

Certificat Avancé

Soins aux Patients
Chroniques Complexes





tech université
technologique

Certificat Avancé Soins aux Patients Chroniques Complexes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-soins-patients-chroniques-complexes

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 24

06

Diplôme

Page 32

01 Présentation

Dans le contexte actuel des soins de santé, la prise en charge du Patient Chronique Complexe représente un défi fondamental pour les professionnels de la santé. La prévalence croissante de ces maladies exige une compréhension plus approfondie des complexités cliniques qui leur sont associées. En réponse à ce besoin, TECH lance ce programme universitaire qui vise à doter les professionnels de compétences précises pour faire face efficacement aux situations difficiles. Cette approche globale profite non seulement aux cliniciens, mais elle a également un impact direct sur la qualité de vie des Patients Chroniques Complexes, en offrant des solutions plus efficaces adaptées à leurs besoins particuliers. La méthodologie 100% en ligne, ainsi que l'utilisation de la méthode *Relearning*, garantiront une expérience d'apprentissage flexible et enrichissante.





“

Vous vous plongerez dans les problèmes médicaux communs à la plupart des Patients Chroniques Complexes dans l'université la mieux notée au monde par ses étudiants, selon la plateforme Trustpilot (4.9/5)"

Dans le paysage actuel des soins de santé, la prise en charge des patients chroniques complexes représente un défi de plus en plus pressant. La prévalence croissante des maladies chroniques a créé une demande critique de professionnels capables de s'adapter à la complexité et à la diversité clinique inhérentes à ce groupe de patients. En réponse à ce besoin, le présent programme d'études constitue une solution fondamentale. En abordant l'argument de l'adaptabilité clinique, ce parcours académique s'attachera à doter les étudiants de compétences spécifiques pour établir des stratégies diagnostiques et des protocoles thérapeutiques, en tenant compte de facteurs cruciaux tels que la polypharmacie et la fragilité.

Tout au long de l'élaboration du programme d'études, le Certificat Avancé proposera une immersion profonde dans les modèles de soins pour le Patient Chronique Complexe, en examinant leur application à différents niveaux de soins. En outre, le patient sera analysé dans le cadre d'un modèle bio-psycho-social, orienté vers une action plus opportune et personnalisée. La compilation d'outils, tels que la Vue Globale Intégrative (VGI), ainsi que la compréhension des aspects clés des pathologies oncologiques et hématologiques, assureront une formation complète et pertinente pour la pratique clinique.

En ce qui concerne le système d'apprentissage, ce diplôme est entièrement délivré en ligne, ce qui permet aux professionnels de s'adapter à leur emploi du temps. En outre, la méthodologie *Relearning*, basée sur la répétition de concepts clés pour ancrer les connaissances, facilitera un apprentissage efficace et durable. Cette combinaison d'accessibilité et d'approche pédagogique innovante garantira que les participants acquièrent des compétences pratiques pour exceller dans la gestion du Patient Chronique Complexe dans des environnements cliniques dynamiques.

Ce **Certificat Avancé en Soins aux Patients Chroniques Complexes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins aux Patients Chroniques Complexes
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous concevrez des plans individualisés de mise à jour préventive et thérapeutique, dans le but d'atteindre le plus haut degré d'indépendance pour vos patients"

“

Vous approfondirez l'Évaluation Gériatrique Globale (EGG) chez le Patient Chronique Complexe, à travers les contenus multimédias les plus innovants"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers tendances en stratégies d'action au nivel préventif et thérapeutique.

Oubliez la mémorisation! Avec le système Relearning vous intégrerez les concepts de manière naturelle et progressive.



02

Objectifs

L'objectif principal du Certificat Avancé en Soins aux Patients Chroniques Complexes est d'établir des stratégies diagnostiques et des protocoles thérapeutiques adaptés à la complexité et à la diversité clinique du patient chronique. Cette approche repose sur la prise en compte minutieuse de facteurs critiques, tels que la polypharmacie et la fragilité, caractéristiques intrinsèques de ces patients. Tout au long du programme, les diplômés développeront des compétences pour relever avec précision les défis diagnostiques et concevoir des interventions thérapeutiques efficaces, garantissant des soins complets et personnalisés qui répondent aux besoins spécifiques des Patients Chroniques Complexes dans divers contextes cliniques.





