

Certificat Avancé

Santé Mentale et Relation
d'Aide en Médecine Intégrative





Certificat Avancé Santé Mentale et Relation d'Aide en Médecine Intégrative

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-sante-mentale-relation-aide-medecine-integrative

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

La médecine personnalisée est une approche inhérente aux soins de santé mentale. À partir de cette approche, l'incorporation de la médecine intégrative se fait de manière presque organique. Le traitement des malades mentaux bénéficie intensivement de l'approche holistique qui implique l'application des usages et des techniques de la Médecine Intégrative. Grâce à un nouveau type de relation médecin-patient, l'écoute active et le rôle du malade en tant qu'agent de sa propre guérison s'allient aux bénéfices démontrés de la médecine complémentaire en synergie directe avec la médecine conventionnelle.





“

La Médecine Intégrative apporte à la pratique médicale les possibilités thérapeutiques des techniques éprouvées de la médecine complémentaire”

La médecine intégrative a commencé à se développer à la fin du XXe siècle en réponse à un changement de valeurs et de philosophie de vie. Pendant de nombreuses années, on a observé que l'utilisation de traitements naturels et de techniques moins invasives donnait de meilleurs résultats à moindre coût. Ainsi, on y emploie les thérapies conventionnelles et complémentaires appropriées pour éviter les problèmes qui entravent l'action curative naturelle du corps et, en même temps, renforcer le processus d'autorégulation.

Dans le domaine de la santé mentale, ce type de thérapie revendique le besoin constant d'arrêter la souffrance des gens au-delà de leur diagnostic. Ainsi, on reconnaît l'importance du corps, des émotions et de l'interaction entre les deux, en tenant compte des aspects sociaux, politiques, économiques, spirituels et communautaires du patient. Cela exige une évaluation et l'utilisation d'outils de diagnostic que le médecin a intégrés dans sa pratique, par exemple une anamnèse, des analyses sanguines, un scanner ou un ECG. Ensuite, il appartiendra au praticien de compléter le traitement en aidant la personne à traiter ses émotions afin de réduire les symptômes et d'équilibrer son humeur de manière holistique.

La Médecine Intégrative Avancée est un domaine des sciences de la santé en plein développement dans les pays les plus avancés. Elle vise à mieux comprendre l'état d'un patient, à améliorer son diagnostic et son traitement avec des options mieux adaptées à sa situation économique, sociale et psychologique. L'Union Européenne a achevé en 1998 un projet COST (Coopération Européenne dans le domaine de la recherche Scientifique et Technique) sur la médecine non conventionnelle. Avec la participation de plusieurs gouvernements, et avec pour objectif de démontrer les possibilités, les limites et l'importance des médecines alternatives, en établissant un cadre scientifique commun, en harmonisant la législation et en contribuant à la maîtrise des coûts de santé. Le projet CAMBRELLA, un réseau de recherche paneuropéen sur les thérapies naturelles, a été lancé en janvier 2010 et a été financé à hauteur de plus de 1,5 million d'euros par le Septième Programme-Cadre de l'UE.

Dans le programme de Certificat Avancé en Santé Mentale et Relation d'Aide en Médecine Intégrative, vous chercherez à comprendre l'importance de la relation entre la santé d'une personne et le vieillissement, ainsi que le rôle de la présence de radicaux libres dans l'environnement. Cela va de pair avec la relation entre la santé mentale d'une personne et les maladies neurologiques et psychiatriques à mesure que la personne avance en âge. Ainsi, la relation corps-esprit peut être mieux comprise grâce à des techniques telles que le Yoga et la Psychanalyse.

La grande expérience du corps enseignant et sa formation dans ce domaine de la médecine, tant au niveau national qu'international, positionne ce Certificat Avancé au dessus des autres programmes sur le marché, de sorte que le diplômé aura une référence d'excellence. Le directeur et les enseignants feront bénéficier aux étudiants de leurs connaissances et leur expérience professionnelle avec une approche pratique. Pour toutes ces raisons, cette qualification vous permettra d'acquérir une connaissance accélérée de tous les aspects au domaine de la Santé Mentale en Médecine Intégrative.

