

Certificat Avancé

Thérapie Visuelle. Optométrie
Gériatrique et Pédiatrique



Certificat Avancé

Thérapie Visuelle. Optométrie Gériatrique et Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-therapie-visuelle-optometrie-geriatrique-pediatrique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 14

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01 Présentation

L'objectif principal de ce programme est de permettre aux étudiants de consolider leurs connaissances en matière de vision binoculaire auprès des différents profils de patients, ainsi que d'intervenir avec la Thérapie Visuelle.

Un programme qui vise à offrir aux étudiants, grâce aux différents sujets abordés, les connaissances et les compétences cliniques d'un point de vue éminemment pratique, et à partir des données scientifiques existantes.





“

Un Certificat Avancé qui vous offre les dernières avancées dans le domaine des Technologies Optiques et de l'Optométrie Clinique dans un programme éducatifs très efficace, qui optimise votre effort avec les meilleurs résultats”

L'actualisation des connaissances concernant les dernières technologies et traitements optométriques est essentielle au professionnel, et vous forme aux emplois demandés dans le système de santé, tant public que privé. Ce Certificat Avancé en Thérapie Visuelle. Optométrie Gériatrique et Pédiatrique couvre les principaux champs d'action de l'optométriste, avec une actualisation maximale et un corps enseignant de premier ordre.

Le programme d'étude a été conçu par des experts hautement spécialisés dans le domaine, ayant une expérience dans le monde clinique, ce qui permet une perspective réelle, concernant les défis éducatifs actuels et à venir dans ce secteur médical.

La Thérapie Visuelle est un domaine de l'Optométrie qui traite de l'entraînement et la rééducation des différents champs, concernant les déficiences présentes dans le système visuel, afin de permettre un effort minimal pour une performance visuelle maximale. Dans certains cas, cette rééducation est axée sur la mise à profit du repos visuel et d'autres sur l'entraînement pour prévenir et améliorer les performances.

Ce programme a été conçu dans une optique clairement orientée vers le domaine clinique, préparant le professionnel à travailler dans ce domaine avec une large connaissance théorique et pratique de l'Optométrie. Pour ce faire, il vous suffit de disposer d'un appareil doté de connexion internet pour mener à bien les activités proposées.

Ce **Certificat Avancé en Thérapie Visuelle. Optométrie Gériatrique et Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des experts dans les différentes spécialités
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés en Thérapie Visuelle. Optométrie Gériatrique et Pédiatrique les plus fréquentes
- ♦ La présentation d'ateliers pratiques sur les procédures et techniques diagnostiques et thérapeutiques
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Les cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout dispositif fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Une formation conçue pour permettre d'appliquer presque immédiatement les connaissances acquises dans votre pratique quotidienne"

“

Ce Certificat Avancé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière Thérapie Visuelle. Optométrie Gériatrique et Pédiatrique, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique”

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Le contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage concret et contextuel, c'est un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts dans ce domaine.

Toute la méthodologie nécessaire au professionnel médical non spécialisé dans le domaine de l'Optométrie Clinique, dans un programme spécifique et concret.

Nous disposons du meilleur matériel pédagogique, d'une méthodologie innovante et d'une formation 100% en ligne, ce qui vous facilitera l'étude.



02 Objectifs

Ce Certificat Avancé vise à actualiser efficacement les connaissances du spécialiste, pour pouvoir réaliser une prise en charge de qualité basée sur les récents faits scientifiques, et qui garantit la sécurité du patient. Par conséquent, tout au long du cursus, vous acquerez de nouvelles compétences et aptitudes à mettre en œuvre dans votre pratique professionnelle.





“

Si vous cherchez à réussir dans votre profession, nous vous aiderons à y parvenir. Nous vous offrons la formation la plus complète en Technologies Optiques et en Optométrie Clinique”



