

# Certificat Avancé

Prise en Charge  
Thérapeutique d'Urgence  
du Patient Intoxiqué



## **Certificat Avancé** Prise en Charge Thérapeutique d'Urgence du Patient Intoxiqué

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-prise-charge-therapeutique-urgence-patient-intoxique](http://www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-prise-charge-therapeutique-urgence-patient-intoxique)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 20*

05

Méthodologie

---

*page 26*

06

Diplôme

---

*page 34*

# 01

# Présentation

La Toxicologie est un domaine en constante évolution, et le spécialiste doit donc se tenir au courant pour être en mesure de faire une évaluation et un pronostic précis du patient. Les syndromes toxicologiques sont variés et, en cas d'urgence, des décisions rapides et précises doivent être prises. Pour répondre à ce besoin, TECH a développé ce programme académique avec un programme complet sur l'évaluation du patient intoxiqué et sa prise en charge thérapeutique. Un parcours académique qui vous permettra d'acquérir les outils et les connaissances les plus récents de mains expertes. Son mode 100% en ligne vous offre la commodité et la liberté de choisir le meilleur moment et le meilleur lieu d'étude en fonction de votre emploi du temps actuel. Une excellente formule pour le développement personnel et professionnel.



“

*Ce Certificat Avancé vous permettra de vous mettre à jour sur les procédures les plus avancées dans la Prise en Charge Thérapeutique d'Urgence du Patient Intoxiqué”*

Ce Certificat Avancé est nécessaire pour le médecin qui connaît les principes fondamentaux de la toxicologie, car l'étendue du programme fournira un guide très large de protocoles d'action pour pouvoir résoudre de manière pratique toute situation dans ce domaine. Bien que le domaine de la Toxicologie soit très vaste, le but de ce programme est de fournir aux spécialistes les connaissances nécessaires pour évaluer le patient intoxiqué et aborder les protocoles optimaux pour chaque urgence.

Nous avons conçu un programme qui vise fondamentalement la pratique quotidienne de la profession, en se référant à l'étude des substances toxiques qui entrent le plus souvent en contact avec les patients, en minimisant autant que possible les fondements théoriques du sujet et en se concentrant sur le soin clinique des personnes intoxiquées. À travers une variété de cas réels exemplaires, donnés par les enseignants expérimentés qui ont participé à son développement.

Dans le même temps, une importance particulière est accordée à l'étude de chaque toxique, de sorte que le Médecin sache à tout moment évaluer l'importance du tableau du patient et aborder son traitement avec une garantie de succès. Les contenus de ce Certificat Avancé sont structurés en 4 grands groupes de thèmes avec une cohérence pédagogique.

Tout Médecin qui souhaite ou a besoin d'acquérir des connaissances solides en toxicologie trouvera dans ce titrage tout le matériel dont il a besoin pour rattraper son retard en matière de soutien de vie, de diagnostic et de traitement spécifique de l'intoxication, avec une longue liste d'aspects complémentaires qui intègrent la charge lective la plus exclusive. Un programme complet, disponible 100% en ligne et via la plateforme la plus sûre, dynamique et intuitive, qui permettra de le compléter en 6 mois ou 475 heures d'étude.

Ce **Certificat Avancé en Prise en Charge Thérapeutique d'Urgence du Patient Intoxiqué** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Toxicologie aux Urgences
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Un programme complet couvrant les aspects médico-légaux des soins toxicologiques aux urgences*

“

*Ce diplôme apportera un plus grand sentiment de sécurité dans la performance de votre pratique quotidienne”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Saisissez l'opportunité de vous actualiser concernant les dernières avancées en prise en charge thérapeutique d'urgence du patient intoxiqué et améliorez vos soins aux patients.*

*La méthodologie d'enseignement en ligne la plus exclusive et moderne que seul TECH peut vous offrir.*



# 02

## Objectifs

Le Certificat Avancé en Prise en Charge Thérapeutique d'Urgence du Patient Intoxiqué a pour objectif de faciliter l'action du Médecin face à tous types de patients à risque traumatologique. Il comprend donc un vaste programme avec tous les aspects les plus pertinents et à jour, sur l'évaluation et le soutien de la vie, des urgences, aux situations avec des substances toxiques, psychopharmaceutiques, piqûres ou morsures d'animaux, entre autres.





