

Certificat Avancé

Sexualité Humaine et Santé Sexuelle





Certificat Avancé Sexualité Humaine et Santé Sexuelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-sexualite-humaine-sante-sexuelle

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

La méconnaissance par le public des effets graves des infection sexuellement transmissible sur la santé est l'un des facteurs expliquant leur augmentation. Par conséquent, une information, une éducation et des conseils adéquats de la part des professionnels de la santé restent essentiels dans ce contexte. C'est pourquoi TECH a créé ce diplôme 100% en ligne, qui fournit au spécialiste une mise à jour sur la sexologie, les méthodes et les techniques de prévention des maladies sexuelles et les dernières avancées dans le domaine. Et tout cela avec des ressources multimédias de haute qualité auxquelles vous pouvez accéder confortablement à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion internet.



“

Ce Certificat Avancé 100% en ligne qui vous permettra d'être à jour avec les techniques et les méthodes pour traiter de la Sexualité Humaine et de la Santé sexuelle"

La chlamydia, la gonorrhée, la syphilis et la trichomonase sont les infections sexuellement transmissibles (IST) les plus courantes parmi la population mondiale. Bien qu'il existe des méthodes contraceptives pour les prévenir, voire des traitements contre l'hépatite B ou le papillomavirus, le public est peu informé à leur sujet.

Il est donc nécessaire que les professionnels de la santé soient conscients, dans ce contexte, des comportements à risque actuels et des différentes techniques utilisées pour communiquer des informations aux patients de tous âges de manière naturelle. C'est dans cette optique que TECH a créé ce Certificat Avancé en Sexualité Humaine et Santé Sexuelle qui fournit, d'un point de vue théorique et pratique, les connaissances les plus récentes dans ce domaine.

Un programme développé par une équipe d'enseignants spécialisés en sexologie et en psychologie qui apporteront leur vaste expérience professionnelle dans cursus avancé et un contenu de haute qualité. Ainsi, le spécialiste se penchera sur l'évolution de la science de la Sexologie, sur la mise en œuvre de programmes d'éducation sexuelle et la communication par les canaux les plus appropriés pour atteindre la population et les progrès dans les traitements de la reproduction humaine.

De même, grâce à la méthode *Relearning*, basée sur la répétition des contenus clés, le professionnel pourra avancer dans le syllabus de manière naturelle et progressive, en réduisant les longues heures d'étude et de mémorisation.

Il s'agit d'une excellente opportunité pour les Médecins d'étudier un diplôme universitaire 100% en ligne et flexible. Les étudiants n'ont besoin que d'un appareil électronique (ordinateur, *Tablette* ou téléphone mobile) avec une connexion internet pour pouvoir consulter le cours sur la plateforme virtuelle. De plus, sans obligation de présence ou de cours à horaires fixes, le professionnel pourra répartir la charge d'enseignement en fonction de ses besoins et réaliser un programme de qualité compatible avec les responsabilités les plus exigeantes.

Ce **Certificat Avancé en Sexualité Humaine et Santé Sexuelle** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Faites le point sur la sexologie grâce à un diplôme qui vous donne la possibilité de gérer votre temps d'étude"

“

Avec ce diplôme universitaire, vous serez en mesure de connaître les méthodes contraceptives les plus efficaces et de transmettre leur utilisation de manière appropriée”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Dans ce programme, vous découvrirez les avancées les plus importantes dans le traitement du VIH et les intégrerez dans votre pratique régulière.

Grâce à la méthode de Relearning, vous pourrez réduire considérablement les longues heures d'étude et de mémorisation.



02 Objectifs

Le professionnel de la santé qui suit ce programme obtiendra après 6 mois une mise à jour des modèles éducatifs actuels, de la perspective du genre et des avancées les plus significatives dans les différentes options de traitement et approches de l'infertilité. Ces informations sont extrêmement utiles et peuvent être intégrées dès le premier instant dans leur pratique clinique régulière, grâce aux nombreuses ressources et activités fournies par ce Certificat Avancé. De plus, dans cette parcours académique le spécialiste sera également accompagné d'un enseignant spécialisé en sexologie.