“

Vous atteindrez vos objectifs grâce à nos outils et vous serez accompagné tout au long de votre parcours par les meilleurs professionnels”



Objectifs généraux

- ◆ Déterminer les besoins particuliers du patient chronique complexe lorsqu'il reçoit des soins de santé
- ◆ Étudier en profondeur les différents modèles de soins de santé pour les patients chroniques complexes
- ◆ Évaluer les différentes stratégies de soins pour le patient chronique complexe
- ◆ Établir les possibilités de changement à différents niveaux de soins dans la prestation des soins pour le patient chronique complexe
- ◆ Justifier l'Évaluation Gériatrique Globale (EGG) en tant qu'ensemble d'outils permettant une approche diagnostique du patient chronique complexe
- ◆ Analyser les principaux Syndromes Gériatriques et leur signification clinique et sociale
- ◆ Déterminer les caractéristiques inhérentes au patient chronique complexe qui nécessite une approche "alternative" à l'approche médicale "classique"
- ◆ Établir des objectifs clairs et concevoir des plans d'actualisation préventifs et thérapeutiques individualisés
- ◆ Examen des problèmes médicaux communs à la plupart des patients chroniques et complexes
- ◆ Présenter les thérapies complémentaires à l'approche pharmacologique
- ◆ Promouvoir l'approche centrée sur le patient
- ◆ Approfondir les bases juridiques et les aspects bioéthiques des soins aux patients atteints de maladies chroniques





Objectifs spécifiques

Module 1. Modèles de Soins et Aspects de la Prise en Charge pour le Patient Chronique Complexe

- ◆ Compiler les modèles de soins les plus répandus pour le patient chronique complexe
- ◆ Examiner les modèles de soins les plus répandus pour le patient chronique complexe et étudier en profondeur leur application à différents niveaux de soins
- ◆ Déterminer les niveaux de soins les plus pertinents pour la prise en charge du patient chronique complexe

Module 2. Patient Âgé Chronique Complexe. Évaluation Gériatrique Globale (EGG) et Syndromes Gériatriques

- ◆ Compiler les principaux outils qui composent l'EGG et leur utilisation correcte
- ◆ Analyser le patient chronique complexe dans le cadre d'un modèle bio-psycho-social pour nous guider vers une action plus opportune
- ◆ Établir des stratégies d'action préventive/thérapeutique et assurer une utilisation appropriée des ressources

Module 3. Compétences Transversales chez le Patient Chronique Complexe

- ◆ Compiler les aspects clés des pathologies oncologiques et hématologiques, ainsi que l'approche de la douleur
- ◆ Identifier les lésions physiques associées à la dépendance
- ◆ Optimiser la prise en charge pharmacologique des patients chroniques et complexes
- ◆ Présenter les principaux aspects juridiques et bioéthiques nécessaires pour obtenir des soins de qualité centrés sur le patient

03

Direction de la formation

Le corps professoral de ce programme universitaire a été méticuleusement sélectionné par TECH, qui a choisi les meilleurs spécialistes ayant une expérience professionnelle étendue et reconnue dans le domaine du Patient Chronique Complexe. Chaque membre apporte une richesse d'expérience pratique et d'expertise, garantissant que les étudiants sont profondément immergés dans les complexités de la prise en charge de ces patients. Cette équipe d'experts s'engage à l'excellence académique et à l'application pratique des concepts, offrant aux diplômés une perspective enrichissante, soutenue par l'expérience du monde réel dans le domaine.





“

Obtenez une mise à jour sur les différents troubles du mouvement chez le Patient Chronique Complexe de la part des meilleurs experts dans le domaine. Lancez votre carrière professionnelle avec TECH!”