Objectifs généraux

- ♦ Conseiller les patients dans les centres optiques sur les différentes procédures et leurs indications
- ♦ Analyser les données de recherche dans le domaine de la science de la vision
- ♦ Apprendre les anomalies de la vision binoculaire qui d'un point de vue clinique, peuvent être traitées par une thérapie visuelle
- ♦ Gérer les différentes techniques de thérapie visuelle dans les dysfonctionnements accommodatifs, oculomoteurs et perceptifs, d'un point de vue multidisciplinaire
- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires pour pouvoir évaluer un cas clinique, détecter les éventuelles aberrations optiques présentes, étudier si elles sont normales et proposer un traitement
- ♦ Connaître le type d'examen visuel que nécessite un patient amblyope et les techniques les plus avancées de son traitement, en actualisant leur formation pour l'appliquer directement dans leur pratique clinique habituelle
- ♦ Connaître les techniques les plus avancées en matière d'examen et de traitement de la basse vision, en mettant à jour les nouveaux concepts, ainsi que les techniques à appliquer directement dans leur pratique clinique professionnelle
- ♦ Apprendre les définitions les plus importantes, les mécanismes d'action et les voies d'administration des médicaments oculaires
- ♦ Apprendre tous les médicaments anesthésiques, ceux qui modifient la taille de la pupille et agissent sur l'accommodation
- ♦ Apprendre toutes les caractéristiques techniques, les indications d'utilisation et les limites des différents appareils spécifiquement conçus pour l'analyse oculaire
- ♦ Maîtriser tous les instruments de mesure de la qualité et la quantité de larmes, la caractérisation de la cornée et de la sclère, la mesure de la chambre antérieure et de l'angle irido-cornéen, découvrir les derniers instruments de mesure des structures oculaires présentés dans le programme
- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires pour évaluer la structure oculaire et le développement visuel de l'enfant, ainsi que les procédures basées sur les directives cliniques et les preuves actuelles
- ♦ Évaluer et diagnostiquer les anomalies visuelles, ainsi que planifier une stratégie de prévention, d'évaluation et d'intervention adaptée à l'âge et à l'état de chaque patient
- ♦ Faire face à l'adaptation de tous les types de lentilles de contact



Objectifs spécifiques

Module 1. La thérapie visuelle dans la pratique clinique

- ♦ Interpréter les différentes variables impliquées dans une histoire clinique complète
- ♦ Acquérir les critères et les procédures en fonction de l'âge, du motif de la visite et du pronostic
- ♦ Consolider les bases, les procédures et les matériaux nécessaires
- ♦ Comprendre en profondeur les résultats obtenus après l'évaluation
- ♦ Consolider les bases, les procédures et les matériaux nécessaires
- ♦ Comprendre, intégrer et établir des protocoles de consultation en fonction du diagnostic optométrique
- ♦ Étudier en profondeur les altérations visuelles qui peuvent survenir en cas de lésions cérébrales acquises
- ♦ Interpréter les résultats, la sélection appropriée des patients et le plan d'intervention au moyen de la thérapie visuelle
- ♦ Connaître les compétences visuelles d'un sportif amateur ou d'élite
- ♦ Apprendre à établir des protocoles de consultation
- ♦ Poser les bases d'une intervention par la thérapie visuelle selon des données probantes et un travail interdisciplinaire
- ♦ Apprendre à développer une pratique professionnelle de la communication avec les autres professionnels

Module 2. Basse Vision et Optométrie Gériatrique

- ♦ Connaître de façon approfondie les types d'affections à l'origine de déficiences visuelles légères, moyennes et graves
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des altérations visuelles qui se produisent dans les différents types de pathologies et d'affections non oculaires qui affectent le système visuel
- ♦ Apprendre le protocole d'examen visuel à réaliser pour la détection et le suivi des patients atteints de basse vision Se familiariser avec les techniques du TR appliquées aux patients
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des nouveaux protocoles d'examen, de traitement et d'action dans une optique multidisciplinaire
- ♦ Développer les compétences professionnelles de l'étudiant, pour qu'il soit capable d'évaluer, de diagnostiquer et de traiter les patients malvoyants: qui sont actuellement négligés par les optométristes, puisqu' il s'agit d'une discipline "nouvelle" et méconnue de la société et de la plupart des professionnels de la vision

“

Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui propulsera votre carrière sur le marché du travail”





Module 3. Optométrie Pédiatrique

- ◆ Consolider les objectifs optométriques dans la population pédiatrique
- ◆ S'approfondir dans l'échelle d'évolution de l'enfant
- ◆ Comprendre et mettre en relation les bases neurophysiologiques de la vision avec les différentes compétences visuelles
- ◆ Approfondir les directives cliniques relatives à la population pédiatrique
- ◆ Connaître la prévalence dans la population pédiatrique et la relier à la pratique clinique
- ◆ Apprendre à interagir avec le patient pédiatrique
- ◆ Consolider les procédures dans un environnement pédiatrique.
- ◆ Apprenez à recueillir les antécédents cliniques en fonction de l'âge et du motif de la visite
- ◆ Interpréter une histoire clinique et établir un de pré-diagnostic
- ◆ Effectuer une évaluation en fonction de l'âge et de l'état du patient
- ◆ Établir des diagnostics optométriques pédiatriques
- ◆ Apprendre à créer différents modèles de rapports d'orientation et de communication interprofessionnelle

