

Certificat Avancé

Sexologie Clinique



Certificat Avancé Sexologie Clinique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-sexologie-clinique

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

L'absence de désir sexuel, l'incapacité à atteindre l'orgasme ou les rapports sexuels douloureux ne sont que quelques-uns des principaux problèmes présentés par les patients qui se rendent au cabinet du médecin. Ainsi, dans le domaine de la santé, il est nécessaire que les professionnels eux-mêmes soient au courant des études scientifiques qui traitent de leur étiologie ou des différentes formes d'intervention. Dans cette optique, TECH présente un diplôme 100% en ligne qui offre au spécialiste l'information la plus rigoureuse et exhaustive sur les soins sexologiques, les difficultés érotiques liées à des conditions médicales ou les thérapies de couple. Tout cela, en plus, avec un matériel didactique de haute qualité préparé par des experts professionnels en sexologie.



“

Grâce à ce Certificat Avancé, vous obtiendrez une mise à jour en 450 heures d'enseignement sur les principales difficultés érotiques et les consultations sexologiques"

Le diabète de type 2, l'insuffisance cardiaque, les troubles nerveux ou l'anxiété peuvent être à l'origine de nombreux problèmes sexuels tels que l'incapacité à atteindre l'excitation, la dysfonction érectile ou l'absence d'orgasme. Des études scientifiques axées sur la recherche de l'étiologie et des traitements les plus efficaces pour inverser cette situation l'attestent.

Un problème qui touche aussi bien les hommes que les femmes et que le professionnel de la santé doit connaître afin d'aborder ces difficultés de la manière la plus efficace possible. C'est pour cette raison que TECH a créé ce diplôme qui fournit au spécialiste les informations les plus remarquables sur la sexologie clinique, ce qui permettra au médecin de mettre à jour ses connaissances en seulement 6 mois.

Ainsi, le professionnel trouvera dans ce programme un syllabus théorico-pratique qui l'amènera à approfondir sur l'éthique et le cadre légal actuel des consultations sexologiques, l'étiologie et les différentes méthodes d'intervention face aux difficultés érotiques.

De plus, grâce au contenu multimédia (résumés vidéo, vidéos détaillées), le diplômé pourra approfondir les techniques d'accompagnement des couples face à la jalousie, l'infidélité ou la rupture amoureuse.

Il s'agit d'une excellente opportunité pour les médecins de mettre à jour leurs connaissances grâce à ce Certificat Avancé de qualité et flexible. Il suffit d'un appareil numérique doté d'une connexion Internet pour pouvoir accéder, à tout moment de la journée, les contenus hébergés sur le Campus Virtuel. Ainsi, avec un programme 100% en ligne et sans cours à horaires fixes, les professionnels peuvent répartir la charge d'étude en fonction de leurs besoins et rendre compatibles les responsabilités les plus exigeantes avec un diplôme à l'avant-garde académique.

Ce **Certificat Avancé en Sexologie Clinique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie et Sexologie
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



En seulement 6 mois, vous serez au fait des avancées dans le domaine des interventions pour les patients ayant des difficultés du désir, d'érection ou d'éjaculation"

“

Ce diplôme universitaire vous présente de manière dynamique les principales difficultés sexuelles présentées par les patientes atteintes d'Endométriose, d'Adénomyose ou de Diabète"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Ce programme universitaire s'adapte à votre agenda professionnel et à votre recherche de mise à jour en Sexologie.

Un Certificat Avancé qui vous amènera à obtenir une vision pluridisciplinaire de la Sexologie Clinique.



02

Objectifs

En seulement 6 mois, le professionnel de santé qui suit ce Certificat Avancé obtiendra une vision théorique-pratique récente de la Sexologie Clinique. Afin d'atteindre cet objectif avec succès, TECH fournit les outils pédagogiques les plus attrayants. Parmi ceux-ci figurent les études de cas, qui permettront au spécialiste d'intégrer les techniques et les méthodes présentées dans sa pratique médicale afin d'aborder les principales difficultés affectant les patients souffrant de problèmes sexuels.





