

Certificat Avancé

Techniques et Paramètres Ventilatoires de la VNI





Certificat Avancé Techniques et Paramètres Ventilatoires de la VNI

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-techniques-parametres-ventilatoires-vni

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

L'utilisation croissante de la Ventilation Mécanique Non Invasive pour traiter les complications pneumologiques a conduit à l'affinement des techniques d'assistance respiratoire et à l'ajustement de ses paramètres. Grâce à ces progrès, il est possible d'optimiser le processus d'apport d'oxygène aux patients, d'améliorer leur qualité de vie et de favoriser leur rétablissement. Les spécialistes doivent donc les intégrer dans leur pratique quotidienne afin d'être à la pointe de la pratique médicale. C'est pourquoi TECH a créé cette qualification, qui permet au neurologue d'étudier en profondeur les dernières preuves scientifiques sur l'ajustement des paramètres de pression, de volume, de débit et de $Ti/Ttot$ ou l'utilisation de la PPC et de la BiPAP dans les pathologies respiratoires. De plus, vous serez mis à jour exclusivement en ligne et sans quitter votre domicile.



“

Grâce à ce Certificat Avancé, vous étudierez les dernières preuves scientifiques concernant l'ajustement des paramètres de pression, de volume, de débit et de T_i/T_{tot} ”

La Ventilation Mécanique Non Invasive est devenue une stratégie médicale largement utilisée pour sauver la vie des patients souffrant de difficultés respiratoires sans avoir recours à des méthodes agressives qui génèrent des complications et allongent les séjours hospitaliers. De ce fait, les techniques et le paramétrage ventilatoire se sont considérablement développés ces dernières années, afin d'adapter la VNI aux besoins de chaque patient et de préserver leur bien-être. Par conséquent, les neurologues qui souhaitent rester à jour dans leur domaine sont obligés d'être pleinement conscients de toutes les avancées récentes dans ce domaine.

C'est pourquoi TECH a encouragé la conception de ce programme, qui fournit au spécialiste une mise à jour complète des techniques et des paramètres ventilatoires de la Ventilation Mécanique Non Invasive. Tout au long de cette période académique, les dernières avancées dans l'ajustement des différents types de paramètres ventilatoires ou en relation avec les stratégies de ventilation avec support de pression, volume contrôlé ou haute fréquence. Vous découvrirez également les méthodes sophistiquées d'évaluation de la tolérance et de l'adaptation des patients à la VNI.

Comme ce Certificat Avancé a une méthodologie révolutionnaire 100% en ligne, les étudiants seront en mesure de gérer leur propre temps à leur propre rythme pour réaliser une mise à jour médicale complète et efficace. Vous recevrez également un ensemble de matériel pédagogique dans des formats de pointe tels que la vidéo, le résumé interactif ou la simulation de cas réels. Par conséquent, vous pourrez choisir les supports d'étude qui conviennent le mieux à vos besoins académiques particuliers.

Ce **Certificat Avancé en Techniques et Paramètres Ventilatoires de la VNI** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Ventilation Mécanique Non Invasive
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et concrètes essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Apprenez, grâce à cette qualification, les méthodes de pointe pour évaluer la tolérance et l'adaptation des patients à la VNI administrée"

“

Mettez-vous à jour à votre propre rythme grâce au système révolutionnaire de Relearning offert par TECH UniversitéTechnologique”

Découvrez les avancées récentes en matière d'utilisation de la PPC et de la BiPAP dans divers contextes cliniques critiques.

Profitez du contenu éducatif le plus récent disponible dans des formats multimédias de pointe pour optimiser votre étude.

Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.



02 Objectifs

La conception de ce Certificat Avancé a été réalisée avec la prémisses de faciliter la mise à jour professionnelle du spécialiste en Pneumologie dans le domaine des Techniques et Paramètres Ventilatoires en VNI. Grâce à ce programme, vous apprendrez en profondeur les dernières méthodes d'assistance respiratoire non invasive et les indications et contre-indications des différents modes ventilatoires selon les dernières preuves scientifiques. Tout cela, en seulement 6 mois et avec une méthodologie d'enseignement avancée.



