

# Certificat Avancé

## Psychopharmacologie et Processus Thérapeutique Psychologique





## Certificat Avancé

### Psychopharmacologie et Processus Thérapeutique Psychologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: [www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-psychopharmacologie-processus-therapeutique-psychologique](http://www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-psychopharmacologie-processus-therapeutique-psychologique)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Au cours des dernières décennies, la psychiatrie clinique moderne a été fortement dominée par la Psychopharmacologie à de multiples niveaux. Les étudiants de ce programme travailleront spécifiquement à la préparation, à l'administration et à la détection des effets secondaires, à l'éducation de la population à la consommation rationnelle des médicaments et à l'information des patients sur les principaux aspects du médicament dont ils doivent prendre connaissance. Tout cela, en actualisant leurs connaissances et en ayant une responsabilité légale, mais surtout éthique dans la connaissance des actions, indications et contre-indications de ces substances. Parallèlement, ce programme explore le processus thérapeutique psychologique en observant, à partir de cas réels, les symptômes et les signes, les maladies et les syndromes.



“

*Grâce à ce programme, vous pourrez maîtriser les nouvelles procédures d'anamnèse et la prise de décision du médicament qui convient à chaque patient"*



La Psychopharmacologie évolue avec un grand dynamisme dans ses connaissances et sa dynamique d'évolution est marquée par les progrès des neurosciences, car elle est également enrichie par ces domaines de recherche. C'est pourquoi le recours à des professionnels spécialisés dans ce domaine peut être d'une grande aide pour observer le patient et lui offrir un processus thérapeutique psychologique actualisé et adapté qui garantit son évolution pathologique correcte.

Avec cet objectif en vue, les étudiants qui suivent ce programme acquerront les connaissances nécessaires pour offrir à leurs patients une intervention thérapeutique efficace et de qualité. À cette fin, ils observeront certains types particuliers d'entretien clinique et la structure générale de l'examen mental. Pour ce faire, on examine la communication verbale et non verbale, qu'il est essentiel d'observer dans ce type de session.

Le programme couvre les principaux sujets d'actualité en matière de pharmacologie et de processus thérapeutique psychologique. Les étudiants apprendront les axiomes de l'entretien, la valence affective et la sémiologie, parmi de nombreux autres aspects. Ils découvriront également les dernières avancées en matière de pharmacodynamique, de pharmacocinétique et de courbe de concentration plasmatique.

Pendant 6 mois, l'étudiant se plongera dans le champ d'application de la Psychopharmacologie et du processus thérapeutique psychologique, en comprenant les différentes techniques existantes, ce qui le positionnera comme un leader dans cette branche de la médecine. De plus, l'étudiant disposera de la meilleure méthodologie d'étude 100% en ligne, ce qui élimine la nécessité d'assister aux cours en présentiel et l'exigence d'un emploi du temps prédéterminé.

Ce **Certificat Avancé en Psychopharmacologie et Processus Thérapeutique Psychologique** contient le programme d'éducation le plus complet et le plus récent du marché. Ses caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychopharmacologie et Thérapie Psychologique
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité de l'accès aux contenus à partir de tout appareil fixe ou portable avec connexion internet



*Saisissez l'opportunité d'actualiser vos connaissances en matière de Pharmacodynamique et de Pharmacocinétique pour continuer à fournir des soins de qualité à vos patients"*

“

*Ce Certificat Avancé TECH est essentiel car il aborde les aspects qui ont reçu le plus d'attention dans les recherches menées dans ce domaine"*

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Ce programme contribue à la qualité et à la sécurité de la gestion de l'histoire clinique du patient et permet d'acquérir les compétences nécessaires pour travailler de manière multidisciplinaire.*

*Saisissez l'opportunité pour développer des protocoles qui évitent la dépendance au médicament.*



# 02 Objectifs

L'objectif de ce diplôme est d'offrir en un seul programme la connaissance la plus exhaustive et la plus détaillée de la Psychopharmacologie et Processus Thérapeutique Psychologique. De cette manière, l'étudiant pourra se distinguer dans un domaine médical d'intérêt croissant, en étant capable d'orienter sa carrière professionnelle vers des projets et recherches thérapeutiques de grande envergure et en demande de personnel spécialisé.