“

Vous disposerez d'outils pédagogiques innovants qui vous permettront d'intégrer les techniques et méthodes les plus efficaces pour traiter la douleur associée aux relations sexuelles en consultation"



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir des connaissances sur la sexualité, en élargissant la vision de la sexualité dans une perspective biopsychosociale
- ♦ Obtenir des outils pour pouvoir accompagner des cas liés à des difficultés liées à la sexualité
- ♦ Identifier les variables impliquées dans l'origine et le maintien des différentes dysfonctions sexuelles (composantes organiques, psychologiques, relationnelles et culturelles)
- ♦ Acquérir des compétences pour pouvoir partager des informations sur la sexualité de manière claire
- ♦ Comprendre les aspects impliqués dans l'initiation et le développement des relations de couple (cycle de vie du couple : établissement et évolution)
- ♦ Décrire la dynamique des relations de couple et les Le site facteurs qui en génèrent les altérations
- ♦ Enquêter sur des questions complexes telles que la violence fondée sur le sexe et les abus sexuels sur les enfants
- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour faire face aux multiples incidences et décisions qui peuvent survenir dans l'exercice de leur profession
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie de l'éthique en matière de sexualité et de couple, ainsi qu'apprendre à mener un exercice d'introspection sur les aspects personnels et professionnels susceptibles d'entrer en conflit avec leur profession et de nuire à leur travail thérapeutique
- ♦ Mener des programmes de recherche sur la sexualité





Objectifs spécifiques

Module 1. Consultation Sexologique

- ◆ Développer les compétences médicales nécessaires pour aborder les questions de sexualité et de couple
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie des aspects juridiques et éthiques du professionnel de la sexologie

Module 2. Difficultés érotiques

- ◆ Comprendre la réponse sexuelle humaine à travers les différents modèles explicatifs
- ◆ Apprendre à gérer les différentes difficultés érotiques qui peuvent survenir
- ◆ Savoir discriminer s'il y a d'autres causes à ces difficultés
- ◆ Comprendre l'importance du travail interdisciplinaire

Module 3. Thérapie de Couple

- ◆ Acquérir une connaissance approfondie de la manière dont se forment les liens du couple
- ◆ Comprendre le fonctionnement de l'attachement
- ◆ Apprendre à gérer les difficultés de couple les plus courantes
- ◆ Apprendre à gérer les aspects transversaux à travailler dans les relations de couple



Ce Certificat Avancé vous informera sur le travail multidisciplinaire effectué avec les couples qui présentent des difficultés dans le domaine de la sexualité"

03

Direction de la formation

TECH maintient une philosophie qui permet d'apporter à tous les étudiants les connaissances d'un diplôme universitaire de qualité. Pour ce faire, cette institution académique procède à une sélection rigoureuse de l'ensemble du personnel enseignant qui dispense ses programmes. Ainsi, le professionnel de santé de cette option académique aura accès au syllabus préparé par des professionnels spécialisés en psychologie et en sexologie. Tout ceci lui permettra d'obtenir une vision plus récente de la Sexologie Clinique actuelle.





“

TECH a réuni dans ce diplôme universitaire des professionnels spécialisés en Sexologie et en travail du plancher pelvien"

Directeur invité international

La Dr Paola Zamperini a une longue carrière de chercheur et d'éducateur dans le domaine du **Genre et de la Sexualité**. En outre, elle a obtenu un doctorat spécialisé dans la **Littérature Chinoise et les Études sur les Femmes et le Genre** à l'Université de Californie à Berkeley. Grâce à cette approche interdisciplinaire, elle s'intéresse vivement à la création d'environnements d'apprentissage fondés sur les **théories féministes et Queer**, tout en se plongeant dans les traditions culturelles de la Chine et de l'Asie de l'Est.

Après avoir rejoint le Département des Langues et Cultures Asiatiques de l'Université de Northwestern, elle a occupé le poste de **Directrice Associée du Programme Genre et Sexualité** de l'Université de Northwestern. En tant que professeur, elle a donné des cours d'introduction aux études sur la **sexualité, aux sujets sexuels et aux traditions de la pensée féministe**. En outre, dans le domaine des cultures asiatiques, elle s'est concentrée sur la littérature chinoise pré-moderne, la théorie et l'histoire de la mode, les cultures littéraires bouddhistes en Asie de l'Est, la fiction chinoise contemporaine, le cinéma et la culture populaire.

Paola Zamperini s'est engagée à démontrer la pertinence des études sur la Chine pour la société et la politique. Elle a travaillé en Europe, développant des liens intellectuels et de recherche avec des centres sinologiques de premier plan. À cet égard, elle a encadré des étudiants de premier et de deuxième cycle au **Centre d'Études Asiatiques et Transculturelles**, qui est considéré comme le principal centre d'études asiatiques en Europe à l'Université de Heidelberg en Allemagne.

Tout au long de sa carrière, elle a également écrit et publié de nombreux ouvrages et articles sur les **représentations de la prostitution, le suicide féminin, la théorie et l'histoire de la mode et la résonance spirituelle**. Elle a également relié nombre de ces sujets à la littérature et à la culture chinoises.



