

Certificat Avancé

Techniques Diagnostiques et Thérapeutiques en Oncologie





Certificat Avancé Techniques Diagnostiques et Thérapeutiques en Oncologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-technique-diagnostic-therapeutique-oncologie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 14

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 28

06

Diplôme

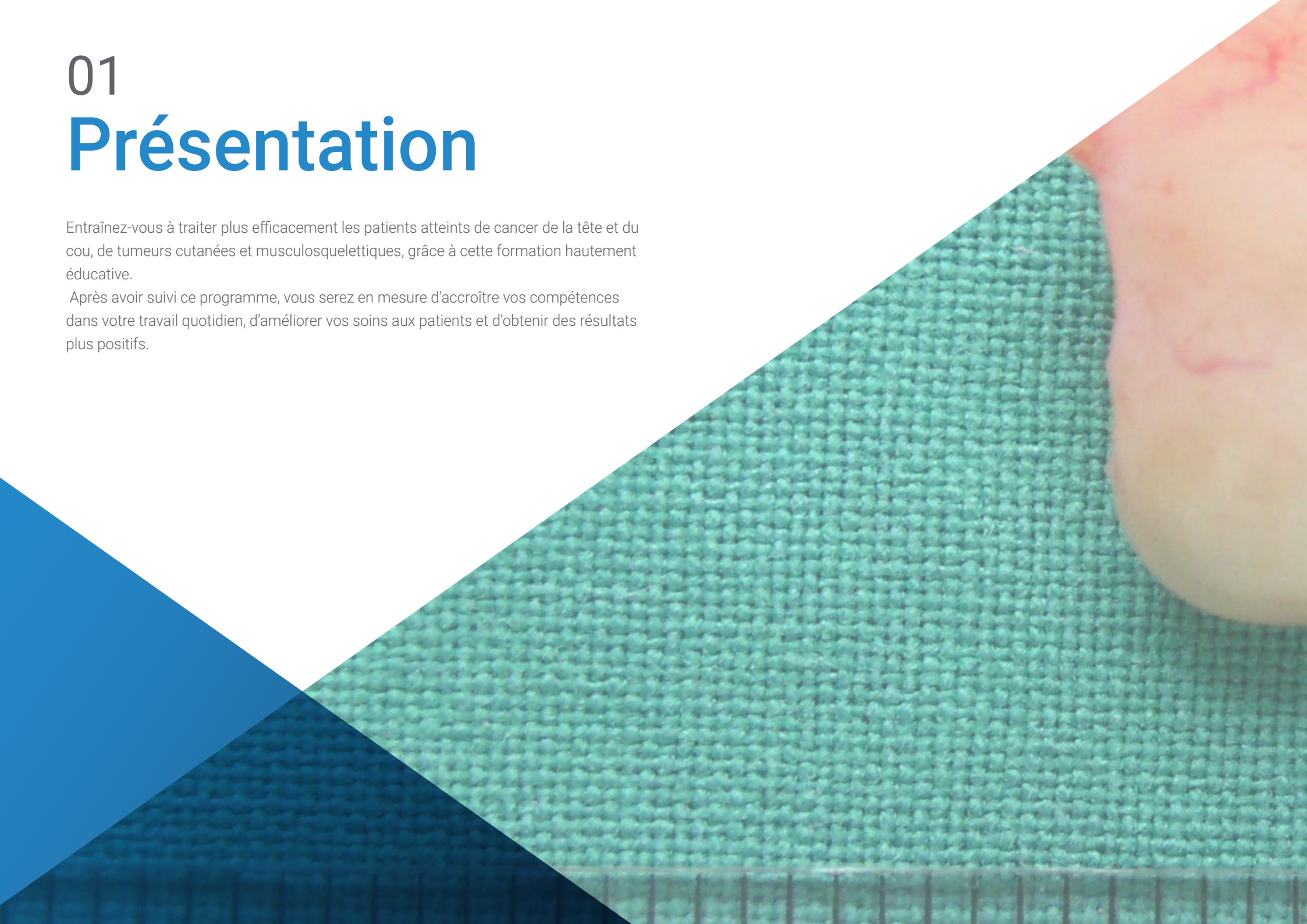
page 36

01

Présentation

Entraînez-vous à traiter plus efficacement les patients atteints de cancer de la tête et du cou, de tumeurs cutanées et musculosquelettiques, grâce à cette formation hautement éducative.

Après avoir suivi ce programme, vous serez en mesure d'accroître vos compétences dans votre travail quotidien, d'améliorer vos soins aux patients et d'obtenir des résultats plus positifs.



“

Augmenter l'espérance de vie des patients atteints de cancer est un objectif fondamental des oncologues. Ne doutez plus et développez vos connaissances dans ce domaine"

Le Certificat Avancé Techniques Diagnostiques et Thérapeutiques en Oncologie est le résultat d'une étude approfondie de ce type de tumeurs par les meilleurs spécialistes du domaine, qui se sont efforcés de réunir dans cette formation les principaux concepts et avancées dans ce domaine, afin de disposer de professionnels hautement spécialisés qui puissent améliorer le nombre de décès dus à ces causes, ainsi que faire des diagnostics plus précoces et des traitements plus efficaces.

Les étudiants acquerront les compétences nécessaires à l'utilisation des outils de biologie moléculaire pour une approche agnostique des cancers rares, en ayant la possibilité de partir de zéro, en passant en revue les concepts de l'oncologie moléculaire en relation avec la génétique, l'épigénétique, l'ADNct et l'ARN.

Une fois que vous serez familiarisé avec ces aspects, vous pourrez approfondir vos connaissances sur l'étude de l'ADN tumoral, tant par biopsie solide que par biopsie liquide.

Ce programme se concentre sur l'étude de différents types de cancer, y compris les cancers de la tête et du cou, de la peau et de l'appareil locomoteur, de manière à offrir une formation complète et de qualité qui augmentera les capacités des professionnels de l'oncologie.

Dans ce programme, les experts, tous référents dans chaque domaine de connaissance, développeront les aspects liés au contexte de ce spectre de pathologies, présenteront la vision clinique et moléculaire de celles-ci, montreront leurs approches diagnostiques et thérapeutiques et expliqueront des aspects complémentaires tels que leur environnement de recherche et institutionnel ou la réalité globale des patients qui souffrent de la maladie.

Avec la possibilité de suivre le programme à votre rythme, sans être soumis à des horaires fixes ou aux déplacements dans les établissements éducatifs, afin de pouvoir combiner avec les obligations personnelles et professionnelles quotidiennes.

Ce **Certificat Avancé en Techniques Diagnostique et Thérapeutiques en Oncologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont :

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en oncologie
- ◆ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les Nouveautés sur les outils de lutte contre les cancers de la tête et du cou, de la peau et musculosquelettique
- ◆ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ◆ Il se concentre sur les méthodologies innovantes en matière de diagnostic et de traitement du Cancer de la tête, du cou et musculosquelettique
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Découvrez les derniers développements dans ce type de pathologie et vous constaterez la progression dans votre travail quotidien"

“

Ce Certificat Avancé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en Techniques Diagnostiques et Thérapeutiques en Oncologie vous obtiendrez un diplôme délivré par TECH Université Technologique”

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine de Oncologie, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours de l'année universitaire. À cette fin, il s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus en Techniques de Diagnostic et Thérapeutiques en Oncologie, et qui ont de vaste expérience.

