

Certificat Avancé

Soins Hospitaliers Initiaux et
Fluidothérapie des Grands Brûlés





Certificat Avancé

Soins Hospitaliers Initiaux et Fluidothérapie des Grands Brûlés

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-soins-hospitaliers-initiaux-fluidotherapie-grands-brules

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01 Présentation

La prise en charge initiale des patients souffrant de brûlures graves dans les hôpitaux est essentielle pour le bon rétablissement du patient, car un diagnostic incorrect peut entraîner des dommages encore plus graves pour la personne touchée. Si vous souhaitez vous spécialiser dans ce domaine, ne manquez pas l'occasion de vous former avec TECH Université Technologique.





“

La prise en charge initiale des patients souffrant de brûlures majeures est essentielle pour établir des diagnostics adéquats permettant une récupération rapide des patients"

Les soins hospitaliers initiaux des patients atteints de brûlures majeures doivent être effectués avec une grande prudence, en tenant compte des organes qui peuvent être affectés par les brûlures. C'est pourquoi la spécialisation qualitative des professionnels chargés de fournir ces soins doit être constante et actualisée. C'est pourquoi ce Certificat Avancé offre aux médecins la formation la plus complète du marché sur l'épidémiologie, afin de souligner l'importance de ce type de pathologie.

Ensuite, les différentes classifications de profondeur seront montrées et un tableau d'équivalences sera établi pour faciliter leur compréhension. L'utilisation des nouvelles technologies dans le diagnostic de la profondeur des brûlures est également enseignée.

Une partie fondamentale de ce programme consiste à examiner les mesures à prendre à l'arrivée à l'hôpital. Cette phase revêt une importance particulière pour le pronostic du patient. Une évaluation adéquate et un traitement initial approprié dépendent de dépend dans une large mesure du succès final. Par conséquent, la première chose à faire est de réévaluer le patient par du personnel spécialisé et commencer une thérapie liquidienne.

D'autre part, les deux problèmes les plus graves qui peuvent survenir chez le patient, l'insuffisance respiratoire et le choc, seront abordés à partir d'une position actualisée. La première concerne les problèmes liés à l'obstruction des voies respiratoires et au syndrome d'inhalation de fumée seront clairement exposés. En ce qui concerne le choc, outre les notions classiques, le suivi actuel et l'évolution des objectifs seront présentés. Enfin, l'utilisation de certains médicaments chez ces patients est passée en revue.

En plus des informations complètes et entièrement mises à jour, le cours offre la vaste expérience de la faculté dans la prise en charge de ce type de patient. Cette expérience est incontestable car il y a très peu d'unités de brûlés et donc peu d'opportunités de s'y former. En effet, ce programme présente l'avantage d'être une spécialisation 100% en ligne, de sorte que les étudiants peuvent décider de l'endroit et de l'heure où ils étudient, ce qui leur permet de gérer eux-mêmes leurs heures d'étude de manière flexible.

Ce **Certificat Avancé en Soins Hospitaliers Initiaux et Fluidothérapie des Grands Brûlés** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de cas cliniques présentés par des experts en brûlures
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ La présentation d'ateliers pratiques sur les procédures et les techniques
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Les protocoles d'action et les lignes directrices de pratique clinique, où les nouveaux développements les plus importants dans la spécialité peuvent être diffusés
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



*Grâce à ce programme vous
donnez un élan à votre profession"*

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans une spécialisation pour actualiser vos connaissances dans la prise en charge des patients”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la médecine, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnelle devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Ces derniers seront assistés par un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés en matière de Soins Hospitaliers Initiaux et Fluidothérapie des Grands Brûlés, dotés d'une grande expérience de l'enseignement.

Ce Certificat Avancé vous permettra d'étudier de n'importe où dans le monde. Tout ce dont vous avez besoin est un ordinateur ou un appareil mobile avec une connexion internet.

Notre méthodologie d'enseignement innovante vous permettra d'étudier comme si vous étiez confronté à des cas réels, ce qui renforcera votre formation.