“

*Actualisez vos connaissances  
grâce à ce Certificat Avancé en  
Prise en Charge Thérapeutique  
d'Urgence du Patient Intoxiqué”*



## Objectifs généraux

- Définir les principes fondamentaux et généraux de la prise en charge du patient gravement empoisonné
- Identifier les principales substances toxiques présentes dans notre environnement
- Décrire les principaux signes et symptômes liés à une intoxication aiguë sévère et à son implication organique
- Mettre en place des mécanismes pour protéger le patient gravement empoisonné et son entourage
- Détecter les complications liées à l'intoxication ou à l'état de santé du patient
- Expliquer le processus de soins, de diagnostic et de traitement du patient gravement empoisonné dans toutes ses dimensions

“

*Vous aurez une équipe d'enseignants prête à vous aider en cas de doute”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Évaluation du patient intoxiqué

- ♦ Mettre en œuvre des procédures de décontamination dans les intoxications dermatologiques aiguës
- ♦ Définir les mécanismes toxicologiques dans le système génito-urinaire masculin et féminin
- ♦ Identifier les effets des xénobiotiques
- ♦ Décrivez les anomalies de l'ECG observées dans les intoxications cardiaques qui entraînent une atteinte cardiaque
- ♦ Reconnaître les arythmies possibles à détecter dans les intoxications aiguës
- ♦ Expliquez l'implication hématologique qui se produit dans les intoxications aiguës

### Module 2. Prendre en charge la thérapie du patient intoxiqué : L'assistance vitale

- ♦ Mettre en œuvre des procédures de dépistage pour les patients présentant une intoxication par inhalation de fumée
- ♦ Déterminer l'approche thérapeutique à suivre chez le patient présentant une intoxication par inhalation de fumée ou d'autres agents respiratoires
- ♦ Établir le diagnostic différentiel entre les différents syndromes de toxicité rénale
- ♦ Identifiez les tableaux cliniques qui peuvent survenir lors d'une intoxication avec atteinte neurologique
- ♦ Décrire les répercussions systémiques d'une intoxication oculaire
- ♦ Connaître les intoxications qui provoquent une atteinte hépatique et leurs répercussions au niveau organique
- ♦ Valoriser les comportements violents et d'automutilation en relation avec la toxicologie psychiatrique

### Module 3. Prendre en charge la thérapie du patient intoxiqué : Traitement spécifique

- ♦ Déterminer les répercussions organiques de la toxicologie chez les athlètes et les différents produits utilisés
- ♦ Évaluer les intoxications liées à d'éventuelles erreurs pharmacologiques chez les patients pédiatriques
- ♦ Appliquer des protocoles spécifiques à prendre en cas de surdosage chez la femme enceinte
- ♦ Localiser les principes de la tératogenèse et tous les produits qui peuvent la produire
- ♦ Maîtriser les produits qui peuvent présenter un risque d'intoxication chez la mère et le nouveau-né pendant l'allaitement
- ♦ Examiner l'épidémiologie, l'étiologie et l'impact de l'empoisonnement aigu dans le groupe d'âge pédiatrique et néonatal
- ♦ Diagnostiquer les caractéristiques des intoxications intentionnelles et non intentionnelles chez les personnes âgées

### Module 4. Prendre en charge la thérapie du patient intoxiqué : Aspects complémentaires

- ♦ Évaluer la toxicocinétique du paracétamol, des antihistaminiques et des décongestionnants, ainsi que les protocoles de prise en charge.
- ♦ Reconnaître la toxicocinétique des médicaments antifongiques et anti-inflammatoires et les stratégies thérapeutiques à leur encontre.
- ♦ Examiner la toxicocinétique des opiacés, bisphosphonates et antinéoplasiques et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ♦ Déterminer la toxicocinétique des médicaments antiépileptiques, antidiabétiques et hypoglycémisants et leur prise en charge clinique appropriée

# 03

## Direction de la formation

Avec le soutien et l'orientation des professionnels les plus renommés spécialisés dans la Prise en Charge Thérapeutique d'Urgence du Patient Intoxiqué, le diplômé sera en mesure d'atteindre son objectif de mise à jour académique sans complications et avec la qualité qu'il mérite. Les 475 heures d'étude 100% en ligne permettront au diplômé d'acquérir de nouvelles compétences dans ce domaine. Avec un contenu complet et actualisé préparé par des conférenciers nationaux et internationaux, qui apportent une contribution inestimable au programme académique. Personnalités du secteur de la santé et domaines spécifiques avec de nombreux articles de recherche, des travaux développés et des projets pertinents.



“

*Avec un cadre d'enseignement de haut niveau, vous pourrez mettre à jour les dernières preuves en Toxicologie"*

## Directeur Invité International

Le Docteur Alan Wu est une véritable éminence internationale dans le domaine de la **Toxicologie** et de la **Chimie Clinique**. Ses recherches lui ont valu de nombreuses récompenses et il a notamment été désigné comme l'une des **dix personnes les plus importantes** dans le monde de la **technologie du Diagnostic In Vitro** (IVD Industry). Il est également titulaire du **Prix Seligson-Golden** et a reçu un prix pour ses Contributions Exceptionnelles de la part de l'**Association Américaine de Chimie Clinique**. Il a également été nommé pour le **Prix Charles C. Shepard** pour la Science, le Laboratoire et les Méthodes (CDC/ATSDR).

