

Certificat Avancé

Stratégie de Mise en Œuvre de Projets en Télémédecine





Certificat Avancé

Stratégie de Mise en Œuvre de Projets en Télémédecine

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-strategie-mise-oeuvre-projets-telemedecine

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les systèmes d'information numériques sont la base de toute stratégie d'intégration vers le eSanté: car ils contrôlent les prévisions et les résultats selon les besoins de la direction. C'est pourquoi les organismes du secteur de la santé misent de plus en plus sur la mise en place de systèmes de gestion de la qualité et de la sécurité des patients afin d'assurer la qualité des diagnostics et des traitements. Cela est dû au changement de paradigme dans les relations médecin-patient qui a accéléré la situation pandémique actuelle, conditionnant la pratique médicale à l'utilisation des nouvelles technologies dans le domaine de la santé. Avec ce programme de TECH Université Technologique, le professionnel de santé qui va exercer son activité en utilisant les nouvelles technologies maîtrisera les implications réglementaires et éthiques de son activité au niveau numérique.





“

Le-santé est désormais une technologie qui fait partie de notre organisation en Santé et ce Certificat Avancé vous fournit les bases fondamentales qui sont appliquées en Télémédecine, afin que vous puissiez développer vos compétences avec succès dans le domaine virtuel"

L'objectif de ce Certificat Avancé est d'approfondir les connaissances et les compétences pour s'introduire dans le processus de transformation inévitable, du système de santé vers la santé numérique. Pour cela, les objectifs, les travaux et les débats proposés dans ce module sur les TIC dans la santé sont destinés à avoir un impact non seulement sur le travail des professionnels, mais aussi sur les processus de gestion, la qualité des soins et la qualité perçue des services de santé fournis aux personnes.

Depuis quelques années, l'arrivée d' internet, les réseaux sociaux et les applications ont entraîné un changement de paradigme dans lequel le patient explore le potentiel dont il dispose, pour effectuer des changements bénéfiques pour sa santé. Cela représente la base de la médecine centrée sur le patient, en travaillant collectivement avec les patients, les professionnels de la santé et le système sanitaire afin d'offrir une autonomie du patient pour la prévention, le diagnostic rapide et une meilleure gestion des maladies. De plus, des aspects tels que l'éthique et la responsabilité médicale de la Télémédecine seront pris en compte.

Enfin, l'étudiant se penchera sur le processus qui doit être mis en œuvre pour la création de Projets TIC pour le secteur de la santé. Ainsi, vous découvrirez les différents domaines où la Télémédecine est déjà mise en œuvre, par le biais de l'analyse concernant le problème ou le besoin du service de santé, dans lequel on développe un projet TIC et sa mise en œuvre. En somme, il s'agit d'un Certificat Avancé innovant et nécessaire, qui est une valeur sûre pour préparer les médecins du futur.

La vaste expérience du corps enseignant et sa formation dans ce domaine médical, positionnent ce Certificat Avancé en première ligne sur le marché, de sorte que l'étudiant obtiendra une référence d'excellence garantie. La direction et l'équipe enseignante mettront leurs connaissances et leur expérience professionnelle à la disposition des étudiants selon une approche pratique.

Un Certificat Avancé 100% en ligne qui offre aux professionnels la facilité pour étudier confortablement, où et quand ils le souhaitent. Tout ce dont vous avez besoin pour faire avancer dans votre carrière, c'est d'un dispositif doté d'un accès à internet. Une modalité en phase avec l'époque actuelle avec la garantie de TECH Université Technologique et une grande projection dans le futur.

Ce **Certificat Avancé en Stratégie de Mise en Œuvre de Projets en Télémédecine** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement des études de cas présentées par des experts en Télémédecine
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ◆ Les cours théoriques, les questions à l'expert, les forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- ◆ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Grâce à ce Certificat Avancé, vous misez sur des soins de qualité et un avenir garanti, tout en préservant le bien-être des patients"

“

Les téléconsultations médicales sont de plus en plus demandées. Grâce à ce Certificat Avancé vous maîtriserez le terrain numérique et donnerez un élan à votre carrière vers l'environnement virtuel"

Le corps enseignant du programme comporte des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent, à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage concret et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Télémédecine et possédant une grande expérience médicale.