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Thérapie Visuelle, Optométrie Gériatrique et Pédiatrique, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail. De plus, de prestigieux experts participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Des professionnels de premier plan dans ce domaine se sont réunis pour vous enseigner les dernières avancées en matière Thérapie Visuelle. Optométrie Gériatrique et Pédiatrique”

Direction



Dr Calvache, José Antonio

- ♦ Optométriste à Clinique Baviera, Palma de Mallorca
- ♦ Enseignant dans les cours de Biostatistique, Kératométrie, de Topographie Cornéenne et Biométrie Oculaire
- ♦ Licence en Optique et Optométrie à l'Université d'Alicante
- ♦ Docteur en Optométrie et Sciences de la Vision de l'Université de Valence
- ♦ Master en Optométrie Avancée et Sciences de la Vision de l'Université de Valence
- ♦ Expert Universitaire en Statistiques Appliquées aux Sciences de la Santé, UNED
- ♦ Certificat en Optique et Optométrie à l'Université d'Alicante

Professeurs

Dr De Lamo Requena, Mercedes

- ♦ Directrice technique de l'IVOP Institut Valencià d'Optometría
- ♦ Opticien-optométriste au Centre CIOC et à Visió-Teràpia E. Santolaria
- ♦ Opticienne-optométriste chez Multiópticas Pérez Setien, Óptica Mercedes et Vissum Oftalmología
- ♦ Diplômé en Optique et Optométrie de l'Université de Valence
- ♦ Diplômé en spécialités multiples du Pacific University Colleague of Optometry
- ♦ Diplôme Multi-spécialité du Collège d'Optométrie à Pacific University Colleague of Optometry

Dr Roca Fernández del Villar, Ricardo

- ♦ Optométriste à Casaña Roca
- ♦ Spécialiste en Basse Vision au Service d'Ophtalmologie de Quirón Málaga
- ♦ Gérant et Fondateur de Optica
- ♦ Diplôme en Optique Technologique et Instrumentation de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplômée en Optique de l'Université Complutense de Madrid



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels qui connaissent les implications de la formation dans la pratique médicale en Thérapie Visuelle. Optométrie Gériatrique et Pédiatrique, tous conscients de la pertinence de la formation actuelle pour pouvoir agir auprès des patients pédiatrique et atteints de pathologie urgentes, et qui s'engagent pour un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat Avancé en Thérapie Visuelle. Optométrie Gériatrique et Pédiatrique, vous permet d'actualiser vos connaissances, afin de fournir une prise en charge complète et de qualité des patients”

Module 1. La thérapie visuelle dans la pratique clinique

- 1.1. Anamnèse
 - 1.1.1. Les antécédents médicaux du patient
 - 1.1.2. Triade: patient, famille, optométriste
- 1.2. Évaluation des fonctions sensorielles et d'accommodation
 - 1.2.1. Fonction sensorielle: suppression et stéréopsie
 - 1.2.2. Dysfonctionnements de l'accommodation
 - 1.2.3. Équipement nécessaire
- 1.3. Évaluation de la vergence et de la fonction oculomotrice
 - 1.3.1. Dysfonctionnements vertigineux
 - 1.3.2. Dysfonctionnements oculomoteurs
 - 1.3.3. Équipement nécessaire
- 1.4. Évaluation du traitement de l'information visuelle
 - 1.4.1. Relation entre la vision et l'apprentissage
 - 1.4.2. Compétences visuospatiales
 - 1.4.3. Compétences en matière d'analyse visuelle
 - 1.4.4. Intégration visuomotrice
- 1.5. La thérapie visuelle dans les dysfonctions non strabiques
 - 1.5.1. Intervention dans les dysfonctionnements de l'accommodation
 - 1.5.2. Intervention pour les dysfonctionnements binoculaires
 - 1.5.3. Intervention en cas de dysfonctionnement oculomoteur
- 1.6. La thérapie visuelle dans l'amblyopie et le strabisme
 - 1.6.1. Types d'intervention dans l'amblyopie
 - 1.6.2. Interventions pour le strabisme
- 1.7. Thérapie visuelle dans les cas de lésions cérébrales avec déficience visuelle
 - 1.7.1. Classification des lésions cérébrales
 - 1.7.2. Problèmes visuels après une lésion cérébrale acquise
 - 1.7.3. Examen visuel
 - 1.7.4. Pronostic et plan d'intervention