Un Certificat Avancé 100% en ligne qui offre aux étudiants la possibilité de pouvoir étudier confortablement, où et quand ils le souhaitent. Tout ce dont vous avez besoin, c'est d'un appareil avec un accès à internet pour faire avancer votre carrière. Une modalité en phase avec l'actualité avec toutes les garanties pour positionner l'ingénieur dans un secteur très demandé.

Le Certificat Avancé en Santé Mentale et Relation d'Aide en Médecine Intégrative

contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts Médecine et Santé Intégrative
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques du cursus fournissent des informations scientifiques et pratiques concernant les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des nouveautés diagnostiques et thérapeutiques sur l'évaluation, le diagnostic et l'intervention en Médecine et Santé Intégrative
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Une iconographie clinique et des tests d'imagerie diagnostique
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Il se concentre particulièrement sur la médecine fondée sur les faits et les méthodologies de recherche en Médecine et Santé Intégrative
- ♦ Des cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“ *Accédez en seulement six mois aux dernières avancées en Médecine Intégrative avec la fiabilité et la garantie de l'un des meilleurs cours en ligne du marché*”

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Avec des enseignants experts en la matière qui vous guideront à travers plus de soixante-dix cas réels, depuis le lieu de votre choix et à votre propre rythme.

Grâce à ce cours complet, vous deviendrez en six mois seulement un expert en Santé Mentale en Médecine Intégrative.



02 Objectifs

Ce programme se concentre sur la mise à jour et l'acquisition de connaissances et de pratiques en matière de médecine et de santé intégratives, grâce à l'utilisation d'un système d'apprentissage par problèmes, qui vous placera dans des situations réelles, créant ainsi un environnement pratique d'une grande efficacité didactique. De cette façon, et en approfondissant les aspects clés de ce domaine, ils pourront mettre en pratique tout ce qu'ils apprennent dans leur travail quotidien. Les connaissances de ce cursus donneront un coup de fouet à la carrière du médecin et le sensibiliseront à l'individualité du patient plutôt qu'au collectif souffrant d'une certaine maladie. Vous acquerrez de nouvelles compétences qui vous permettront d'apprécier l'importance de la santé mentale et des nouvelles technologies pour établir une base de données utile au spécialiste. Pour cette raison, TECH établit une série d'objectifs généraux et spécifiques pour votre plus grande satisfaction:



“

Grâce à la technique d'apprentissage basée sur les problèmes, ce Certificat Avancé vous donnera accès aux connaissances nécessaires pour mettre en œuvre les progrès de la Médecine Intégrative dans le domaine de la Santé Mentale"



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour évaluer l'adéquation de chaque discipline dans le cadre clinique, permettant de fournir des soins de qualité fondés sur des faits scientifiques
- ♦ Mettre à jour les connaissances des Professionnels de la Santé dans les différents domaines de la Médecine Intégrative
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail basées sur l'approche intégrative et la réhabilitation multimodale, en tant que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques grâce à un système multimédia efficace
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche





Objectifs spécifiques

Module 1. Gériatrie et Pathologies liées au stress oxydatif

- ♦ Aborder les avancées de la recherche sur le vieillissement chronologique ainsi que les mesures pour un vieillissement sain
- ♦ Analyser les changements dans les maladies neurologiques qui ont le plus d'impact sur cette population, comme la maladie d'Alzheimer ou la maladie de Parkinson

Module 2. La Santé Mentale et la Relation d'Aide

- ♦ Étudier les données probantes du traitement des maladies neurologiques et psychiatriques par la médecine intégrative
- ♦ Revoir l'épidémiologie, la physiopathologie et les mécanismes qui régissent les troubles de l'humeur et les maladies mentales
- ♦ Comprendre l'efficacité des techniques Corps-Esprit telles que le Yoga et la Psychoanalyse dans l'approche thérapeutique

Module 3. Technologies de l'information et de la Communication appliquées à la Médecine Intégrative