“

Les études de cas proposées par l'équipe pédagogique de ce programme vous donneront une vision pratique de l'éducation sexuelle et des différentes méthodes pour l'aborder de manière naturelle"



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir des connaissances sur la sexualité, en élargissant la vision de la sexualité dans une perspective biopsychosociale
- ◆ Obtenir des outils pour pouvoir accompagner des cas liés à des difficultés liées à la sexualité
- ◆ Identifier les variables impliquées dans l'origine et le maintien des différentes dysfonctions sexuelles (composantes organiques, psychologiques, relationnelles et culturelles)
- ◆ Acquérir des compétences pour pouvoir partager des informations sur la sexualité de manière claire
- ◆ Comprendre les aspects impliqués dans l'initiation et le développement des relations de couple (cycle de vie du couple: établissement et évolution)
- ◆ Décrire la dynamique des relations de couple et les facteurs qui en génèrent les altérations
- ◆ Enquêter sur des questions complexes telles que la violence fondée sur le sexe et les abus sexuels sur les enfants
- ◆ Acquérir les compétences nécessaires pour faire face aux multiples incidences et décisions qui peuvent survenir dans l'exercice de leur profession
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie de l'éthique en matière de sexualité et de couple, ainsi qu'apprendre à mener un exercice d'introspection sur les aspects personnels et professionnels susceptibles d'entrer en conflit avec la profession et de nuire aux travail thérapeutique
- ◆ Mener des programmes de recherche sur la sexualité





Objectifs spécifiques

Module 1. Sexologie Rapport sexuel humain

- ♦ Poser les bases de la sexologie en tant que science
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des composantes de l'expérience sexuelle humaine
- ♦ Démystifier les croyances et les préjugés sur la sexualité

Module 2. Cadre conceptuel, historique et informatif

- ♦ Approfondir sur les concepts de la sexologie
- ♦ Connaissance approfondie des techniques d'information
- ♦ Créer sa propre marque et sa propre voix pour pouvoir diffuser l'information

Module 3. Santé sexuelle et reproductive

- ♦ Connaissance approfondie des aspects importants de la Santé Sexuelle
- ♦ Approfondir le cadre juridique et éthique de l'interruption volontaire de grossesse
- ♦ Étudier plus en profondeur les différentes méthodes de reproduction assistée
- ♦ Comprendre les différentes options et approches thérapeutiques de l'infertilité



Ce diplôme universitaire vous fournit toutes les ressources nécessaires pour implémenter des programmes efficaces d'éducation sexuelle pour les jeunes

03

Direction de la formation

Les professionnels de la santé qui s'immergent dans ce programme universitaire auront la possibilité d'accéder à un programme avancé élaboré par un excellent corps enseignant spécialisé en sexologie et en psychologie. TECH garantit ainsi l'accès aux informations les plus pertinentes et les plus complètes sur la santé sexuelle dans une perspective interdisciplinaire. De plus, les étudiants pourront résoudre tous les doutes qu'ils pourraient avoir au cours de ce programme.





“

Vous disposez d'une excellente équipe de professionnels spécialisés en sexologie qui répondront à toutes les questions que vous posez sur le programme de ce diplôme”

Directeur invité international

La Dr Paola Zamperini a une longue carrière de chercheur et d'éducateur dans le domaine du **Genre et de la Sexualité**. En outre, elle a obtenu un doctorat spécialisé dans la **Littérature Chinoise et les Études sur les Femmes et le Genre** à l'Université de Californie à Berkeley. Grâce à cette approche interdisciplinaire, elle s'intéresse vivement à la création d'environnements d'apprentissage fondés sur les **théories féministes et Queer**, tout en se plongeant dans les traditions culturelles de la Chine et de l'Asie de l'Est.

Après avoir rejoint le Département des Langues et Cultures Asiatiques de l'Université de Northwestern, elle a occupé le poste de **Directrice Associée du Programme Genre et Sexualité** de l'Université de Northwestern. En tant que professeur, elle a donné des cours d'introduction aux études sur la **sexualité, aux sujets sexuels et aux traditions de la pensée féministe**. En outre, dans le domaine des cultures asiatiques, elle s'est concentrée sur la littérature chinoise pré-moderne, la théorie et l'histoire de la mode, les cultures littéraires bouddhistes en Asie de l'Est, la fiction chinoise contemporaine, le cinéma et la culture populaire.

Paola Zamperini s'est engagée à démontrer la pertinence des études sur la Chine pour la société et la politique. Elle a travaillé en Europe, développant des liens intellectuels et de recherche avec des centres sinologiques de premier plan. À cet égard, elle a encadré des étudiants de premier et de deuxième cycle au **Centre d'Études Asiatiques et Transculturelles**, qui est considéré comme le principal centre d'études asiatiques en Europe à l'Université de Heidelberg en Allemagne.

Tout au long de sa carrière, elle a également écrit et publié de nombreux ouvrages et articles sur les **représentations de la prostitution, le suicide féminin, la théorie et l'histoire de la mode et la résonance spirituelle**. Elle a également relié nombre de ces sujets à la littérature et à la culture chinoises.