“

Apprenez-en plus sur les modalités ventilatoires sophistiquées et leur adaptation aux besoins de chaque patient grâce à ce Certificat Avancé”



Objectifs généraux

- ♦ Comprendre l'importance et le rôle de la Ventilation Mécanique Non Invasive dans le traitement des pathologies respiratoires aiguës et chroniques
- ♦ Connaître les indications et contre-indications actualisées pour l'utilisation de la Ventilation Mécanique Non Invasive, ainsi que les différents types d'appareils et modes de ventilation
- ♦ Acquérir des aptitudes et des compétences dans le suivi du patient sous Ventilation Mécanique Non Invasive, y compris l'interprétation des données obtenues et la détection et la prévention des complications
- ♦ Étudier les technologies de pointe utilisées dans la télésurveillance des patients sous Ventilation Mécanique Non Invasive et les aspects éthiques et juridiques liés à leur utilisation
- ♦ Approfondir les principales différences en matière de Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
- ♦ Approfondir les aspects éthiques liés à la prise en charge des patients nécessitant une VNI





Objectifs spécifiques

Module 1. Mécanique ventilatoire

- Connaître de manière approfondie des mécanismes de contrôle respiratoire et de régulation du pH sanguin, ainsi que des réponses ventilatoires dans les situations d'Hypoxie, d'Hypercapnie et d'Acidose, et de l'interaction entre le système respiratoire et le système nerveux central
- Approfondir les forces agissant sur les poumons au cours de la ventilation et la relation entre la mécanique respiratoire et l'effort des muscles respiratoires
- Étudier les différents volumes et capacités pulmonaires, leurs altérations dans les maladies respiratoires et l'interprétation des valeurs spirométriques et leurs limites
- Comprendre le concept de *compliance* et de résistance du système respiratoire, y compris la mesure et les facteurs d'influence, ainsi que les altérations dans les maladies respiratoires
- Comprendre la relation ventilation-perfusion, les méthodes de pointe pour détecter les altérations dans les maladies respiratoires et les stratégies thérapeutiques pour améliorer la relation ventilation-perfusion



En seulement 6 mois, vous intégrerez les techniques VNI les plus avant-gardistes dans votre pratique médicale"

Module 2. Ventilation mécanique non invasive et réglage des paramètres ventilatoires de la ventilation mécanique non invasive

- Définir et clarifier la terminologie et les concepts de base de la VNI
- Décrire les différents modes ventilatoires utilisés en VNI, y compris le mode spontané, le mode assisté et le mode contrôlé
- Identifier les différents types d'interfaces utilisées en VNI, expliquer leur sélection et leur réglage
- Approfondir les différentes alarmes et les mesures de sécurité des patients dans la VNI
- Détecter les patients adaptés à la VNI et expliquer les stratégies d'initiation et d'ajustement des paramètres en fonction de l'évolution

Module 3. Techniques d'assistance respiratoire non invasive

- Comprendre les principes et les mécanismes de la pression positive continue, de la pression positive des voies aériennes, de la ventilation avec soutien de la pression, de la ventilation à volume contrôlé et des lunettes nasales à haut débit (LNHD)
- Identifier les indications pour l'utilisation de chacune de ces modalités ventilatoires et savoir comment ajuster les réglages nécessaires
- Comparer les différentes modalités ventilatoires pour choisir la plus appropriée à chaque patient
- Avoir une compréhension approfondie de l'utilité de la ventilation à haute fréquence et d'autres nouvelles modalités ventilatoires

03

Direction de la formation

Afin d'élever le niveau académique de ses programmes au plus haut niveau, TECH a sélectionné d'excellents spécialistes en Pneumologie, qui ont une grande expérience dans l'utilisation de la Ventilation Mécanique Non Invasive, pour être responsables de l'enseignement de cette qualification. Ces médecins seront chargés de développer les ressources pédagogiques de ce Certificat Avancé, Le contenu du cours sera donc pleinement applicable à la pratique professionnelle de l'étudiant.