02 Objectifs

Le programme Soins Hospitaliers Initiaux et Fluidothérapie des Grands Brûlés vise à faciliter la performance des professionnels de la santé avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.





“

Cette spécialisation créera un sentiment de sécurité dans la pratique quotidienne et vous aidera à évoluer professionnellement”



Objectifs généraux

- ♦ Former à l'action et au traitement de cette pathologie complexe dans laquelle les spécialistes en médecine intensive et les chirurgiens plasticiens sont fondamentalement impliqués, mais aussi d'autres spécialistes comme les anesthésistes, les infectiologues, les rééducateurs, les psychiatres, etc., et bien sûr, les infirmiers spécialisés
- ♦ Offrir une spécialisation complète, intégrée et multidisciplinaire qui permette la prise en charge des patients atteints de brûlures majeures et qui, par la connaissance des aspects multidisciplinaires, facilite la collaboration avec d'autres spécialistes

“

Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous permettre de l'atteindre également”





Objectifs spécifiques

Module 1. Brûlures: épidémiologie, classification et centres de référence

- ♦ Se familiariser avec les connaissances relatives aux brûlures
- ♦ Connaissance approfondie des nouveaux développements en matière de classifications et de scores de gravité
- ♦ Expliquer clairement les actions nécessaires pour les soins sur place et le transfert du patient brûlé
- ♦ Fournir à l'étudiant les critères d'orientation des patients vers les centres de référence

Module 2. Soins hospitaliers initiaux et fluidothérapie

- ♦ Approfondir les bases de la thérapie et de la surveillance des fluides chez le patient critique
- ♦ Discuter des différences entre les critères existants
- ♦ Savoir interpréter les résultats de la surveillance en accordant une attention particulière aux limites et aux erreurs possibles
- ♦ Intégrer des données provenant de différents contrôles pour permettre à l'apprenant de prendre des décisions appropriées

Module 3. Soins initiaux: voies respiratoires et hémodynamique

- ♦ Se spécialiser dans les principales complications du patient brûlé
- ♦ Discuter des nouveaux développements dans les classifications et des nouvelles propositions d'action dans le syndrome d'inhalation de fumée
- ♦ Approfondir les complications systémiques de certaines fumées toxiques
- ♦ S'entraîner à diagnostiquer et à traiter le patient atteint du syndrome d'inhalation de fumée

03

Direction de la formation

La création du matériel a été réalisée par une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine des brûlures, qui exercent leur activité professionnelle dans les principaux hôpitaux de grand prestige et de prestige, transférant au programme l'expérience acquise dans leur travail tout au long de leur carrière.



“

Les meilleurs professionnels de ce domaine se sont réunis pour vous offrir les connaissances les plus pointues en matière de brûlures”

Directeur invité international

Le Docteur Jeremy Goverman est internationalement reconnu comme une autorité dans le domaine de la Chirurgie Plastique et Reconstructrice, avec une spécialisation particulière dans le traitement des Brûlures et des Plaies Complexes. En effet, sa carrière professionnelle témoigne de son engagement en faveur de l'excellence académique et clinique.

Au cours de sa carrière clinique, il a été Chirurgien spécialisé en Brûlures à l'Hôpital Shriners pour Enfants et à l'Hôpital Général du Massachusetts (MGH), où il occupe également le poste de Directeur Associé du Centre des Plaies du MGH. Ses connaissances approfondies et son expérience se reflètent dans sa capacité à fournir des soins de la plus haute qualité à ses patients, depuis le moment de l'accident jusqu'à leur réintégration dans la communauté.

Outre ses activités cliniques, le Dr Jeremy Goverman a apporté une contribution exceptionnelle à la recherche dans son domaine. Son intérêt pour l'utilisation des lasers dans le traitement des cicatrices de brûlures et de traumatismes s'est traduit par de nombreux traitements réussis et des publications de renom dans des revues spécialisées telles que le Journal of Burn Care & Research et les Surgical Clinics of North America. En fait, il a effectué plus de 2 000 traitements au laser spécifiquement pour des cicatrices de causes diverses.