Cet expert de premier plan a été étroitement associé au **Laboratoire de Toxicologie et de Chimie Clinique de l'Hôpital Général de San Francisco** aux États-Unis, dont il a été le directeur. C'est dans cette institution renommée qu'il a mené certaines de ses études les plus importantes, notamment ses approches des **biomarqueurs cardiaques** et des **tests sur le lieu de soins** (point-of-care testing). En outre, il est responsable de la supervision du personnel, de l'approbation de tous les tests et instruments utilisés au centre et du respect des normes établies par les organismes de réglementation.

Le Docteur Wu s'est également engagé à diffuser les découvertes et les **contributions scientifiques** issues de ses recherches. Il est l'auteur de plus de **500 articles** évalués par des pairs et publiés dans des revues de premier plan. Il a également écrit **huit livres de poche** composés d'histoires courtes destinées à promouvoir la valeur du laboratoire clinique auprès du grand public.

Il est titulaire d'un **doctorat en chimie analytique** et a effectué un stage postdoctoral en **Chimie Clinique** à l'Hôpital de Hartford. Il est également certifié par le **Conseil Américain de Chimie Clinique** et figure sur la liste des **Conseillers d'État** en matière de **biosurveillance environnementale** et de **terrorisme chimique et biologique**.



## Dr. Wu, Alan

---

- ♦ Directeur de la Toxicologie et de la Chimie Clinique à l'Hôpital Général de San Francisco, USA.
- ♦ Chef du Laboratoire de Pharmacogénomique Clinique de l'Université de Californie à San Francisco (UCSF)
- ♦ Professeur de Médecine de Laboratoire à l'UCSF
- ♦ Directeur du Programme de Dépistage Néonatal, Département de Santé Publique, Richmond
- ♦ Ancien Directeur de la Pathologie Clinique au sein du Département de Pathologie et de Médecine de Laboratoire de l'Hôpital de Hartford
- ♦ Conseiller Médical du Centre Antipoison de l'Etat de Californie
- ♦ Conseiller de l'État auprès du Comité sur la Biosurveillance Environnementale et du Comité sur la Préparation au Terrorisme
- ♦ Conseiller auprès de l'Institut des Normes des Laboratoires Cliniques, Sous-comité sur l'Établissement de Méthodes Moléculaires dans les Laboratoires Cliniques.
- ♦ Rédacteur en Chef du magazine "Frontiers in Laboratory Medicine"
- ♦ Licence en Chimie et Biologie de l'Université de Purdue
- ♦ Doctorat en Chimie Analytique à l'Université de l'Illinois
- ♦ Chercheur postdoctoral en Chimie Clinique à l'Hôpital de Hartford
- ♦ Membre de :
  - Association Américaine de Chimie Clinique
  - Groupe International de Pharmacogénétique de la Warfarine
  - Consortium de la Warfarine
  - Consortium International de Pharmacogénétique du Tamoxifène
  - Collège des Pathologistes Américains, Division des Ressources Toxicologiques



*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"*

## Direction



### Dr Alvarez Rodriguez, Cesáreo

- ♦ Médecin Urgentiste et Chef du Service des Urgences à l'Hôpital de Verin
- ♦ Président du Comité de Recherche et d'Enseignement, d'Ethique et de Dossiers Médicaux Hôpital de Verin
- ♦ Coordinateur du Groupe de Travail de Toxicologie de SEMES, Galicie
- ♦ Secrétaire Scientifique de la Société Galicienne de Médecine d'Urgence (SEMES Galicie)
- ♦ Sous-Secrétaire à la Formation de la Société Espagnole de Médecine des Urgences (SEMES)
- ♦ Directeur des Thèses de doctorat en Toxicologie Clinique (Prix d' Excellence)
- ♦ Résident en Médecine Interne Hôpital Général Virgen de la Concha de Zamora
- ♦ Médecin Spécialiste du Service de Urgences Hôpital Général Virgen de la Concha de Zamora
- ♦ Résident en Médecine Interne École Professionnelle de Médecine du Sport de l'Université d'Oviedo
- ♦ Médecin de Soins Primaires. SERGAS
- ♦ Doctorat en Médecine et de Chirurgie de l'université autonome de Madrid.
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université de Santiago de Compostela
- ♦ Éducation Physique et en Médecine du Sport. École Professionnelle de Médecine du Sport de l'Université d'Oviedo
- ♦ Qualifié dans la recherche à l'Université de Salamanque
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Certificat en Promotion de la Santé
- ♦ Instructeur en Réanimation Avancée (accrédité par l' American Heart Association)
- ♦ Membre du Conseil de Rédaction du Journal « Emergencias »