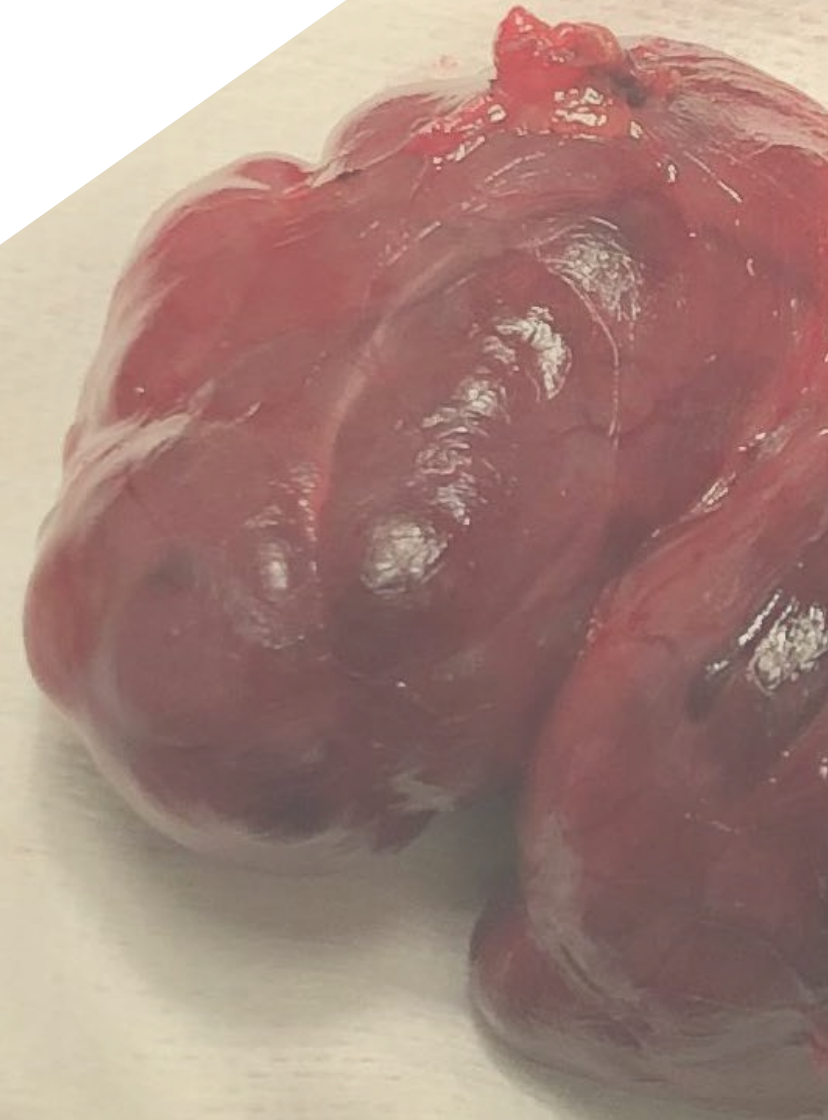
Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

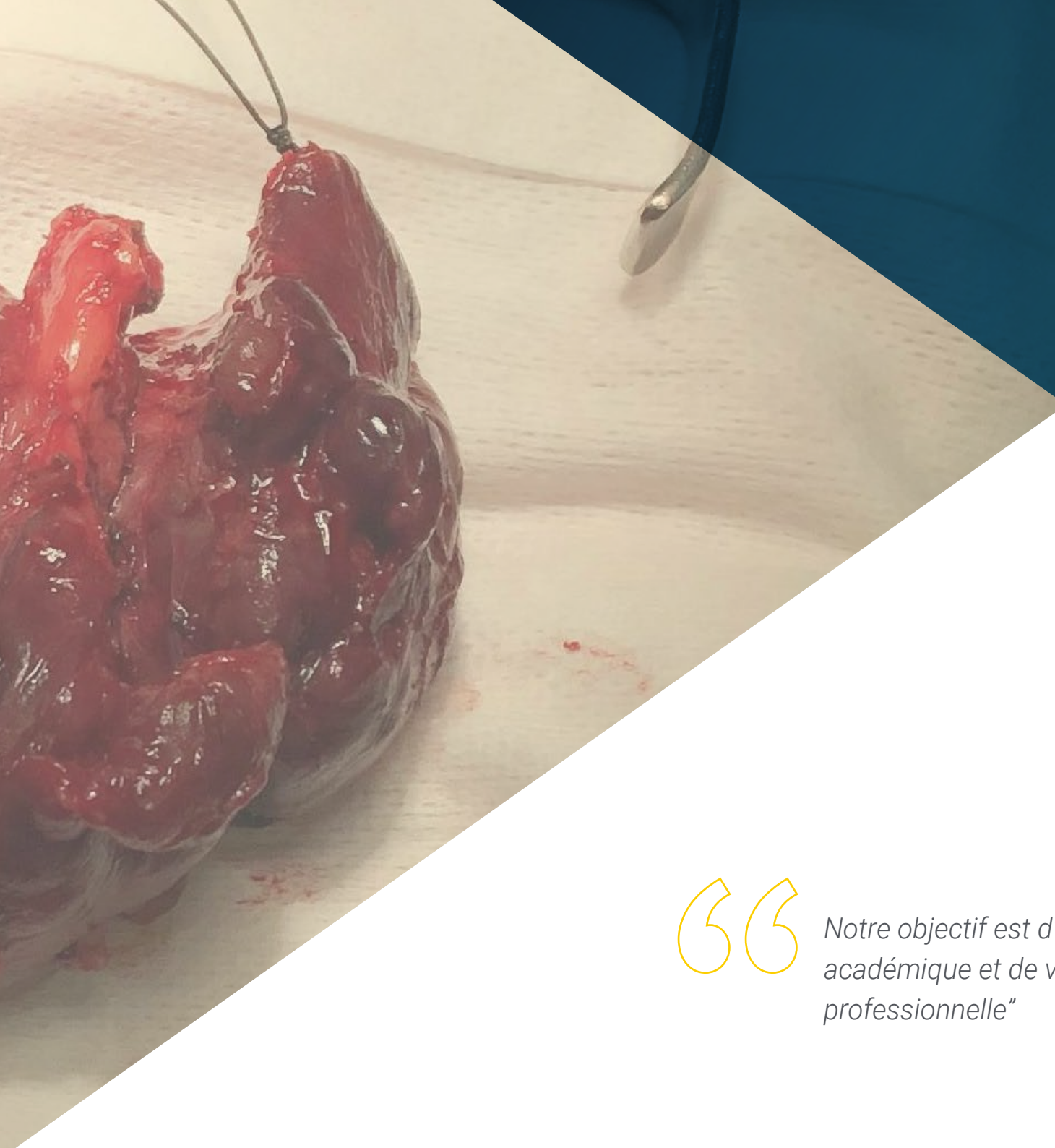
Ce programme 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Le programme en Techniques Diagnostiques et Thérapeutiques en Oncologie vise à faciliter la performance des professionnels de la santé avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.





