

Certificat Avancé

Traitement des Maladies Rhumatismales Inflammatoires Pédiatriques





Certificat Avancé Traitement des Maladies Rhumatismales Inflammatoires Pédiatriques

Modalité : En ligne

Durée : 6 mois

Diplôme : TECH Université Technologique

Heures de cours : 450 h.

Accès au site web : www.techtute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-traitement-maladies-rhumatismales-inflammatoires-

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01 Présentation

Dans cette méthode innovante et centrée sur les problèmes et non pas sur les maladies, ce Certificat Avancé en Traitement des Maladies Rhumatismales Inflammatoires Pédiatriques, découvrirez comment aborder et réaliser le traitement complet et multidisciplinaire que requiert ce groupe de pathologies. Par une approche holistique, qui présente également la vision du patient comme une clé pour comprendre l'évolution et faire face à la maladie. Une formation spécifique et intensive qui vous permettra d'acquérir les outils de diagnostic et d'intervention les plus avancés sur la scène scientifique actuelle.





“

*Une préparation spécifique
au Traitement des Maladies
Rhumatismales Inflammatoires
Pédiatriques qui vous offre les clés
d'une intervention innovante et globale”*

L'enfance n'est pas un territoire protégé des maladies rhumatologiques (MR) Bien qu'il soit difficile de connaître leur prévalence exacte, en raison du manque d'études spécifiques et globales, il s'agit de maladies potentiellement graves qui ont un impact significatif sur la qualité de vie de l'enfant affecté. La prise en charge globale des patients et de leur famille, en tant que partie intégrante du processus, est une condition essentielle de l'approche de ce groupe de maladies.

Ce Certificat Avancé propose une approche différente de la prise en charge globale dont ont besoin les enfants touchés par une RMS Une approche globale qui couvre tous les aspects de cette prise en charge: du pré et post diagnostic pour les familles, aux critères pharmacologiques et à la prise en charge psychologique et émotionnelle de la personne atteinte et de son entourage.

Au cours de ce Certificat Avancé, vous aurez l'occasion d'acquérir les connaissances de base nécessaires pour faire face aux situations qui se présentent autour d'un enfant ou d'un adolescent suspecté d'être atteint d'une RMS. Depuis le moment du diagnostic, avec l'élaboration des lignes directrices que le spécialiste doit suivre, jusqu'à l'information sur les procédures ou les attitudes à bannir dans cette pratique médicale.

Il s'agit d'un programme 100% en ligne, nourri et enrichi de matériel audiovisuel de première main, créé spécifiquement par des spécialistes du domaine. Précisons que, s'agissant d'un format numérique, le professionnel n'aura pas à se déplacer dans un centre sur place et pourra adapter ses cours à l'emploi du temps qui lui convient le

Ce **Certificat Avancé en Traitement des Maladies Rhumatismales Inflammatoires Pédiatriques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus remarquables sont :

- ♦ Dernières technologies en matière de softwares d'enseignement en ligne
- ♦ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ♦ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ♦ Apprentissage auto-adaptatif : compatibilité totale avec d'autres professions
- ♦ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ♦ Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et exercices de réflexion individuelle
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Banques de documents complémentaires disponibles en permanence, y compris après le programme



Tous les aspects de la pratique de la Rhumatologie Pédiatrique, avec une vision globale de la prise en charge du patient atteint, dans le Certificat Avancé plus complet du marché de

“

Les enseignants de ce Certificat Avancé ont été sélectionnés sur la base de deux critères fondamentaux : leur expérience et leur connaissance de la MR en pédiatrie et leurs compétences pédagogiques avérées”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement éprouvées, ce Certificat Avancé vous fera découvrir différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique

Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'opportunité d'apprendre à travers une expérience immersive, ce qui vous permettra une intégration plus rapide et une vision beaucoup plus réaliste des contenus : Learning from an Expert.



02 Objectifs

L'objectif de TECH est de former des professionnels hautement compétents qui possèdent les connaissances et les techniques les plus récentes sur la scène médicale. En six mois seulement, vous serez en mesure d'atteindre cet objectif grâce à un Certificat Avancé complet et intensif.





