

# Certificat Avancé

## Soins Palliatifs et Soins Familiaux



## Certificat Avancé

### Soins Palliatifs et Soins Familiaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-soins-palliatifs-soins-familiaux](http://www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-soins-palliatifs-soins-familiaux)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01

# Présentation

Les Soins Palliatifs ne se limitent pas à la gestion des symptômes et au soulagement de la souffrance physique, mais englobent également un soutien complet à la famille. En effet, l'Organisation Mondiale de la Santé reconnaît que le deuil est une expérience universelle et naturelle suite à la perte d'un être cher. Elle préconise des soins holistiques qui répondent aux besoins émotionnels et sociaux des familles pendant cette période difficile. C'est pourquoi les médecins doivent disposer de compétences avancées pour apporter un soutien émotionnel afin d'aider les familles à faire face à des émotions telles que le deuil. En ce sens, TECH met en œuvre un programme universitaire en ligne pionnier orienté vers le deuil dans les Soins Palliatifs.



“

*Grâce à ce Certificat Avancé, basé sur le Relearning, vous développerez des compétences avancées pour fournir un soutien émotionnel optimal aux patients en phase terminale et à leurs familles”*



La Nutrition joue un rôle clé dans le bien-être et la qualité de vie des patients en Soins Palliatifs. Cependant, les patients en soins palliatifs sont souvent confrontés à des défis uniques qui affectent leur capacité à maintenir une nutrition adéquate. Par exemple, certains traitements tels que la Chimiothérapie ou la Radiothérapie peuvent affecter à la fois l'appétit et la tolérance alimentaire. Dans ce contexte, les professionnels de la Santé doivent avoir des connaissances approfondies dans ce domaine afin de fournir des recommandations diététiques pour aider leurs patients à maintenir une alimentation équilibrée afin de prévenir des conditions telles que la malnutrition, l'Anémie ou la Cachexie Pulmonaire.

Dans ce cadre, TECH développe un programme innovant qui approfondit les régimes spécifiques (tels que les régimes hyperprotéiques ou restrictifs) afin que les diplômés puissent recommander aux patients en phase terminale les nutriments nécessaires au maintien de leur fonctionnalité physique. Le programme couvre également les réglementations internationales actuelles applicables à cette branche des soins de santé. Les médecins apprendront également à offrir un soutien psychologique pour faire face au processus de deuil et aux sentiments courants tels que la culpabilité.

Le diplôme universitaire sera enseigné à 100 % en ligne, sur une plateforme virtuelle qui n'est pas régie par des horaires prédéfinis. Ainsi, chaque spécialiste aura la possibilité d'autogérer sa progression de manière personnalisée à tout moment de la journée (24 heures sur 24). L'une des caractéristiques les plus distinctives de la méthodologie est le processus d'apprentissage que TECH utilise dans tous ses programmes: le *Relearning*. Ce système favorisera l'acquisition de compétences de manière rapide et flexible grâce à l'analyse du contenu théorique et à l'exemplification de cas basés sur le contexte réel de la profession médicale.

D'autre part, l'itinéraire académique comprendra un Directeur Invité International de renom qui se joindra à la faculté pour donner des *Masterclasses* très complètes sur les principales innovations en matière de soins aux patients palliatifs à l'échelle mondiale.

Ce **Certificat Avancé en Soins Palliatifs et Soins Familiaux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts de Soins Palliatifs
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*TECH propose les Masterclasses les plus complètes et les plus exclusives, ainsi que les directives académiques d'un Directeur Invité International de renom. Ne manquez pas cette occasion et inscrivez-vous dès maintenant”*

“

*Vous approfondirez les régimes alimentaires pour des pathologies spécifiques telles que la BPCO ou l'Insuffisance Hépatique et vous serez en mesure d'offrir des recommandations nutritionnelles pour soulager les symptômes de vos patients”*

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous développerez des compétences avancées pour aborder les différentes étapes du deuil dans les familles des patients, en leur apportant un soutien complet pendant le processus de perte ou de deuil.*

*Vous suivrez le programme 100 % en ligne, ce qui vous permettra de le suivre tout en exerçant votre activité de soins de santé à temps plein. TECH s'adapte à vos besoins!*