- ♦ Revoir le contexte juridique de l'application de la Médecine Intégrative, comment évaluer les risques et atténuer les cas de faute professionnelle
- ♦ Comprendre les questions éthiques courantes qui se posent dans la pratique clinique actuelle
- ♦ Identifier les plateformes disponibles pour la gestion de la base de données des patients.
- ♦ Analyser les techniques de référencement, de SSEO, SEM et l'utilisation des algorithmes



Étudiez la nouvelle façon de traiter les maladies neurologiques et psychiatriques en remettant l'accent sur le patient"

04

Direction de la formation

Dans sa volonté d'offrir une éducation d'élite pour tous, TECH fait appel à des professionnels de renom afin que l'étudiant acquière des connaissances solides dans le domaine de la Santé Mentale et la Relation d'Aide en Médecine Intégrative Avancée. C'est pourquoi ce programme dispose d'une équipe hautement qualifiée et dotée d'une grande expérience dans le secteur, qui offrira les meilleurs outils aux étudiants pour le développement de leurs compétences pendant le cours. L'étudiant dispose ainsi des garanties nécessaires pour se spécialiser à un niveau international dans un secteur en plein essor qui l'emmènera vers la réussite professionnelle.





“

*Comprendre l'efficacité des techniques corps-esprit
grâce à une excellente équipe de professionnels”*

Direction



Dr Menassa, Alejandra

- Médecin Interniste
- Présidente de la Société Espagnole de Santé, Médecine et Santé Intégrative (SESMI)
- Responsable de l'Unité de Santé Mentale du CMI
- Psychanalyste et Professeur de l'École de Psychanalyse Grupo Cero
- Membre de la SEMI (Société Espagnole de Médecine Interne)
- Experte en Ozonothérapie en Médecine Interne à l'Université de La Habana
- Master en Évaluation des Dommages Corporels et Psychosociaux par l'Institut Européen



D. Rodríguez, Pedro

- Infirmier
- Master en Santé Mentale Univ Catholique de Valence
- Master en Nutrition Univ. Iles Baleares
- Expert en Immunonutrition Univ. Catholique de Valence
- Spécialiste en Médecine Naturelle (Ostéopathie Kinésiologie et Acupuncture) Faculté de Médecine Univ. de Murcie
- Diplômé en Acupuncture par ADEATA et FEDINE
- Directeur du Diplôme de Yoga Thérapeutique au CEU Cardinal Herrera
- Directeur de MedIntegra
- Membre de Biomédica Sc.
- Membre éducatif de l'équipe internationale G-SE
- Responsable du domaine de santé C.A.I Conseil municipal d'Alicante
- Membre du Conseil d'Administration de l'Association Espagnole de Santé et de Médecine Intégrative AVANCÉ
- Membre de l'Association Espagnole des Infirmières Communautaires
- Membre de l'International Association of Yoga Therapist (Association internationale des thérapeutes de yoga)
- Membre de l'équipe d'experts de la Fondation Européenne de la MTC

Professeurs

Dr Rojas, Pilar

- ♦ Médecin Spécialiste en Rhumatologie et Médecine Familiale
- ♦ Psychanalyste de l'École de Psychanalyse Grupo Cero
- ♦ Directrice du Département Clinique Grupo Cero Membre de SESMI

Dr Romero, Carolina

- ♦ Docteur en Psychologie Clinique (Neuromodulation pour la réduction de la douleur). Diplôme d'études supérieures en Neuropsychologie et Éducation
- ♦ Diplôme d'études supérieures en Intervention Familiale et Médiation
- ♦ Responsable du département Mental Corps dans le programme de Santé Intégrative dans les Hôpitaux San Roque
- ♦ Directrice du Centre Thérapies Mente Cuerpo Canarias
- ♦ Art-thérapeute, Professeur de Samatha-Vipassana, et Yoga thérapeutique
- ♦ Formé au Yoga Tibétain et au Yoga du sommeil Membre de la Société Espagnole de Médecine et Santé Intégrative (SESMI) Coauteur du livre sur l'Oncologie Intégrative

Dr Vargas Sánchez, María José

- ♦ Médecin spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers. Coach ACTP pour ICF en EEC (École Européenne de Coaching) et membre collaborateur Mentor/coach en cohérence cardiaque par l'Institut HeartMath
- ♦ Vice-présidente de la Fédération Espagnole de Reiki (Professeur et Thérapeute Professionnel de Reiki)

