

Certificat Avancé

Thérapie Vocale et Utilisation Professionnelle de la Voix en Médecine



Certificat Avancé

Thérapie Vocale et Utilisation Professionnelle de la Voix en Médecine

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-therapie-vocale-utilisation-professionnelle-voix-medecine

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 18

05

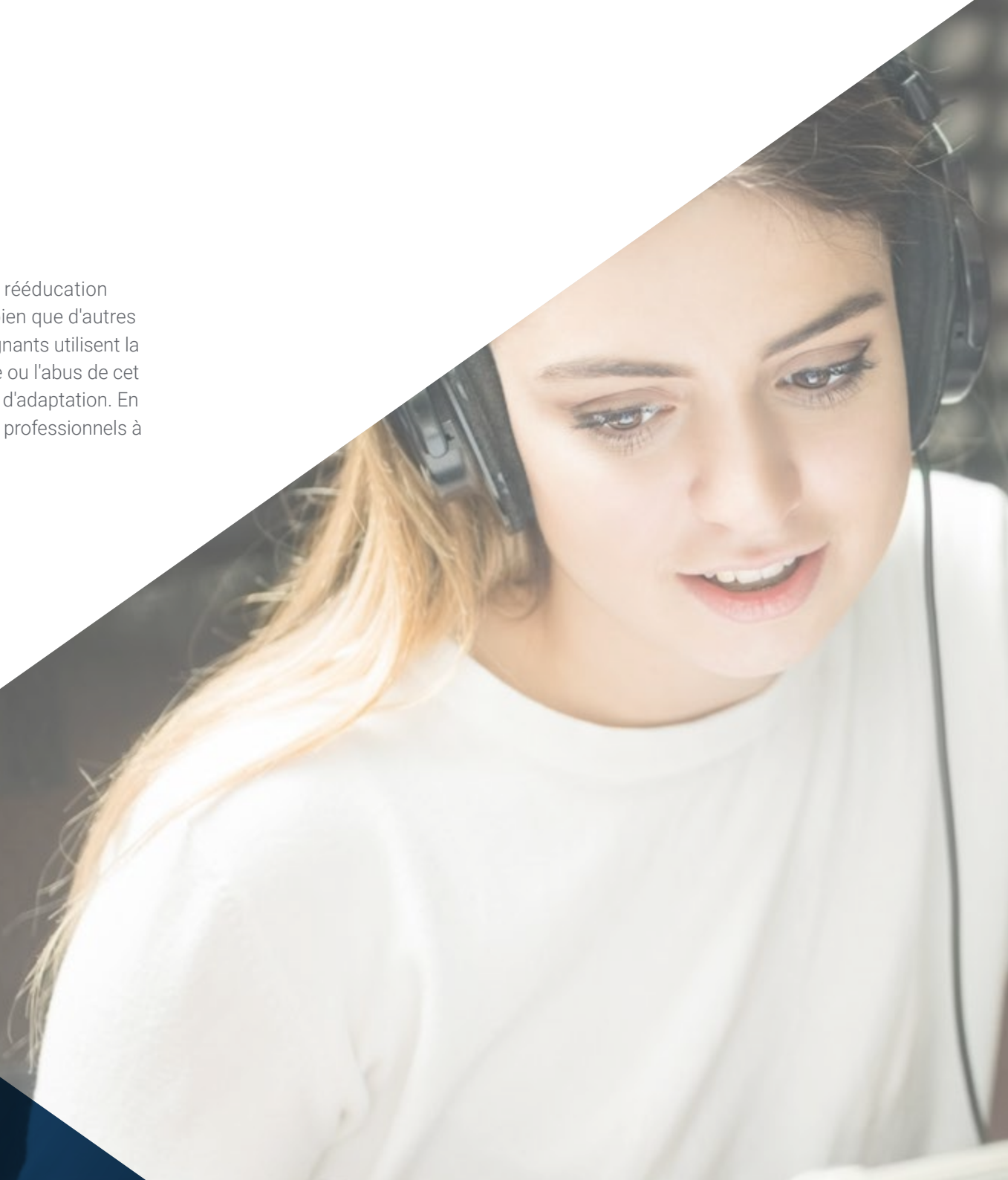
Diplôme

page 26

01

Présentation

Un pourcentage important des patients dysphoniques confiés à la rééducation phoniatrice provient du secteur de l'enseignement professionnel, bien que d'autres professionnels ne soient pas étrangers à cette pathologie. Les enseignants utilisent la voix comme un outil fondamental dans leur travail, le mauvais usage ou l'abus de cet instrument devenant une cause directe de maladie ou de problèmes d'adaptation. En ce sens, la spécialisation des médecins est importante pour aider les professionnels à soigner et à maintenir leur voix.