“

TECH a sélectionné les meilleurs spécialistes actifs en Pneumologie pour vous fournir les connaissances les plus avancées sur les Techniques et Paramètres Ventilatoires en VNI”

Directeur invité internationa

Avec une carrière pertinente dans le domaine de la **Pneumologie** et de la **Recherche Clinique**, le Dr Maxime Patout se distingue en tant que médecin et scientifique de renommée internationale. Son implication et sa contribution l'ont amené à se positionner comme **Directeur Clinique** de **l'Assistance Publique** dans de prestigieux hôpitaux parisiens, se distinguant par son leadership dans la prise en charge des **Maladies Respiratoires Complexes**. À ce titre, il a été **Coordinateur** du Département des Explorations Fonctionnelles de la Respiration, de l'Exercice et de la Dyspnée au sein du célèbre Hôpital de la Pitié-Salpêtrière.

Dans le domaine de la **Recherche Clinique**, le Dr Patout a apporté de précieuses contributions dans des domaines de pointe tels que la **Broncho-Pneumopathie Chronique Obstructive**, le **Cancer du Poumon** et la **Physiologie Respiratoire**. Ainsi, en tant que chercheur au Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust, il a mené des études novatrices qui ont permis d'élargir et d'améliorer les options thérapeutiques offertes aux patients

Dans cette optique, sa polyvalence et son leadership en tant que médecin lui confèrent une vaste expérience dans des domaines tels que la **Biologie**, la **Physiologie** et la **Pharmacologie** de la **Circulation** et de la **Respiration**. À ce titre, il s'impose comme un spécialiste reconnu dans l'unité des Maladies Pulmonaires et Systémiques. En outre, ses compétences reconnues dans l'unité de **Chimiothérapie Anti-infectieuse** le placent également comme une référence exceptionnelle dans le domaine, en tant que conseiller régulier des futurs professionnels de la santé.

Pour toutes ces raisons, son expertise exceptionnelle dans le domaine de la **Pneumologie** l'a conduit à être un membre actif d'organisations internationales prestigieuses telles que **l'European Respiratory Society** et la **Société de Pneumologie de Langue Française**, où il continue à contribuer au progrès scientifique. Ainsi, il participe activement à des symposiums qui renforcent son excellence médicale et sa mise à jour constante dans son domaine.



Dr. Patout, Maxime

- Directeur Clinique en Soins Publics à l'Hôpital de la Salpêtrière, Paris, France
- Chercheur Clinique au Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust
- Coordinateur du Service d'Examen Fonctionnel de la Respiration, de l'Exercice et de la Dyspnée à l'Hôpital de la Pitié-Salpêtrière
- Docteur en Médecine, Université de Rouen
- Master en Biologie, Physiologie et Pharmacologie de la Circulation et de la Respiration à l'Université de Paris
- Expert Universitaire en Maladies Pulmonaires et Systémiques, Université de Lille
- Expert Universitaire en Chimiothérapie Anti-infectieuse, Université de Rouen
- Spécialiste en Pneumologie, Université de Rouen
- Membre de :
 - European Respiratory Society
 - Société de Pneumologie de Langue Française

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr. Landete Rodríguez, Pedro

- ♦ Coordinateur de l'Unité de Ventilation de Base à l'Hôpital Universitaire de La Princesa
- ♦ Pneumologue, Hôpital Universitaire de la Princesa
- ♦ Pneumologue à Blue Healthcare
- ♦ Chercheur dans divers groupes de recherche
- ♦ Chargé de cours dans le cadre d'études universitaires de premier et de deuxième cycle
- ♦ Auteur de nombreuses publications scientifiques dans des revues internationales et participant à plusieurs chapitres de livres
- ♦ Conférencier lors de Congrès Médicaux Internationaux
- ♦ Docteur *Cum Laude* de l'Université Autonome de Madrid



Professeurs

Dr Rodríguez Jerez, Francisco

- ♦ Coordinateur de l'Unité de Soins Respiratoires Intermédiaires à l'Hôpital Universitaire Clinique San Cecilio
- ♦ Coordinateur de l'Unité Ventilation Mécanique Non Invasive de l'Hôpital Universitaire Central Asturias
- ♦ FEA du Service de de Pneumologie de l'Hôpital Universitaire Clinique San Cecilio
- ♦ Chargé de cours dans le cadre d'études universitaires de premier et de deuxième cycle
- ♦ Coordinateur du Cours de Compétences sur la VNI et l'USRI à l'Hôpital Universitaire Clínic San Cecilio
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur le Sommeil et la Ventilation de la Société Espagnole de Pneumologie et de Chirurgie Thoracique
- ♦ Réviseur des Revues Respiratory Care et BRNreview