Dr Serra, Mireia

- ♦ Diplôme en philosophie et lettres (UAB)
- ♦ Musicothérapeute (URL)
- ♦ Docteur en psychologie clinique (URL)

Dr Sánchez, Sonia

- ♦ Diplômée en Psychologie
- ♦ Experte en Psychologie Clinique. Formation en EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) de l'European Association
- ♦ Formation en Gestalt thérapie. Diplômée en Éducation Sociale

Dr. García, Daniel

- ♦ Master en Neurocontrôle moteur
- ♦ Docteur en sciences de la santé Techniques Mind body comme la méditation, le Chi Kung et le Tai chi

Dr. Cruz, Héctor

- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Saragosse
- ♦ Spécialiste en Neurologie à l'Hôpital Clinique Lozano Blesa (Saragosse)
- ♦ Diplôme en Médecine Naturiste de l'Université de Saragosse
- ♦ Master en Homéopathie de l'Académie Médicale Homéopathique de Barcelone
- ♦ Médecin Neurologue et Homéopathe
- ♦ Diplôme de Médecine Naturiste Il a participé à de nombreuses présentations dans des congrès de Neurologie et d'Homéopathie

M. Almodóvar, Francisco

- ♦ Avocat au cabinet Bufete Almodóvar & Jara et Bufete RAM
- ♦ Diplômé en droit biomédical
- ♦ Santé et responsabilité du fait des produits
- ♦ Défense et diffusion des droits fondamentaux en matière de santé

Dr. De la Flor, Irina

- ♦ Diplôme en droit et études commerciales
- ♦ Coach professionnel
- ♦ Directrice du projet de recherche sur le développement de la conscience à l'Université d'Alcalá

05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs universités du pays, conscients de la pertinence de la formation actuelle pour pouvoir intervenir dans la formation et l'accompagnement des élèves, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives. Dès le module 1, les étudiants verront leurs connaissances élargies, ce qui leur permettra de se développer professionnellement, sachant qu'ils peuvent compter sur le soutien d'une équipe d'experts.



