

Certificat Avancé

Psychogériatrie de la
Santé et de la Maladie





tech université
technologique

Certificat Avancé

Psychogériatrie de la Santé et de la Maladie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-psychogeriatric-sante-maladie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

L'augmentation de l'espérance de vie s'accompagne de l'intensification de certaines psychopathologies. Ainsi que l'apparition de nouvelles. En ce sens, il est essentiel de connaître le point de départ de la psychogériatrie afin de pouvoir faire face aux changements qui s'opèrent. Pour cette raison, ce diplôme passera en revue le concept de vieillesse, son évolution historique et le rôle qu'il joue dans la société, afin de construire des outils pour évaluer les psychopathologies aujourd'hui. L'objectif final est de générer des connaissances actualisées qui permettront d'offrir des soins de qualité dans les centres. Des contenus qui, pour leur part, seront proposés en mode 100% en ligne et sans horaires, favorisant ainsi la conciliation entre vie personnelle et vie professionnelle.





“

Quelle que soit votre spécialité, l'apprentissage que vous ferez dans le domaine de la psychogériatrie en suivant ce Certificat Avancé vous sera très utile dans votre pratique"

Disposer d'une base de connaissances solide est le principal pilier de toute science. C'est pourquoi TECH a voulu développer un diplôme qui aborde la psychogériatrie dès ses débuts. Mais sans perdre de vue l'objectif premier: accroître les connaissances générales dans le domaine.

Le programme offre donc une vision anthropologique du processus de vieillissement. Examiner sa complexité, l'évolution historique du concept, le rôle du troisième âge dans la culture et la société et se concentrer sur la vieillesse du point de vue de la psychogérontologie.

D'autre part, le syllabus couvre l'évaluation psychologique, physique et sociale des personnes âgées. Dans chaque cas, les éléments les plus pertinents, tels que l'évaluation de la mémoire, l'examen physique ou la définition de leur réseau social, sont examinés en profondeur.

Tout cela, à travers une modalité 100% en ligne, sans horaires et avec tout le syllabus disponible dès le premier jour. Ainsi, les docteurs peuvent s'organiser en fonction de leurs besoins et concilier leurs études avec leur vie personnelle et professionnelle.

Ce **Certificat Avancé en Psychogériatrie de la Santé et de la Maladie** contient le programme éducatif le plus complet et le plus à jour du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychogériatrie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



La méthodologie de Relearning proposée par TECH facilite l'apprentissage sans qu'il soit nécessaire de consacrer un nombre d'heures à l'étude"

“

Pour comprendre la place des personnes âgées dans la société d'aujourd'hui, il est nécessaire d'analyser l'évolution au fil des ans proposée par TECH"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Inscrivez-vous et découvrez les possibilités offertes par l'évaluation sociale lors du diagnostic des psychopathologies.

À TECH, vous serez soutenu par des médecins prestigieux qui vous guideront tout au long du processus d'apprentissage.



02 Objectifs

L'expert universitaire en psychogériatrie de la santé et de la maladie poursuit deux objectifs principaux, l'un étant la conséquence de l'autre. Comprendre le rôle joué par les personnes âgées dans la culture et la société d'aujourd'hui, afin de définir les possibilités existantes lors du diagnostic des psychopathologies; sur la base des normes d'évaluation psychologique, physique et sociale.



“

Ce Certificat Avancé inclut des études de cas pour aider à l'extrapolation des connaissances théoriques à la consultation"



Objectifs généraux

- Fournir une vue d'ensemble du concept de vieillesse
- Analyser l'évolution historique du concept de vieillesse
- Fournir les outils nécessaires à l'évaluation des personnes âgées

“

Dans TECH, vous aurez accès à l'intégralité des contenus dès le premier jour et tout au long de la formation, 24 heures sur 24. Vous pouvez choisir le moment le plus approprié pour apprendre”





Objectifs spécifiques

Module 1. La vieillesse du point de vue anthropologie

- ♦ Comprendre la complexité du processus de vieillissement
- ♦ Comprendre comment le concept de la vieillesse a évolué historiquement
- ♦ Observer la vieillesse du point de vue de la Psychogériatrie et de la psychogérontologie

Module 2. Évaluation de la santé et de la maladie chez les personnes âgées

- ♦ Réalisation d'une évaluation physique, psychologique et sociale
- ♦ Déterminer comment les facteurs psychologiques et sociaux affectent l'activité physique
- ♦ Observer les compétences en matière de résolution de problèmes

03

Direction de la formation

Les enseignants de ce Certificat Avancé sont des médecins issus des centres les plus réputés d'Espagne. Ils disposent également d'un vaste programme d'études et d'une expérience dans les environnements éducatifs. De cette façon, l'étudiant recevra un contenu de qualité qui sera enseigné sur la base de techniques d'apprentissage éprouvées.