“

*Si vous souhaitez devenir un professionnel réputé dans le domaine de la Psychopharmacologie: vous êtes au bon endroit pour y parvenir"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Maîtriser les connaissances actuelles sur les médicaments utilisés en psychiatrie et en neurologie
- ♦ Permettre la réalisation du lien Thérapeute-Patient-Médicament
- ♦ Identifier les propriétés d'absorption des médicaments
- ♦ Développer la maîtrise de la pharmacodynamique
- ♦ Décrire les programmes d'intervention dans les protocoles, en tenant compte des caractéristiques et des aspects de la prise de médicaments
- ♦ Identifier l'évolution des différents troubles catalogués dans le DSM-5 ou la CIM-10
- ♦ Maîtriser les champs d'interaction médecin-psychologue dans l'intervention familiale
- ♦ Fournir au professionnel toutes les références actualisées sur le diagnostic, l'intervention et le processus thérapeutique afin d'interagir avec les médicaments
- ♦ Décrire avec des protocoles de décision l'étude individualisée des membres de la famille afin de réaliser une étude psychopathologique rigoureuse
- ♦ Utiliser des arbres de décision pour réaliser un diagnostic différentiel
- ♦ Encadrer toutes les informations dans un modèle de cadre multidisciplinaire dans l'étude du cadre bio-psychosocial de la relation psychothérapie-pharmacologie





## Objectifs spécifiques

---

### **Module 1. La Pharmacologie et ses objectifs dans le processus thérapeutique psychologique**

- ♦ Décrire les antécédents médicaux du patient
- ♦ Découvrir et promouvoir l'intrigue psychique familiale
- ♦ Différencier les diverses étiologies des troubles mentaux
- ♦ Gérer et maîtriser le rôle de la sympathie et de l'empathie dans l'apprentissage vicariant
- ♦ Exprimez l'importance de l'admiration dans l'équilibre global de la famille
- ♦ Développer des plans d'analyse efficaces pour le diagnostic différentiel
- ♦ Identifier les besoins psychopharmacologiques dans les troubles de l'humeur
- ♦ Gérer l'histoire clinique du patient, ainsi que fournir les compétences nécessaires pour travailler de manière multidisciplinaire

### **Module 2. L'anamnèse et la prise de décision du médicament approprié**

- ♦ Découvrir et trouver les mémoires émotionnels des composants du trouble
- ♦ Maîtriser et gérer la relation jusqu'à devenir une personne référente
- ♦ Identifier les composants de la pathologie du patient pour décider de l'intervention
- ♦ Signaler l'incidence des diagnostics sur la prise de décision du patient
- ♦ Concevoir et mettre en œuvre des programmes d'ajustement des maladies chroniques
- ♦ Développer des protocoles qui ne permettent pas la dépendance au médicament
- ♦ Gérer et stabiliser les déficiences émotionnelles et affectives du patient dans le cadre de l'intervention
- ♦ Utiliser l'intervention pour déterminer quand il est nécessaire que d'autres professionnels se joignent au processus d'analyse



# 03

## Direction de la formation

L'équipe pédagogique en charge du développement de ce Certificat Avancé a été sélectionnée par TECH en raison de sa grande expérience en Psychopharmacologie. Ainsi, leur expérience se reflète dans l'ensemble du programme, car le corps enseignants à intégrer les avancées techniques les plus importantes ainsi que leur propre expertise professionnelle issue de nombreux cas réels.





“

*Seuls les meilleurs experts de ce domaine pourront découvrir les plans d'analyse les plus efficaces pour le diagnostic différentiel, afin d'identifier les besoins psychopharmacologiques dans les troubles de l'humeur”*



## Direction



### M. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psychologue spécialisé en Psychologie Clinique
- ♦ Spécialiste Européen en Psychothérapie par L'EFPA
- ♦ Président de l'Institut Européen de Psychothérapie à Durée Limitée
- ♦ Directeur des Centres d'Évaluation et de Psychothérapie de Talavera, Bilbao et Madrid
- ♦ Directeur de la revue scientifique Psinapsis
- ♦ Master en Psychologie Clinique et de Santé par la Société Espagnole de Médecine Psychosomatique et Psychologie de la Santé
- ♦ Tuteur du cours Psychologie Basique à l'UNED

## Professeurs

### Dr de Dios González, Antonio

- ♦ Directeur du Département de Psychologie de l'Hôpital Quirón de Marbella, Espagne
- ♦ Directeur de Avatar Psychologues
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé par l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée
- ♦ Thérapeute Transpersonnel par l'École Espagnole de Développement Transpersonnel
- ♦ Master en Programmation Neuro-Linguistique (PNL) à la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