“

Vos objectifs sont les nôtres: vous fournir la mise à jour la plus intense en Traitement des Maladies Rhumatismales Inflammatoires Pédiatriques Inflammatoires”



Objectifs généraux

- ♦ Distinguer les différents types de problèmes musculosquelettiques chez les enfants, les aborder et les orienter si nécessaire
- ♦ Les traiter dans que les différents domaines : le médical, le psychologique ou physique, ou au moins interpréter la pertinence des traitements appliqués
- ♦ Débattre de l'efficacité d'un traitement
- ♦ Savoir quelles attitudes, quels traitements et quelles stratégies sont inappropriés et doivent être évités
- ♦ Prévenir les maladies et les complications
- ♦ Reconnaître les besoins fondamentaux et orienter vers des ressources spécialisées
- ♦ Identifier les facteurs sociaux et environnementaux et réfléchir à leur impact sur la qualité



Atteignez vos objectifs en vous tenant au courant des dernières techniques et avancées médicales dans le domaine des Maladies Rhumatismales Inflammatoires Pédiatriques grâce à un Certificat Avancé de hautes exigences





Objectifs spécifiques

Module 1 Approche d'un enfant suspecté des MR et MS

- ♦ Acquérir les connaissances de base pour le diagnostic des MR et MS
- ♦ Discerner les attitudes et les actions initiales à entreprendre dans le cadre du diagnostic des RMS
- ♦ Apprendre à exclure des maladies spécifiques
- ♦ Apprendre l'utilité des différents tests
- ♦ Savoir quelles procédures ou attitudes bannir et pourquoi

Module 2 Altérations musculosquelettiques

- ♦ Diagnostiquer l'arthrite dans l'enfance
- ♦ Détermination l'arthrite par rapport à l'exclusion d'autres pathologies
- ♦ Application du diagnostic différentiel en cas de suspicion d'arthrite dans ses différentes formes d'apparition
- ♦ Aperçu du traitement étiologique

Module 3 Inflammation systémique

- ♦ Examiner l'association de la fièvre avec d'autres manifestations systémiques d'inflammation de l'œil, de la peau et du système digestif
- ♦ Reconnaître la signification rhumatologique de l'inflammation et de la fièvre

- ♦ Identifier les mythes et attitudes appropriés et inappropriés

Module 4 Traitement médicamenteux en rhumatologie pédiatrique

- ♦ Examiner les traitements pharmacologiques
- ♦ Examiner les traitements communs à différentes pathologies
- ♦ Examiner les aspects pratiques de la médication
- ♦ Définir les effets indésirables des médicaments
- ♦ Suivre l'évolution du traitement pharmacologique chez les enfants et les adolescents

Module 5 Traitement non pharmacologique et soutien psychosocial

- ♦ Offrir aux patients et à leurs familles une approche psychologique des MR et MS
- ♦ Connaître l'indication de l'exercice physique comme technique de réhabilitation
- ♦ Reconnaître l'opportunité de la chirurgie orthopédique
- ♦ Décrire les directives nutritionnelles appropriées
- ♦ Distinguer les différents soutiens sociaux existants

Module 6 Activités préventives

- ♦ Révision des calendriers de vaccination
- ♦ Sélectionner des approches préventives spécifiques la maladie et au traitement
- ♦ Reconnaître l'ostéoporose chez l'enfant et sa nécessaire prise en compte

Module 7 Wiki" de la maladie (ressources auxquelles tous les modules s'adressent)

- ♦ Connaître les ressources existantes sur internet pour aider les professionnels

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre programme nous sommes fiers de vous offrir un personnel enseignant du plus haut niveau, choisi pour son expérience avérée dans le domaine scientifique. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre avec les meilleurs.



