sens
- 1.8. Thérapie de la dignité
 - 1.8.1. Le concept de dignité chez les patients atteints de cancer
 - 1.8.2. Modèles de dignité. Chochinov
- 1.9. Thérapie familiale systémique
 - 1.9.1. La famille et le cancer. Dynamique familiale la plus fréquente
- 1.10. Pseudo-thérapies et pseudo-sciences contre le cancer
 - 1.10.1. Positions des organismes officiels
 - 1.10.2. Pseudothérapies et pseudosciences avec et sans preuves scientifiques

Module 2. Aspects psychologiques les plus pertinents en fonction des différentes localisations tumorales

- 2.1. Leucémies, lymphomes et myélomes
 - 2.1.1. Transplantation de moelle osseuse et situations d'isolement
- 2.2. Cancer du sein et cancer gynécologique
 - 2.2.1. Image corporelle
 - 2.2.2. Sexualité
 - 2.2.3. Estime de soi
 - 2.2.4. Effet *Chemobrain*
- 2.3. Cancer de la prostate
 - 2.3.1. Incontinence et impuissance sexuelle
- 2.4. Cancer du côlon et du système digestif
 - 2.4.1. Vivre avec une colostomie
- 2.5. Intervention chez les patients laryngectomisés
 - 2.5.1. Intervention orthophonique
 - 2.5.2. Altération de la vie socioprofessionnelle
- 2.6. Tumeurs de la tête et du cou
- 2.7. Cancer de la thyroïde
- 2.8. Tumeurs du système nerveux central
 - 2.8.1. Déficits cognitifs et limitations de la mobilité
- 2.9. Cancer du poumon
- 2.10. Cancer de l'enfant
 - 2.10.1. Le développement émotionnel et intellectuel de l'enfant
 - 2.10.2. Impact social sur l'enfant
 - 2.10.3. Impact sur la famille



Module 3. Autres interventions psychologiques dans des domaines spécifiques liés au cancer

- 3.1. Traitement psychologique pour le sevrage tabagique:
 - 3.1.1. Mythes sur le tabagisme
 - 3.1.2. Analyse du comportement tabagique. Dépendance physique et psychologique
 - 3.1.3. Structure du programme. Sessions et méthodologie
 - 3.1.4. Abstinence et prévention des rechutes
- 3.2. Détection précoce du cancer
 - 3.2.1. Tests de *screening* (mammographie, TSO, cytologie, etc.)
 - 3.2.2. Anxiété anticipée et difficultés de participation
 - 3.2.3. Conseil génétique oncologique
- 3.3. Groupes d'entraide ou d'auto-assistance
- 3.4. Groupes psycho-éducatifs pour les proches et les patients
 - 3.4.1. Sujets à traiter et méthodologie de travail
 - 3.4.2. Critères d'inclusion et d'exclusion
- 3.5. Intervention psychologique chez les survivants du cancer. Retour à la "normalité"
- 3.6. Gestion des effets secondaires chez les patients atteints de cancer
 - 3.6.1. Contrôle de la douleur
 - 3.6.2. Anti-fatigue et sommeil
 - 3.6.3. Contrôle de la sexualité
 - 3.6.4. Troubles cognitifs. Effet *Chemobrain*
- 3.7. Préparation et intervention en cas d'hospitalisation et de chirurgie
- 3.8. Préparation psychologique à d'autres traitements médicaux (chimiothérapie, radiothérapie, etc.)
- 3.9. Intervention psychologique dans la transplantation de moelle osseuse (BMT)
- 3.10. Stratégies de formation des bénévoles aux soins des patients atteints de cancer
 - 3.10.1. L'entretien avec le volontaire. Affectation et jumelage du volontaire
 - 3.10.2. Formation spécifique du volontaire. Mentorat et suivi