Directeur invité international

Récompensé par la Société Américaine de Médecine de l'Addiction pour ses recherches dans ce domaine, Robert W. Kirchoff est considéré comme un médecin prestigieux spécialisé dans l'approche des Troubles liés à l'Utilisation de Substances. À cet égard, il a passé la majeure partie de sa carrière à travailler dans des institutions de santé internationales de premier plan, telles que l'Hôpital Mayo Clinic dans le Minnesota et le Saint Joseph Mercy Health System dans le Michigan.

Parmi ses principales réalisations, il convient de souligner sa grande contribution à la création du Laboratoire d'Informatique et d'Apprentissage Automatique. Il a ainsi contribué de manière significative à l'amélioration des ressources hospitalières grâce à l'Analyse Prédictive. Il a également utilisé cet outil technologique relevant de l'Intelligence Artificielle pour identifier les patients présentant un risque de toxicomanie et de rechute. Il a ainsi réussi à aider de nombreux usagers à acquérir des stratégies d'adaptation avancées pour éviter la consommation de drogues.

Il convient de noter qu'il combine ce travail avec son rôle de chercheur clinicien. À cet égard, il a une production étendue sur des sujets tels que les applications du Big Data au domaine de la Médecine, les traitements pharmacologiques les plus innovants pour lutter contre l'addiction à l'alcool, l'Informatique Translationnelle appliquée aux individus atteints de troubles psychologiques, les techniques de prévention de l'abus de drogues ou les méthodologies de pointe pour le traitement de la Toxicomanie.

D'autre part, fermement engagé dans l'avancement de la technologie médicale, il participe régulièrement en tant qu'orateur à des congrès scientifiques et à des symposiums à l'échelle internationale. Il a ainsi favorisé une meilleure compréhension des thérapies médicamenteuses pour la dépendance chimique au sein de la communauté des soins de santé. En retour, il a permis aux spécialistes d'acquérir les compétences nécessaires pour tirer le meilleur parti de la Bio-informatique Clinique et d'optimiser considérablement leurs diagnostics et la prise en charge des maladies.



Dr. Kirchoff, Robert W.

- Président de la Recherche à l'Hôpital Mayo Clinic dans le Minnesota, États-Unis
- Directeur Médical de Foundations Detroit
- Président de la Société Américaine de Médecine de l'Addiction
- Fondateur du Laboratoire d'Informatique et d'Apprentissage Automatique à l'Hôpital Mayo Clinic
- Médecin Assistant au Saint Joseph Mercy Health System dans le Michigan
- Master en Sciences de l'Informatique Médicale de la Faculté de Médecine de l'Université Johns Hopkins
- Licence en Arts, Biologie et Chimie de l'Albion College
- Médecin Résident en Médecine Interne à la Faculté de Médecine de l'Université d'Etat de Wayne
- Résident en Chirurgie Générale à l'Hôpital de la Clinique Mayo
- Certifié par le Conseil Américain de Médecine Interne
- Membre du Conseil Américain de Médecine Préventive

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Romero Pareja, Rodolfo

- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- Directeur Médical de l'Hôpital des Urgences en Soins Infirmiers Isabel Zandal
- Médecin de Secteur, Service des Urgences, à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- Collaborateur de groupes de travail sur les programmes de Médecine ; Gestion de la Santé et Planification pour les Responsables de la Santé ; et Soins d'Urgence et Critiques
- Docteur en Médecine de l'Université d'Oviedo
- Master en Médecine d'Urgence de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'École Nationale de Santé, Institut de Santé Carlos III et de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance
- Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université Complutense de Madrid



Dr Tejedor López, Luis

- ◆ Spécialiste en Gériatrie
- ◆ Médecin Spécialiste en Gériatrie, à l'Hôpital d'Urgence en Soins Infirmiers Isabel Zandal
- ◆ Médecin Gestionnaire de Cas HealthMotiv S.L
- ◆ Président de l'Association MIR Espagne
- ◆ Master en Traitement de Soutien et Soins Palliatifs pour les Patients en Oncologie de l'Université Isabel I
- ◆ MBA en Gestion et Administration de la Santé de la European School of Health Education
- ◆ Médecin Spécialiste en Gériatrie via MIR
- ◆ Diplômé en Médecine de l' Université de Navarre

