



Traitement du Patient Critique, Pédiatrique et Réhabilitation des Grands Brûlés

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-traitement-patient-critique-pediatrique-rehabilitation-grands-brules

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 20

page 24

06

Diplôme

page 32





tech 06 | Présentation

Le traitement du patient gravement brûlé est similaire à celui des autres patients gravement malades ; toutefois, il comporte quelques éléments différents. Pour cela, ce Certificat Avancé se concentre sur les particularités de ce type de patients et, à cette fin, il montrera tout d'abord la préparation à l'anesthésie nécessaire lors des multiples réinterventions chirurgicales, ainsi que l'analgosédation et le délire (prévention et traitement), en faisant une présentation actualisée et en marquant les différences qui correspondent à ces patients.

Ainsi, il est également important de considérer l'importance de la nutrition à moyen et long terme chez les brûlés, et les connaissances actuelles sur le sujet sont présentées. Dans certains cas, comme les besoins en oligo-éléments et en vitamines, aucune étude ne permet de garantir les besoins minimaux nécessaires. Les études les plus récentes sont donc discutées et certaines propositions sont formulées.

Il convient de noter que les unités de brûlés classiques ne traitent généralement pas les brûlés pédiatriques. De ce fait, on leur accorde souvent peu d'attention et on ne fait référence qu'aux différentes formules de réanimation initiale. Afin d'accroître la formation des médecins, ce Certificat Avancé vise à lui donner l'importance qu'elle mérite et passera en revue toutes les questions qui la concernent de manière structurée et sans se contenter de montrer les différences avec les adultes.

En plus des informations complètes et entièrement mises à jour, le cours offre la vaste expérience de la faculté dans la prise en charge de ce type de patient. Cette expérience est incontestable car il y a très peu d'unités de brûlés et donc peu d'opportunités de s'y former. En effet, ce programme présente l'avantage d'être une spécialisation 100% en ligne, de sorte que les étudiants peuvent décider de l'endroit et de l'heure où ils étudient, ce qui leur permet de gérer eux-mêmes leurs heures d'étude de manière flexible.

Ce Certificat Avancé en Traitement du Patient Critique, Pédiatrique et Réhabilitation des Grands Brûlés contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- Développement de cas cliniques présentés par des experts en brûlures
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- La présentation d'ateliers pratiques sur les procédures et les techniques
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- Les protocoles d'action et les lignes directrices de pratique clinique, où les nouveaux développements les plus importants dans la spécialité
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Présentation | 07 tech



Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans une spécialisation pour actualiser vos connaissances dans la prise en charge des patients"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la médecine, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnelle devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Ces derniers seront assistés par un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés en matière de Traitement du Patient Critique, Pédiatrique et Réhabilitation des Grands Brûlés, dotés d'une grande expérience de l'enseignement.

Ce Certificat Avancé vous permettra d'étudier de n'importe où dans le monde. Tout ce dont vous avez besoin est un ordinateur ou un appareil mobile avec une connexion internet.

Notre méthodologie d'enseignement innovante vous permettra d'étudier comme si vous étiez confronté à des cas réels, ce qui renforcera votre formation.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Former à l'action et au traitement de cette pathologie complexe dans laquelle les spécialistes en médecine intensive et les chirurgiens plasticiens sont fondamentalement impliqués, mais aussi d'autres spécialistes comme les anesthésistes, les infectiologues, les rééducateurs, les psychiatres, etc., et bien sûr, les infirmiers spécialisés
- Offrir une spécialisation complète, intégrée et multidisciplinaire qui permette la prise en charge des patients atteints de brûlures majeures et qui, par la connaissance des aspects multidisciplinaires, facilite la collaboration avec d'autres spécialistes









Objectifs spécifiques

Module 1. Traitement du patient gravement malade présentant une pathologie cutanée