“

Ce Certificat Avancé en Thérapie Vocale et Utilisation Professionnelle de la Voix en Médecine vous apportera un grand sentiment de confiance dans l'exercice de votre profession, ce qui vous permettra de vous épanouir sur le plan personnel et professionnel”

Les autres professions apparentées, telles que les radiodiffuseurs, les journalistes, les publicitaires, les acteurs, les chanteurs, etc., nécessitent une connaissance et une manipulation de leur appareil vocal, dont l'utilisation est indispensable à leur travail. En ce sens, il est également important de prendre conscience de la nature multifactorielle de la voix et de ses altérations. Les changements dans la voix humaine au fil du temps sont liés, entre autres, à la maturation et au développement du système phono-respiratoire, ainsi qu'à sa détérioration. D'autres changements sont dus à des différences liées au sexe. Il existe également des modifications de la voix dues à l'utilisation professionnelle et à des altérations tant structurelles que fonctionnelles associées ou non à d'autres pathologies. Ceci est évident tant dans la voix normale que dans la voix pathologique.

Par conséquent, la connaissance de l'utilisation de sa propre voix, les programmes de prévention des Troubles et la Thérapie Vocale et Utilisation Professionnelle de la Voix en Médecine appliquée à l'utilisation dans différents contextes, sont des éléments cruciaux pour la santé, le bien-être et le développement de tout locuteur.

Ce type de Certificat Avancé permet aux professionnels de ce domaine à accroître leur capacité de réussite, ce qui se traduit par une meilleure pratique et de meilleures performances qui auront un impact direct sur leur travail professionnel, tant dans le domaine de l'enseignement que dans celui de la communication professionnelle.

De plus, ces études peuvent faciliter l'accès à l'emploi dans ce domaine en raison du manque actuel de professionnels dans ce domaine complexe de la thérapie vocale et des Usage professionnel de la voix en Médecine.

Ce programme offre un aperçu très large de la pathologie vocale et de la physiologie de la voix, avec des exemples de réussite. Il comprend toutes les techniques nécessaires et de base pour la préparation et la rééducation de la voix, en tenant compte des professions qui l'utilisent comme principal outil de travail, en fournissant des outils, des expériences et des avancées dans ce domaine, qui ont également été garantis par le corps enseignant du Cours, car ils travaillent tous dans ce domaine. Le professionnel apprendra en se basant sur son expérience professionnelle ainsi qu'une pédagogie fondée sur des preuves, ce qui rend la spécialisation de l'étudiant plus efficace et plus précise.

Ce **Certificat Avancé en Thérapie Vocale et Utilisation Professionnelle de la Voix en Médecine** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de plus de 75 études de cas présentées par des experts en Thérapie Vocale et Utilisation Professionnelle de la Voix en Médecine. Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, avec lequel il a été conçu, permet une spécialisation scientifique et pratique dans les disciplines essentielles à l'exercice de la profession
- ◆ Nouveautés sur l'utilisation des Thérapie Vocale et l'Utilisation Professionnelle de la Voix en Médecine
- ◆ Le programme contient des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ L'accent est mis sur les méthodologies fondées sur des preuves en matière de Thérapie Vocale et d'Utilisation Professionnelle de la Voix en Médecine
- ◆ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Développez vos connaissances grâce au programme en Certificat Avancé en Thérapie Vocale et Utilisation Professionnelle de la Voix en Médecine”

“

Ce Certificat Avancé peut constituer le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: outre la mise à jour vos connaissances concernant les Thérapie Vocale et l'Utilisation Professionnelle de la voix en Médecine, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la médecine, qui apportent leur expérience professionnelle à cette spécialisation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. Pour cela, le spécialiste sera assisté d'un système vidéo interactif innovant développé par des experts renommés Usage professionnel de la voix tout et aguerris dans le domaine de la thérapie vocale.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.

Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne.



02 Objectifs

Ce Certificat Avancé en Thérapie Vocale et Utilisation Professionnelle de la Voix en Médecine vise à faciliter la performance du médecin impliqué dans le travail patients avec problèmes à un stade précoce.





“

Ce Certificat Avancé vous permettra d'actualiser vos connaissances en matière de thérapie vocale et de l'Utilisation Professionnelle de la Voix, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision”



Objectifs généraux

- ◆ Connaître les aspects anatomiques et fonctionnels spécifiques de l'appareil phonatoire comme base pour la réhabilitation des pathologies vocales et pour le travail vocal avec les professionnels de la voix
- ◆ Approfondir la connaissance des techniques de diagnostic et de traitement les plus récentes
- ◆ Approfondir la connaissance et l'analyse des résultats obtenus dans les évaluations objectives de la voix
- ◆ Savoir mettre en œuvre une évaluation correcte et complète de la fonction vocale dans la pratique clinique quotidienne
- ◆ Connaître les caractéristiques les plus importantes de la voix et apprendre à écouter différents types de voix pour savoir quels aspects sont altérés afin d'orienter la pratique clinique
- ◆ Analyser les différentes pathologies vocales possibles et atteindre une rigueur scientifique dans les traitements
- ◆ Connaître les différentes approches du traitement des pathologies vocales
- ◆ Sensibiliser à la nécessité des soins vocaux
- ◆ Enseigner le travail de thérapie vocale axé sur les différents professionnels de la voix
- ◆ Connaître l'importance du travail multidisciplinaire dans certaines pathologies de la voix
- ◆ Voir la voix comme une capacité globale de la personne et non comme un acte exclusif de l'appareil phonatoire
- ◆ Résoudre des cas pratiques réels à l'aide d'approches thérapeutiques actuelles fondées sur des preuves scientifiques



Objectifs spécifiques

- ◆ Connaître l'origine phylogénétique du système phonatoire
- ◆ Connaître le développement évolutif du larynx humain
- ◆ Comprendre les principaux muscles et le fonctionnement du Système respiratoire
- ◆ Comprendre les principales structures anatomiques qui composent le larynx et leur fonctionnement
- ◆ Comprendre l'histologie des cordes vocales
- ◆ Analyser le cycle vibratoire des cordes vocales
- ◆ Analyser les différentes structures et cavités qui forment le Conduit vocal
- ◆ Étudier les différentes théories qui ont apporté une réponse à la question de la production de la voix
- ◆ Étudier les caractéristiques de la physiologie phonatoire et ses principaux composants
- ◆ Connaître les groupes à risque de la pathologie vocale professionnelle
- ◆ Appliquer un plan de mesures hygiéniques pour les soins de la voix
- ◆ Connaître les objectifs spécifiques du travail vocal pour chaque groupe de professionnels
- ◆ Apprendre à travailler les aspects de la flexibilité vocale
- ◆ Apprendre à travailler sur les aspects de la résistance vocale
- ◆ Apprendre à travailler la polyvalence de la voix nécessaire à ces groupes professionnels
- ◆ Faire des propositions de travail en fonction de chaque groupe
- ◆ Résoudre des cas pratiques
- ◆ Énumérer les composantes de la voix du chant
- ◆ Décrire les aspects de l'émission, de l'articulation et de l'intonation
- ◆ Expliquer les différents registres vocaux

- ◆ Programmer les objectifs de la thérapie vocale dans la voix chantée professionnelle
- ◆ Décrire la partie artistique du processus
- ◆ Expliquer, gérer et manipuler le ton
- ◆ Expliquer, gérer et manipuler l'intensité d'une manière saine
- ◆ Connaître, gérer et manipuler la projection d'une manière saine
- ◆ Savoir appliquer un programme inoffensif de résistance vocale
- ◆ Définir les bases de l'apprentissage sensorimoteur appliqué à la voix chantée
- ◆ Localiser le travail musculaire à chaque émission
- ◆ Résoudre des cas pratiques

“

Saisissez cette opportunité pour actualiser vos connaissances en Thérapie Vocale et Utilisation Professionnelle de la voix”