Professeurs

Dr Pérez Sanz, María Teresa

- ◆ Spécialiste en Médecine Interne
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire du Sud-est
- ◆ Collaboratrice de l'enseignement pratique au Département de Médecine de la Faculté de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Participation à l'évaluation de l'ECO (Examen Clinique Objectif Structuré) de l'Université Complutense de Madrid, à l'Hôpital 12 de Octubre
- ◆ Master en Maladies Infectieuses et Santé Internationale par l'Université Miguel Hernández
- ◆ Diplôme en Médecine de l'université de Saragosse

Dr Quiñónez Barreiro, Fabio Augusto

- ◆ Spécialiste en Gériatrie et Gériatrie
- ◆ Médecin spécialiste en Gériatrie à l'Hôpital Virgen del Valle
- ◆ Médecin Gériatre de Garde à l'Hôpital des Urgences en Soins Infirmiers Isabel Zandal
- ◆ Médecin Gériatre à Quirón Salud, Hôpital Tres Culturas
- ◆ Médecin de Garde au Service des Urgences de l'Hôpital Virgen de la Salud
- ◆ Master en Psychogériatrie de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Licence en Médecine de l'École Latino-Américaine de Médecine (ELAM)

04

Structure et contenu

Ce programme universitaire propose une approche globale des soins cliniques holistiques, en tenant compte des complexités des patients chroniques et de leurs comorbidités. Tout au long du cursus, les diplômés exploreront des stratégies avancées pour répondre aux besoins médicaux, nutritionnels et psychosociaux de cette population, ce qui leur permettra d'acquérir les compétences essentielles pour fournir des soins holistiques et personnalisés. Ce programme se distingue par son approche globale de l'application clinique, préparant les professionnels de la santé à relever avec succès les défis de la prise en charge du Patient Chronique Complexe dans divers contextes cliniques.





“

6 mois d'apprentissage stimulant qui vous feront passer au niveau supérieur dans la prise en charge du Syndrome d'Apnée Obstructive du Sommeil chez le Patient Chronique Complexe"

Module 1. Modèles de Soins et Aspects de la Prise en Charge pour le Patient Chronique Complexe

- 1.1. Le Patient Chronique Complexe
 - 1.1.1. Comorbidité
 - 1.1.2. Temporalité
 - 1.1.3. Fragilité
 - 1.1.4. Dépendance
- 1.2. Stratégies Internationales des soins pour le Patient Chronique Complexe
 - 1.2.1. Politiques de santé au niveau international
 - 1.2.2. Exemples de stratégies au niveau international
 - 1.2.3. Programmes internationaux pour l'approche de la chronicité
- 1.3. Processus Cliniques de Haute Complexité pour le Patient Chronique
 - 1.3.1. Processus de haute complexité
 - 1.3.2. Processus cliniques de haute complexité au niveau communautaire
 - 1.3.3. Processus cliniques de haute complexité au niveau hospitalier
 - 1.3.4. Processus cliniques de haute complexité au niveau socio-sanitaire
- 1.4. Modèle de Gestion des Soins
 - 1.4.1. Soins centrés sur la Personne
 - 1.4.2. Modèles de Soins partagés
 - 1.4.3. Technologie de l'Information et de la Communication
 - 1.4.4. Gestion Globale et Durabilité
- 1.5. Sécurité du Patient Chronique Complexe
 - 1.5.1. Sécurité du Patient Chronique Complexe. Défis
 - 1.5.2. Stratégies de sécurité du patient au niveau international
 - 1.5.3. Mise en place de stratégies de sécurité du patient. Exemples
- 1.6. Coordination interdisciplinaire selon les besoins du Patient Chronique Complexe
 - 1.6.1. Identification des besoins du patient chronique complexe
 - 1.6.2. Établissement d'un plan de soins interdisciplinaire
 - 1.6.3. Gestion d'une équipe interdisciplinaire
 - 1.6.4. Leadership Clinique