- Se spécialiser dans les particularités du traitement de ces patients par rapport aux autres patients critiques
- Discuter des nouvelles possibilités thérapeutiques
- Informer sur d'autres pathologies telles que la nécrolyse épidermique toxique qui ont un traitement similaire et dont il a été démontré qu'elles ont un meilleur pronostic lorsqu'elles sont admises et traitées dans des unités de brûlés

Module 2. Nutrition et réhabilitation

- Faire prendre conscience à l'étudiant que l'objectif du traitement doit être le retour à la vie normale avec le minimum de séquelles et que le traitement de la phase aiguë est aussi important que l'évitement des complications ultérieures
- Approfondir les besoins nutritionnels de ces patients
- Souligner l'importance de la réadaptation à tout moment

Module 3. Brûlures pédiatriques

 Avoir une connaissance approfondie de tout ce qui concerne le brûlé pédiatrique de manière structurée et non comme de simples annexes avec les différences avec l'adulte





tech 14 | Direction de la Formation

Directeur invité international

Le Docteur Jeremy Goverman est internationalement reconnu comme une autorité dans le domaine de la Chirurgie Plastique et Reconstructrice, avec une spécialisation particulière dans le traitement des Brûlures et des Plaies Complexes. En effet, sa carrière professionnelle témoigne de son engagement en faveur de l'excellence académique et clinique.

Au cours de sa carrière clinique, il a été Chirurgien spécialisé en Brûlures à l'Hôpital Shriners pour Enfants et à l'Hôpital Général du Massachusetts (MGH), où il occupe également le poste de Directeur Associé du Centre des Plaies du MGH. Ses connaissances approfondies et son expérience se reflètent dans sa capacité à fournir des soins de la plus haute qualité à ses patients, depuis le moment de l'accident jusqu'à leur réintégration dans la communauté.

Outre ses activités cliniques, le Dr Jeremy Goverman a apporté une contribution exceptionnelle à la recherche dans son domaine. Son intérêt pour l'utilisation des lasers dans le traitement des cicatrices de brûlures et de traumatismes s'est traduit par de nombreux traitements réussis et des publications de renom dans des revues spécialisées telles que le Journal of Burn Care & Research et les Surgical Clinics of North America. En fait, il a effectué plus de 2 000 traitements au laser spécifiquement pour des cicatrices de causes diverses.

En outre, son leadership dans le développement de programmes de traitement des cicatrices au Centre des Brûlés du MGH reflète son engagement en faveur de l'innovation et de l'amélioration continue des soins aux patients. Il n'est pas étonnant qu'il ait reçu le Prix du Meilleur Chirurgien Plasticien de Boston (2016-2021).



Dr. Goverman, Jeremy

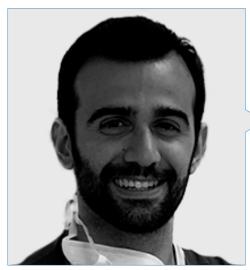
- Directeur Associé du Centre des Plaies de l'Hôpital Général du Massachusetts, États-Unis
- Chirurgien spécialiste des Brûlures au MGH et à l'Hôpital Shriners pour Enfants
- · Soins aux Patients atteints de Calpifilaxis à l'HGM
- Fournisseur de Soins aux Brûlés au Centre des Brûlés Sumner Redstone
- Prix du Meilleur Chirurgien Plasticien de Boston (2016-2021)
- Spécialiste en Soins Critiques Chirurgicaux par le Conseil Américain de Chirurgie
- Spécialisé en Chirurgie Plastique Générale par le Conseil Américain de Chirurgie Plastique
- Spécialiste en Chirurgie Générale par le Conseil Américain de Chirurgie
- Docteur en Médecine de la Faculté de Médecine Sackler de l'Université de Tel Aviv