## Professeurs

### Dr Burillo-Putze, Guillermo

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Chercheur au Département de Médecine Physique et Pharmacologique de l'Université de La Laguna
- ♦ Ancien Coordinateur du Service des Urgences du Complexe Hospitalier Universitaire des Iles Canaries
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de La Laguna
- ♦ Certificat en Toxicologie de l'Université de Séville
- ♦ Cours d'Instructeur de l'Ecole de Toxicologie Clinique sur les Soins Avancés de Réanimation de Washington, USA
- ♦ Membre de : Registre Européen des Toxicologues et Association Espagnole de Toxicologie

### Dr Bajo, Angel Ascensiano

- ♦ Médecin Urgentiste au Complexe Universitaire de Santé de Salamanque
- ♦ Professeur Associé de Médecine d' Urgence à l'Université de Salamanque
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Salamanque
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Salamanque
- ♦ Certifié en Médecine d'Urgence par la Société Espagnole de Médecine d'Urgence (SEMES)
- ♦ Membre de la Section de Toxicologie Clinique de l'Association Espagnole de Toxicologie (AETOX), du Groupe de Travail de Toxicologie Clinique de la Société Espagnole de Médecine d'Urgence (SEMETOX), de la European Association of Poison Control Centres and Clinical Toxicology (EAPCCT) et Fondateur de la Fondation Espagnole de Toxicologie (FETOC)

### M. Carnero Fernandez, Cesar Antonio

- ♦ Inspecteur Adjoint de la Police Nationale
- ♦ Spécialiste en intoxications narcotiques dans l'Unité TEDAX-NRBO

### Dr Giralde Martínez, Patricia

- ♦ Médecin Urgentiste Préhospitalier du Service d'Urgence Sanitaire de Galice 061
- ♦ Médecin Urgentiste à l'Hôpital de Montecelo
- ♦ Conférencier dans le cours "Certificat en Urgences et de Situations d'Urgence et de Crise" à l'École des Sciences de la Santé de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Vice-secrétaire Générale de la Société Galicienne de Médecine d'Urgence (SEMES Galicie)
- ♦ Membre du Comité Scientifique des XXI Journées de Toxicologie Clinique et des XI Journées de Toxicovigilance sur la Toxicovigilance
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie à l'Université de Saint-Jacques de Compostelle
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Urgences, situations d'Urgence et Catastrophes de l'Université CEU San Pablo

### Dr Maza Vera, María Teresa

- ♦ Sous-secrétaire à l'Accréditation et à la Qualité du SEMES
- ♦ Médecin Spécialiste des Urgences Hospitalières à l'Hôpital Álvaro Cunqueiro de Vigo
- ♦ Membre du Groupe de Travail de Toxicologie de SEMES, Galicie
- ♦ Coordinatrice du Comité Scientifique au XXIV Congrès Autonome de SEMES, Galicie
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Diplôme d'Études Approfondies en Sciences de la Santé à l'Université de Vigo

### **Dr Miguéns Blanco, Iria**

- ♦ Médecin au Service d'Urgence de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Spécialiste en Médecine d'Urgence Préhospitalière dans le Service d'Urgence de la Communauté de Madrid- SUMMA
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie à Université de Saint-Jacques de Compostelle
- ♦ Master en Médecine des Urgences et de Crise à l'Université Complutense de Madrid.
- ♦ Master en Enseignement et Compétences Numériques en Sciences de la Santé par Universités CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Droit de la Santé et Bioéthique de l'Université de Castilla - La Mancha
- ♦ Membre du conseil national de la SEMES et directrice de la SEMES Femmes

### **Dr Mayan Conesa, Placido**

- ♦ Coordinateur des Urgences à l'Hôpital Clinique Universitaire de Santiago
- ♦ Médecin Urgentiste au Complexe Hospitalier Universitaire de La Corogne
- ♦ Réviseur de la revue « Emergencias »
- ♦ Enseignant en Réanimation Avancée
- ♦ Diplômé en Médecine et Chirurgie de l'Université de Navarre
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Diplôme d'études supérieures de l'Université de La Corogne
- ♦ Membre de la SEMES (conseil d'administration)