- 1.7. Soins auto-administrés et Éducation pour la Santé dans la Chronicité
 - 1.7.1. Aspects avancés des soins auto-administrés
 - 1.7.2. Rôle des soins auto-administrés dans la chronicité
 - 1.7.3. Stratégies publiques pour l'éducation à la santé
 - 1.7.4. Stratégies publiques pour la promotion des soins auto-administrés
- 1.8. Aspects Éthiques et Sociaux
 - 1.8.1. Impact socio-économique de la comorbidité et de la chronicité
 - 1.8.2. Relation Médecin - Patient
 - 1.8.3. Équité et accès au soins de santé
 - 1.8.4. Discrimination
- 1.9. Technologie de l'Information et de la Communication dans la prise en charge du Patient Chronique Complexe
 - 1.9.1. Télésurveillance et suivi à distance du Patient Chronique Complexe
 - 1.9.2. Intégration des Systèmes d'Information
 - 1.9.3. Éducation et Autogestion numérique
 - 1.9.4. Éthique et confidentialité à l'ère numérique
- 1.10. Intelligence Artificielle des soins pour le Patient Chronique Complexe
 - 1.10.1. Intelligence Artificielle des soins pour le Patient Chronique Complexe
 - 1.10.2. Réglementation internationale sur l'Intelligence Artificielle appliquée à la santé
 - 1.10.3. Outils de l'Intelligence Artificielle pour les professionnels
 - 1.10.4. Outils de l'Intelligence Artificielle pour les patients

Module 2. Patient Âgé Chronique Complexe. Évaluation Gériatrique Globale (EGG) et Syndromes Gériatriques

- 2.1. Évaluation gériatrique Globale (EGG) chez le Patient Chronique Complexe
 - 2.1.1. Évaluation Gériatrique Globale chez le Patient chronique complexe
 - 2.1.2. Composantes de l'Évaluation Gériatrique Globale Outils
 - 2.1.3. Prise de décision
- 2.2. Évaluation Fonctionnelle et Fragilité chez la Personne Âgée en tant que Patient Chronique Complexe
 - 2.2.1. Évaluation fonctionnelle chez le patient âgé chronique complexe
 - 2.2.2. Échelles et outils de Mesure fonctionnelle
 - 2.2.3. Stratégies visant à améliorer la fonction fonctionnelle et à prévenir les complications

- 2.3. Évaluation cognitive/affective chez la personne âgée en tant que patient chronique complexe
 - 2.3.1. Évaluation cognitive/affective chez le patient âgé chronique complexe
 - 2.3.2. Changements cognitifs
 - 2.3.3. Échelles Évaluation cognitive/ affective: Utilisation et interprétation
- 2.4. Évaluation Nutritionnelle chez le patient âgé chronique complexe
 - 2.4.1. Évaluation nutritionnelle chez le patient âgé chronique complexe
 - 2.4.2. Patron de comportement alimentaire
 - 2.4.3. Outils de mesure: Paramètres nutritionnels physiques et biochimiques
 - 2.4.4. Importance d'une Évaluation Nutritionnelle Correcte
 - 2.4.5. Intervention nutritionnelle en fonction des besoins individuels chez le patient âgé chronique complexe souffrant de malnutrition
- 2.5. Maladies Chroniques et Comorbidités. Évaluation et Prise en charge
 - 2.5.1. Impact des maladies chroniques sur le patient âgé complexe
 - 2.5.2. Prise en charge des comorbidités
 - 2.5.3. Évaluation et gestion intégrée
- 2.6. Polypharmacie et optimisation des traitements
 - 2.6.1. Polypharmacie: Définition et implications
 - 2.6.2. Stratégies d'optimisation des médicaments
 - 2.6.3. Stratégies visant à minimiser les effets indésirables
- 2.7. Prévention et gestion des chutes chez le patient âgé chronique complexe
 - 2.7.1. Identification des facteurs de risque
 - 2.7.2. Stratégies de prévention
 - 2.7.3. Évaluation et orientation vers une thérapie de réadaptation post-chute
- 2.8. Prise en charge des Syndromes Gériatriques spécifiques aux patients chroniques complexes
 - 2.8.1. Syndromes gériatriques dans la pratique clinique
 - 2.8.2. Outils d'évaluation
 - 2.8.3. Stratégie de gestion et de prévention
- 2.9. Évaluation Sociale chez le patient âgé chronique complexe
 - 2.9.1. Évaluation Sociale chez le patient âgé chronique
 - 2.9.2. Rôle de la famille dans la prestation de soins et identification des réseaux de soutien
 - 2.9.3. Coordination multidisciplinaire pour l'élaboration d'un plan global
 - 2.9.4. Planification de la sortie et continuité des soins chez le patient âgé chronique