03

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités, conscients de la pertinence d'une spécialisation innovante et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage efficace et, compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”

Module 1. Fondements Anatomiques, Physiologiques et Biomécaniques de la Voix

- 1.1. Phylogénie et Embryologie du Larynx
 - 1.1.1. Phylogénie Laryngée
 - 1.1.2. Embryologie Laryngée
- 1.2. Concepts de base de la Physiologie
 - 1.2.1. Tissu musculaire
 - 1.2.2. Types de Fibres musculaires
- 1.3. Structures de l'Appareil Respiratoire
 - 1.3.1. Thorax
 - 1.3.2. Voies Aériennes
- 1.4. Musculature du Système respiratoire
 - 1.4.1. Muscles Inspiratoires
 - 1.4.2. Muscles Expiratoires
- 1.5. Physiologie du Système Respiratoire
 - 1.5.1. Fonction du Système Respiratoire
 - 1.5.2. Capacités et volumes Pulmonaires
 - 1.5.3. Système Nerveux Pulmonaire
 - 1.5.4. Respiration au Repos VS Respiration en Phonation
- 1.6. Anatomie et Physiologie de la Laryngée
 - 1.6.1. Squelette Laryngé
 - 1.6.2. Cartilages Laryngés
 - 1.6.3. Ligaments et Membranes
 - 1.6.4. Articulations
 - 1.6.5. Musculature
 - 1.6.6. Vascularisation
 - 1.6.7. L'innervation du Larynx
 - 1.6.8. Système Lymphatique
- 1.7. Structure et fonction des cordes vocales
 - 1.7.1. Histologie des Cordes Vocales
 - 1.7.2. Propriétés biomécaniques des plis vocaux
 - 1.7.3. Phases du Cycle Vibratoire
 - 1.7.4. Fréquence Fondamentale

- 1.8. Anatomie et Physiologie du Tractus Vocal
 - 1.8.1. Cavité Nasale
 - 1.8.2. Cavité Orale
 - 1.8.3. Cavité Laryngée
 - 1.8.4. Théorie des sources et des filtres linéaires et non linéaires
- 1.9. Théories de la Production Vocale
 - 1.9.1. Rappel Historique
 - 1.9.2. Théorie Myoélastique Primitive d'Edald
 - 1.9.3. Théorie Neuro-chronaxique de Husson
 - 1.9.4. Théorie mucocondulatoire et théorie aérodynamique complétées
 - 1.9.5. Théorie Neurooscillante
 - 1.9.6. Théorie Oscilo Impedial
 - 1.9.7. Modèles de "masse-ressort"
- 1.10. Physiologie de la Phonation
 - 1.10.1. Contrôle Neurologique de la Phonation
 - 1.10.2. Pressions
 - 1.10.3. Seuils
 - 1.10.4. Début et Fin du Cycle Vibratoire
 - 1.10.5. Ajustements Laryngés pour la Phonation

Module 2. Utilisation professionnelle de la Voix Parlée

- 2.1. Facteurs de Risque chez les Professionnels de la Voix
 - 2.1.1. Général
 - 2.1.2. Enseignants
 - 2.1.3. Acteurs
 - 2.1.4. Doublage
 - 2.1.5. Locuteurs
 - 2.1.6. Opérateurs téléphoniques
 - 2.1.7. Plan de mesures d'hygiène pour les Soins Vocaux
- 2.2. Bases et Objectifs de la Formation Vocale
 - 2.2.1. Bases Physiologiques de la Voix Parlée
 - 2.2.2. Objectifs de l'entraînement vocal pour les voix saines

- 2.3. Flexibilité
 - 2.3.1. À quoi la flexibilité fait-elle référence?
 - 2.3.2. Flexibilité vocale
 - 2.3.2.1. Puissance
 - 2.3.2.2. Source
 - 2.3.2.3. Filtre
 - 2.3.2.4. Corps
 - 2.3.2.5. L'émotion
- 2.4. Résistance
 - 2.4.1. Qu'entend-on par résistance vocale
 - 2.4.2. Résistance vocale
- 2.5. Communication: une voix polyvalente
 - 2.5.1. Cadre théorique
 - 2.5.2. Paralangage
 - 2.5.3. Stratégies pour travailler avec les aspects du paralangage
- 2.6. La voix de l'Enseignant
 - 2.6.1. Caractéristiques
 - 2.6.2. Objectifs du Travail Vocal
 - 2.6.3. Proposition de Travail
- 2.7. La voix de l'Acteur
 - 2.7.1. Caractéristiques
 - 2.7.2. Objectifs du Travail Vocal
 - 2.7.3. Proposition de Travail
- 2.8. Doublage
 - 2.8.1. Caractéristiques
 - 2.8.2. Objectifs du Travail Vocal
 - 2.8.3. Proposition de Travail