“

Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous aider à atteindre la réussite professionnelle”

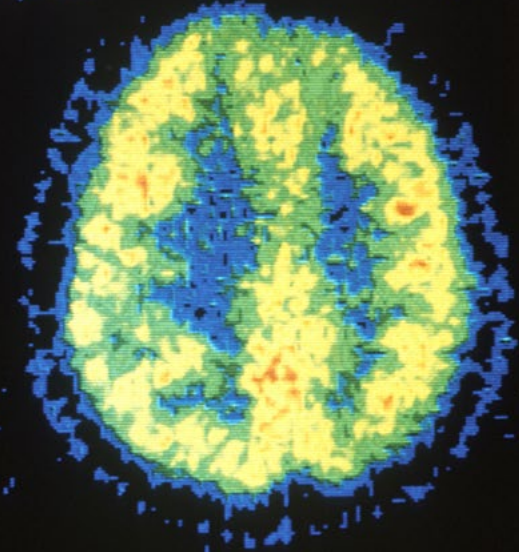


Objectifs généraux

- ◆ Acquérir des concepts et des connaissances en rapport avec l'épidémiologie, la clinique, le diagnostic et le traitement des tumeurs rares, les diagnostics agnostiques et les cancers primitifs inconnus
- ◆ Savoir appliquer les algorithmes de diagnostic et évaluer le pronostic de cette pathologie
- ◆ Être capable d'intégrer les connaissances et de faire face à la complexité de la formulation de jugements cliniques et diagnostiques basés sur les informations cliniques disponibles
- ◆ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou non familiers, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à ce domaine d'étude
- ◆ Savoir établir des plans thérapeutiques complexes dans le contexte de la pathologie en question Avoir une connaissance approfondie des réseaux de traitement spécifiques, des centres de référence et des essais cliniques
- ◆ Acquérir la connaissance des outils de biologie moléculaire pour l'étude de ces tumeurs
- ◆ Connaître en profondeur et utiliser les registres des tumeurs
- ◆ Connaître et utiliser les Comités Moléculaires en présentiel ou virtuel
- ◆ Comprendre les aspects fondamentaux du fonctionnement des biobanques
- ◆ Se spécialiser dans les outils de relation interprofessionnelle pour le traitement du cancer orphelin, agnostique et primitif inconnu et accéder aux réseaux d'experts des différents groupes de pathologie
- ◆ Savoir communiquer des conclusions, ainsi que les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent, à des publics de spécialistes et de non-spécialistes, de manière claire et sans ambiguïté
- ◆ Comprendre la responsabilité sociale due aux maladies rares

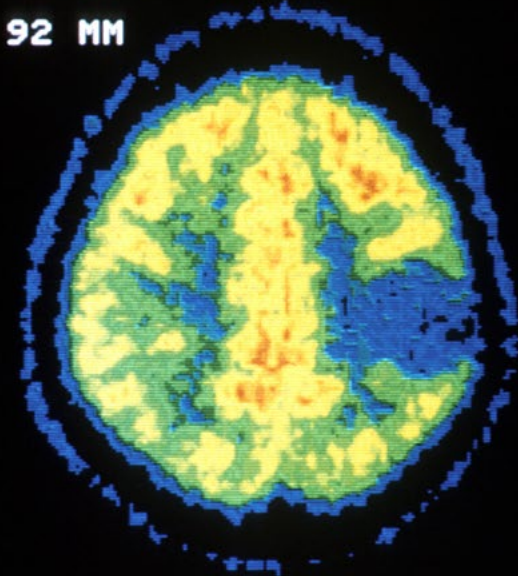
3/13/85
SCAN 2 SLC 7

63 MM



4/11/85
SCAN 3 SLC 6

92 MM





Objectifs spécifiques

Module 1. Outils de biologie moléculaire pour une approche agnostique des cancers rares

- ◆ Acquérir des capacités pour utiliser les outils de biologie moléculaire dans une approche agnostique des cancers rares
- ◆ Connaître en profondeur l'étude de l'ADN tumoral, tant dans la biopsie solide que dans la biopsie liquide
- ◆ Étudier les aspects du génome, de l'exome et des panels de séquençage, et se renseigner sur les plateformes disponibles et les applications actuelles
- ◆ Développer des compétences en matière d'ADN des cellules germinales, en se familiarisant avec les concepts de variants et de polymorphismes et en étudiant en profondeur les altérations germinales
- ◆ Fournir les connaissances nécessaires à l'étude de l'ARN messenger, développant du contenu sur le transcriptome, les panels de séquençage de l'ARN (*Nanostring*) et le *Single cell* RNA
- ◆ Connaître en profondeur le développement (présent et futur) de la détection des médicaments dans les cultures cellulaires primaires et les organoïdes
- ◆ Compléter la formation en immunothérapie avec ses aspects liés à la biologie moléculaire, en connaissant des concepts tels que la charge tumorale mutationnelle, les néo-antigènes, le microbiote ou la thérapie cellulaire adoptive

Module 2. Tumeurs de la plèvre, du médiastin et de la paroi thoracique. Le cancer du poumon comme paradigme des nouvelles tumeurs rares mais non orphelines. Cancer de la Tête et du Cou

- ◆ Être capable de prendre en charge quatre groupes de pathologies dans ce domaine: les tumeurs d'origine pleurale, les tumeurs médiastinales (thymome et carcinome thymique), les tumeurs de la paroi thoracique et les tumeurs neuroendocrines d'origine pulmonaire

(carcinoïde typique et atypique et carcinome à grandes cellules)

- ◆ Acquérir des compétences en matière d'épidémiologie, d'étiologie et de pathogénie, de présentation clinique, de diagnostic et de classification, de facteurs pronostiques, de traitement et de recommandations des guides cliniques
- ◆ Approfondir les futures attentes dans chacun de ces contextes pathologiques
- ◆ Acquérir des compétences sur le rôle du cancer du poumon en tant que paradigme de la médecine personnalisée
- ◆ Se former à l'utilisation des techniques de diagnostic et aux nouvelles options de traitement. Les compétences à acquérir dans ce bloc concernent les types d'échantillons en fonction de l'approche diagnostique; l'optimisation de la gestion des échantillons, le temps de réponse et les caractéristiques du rapport; l'hétérogénéité des tumeurs; le rôle de la biopsie liquide; les techniques de diagnostic moléculaire: IHC, FISH, RT-PCR, NGS et recommandations des guides dans ce contexte
- ◆ Se spécialiser dans les mutations driver dans le contexte du cancer du poumon: EGFR, BRAF, MET, KRAS, ALK, ROS-1
- ◆ Connaître en profondeur le rôle des translocations et des réarrangements/amplifications: NTRK, RET, MET, HER2
- ◆ Reconnaître les tumeurs les plus rares de la sphère oto-rhino-laryngologique et de la tête et du cou, en acquérant des compétences pour leur diagnostic et leur traitement

Module 3. Tumeurs musculosquelettiques Cancer épithélial. Tumeurs du système nerveux central Tumeurs oculaires

- ◆ Se spécialiser dans les sarcomes en tant que paradigme des cancers rares: leur diversité, leur classification, leurs caractéristiques et leur approche diagnostique thérapeutique
- ◆ Connaître l'approche initiale et à la gestion des tumeurs du squelette, des tissus mous et des sarcomes viscéraux

- ◆ Connaître en profondeur les tumeurs rares et très rares du système nerveux central
- ◆ Élargir les connaissances sur le séquençage nouvelle génération (NGS) en tant que technologie émergente pour détecter une grande variété d'altérations moléculaires dans les tumeurs cérébrales
- ◆ S'informer sur le développement technologique des nouveaux équipements de soins neuro-oncologiques, permettant la chirurgie stéréotaxique, l'évolution des techniques de neuro-imagerie, la neuronavigation, la neuroendoscopie, ainsi que l'émergence d'instruments spécialisés pour la chirurgie
- ◆ Acquérir des connaissances sur les tumeurs épithéliales rares, le carcinome à cellules de Merkel et le mélanome oculaire

