

Certificat Avancé

Prise en Charge Néonatale





tech université
technologique

Certificat Avancé Prise en Charge Néonatale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-prise-charge-neonatale

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Le développement de nouveaux appareils capables d'améliorer la prise en charge des patients pédiatriques, l'amélioration des manœuvres de RCP chez les nouveau-nés, ainsi que la détection précoce des principales pathologies ont permis d'optimiser les résultats en Néonatalogie. Ainsi, dès la première intervention, et tout au long de l'hospitalisation jusqu'à la sortie de l'hôpital, une série de soins vitaux est nécessaire pour le pronostic du nouveau-né. C'est pourquoi TECH a conçu cette qualification qui aborde l'évaluation du prématuré, les pathologies respiratoires et cardiovasculaires, ainsi que les avancées en matière d'administration d'oxygène. Tout cela, avec un programme conçu par de véritables experts ayant une expérience accrue dans ce domaine et avec un matériel d'enseignement 100% en ligne.



“

Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous vous fournira les informations les plus complètes et les plus récentes concernant les Soins aux Nouveau-nés”

Ces dernières années, le domaine de la Néonatalogie a connu une évolution significative en raison de l'augmentation de la recherche dans ce domaine, ainsi que des progrès de la technologie utilisée pour les soins aux patients, la surveillance et la fourniture d'oxygène à des moments cruciaux pour la survie du patient.

C'est un vaste champ d'action qui a revalorisé cette spécialité et conduit les professionnels de la santé à actualiser en permanence leurs connaissances sur les principales pathologies présentes chez les nouveau-nés. C'est pourquoi TECH a créé ce en soins néonataux Certificat Avancé en Soins Néonataux de 6 mois, qui contient les informations les plus exhaustives, basées sur des preuves scientifiques.

Ainsi, les étudiants découvriront les derniers équipements et matériels utilisés dans l'Unité de Néonatalogie, les situations particulières dans lesquelles ils peuvent se trouver lorsqu'ils pratiquent la Réanimation, ainsi que le diagnostic et l'approche des maladies respiratoires et cardio-vasculaires.

Ainsi, le spécialiste obtiendra une mise à jour efficace et dynamique. Pour ce faire, le spécialiste dispose d'un matériel didactique innovant dans lequel les dernières technologies appliquées à l'enseignement universitaire ont été utilisées. Chaque sujet fait l'objet d'un résumé vidéo, de vidéos approfondies, de lectures essentielles et d'études de cas cliniques qui sont disponibles 24h/24, accessibles depuis n'importe quel dispositif doté d'une connexion internet.

Cette qualification universitaire est idéale pour la combiner avec les responsabilités les plus exigeantes, car il n'y a ni contraintes horaires, ni de déplacement dans un centre académique. Ainsi, le médecin peut consulter le contenu en toute commodité, où et quand il le souhaite.

Ce **Certificat Avancé en Prise en Charge Néonatale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Pédiatrie et Néonatalogie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous disposerez du matériel pédagogique en Néonatalogie avancée, accessible 24h/24h à partir de n'importe quel dispositif électronique doté d'une connexion internet"

“

Combinez vos responsabilités cliniques avec un diplôme universitaire de qualité et le contenu le plus pointu en matière de Prise en Charge Néonatale”

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous souhaitez actualiser les recherches sur les premiers moments cruciaux de la vie des nouveau-nés? Faites-le à travers ce programme.

C'est un parcours académique intensif et productif qui permet d'accéder aux informations les plus importantes sur les Troubles Respiratoires en Néonatalogie.



02 Objectifs

Ce Certificat Avancé permettra au professionnel médical d'intégrer la méthodologie la plus précise et la plus récente dans la gestion de l'oxygénothérapie, les différentes modalités d'assistance respiratoire et la prise en charge des nouveau-nés avant terme et prématurés avec d'éventuelles séquelles qui peuvent entraver leur sortie de l'hôpital. Tout cela sera également beaucoup plus facile à réaliser grâce au programme élaboré par des experts ayant une grande expérience des Unités de Néonatalogie.