# 02 Objectifs

À l'issue de ce programme, les praticiens auront une solide compréhension des principes médicaux et éthiques qui sous-tendent les Soins Palliatifs. En outre, les professionnels de la santé adopteront une approche holistique axée sur tous les besoins de leurs patients afin de soulager leurs souffrances. Dans cette optique, les diplômés amélioreront leurs compétences en matière de communication avec les patients et leurs familles, facilitant ainsi les conversations difficiles et la prise de décision partagée. En outre, les experts développeront des compétences en matière de soutien émotionnel afin d'aider les personnes à faire face au deuil, à la perte et à l'Anxiété.





“

*Vous effectuerez des évaluations complètes de l'apport alimentaire et des besoins nutritionnels spécifiques des patients en Soins Palliatifs”*



## Objectifs généraux

- ♦ Avoir une solide compréhension des principes fondamentaux et des modèles de Soins Palliatifs, ainsi que des aspects tels que l'épidémiologie et la pathophysiologie des maladies chroniques
- ♦ Améliorer les compétences cliniques pour l'évaluation complète des patients, y compris la gestion des symptômes complexes et l'approche de la souffrance totale
- ♦ Adopter une approche individualisée des soins, en se concentrant à la fois sur les préférences et les valeurs des utilisateurs, en respectant leur autonomie à tous les stades de la pathologie
- ♦ Acquérir des compétences en matière de communication empathique et efficace avec les personnes touchées et leur famille
- ♦ Appliquer des connaissances nutritionnelles spécifiques pour améliorer le pronostic et réduire les complications chez les patients atteints d'une maladie avancée
- ♦ Se tenir au courant des innovations les plus pertinentes en matière de techniques diagnostiques et thérapeutiques pour le suivi des patients en phase palliative



*Le programme comprend un certain nombre d'études de cas et d'exercices réels afin de rapprocher le développement du programme de la pratique médicale quotidienne"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Soins Palliatifs

- ♦ Comprendre l'origine et le développement des Soins Palliatifs
- ♦ Acquérir une compréhension approfondie des différents types d'organisation dans le domaine des Soins Palliatifs
- ♦ Développer des compétences pratiques dans la gestion des symptômes (tels que le contrôle de la Douleur, la gestion de la Dyspnée et la gestion de la Fatigue)
- ♦ Acquérir des compétences pour apporter un soutien émotionnel aux patients et aux familles confrontés à des pathologies graves

### Module 2. Les Soins Palliatifs à la Famille et au Deuil

- ♦ Reconnaître l'importance de la psychologie dans les soins palliatifs
- ♦ Gérer des techniques innovantes pour approcher les membres de la famille
- ♦ Établir les différences entre la sédation palliative et l'euthanasie
- ♦ Développer des stratégies avancées pour aider les familles à gérer le deuil
- ♦ Concevoir des procédures pour éviter la conspiration du silence
- ♦ Améliorer les compétences de communication pour interagir avec les proches des patients et les informer honnêtement sur des questions telles que le pronostic de la maladie

### Module 3. Nutrition chez les Patients Palliatifs

- ♦ Malnutrition chez les Patients en phase Palliative dès les premiers stades
- ♦ Adopter une approche optimale de la Cachexie et de la Sarcopénie
- ♦ Avoir une connaissance approfondie des types de régimes en fonction de la pathologie
- ♦ Maîtriser la méthode d'alimentation par sonde



# 03

## Direction de la formation

Conformément à son engagement d'offrir les diplômes universitaires les plus complets et les plus récents, TECH procède à un processus de sélection rigoureux pour choisir ses enseignants. Pour ce Certificat Avancé, elle a réuni des professionnels hautement spécialisés en Soins Palliatifs et Soins Familiaux. Ces spécialistes ont une grande expérience professionnelle, où ils ont contribué à optimiser le bien-être physique et émotionnel de nombreux patients et, par conséquent, leur qualité de vie. Les diplômés auront donc accès à un programme de haute qualité qui leur donnera l'occasion d'avancer de manière significative dans leur développement professionnel.