- 2.10. Éthique dans les soins au patient âgé chronique complexe
 - 2.10.1. Principes éthiques dans les soins au patient âgé chronique complexe
 - 2.10.2. Défis éthiques dans les décisions de soins
 - 2.10.3. Importance de l'autonomie et du respect dans les soins gériatriques

Module 3. Compétences Transversales chez le Patient Chronique Complexe

- 3.1. Pathologie Oncologique et Hématologique chez le Patient Chronique Complexe
 - 3.1.1. Prise en charge des Pathologies oncologiques non hématologiques chez le Patient Chronique Complexe
 - 3.1.2. Prise en charge des Pathologies onco-hématologiques chez le Patient Chronique Complexe
 - 3.1.3. Prise en charge des Autres pathologies hématologiques chez ce type de patient
 - 3.1.4. Prise en charge des patients atteints de cancer avancé
- 3.2. Lésions Associées à la Dépendance chez le patient chronique complexe
 - 3.2.1. Prise en charge de l'Amyotrophie chez le Patient Chronique Complexe
 - 3.2.2. Prise en charge des Lésions cutanées chez le Patient Chronique Complexe
 - 3.2.3. Diminution de la capacité vitale. Troubles respiratoires chez ce type de patients
- 3.3. Prise en charge de la Douleur chez le Patient Chronique Complexe
 - 3.3.1. Classification des analgésiques
 - 3.3.2. Gestion de la Douleur aigue
 - 3.3.3. Rotation des opioïdes
 - 3.3.4. Mesures d'intervention
- 3.4. Polypharmacie. Adhésion au traitement
 - 3.4.1. Polypharmacie. Sélection des principaux médicaments
 - 3.4.2. Adhésion au traitement. Stratégies d'amélioration
 - 3.4.3. Critères STOPP/START
- 3.5. Thérapies Complémentaires, Nutrition et Psychothérapie chez le Patient Chronique Complexe
 - 3.5.1. Thérapies complémentaires. Preuves scientifiques
 - 3.5.2. Nutrition chez le Patient Chronique Complexe
 - 3.5.3. Évaluation de l'état nutritionnel du Patient Chronique Complexe
 - 3.5.4. Besoins nutritionnels
 - 3.5.5. Prise en charge de maladies et de situations spécifiques chez le Patient Chronique Complexe
 - 3.5.6. Maladies mentales chez le Patient Chronique. Psychothérapie