“

Un impressionnant corps enseignant, préparé par des professionnels de différents domaines d'expertise, sera votre professeur pendant votre formation: une occasion unique à ne pas manquer”

Directeur invité international

La Docteure Isabelle Koné-Paut est une personnalité internationale de premier plan dans le domaine de la **Rhumatologie Pédiatrique**, avec des contributions innovantes dans ce domaine de la Médecine. En tant que **Cheffe du Service de Rhumatologie Pédiatrique** de l'Hôpital du Kremlin Bicêtre à Paris, elle dirige une équipe de professionnels qui a acquis une **reconnaissance mondiale**, remportant à plusieurs reprises le **Prix d'Excellence de l'EULAR**.

Elle dirige également le Centre des **Maladies Autoinflammatoires Rares et de l'Amyloïdose Inflammatoire**. Dans cette partie de sa carrière, elle a coordonné un effort de collaboration entre cinq institutions. Grâce à ces efforts, elle a été en mesure de fournir des **soins complets** aux enfants et aux adolescents souffrant d'un large éventail de conditions médicales spécifiques.

Au-delà de sa pratique clinique, la Docteure Koné-Paut est l'auteure de **multiples publications scientifiques**. Grâce à ces articles, elle a apporté des contributions influentes à la prise en charge de pathologies telles que la **Maladie de Behcet**, la **Fièvre Méditerranéenne Familiale**, les **Syndromes CAPS** et la **Maladie de Kawasaki**. En outre, elle a participé à de nombreuses **initiatives européennes et internationales** visant à faire progresser la compréhension de ces pathologies et de leurs traitements.

Elle est également la fondatrice du premier **Réseau de Soins des Rhumatismes Inflammatoires Pédiatriques**, basé dans la capitale française. Depuis lors, son objectif avec ce projet est **d'améliorer l'accessibilité et la prestation des services de soins de santé** pour un grand nombre de patients enfants et, en même temps, de **soutenir leurs familles**.

Elle a également joué un rôle de premier plan au sein de **diverses associations universitaires**. Elle a notamment été présidente de la **Société Française de Rhumatologie Pédiatrique** et membre du mérite de la **Société Française de Pédiatrie**. Sur la scène internationale, elle s'est également impliquée dans des groupes scientifiques prestigieux tels que la **Société Internationale des Maladies Autoinflammatoires Systémiques (ISSAID)**.



Dra. Koné-Paut, Isabelle

- Cheffe du Service de Rhumatologie Pédiatrique à l'Hôpital du Kremlin Bicêtre, Paris, France
- Coordinatrice du Centre National de Référence pour les Maladies Autoinflammatoires Rares (CEREMAI)
- Professeure à l'Université Paris-Saclay à Saint-Aubin
- Editrice Associée des revues *Frontiers in Paediatrics* et *Frontiers in Immunology*
- Présidente de la Société Française de Rhumatologie Pédiatrique
- Membre de : Société Française de Pédiatrie Société Internationale des Maladies Autoinflammatoires Systémiques



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Carmona, Loreto

- Rhumatologue et épidémiologiste (LIRE) Directrice Médicale InMusc
- Doctorat en Épidémiologie et Médecine préventive à l'Université Autonome de Madrid
- Professeur de Recherche Universitaire à l'Université Camilo José Cela jusqu'en 2013



Mme De la Torre Hervera, Elisenda

- Membre de la Ligue rhumatologique Espagnole
- Diplôme d'Études Supérieures en Patient Advocacy, UIC (Université internationale de Catalogne), Barcelone
- Ingénierie technique en informatique de gestion, (Université polytechnique de Mataró (UPC), Barcelone)
- Conseil consultatif de patients de Catalogne (CCPC)
- Conseil technique des communications du CCPC
- Membre du conseil d'administration de l'Agence pour la Qualité des Soins (AQuAS)
- Membre de la Commission de Pharmaco-thérapie (CFT-SISCAT)