En outre, son leadership dans le développement de programmes de traitement des cicatrices au Centre des Brûlés du MGH reflète son engagement en faveur de l'innovation et de l'amélioration continue des soins aux patients. Il n'est pas étonnant qu'il ait reçu le Prix du Meilleur Chirurgien Plasticien de Boston (2016-2021).



Dr. Goverman, Jeremy

- Directeur Associé du Centre des Plaies de l'Hôpital Général du Massachusetts, États-Unis
- Chirurgien spécialiste des Brûlures au MGH et à l'Hôpital Shriners pour Enfants
- Soins aux Patients atteints de Calpifilaxis à l'HGM
- Fournisseur de Soins aux Brûlés au Centre des Brûlés Sumner Redstone
- Prix du Meilleur Chirurgien Plasticien de Boston (2016-2021)
- Spécialiste en Soins Critiques Chirurgicaux par le Conseil Américain de Chirurgie
- Spécialisé en Chirurgie Plastique Générale par le Conseil Américain de Chirurgie Plastique
- Spécialiste en Chirurgie Générale par le Conseil Américain de Chirurgie
- Docteur en Médecine de la Faculté de Médecine Sackler de l'Université de Tel Aviv

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr. Rubio Mateo-Sidrón, Jose Alfonso

- Médecin Adjoint Médecine Intensive Hôpital Universitaire 12 Octobre
- Fellowship en Soins Critiques Cardiothoraciques Papworth Hospital Cambridge UK
- Membre de l'Extracorporeal Life Support Organization (ECMOed)
- Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- Diplôme en Médecine Université de Cadix



Dr Sánchez Sánchez, Santos Manuel

- Chef de la Section de Médecine Intensive Hôpital Universitaire La Paz
- Doctorat en Médecine à l'Université Autonome de Madrid Mention honorifique *cum laude*
- Master en Gestion Clinique, Direction Médicale et d'Assistance Université CEU Cardenal Herrera Oria
- Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs HULP
- Diplôme en Médecine et Chirurgie Université de Salamanque

Professeurs

Dr Rodríguez Peláez, Jorge

- ♦ Résident de Médecine Intensive à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université d'Oviedo
- ♦ Instructeur de réanimation avancée Université Autonome de Barcelone
- ♦ Collaborateur enseignant en Master de Malade Critique et Urgences

Dr Flores Cabeza, Eva

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs de l'Unité de Brûlés de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Membre de l'Unité de d'Isolement de Haut Niveau La Paz-Carlos III
- ♦ Expert en Pathologie Virale Émergente et à Haut Risque de l'UAM

Dr Cachafeiro Fuciños, Lucía

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs de l'Unité de Brûlés de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Membre de l'Unité d'Isolement de Haut Niveau (UAAN) de l'Hôpital Universitaire de La Paz Institut de Recherche en Hôpital Universitaire de La Paz IdiPAZ

Dr Ruiz Barranco, Inés

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs de l'Unité de Brûlés de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Responsable du Service USI dans l'Unité des Critiques Multidisciplinaire COVID-19
Nouvellement créée

Dr García Muñoz, Andoni

- ♦ Adjoint de Médecine Intensive
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université du Pays Basque
- ♦ Master en Échographie Clinique pour les Urgences et les Soins Intensifs CEU

Dr Arellano Serrano, María Soledad

- ♦ Résidente de Médecine Intensive Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Diplômée en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares

M. Velasco Herrero, Jose Carlos

- ♦ Infirmière dans l'Unité de Soins Intensifs Brûlé de l'Hôpital Universitaire de la Paz
- ♦ Infirmière dans l'unité de Banque de de l'Hôpital Universitaire de la Paz
- ♦ Diplôme en en Infirmier de l'Université de Valladolid
- ♦ Enseignant des étudiants de Premier Cycle et de Master de l'UAX