Module 4. Tumeurs digestives rares Tumeurs Neuroendocrines Digestives Cancer de la thyroïde

- ◆ Connaître en profondeur un groupe hétérogène de pathologies aux approches diagnostiques, thérapeutiques et pronostiques très différentes, notamment: les tumeurs de l'intestin grêle, les tumeurs appendiculaires, le carcinome du canal anal, les tumeurs du foie et des voies biliaires intrahépatiques, les tumeurs de la vésicule biliaire et des voies biliaires extra-hépatiques et les tumeurs stromales gastro-intestinales
- ◆ Acquérir des compétences dans l'approche moléculaire pour permettre un traitement efficace par des thérapies ciblées, comme dans le cas des GIST (tumeurs stromales gastro-intestinales) ou plus récemment des carcinomes des voies biliaires
- ◆ Étudier le cancer de la thyroïde et les tumeurs neuroendocrines Acquérir la capacité de diagnostiquer et de traiter ce groupe de néoplasmes
- ◆ Se spécialiser dans les tumeurs neuroendocrines et acquérir la compétence pour les aborder dans le contexte de l'équipe multidisciplinaire





“

“Entrez dans l'un des domaines les plus créatifs et les plus passionnants du monde de l'oncologie avec l'expérience d'un professionnel complet, qualifié pour mener à bien n'importe quel projet”.

03

Direction de la formation

Dans son engagement académique, TECH a sélectionné le personnel enseignant le plus qualifié du secteur.

Il s'agit de spécialistes actifs possédant de nombreuses années d'expérience dans le domaine du cancer de la tête et du cou, de la peau et de l'appareil locomoteur.

Le programme est composé d'experts de premier plan en oncologie, qui apportent l'expérience de leur travail à ce diplôme.

En outre, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son développement, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Formez-vous auprès des meilleurs professionnels du secteur. C'est le meilleur moyen d'atteindre l'excellence"

Direction



Dr Beato, Carmen

- ♦ Médecin Oncologue Hôpital Universitaire Virgen Macarena, Unité des tumeurs urologiques, peu fréquentes et d'origine inconnue
- ♦ Experte en Immuno-Oncologie
- ♦ Master en Soins Palliatifs
- ♦ Experte en Essais Cliniques
- ♦ Membre du Groupe Espagnol des Tumeurs Orphelines et Rares (GETHI)
- ♦ Secrétaire du Groupe Espagnol pour le Cancer d'Origine Inconnue (GECOD)

Professeurs

Dr García-Donas Jiménez, Jesús

- ♦ Médecin Oncologue Unité des Tumeurs Urologiques, Gynécologiques et Dermatologiques
- ♦ Directeur du Laboratoire d'Oncologie Translationnelle
- ♦ Experte en Immuno-Oncologie
- ♦ Centre d'Oncologie Globale Clara Campal
- ♦ Trésorier du Groupe Espagnol des Tumeurs Orphelines et Rares (GETHI)

Dr Fernández Pérez, Isaura

- ♦ Médecin oncologue, unité de cancer du sein, cancer gynécologique, cancer d'origine inconnue et système nerveux central, Universitaire de Vigo-Hospital Álvaro Cunqueiro
- ♦ Membre du Groupe Espagnol pour le Cancer d'Origine Inconnue (GECOD)

Dr Barquín, Aránzazu

- ◆ Médecin oncologue, Unité des tumeurs urologiques, digestives et dermatologiques, Centre d'oncologie globale Clara Campal.
- ◆ Trésorier du Groupe Espagnol des Tumeurs Orphelines et Rares (GETHI)

Dr Corral Jaime, Jesús

- ◆ Médecin Oncologue, Clinique Universitaire de Navarra, Madrid, Unité des tumeurs thoraciques

Dr Martín Ramos, Francisco Javier

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital de Mataró
- ◆ Expert Universitaire en pathologie de la colonne, tumeurs et infections de l'appareil locomoteur
- ◆ Maîtrise en Essais Cliniques, Hôpital universitaire Virgen Macarena

Dr Morillo Rojas, María Dolores

- ◆ Médecin Spécialiste en Ophtalmologie, Hôpital Universitaire Virgen del Rocío

Dr Navarro Alcaraz, Paloma

- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Laboratoire d'Oncologie Translationnelle et Laboratoire d'Innovation en Oncologie

- ◆ Fondation de Recherche HM Hospitales - CIOCC

Dr. Pérez Altozano, Javier

- ◆ Hôpital Virgen de los Lirios Alcoy, Unité des Tumeurs Thoraciques, Tête et Cou, Origine Inconnue, SNC et Dermatologiques

Dr Reina Zoilo, Juan José

- ◆

Dr Ruiz Llorente, Sergio

- ◆ Docteur en Biologie
- ◆ Laboratoire d'Oncologie Translationnelle et Laboratoire d'Innovation en Oncologie
- ◆ Fondation de Recherche HM Hospitales - CIOCC



Les meilleurs enseignants sont dans la meilleure université N'attendez plus et spécialisez-vous avec nous"

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisé par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à la médecine.



“

Ce Certificat Avancé contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Nous avons sélectionné les meilleures sources d'information pour les mettre à votre portée”

Module 1. Outils de biologie moléculaire pour une approche agnostique des cancers rares

- 1.1. Concepts d'oncologie moléculaire
 - 1.1.1. Concepts de génétique
 - 1.1.2. Concepts d'épigénétique
 - 1.1.3. Concepts d'ADNc
 - 1.1.4. Concepts d'ARN
- 1.2. Étude de l'ADN tumoral I. Biopsie solide
 - 1.2.1. Génome
 - 1.2.2. Exome
 - 1.2.3. Panneaux de séquençage
- 1.3. Étude de l'ADN tumoral II. Biopsie liquide
 - 1.3.1. Plateformes disponibles
 - 1.3.2. Applications actuelles
- 1.4. Étude de l'ADN germinale
 - 1.4.1. Variants et polymorphismes
 - 1.4.2. Modifications de la lignée germinale
- 1.5. Étude de l'ARN messenger
 - 1.5.1. Transcriptomique
 - 1.5.2. Panneaux de séquençage (*Nanostring*)
 - 1.5.3. *Single cell* RNA
- 1.6. Épigénétique I. Méthylome et méthylation
 - 1.6.1. Méthylome
 - 1.6.2. Méthylation
- 1.7. Épigénétique II. ARN non codant, modifications de la chromatine
 - 1.7.1. *Long non coding* RNA
 - 1.7.2. MicroARN
 - 1.7.3. Remodelage de la chromatine
- 1.8. Modèles fonctionnels I. Détection des médicaments dans les cultures cellulaires primaires et les organoïdes
- 1.9. Biologie Moléculaire en Immuno-oncologie I
 - 1.9.1. Tumeur *Mutation Burden*
 - 1.9.2. Néo-antigènes
 - 1.9.3. Microbiote

- 1.9.4. Thérapie cellulaire adoptive
- 1.10. Biologie Moléculaire en Immuno-oncologie II. Modèles fonctionnels
 - 1.10.1. Co-culture de lymphocytes
 - 1.10.2. Modèles murins humanisés