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

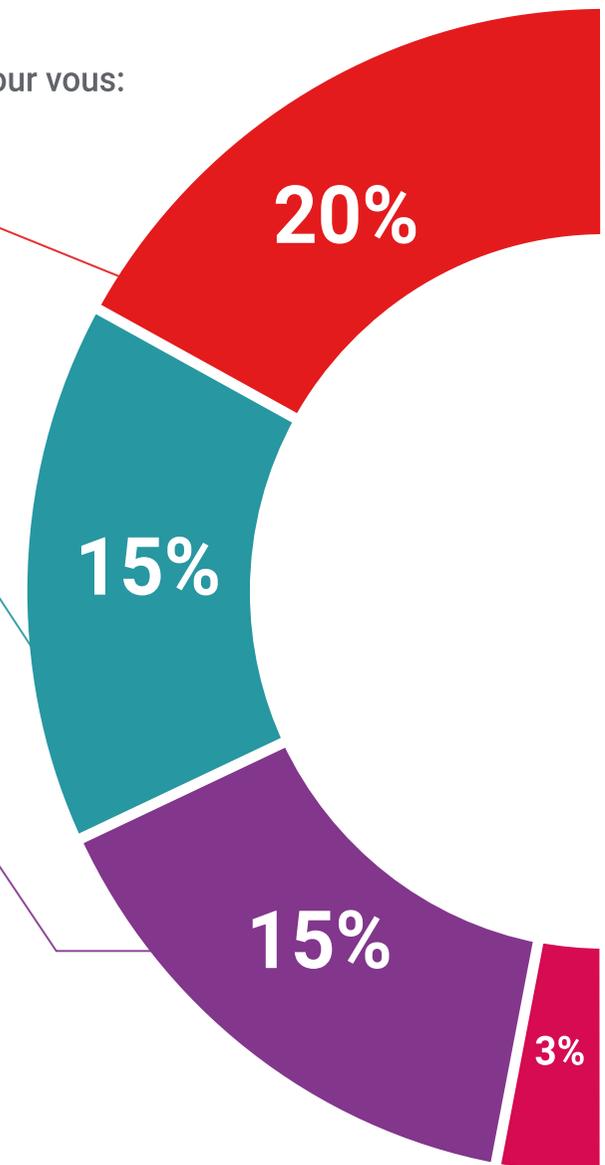
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

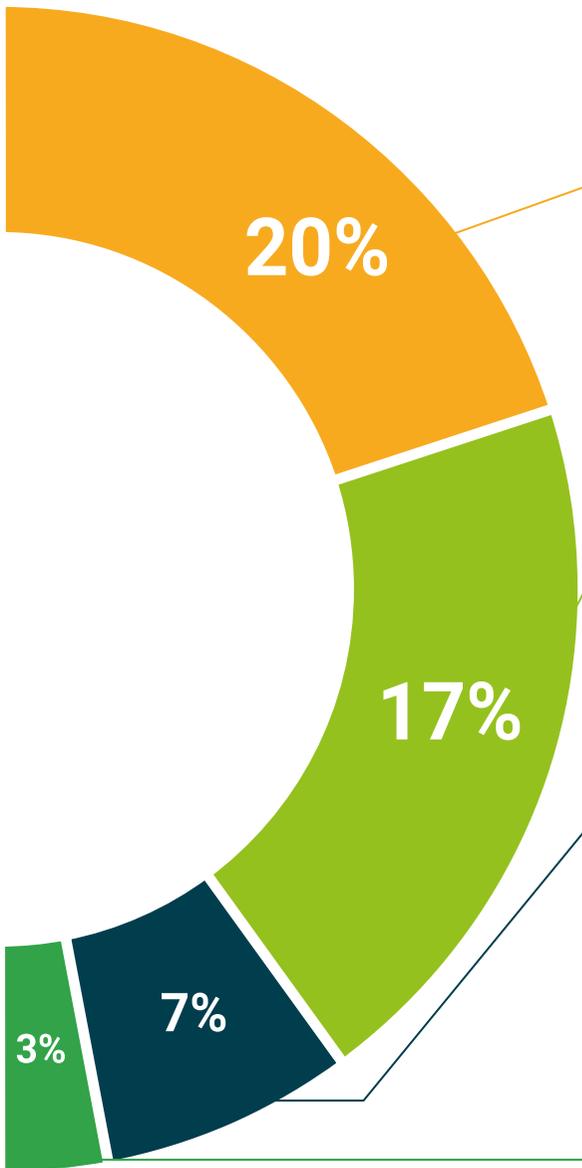
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Traitement Psychologique du Malade de Cancer et sa Famille vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"

Ce **Certificat Avancé en Traitement Psychologique du Malade de Cancer et sa Famille** contient le programme scientifique que le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Traitement Psychologique du Malade de Cancer et sa Famille**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Traitement Psychologique
du Malade de Cancer et
sa Famille

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Traitement Psychologique du Malade de Cancer et sa Famille