Dr. Clemente Garulo, Daniel

- Médecin Assistant en Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire Niño Jesús, travaillant dans l'Unité de Rhumatologie Pédiatrique
- Membre actif de la Société Espagnole de Rhumatologie (SER) et de la Société Espagnole de Rhumatologie Pédiatrique (SERPE), participant à de nombreuses études et projets de recherche collaboratifs multicentriques promus par différents groupes de travail des deux sociétés
- Secrétaire du groupe de travail ERNA-SER ("Maladies rhumatologiques de l'enfant et de l'adolescent")
- Professeur à la Faculté des Sciences de la Santé du Centre d'Etudes Supérieures Universitaires de Lasalle
- Licence en Médecine et Chirurgie de la Faculté de Médecine de l'Université d'Alcalá de Henares
- Spécialiste en Rhumatologie, après avoir effectué sa formation MIR à l'Hôpital Clinique San Carlos de Madrid (2002-2006) et en Pédiatrie et Domaines Spécifiques, après avoir effectué sa formation MIR à l'Hôpital infantile Universitaire Niño Jesús
- Doctorat en Sciences de la Santé, Université Camilo José Cela

Professeurs

Lerma, Sergio

- ♦ Professeur et chercheur au CSEU La Salle.
- ♦ Doyen de la Faculté des Sciences de la Santé. Centre Supérieur des Études Universitaire La Salle UAM
- ♦ Chercheur à la Fondation de Recherche Biomédicale de l'Hôpital Universitaire pour Enfants Niño Jesús
- ♦ Diplôme de Physiothérapie
- ♦ Doctorat en Physiothérapie

M Rodríguez Palero, Serafín

- ♦ Médecin en Réadaptation de l'Hôpital Universitaire Niño Jesús
- ♦ Spécialité à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Cours de Spécialisation Universitaire en Handicap Infantile à l'UCM
- ♦ Spécialiste en Rééducation neurologique, douleurs musculosquelettiques et pathologies liées aux troubles du langage et de l'équilibre

Bartolomé, Jon

- ♦ Représentant de patients (LIRE-jeune)
- ♦ Membre du Conseil d'administration Responsable de LIRE Jeune

Graña Gil, Jenaro

- ♦ Rhumatologue pédiatrique

Nieto, Juan Carlos

- ♦ Rhumatologue pédiatrique

Dr Emperiale, Valentina

- ♦ Service de Rhumatologie Hôpital Universitaire Principe de Asturie
- ♦ Médecin-Chirurgienne Université Pontificale Catholique du Chili

Dr Diago Ortega, Rocío

- ♦ Diététicienne-nutritionniste et directrice des Sciences de la Santé

Dr Prada Ojeda, Alejandro

- ♦ Rhumatologue Hôpital Universitaire Torrejón de Ardoz (Madrid)

Dr. Gómez, Alejandro

- ♦ Médecin Adjoint de Rhumatologie Hôpital Universitaire Infanta Sofía

Mme Boteanu, Alina

- ♦ Rhumatologue en pédiatrie Hôpital Ramon y Cajal, Madrid

Mme Ramírez Barragán, Ana

- ♦ Traumatologie en Pédiatrie Service de chirurgie orthopédique et de traumatologie

Mme Vázquez, Ana

- ♦ Ergothérapeute et orthophoniste (LIRE)

Dr Magallares López, Berta

- ♦ Spécialiste en Rhumatologie Hôpital Santa Creu i Sant Pau Professeur associée

Mme Galindo, Rocío

- ♦ Coordinatrice du groupe de l'Ostéoporose Infantile et l'Ostéogenèse Imparfait

Dr Enríquez Merayo, Eugenia

- ♦ Rhumatologue Pédiatrique Hospital Universitaire Infanta Leonor, Madrid

Benavent, Diego

- ♦ Service de Rhumatologie Hôpital La Paz

Calvo Aranda, Enrique

- ♦ Service de Rhumatologie Hôpital Universitaire Infanta Leonor

Mme Nuñez Cuadros, Esmeralda

- ♦ Rhumatologue pédiatrique Coordinatrice du groupe de Prévention et de Traitement des Infections en Rhumatologie Pédiatrique de SERPE et Membre de la Société Espagnole d'Infectiologie Pédiatrique (SEIP)



Mme Sánchez, Judith

- ♦ Chef de l'Unité Rhumatologie Pédiatrique - Hôpital Universitaire Parc Taulí Sabadell