### **M. Rodríguez, José María**

- ♦ Agent de la Police Nationale en Espagne
- ♦ Spécialiste en TEDAX-NRBQ à l'unité TEDAX-NRBQ de la Police Nationale
- ♦ Enseignant en matière de TEDAX-NRBQ pour des organismes nationaux et internationaux
- ♦ Licence en Biologie à l'Université de Santiago de Compostela

### **Dr Suárez Gago, María del Mar**

- ♦ Médecin Adjointe du Service de Urgences à l'Hôpital de Verín
- ♦ Membre du Groupe de Travail de Toxicologie de SEMES, Galicie
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Accréditation VMER (Véhicule d'Urgence Médicale et de Réanimation) du Centre de Formation de l'Institut National des Urgences Médicales de Porto (INEM)
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie à l'Université du Pays Basque



# 04

## Structure et contenu

Ce programme éducatif de 4 modules d'apprentissage consiste en une méthodologie d'étude basée sur le Relearning. La façon dont les contenus sont présentés permet une assimilation beaucoup plus rapide des concepts, ce qui rend le système efficace pour avancer naturellement et progressivement vers l'objectif. En seulement 6 mois d'études, le diplômé sera au fait des aspects les plus pertinents des dernières données scientifiques sur la Prise en Charge Thérapeutique d'Urgence du Patient Intoxiqué. Grâce à son format 100% en ligne, il vous permettra de le faire à votre propre rythme, ce qui se traduit par une plus grande autonomie organisationnelle.



“

*Profitez du programme le plus à jour  
dans l'évaluation du patient intoxiqué  
d'une manière complètement en ligne"*

## Module 1. Évaluation du patient intoxiqué

- 1.1. Introduction modulaire
  - 1.1.1. Le dossier médical
    - 1.1.1.1. Anamnèse
    - 1.1.1.2. Examen physique
    - 1.1.1.3. Examens complémentaires
  - 1.1.2. Syndromes toxicologiques
    - 1.1.2.1. Sympathomimétiques
    - 1.1.2.2. Cholinergiques
    - 1.1.2.3. Anticholinergiques
    - 1.1.2.4. Sérotonergique
    - 1.1.2.5. Opioïdes
    - 1.1.2.6. Sédatif-hypnotique
    - 1.1.2.7. Hallucinatoire
  - 1.1.3. Acidose métabolique en toxicologie
  - 1.1.4. Diagnostic d'une intoxication présumée et hypothèses de diagnostic
  - 1.1.5. Le Service d'Information Toxicologique (SIT) de l'Institut National de Toxicologie comme centre d'aide au diagnostic et à la thérapeutique
  - 1.1.6. Conclusions et points clés à retenir
- 1.2. Évaluation initiale du patient intoxiqué
  - 1.2.1. Préliminaire
    - 1.2.1.1. Introduction
    - 1.2.1.2. Sommaire
    - 1.2.1.3. Objectifs
  - 1.2.2. Toxicologie hépatique
  - 1.2.3. Toxicologie rénale
  - 1.2.4. Toxicité hématologique
  - 1.2.5. Toxicologie neurologique et psychiatrique
  - 1.2.6. Conclusions et points clés à retenir
  - 1.2.7. Toxicologie cardiovasculaire et respiratoire



- 1.3. Lésions organiques causées par des substances toxiques
  - 1.3.1. Préliminaire
    - 1.3.1.1. Introduction
    - 1.3.1.2. Sommaire
    - 1.3.1.3. Objectifs
  - 1.3.2. Toxicologie reproductive et périnatale
  - 1.3.3. Toxicologie néonatale et pédiatrique
  - 1.3.4. Toxicologie gériatrique
- 1.4. Toxicologie de groupe

## **Module 2. Prendre en charge la thérapie du patient intoxiqué : L'assistance vitale**

- 2.1. Un aperçu complet du traitement des intoxication
- 2.2. Réanimation du patient empoisonné: arrêt cardio-respiratoire
  - 2.2.1. Les piliers fondamentaux de la réanimation en cas d'arrêt cardio-respiratoire
  - 2.2.2. Arrêt respiratoire et assistance respiratoire
  - 2.2.3. Arrêt cardio-respiratoire chez le patient intoxiqué
  - 2.2.4. Conclusions et points clés à retenir
- 2.3. L'insuffisance respiratoire aiguë chez le patient intoxiqué et sa prise en charge thérapeutique
  - 2.3.1. Préliminaire
  - 2.3.2. Insuffisance respiratoire aiguë due à l'obstruction des voies respiratoires
  - 2.3.3. Insuffisance respiratoire aiguë due à une hypoventilation
  - 2.3.4. Insuffisance respiratoire aiguë due à une diminution de la fraction inspiratoire de l'oxygène
  - 2.3.5. Insuffisance respiratoire aiguë due à une altération de la diffusion alvéolocapillaire
  - 2.3.6. Insuffisance respiratoire aiguë due à une altération du transport de l'oxygène ou de l'utilisation de l'oxygène par les tissus
  - 2.3.7. Insuffisance respiratoire aiguë mixte
  - 2.3.8. Conclusions et points clés à retenir
- 2.4. Stabilité et instabilité hémodynamique de patient intoxiqué
  - 2.4.1. Le choc et ses différents types de patient intoxiqué
  - 2.4.2. Prise en charge thérapeutique du choc du patient intoxiqué
  - 2.4.3. Hypotension et l'hypertension du patient intoxiqué
  - 2.4.4. Arythmies cardiaques en cas d'intoxication aiguë
  - 2.4.5. Le syndrome coronarien aigu du patient intoxiqué
  - 2.4.6. Conclusions et points clés à retenir