“

L'expérience du corps enseignant de ce programme vous donnera l'occasion d'aborder des questions étroitement liées à l'exercice quotidien de la profession"

Directeur invité international

Dr Abby Altman est une Psychologue renommée, spécialisée en **Anthropologie et en Philosophie**. Son travail consiste à proposer des plans thérapeutiques personnalisés aux patients souffrant de **Troubles Cognitifs ou de Démence** afin d'optimiser leur qualité de vie sur le long terme.

Sa passion pour l'intégration de la **santé comportementale** dans les soins primaires l'a amené à diriger d'importants programmes axés sur le **bien-être mental**. L'iCBT, qui favorise la **résilience neurologique**, en est un exemple. En outre, au cours de sa carrière, elle a occupé des postes stratégiques, notamment celui de **Directrice des Services de Soutien Cérébral et de Bien-être** à l'Hôpital Brigham and Women's du Massachusetts.

En outre, ses compétences en matière de leadership dans le domaine des soins de santé lui ont permis de contribuer à la formation holistique des spécialistes. Elle a ainsi aidé les médecins à développer une **approche multidisciplinaire** basée sur le changement de comportement.

Il convient de noter que son travail a été reconnu internationalement à de multiples reprises. L'une de ses principales contributions est l'**approche numérique** dans le domaine de la **Psychothérapie Gériatrique**. Elle a ainsi reçu diverses récompenses pour son travail dans l'amélioration de l'accès à la **santé mentale** et l'utilisation de l'**entretien motivationnel** pour favoriser le changement de comportement des usagers.

Résolument engagée dans le progrès dans ce domaine, elle a combiné ce travail avec son rôle de **Chercheuse Clinique**. Elle a ainsi mené de multiples analyses exhaustives sur des sujets tels que la solitude, les schémas comportementaux ou l'adaptation des **Thérapies Cognitivo-Comportementales**.

Elle est également membre du **Réseau des Formateurs en Entretien Motivationnel**. Au sein de cette organisation, elle participe à la conception de programmes éducatifs et de matériel didactique sur cette technique dans différents contextes, des Soins Primaires à la gestion des Addictions.



Dr Altman, Abby

- Codirectrice du Programme de Bien-être Neurologique au Brigham and Women's Hospital à Boston, États-Unis
- Géropsychologue au Brigham and Women's Hospital
- Leader clinique, programme iCBT au Brigham and Women's Hospital
- Psychologue au Brigham and Women's Hospital
- Directrice de l'Enseignement de la Psychologie au Brigham and Women's Hospital
- Experte en la matière chez Inflect Health Advisory
- Coordinatrice Adjointe de Projet à l'Institut de Recherche VA de Boston
- Interne en Psychologie Clinique au Bay Pines VA Healthcare System
- Spécialiste du comportement chez Eldercare Assessment & Resources
- Docteur en Philosophie à l'Université de Lehigh

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Anasagasti, Aritz

- ◆ Psychologue spécialiste européen en Psychothérapie de la EFPA au centre de santé CEP de Bilbao
- ◆ Président du Réseau émotionnel
- ◆ Master Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ◆ Spécialiste en Psychogériatrie
- ◆ Créateur de l'intervention à domicile
- ◆ Membre de l'Association basque de Gestalt-thérapie
- ◆ Psychothérapeute de l'interaction réciproque
- ◆ Spécialiste des maladies neurodégénératives à l'Université du Pays basque
- ◆ Responsable du développement informatique de la gestion et du traitement des émotions chez les personnes âgées

Coordination



Dr Aguado Romo, Roberto

- ◆ Psychologue spécialiste dans Psychologie Clinique
- ◆ Psychologue européen spécialisé en psychothérapie
- ◆ Directeur général des centres d'évaluation et de psychothérapie de Madrid, Bilbao et Talavera de la Reina
- ◆ Auteur de Psychothérapie à Temps Limité
- ◆ Chercheur au CerNet, Réseau émotionnel et à l'Institut européen des psychothérapies à durée limitée

Professeurs

Dr Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par l'EFPA
- ♦ Psychologue Sanitaire Master Spécialisé en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- ♦ Responsable tuteur du domaine de Psychodiagnostic et d'intervention psychologique du CEP
- ♦ Auteur de la technique TEN
- ♦ Responsable des études du Certificat Avancé en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Docteur en Psychologie par l'Université de Castilla-La Mancha
- ♦ Psychologue Sanitaire Professeur au Département de Psychologie de la UCLM
- ♦ Master en Psychothérapie de Temps Limité et Psychologie de la Santé l'Institut
- ♦ Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Roldan, Lucia