Dr Martín Pedraz, Laura

- ♦ Rhumatologue pédiatrique UGC Pédiatrie, Hôpital Régional Universitaire de Malaga, Malaga

Dr León Mateos, Leticia

- ♦ Doctorat en Psychologie. IdISSC Rhumatologie Hôpital Clinique San Carlos, Madrid

Mme Fernández Caamaño, Lucía

- ♦ Ergothérapeutes

Dr Sala Icardo, Luis

- ♦ Médecin Spécialiste en Rhumatologie de l'Hôpital de Torrejón
- ♦ Coordinateur de l'Unité de Rhumatologie Pédiatrique de l'Hôpital San Rafael

Dr Redondo Mince, Marta

- ♦ Psychologue Université Camilo José Cela

Dr. Greco, Martín

- ♦ Rhumatologue médical

Dr Fernández Berrizbeitia, Olaia

- ♦ Rhumatologue Professeur associée

Diaz Valle, David

- ♦ Chef de la Section d'Ophtalmologie. Hôpital Clinique San Carlos

04

Structure et contenu

Le contenu de ce programme a été développé par les différents spécialistes avec un objectif clair : s'assurer que les étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine. Le contenu de ce programme permettra aux étudiants de mettre à jour leurs concepts dans tous les aspects des différentes disciplines impliquées dans la rhumatologie inflammatoire pédiatrique.





“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques complètes et spécifiques, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et

Module 1 Approche d'un enfant suspecté des MR et MS

- 1.1. Histoire clinique
 - 1.1.1 Motifs courants de consultation en MR et MS pédiatriques
 - 1.1.2 Antécédents familiaux
 - 1.1.3. Antécédents personnels
 - 1.1.4 Questions clés dans les RMS
 - 1.1.5 Organes et appareils concernés
 - 1.1.6 Croissance et développement
- 1.2. Examen de l'appareil locomoteur en Rhumatologie pédiatrique
 - 1.2.1 Examen des membres supérieurs
 - 1.2.2 Examen des membres inférieurs
 - 1.2.3. Examen de la colonne vertébrale
 - 1.2.4 Examen de la démarche
 - 1.2.5 Examen général adapté à la rhumatologie
- 1.3. Tests complémentaires
 - 1.3.1 Image
 - 1.3.1.1. Radiographie
 - 1.3.1.2. Échographie
 - 1.3.1.3. Résonance
 - 1.3.1.4. Autres
 - 1.3.2 Tests de laboratoire
 - 1.3.2.1. Hémogramme
 - 1.3.2.2. Biochimie
 - 1.3.2.3. Réacteurs de phase aiguë
 - 1.3.2.4. Autoanticorps
 - 1.3.2.5. Sérologie et complément
 - 1.3.2.6. Microbiologie
 - 1.3.2.7. Études génétiques
 - 1.3.2.8. Biomarqueurs
 - 1.3.3. Études du liquide synovial
 - 1.3.4 Neurophysiologie clinique



1.4. Soins multidisciplinaires

- 1.4.1 Ce que fait le rhumatologue
- 1.4.2 Ce que fait le pédiatre
- 1.4.3. Ce que fait l'infirmière
- 1.4.4 Ce que fait le psychologue
- 1.4.5 Ce que fait le physiothérapeute
- 1.4.6 Ce que fait l'ergothérapeute
- 1.4.7 Ce que fait l'assistant social

Module 2 Altérations musculosquelettiques

- 2.1. Pathologie inflammatoire articulaire
 - 2.1.1 Monoarthrite
 - 2.1.1.1. Causes les plus fréquentes
 - 2.1.1.2. Attitude diagnostique
 - 2.1.1.3. Attitude thérapeutique
 - 2.1.2 Oligo-arthrite
 - 2.1.2.1. Causes les plus fréquentes
 - 2.1.2.2. Attitude diagnostique
 - 2.1.2.3. Attitude thérapeutique
 - 2.1.3. Polyarthrite
 - 2.1.3.1. Causes les plus fréquentes
 - 2.1.3.2. Attitude diagnostique
 - 2.1.3.3. Attitude thérapeutique
- 2.2. Inflammation des enthèses
 - 2.2.1 Causes les plus fréquentes
 - 2.2.2 Attitude diagnostique
 - 2.2.3. Attitude thérapeutique