Dr. Zamperini, Paola

- Directrice Associée du Programme sur le Genre et la Sexualité à l'Université de Northwestern, États-Unis
- Présidente du Département des Langues et Cultures Asiatiques de l'Université de Northwestern
- Professeure Associée de Langues et Civilisations Asiatiques à l'Amherst College
- Chercheuse et Mentor au Centre d'Études Asiatiques et Transculturelles de l'Université de Heidelberg, Allemagne
- Doctorat en Littérature Chinoise et en Études sur les Femmes et le Genre de l'Université de Californie à Berkeley
- Diplômée en Langue et Littérature Chinoises de l'Université Ca' Foscari, Venise



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Mme Ramos Escamilla, María

- ♦ Sexologue, Thérapeute de Couple et Directrice de Destino Kink
- ♦ Diplôme de Psychologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Sexologie, Éducation Sexuelle et Conseils Sexologiques de l'Université Camilo José Cela

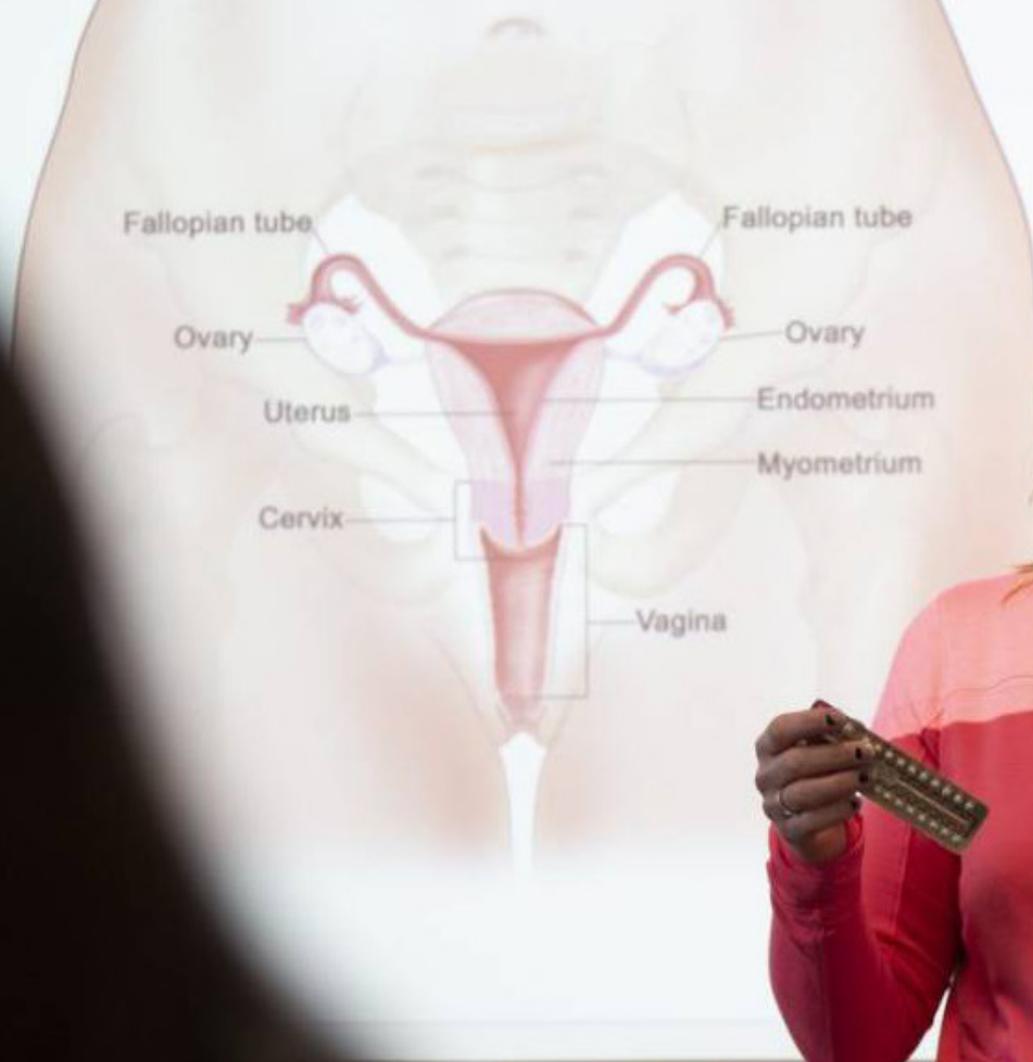
Professeurs

Mme Gutiérrez, Pamela

- ♦ Sage-femme et Sexologue
- ♦ Sexologue bénévole dans les ONG
- ♦ Sexologue au centre de jeunes pour la prise en charge de la sexualité
- ♦ Diplôme en accompagnement conscient et intégral de la période maternelle et périnatale avec une perspective de genre et une approche biopsychosociale