Dr Corral Blanco, Marta

- ♦ Pneumologue à l'Hôpital Universitaire 12 de octubre
- ♦ Autrice de nombreux articles scientifiques et chapitres de livres
- ♦ Conférencière à de nombreux Congrès de Pneumologie
- ♦ Cours sur le Soins Intégraux de la Maladie Pulmonaire Obstructive Chronique de l'Université Complutense de Madrid

Dr Ferrer Espinos, Santos

- ♦ Assistante du Service de Pneumologie de l'Unité de Soins Respiratoires de l'Hôpital Clínic Universitari de Valence
- ♦ Membre du Groupe Emergent sur la Ventilation Mécanique Non Invasive et les Soins Respiratoires de SEPAR
- ♦ Master en Recherche Biomédicale de l'Université de Valence

04

Structure et contenu

Le programme de cette qualification a été conçu pour fournir au médecin les connaissances les plus récentes sur les techniques et les paramètres ventilatoires de la Ventilation Mécanique Non Invasive. Chacun des trois modules qui composent ce programme dispose de matériel pédagogique disponible sous forme de cours, de vidéos explicatives et de résumés interactifs. Grâce à cela, et en suivant une modalité 100% en ligne, chaque étudiant bénéficiera d'une expérience d'apprentissage agréable et efficace.





“

Profitez d'un programme d'études complet et actualisé, conçu par des spécialistes ayant une grande expérience de la gestion des VNI"