2.3. Pathologie musculaire

- 2.3.1 Myopathies inflammatoires
- 2.3.2 Myopathies non inflammatoires

Module 3 Inflammation systémique

- 3.1. Manifestations systémiques de l'inflammation
 - 3.1.1 Fièvre
 - 3.1.2 Syndrome constitutionnel
 - 3.1.3. Fatigue
- 3.2. Altérations de l'œil ayant une signification rhumatologique
 - 3.2.1 Uvéite antérieure
 - 3.2.2 Uvéite intermédiaire
 - 3.2.3. Uvéite postérieure
 - 3.2.4 Épisclérite
 - 3.2.5 Erreurs de réfraction
- 3.3. Affections cutanées d'origine rhumatologique
 - 3.3.1 Psoriasis
 - 3.3.2 Lésions évocatrices de maladies du tissu conjonctif
 - 3.3.3. Lésions évocatrices d'une maladie auto-inflammatoire
- 3.4. Troubles digestifs à signification rhumatologique
 - 3.4.1 Maladie inflammatoire de l'intestin
 - 3.4.2 Complications de la malnutrition et de la malabsorption
- 3.5. Troubles cardiopulmonaires, neurologiques et rénaux
 - 3.5.1 Troubles cardiopulmonaires
 - 3.5.2 Troubles neurologiques
 - 3.5.3. Troubles rénaux

Module 4 Traitement médicamenteux en rhumatologie pédiatrique

- 4.1. Traitements symptomatiques
 - 4.1.1. Analgésiques
 - 4.1.2. Médicaments anti-inflammatoires
 - 4.1.3. Opiacés
 - 4.1.4. Antiépileptiques
 - 4.1.5. Antidépresseurs
- 4.2. Traitements ciblés
 - 4.2.1. Médicaments modificateurs de la maladie
 - 4.2.2. Biologique
 - 4.2.3. Biosimilaires
 - 4.2.4. Petites molécules

Module 5 Autres symptômes musculosquelettiques

- 5.1. Exercice et activité physique chez les enfants
 - 5.1.1. Exercice, activité physique et sport
 - 5.1.2. Spécifications d'exercices pour les enfants atteints des MR et MS
- 5.2. Réhabilitation
 - 5.2.1. Attelles et orthèses
 - 5.2.2. Les thérapies physiques chez l'enfant
- 5.3. Chirurgie orthopédique
 - 5.3.1. Caractéristiques particulières de l'os immature et du squelette en croissance
 - 5.3.2. Fractures infantiles
 - 5.3.2.1. Fractures et épiphysiolyse traumatiques les plus fréquentes
 - 5.3.2.2. Techniques courantes d'ostéosynthèse chez l'enfant
 - 5.3.3. Prise en charge des infections de l'appareil locomoteur chez l'enfant
 - 5.3.4. Chirurgie des déformations du rachis en croissance
 - 5.3.5. Ostéotomies du bassin et du fémur supérieur
- 5.4. Conseils nutritionnels
 - 5.4.1. Obésité
 - 5.4.2. Malnutrition

- 5.4.3. Suppléments
- 5.5. Approche psychologique des RMS pédiatriques
 - 5.5.1. Peurs, phobies et anxietés
 - 5.5.2. Trouble anxieux généralisé et trouble panique
 - 5.5.3. La dépression dans l'enfance et l'adolescence
 - 5.5.4. Troubles du sommeil
 - 5.5.5. Troubles de l'alimentation
 - 5.5.6. Trouble dissociatif
 - 5.5.7. Troubles de l'apprentissage
 - 5.5.8. Formation des parents d'enfants atteints de MR et MS
 - 5.5.9. Intervention comportementale de la famille
- 5.6. Intervention professionnelle
 - 5.6.1. Horaires de travail
 - 5.6.2. Le jeu comme thérapie
 - 5.6.3. Aides techniques
- 5.7. Que ne faut-il pas faire ?