Module 2. Tumeurs de la plèvre, du médiastin et de la paroi thoracique. Le cancer du poumon comme paradigme des nouvelles tumeurs rares mais non orphelines. Cancer de la Tête et du Cou

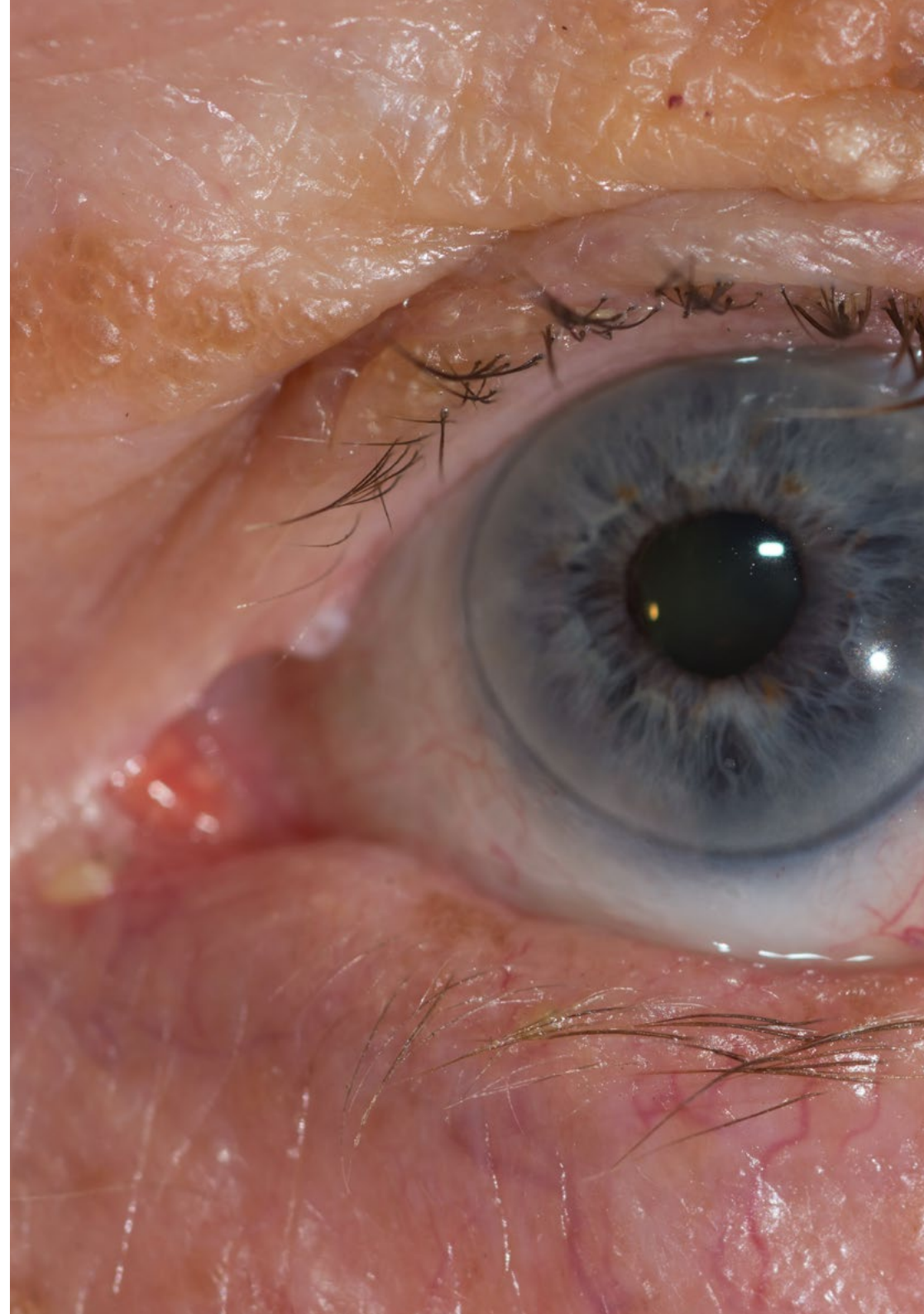
- 2.1. Tumeurs d'origine pleurale: Mésothéliome
 - 2.1.1. Introduction et épidémiologie
 - 2.1.2. Étiologie et pathogénie
 - 2.1.3. Présentation clinique
 - 2.1.4. Diagnostic et stadification
 - 3.10.3. Facteurs de pronostic
 - 2.1.6. Traitement et recommandations (guidelines/consensus)
 - 2.1.7. Perspectives d'avenir
- 2.2. Tumeurs médiastinales : thymome et carcinome thymique
 - 2.2.1. Introduction et épidémiologie
 - 2.2.2. Étiologie et pathogénie
 - 2.2.3. Présentation clinique
 - 2.2.4. Diagnostic et stades de la maladie
 - 2.2.5. Facteurs de pronostic
 - 2.2.6. Traitement et recommandations (guidelines/consensus)
 - 2.2.7. Futur
- 2.3. Tumeurs de la paroi thoracique
 - 2.3.1. Introduction et épidémiologie
 - 2.3.2. Étiologie et pathogénie
 - 2.3.3. Présentation clinique
 - 2.3.4. Diagnostic et classification
 - 2.3.5. Facteurs de pronostic
 - 2.3.6. Traitement et recommandations

- 2.3.7. Futur
- 2.4. TNE d'origine pulmonaire: carcinoïde typique, atypique et carcinome à grandes cellules
 - 2.4.1. Introduction et épidémiologie
 - 2.4.2. Étiologie et pathogénie
 - 2.4.3. Présentation clinique
 - 2.4.4. Diagnostic et classification
 - 2.4.5. Facteurs de pronostic
 - 2.4.6. Traitement et recommandations
 - 2.4.7. Futur
- 2.5. Le cancer du poumon, paradigme de la médecine personnalisée: techniques de diagnostic et rôle de la biopsie liquide
 - 2.5.1. Introduction
 - 2.5.2. Types d'échantillons selon l'approche diagnostique
 - 2.5.3. Optimisation de la manipulation des échantillons
 - 2.5.4. Temps de réponse et caractéristiques du rapport
 - 2.5.5. Hétérogénéité tumorale. Rôle de la biopsie liquide
 - 2.5.6. Techniques de diagnostic moléculaire: IHQ, FISH, RT-PCR, NGS
 - 2.5.7. Recommandations des guides
- 2.6. Mutations: EGFR, BRAF, MET, KRAS
 - 2.6.1. Introduction: épidémiologie, profil du patient, techniques de diagnostic et maladie cérébrale
 - 2.6.2. Facteurs de pronostic
 - 2.6.3. Traitement de première ligne
 - 2.6.4. Mécanismes de résistance
 - 2.6.5. Traitement de deuxième ligne et lignes successives
 - 2.6.6. Rôle de la chimiothérapie +/- immunothérapie
 - 2.6.7. Futur
- 2.7. Translocations: ALK, ROS-1
 - 2.7.1. Introduction: épidémiologie, profil du patient, techniques de diagnostic et maladie cérébrale
 - 2.7.2. Facteurs de pronostic
 - 2.7.3. Traitement de première ligne
 - 2.7.4. Mécanismes de résistance
 - 2.7.5. Traitement de deuxième ligne et lignes successives
 - 2.7.6. Rôle de la chimiothérapie +/- immunothérapie
 - 2.7.7. Futur
- 2.8. Réarrangements/Ampliations: NTRK, RET, MET, HER2
 - 2.8.1. Introduction: épidémiologie, profil du patient, techniques de diagnostic et maladie cérébrale
 - 2.8.2. Facteurs de pronostic
 - 2.8.3. Traitement de première ligne
 - 2.8.4. Mécanismes de résistance
 - 2.8.5. Traitement de deuxième ligne et lignes successives
 - 2.8.6. Rôle de la chimiothérapie +/- immunothérapie
 - 2.8.7. Futur
- 2.9. Carcinome nasopharyngé et tumeurs des glandes salivaires. Tumeurs nasales et des sinus paranasaux
 - 2.9.1. Carcinome nasopharyngé
 - 2.9.1.1. Introduction
 - 2.9.1.2. Données épidémiologiques
 - 2.9.1.3. Étiologie et étiopathogénie
 - 2.9.1.4. Manifestations cliniques
 - 2.9.1.5. Méthodes de diagnostic et bilan d'extension
 - 2.9.1.6. Traitement multidisciplinaire
 - 2.9.2. Tumeurs des glandes salivaires
 - 2.9.2.1. Tumeurs des glandes salivaires principales
 - 2.9.2.2. Tumeurs des glandes salivaires accessoires
 - 2.9.3. Tumeurs nasales et des sinus paranasaux
 - 2.9.3.1. Épidémiologie
 - 2.9.3.2. Étiopathogénie, histologie et histoire naturelle
 - 2.9.3.3. Clinique, diagnostic et stadification
 - 2.9.3.4. Traitement
- 2.10. Mélanomes, sarcomes et syndromes lymphoprolifératifs de la tête et du cou. Tumeurs. Améloblastome Tumeurs neuroendocrines de la tête et du cou
 - 2.10.1. Mélanome de la tête et du cou
 - 2.10.1.1. Facteurs étiologiques, épidémiologiques et cliniques
 - 2.10.1.2. Aspects diagnostiques et thérapeutiques