Dr. Zamperini, Paola

- Directrice Associée du Programme sur le Genre et la Sexualité à l'Université de Northwestern, États-Unis
- Présidente du Département des Langues et Cultures Asiatiques de l'Université de Northwestern
- Professeure Associée de Langues et Civilisations Asiatiques à l'Amherst College
- Chercheuse et Mentor au Centre d'Études Asiatiques et Transculturelles de l'Université de Heidelberg, Allemagne
- Doctorat en Littérature Chinoise et en Études sur les Femmes et le Genre de l'Université de Californie à Berkeley
- Diplômée en Langue et Littérature Chinoises de l'Université Ca' Foscari, Venise



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Mme Ramos Escamilla, María

- ♦ Sexologue, Thérapeute de Couple et Directrice de Destino Kink
- ♦ Diplôme de Psychologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Sexologie, Éducation Sexuelle et Conseils Sexologiques de l'Université Camilo José Cela

Professeurs

Mme Figueredo García, Marien

- ♦ Sexologue et Coach du Sex individuel et de Couple
- ♦ PDG de la Parapharmacie SEXNATUR
- ♦ Expert en Techniques et Ressources appliquées à la réduction de l'inconfort émotionnel dans la réponse sexuelle

Mme Rodríguez Sastre, Laura

- ♦ Spécialiste en Thérapie Sexuelle et de Couple
- ♦ Psychologue en Santé Générale et Urgences, Crises et Catastrophes
- ♦ Psychologue en cabinet de Psychologie et Sexologie



04

Structure et contenu

L'efficacité de la méthode de *Relearning* basée sur la répétition des contenus, facilitera la mise à jour des connaissances pour le professionnel médical, qui verra les longues heures d'étude réduites. Le spécialiste apprendra ainsi les principales nouveautés en matière de consultations sexologiques et l'étiologie des problèmes qui affectent les relations sexuelles et les couples. Tout cela, en plus, avec des contenus multimédias innovants, accessibles confortablement, à tout moment de la journée, à partir d'un appareil électronique avec une connexion internet.



“

Les ressources didactiques et le système de Relearning vous permettront une mise à jour plus dynamique de la Sexologie Clinique”

Module 1. Consultation Sexologique

- 1.1. Hypothèses de base
 - 1.1.1. Objectifs de la thérapie Sexuel
 - 1.1.2. Cadre thérapeutique
 - 1.1.3. Les étapes Général de l'intervention
- 1.2. Aspects déontologiques
 - 1.2.1. Principes de base
 - 1.2.2. La Déontologie en Sexologie
 - 1.2.3. Déontologie spécifique à chaque profession
- 1.3. Conseil sexologique
 - 1.3.1. Particularités
 - 1.3.2. Questions fréquemment posées
- 1.4. Compétences du thérapeute
 - 1.4.1. Compétences
 - 1.4.2. Écoute active
 - 1.4.3. Connaissance de soi
 - 1.4.4. Bonnes pratiques
- 1.5. Autosoins du thérapeute
 - 1.5.1. Risque de *burn out*
 - 1.5.2. Importance de l'ajustement psychologique du thérapeute
 - 1.5.3. Prendre soin de l'énergie
- 1.6. Alliance thérapeutique
 - 1.6.1. Importance
 - 1.6.2. Caractéristiques de la relation thérapeutique
 - 1.6.3. Différentes approches de l'alliance thérapeutique
- 1.7. Caractéristiques spécifiques de la thérapie de couple et de la sexothérapie
 - 1.7.1. Le climat expérimental
 - 1.7.2. Résistance fréquente à la thérapie
- 1.8. Caractéristiques d'un bon pronostic
 - 1.8.1. Sécurité au sein système thérapeutique
 - 1.8.2. Engagement dans le processus thérapeutique
 - 1.8.3. Connexion émotionnelle avec le thérapeute



- 1.9. Questions à traiter
 - 1.9.1. Perception de son propre corps
 - 1.9.2. Perception de soi
 - 1.9.3. Estime de soi
- 1.10. Consultations en ligne
 - 1.10.1. Avantages et inconvénients
 - 1.10.2. Efficacité prouvée
 - 1.10.3. Conditions optimales pour la consultation en ligne