“

*Vous serez conseillé à tout moment par le corps enseignant, composé de spécialistes disposant d'une large expérience professionnelle dans le domaine des Soins Palliatifs et des Soins Familiaux”*

## Directeur Invité International

Le Dr Blinderman est professeur agrégé de Médecine et directeur du Service de Médecine Palliative pour Adultes au Columbia University Medical Center/New York-Presbyterian Hospital. Auparavant, il était médecin traitant au sein du Service de Soins Palliatifs du Massachusetts General Hospital et a codirigé la MGH Cancer Pain Clinic de 2007 à 2010.

Il a publié de nombreux articles originaux, revues et chapitres dans les domaines suivants: soins palliatifs, soins palliatifs précoces chez les patients atteints de cancer du poumon, soins palliatifs pour les patients mourants, éthique médicale, détresse existentielle, évaluation des symptômes et qualité de vie chez les patients souffrant d'insuffisance cardiaque et pulmonaire chronique, ainsi que gestion de la douleur cancéreuse et gestion de la douleur chez les patients ayant des antécédents d'abus de substances psychoactives. Il est actuellement rédacteur en chef de la section "Case Discussions" du Journal of Palliative Medicine.

Il est titulaire d'un Doctorat à la Medical School for International Health de l'Université Ben Gurion, ainsi que d'une licence en Chimie de l'Université de Boston, diplôme qu'il a obtenu avec la mention *Magna Cum Laude*.



## Dr Blinderman, Craig David

---

- Directeur des Soins Palliatifs au New York Presbyterian Hospital, New York, USA
- Spécialiste des Soins Palliatifs au Massachusetts Hôpital Général
- Professeur de Médecine à Harvard Medical School
- Diplôme en Chimie de l'Université de Boston
- Professeur Associé au Département de Médecine de l'Université de Madrid

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ Chef du Service d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs à l'Hôpital Universitaire de la Ribera, Valence
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Hôpital Virgen de los Lirios de Alcoy
- ♦ Instructeur en simulation clinique, Université Catholique de Murcia
- ♦ Professeur Universitaire en Sciences Soins Infirmiers
- ♦ Expert Universitaire en Soins Palliatifs, Université Internationale de La Rioja
- ♦ Expert en Enseignement Universitaire à l'Université Católica de Valence
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Membre de: Société Espagnole d'Hospitalisation à Domicile et Société Espagnole de Simulation Clinique

## Professeurs

### Dr Torrijos Pastor, Antonio

- ♦ Médecin de l'Unité d'Hospitalisation à Domicile Hôpital Universitaire La Ribera
- ♦ Médecin Urgentiste extra-hospitalier du Centre de Santé Intégré Carlet
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital Marina Baixa, Alicante
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cadiz
- ♦ Master en Soins Palliatifs de l'Université de Valladolid
- ♦ Master en Recherche en Médecine Clinique, Université Miguel Hernández
- ♦ Membre de: Groupe de Travail SVMFYC sur les Soins à Domicile, Groupe de Travail SEMERGEN sur les Soins Palliatifs et Groupe de Travail SEMFYC sur la Santé Mentale Nationale

### Dr Duart Clemente, Cristina

- ♦ Médecin Assistant Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs
- ♦ Master en Soins Palliatifs à l'Université de Valladolid
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital Universitaire de la Ribera. Alcoy
- ♦ Diplômée en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence





### **Dr Martín Marco, Antonio**

- ◆ Spécialiste de Médecine Interne à l'Hôpital Arnau Vilanova, Valence
- ◆ Assistant Médecin Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs
- ◆ Enseignant Recherche en Unité de Soins Palliatifs
- ◆ Master en Soins Médicaux d'Urgence
- ◆ Master en Médecine et Chirurgie des Urgences
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- ◆ Membre de: Société Espagnole d'Oncologie Médicale et Société Espagnole de Médecine Interne

“

*Une expérience de formation  
unique, clé et décisive pour stimuler  
votre développement professionnel”*

# 04

## Structure et contenu

Ce programme permettra au personnel médical d'acquiescer une compréhension approfondie des principes des Soins Palliatifs et des Soins Familiaux. À cette fin, le parcours académique analysera l'évolution historique de cette spécialité jusqu'à la naissance des soins terminaux modernes. Cela permettra aux diplômés d'apprécier les progrès réalisés dans ce domaine, y compris les approches cliniques davantage centrées sur le patient. Le programme d'études approfondira également le domaine de la Psycho-oncologie afin que les spécialistes puissent offrir une plus grande assistance émotionnelle aux patients atteints de Cancer et à leurs familles.