La mise en place de systèmes de gestion de la qualité et de la sécurité des patients garantit un diagnostic et un traitement rigoureux: découvrez-les!

Vous apprendrez à créer des projets TIC pour le secteur sanitaire auprès de professionnels qui les appliquent déjà dans leur travail quotidien.



02 Objectifs

La conception du programme de ce Certificat Avancé permettra à l'étudiant d'approcher les avancées de la télémédecine afin d'appliquer les compétences médicales dans les domaines de santé télé-assistés. De cette manière, il mettra à jour son profil professionnel et poussera sa carrière vers le niveau d'exigence des patients et du système sanitaire public ou privé actuel. Le programme a été conçu par une équipe d'experts dont le programme permettra au futur diplômé d'atteindre les objectifs proposés. Pour cette raison, TECH Université Technologique établit une série d'objectifs généraux et spécifiques vers lesquels l'étudiant sera orienté.





“

*Approfondir les différents domaines
d'utilisation des TIC dans la santé, leur
mise en œuvre et leur évaluation”*



Objectifs généraux

- ◆ Examiner l'environnement dans lequel un service de Télémedecine est développé, ainsi que les défis et les limites et les champs d'opportunités
- ◆ Approfondir les aspects éthiques, juridiques, techniques et médicaux de la création et de la mise en œuvre d'un projet de télémedecine
- ◆ Approfondir les différents domaines d'utilisation des TIC dans les soins de santé
- ◆ Maîtriser les nouvelles techniques et technologies pour traiter les patients et de leurs besoins
- ◆ Se plonger dans l'analyse, le développement, la mise en œuvre et l'évaluation de projets de santé en ligne et de Télémedecine
- ◆ Identifier les fondements et les dimensions politiques, sociales, juridiques, technologiques et économiques de la mise en œuvre des TIC dans les systèmes de santé
- ◆ Approfondir les aspects éthiques et juridiques de la prise en charge des patients par télémedecine
- ◆ Approfondir l'importance de l'interopérabilité numérique dans le domaine de la santé et l'application de normes pour sa mise en œuvre
- ◆ Reconnaître l'importance de rétablir l'autonomie des patients et le personnel sanitaire dans le monde de la santé numérique
- ◆ Maîtriser l'apprentissage et différencier les sources d'information fiables des sources d'information non fiables
- ◆ Approfondir les principaux aspects de l'évaluation des projets et leurs dimensions techniques
- ◆ Acquérir des compétences pour l'application clinique des technologies





Objectifs spécifiques

Module 1. e-santé, les TIC dans la Santé Publique et Communautaire

- ◆ Approfondir la carte conceptuelle et le cadre opérationnel de l' eSanté et de la télémédecine
- ◆ Approfondir la carte conceptuelle des systèmes de santé
- ◆ Étude approfondie des organisations des systèmes de santé

Module 2. Législation, éthique et sécurité dans le domaine de la santé en ligne

- ◆ Maîtriser le cadre éthique et juridique de la mise en œuvre des nouvelles technologies
- ◆ Étudier la responsabilité du professionnel de santé et du patient dans la pratique de la Télémédecine
- ◆ Examiner le besoin de confidentialité et de sécurité de l'information
- ◆ Définir la législation sur la protection des données
- ◆ Maîtriser et appliquer la confidentialité et la sécurité des données
- ◆ Différencier les différentes approches bioéthiques et leur application dans les TIC
- ◆ Développer les différentes mesures de mise en œuvre pour assurer la sécurité des patients et la qualité d'un environnement de gestion