- 2.10.1.3. Présentations spéciales du mélanome de la tête et du cou
- 2.10.2. Sarcomes de la tête et du cou
 - 2.10.2.1. Étiopathogénie et épidémiologie
 - 2.10.2.2. Aspects cliniques
 - 2.10.2.3. Diagnostic
 - 2.10.2.4. Aspects thérapeutiques
- 2.10.3. Syndromes lymphoprolifératifs de la tête et du cou
 - 2.10.3.1. Facteurs étiologiques
 - 2.10.3.2. Procédure de classification
 - 2.10.3.3. Schéma clinique des néoplasmes du système lymphoïde
- 2.10.4. Tumeurs dentaires
 - 2.10.4.1. Classification des tumeurs odontogènes
- 2.10.5. Améloblastome
- 2.10.6. Tumeurs neuroendocrines de la tête et du cou
 - 2.10.6.1. Carcinomes neuroendocriniens d'origine épithéliale
 - 2.10.6.2. Carcinoïde atypique
 - 2.10.6.3. Carcinome neuroendocrine à petites cellules
 - 2.10.6.4. Carcinome neuroendocrine à grandes cellules
 - 2.10.6.5. Carcinomes neuroendocriniens d'origine neurale

Module 3. Tumeurs musculosquelettiques Cancer épithélial. Tumeurs du système nerveux central Tumeurs oculaires

- 3.1. Les sarcomes des os et des tissus mous : classification, caractéristiques et approche diagnostique de la thérapie
 - 3.1.1. Généralités, épidémiologie
 - 3.1.2. Étiopathogénie et classification
 - 3.1.3. Aspects cliniques
 - 3.1.4. Aspects diagnostiques et thérapeutiques
- 3.2. Sarcomes des tissus mous
 - 3.2.1. Liposarcomes
 - 3.2.2. Rhabdomyosarcome
 - 3.2.3. Leiomyosarcoma





- 3.2.4. Sarcome synovial
- 3.2.5. Angiosarcome
- 3.2.6. Lymphangiosarcome
- 3.2.7. Tumeur maligne de la gaine du nerf périphérique
- 3.2.8. Sarcomes des tissus mous spécifiques
 - 3.2.8.1. Sarcomes à caryotype complexe
 - 3.2.8.2. Sous-types spécifiques de translocation
 - 3.2.8.3. Sarcomes de développement
 - 3.2.8.4. Sarcome alvéolaire des tissus mous
 - 3.2.8.5. Sarcomes à cellules claires
 - 3.2.8.6. PECome
 - 3.2.8.7. Tumeur fibreuse solitaire
 - 3.2.8.8. Tumeur myofibroblastique inflammatoire
 - 3.2.8.9. Tumeur desmoplastique à cellules rondes
 - 3.2.8.10. Tumeurs mésoenchymateuses de comportement localement agressif
- 3.3. Sarcomes du squelette
 - 3.3.1. Chondrosarcome
 - 3.3.2. Fibrosarcome
 - 3.3.3. Sarcome à cellules claires
 - 3.3.4. Chordome
- 3.4. Sarcomes viscéraux
 - 3.4.1. Aspects généraux des sarcomes viscéraux à faible incidence
 - 3.4.2. Classification des sarcomes viscéraux
 - 3.4.3. Aspects diagnostiques et thérapeutiques
 - 3.4.4. Aspects moléculaires
- 3.5. Tumeurs du système nerveux central Classification, caractéristiques et approche diagnostique et thérapeutique
 - 3.5.1. Classification
 - 3.5.2. Épidémiologie et étiopathogénie
 - 3.5.3. Caractéristiques cliniques générales
 - 3.5.4. Algorithme de diagnostic