“

*Saisissez l'occasion de vous informer sur les derniers progrès réalisés dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”*



## Module 1. Soins Palliatifs

- 1.1. Situation actuelle des soins palliatifs
  - 1.1.1. La décès dans la société Moderne
  - 1.1.2. Évolution de la Spécialité
  - 1.1.3. Unités au niveau national et européen
  - 1.1.4. Unités au niveau international
- 1.2. Les soins palliatifs dans une perspective de droit international
  - 1.2.1. Droits de l'Homme
  - 1.2.2. Légalité européenne
  - 1.2.3. Le droit international
- 1.3. Les programmes d'études
  - 1.3.1. Accréditation
  - 1.3.2. Enseignement pré-universitaire
  - 1.3.3. Enseignement post-universitaire
- 1.4. Sociétés scientifiques
  - 1.4.1. Nationaux
  - 1.4.2. Régionale
  - 1.4.3. Internationaux
- 1.5. Perspective économique des soins palliatifs dans le système de santé
  - 1.5.1. Impact économique des maladies palliatives sur les systèmes de santé
  - 1.5.2. Efficacité des Unités de Soins Palliatifs
  - 1.5.3. Impact sur l'économie familiale
- 1.6. Organisation des soins palliatifs
  - 1.6.1. L'hôpital
  - 1.6.2. Unités d'hospitalisation à domicile
  - 1.6.3. Des soins palliatifs basés sur les Soins Primaires
- 1.7. Élaboration de normes internationales
  - 1.7.1. Évolution historique des soins palliatifs
  - 1.7.2. Naissance des Soins Palliatifs modernes
  - 1.7.3. Développement des unités de soins palliatifs





- 1.8. La recherche en soins palliatifs
  - 1.8.1. Evolution des publications scientifiques en Soins Palliatifs
  - 1.8.2. Revues à impact dans le domaine des soins palliatifs
  - 1.8.3. Dernières publications
- 1.9. Histoire clinique en médecine palliative
  - 1.9.1. Évaluation clinique des symptômes
  - 1.9.2. Échelles en soins palliatifs
  - 1.9.3. Évaluation de la famille et de l'aidant principal

## Module 2. Les Soins Palliatifs à la Famille et au Deuil

- 2.1. Psychooncologie
  - 2.1.1. L'évaluation psychologique du patient dans le cadre des Soins Palliatifs
  - 2.1.2. Processus d'adaptation du patient en fin de vie
  - 2.1.3. Soutien au patient en phase terminale
- 2.2. La famille du patient en phase palliative ou terminale
  - 2.2.1. Évaluation et fonctionnement de la famille
  - 2.2.2. Processus d'adaptation de la famille à la situation de fin de vie
  - 2.2.3. Soutien à la famille en phase terminale
  - 2.2.4. La charge de l'aidant dans les soins palliatifs
- 2.3. Le deuil dans les soins palliatifs
  - 2.3.1. Évaluation
  - 2.3.2. L'évaluation
  - 2.3.3. Symptômes du deuil
  - 2.3.4. Deuil compliqué ou pathologique
- 2.4. Évaluation psychologique et conseils en cas de deuil
  - 2.4.1. Spiritualité et soins palliatifs
  - 2.4.2. Approche de la spiritualité dans la salle de consultation
  - 2.4.3. Empathie
- 2.5. Directives Aticipées
  - 2.5.1. En quoi cela consiste-t-il?
  - 2.5.2. Légalité en vigueur
  - 2.5.3. Formalités
  - 2.5.4. Avantages des directives anticipées
- 2.6. Situation des derniers jours de la vie (SDV)
  - 2.6.1. Caractéristiques et diagnostic des derniers jours de vie
  - 2.6.2. Soins généraux dans les SLD
  - 2.6.3. Prise en charge symptomatique dans le cadre du SUD
- 2.7. Mesures non pharmacologiques dans les derniers jours de la vie
  - 2.7.1. Soutien psychologique
  - 2.7.2. Hydratation
  - 2.7.3. Conseils aux membres de la famille
  - 2.7.4. Soutien instrumental à domicile
- 2.8. Symptômes réfractaires
  - 2.8.1. En quoi consistent-ils?
  - 2.8.2. Symptômes les plus courants en fin de vie
  - 2.8.3. Prise en charge des symptômes réfractaires
- 2.9. Sédation palliative
  - 2.9.1. Type
  - 2.9.2. Indications pour la sédation palliative
  - 2.9.3. Pharmacologie de la sédation
  - 2.9.4. Différences entre la sédation et l'euthanasie
- 2.10. L'euthanasie dans les soins palliatifs
  - 2.10.1. Différences entre la sédation palliative et l'euthanasie
  - 2.10.2. Légalité en vigueur
  - 2.10.3. Formalités
  - 2.10.4. Processus d'euthanasie