Module 3. Stratégie, mise en œuvre et évaluation de projets de télémédecine

- ◆ Approfondir les connaissances et les compétences pour l'analyse des besoins des professionnels de santé et du secteur sanitaire, afin d'apporter des solutions par le biais de projets TIC
- ◆ Examiner le processus de conception d'un projet technologique pour le secteur de la santé
- ◆ Maîtriser le processus par lequel la mise en œuvre d'un projet TIC est réalisée
- ◆ Approfondir les connaissances pour l'évaluation des projets TIC
- ◆ Examiner les différents domaines et secteurs où la Télémédecine est utilisée

03

Direction de la formation

Ce programme dispose d'une équipe hautement qualifiée et dotée d'une grande expérience dans le secteur, qui offrira les meilleurs outils aux étudiants pour le développement de leurs compétences en Télémédecine. Pour offrir un enseignement de qualité visant l'excellence, TECH Université Technologique dispose des meilleurs professionnels du domaine médical afin que les étudiants développent efficacement leurs compétences pendant le programme. L'étudiant dispose ainsi des garanties nécessaires pour se spécialiser dans un secteur en plein essor qui le propulsera vers la réussite professionnelle, tout en contribuant au développement de ses fonctions de manière durable et responsable pour l'humanité.



“

*C'est le moment de se lancer dans la médecine
télé-assistée et d'acquérir les bases fondamentales
auprès de la meilleure équipe de professionnels
grâce à TECH Université Technologique"*

Direction



Dr Serrano Aísa, Pedro Javier

- Médecin spécialiste dans le domaine de la cardiologie du service de santé d'Aragon Hôpital Clinique de l'Université de Saragosse, depuis 2000
- Professeur Associé ASP4 dans le domaine de la Physiologie et de la Pharmacologie à la Faculté de Médecine de Saragosse
- Assistante en Cardiologie au centre Médical ADESLAS Zaragoza et au Centre MAZ à Ejea de los Caballeros
- Chef de Service de Cardiologie à l'Hôpital Viamed Montecanal, Saragosse
- Directeur de l'entreprise Cardiomoncayo S.L. (Destiné a la prestation de services sanitaires en Cardiologie)
- Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Zaragoza
- Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Zaragoza



Dr Achkar Tuglaman, Nesib Nicolás

- Directeur en Télémedecine Clinique à AtrysHealth
- Cofondateur de International Télémedecine Hospital
- Professeur Associé en Ingénierie Biochimique à l'Université Carlos III, Madrid
- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- Diplômé en Médecine à l'Université de Navarre
- Master en Recherche Médicale de l'Université de Saragosse
- Master en Télémedecine de l'Université Oberta de Barcelone



Dr Sánchez Bocanegra, Carlos Luis

- ♦ Chef du Département Informatique du Gouvernement Régional d'Andalousie
- ♦ Professeur collaborateur de l'Université de Éducation à Distance (UNED) et de l' Université Oberta de Catalunya (UOC)
- ♦ Directeur de plusieurs Projets finaux de Master à l'Hôpital Universitaire Italien en Argentine et à la Faculté de Médecine de l'Université d'Antioquia
- ♦ Docteur en Ingénierie Informatique, spécialisation en Informatique Médicale et de eSanté, Université de Séville
- ♦ Master en Software Libre, à l'Université Obert de Catalunya, Barcelone
- ♦ Ingénieur en Informatique de Gestion à l'Universidad de Málaga – UMA
- ♦ Diplômé en Génie des Systèmes d'Information de l'Université Catholique d'Avila (UCAV)
- ♦ Membre du groupe de projet HOPE (Health Operation for Personalized Evidence) et du projet anti-vaccins Auteur de plusieurs articles sur les Ppatients en ligne, les Réseaux Sociaux et les Médias Sociaux Appliqués à la Santé Il se concentre actuellement sur le Big Data et l' Intelligence Artificielle Appliqués à la Santé et à l'Informatique