- 3.5.5. Approche thérapeutique
- 3.6. Tumeurs du système nerveux central : oligodendrogliomes et tumeurs astrocytaires diffuses. Tumeurs épendymaires. Tumeurs du plexus choroïde. Tumeurs neuronales et mixtes gliales-neuronales
 - 3.6.1. Oligodendrogliomes et tumeurs astrocytaires diffuses
 - 3.6.2. Tumeurs épendymaires
 - 3.6.3. Tumeurs du plexus choroïde
 - 3.6.4. Tumeurs neuronales et mixtes gliales-neuronales
- 3.7. Tumeurs de la région pinéale Tumeurs embryonnaires Lymphome du système nerveux central Tumeurs des cellules germinales Tumeurs de la région sellaire Divers
 - 3.7.1. Tumeurs de la région pinéale
 - 3.7.2. Tumeurs embryonnaires
 - 3.7.3. Lymphome du système nerveux central
 - 3.7.4. Tumeurs des cellules germinales
 - 3.7.5. Tumeurs de la région sellaire
 - 3.7.6. Divers
- 3.8. Tumeurs malignes de la base du crâne Craniopharyngiome et Tumeur fibreuse solitaire / hémangiopéricytome
 - 3.8.1. Chordomes
 - 3.8.2. Chondrosarcomes
 - 3.8.3. Craniopharyngiome
 - 3.8.4. Tumeur fibreuse solitaire Hémangiopéricytome
- 3.9. Tumeurs de la peau et annexes
 - 3.9.1. Classification, caractéristiques et approche diagnostique et thérapeutique
 - 3.9.2. Tumeurs provenant de structures bénignes
 - 3.9.2.1. Porocarcinome
 - 3.9.2.2. Hidradénocarcinome
 - 3.9.2.3. Spiradenocarcinome
 - 3.9.2.4. Cylindrocarcinome
 - 3.9.3. Tumeurs glandulaires analogues
 - 3.9.3.1. Carcinome adénoïde kystique
 - 3.9.3.2. Carcinome sécrétoire
 - 3.9.3.3. Carcinome apocrine
 - 3.9.3.4. Carcinome cribriforme
 - 3.9.3.5. Tumeurs mixtes malignes
 - 3.9.3.6. Myoépithéliome malin
 - 3.9.4. Tumeurs à différenciation en follicules pileux
 - 3.9.4.1. Carcinome trichilemmal
 - 3.9.4.2. Carcinome pilomatricque
 - 3.9.5. Tumeurs originaires de la région faciale
 - 3.9.5.1. Carcinome mucineux
 - 3.9.5.2. Carcinome histiocytoïde
 - 3.9.5.3. Carcinome mucosécrétant endocrine de la glande sudoripare
 - 3.9.6. Sarcomes cutanés
 - 3.9.6.1. Fibroxanthome atypique
 - 3.9.6.2. Angiosarcome
 - 3.9.6.3. Dermatofibrosarcome protuberans
 - 3.9.6.4. Sarcome de Kaposi non associé au VIH. Autres sarcomes
 - 3.9.7. Divers
 - 3.9.7.1. Carcinome surrénalien microkystique
 - 3.9.7.2. Carcinome adénosquameux
 - 3.9.7.3. Adénocarcinome
- 3.10. Tumeurs oculaires de l'adulte
 - 3.10.1. Tumeurs palpébrales
 - 3.10.2. Carcinome basocellulaire
 - 3.10.3. Carcinome épidermoïde
 - 3.10.4. Kératoacanthome
 - 3.10.5. Mélanome sur mélanose de Dubreuilh
 - 3.10.6. Tumeurs de la conjonctive
 - 3.10.7. Néoplasie squameuse conjonctivale
 - 3.10.8. Mélanome conjonctival
 - 3.10.9. Tumeurs mélanocytaires uvéales antérieures: mélanome de l'iris
 - 3.10.10. Tumeurs mélanocytaires uvéales postérieures: mélanome choroïdien
 - 3.10.11. Métastases choroïdiennes
 - 3.10.12. Métastases orbitales

Module 4. Tumeurs digestives rares. Tumeurs Neuroendocrines Digestives Cancer de la thyroïde

- 4.1. Tumeurs de l'Intestin Grêle. Tumeurs appendiculaires
 - 4.1.1. Tumeurs de l'Intestin Grêle
 - 4.1.1.1. Épidémiologie. Facteurs de risque
 - 4.1.1.2. Pathogénie, profil moléculaire et syndromes héréditaires
 - 4.1.1.3. Caractéristiques cliniques Sous-types histologiques
 - 4.1.1.4. Diagnostic et stadification Pronostic
 - 4.1.1.5. Traitement de la maladie localisée Suivi
 - 4.1.1.6. Traitement de la maladie métastatique
 - 4.1.2. Tumeurs appendiculaires
 - 4.1.2.1. Épidémiologie
 - 4.1.2.2. Histologie. Mise en scène
 - 4.1.2.3. Clinique Diagnostic
 - 4.1.2.4. Traitement des maladies localisées
 - 4.1.2.5. Traitement de la maladie métastatique
 - 4.1.2.6. Pseudomyxome péritonéal
- 4.2. Cancer du canal anal
 - 4.2.1. Épidémiologie Facteurs de risque
 - 4.2.2. HPV, génotypes. Pathogénie moléculaire
 - 4.2.3. Anatomie Pathologique Mise en scène
 - 4.2.4. Clinique. Diagnostic
 - 4.2.5. Traitement de la maladie localisée Suivi
 - 4.2.6. Traitement de la maladie métastatique Immunothérapie
- 4.3. Tumeurs du foie et des voies biliaires intrahépatiques. Tumeurs de la vésicule biliaire et des voies biliaires extra-hépatiques
 - 4.3.1. Hépatocarcinome
 - 4.3.1.1. Aspects épidémiologiques
 - 4.3.1.2. Processus de diagnostic
 - 4.3.1.3. Stadification
 - 4.3.1.4. Gestion de la maladie locale: transplantation versus. Résection
 - 4.3.1.5. Gestion de la maladie locale: techniques ablatives
 - 4.3.1.6. Gestion de la maladie localement avancée
 - 4.3.1.6.1. Radio-embolisation
 - 4.3.1.6.2. Chimio-embolisation Transartérielle
 - 4.3.1.6.3. Radiothérapie
 - 4.3.1.7. Traitement de la maladie métastatique
 - 4.3.2. Tumeurs de la voie biliaire
 - 4.3.2.1. Caractérisation des trois entités composant le groupe
 - 4.3.2.2. Aspects épidémiologiques
 - 4.3.2.3. Facteurs de risque
 - 4.3.2.4. Expressivité clinique
 - 4.3.2.5. Aspects diagnostiques
 - 4.3.2.6. Critères de non résecabilité
 - 4.3.2.7. Aspects histologiques
 - 4.3.2.8. Aspects moléculaires. Classification moléculaire
 - 4.3.2.9. Altérations génomiques décrites
 - 4.3.2.10. Traitement de la maladie localisée
 - 4.3.2.10.1. Chirurgie
 - 4.3.2.10.2. Critères adjuvants
 - 4.3.2.10.3. Suivi
 - 4.3.2.11. Traitement de la maladie avancée
 - 4.3.2.11.1. Traitement de la maladie localement avancée
 - 4.3.2.11.2. Traitement de la maladie métastatique
 - 4.3.2.12. Suivi
- 4.4. Tumeurs stromales gastro-intestinales
 - 4.4.1. Aspects cliniques et épidémiologiques
 - 4.4.2. Processus de diagnostic des GIST
 - 4.4.2.1. Radiologie
 - 4.4.2.2. Histologie
 - 4.4.2.3. Biologie moléculaire
 - 4.4.3. Traitement de la maladie localisée
 - 4.4.3.1. Aspects chirurgicaux
 - 4.4.3.2. Facteurs de pronostic après la résection
 - 4.4.3.3. Traitement adjuvant
 - 4.4.3.4. Traitement Néoadjuvant

- 4.4.4. Traitement de la maladie avancée
 - 4.4.4.1. Chirurgie dans le contexte de la maladie avancée
 - 4.4.4.2. Traitement systémique
 - 4.4.4.3. Suivi
- 4.5. Tumeurs neuroendocrines : Tumeurs de l'intestin grêle
 - 4.5.1. Épidémiologie
 - 4.5.2. Anatomie Pathologique Grade histologique Ki 67 et indice mitotique
 - 4.5.3. Facteurs moléculaires Biomarqueurs
 - 4.5.4. Clinique. Syndrome carcinoïde
 - 4.5.5. Diagnostic et stadification. Pronostic
 - 4.5.6. Traitement de la maladie localisée Suivi
 - 4.5.7. Traitement de la maladie métastatique Traitement de l'hypersécrétion hormonale
- 4.6. Tumeurs neuroendocrines : tumeurs du pancréas
 - 4.6.1. Épidémiologie
 - 4.6.2. Anatomie pathologique Grade histologique
 - 4.6.3. Facteurs moléculaires Biomarqueurs
 - 4.6.4. Clinique. Syndrome carcinoïde
 - 4.6.5. Diagnostic et stadification Pronostic
 - 4.6.6. Traitement de la maladie localisée Suivi
 - 4.6.7. Traitement de la maladie métastatique Traitement des syndromes de l'hypersécrétion hormonale
 - 4.6.8. Traitement des lignes avancées
- 4.7. Cancer de la thyroïde
 - 4.7.1. Introduction
 - 4.7.2. Incidence et épidémiologie
 - 4.7.3. Aspects cliniques et diagnostics
 - 4.7.4. Aspects généraux du traitement
 - 4.7.5. Recommandations des guides et niveau de preuve