Module 2. Difficultés érotiques

- 2.1. Réponse sexuelle humaine
 - 2.1.1. Modèles explicatifs
 - 2.1.2. Désir
 - 2.1.3. Excitation
 - 2.1.4. Orgasme
 - 2.1.5. Résolution
- 2.2. Difficultés du désir
 - 2.2.1. Définition
 - 2.2.2. Étiologie
 - 2.2.3. Proposition d'intervention
- 2.3. Difficulté d'éveil
 - 2.3.1. Définition
 - 2.3.2. Étiologie
 - 2.3.3. Proposition d'intervention
- 2.4. Difficulté à maintenir l'érection
 - 2.4.1. Définition
 - 2.4.2. Étiologie
 - 2.4.3. Proposition d'intervention
- 2.5. Difficulté à contrôler l'éjaculation
 - 2.5.1. Définition
 - 2.5.2. Étiologie
 - 2.5.3. Proposition d'intervention

- 2.6. Difficulté à atteindre l'orgasme
 - 2.6.1. Définition
 - 2.6.2. Étiologie
 - 2.6.3. Proposition d'intervention
- 2.7. Difficultés relatives à la douleur
 - 2.7.1. Définition
 - 2.7.2. Étiologie
 - 2.7.3. Proposition d'intervention
- 2.8. Impossibilité de pénétrer
 - 2.8.1. Définition
 - 2.8.2. Étiologie
 - 2.8.3. Proposition d'intervention
- 2.9. Difficultés liées à certaines conditions médicales
 - 2.9.1. Endométriose et adénomyose
 - 2.9.2. Fibromyalgie
 - 2.9.3. Diabète
 - 2.9.4. Traitements contre le cancer
 - 2.9.5. Hémorroïdes
 - 2.9.6. Pathologies cutanées
 - 2.9.7. Chirurgie
- 2.10. Intervention interdisciplinaire en sexologie
 - 2.10.1. Travail multidisciplinaire Interdisciplinaire
 - 2.10.2. Importance du travail en Interdisciplinaire
 - 2.10.3. Professionnels associés

Module 3. Thérapie de Couple

- 3.1. Formation des relations de couple
 - 3.1.1. Éléments de définition
 - 3.1.2. Structure du couple
- 3.2. Évolution des relations de couple
 - 3.2.1. Recherche et attraction
 - 3.2.2. Tomber amoureux
 - 3.2.3. L'amour
 - 3.2.4. Les étapes de la relation
- 3.3. Attachement et relations de couple
 - 3.3.1. Formation du système d'attachement
 - 3.3.2. Attachement sécurisé
 - 3.3.3. Attachement anxieux
 - 3.3.4. L'attachement évitant
- 3.4. Thérapie de Couple
 - 3.4.1. Caractéristiques
 - 3.4.2. Indications et contre-indications de la thérapie de couple
 - 3.4.3. Principes de base
 - 3.4.4. Aspects à respecter
- 3.5. Structure de la thérapie de couple
 - 3.5.1. Différentes approches
 - 3.5.2. Premiers entretiens
 - 3.5.3. Formulation et retour d'hypothèses
 - 3.5.4. Intervention
 - 3.5.5. Suivi et création de contrats
- 3.6. Quelques outils de la thérapie de couple
 - 3.6.1. Mythes de l'amour romantique
 - 3.6.2. Les échanges positifs
 - 3.6.3. Gestion du temps libre
- 3.7. Gestion des conflits dans le couple
 - 3.7.1. Introduction à la théorie du conflit
 - 3.7.2. Facteurs influençant les conflits dans le couple
 - 3.7.3. Mécanismes de défense
 - 3.7.4. Identifier les problèmes des couples
 - 3.7.5. Stratégies de négociation
- 3.8. L'infidélité
 - 3.8.1. Définition
 - 3.8.2. Étiologie et épidémiologie
 - 3.8.3. Mythes et réalités sur l'infidélité
 - 3.8.4. Aspects spécifiques à évaluer et à travailler
 - 3.8.5. Implications éthiques et déontologiques

- 3.9. Gestion de la jalousie
 - 3.9.1. Définition
 - 3.9.2. Différences entre la jalousie en tant qu'émotion et la jalousie malade
 - 3.9.3. Aspects spécifiques à évaluer et à travailler
- 3.10. Rupture de couple
 - 3.10.1. Accompagnement du processus de rupture
 - 3.10.2. Réactions face à la rupture
 - 3.10.3. Duel d'amour
 - 3.10.4. Rupture traumatique
 - 3.10.5. Procédures légales

“

Un diplôme académique qui vous conduira, sur 450 heures de cours, à une mise à jour sur l'accompagnement des couples en difficulté”



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Sexologie Clinique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives"*

Ce **Certificat Avancé en Sexologie Clinique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Sexologie Clinique**

N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé Sexologie Clinique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Sexologie Clinique