- 2.9. Locuteurs
 - 2.9.1. Caractéristiques
 - 2.9.2. Objectifs du Travail Vocal
 - 2.9.3. Proposition de Travail
- 2.10. Opérateurs téléphoniques
 - 2.10.1. Caractéristiques
 - 2.10.2. Objectifs du Travail Vocal
 - 2.10.3. Proposition de Travail

Module 3. Voix Professionnelle Chantée

- 3.1. Concepts musicaux
 - 3.1.1. Introduction
 - 3.1.2. Sons musicaux
 - 3.1.3. Gamme majeure. Tonalité. Intervalles
 - 3.1.4. Les accords. Combinaisons habituelles
- 3.2. Bases Physiologiques de la Voix Chantée
 - 3.2.1. Alimentation. Source et Filtres
 - 3.2.2. Émission
 - 3.2.3. Articulation
 - 3.2.4. Accordage
 - 3.2.5. Registres Vocaux
- 3.3. Objectifs de la Technique Vocale
 - 3.3.1. La technique Vocale en tant que Processus Mécanique
 - 3.3.2. Le Système de Formation
 - 3.3.3. Santé et fatigue
 - 3.3.4. La Technique Vocale et la Partie Artistique
- 3.4. Le Ton
 - 3.4.1. Le Ton comme fréquence
 - 3.4.2. Fréquences Graves
 - 3.4.3. Utilisation de la Voix Parlée
 - 3.4.4. Fréquences Aiguës
 - 3.4.5. Extension et Tessiture

- 3.5. Intensité
 - 3.5.1. Degrés d'intensité
 - 3.5.2. Des moyens sains d'augmenter l'intensité
 - 3.5.3. Travail de Faible Intensité
- 3.6. La projection
 - 3.6.1. Comment se projeter dans la Voix
 - 3.6.2. Des façons saines d'utiliser la Projection
 - 3.6.3. Travailler avec ou sans Microphones
- 3.7. Résistance
 - 3.7.1. Athlètes Vocaux
 - 3.7.2. Formations sur la Santé
 - 3.7.3. Mauvaises Habitudes
- 3.8. Importance de l'Apprentissage Sensori-moteur
 - 3.8.1. Proprioception et emplacement du Travail Musculaire
 - 3.8.2. Proprioception Sonore
- 3.9. Exercices pour améliorer la voix de chant
 - 3.9.1. Introduction
 - 3.9.2. Kim Chandler - Funky' n Fun
 - 3.9.3. Estill études volume I - Alejandro Saorín Martínez
 - 3.9.4. Autres publications
 - 3.9.5. Compilation d'exercices avec indication de leurs auteurs
 - 3.9.5.1. Soulagement des tensions musculaires
 - 3.9.5.2. Travail sur l'articulation. la projection. la résonance et l'intonation
 - 3.9.5.3. Travail sur le registre. la tessiture et l'instabilité vocale
 - 3.9.5.4. Autre
- 3.10. Proposition de chansons adaptées par niveaux
 - 3.10.1. Introduction
 - 3.10.2. Catégories





“

*Une expérience de spécialisation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel”*

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Thérapie Vocale et Utilisation Professionnelle de la Voix en Médecine vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez ce Certificat Avancé avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat Avancé en Thérapie Vocale et Utilisation Professionnelle de la Voix en Médecine** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Thérapie Vocale et Utilisation Professionnelle de la Voix en Médecine**

N° d'heures officielles: **500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Thérapie Vocale et Utilisation
Professionnelle de la Voix
en Médecine

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Thérapie Vocale et Utilisation Professionnelle
de la Voix en Médecine