Professeurs

M. Passadore, Nicolás

- ♦ Membre du groupe de recherche interdisciplinaire HOPE, qui compte des membres d'Espagne, du Mexique et d'Argentine, axé sur le Big Data et l'Intelligence Artificielle Appliqués à l'Informatique Sanitaire et Médicale
- ♦ Chef de projet de la transformation numérique de plusieurs hôpitaux, depuis la conception, le développement et la mise en œuvre du système d'information
- ♦ Diplôme en Sciences de l' Informatiques
- ♦ Master en Télémedecine (UOC) et Master en Big Data et BI (FI)
- ♦ Spécialiste en informatique médicale, avec plus de 15 ans d'expérience dans le domaine

Mme Urrutia Rica, Rosa

- ♦ Leader en Télémedecine, dans le domaine de la qualité et de l'environnement et en tant que délégué à la protection des données du groupe Elle travaille au sein du groupe AtrysHealth depuis 2016
- ♦ Licence en Biologie de l'Université de Barcelone
- ♦ Spécialisé dans la gestion intégrée de la Qualité, de l' Environnement, de la Prévention des Risques Professionnels et de la Protection des Données

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat Avancé a été conçu sur la base des principes de la médecine appliquée à l'assistance à distance, dont l'élan a pris de l'ampleur à la suite de la pandémie actuelle. Par conséquent, l'assistance à distance est à ce jour devenu l'exercice indispensable pour tout médecin en exercice. Ainsi, le contenu du Certificat Avancé est structuré en trois modules qui comprennent toutes les informations nécessaires à l'apprenant, intégrant tous les éléments qui peuvent intervenir dans le développement de ses fonctions vers l'eSanté. La première section du programme d'études porte sur la Santé Publique et Communautaire et les TIC, la deuxième section porte sur la législation, l'éthique et la sécurité en matière de santé numérique et, le troisième module porte sur la stratégie, la mise en œuvre et l'évaluation des projets de télémédecine.





“

Vous acquerrez une connaissance approfondie des systèmes de santé au XXIe siècle et vous aurez un aperçu de la santé en ligne”

Module 1. TIC dans la Santé Publique et Communautaire

- 1.1. Les systèmes de santé au XXI^e Siècle: la santé en ligne (télémédecine, msalud, santé ubiquitaire)
 - 1.1.1. Organisation des systèmes de santé internationaux
 - 1.1.1.1. MODÈLES DE SYSTÈMES DE SANTÉ
 - 1.1.1.2. Financement et fourniture
 - 1.1.1.3. Sources de financement des systèmes de santé
 - 1.1.2. Acteurs et rôles dans le système de santé
 - 1.1.3. Situation actuelle de la télémédecine Évolution
 - 1.1.3.1. Médecine 1.0 à Médecine 5.0
 - 1.1.3.1.1. 1.0 Personnalisé
 - 1.1.3.1.2. 2.0 Prédicatif
 - 1.1.3.1.3. 3.0 Préventif
 - 1.1.3.1.4. 4.0 Participatif
 - 1.1.3.1.5. 5.0 Basé sur la population
- 1.2. Profil des principaux services développés en TIC-santé
 - 1.2.1. Concept de service télématique
 - 1.2.2. Développement des TIC-santé par les Régions Autonomes
- 1.3. Défis de la santé publique et communautaire et des technologies de l'information et de la communication (TIC)
- 1.4. Évaluation et qualité des soins Qu' elle est l'opinion des citoyens
- 1.5. Principaux aspects des réformes de la santé et de la mise en œuvre des nouveaux modèles
 - 1.5.1. Processus de gestion de la réforme de la santé
 - 1.5.2. Télémédecine et réformes de la santé
 - 1.5.3. Modèles de gestion de la santé avec télémédecine