“

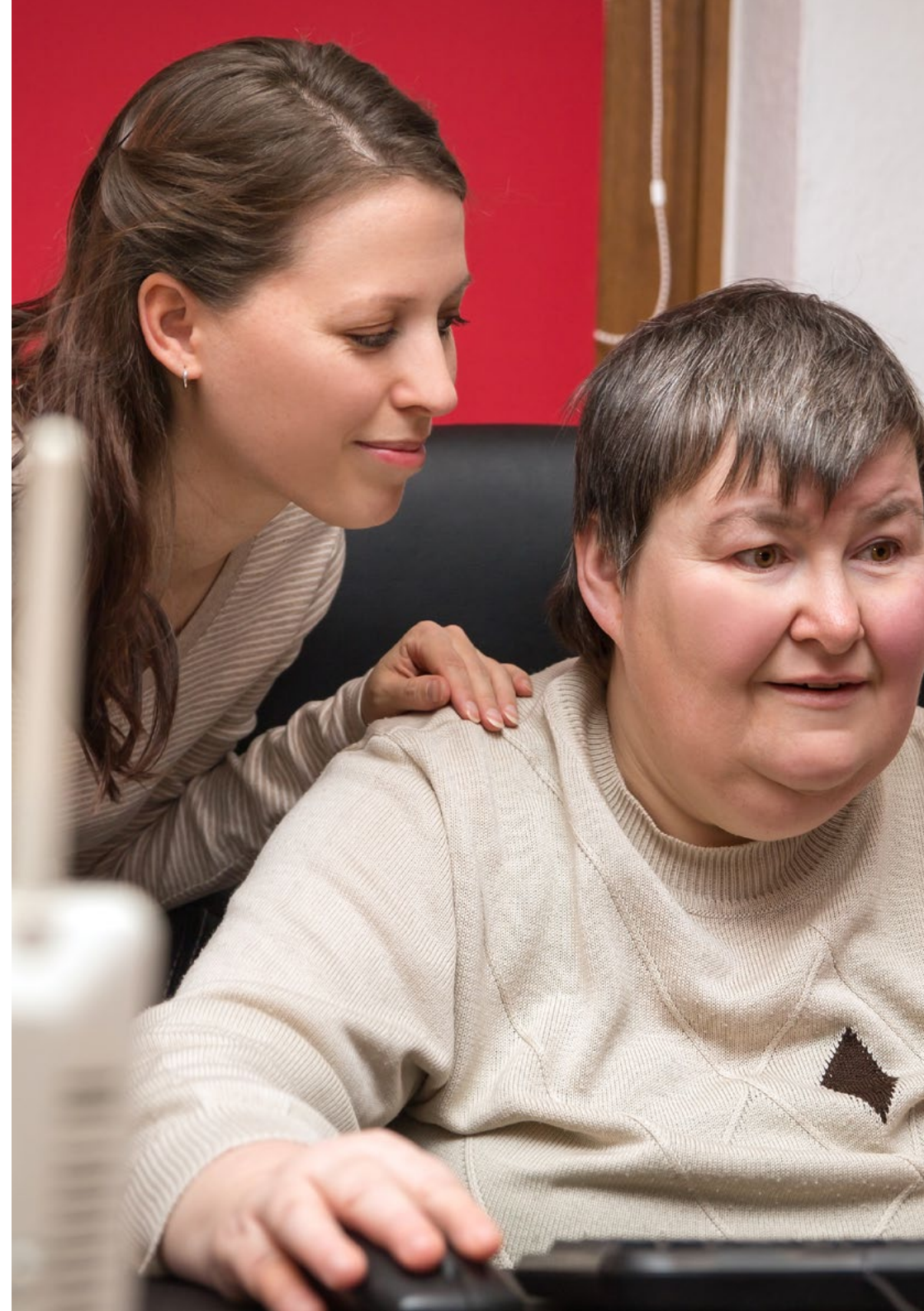
Découvrez les synergies extraordinaires de la médecine intégrative avancée et de la relation d'aide dans le domaine de la santé mentale, dans un cours unique sur le marché"

Module 1. Gérontologie et Pathologies liées au stress oxydatif

- 1.1. Avancées dans la recherche sur l'Âge chronologique
- 1.2. Mesures pour un vieillissement actif et sain
- 1.3. Neurologie
 - 1.3.1. Maladie d'Alzheimer et troubles cognitifs
 - 1.3.2. La maladie de Parkinson
 - 1.3.3. Dysfonctionnement sensoriel
 - 1.3.4. Biomécanique
 - 1.3.4.1. Le muscle en tant qu'organe métabolique

Module 2. La Santé Mentale et la Relation d'Aide

- 2.1. Histoire de la vie
 - 2.1.1. Pathochronie
- 2.2. Épidémiologie et prévalence des maladies Mentales dans la population
- 2.3. Progrès en Neuropsychiatrie
- 2.4. La maladie comme voie d'accès
 - 2.4.1. Faire face à la maladie
 - 2.4.2. Répercussions psychologiques de la maladie
- 2.5. Introduction au Coaching
 - 2.5.1. Des questions percutantes
 - 2.5.2. Outils de Coaching
- 2.6. Efficacité des techniques Corps-Esprit dans l'approche thérapeutique
 - 2.6.1. Yoga et Mindfulness
 - 2.6.2. Techniques de respiration
 - 2.6.3. Thérapie par le son. Musicothérapie
 - 2.6.4. Cohérence Cardiaque
 - 2.6.5. Techniques Bioénergétiques
 - 2.6.6. Art-thérapie et processus Créatifs
 - 2.6.7. Psychanalyse



Module 3. Technologies de l' Information et de la Communication Appliquées en Médecine Intégrative

- 3.1. Aspects juridiques liés à l'application des TIC en Médecine Intégrative
- 3.2. Utilisation d'outils biométriques
- 3.3. Application des auto-questionnaires cliniques numériques
- 3.4. Utilisation de dossiers médicaux numériques
- 3.5. Plateformes et bases de données pour les professionnels de la santé
- 3.6. Créer et gérer sa propre structure numérique
- 3.7. Positionnement. SEO SEM Algorithmes
- 3.8. Vidéo-consultation
- 3.9. Modèles de logiciels d'interactions basés