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

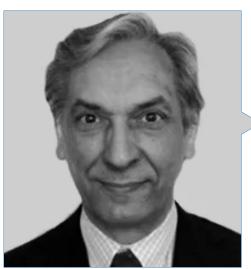
tech 16 | Direction de la formation

Direction



Dr Rubio Mateo-Sidrón, Jose Alfonso

- Médecin Adjoint Médecine Intensive Hôpital Universitaire 12 Octubre
- Fellowship en Soins Critiques Cardiothoraciques Papworth Hospital Cambridge UK
- Membre de l'Extracorporeal Life Support Organization (ECMOed)
- Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- Diplôme en Médecine Université de Cadix



Dr Sánchez Sánchez, Santos Manuel

- Chef de la Section de Médecine Intensive Hôpital Universitaire La Paz
- Doctorat en Médecine à l'Université Autonome de Madrid Mention honirifique cum laude
- Master en Gestion Clinique, Direction Médicale et d'Assistance Université CEU Cardenal Herrera Oria
- Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs HULP
- Diplôme en Médecine et Chirurgie Université de Salamanque

Professeurs

Dr Flores Cabeza, Eva

- Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs de l'Unité de Brûlés de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- Membre de l'Unité de d'Isolement de Haut Niveau La Paz-Carlos III
- Expert en Pathologie Virale Émergente et à Haut Risque de l'UAM

Dr Cachafeiro Fuciños, Lucía

- Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs de l'Unité de Brûlés de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- Membre de l'Unité d'Isolement de Haut Niveau (UAAN) de l'Hôpital Universitaire de La Paz Institut de Recherche en Hôpital Universitaire de La Paz IdiPAZ

Dr Ruiz Barranco, Inés

- Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs de l'Unité de Brûlés de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- Responsable du Service USI dans l'Unité des Critiques Multidisciplinaire COVID-19 Nouvellement créée

Dr García Muñoz, Andoni

- Adjoint de Médecine Intensive
- Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université du Pays Basque
- Master en Échographie Clinique pour les Urgences et les Soins Intensifs CEU

Dr Arellano Serrano, María Soledad

- Résidente de Médecine Intensive Hôpital Universitaire La Paz
- Diplômée en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares

Dr Díaz Blázquez, Pedro

- Médecin Spécialiste en Réadaptation Unité des Grands Brûlés Hôpital Universitaire La Paz
- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid

Dr Agrifoglio Rotaeche, Alexander

- Médecin Assistant du Service de Médecine Intensive Hôpital Universitaire La Paz Institut de Recherche en Hôpital Universitaire de La Paz IdiPAZ
- Doctorat en Médecine et Chirurgie Université Autonome de Madrid

Dr Díaz, Mercedes

- Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Unité des grands brûlés pédiatriques, depuis 2002 Hôpital pour enfants La Paz
- Certificat de fin de Formation Spécialisée en Chirurgie Pédiatrique
- Enseignant dans les cours d'Assistance Initiale aux Traumatismes Pédiatriques et de Chirurgie de Contrôle des dommages en Pédiatrie
- Coordinateur en cours Assistance initiale aux Traumatismes Pédiatriques
- Enseignant dans des cours de formation continue en Assistance Initiale au Brûlé Pédiatrique

tech 18 | Direction de la formation

Dr de Miguel, Miriam

- Médecin Spécialiste de l'Unité de Brûlés de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- Enseignant dans les cours "Assistance Initiale aux Traumatismes Pédiatriques" et "Chirurgie de contrôle des dommages", Hôpital Universitaire La Paz
- Membre du Club européen des Brûlures Pédiatriques
- Membre de l'Association espagnole des Brûlures et Traumatismes Électriques
- Séjour de formation au Shriners Hospital for Burned Children de Boston (EEUU)
- Participation et présentation de travaux au 7e Congrès mondial des brûlures pédiatriques, Boston(États-Unis), et au 8e Congrès Mondial du Club Européen des Brûlures Pédiatriques Birmingham Birmingham, Royaume-UnI