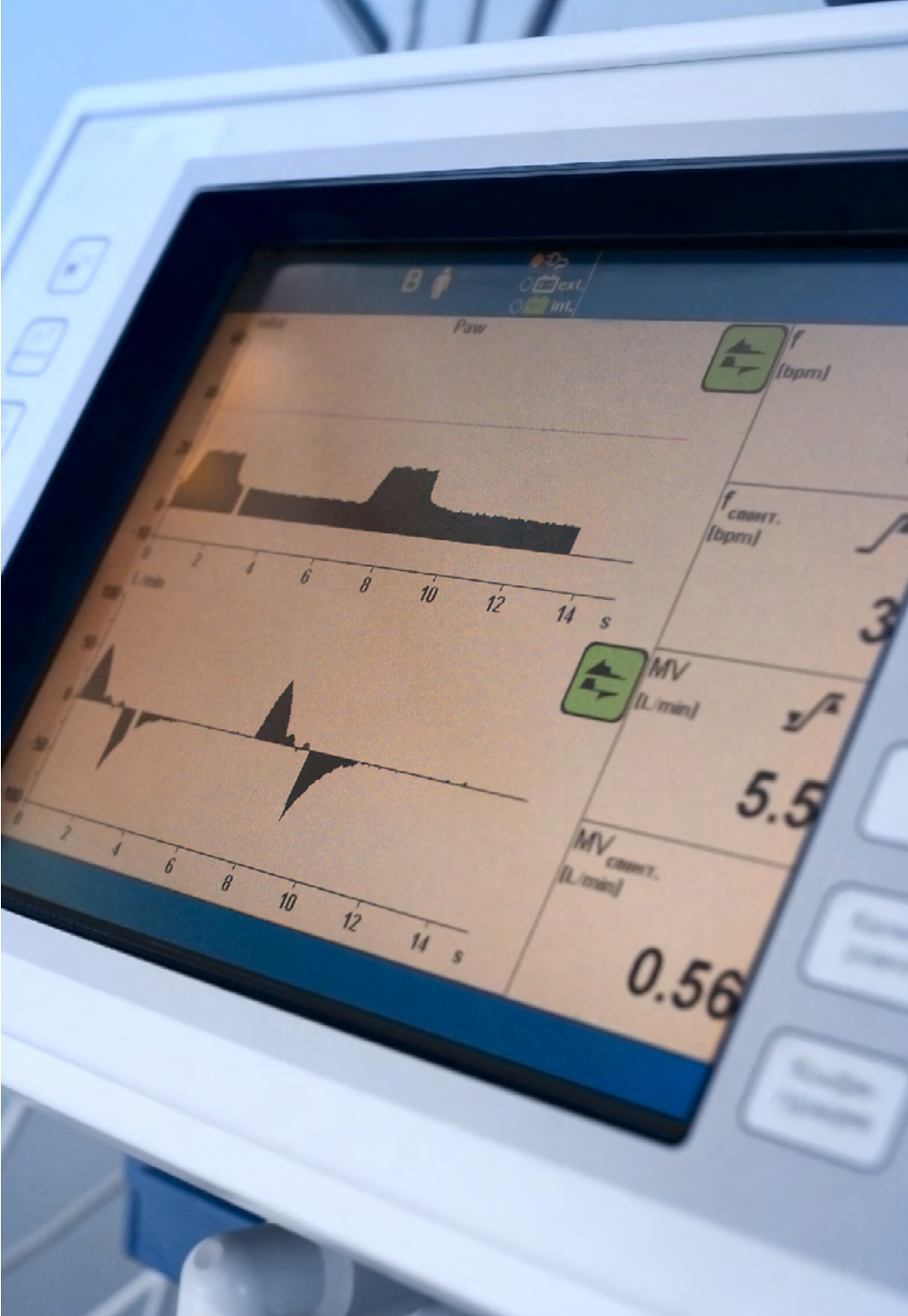
Module 1. Mécanique ventilatoire

- 1.1. Anatomie et physiologie du système respiratoire
 - 1.1.1. Structure et fonction des poumons et leur relation avec la cage thoracique
 - 1.1.2. Mécanisme de la ventilation pulmonaire
 - 1.1.3. Échanges gazeux alvéolaires
- 1.2. Contrôle de la ventilation et régulation du pH
 - 1.2.1. Mécanismes de contrôle respiratoire (chémo-récepteurs, baro-récepteurs, etc.)
 - 1.2.2. Régulation du pH sanguin et sa relation avec la ventilation
 - 1.2.3. Réponses ventilatoires dans les situations d'hypoxie, d'hypercapnie et d'acidose
 - 1.2.4. Interaction entre le système respiratoire et le système nerveux central
- 1.3. Pression transpulmonaire et mécanique respiratoire
 - 1.3.1. Forces agissant sur les poumons pendant la ventilation (pression atmosphérique, pression intrapleurale, etc.)
 - 1.3.2. Mécanismes protégeant les poumons de la surdistension et du collapsus
 - 1.3.3. Mécanisme de la respiration dans les situations pathologiques (emphysème, fibrose pulmonaire, etc.)
 - 1.3.4. Relation entre la mécanique respiratoire et l'effort des muscles respiratoires
- 1.4. Volume courant, volume minute et capacité vitale
 - 1.4.1. Définition et mesure des différents volumes et capacités pulmonaires
 - 1.4.2. Modifications des volumes et des capacités pulmonaires dans les maladies respiratoires
 - 1.4.3. Interprétation des valeurs spirométriques et leurs limites
- 1.5. Compliance et résistance du système respiratoire
 - 1.5.1. Concept
 - 1.5.2. Mesure
 - 1.5.3. Facteurs d'influence
 - 1.5.4. Altérations dans les maladies respiratoires
- 1.6. Types de respiration (spontanée, assistée et contrôlée)
 - 1.6.1. Définition et caractéristiques des différents types de respiration
 - 1.6.2. Évaluation de la réponse du patient à la ventilation mécanique

- 1.7. Relation ventilation-perfusion
 - 1.7.1. Définition et physiologie de la relation ventilation-perfusion
 - 1.7.2. Perturbations du rapport ventilation-perfusion dans les maladies respiratoires
 - 1.7.3. Méthodes d'évaluation du rapport ventilation-perfusion
 - 1.7.4. Stratégies thérapeutiques visant à améliorer le rapport ventilation-perfusion
- 1.8. Oxygénation et transport des gaz
 - 1.8.1. Altérations de l'oxygénation et du transport des gaz dans les maladies respiratoires
 - 1.8.2. Évaluation de l'oxygénation et du transport des gaz en pratique clinique
 - 1.8.3. Prise en charge de l'hypoxémie et de l'hypercapnie chez les patients respiratoires
 - 1.8.4. Complications de la prise en charge de l'hypoxémie et de l'hypercapnie
- 1.9. Effets de la ventilation mécanique sur la physiologie respiratoire
 - 1.9.1. Physiologie de la ventilation mécanique
- 1.10. Modifications de la mécanique ventilatoire au cours de la Ventilation Mécanique Non Invasive
 - 1.10.1. Lésions pulmonaires associées à la ventilation mécanique
 - 1.10.2. Optimisation de la ventilation mécanique pour améliorer la physiologie respiratoire