Mme Cilveti Lapeira, Margarita

- ♦ Psychologue dans le Cabinet de Psychologie et Sexologie
- ♦ Psychologue Générale de la Santé de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Maîtrise en Sexologie: éducation sexuelle et conseil par INCISEX et l'Université d'Alcalá
- ♦ Expert en Thérapie Systémique Brève au Centro Soluciones



04

Structure et contenu

Le professionnel de la santé qui étudie ce Certificat Avancé obtiendra les informations les plus pertinentes et les plus récentes sur la Santé Sexuelle. Pour ce faire, il bénéficiera un programme d'études qui offre une vision théorique et pratique dans ce domaine et qui lui permet de se tenir au courant des avancées scientifiques en sexologie, des progrès techniques en matière de procréation assistée et du cadre juridique existant dans les différents pays du monde. Ce contenu est également disponible 24 heures sur 24 à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion à l'internet.



“

Des modules multimédias, des lectures essentielles et des études de cas seront les principaux outils pédagogiques auxquels vous aurez accès 24 heures par jour”

Module 1. Sexologie Rapport Sexuel Humain

- 1.1. Évolution de la Sexologie en tant que science
 - 1.1.1. Les Premières références de la sexualité
 - 1.1.2. Développement de la Sexologie en tant que science
 - 1.1.3. L'acte sexuel humain
- 1.2. Fondements biologiques
 - 1.2.1. Système neuroendocrine
 - 1.2.2. Génétique
 - 1.2.3. Anatomie génitale
- 1.3. Fondements sociaux
 - 1.3.1. Influence de la culture
 - 1.3.2. Influence de L'entourage
- 1.4. Fondements psychologiques
 - 1.4.1. Constitution somato-sexuelle
 - 1.4.2. Identité sexuelle et de genre
 - 1.4.3. Expression et rôles des hommes et des femmes
 - 1.4.4. Fondements sociaux
 - 1.4.5. Influence de la culture
 - 1.4.6. Influence de L'entourage
- 1.5. Sexologie Evolutive
 - 1.5.1. Définition
 - 1.5.2. Événements normaux survenant dans la vie d'une personne
- 1.6. Développement de la Sexualité
 - 1.6.1. Système nerveux
 - 1.6.2. Caractéristiques sexuelles primaires
 - 1.6.3. Caractéristiques sexuelles secondaires
 - 1.6.4. Caractéristiques sexuelles tertiaires
- 1.7. Développement de l'enfant
 - 1.7.1. Conceptualisation
 - 1.7.2. L'importance du développement émotionnelle depuis l'enfance
 - 1.7.3. La théorie de l'attachement de Bowlby



- 
- 1.8. Processus biologiques
 - 1.8.1. Changements physiques, psychologiques et sexuels au cours de l'adolescence
 - 1.8.1.1. Cycle menstruel
 - 1.8.2. Grossesse, accouchement et partum
 - 1.8.3. Climatère et ménopause
 - 1.8.4. Andropause
 - 1.9. Examen anthropologique de la sexualité humaine
 - 1.9.1. Le passage de la quadrupédie à la posture debout
 - 1.9.2. Principales découvertes historiques
 - 1.9.3. Le Paléolithique et la révolution de l'affection
 - 1.9.4. Origine de la monogamie
 - 1.10. Champs de développement de la sexologie
 - 1.10.1. Clinique
 - 1.10.2. Physique
 - 1.10.3. Éducation
 - 1.10.4. Divulgateion

Module 2. Cadre conceptuel, historique et informatif

- 2.1. Piliers de la sexologie et cadre de diffusion
 - 2.1.1. Les référents (masculin et féminin) dans l'éducation sexuelle
 - 2.1.2. Cartographie de l'acte sexuel humain
- 2.2. Champs conceptuels
 - 2.2.1. Sexualité et sexualité
 - 2.2.2. Erotique et amatoire
 - 2.2.3. Couple et procréation
- 2.3. Sexuation: identité
 - 2.3.1. Conceptualisation ALO et autosexuation
 - 2.3.2. Transsexualité et cissexualité
- 2.4. Sexualité: orientation du désir
 - 2.4.1. Conceptualisation
 - 2.4.2. Orientations sexuelles
 - 2.4.3. Erotisme et désirs