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'intervention cognitivo-comportementale
- ♦ Master Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Expert en intervention de thérapie énergétique

Dr Otero, Verónica

- ♦ Psychologue spécialiste européen en Psychothérapie au centre de santé CEP de Bilbao
- ♦ Responsable du secteur d'intervention auprès des enfants et des jeunes avec PTL dans le CEP de Bilbao
- ♦ Master Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Spécialiste des enfants et des adolescents

Dr ZabalaBaños, María Carmen

- ♦ Docteur en psychologie de l'Université de Castilla - la Mancha
- ♦ Psychologue Sanitaire Master en Psychologie Clinique et de la Santé
- ♦ Master Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Spécialiste en Réhabilitation Psychosociale et Professionnelle en Santé Mentale
- ♦ Psychologue de l'UCLM, spécialiste européen en psychothérapie. EFPA
- ♦ Spécialiste de l'hypnose clinique et de la relaxation

04

Structure et contenu

Le Certificat Avancé dans le domaine de la santé et de la maladie commence par un aperçu du concept de la vieillesse et de son rôle dans la société actuelle. En tant qu'introduction à la psychogériatrie. Il développe ensuite les techniques d'évaluation et de psychodiagnostic les plus couramment utilisées par les professionnels. Ainsi que celles qui ont été récemment découvertes.





“

Le syllabus a été structuré de manière organique afin que l'apprentissage soit progressif, favorisant ainsi l'assimilation du contenu"

Module 1. La vieillesse du point de vue anthropologie

- 1.1. De Cicéron à Marañón
- 1.2. Le vieillissement, un processus d'une infinie complexité
- 1.3. "Vieillir est le seul moyen de vivre longtemps", Auber
- 1.4. Anthropologie culturelle et respect comme mot de définition pour les personnes âgées
- 1.5. Histoire du concept de la vieillesse
- 1.6. Étude de la vieillesse du point de vue de la Psychogériatrie et de la psychogérontologie

Module 2. Évaluation de la santé et de la maladie chez les personnes âgées

- 2.1. Santé physique et mentale des personnes âgées
- 2.2. Évaluation physique
 - 2.2.1. Histoire clinique
 - 2.2.2. Examen physique général
 - 2.2.3. Analyses
 - 2.2.4. Examen neurologique
 - 2.2.5. Autres examens
- 2.3. Évaluation psychologique
 - 2.3.1. Histoire clinique
 - 2.3.2. Histoire de la vie
 - 2.3.3. Évaluation cognitive
 - 2.3.4. Évaluation de la mémoire et de l'attention
 - 2.3.5. Évaluation du comportement
 - 2.3.6. Évaluation des troubles psychologiques les plus courants chez les personnes âgées
- 2.4. Évaluation sociale
 - 2.4.1. Partage de réseaux sociaux
 - 2.4.2. Adhésion au groupe
 - 2.4.3. Combien d'amis avez-vous en ce moment?





- 2.4.4. Combien d'amis avez-vous eu dans le passé?
- 2.4.5. Capacité financière
- 2.4.6. Relations récentes et passées
- 2.4.7. L'engagement social
- 2.5. Vieillesse physique
- 2.6. Activité physique
 - 2.6.1. L'autonomie dans le mouvement
 - 2.6.2. Capacité à voyager ou à se déplacer
 - 2.6.3. Coordination motrice
 - 2.6.4. Niveau de fatigue et de lassitude
 - 2.6.5. Activités de la vie quotidienne
- 2.7. Activité mentale
 - 2.7.1. Capacité de lecture
 - 2.7.2. Possibilité d'avoir un débat
 - 2.7.3. Flexibilité/rigidité dans le raisonnement
 - 2.7.4. La créativité dans la vieillesse
- 2.8. Activité de résolution de problèmes
 - 2.8.1. Aptitudes à la conversation
 - 2.8.2. Sortie du monologue
 - 2.8.3. Empathie
 - 2.8.4. Résolution des conflits
 - 2.8.5. Permettre des relations gagnant-gagnant



Travailler dans des environnements stimulants, tels que TECH, permet aux étudiants de s'impliquer plus facilement et, par conséquent, de tirer le meilleur parti du programme"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