- 1.8. La thérapie visuelle dans le sport et d'autres professions
 - 1.8.1. Vision sportive
 - 1.8.2. Compétences visuelles selon la discipline sportive
 - 1.8.3. Techniques et procédures de sélection et d'entraînement des athlètes
 - 1.8.4. Thérapie Visuelle dans d'autres professions
- 1.9. La thérapie visuelle en comorbidité avec les troubles neurodéveloppementaux, la basse vision, les personnes handicapées et la diversité fonctionnelle
 - 1.9.1. Dépistage visuel dans les troubles du développement neurologique
 - 1.9.2. Protocoles d'intervention conformes aux données probantes et aux directives cliniques actuelles
 - 1.9.3. La thérapie visuelle chez les patients atteints de basse vision
 - 1.9.4. Triade: élève, famille et école
- 1.10. Pratique transdisciplinaire de la thérapie visuelle
 - 1.10.1. Modèles de rapports optométriques
 - 1.10.2. Communication avec la famille
 - 1.10.3. Communication avec les patients
 - 1.10.4. Communication avec les professionnels de la santé
 - 1.10.5. Communication avec les écoles
 - 1.10.6. Intervention visuelle en classe

Module 2. Basse Vision et Optométrie Gériatrique

- 2.1. Basse vision, définition et classifications actuelles
 - 2.1.1. Définition, nouveaux termes et concepts
 - 2.1.2. Qu'est-ce qu'un dépistage de la basse vision ?
 - 2.1.3. Vision fonctionnelle
 - 2.1.4. Nouveau concept de vision fragile
 - 2.1.5. Des classifications différentes: un unique protocole?
 - 2.1.6. Statistiques relatives aux déficiences visuelles de tous types
 - 2.1.7. Acceptions et terminologie
 - 2.1.8. Statistiques sur la malvoyance
 - 2.1.9. Décalogue de la basse vision

- 2.2. Pathologies oculaires et autres affections à l'origine de la malvoyance
 - 2.2.1. Pathologies dégénératives et non dégénératives
 - 2.2.2. Classification de ces pathologies en fonction de leur état
 - 2.2.3. Physiopathologie
 - 2.2.4. Les facteurs de risque
 - 2.2.5. Évolution actuelle de ces pathologies Épidémiologie
 - 2.2.6. Processus d'adaptation à la déficience visuelle
 - 2.2.7. La basse vision chez les enfants et les bébés
- 2.3. Anamnèse en basse vision et intervention multidisciplinaire
 - 2.3.1. Considérations préalables
 - 2.3.2. Lignes directrices pour l'interaction avec les personnes atteintes de basse vision
 - 2.3.3. Rôle de la famille et/ou des accompagnateurs du patient
 - 2.3.4. Comment transmettre l'information?
 - 2.3.5. Accompagnement de la personne malvoyante
 - 2.3.6. Sélection des patients, succès ou échec, pronostics des résultats
- 2.4. Protocole d'intervention clinique pour les personnes atteintes de basse vision ou de perte visuelle modérée et sévère
 - 2.4.1. Schéma de l'OMS
 - 2.4.2. Personnes susceptibles d'adapter les aides à la basse vision et la réhabilitation visuelle
 - 2.4.3. Amélioration de l'intervention auprès des personnes souffrant de basse vision, de vision fragile ou de lésions neurologiques
 - 2.4.4. Conseils aux professionnels pour aider le patient et ses proches
 - 2.4.5. Protocole d'orientation interdisciplinaire
 - 2.4.6. Interaction avec les personnes malvoyantes
 - 2.4.7. Mêmes conditions, solutions différentes
- 2.5. Matériel pour les consultations de basse vision
 - 2.5.1. Attitude et aptitude
 - 2.5.2. L'équipement dans la pratique de la basse vision et de la Gériatrie
 - 2.5.3. Tests requis pour l'évaluation
 - 2.5.4. Produits commerciaux: lesquels sont utiles?
 - 2.5.5. Organisation d'une consultation de basse vision
 - 2.5.6. Aides à la déclaration pour les patients et les proches
- 2.6. Examen du patient en basse vision et en vision gériatrique
 - 2.6.1. Valeurs fondamentales pour la prise en charge des patients malvoyants et gériatriques
 - 2.6.2. Syndrome chez le professionnel "Dunning-Kruger"
 - 2.6.3. Réfraction du patient malvoyant
 - 2.6.4. Vision de loin
 - 2.6.5. Vision de près
 - 2.6.6. Que veut le patient?
- 2.7. Aides visuelles et non visuelles dans la déficience visuelle, la basse vision et la Gériatrie
 - 2.7.1. Aides optiques, classification
 - 2.7.2. Aides non optiques L'environnement chez les patients atteints de basse vision
 - 2.7.3. Aides électroniques, classification et utilitaires
 - 2.7.4. Dernières technologies et intelligence artificielle pour la basse vision
 - 2.7.5. Comment créer des circonstances positives
- 2.8. La lumière, son importance et les concepts de base nécessaires à la basse vision
 - 2.8.1. Notions de spectre lumineux
 - 2.8.2. Concepts de base
 - 2.8.3. Adaptation à la lumière et à l'obscurité dans la basse vision
 - 2.8.4. L'éblouissement, un facteur fondamental de la basse vision et de la Gériatrie
 - 2.8.5. Objets variables influençant la vision
 - 2.8.6. Filtres sélectifs: tout ne passe pas
- 2.9. Formation aux aides auprès du patient malvoyant, à l'accompagnement et au suivi
 - 2.9.1. Un choix optimal dans les aides aux patients
 - 2.9.2. Des informations claires et documentées sur les aides prescrites
 - 2.9.3. Lignes directrices sur les aides à la formation
 - 2.9.4. Formation spécifique en vision de loin, moyenne et proche
 - 2.9.5. Attentes et perceptions
 - 2.9.6. Suivi et intervention multidisciplinaire, formation
 - 2.9.7. Concepts de TR et conseils aux patients