- 2.5. Troubles neuropsychiatriques associés à l'empoisonnement
  - 2.5.1. Niveau de conscience altéré Coma toxique
  - 2.5.2. Convulsions
  - 2.5.3. Troubles du comportement Gestion du patient agité
    - 2.5.3.1. Étiologie de l'agitation psychomotrice Causes liées à la toxicologie
    - 2.5.3.2. Mesures de protection pour le personnel de santé
    - 2.5.3.3. Mesures de contention verbales, mécaniques et pharmacologiques
  - 2.5.4. Conclusions et points clés à retenir

### Module 3. Prendre en charge la thérapie du patient intoxiqué : Traitement spécifique

- 3.1. Les trois phases du traitement spécifique des intoxications
- 3.2. Diminuer l'absorption du poison
  - 3.2.1. Décontamination digestive
    - 3.2.1.1. Émétiques
    - 3.2.1.2. Lavage gastrique
    - 3.2.1.3. Charbon actif
    - 3.2.1.4. Cathartiques
    - 3.2.1.5. Lavage intestinal total
  - 3.2.2. Décontamination de la peau
  - 3.2.3. Décontamination des yeux
  - 3.2.4. Prévention de l'absorption parentérale
  - 3.2.5. Prévention de l'absorption respiratoire
  - 3.2.6. Endoscopie et chirurgie
  - 3.2.7. Dilution
  - 3.2.8. Conclusions et points clés à retenir
- 3.3. Améliorer l'élimination des substances toxiques
  - 3.3.1. Dépuration rénale
    - 3.3.1.1. Diurèse forcée
    - 3.3.1.2. Diurèse alcaline
  - 3.3.2. Dépuration extra-rénale
    - 3.3.2.1. Dialyse
    - 3.3.2.2. Hémo perfusion, Hémo filtration, Hémodiafiltration
    - 3.3.2.3. Plasmaphérèse et Exanguinotransfusion
    - 3.3.2.4. Conclusions et points clés à retenir

- 3.4. Antidotes
  - 3.4.1. Principaux antidotes
    - 3.4.1.1. Indications, contre-indications, effets secondaires et précautions
    - 3.4.1.2. Dose
  - 3.4.2. Stock minimum d'antidotes selon le type d'hôpital ou de centre de soins
  - 3.4.3. Conclusions et points clés à retenir
- 3.5. Antidotes
  - 3.5.1. Technique de mise en place d'une sonde nasogastrique ou orogastrique et lavage gastrique
  - 3.5.2. Technique de décontamination cutanée et oculaire

### Module 4. Prise en charge thérapeutique du patient intoxiqué: Aspects complémentaires

- 4.1. Schéma général des aspects complémentaires à prendre en compte
- 4.2. Le patient suicidaire et la toxicologie Évaluation psychiatrique
  - 4.2.1. Introduction
  - 4.2.2. Facteurs de risque pour le comportement autolithique
  - 4.2.3. Détermination de la gravité de la tentative d'automutilation
  - 4.2.4. Prise en charge du patient suicidaire
  - 4.2.5. Conclusions et points clés à retenir
- 4.3. Aspects médico-légaux des soins toxicologiques
  - 4.3.1. Introduction
  - 4.3.2. Rapport au tribunal
  - 4.3.3. L'autopsie médico-légale
  - 4.3.4. Prélèvement d'échantillons sur le patient cadavérique
  - 4.3.5. Le consentement éclairé et la sortie volontaire du patient intoxiqué
  - 4.3.6. Le prélèvement d'échantillons sanguins pour des études toxicologiques dans le service des urgences
  - 4.3.7. Conclusions et points clés à retenir
- 4.4. Mesures de protection pour le personnel de santé
  - 4.4.1. Introduction
  - 4.4.2. Équipement de Protection Individuelle (EPI)
  - 4.4.3. Mesures de prévention des empoisonnements pour le personnel de santé
  - 4.4.4. Conclusions et points clés à retenir