Module 2. Ventilation mécanique non invasive et réglage des paramètres ventilatoires en ventilation mécanique non invasive

- 2.1. VNI
 - 2.1.1. Terminologie de la VNI
 - 2.1.2. Ce que chaque paramètre utilisé dans la VNI mesure
- 2.2. Indications et contre-indications
 - 2.2.1. Indications dans l'insuffisance respiratoire aiguë hypoxémique
 - 2.2.2. Indications dans l'insuffisance respiratoire aiguë globale/hypercapnique
 - 2.2.3. Indications dans l'insuffisance respiratoire chronique
 - 2.2.4. Autres indications de la VNI



- 2.3. Modes ventilatoires
 - 2.3.1. Mode spontané
 - 2.3.2. Mode assisté
 - 2.3.3. Mode contrôlé
- 2.4. Interfaces : types, sélection et réglage
 - 2.4.1. Masque de visage
 - 2.4.2. Masque nasal
 - 2.4.3. Embout buccal
 - 2.4.4. Interface oronasale
 - 2.4.5. Casque
- 2.5. Paramètres ventilatoires : pression, volume, débit et T_i/T_{tot}
 - 2.5.1. Réglages des pressions inspiratoire et expiratoire
 - 2.5.2. Réglage de la fréquence respiratoire
 - 2.5.3. Réglage de T_i/T_{tot}
 - 2.5.4. Réglage de la PEP
 - 2.5.5. Réglage de la FI_{O_2}
- 2.6. Cycles respiratoires et déclenchement
 - 2.6.1. Réglage du déclencheur et de la sensibilité du ventilateur
 - 2.6.2. Réglages du volume courant et du temps d'inspiration
 - 2.6.3. Réglages du volume courant et du temps d'expiration
- 2.7. Synchronisation patient-ventilateur
 - 2.7.2. Déclenchement automatique
 - 2.7.3. Effort inspiratoire inefficace
 - 2.7.4. Inadéquation du temps d'inspiration entre le patient et le ventilateur
 - 2.7.5. Double déclenchement
- 2.8. Alarmes et sécurité du patient
 - 2.8.1. Types d'alarmes
 - 2.8.2. Traitement des alarmes
 - 2.8.3. Sécurité des patients
 - 2.8.4. Évaluation de l'efficacité de la VNI

- 2.9. Sélection des patients et stratégies d'initiation
 - 2.9.1. Profil du patient
 - 2.9.2. Paramètres d'initiation de la VNI en phase aiguë
 - 2.9.3. Paramètres d'initiation chez le patient chronique
 - 2.9.4. Ajustement des paramètres en fonction de l'évolution
- 2.10. Évaluation de la tolérance et de l'adaptation du patient à la Ventilation Mécanique Non Invasive
 - 2.10.1. Critères de bonne réponse clinique
 - 2.10.2. Critères de mauvaise réponse clinique
 - 2.10.3. Ajustements pour l'amélioration de la tolérance
 - 2.10.4. Conseils pour améliorer l'adaptation