Dr Díaz Alvariño, Claudia

- ♦ Résident de Médecine Intensive à l'Hôpital Universitaire La Paz (Madrid)
- ♦ Licence en Médecine à la Faculté de Médecine de l'Université de Saint Jacques-de-Compostelle, La Corogne
- ♦ Instructrice Accréditée et Collaboratrice Enseignante dans les cours de Support Vital Basique et Soporte Vital

04

Structure et contenu

La structure du plan a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs éducatifs et universités du monde, conscients de la pertinence de la formation actuelle pour pouvoir intervenir auprès des patients, et engagés dans un enseignement de qualité utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

*Nous vous proposons le programme scientifique
le plus complet et le plus actuel du marché”*

Module 1. Brûlures: épidémiologie, classification et centres de référence

- 1.1. Épidémiologie
 - 1.1.1. Incidence
 - 1.1.2. Importance économique
 - 1.1.3. Grandes catastrophes
- 1.2. Classification des brûlures
 - 1.2.1. Classification histologique
 - 1.2.2. Classification clinique
 - 1.2.3. Classification par grade
 - 1.2.4. Équivalence entre les différentes classifications
 - 1.2.5. Zones spéciales d'implication des brûlures
 - 1.2.6. Nouvelles technologies de diagnostic approfondi
- 1.3. Étendue de la brûlure
 - 1.3.1. Règles des 9
 - 1.3.2. Diagramme de Lund et Browder
 - 1.3.3. Règle de la paume
 - 1.3.4. Nouvelles méthodes
- 1.4. Localisation et gravité des brûlures
 - 1.4.1. Importance de la localisation
 - 1.4.2. Brûlures légères
 - 1.4.3. Brûlures modérées
 - 1.4.4. Brûlures graves
- 1.5. Mécanisme de production
 - 1.5.1. Importance du mécanisme
 - 1.5.2. Impact épidémiologique sur les différents mécanismes
 - 1.5.3. Principaux mécanismes
- 1.6. Scores de gravité
 - 1.6.1. Taux de gravité des Baux
 - 1.6.2. Taux de gravité de l'ABSI
 - 1.6.3. Autres méthodes

- 1.7. Prise en charge des patients brûlés
 - 1.7.1. Aperçu de l'histoire
 - 1.7.2. Les tournants historiques
- 1.8. Traitement sur le lieu de l'accident
 - 1.8.1. Séparation de la scène
 - 1.8.2. Évaluation
 - 1.8.2.1. ABCDE
 - 1.8.2.2. Polytraumatisés
 - 1.8.2.3. Spécificité
 - 1.8.3. Initiation du traitement
- 1.9. Transfert
 - 1.9.1. Transfert à l'hôpital
 - 1.9.2. Critères de transfert vers les centres de référence
- 1.10. Centres de référence
 - 1.10.1. Besoins
 - 1.10.2. Membres
 - 1.10.3. Structure

Module 2. Soins hospitaliers initiaux et fluidothérapie

- 2.1. Réévaluation
 - 2.1.1. Fluide et état hémodynamique
 - 2.1.2. État respiratoire
 - 2.1.3. Syndromes de compartiment
- 2.2. Types de fluides
 - 2.2.1. Cristalloïdes
 - 2.2.1.1. Classique
 - 2.2.1.2. Équilibré
 - 2.2.2. Colloïdes
 - 2.2.2.1. Albumine
 - 2.2.3. Transfusions