- 4.5. Critères généraux d'admission dans une Unité de Soins Intensifs
  - 4.5.1. Introduction
  - 4.5.2. Tableau des critères
  - 4.5.3. Conclusions et points clés à retenir
- 4.6. Rhabdomyolyse d'origine toxicologique
  - 4.6.1. Introduction
  - 4.6.2. Concept et physiopathologie
  - 4.6.3. Étiologie générale et causes toxicologiques de la rhabdomyolyse
  - 4.6.4. Manifestations cliniques et de laboratoire et complications
  - 4.6.5. Traitement
  - 4.6.6. Conclusions et points clés à retenir
- 4.7. Méthémoglobinémie d'origine toxicologique
  - 4.7.1. Introduction
  - 4.7.2. Physiopathologie
  - 4.7.3. Étiologie de la méthémoglobinémie
  - 4.7.4. Manifestations cliniques
  - 4.7.5. Diagnostic suspecté, différentiel et de confirmation
  - 4.7.6. Traitement
- 4.8. Hypersensibilité et anaphylaxie secondaires à des envenimations par piqûre ou morsure d'animaux
  - 4.8.1. Introduction
  - 4.8.2. Étiologie
  - 4.8.3. Types d'hypersensibilité
  - 4.8.4. Manifestations cliniques
  - 4.8.5. Diagnostic
  - 4.8.6. Gestion thérapeutique
  - 4.8.7. Conclusions et points clés à retenir
- 4.9. Urgences liées aux médicaments psychotropes
  - 4.9.1. Introduction
  - 4.9.2. Syndrome malin des neuroleptiques
    - 4.9.2.1. Concept et facteurs de risque
    - 4.9.2.2. Manifestations cliniques et diagnostic différentiel
    - 4.9.2.3. Traitement
  - 4.9.3. Syndrome sérotoninergique
    - 4.9.3.1. Causes
    - 4.9.3.2. Manifestations cliniques et diagnostic différentiel
    - 4.9.3.3. Traitement
  - 4.9.4. Dystonie aiguë
  - 4.9.5. Parkinson d'origine médicamenteuse
  - 4.9.6. Conclusions et points clés à retenir



*Une expérience unique, complète et exclusive d'apprentissage pour votre mise à jour sur la Prise en Charge Thérapeutique du Patient Intoxiqué"*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.