Module 2. Législation, éthique et sécurité dans le domaine de la santé en ligne

- 2.1. La protection des données personnelles de santé Le RGPD
- 2.2. Sécurité et confidentialité des informations sur la santé
- 2.3. Protection des données et droits des patients Consentement éclairé
- 2.4. Recommandations et habitudes pour garantir la sécurité et la confidentialité
 - 2.4.1. Risques liés à l'utilisation des nouvelles technologies en médecine
 - 2.4.2. Contrôles de sécurité dans le traitement des données
 - 2.4.3. Recommandations spécifiques pour le traitement des données dans le domaine de la santé
- 2.5. Questions éthiques relatives à la fourniture télématique de services de santé Le consentement éclairé en télémédecine
- 2.6. Particularités de la relation médecin-patient en télémédecine
 - 2.6.1. Évolution de la relation médecin-patient à travers l'histoire
 - 2.6.2. Influence des nouvelles technologies sur la relation médecin-patient
 - 2.6.3. Recommandations pour le maintien d'une relation médecin-patient optimale dans les services de télémédecine
- 2.7. Législation et bioéthique dans la pratique clinique, la recherche et les essais cliniques
 - 2.7.1. Code international d'éthique médicale
 - 2.7.2. Comités d'éthique de la recherche médicale
 - 2.7.3. Traitement des données associées aux essais cliniques
- 2.8. Responsabilité médicale
 - 2.8.1. Contexte réglementaire de la responsabilité médicale
 - 2.8.2. Confidentialité
 - 2.8.3. Particularités de la responsabilité médicale en télémédecine
- 2.9. Lexartis et la télémédecine
- 2.10. assurance de la qualité et sécurité des patients



Module 3. Stratégie, mise en œuvre et évaluation de projets de télémédecine

- 3.1. Les modèles d'innovation technologique et leur application dans le secteur de la santé
- 3.2. Analyse des besoins en matière de soins de santé pour la création de projets
- 3.3. Conception de projets technologiques pour le secteur de la santé
- 3.4. Principes de la recherche pour l'évaluation des technologies de la santé
- 3.5. Faisabilité des projets de santé
- 3.6. Programmes d'application de la télémédecine dans l'environnement de la santé
- 3.7. Télémédecine pour les soins immédiats ou urgents
 - 3.7.1. Télé-Infarctus
 - 3.7.2. Tele-ICTUS
 - 3.7.3. Consultation en soins primaires
- 3.8. Utilisation de la télémédecine pour la prédiction, la prévention et le diagnostic
 - 3.8.1. Télédermatologie
 - 3.8.2. Téléophtalmologie
 - 3.8.3. Télécadiologie
 - 3.8.4. Téléradiologie
- 3.9. La Télémédecine dans l'intervention et le traitement de la santé
 - 3.9.1. Télérééducation
 - 3.9.2. Télé-ulcère
 - 3.9.3. Téléchirurgie
- 3.10. Application de la télémédecine dans des domaines spécifiques
 - 3.10.1. Santé mentale
 - 3.10.2. Gériatrie
 - 3.10.3. Patients chroniques
 - 3.10.4. Maladies rares
 - 3.10.5. Soins infirmiers



Grâce à ce Certificat Avancé, vous développerez les compétences et les exigences concernant les bases pour une application clinique de la Télémédecine"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