- 2.3. Formules pour l'initiation de la thérapie liquidienne
 - 2.3.1. Formulations avec colloïdes
 - 2.3.2. Formulations sans colloïdes
 - 2.3.3. Autres formules
- 2.4. Problèmes de la fluidothérapie
 - 2.4.1. Causes du *fluid creep*
 - 2.4.2. Effets du *fluid creep*
- 2.5. Surveillance non invasive
 - 2.5.1. Fréquence cardiaque
 - 2.5.2. Pression artérielle
 - 2.5.3. Diurèse
- 2.6. Surveillance invasive
 - 2.6.1. Pression veineuse centrale
 - 2.6.2. Cathéter de l'artère pulmonaire
 - 2.6.3. Thermodilution transpulmonaire
 - 2.6.4. Échographie
 - 2.6.5. Autres
- 2.7. Protocoles basés sur la surveillance non invasive
 - 2.7.1. Indications
 - 2.7.2. Erreurs
- 2.8. Protocoles basés sur la surveillance invasive
 - 2.8.1. Problèmes du PVC
 - 2.8.2. Problèmes liés aux cathéters S-G
- 2.9. Surveillance de la thermodilution
 - 2.9.1. Débit cardiaque
 - 2.9.2. Valeurs de précharge statiques
 - 2.9.3. Valeurs de précharge dynamiques
 - 2.9.4. Erreurs fréquentes
- 2.10. Protocoles dépendant de la situation
 - 2.10.1. Protocoles pour les patients moins gravement malades
 - 2.10.2. Protocoles pour les patients sévères

Module 3. Soins initiaux: voies respiratoires et hémodynamique

- 3.1. Obstruction des voies aériennes supérieures due à des brûlures cervico-faciales
 - 3.1.1. Initial
 - 3.1.2. Après la réanimation
- 3.2. Syndrome d'inhalation de fumée
 - 3.2.1. Suspicion
 - 3.2.2. Confirmation du diagnostic
 - 3.2.3. Classification des lésions
- 3.3. Gestion des voies respiratoires chez le patient brûlé
 - 3.3.1. Indications pour l'intubation
 - 3.3.2. Influence de l'intubation et de la ventilation mécanique sur le pronostic
 - 3.3.3. Extubation précoce
- 3.4. Ventilation mécanique
 - 3.4.1. Indications
 - 3.4.2. Modes
- 3.5. Trachéotomie
 - 3.5.1. Techniques chirurgicales
 - 3.5.2. Technique percutanée
 - 3.5.3. Indications
- 3.6. Intoxication systémique par voie d'inhalation
 - 3.6.1. Monoxyde de carbone
 - 3.6.2. Cyanures
 - 3.6.3. Autres
- 3.7. Choc cardiogénique dans les brûlures graves
 - 3.7.1. Fréquence
 - 3.7.2. Intercurrence avec d'autres types de chocs





- 3.8. Surveillance hémodynamique
 - 3.8.1. Objectifs
 - 3.8.2. Complications
 - 3.8.3. Lactate
- 3.9. Médicaments vasoactifs en cas de choc chez les grands brûlés
 - 3.9.1. Noradrenaline
 - 3.9.2. Terlipressine et vasopressine
 - 3.9.3. Autres
- 3.10. Phase hyperdynamique
 - 3.10.1. Bêta-bloquants

“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.