- 2.5. Erotique et amatoire Particularités érotiques
 - 2.5.1. Conceptualisation
 - 2.5.2. Idée et signification du sexe dans l'histoire
 - 2.5.2.1. L'érotisme normatif
 - 2.5.2.2. Érotisme non normatif
- 2.6. Idée du sexe: *Locus Genitalis*
 - 2.6.1. Le regard sexologique dans l'histoire
 - 2.6.2. Plaisir au-delà de la reproduction
- 2.7. Relations
 - 2.7.1. Amour: concept de l'*ars Amandi*
 - 2.7.2. Diversité relationnelle
 - 2.7.3. Étapes des Relations
 - 2.7.4. Mariage et cohabitation
 - 2.7.5. Sexe sans amour et amour sans sexe
- 2.8. Sensibilisation à la sexologie
 - 2.8.1. Principes généraux
 - 2.8.2. L'éthique dans la Divulgateion
 - 2.8.3. Parcours historique sexologie
- 2.9. Techniques actuelles de diffusion
 - 2.9.1. Presse, Télévision et Radio
 - 2.9.2. Les réseaux sociaux
 - 2.9.3. Création de matériel
- 2.10. Les Développement de *Branding* personnel
 - 2.10.1. Modèles de marque
 - 2.10.2. Composition et création de contenu
 - 2.10.3. Créer marque personnelle

Module 3. Santé Sexuelle et reproductive

- 3.1. Contextualisation
 - 3.1.1. Définition
 - 3.1.2. Évolution technique et sociologique
 - 3.1.3. Les traitements de procréation assistée et leur contexte juridique dans différents pays
- 3.2. VIH
 - 3.2.1. Contexte historique
 - 3.2.2. Stigmatisation associée
 - 3.2.3. Traitements actuels
 - 3.2.4. Ressources positives
- 3.3. Interruption volontaire de grossesse
 - 3.3.1. Définition
 - 3.3.2. Procédure
 - 3.3.3. Couverture médiatique
 - 3.3.4. Conséquences physiques, émotionnelles et économiques
- 3.4. Fertilité: ovaires et utérus
 - 3.4.1. Formation des gamètes
 - 3.4.2. Cycle menstruel
 - 3.4.3. Méthodes classiques de gestion de la fertilité
 - 3.4.3.1. Méthode symptothermique
 - 3.4.3.2. Le relevé de la glaire cervicale
 - 3.4.3.3. Le relevé de la hauteur cervicale
 - 3.4.4. Tests sur les personnes ayant des ovaires et/ou un utérus
 - 3.4.5. Fertilité dans la réaffirmation de l'identité sexuelle
- 3.5. Fertilité: testicules
 - 3.5.1. Formation des gamètes
 - 3.5.2. Cycle de formation/régénération des spermatozoïdes
 - 3.5.3. Habitudes susceptibles d'altérer le potentiel de fertilité
 - 3.5.4. Tests sur les personnes ayant des testicules
 - 3.5.5. Fertilité dans la réaffirmation de l'identité sexuelle

- 3.6. Traitements dans la procréation assistée I
 - 3.6.1. Rapports sexuels dirigés (RSD)
 - 3.6.2. Insémination artificielle avec le sperme du partenaire
 - 3.6.3. Insémination artificielle avec le sperme d'un donneur
- 3.7. Traitements de procréation assistée II
 - 3.7.1. Fécondation in vitro (FIV)
 - 3.7.2. Injection intracytoplasmique de spermatozoïdes (ICSI)
 - 3.7.3. Culture de blastocystes
 - 3.7.4. Test génétique préimplantatoire (DGP)
- 3.8. Accompagnement sexologique lors de la recherche de grossesse
 - 3.8.1. Impact du processus de procréation assistée sur le désir érotique
 - 3.8.2. Satisfaction sexuelle liée au diagnostic d'infertilité
- 3.9. Mythes de la Fertilité
 - 3.9.1. Probabilité de grossesse
 - 3.9.2. Positions favorisant la grossesse
 - 3.9.3. Orgasme et fertilité
 - 3.9.4. Efficacité des techniques de Fertilité
 - 3.9.5. Abstinence éjaculatoire et fertilité
- 3.10. Promotion de la Santé Sexuelle
 - 3.10.1. Différence entre prévention et promotion
 - 3.10.2. Outils de promotion de la santé sexuelle Traitements dans la procréation assistée II

“ *Un programme qui vous permettra d'approfondir les principales techniques d'information sur les traitements de procréation assistée* ”



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Sexualité Humaine et Santé Sexuelle vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Sexualité Humaine et Santé Sexuelle** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Sexualité Humaine et Santé Sexuelle**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Sexualité Humaine
et Santé Sexuelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé
Sexualité Humaine
et Santé Sexuelle