### Dr González, Mónica

- ♦ Psychologue Responsable du Département de Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Hôpital Quirón Santé Marbella et d'Avatar Psychologues
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé par l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée (I.E.P.T.L.)
- ♦ Spécialiste Universitaire en Hypnose Clinique avec Focalisation Sélective de la Dissociation, Université d'Almeria
- ♦ Collaboratrice dans différents programmes de la Croix Rouge
- ♦ Maître de conférences en psychothérapie à Temps Limité et Psychologie de la Santé à l'Institut Européen de Psychothérapie à Temps Limité

### Dr Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Docteur en Psychologie par l'Université de Castilla-La Mancha
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Maître de conférences au Département de Psychologie de l'Université de Castilla - La Mancha Psychologie de l'UCLM
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et Psychothérapie de la Santé par l'Institut Européen de Psychothérapie à Temps Limité
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

### Dr Roldán, Lucía

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'Intervention Cognitivo-Comportementale
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Expert en Intervention de Thérapie Énergétique

# 04

## Structure et contenu

Ce Certificat Avancé est structuré en plusieurs modules différents qui composent l'ensemble du matériel didactique et comprenant différents sous-ensembles au sein de chacun d'entre eux. Ainsi, vous pourrez accéder facilement à n'importe quel sujet et planifier votre enseignement de manière claire et ordonnée. Ainsi, TECH vous simplifie la consultation concernant les contenus en cas de question ou de doute les concernant.





“

*Vous aurez à votre disposition une série de ressources audiovisuelles précieuses, notamment des vidéos détaillées et des résumés pratiques de chaque sujet traité”*

## Module 1. La Pharmacologie et ses objectifs dans le processus thérapeutique psychologique

- 1.1. Perspective anthropologique, historique, sociologique et psychologique sur l'utilisation du médicament
- 1.2. Objectifs de la pharmacologie
- 1.3. Concept de pharmacologie
- 1.4. Pharmacologie thérapeutique
- 1.5. Pharmacodynamie
- 1.6. Pharmacocinétique
- 1.7. Courbe du taux plasmatique
- 1.8. Toxicologie
- 1.9. Aspects sociaux du médicament
- 1.10. Procédure d'intervention avec la médication
- 1.11. Formulaire d'information pour le patient suivant un traitement psychopharmacologique
- 1.12. Processus pour rendre un médicament légal
- 1.13. Symptômes et signes Maladies et syndromes

## Module 2. L'anamnèse et la prise de décision du médicament approprié

- 2.1. Entretien actif (CHSV)
- 2.2. Théorie de l'information
- 2.3. Canaux de communication
- 2.4. Système de communication
- 2.5. Axiomes de l'entretien
- 2.6. Il est impossible de ne pas communiquer
- 2.7. Contenu et relation
- 2.8. Valence affective
- 2.9. Communication numérique et analogique







- 2.10. Symétrie et asymétrie
- 2.11. Examen de la communication
- 2.12. Communication verbale
- 2.13. Communication non verbale
- 2.14. Double contrainte
- 2.15. Psychopathologie de la communication
- 2.16. Un geste vaut mille mots
- 2.17. Dossiers médicaux
- 2.18. Structure générale de l'examen mental
- 2.19. Sémiologie
- 2.20. Épistémologie du diagnostic
- 2.21. Quelques types particuliers d'entretiens cliniques

“

*Vous pourrez en découvrir davantage sur la structure du test mental grâce aux nombreuses lectures complémentaires et aux études de cas élaborées par le propre corps enseignant”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*



## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.





## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

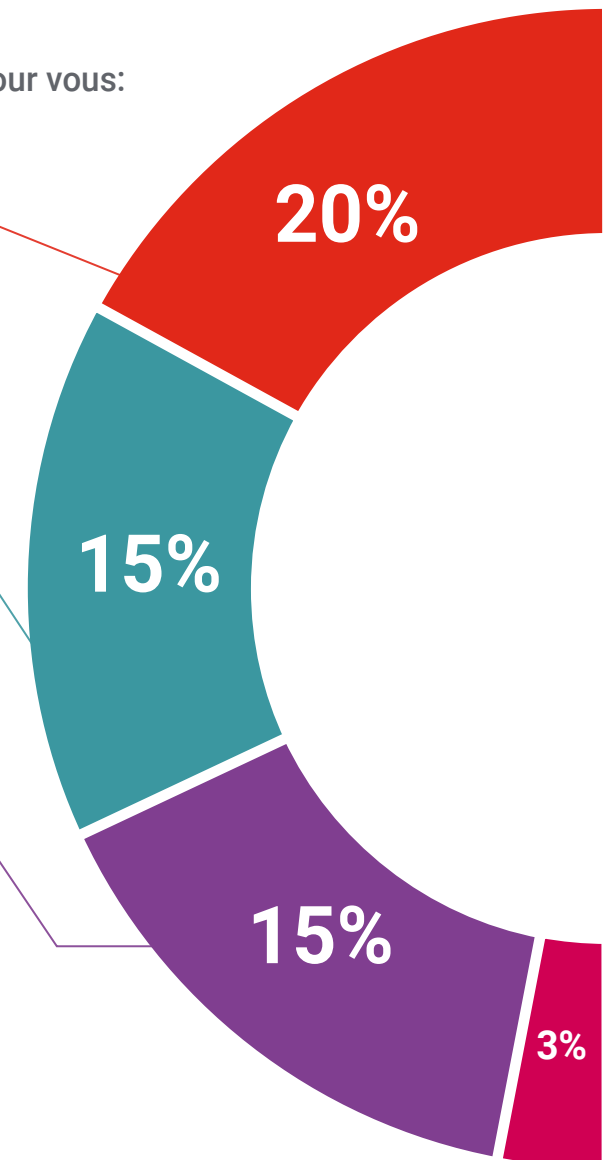
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

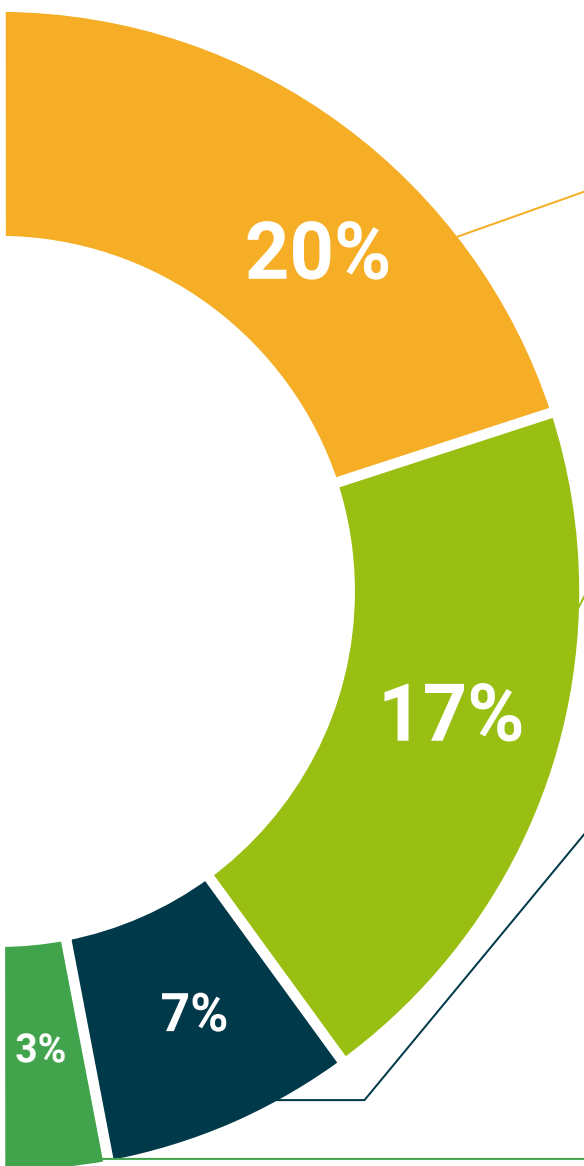
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Psychopharmacologie et Processus Thérapeutique Psychologique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements ou des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Psychopharmacologie et Processus Thérapeutique Psychologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Psychopharmacologie et Processus Thérapeutique Psychologique**

N° d'heures officielles: **425 h.**





## Certificat Avancé

Psychopharmacologie  
et Processus  
Thérapeutique  
Psychologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université  
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Psychopharmacologie et Processus  
Thérapeutique Psychologique