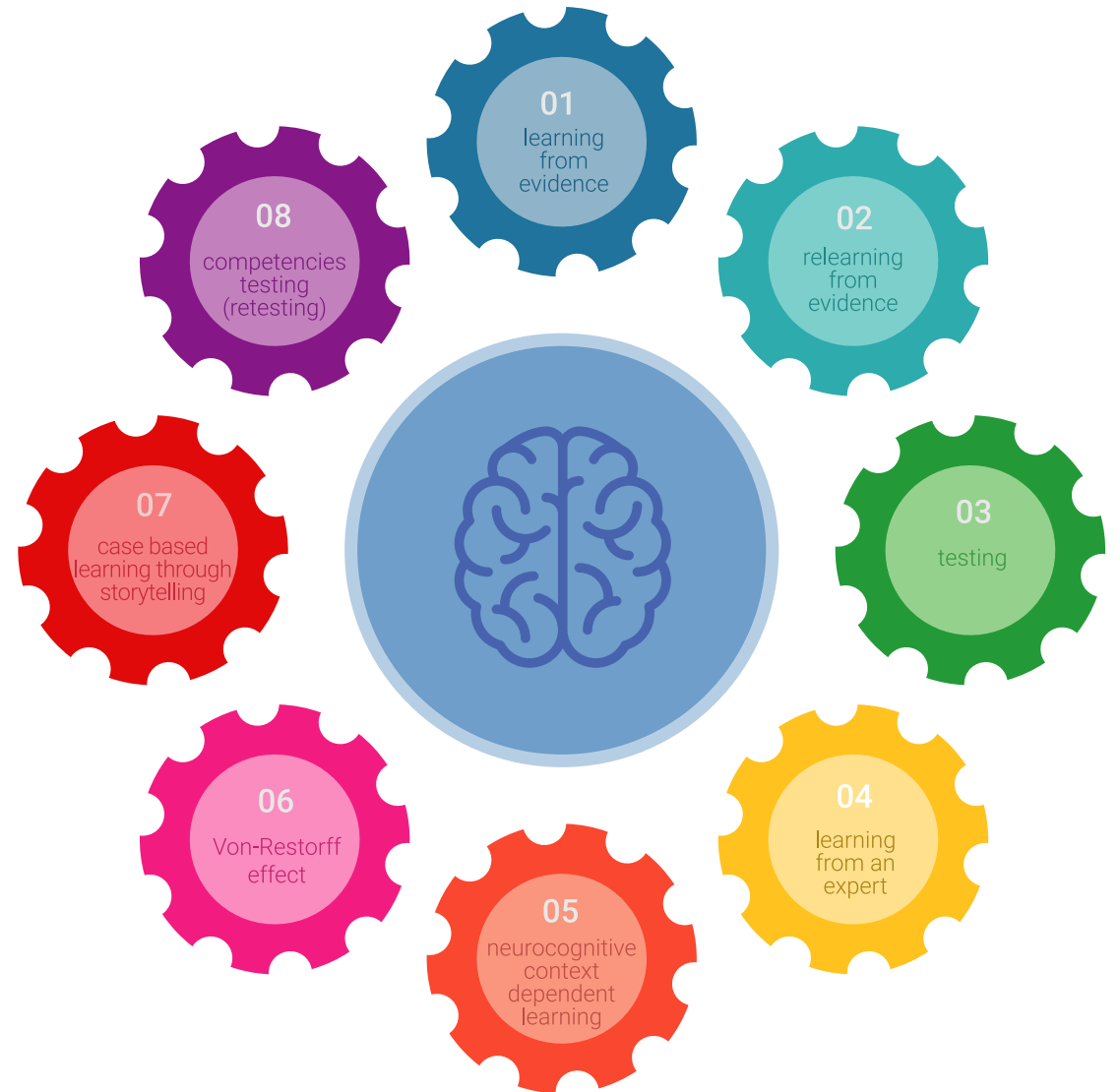


## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

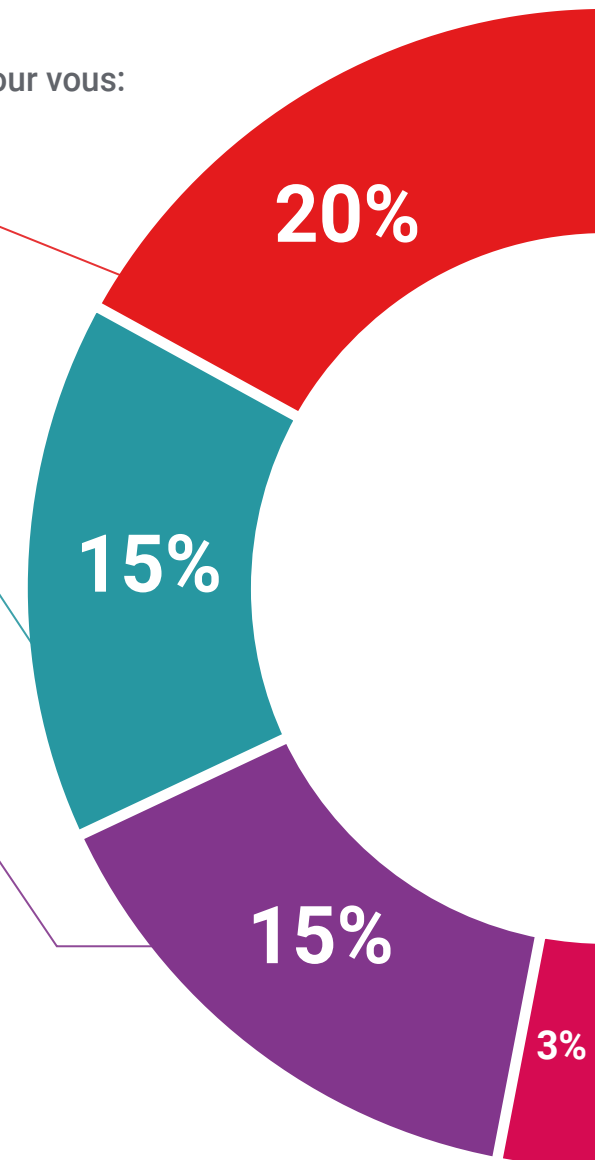
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Prise en Charge Thérapeutique d'Urgence du Patient Intoxiqué vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez  
votre diplôme sans déplacements ni  
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Prise en Charge Thérapeutique d'Urgence du Patient Intoxiqué** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat Avancé en Prise en Charge Thérapeutique d'Urgence du Patient Intoxiqué**

Heures Officielles: **475 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé

Prise en Charge

Thérapeutique d'Urgence

du Patient Intoxiqué

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Prise en Charge

Thérapeutique d'Urgence

du Patient Intoxiqué