### Module 3. Nutrition chez les Patients Palliatifs

- 3.1. Malnutrition liée à la maladie
  - 3.1.1. Diagnostic
  - 3.1.2. Suivi
  - 3.1.3. Traitement
- 3.2. Cachexie tumorale
  - 3.2.1. Diagnostic
  - 3.2.2. Suivi
  - 3.2.3. Traitement
- 3.3. Régimes alimentaires spécifiques
  - 3.3.1. Hyperprotéinés
  - 3.3.2. Hypercalorique
  - 3.3.3. Restrictives
- 3.4. Régimes alimentaires pour le traitement de la Anémie
  - 3.4.1. En quoi consistent-ils?
  - 3.4.2. Anémie ferriprive
  - 3.4.3. Anémie mégaloblastique
- 3.5. Objectifs de la gestion du Diabète *Mellitus*
  - 3.5.1. Prise en charge dans des situations particulières (jeûne, vomissements)
  - 3.5.2. Taux de glucose
  - 3.5.3. Traitement
- 3.6. Régimes alimentaires pour des pathologies spécifiques
  - 3.6.1. ICC
  - 3.6.2. Maladie pulmonaire obstructive chronique
  - 3.6.3. Insuffisance hépatique
  - 3.6.4. Insuffisance rénale
- 3.7. Dysphagie
  - 3.7.1. Diagnostic
  - 3.7.2. Régimes à textures adaptées
  - 3.7.3. Suivi





- 3.8. Alimentation SNG/PEG
  - 3.8.1. Types de sondes
  - 3.8.2. Nutrition artificielle
  - 3.8.3. Traitement
  - 3.8.4. Suivi
- 3.9. Interactions nutrition-médicaments
  - 3.9.1. Incompatibilités
  - 3.9.2. Paramètres de traitement
  - 3.9.3. Suivi
- 3.10. L'hydratation en fin de vie
  - 3.10.1. Aspects médicaux
  - 3.10.2. Aspects éthiques
  - 3.10.3. Aspect juridique

“

*Vous pourrez accéder au Campus Virtuel à tout moment et télécharger les contenus pour les consulter quand vous le souhaitez. Inscrivez-vous dès maintenant!”*



# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





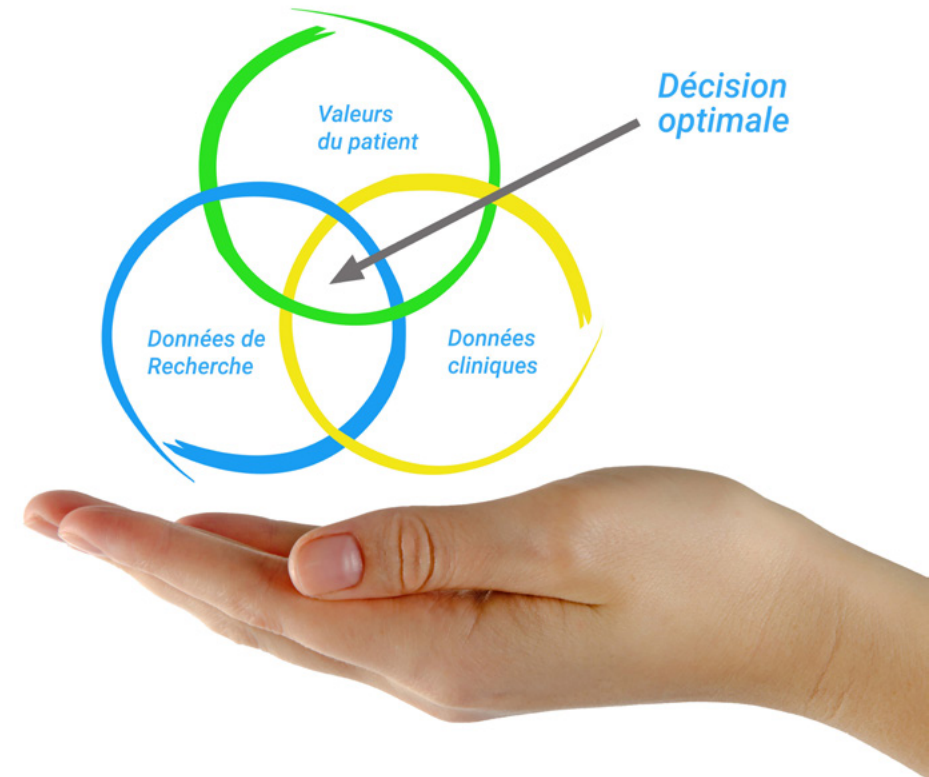
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.





Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

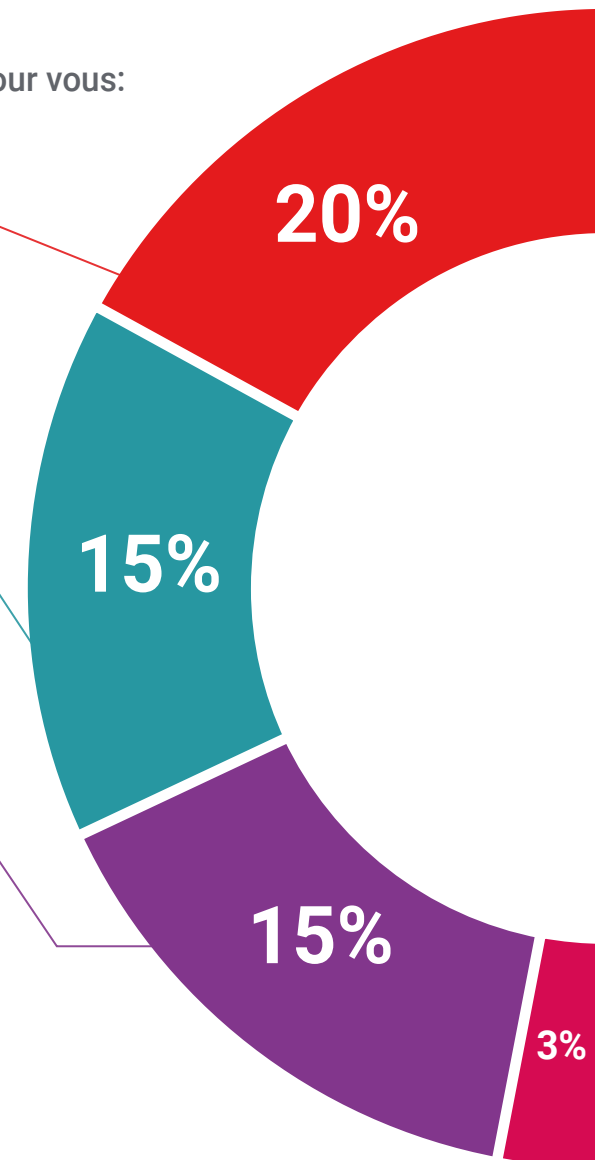
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Soins Palliatifs et Soins Familiaux garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*



Ce **Certificat Avancé en Soins Palliatifs et Soins Familiaux** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Soins Palliatifs et Soins Familiaux**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**

Soins Palliatifs et

Soins Familiaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Soins Palliatifs et Soins Familiaux