Module 6 Traitement médicamenteux en rhumatologie pédiatrique

- 6.1. Vaccination
 - 6.1.1. Vaccination officielle- particularités à prendre en compte
 - 6.1.2. Vaccination supplémentaire en fonction des maladies et des traitements
- 6.2. Chimio prophylaxie
 - 6.2.1. Que faire en cas de chirurgie?
 - 6.2.2. Que faire en cas d'infections intercurrentes?
- 6.3. Dépistage de la tuberculose
 - 6.3.1. Questions essentielles
 - 6.3.2. Preuves existantes
 - 6.3.3. Que faire en cas de test positif?
- 6.4. Dépistage de l'ostéoporose chez les enfants
 - 6.4.1. Questions essentielles
 - 6.4.2. Preuves existantes



6.4.3. Que faire en cas de test positif?

Module 7 Wiki" de la maladie (ressources auxquelles tous les modules s'adressent)

- 7.1. Arthrite juvénile idiopathique
 - 7.1.1. Uvéite associée à l'arthrite juvénile idiopathique
 - 7.1.2. Syndrome d'activation des macrophages
- 7.2. Vascularite
 - 7.2.1. Purpura de Henoch-Schönlein
 - 7.2.2. Maladie de Kawasaki
 - 7.2.3. Granulomatose de Wegener, artérite de Takayasu, syndrome de Churg-Strauss et autres vascularites
- 7.3. Connectivopathies
 - 7.3.1. Lupus Érythémateux Systémique
 - 7.3.2. Le syndrome de Sjögren
 - 7.3.3. Syndrome de Sharp
 - 7.3.4. Syndrome des antiphospholipides
 - 7.3.5. Myopathies inflammatoires idiopathiques
 - 7.3.5.1. Dermatomyosite Juvénile
 - 7.3.6. Sclérodémie
 - 7.3.6.1. Sclérodémie localisée
 - 7.3.6.2. Sclérose systémique
- 7.4. Syndromes auto-inflammatoires
 - 7.4.1. Le syndrome de PFAPA
 - 7.4.2. Syndromes héréditaires de la fièvre récurrente

05

Méthodologie

Cette formation vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique : **le Relearning**. Ce système d'enseignement est utilisé, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il est considéré comme l'un des plus efficaces : selon des publications de grande renommée telles que celles du *New England Journal of Medicine*.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières

À TECH, nous utilisons la Méthode des Cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie de l'étude de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne : le Relearning.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde. La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 250.000 médecins se sont formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre les meilleurs supports pédagogiques préparés spécialement pour les professionnels :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail en ligne TECH. Ils sont élaborés à l'aide des dernières techniques ce qui nous permet de vous offrir une grande qualité dans chacun des supports que nous partageons avec vous.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les



Résumés interactifs

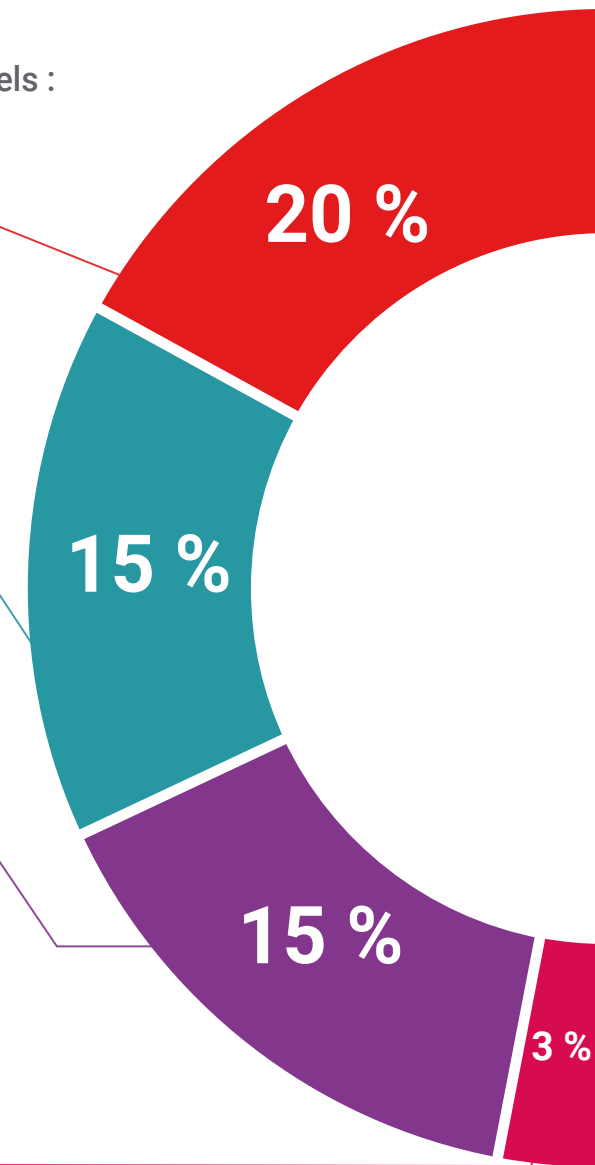
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