- 2.10. Optométrie Gériatrique Vieillessement et problèmes de vision
 - 2.10.1. Piliers de la Gériatrie
 - 2.10.2. Vieillessement et déficience visuelle
 - 2.10.3. Changements physiques majeurs
 - 2.10.4. Évaluation de l'autonomie personnelle
 - 2.10.5. Caractéristiques neuropsychologiques les plus pertinentes
 - 2.10.6. Examen optométrique chez les patients gériatriques
 - 2.10.7. Corrections appropriées chez les patients gériatriques
 - 2.10.8. Aide au bien-être

Module 3. Optométrie Pédiatrique

- 3.1. Introduction
 - 3.1.1. Objectifs optométriques dans la population pédiatrique
 - 3.1.2. Échelle de développement de l'enfant dans les premières années de sa vie
- 3.2. Développement du système visuel
 - 3.2.1. La voie visuelle: rétine-corps géniculé latéral-cortex visuel
 - 3.2.2. Autres voies, structures et connexions
- 3.3. Épidémiologie et directives cliniques
 - 3.3.1. Considérations préalables
 - 3.3.2. Prévalence des erreurs de réfraction, de l'amblyopie et du strabisme
 - 3.3.3. Autres prévalences
- 3.4. Conception du cabinet et compétence de l'optométriste
 - 3.4.1. L'optométriste et l'enfant
 - 3.4.2. Conception de la pratique pédiatrique
 - 3.4.3. L'inclusion à partir de la diversité
- 3.5. Antécédents médicaux dans la population pédiatrique
 - 3.5.1. Anamnèse de 0 à 3 ans
 - 3.5.2. Anamnèse de 3 à 7 ans
 - 3.5.3. Anamnèse de 7 à 18 ans



- 3.6. Acuité visuelle, statut réfractif et sensibilité aux contrastes dans la population pédiatrique
 - 3.6.1. Développement de l'acuité visuelle dans la population pédiatrique
 - 3.6.2. La réfraction et son évolution dans la population pédiatrique
 - 3.6.3. Sensibilité aux contrastes dans la population pédiatrique
- 3.7. Accommodation et fonction oculomotrice dans la population pédiatrique
 - 3.7.1. Prise en charge de la population pédiatrique
 - 3.7.2. Fonction oculomotrice dans la population pédiatrique
- 3.8. Fonction binoculaire et évaluation perceptive
 - 3.8.1. Fonction binoculaire
 - 3.8.2. Évaluation perceptive et autres compétences
- 3.9. Détection des troubles pathologiques dans la population pédiatrique
 - 3.9.1. Détection des troubles du pôle antérieur
 - 3.9.2. Détection des troubles du pôle postérieur
- 3.10. Participation transdisciplinaire de l'optométriste à la thérapie de la vision
 - 3.10.1. Communication avec les autres professionnels de la santé
 - 3.10.2. Communication avec les professionnels de l'éducation

“

Une expérience unique, clé et décisive pour stimuler votre développement personnel”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Thérapie Visuelle. Optométrie Gériatrique et Pédiatrique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat Avancé en Thérapie Visuelle. Optométrie Gériatrique et Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Thérapie Visuelle. Optométrie Gériatrique et Pédiatrique**

N.º heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Thérapie Visuelle. Optométrie
Gériatrique et Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Thérapie Visuelle. Optométrie
Gériatrique et Pédiatrique