Découvrez les aspects juridiques des applications technologiques et de la médecine intégrative avec le programme le plus récent du marché"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



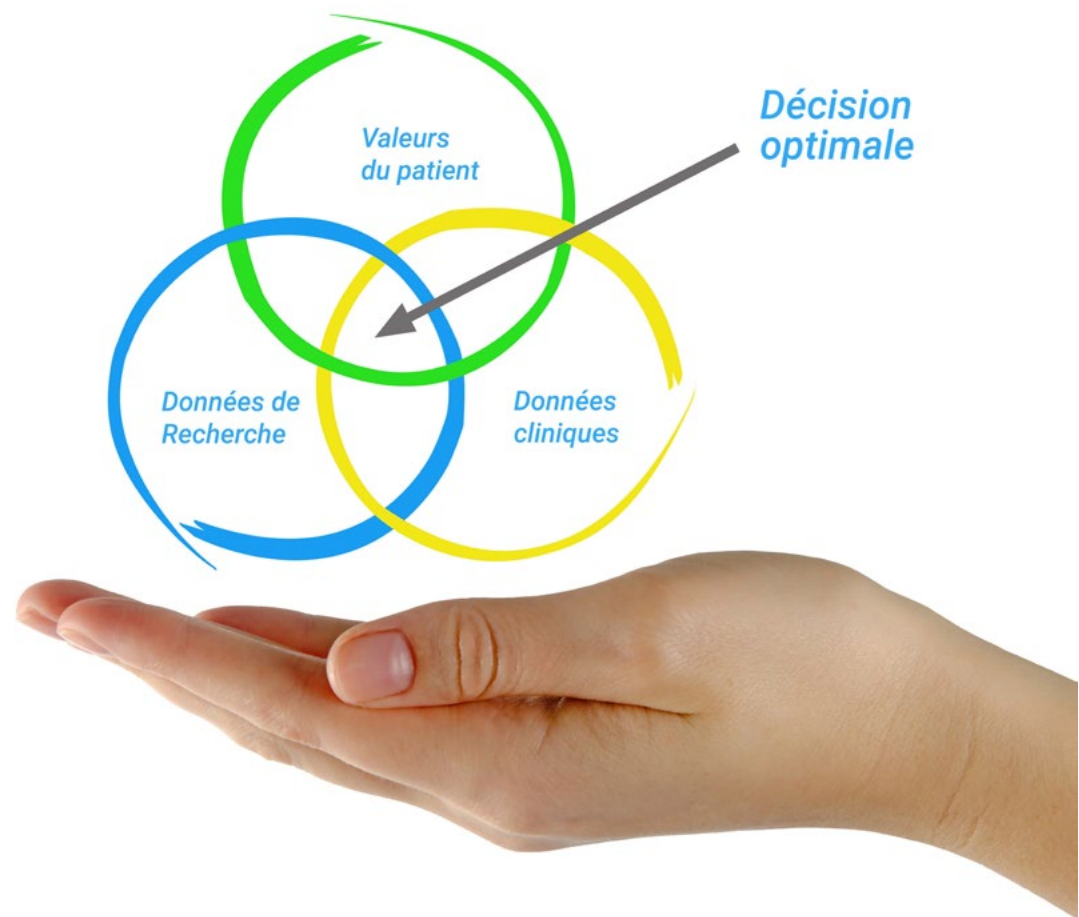
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Santé Mentale et Relation d'Aide en Médecine Intégrative vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez avec succès cette formation et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat Avancé en Santé Mentale et Relation d'Aide en Médecine Intégrative** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Santé Mentale et Relation d'Aide en Médecine Intégrative**

N.º d'heures officielles: **600 h.**





Certificat Avancé
Santé Mentale
et Relation d'Aide
en Médecine Intégrative

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Santé Mentale et Relation
d'Aide en Médecine Intégrative