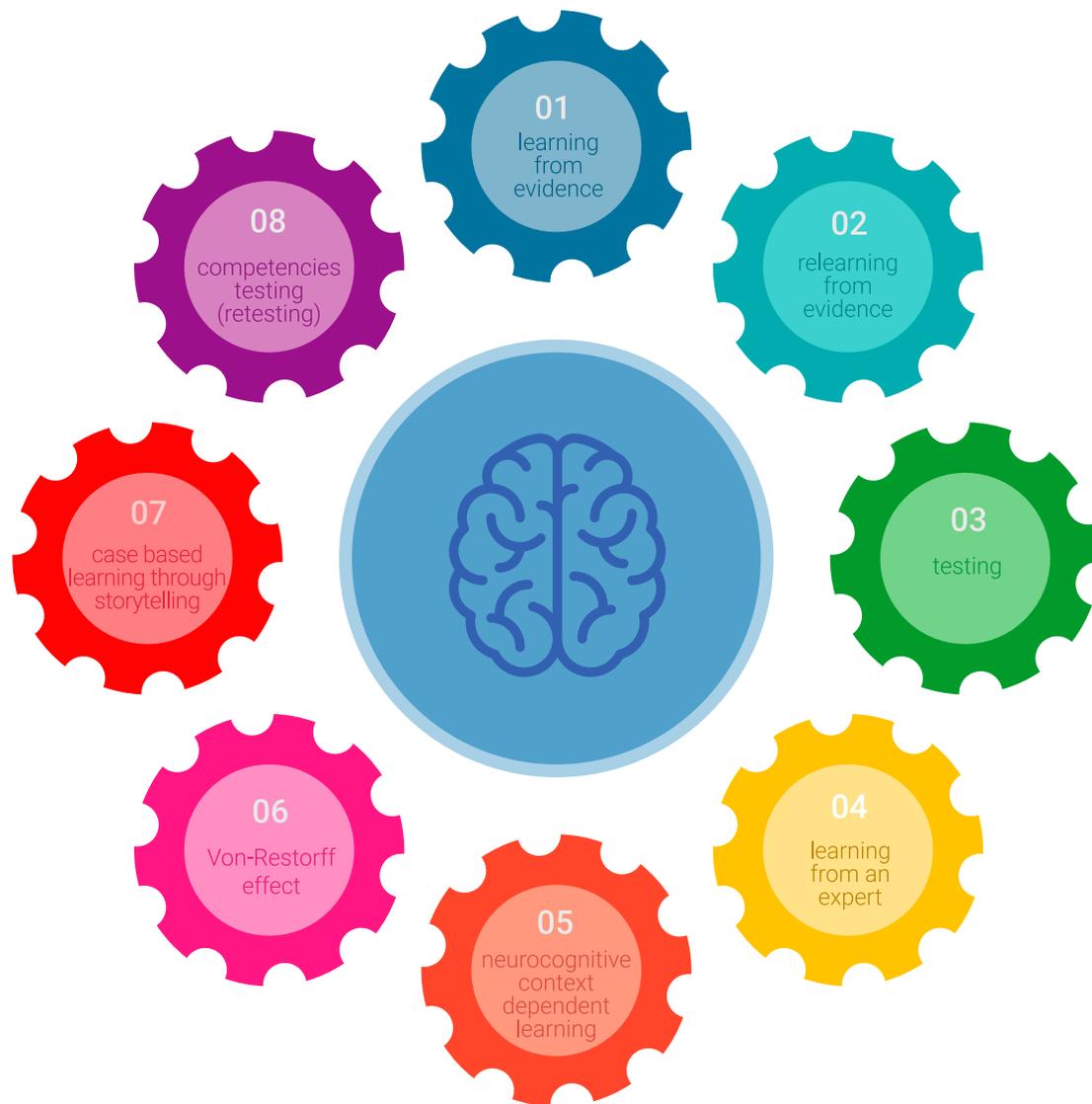


Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

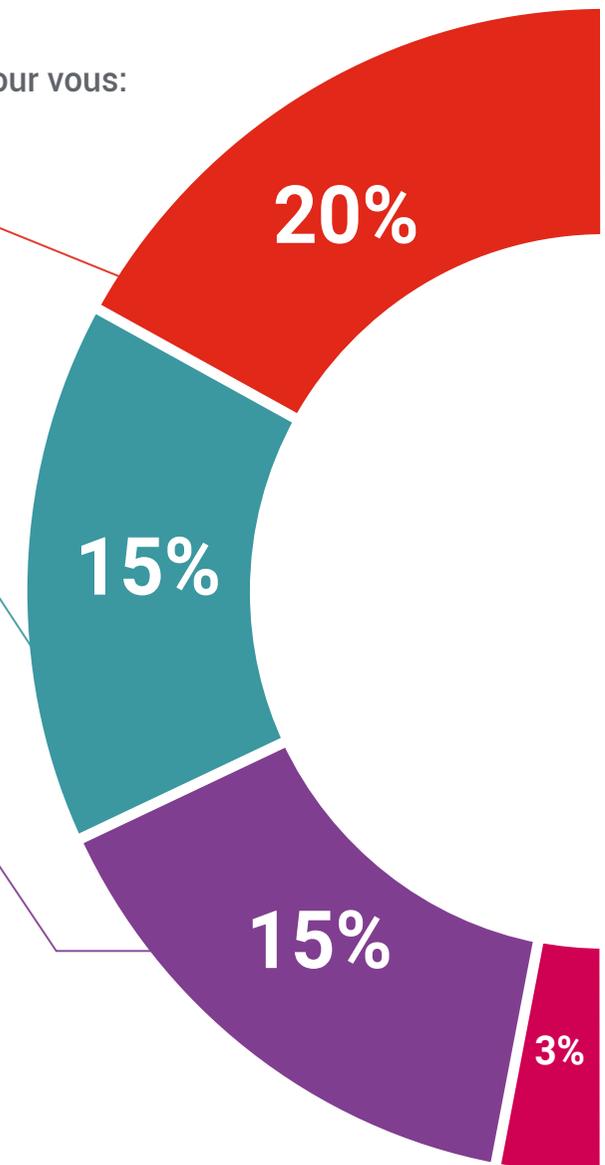
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

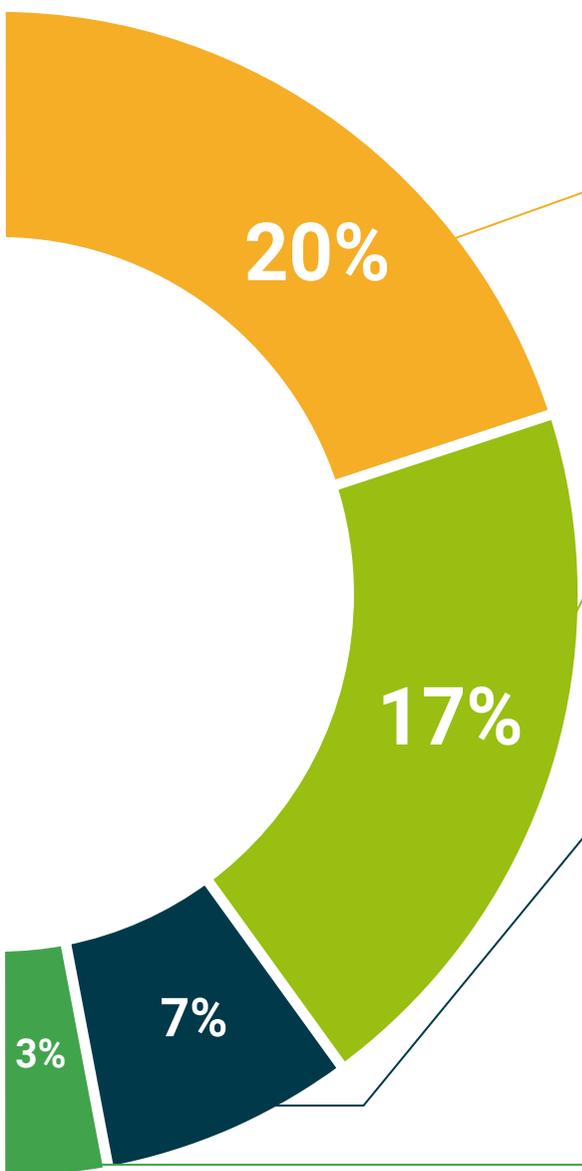
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Actualisation en Soins Hospitaliers Initiaux et Fluidothérapie des Grands Brûlés vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Soins Hospitaliers Initiaux et Fluidothérapie des Grands Brûlés** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Soins Hospitaliers Initiaux et Fluidothérapie des Grands Brûlés**

N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat Avancé

Soins Hospitaliers Initiaux
et Fluidothérapie des
Grands Brûlés

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Soins Hospitaliers Initiaux et
Fluidothérapie des Grands Brûlés