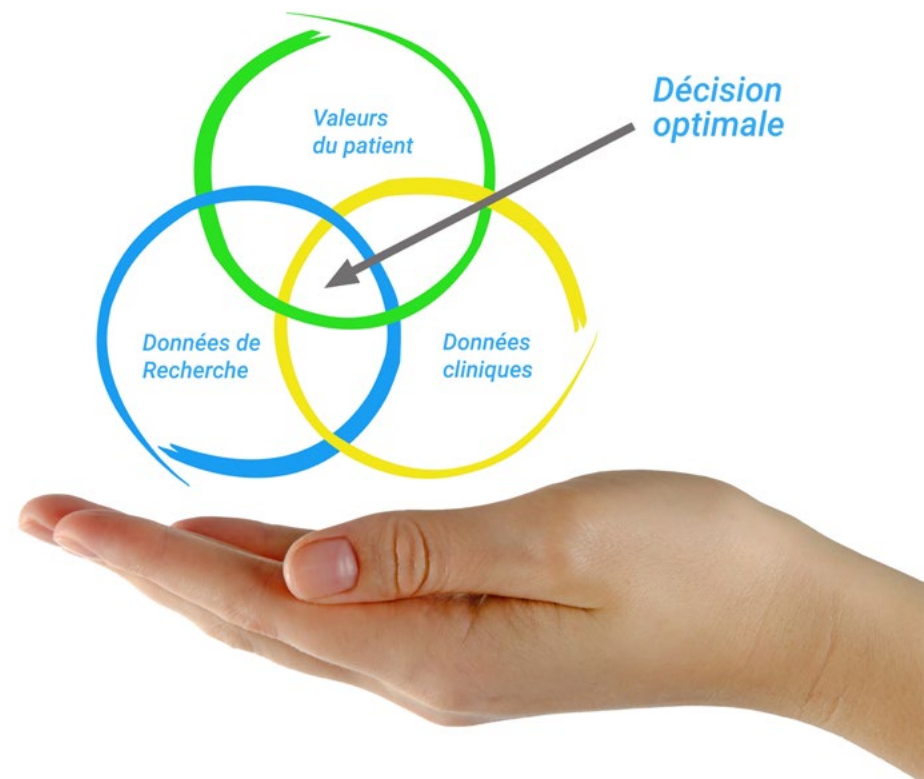
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

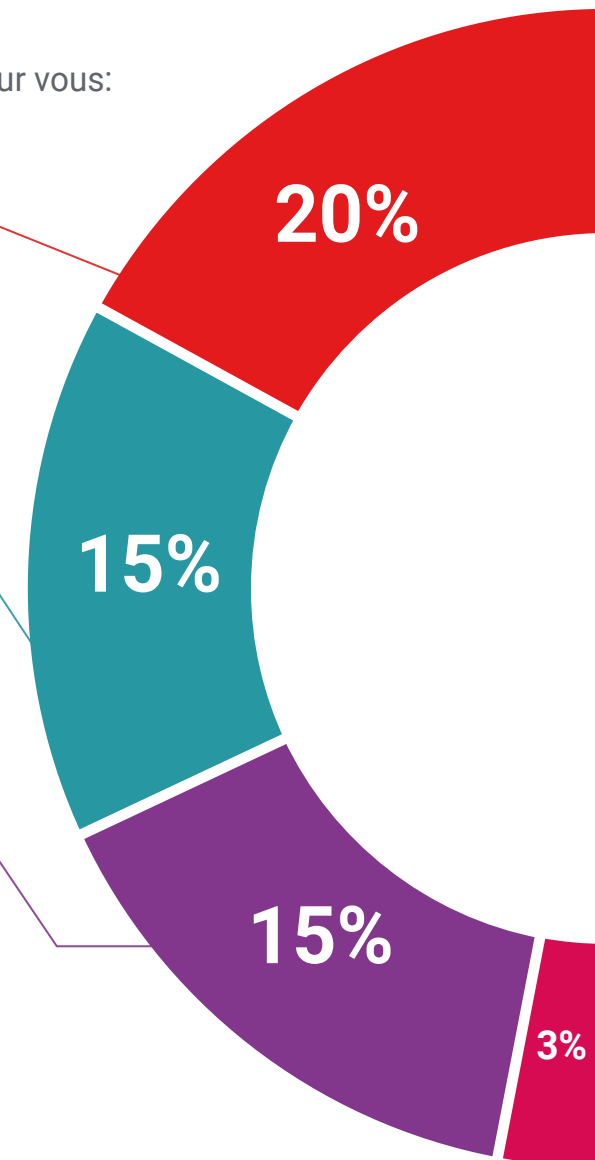
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Stratégie de Mise en Œuvre de Projets en Télémedecine vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez cette formation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat Avancé en Stratégie de Mise en Œuvre de Projets en Télémedecine** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Stratégie de Mise en Œuvre de Projets en Télémedecine**
N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langue

tech université
technologique

Certificat Avancé

Stratégie de Mise en Œuvre
de Projets en Télémédecine

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Certificat Avancé

Stratégie de Mise en Œuvre de Projets en Télémédecine