- 4.8. Cancer différencié de la thyroïde
 - 4.8.1. Diagnostic, anatomie pathologique et biologie moléculaire
 - 4.8.2. Stadification et évaluation des risques
 - 4.8.3. Gestion de la tumeur primaire
 - 4.8.4. Gestion de la maladie avancée
 - 4.8.5. Suivi et Longue survie
- 4.9. Cancer anaplasique de la thyroïde
 - 4.9.1. Diagnostic, anatomie pathologique et biologie moléculaire
 - 4.9.2. Stadification et évaluation des risques
 - 4.9.3. Gestion de la tumeur primaire
 - 4.9.4. Gestion de la maladie avancée
 - 4.9.5. Suivi et Longue survie
- 4.10. Cancer médullaire de la thyroïde
 - 4.10.1. Diagnostic, anatomie pathologique et biologie moléculaire
 - 4.10.2. Stadification et évaluation des risques
 - 4.10.3. Gestion de la tumeur primaire
 - 4.10.4. Gestion de la maladie avancée
 - 4.10.5. Suivi et Longue survie



Cette formation vous permettra de booster votre carrière de manière confortable"

05

Méthodologie

Cette formation vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique : **le Relearning**. Ce système d'enseignement est utilisé, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il est considéré comme l'un des plus efficaces : selon des publications de grande renommée telles que celles du *New England Journal of Medicine*.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la Méthode des Cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie de l'étude de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne : le Relearning.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde. La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 250.000 médecins se sont formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre les meilleurs supports pédagogiques préparés spécialement pour les professionnels :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail en ligne TECH. Ils sont élaborés à l'aide des dernières techniques ce qui nous permet de vous offrir une grande qualité dans chacun des supports que nous partageons avec vous.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

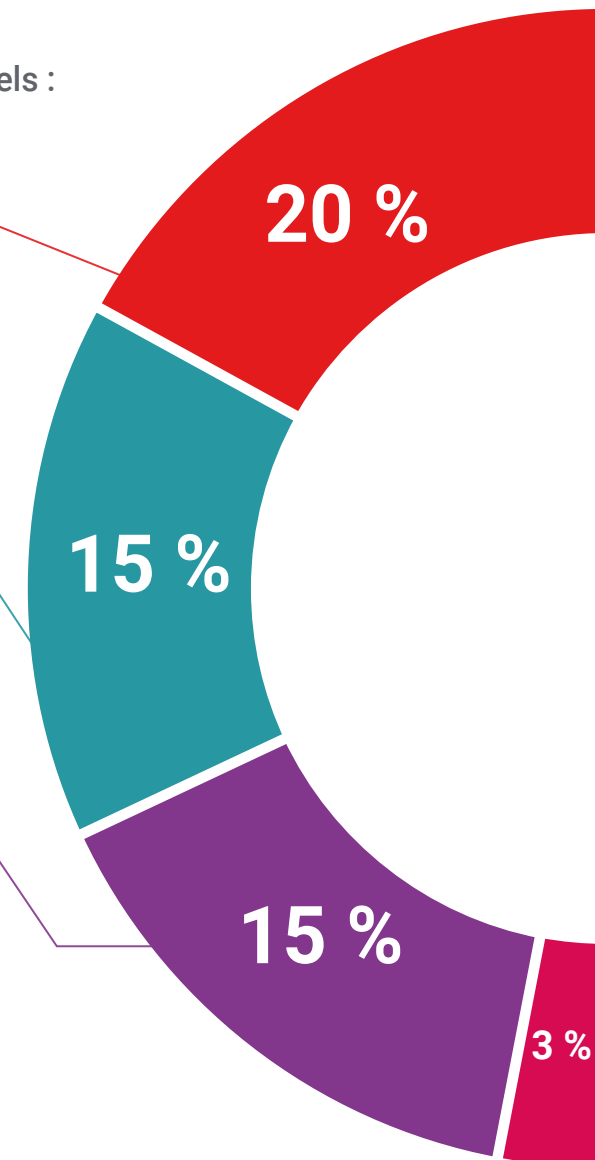
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

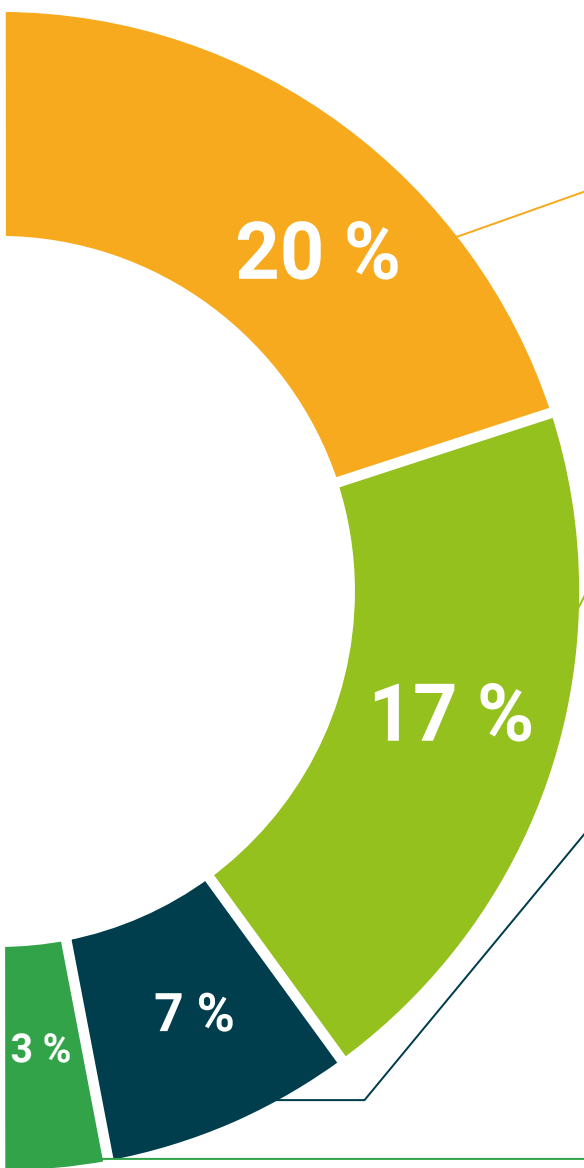
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter son programme.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du programme sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Techniques Diagnostiques et Thérapeutique en Oncologie garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce Certificat Avancé en Techniques Diagnostiques et Thérapeutiques en Oncologie contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier * avec accusé de réception son diplôme **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue dans pour le Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Techniques Diagnostiques et Thérapeutiques en Oncologie**

Heures Officielles : **500 h.**



*Apostill de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu à l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.



Certificat Avancé
Techniques Diagnostiques
et Thérapeutiques en
Oncologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Techniques Diagnostiques et Thérapeutiques en Oncologie