- 3.6. Exercice Physique et Capacité Fonctionnelle. Médecine de Réadaptation chez le Patient Chronique
 - 3.6.1. Avantages de l'exercice physique
 - 3.6.2. Programmes d'exercices physiques
 - 3.6.3. Thérapie de Réadaptation. Types et objectifs
- 3.7. Rôle des Technologies de l'Information et de la Communication (TICs) chez le Patient Chronique Complexe
 - 3.7.1. Ressources pour les professionnels. Modèles complémentaires pour la pratique clinique
 - 3.7.2. Ressources pour les patients
 - 3.7.3. Gestion des données de santé. Intelligence artificielle et analyse de données
- 3.8. Soins et Aspects Sociaux du Patient Chronique Complexe
 - 3.8.1. Soutien familial et réseau de soutien
 - 3.8.2. Adaptations à l'environnement
 - 3.8.3. Évaluation des besoins sociaux. Accès aux ressources sociales. Programmes d'intégration communautaire et professionnelle
 - 3.8.4. Responsabilisation des patients. Groupes de soutien
- 3.9. Gestion de la Maladie et Soins Palliatifs chez le Patient Chronique Complexe. Planification Préalable des Soins
 - 3.9.1. Plan de soins individualisé et coordonné
 - 3.9.2. Éducation du patient et de son entourage
 - 3.9.3. Soins palliatifs. Objectifs et modèles
 - 3.9.4. Planification préalable des soins
- 3.10. Aspects Bioéthiques en relation avec le Patient Chronique. Limitation de l'Effort Thérapeutique. Euthanasie
 - 3.10.1. Principes bioéthiques. Intégration dans la pratique clinique, la recherche, utilisation de la technologie
 - 3.10.2. Limitation de effort thérapeutique
 - 3.10.3. Dilemmes éthiques
 - 3.10.4. Euthanasie

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



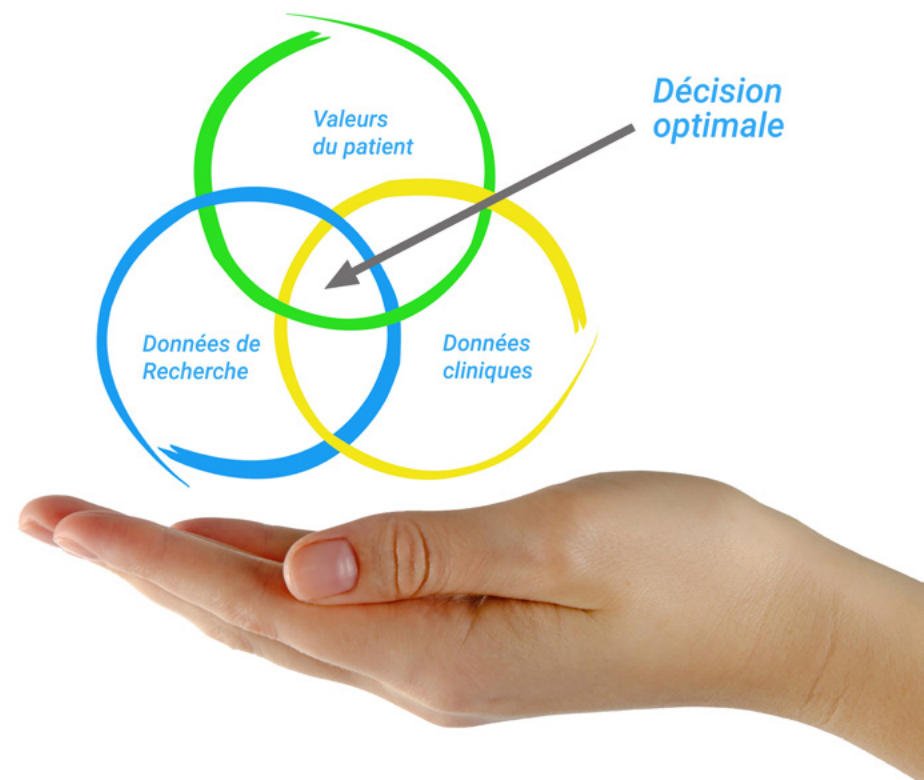
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Soins aux Patients Chroniques Complexes garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”

Ce **Certificat Avancé en Soins aux Patients Chroniques Complexes** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Soins aux Patients Chroniques Complexes**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Soins aux Patients

Chroniques Complexes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Soins aux Patients
Chroniques Complexes