Dr Durán De la Fuente, Pilar

- Médecin Anesthésiste Pédiatrique Hôpital pour enfants La Paz, Madrid
- Professeur en cours de Soins Initiale aux Traumatismes Pédiatriques
- Instructeur de simulation par l'IMS
- Instructeur en RCP Pédiatrique et Néonatale
- Responsable de la sécurité du bloc chirurgical Hôpital pour enfants La Paz

Dr Avilés García, Marcelo

- Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Mayor de San Simón
- MIR Médecine Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire La Paz







Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées dans les procédures dans le Traitement du Patient Critique, Pédiatrique et Réhabilitation des Grands Brûlés"





tech 22 | Structure et contenu

Module 1. Traitement du patient gravement malade présentant une pathologie cutanée

- 1.1. Anesthésie chez le patient brûlé
- 1.2. Sédation
 - 1.2.1. Classique
 - 1.2.2. Voie d'inhalation
- 1.3. Analgésie
 - 1.3.1. Opioïdes
 - 1.3.2. Multimodal
- 1.4. Délire et anxiété
 - 1.4.1. Prévention
 - 1.4.2. Critères
- 1.5. Macrodoses de vitamine C dans la phase précoce des brûlures
- 1.6. Traitements du syndrome d'inhalation
- 1.7. Traitement médical spécifique des brûlures électriques
- 1.8. Traitement des infections nécrosantes des tissus mous
- 1.9. NET incidence et physiopathologie
- 1.10. NET diagnostic et traitement

Module 2. Nutrition et réhabilitation

- 2.1. Les besoins nutritionnels du patient brûlé
 - 2.1.1. Formules
- 2.2. Protocoles de nutrition
 - 2.2.1. Enteral
 - 2.2.2. Parentérale
- 2.3. Besoins en oligo-éléments et en vitamines
 - 2.3.1. Oligoéléments
- 2.4. Vitamines
- 2.5. Modulation de la réponse hypermétabolique
- 2.6. Anabolisants





Structure et contenu | 23 tech

- 2.6.1. Oxandrolone
- 2.7. Effets sur les os et les muscles
- 2.8. Réhabilitation en phase initiale
 - 2.8.1. Postural
 - 2.8.2. Réhabilitation
 - 2.8.2.1. Physiothérapie
 - 2.8.2.2. Ergothérapie
 - 2.8.3. Orthèse
 - 2.8.3.1. Attelles
- 2.9. Réhabilitation dans la phase d'après-coup
 - 2.9.1. Postural
 - 2.9.2. Réhabilitation
 - 2.9.3. Orthèse
- 2.10. Thérapie de compression

Module 3. Brûlures pédiatriques

- 3.1. Physiopathologie des brûlures pédiatriques
- 3.2. Prise en charge initiale du patient pédiatrique
- 3.3. Différenciation des aspects critiques des brûlures pédiatriques
- 3.4. Prise en charge chirurgicale
- 3.5. Couverture temporaire et permanente
- 3.6. Séquelles et transition vers l'âge adulte
- 3.7. Réhabilitation et physiothérapie



Une expérience éducative unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"





tech 26 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

- Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Méthodologie | 29 **tech**

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

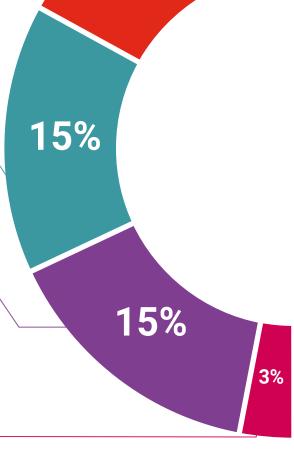
TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 34 | Diplôme

Ce Certificat Avancé en Traitement du Patient Critique, Pédiatrique et Réhabilitation des Grands Brûlés contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat Avancé en Traitement du Patient Critique, Pédiatrique et Réhabilitation des Grands Brûlés

N.º d'heures officielles: 450 h.



technologique

Certificat Avancé

Traitement du Patient Critique, Pédiatrique et Réhabilitation des Grands Brûlés

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