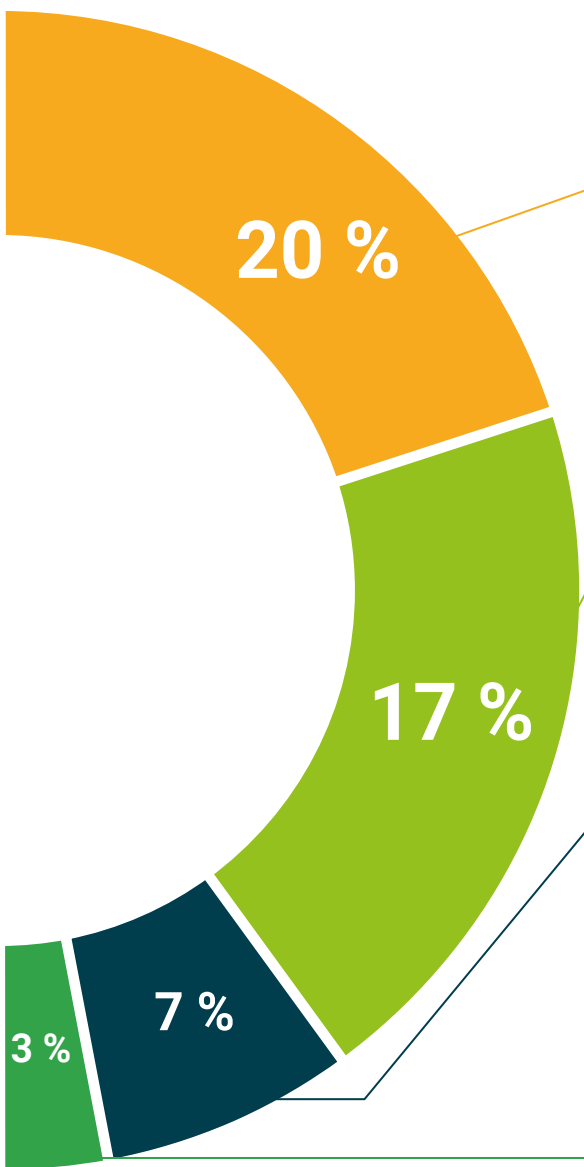
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter son programme.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse constater comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du programme sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Ce Certificat Avancé en Traitement des Maladies Rhumatismales Inflammatoires Pédiatriques garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ni à vous soucier des

Ce **Certificat Avancé en Traitement des Maladies Rhumatismales Inflammatoires Pédiatriques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme correspondant de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la qualification obtenue dans le Certificat Avancé et, il répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat Avancé en Traitement des Maladies Rhumatismales**



*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.



Certificat Avancé

Traitement des Maladies
Rhumatismales
Inflammatoires
Pédiatriques

Modalité : En ligne

Durée : 6 mois

Certificat Avancé

Traitement des Maladies Rhumatismales Inflammatoires Pédiatriques