Module 3. Techniques d'assistance respiratoire non invasive

- 3.1. Évaluation du niveau d'assistance respiratoire nécessaire
 - 3.1.1. Évaluation de l'indication clinique
 - 3.1.2. Interprétation des gaz du sang artériel
 - 3.1.3. Évaluation de la mécanique respiratoire
 - 3.1.4. Détermination du niveau d'assistance ventilatoire requis
 - 3.1.5. Changement de modalité ventilatoire
- 3.2. Pression positive continue sur les voies respiratoires (CPAP)
 - 3.2.1. Principes et mécanismes de la PPC
 - 3.2.2. Indications pour l'utilisation de la PPC
 - 3.2.3. Réglages des paramètres de la PPC
 - 3.2.4. Surveillance et prise en charge des complications de la PPC
- 3.3. Pression positive des voies aériennes (BiPAP)
 - 3.3.1. Principes et mécanismes de la BiPAP
 - 3.3.2. Indications pour l'utilisation de la BiPAP
 - 3.3.3. Réglages des paramètres de la BiPAP
 - 3.3.4. Surveillance et prise en charge des complications de la BiPAP
 - 3.3.5. Comparaison de la BiPAP avec d'autres modalités ventilatoires
- 3.4. Ventilation à pression Soutien
 - 3.4.1. Conventionnelle (VAP)
 - 3.4.2. Proportionnelle (PVAP)
 - 3.4.3. Adaptatif (AVAP)
 - 3.4.4. Adaptatif intelligent (iVAPS)
- 3.5. Ventilation à volume contrôlé
 - 3.5.1. Principes et mécanique des volumes VNI
 - 3.5.2. Indications pour l'utilisation de la VNI volumétrique
 - 3.5.3. Comment ajuster les paramètres de volume
 - 3.5.4. Surveillance et gestion des complications en mode volume
 - 3.5.5. Comparaison du mode volumétrique avec d'autres modalités ventilatoires
- 3.6. Lunettes nasales à haut débit (LNHD)
 - 3.6.1. Principes et mécanismes des LNHD
 - 3.6.2. Indications pour l'utilisation des LNHD
 - 3.6.3. Réglages des paramètres des LNHD
 - 3.6.4. Surveillance et prise en charge des complications des LNHD
 - 3.6.5. Comparaison des LNHD avec d'autres modalités ventilatoires
- 3.7. Ventilation combinée (pression positive (PPC/BiPAP) + LNHD)
 - 3.7.1. Principes et mécanismes des thérapies combinées
 - 3.7.2. Indications pour l'utilisation des thérapies combinées
 - 3.7.3. Comment initier une thérapie combinée, en même temps ou de manière échelonnée ?
 - 3.7.4. Ajustement des paramètres de la thérapie combinée
 - 3.7.5. Surveillance et gestion des complications de la thérapie combinée
 - 3.7.6. Comparaison de la thérapie combinée avec d'autres modalités ventilatoires
- 3.8. Ventilation à haute fréquence
 - 3.8.1. Indications pour l'utilisation de la VNI à haute fréquence
 - 3.8.2. Paramétrage
 - 3.8.3. Utilité chez le patient en phase aiguë
 - 3.8.4. Utilité chez le patient en phase Chronique
 - 3.8.5. Suivi et gestion des complications
 - 3.8.6. Comparaison avec d'autres modalités ventilatoires



- 3.9. Autres modes ventilatoires
 - 3.9.1. Ventilation en appui sur la pression avec contrôle obligatoire du débit (COD)
 - 3.9.2. Ventilation à haute vitesse avec lunettes nasales
 - 3.9.3. Autres nouveaux modes de ventilation
- 3.10. Humidification et réglage de la température dans la VNI
 - 3.10.1. Importance d'une humidification et d'une température adéquates dans la VNI
 - 3.10.2. Types de systèmes d'humidification en VNI
 - 3.10.3. Indications pour l'ajout d'une humidification chez le patient souffrant d'une maladie aiguë
 - 3.10.4. Indications pour l'humidification chez les patients chroniques
 - 3.10.5. Méthodes de surveillance de l'humidification dans la VNI
 - 3.10.6. Réglage de la température dans la VNI
 - 3.10.7. Surveillance et prise en charge des complications liées à l'humidification et à la température dans la VNI

“ Mettez à jour votre profil professionnel d'une manière dynamique et totalement efficace, grâce à des supports didactiques tels que le résumé interactif ou la simulation de cas réels”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Nutrition et Alimentation Animale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Réussissez ce programme et recevez
votre diplôme sans déplacements ni
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Techniques et Paramètres Ventilatoires de la VNI** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Techniques et Paramètres Ventilatoires de la VNI**

Heures Officielles: **450 h**



*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément..



Certificat Avancé
Techniques et Paramètres
Ventilatoires de la VNI

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Techniques et Paramètres
Ventilatoires de la VNI