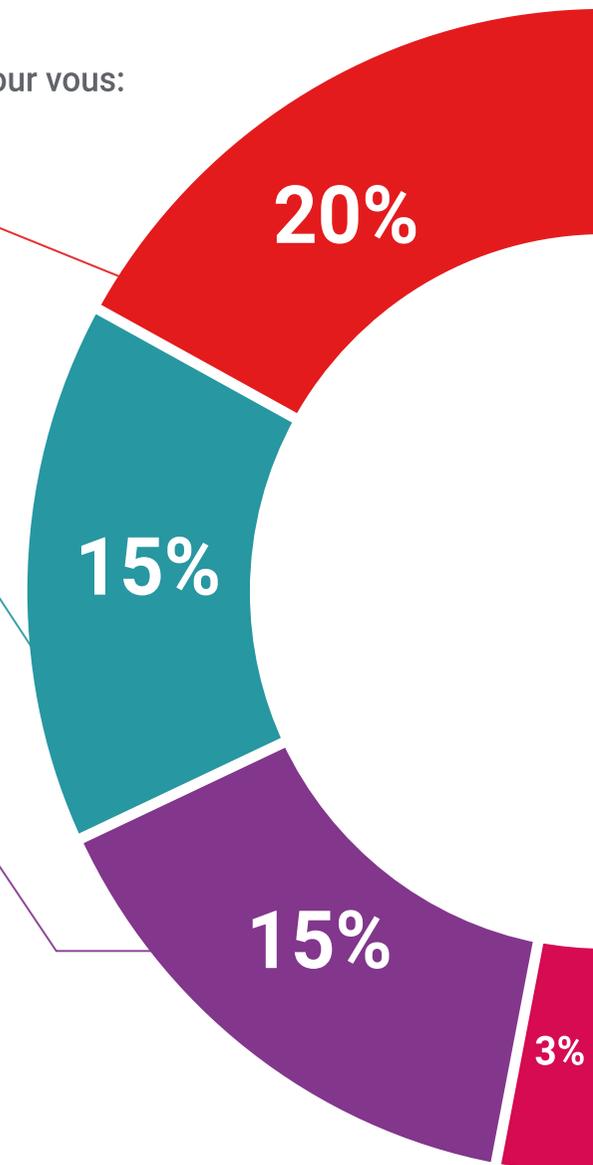
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

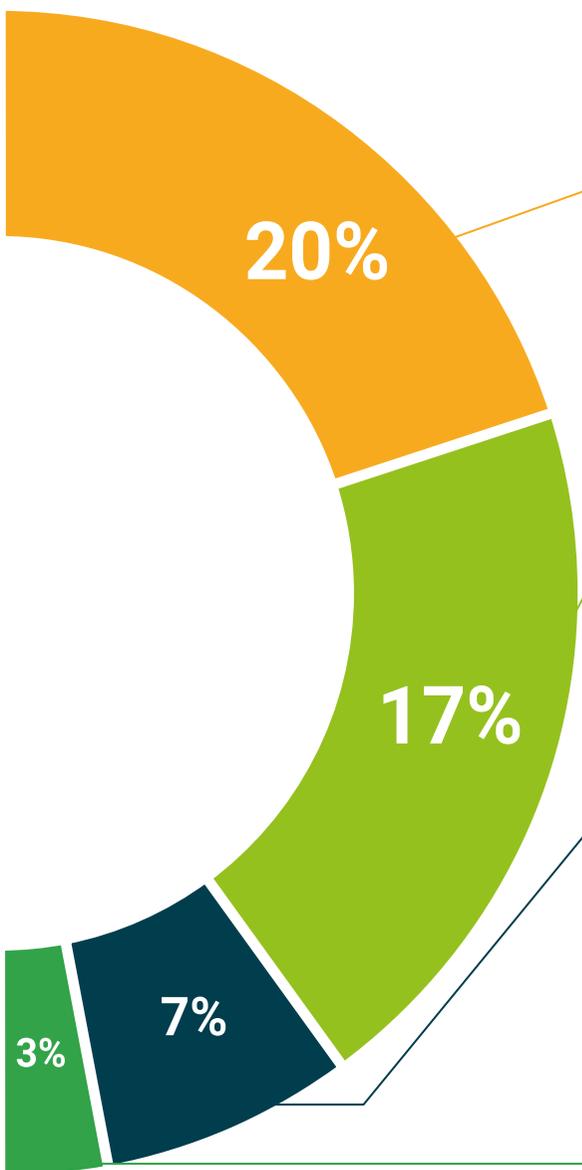
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Psychogériatrie de la Santé et de la Maladie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat Avancé en Psychogériatrie de la Santé et de la Maladie** contient le programme scientifique que le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Psychogériatrie de la Santé et de la Maladie**

N.º d'heures officielles: **325 h.**





Certificat Avancé
Psychogériatrie de la
Santé et de la Maladie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Psychogériatrie de la
Santé et de la Maladie