“

*Les études de cas vous plongeront
dans les manœuvres les plus précises
concernant la Réanimation Néonatale”*



Objectifs généraux

- Approfondir la compréhension des nouveau-nés prématurés et leurs implications
- Mettre à jour les connaissances sur les indications de la prévention du nouveau-né malade
- Connaître les protocoles qui optimisent la prise en charge du nouveau-né malade
- Décrire les principales caractéristiques du nouveau-né sain et les soins de base qui lui sont prodigués
- Systématiser les principaux problèmes, troubles et maladies néonatales, tels que la prise de poids et le développement métabolique, la prématurité, les malformations congénitales, les pathologies respiratoires ou cardiaques, les troubles métaboliques et sanguins, les complications digestives ou nutritionnelles
- Énumérer et décrire les principales procédures courantes en néonatalogie
- Approfondir les activités thérapeutiques dans les pathologies du nouveau-né
- Approfondir les aspects fondamentaux et spécifiques des examens complémentaires dans cette sous-spécialité et la manière de les réaliser
- Connaître les différentes procédures de nutrition néonatale
- Analyser le suivi du nouveau-né une fois la période aiguë contrôlée
- Illustrer et réfléchir aux différents moments de soins dans les modèles de soins pour le nouveau-né, qu'il soit en bonne santé ou qu'il présente une pathologie nécessitant un traitement hospitalier
- Expliquer les différents systèmes de soins pour le nouveau-né malade, en délimitant la continuité entre la période néonatale de la maladie aiguë et son suivi ultérieur
- Décrire tout le soutien que la technologie apporte à la surveillance et au suivi adéquats de ces enfants, qui peuvent être couplés aux diverses lignes directrices et protocoles pour obtenir finalement un concept de santé global
- Examiner toutes les possibilités de surveillance sur place et même à distance pour obtenir une performance optimale et très précoce des répercussions de la maladie chez le nouveau-né
- Approfondir tous les aspects des concepts de connaissances complémentaires qui nous permettent de comprendre la périnatologie comme une sous-spécialité complète, de la période fœtale au suivi à long terme dans les cliniques ambulatoires
- Détailler les paramètres qui indiqueront l'acquisition correcte de tous les éléments du développement des différents organes et appareils, afin d'obtenir un résultat optimal à long terme
- Préciser tous les éléments des tableaux pathologiques du nouveau-né malade afin de pouvoir établir des routines de travail avec des résultats au niveau de l'excellence médicale



Objectifs spécifiques

Module 1. Aspects des premiers instants mis en évidence en Néonatalogie

- ♦ Actualiser les protocoles d'évaluation initiale
- ♦ Approfondir la classification et l'affectation des groupes néonataux
- ♦ Évaluer le risque, la maturité et la morphologie du nouveau-né
- ♦ Identifier les critères d'admission
- ♦ Décrire le matériel nécessaire aux soins des nouveau-nés
- ♦ Approfondir le protocole d'accueil des nouveau-nés dans les différentes unités de Néonatalogie
- ♦ Approfondir les bases neuronales du langage
- ♦ Identifier les différents aspects de la thermorégulation
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur l'analgésie du nouveau-né

Module 2. L'enfant Préterme ou Prématuré

- ♦ Identifier les différents types de prématures
- ♦ Identifier les différents types d'enfants prématurés
- ♦ Décrire les déclencheurs de la prématurité
- ♦ Approfondir l'évaluation de leurs différentes pathologies
- ♦ Étudier les soins aux organes et appareils chez les nouveau-nés
- ♦ Traiter les séquelles éventuelles

Module 3. Physiopathologie Respiratoire et Troubles Respiratoires en Néonatalogie

- ♦ Approfondir la Physiopathologie Pulmonaire
- ♦ Établir la catégorisation de la Pathologie Respiratoire Néonatale
- ♦ Aborder l'oxygénothérapie de manière approfondie
- ♦ Approfondir le monitoring chez le nouveau-né
- ♦ Décrire les modalités de l'assistance respiratoire



Vous pourrez vous pencher sur les principales complications de l'intubation endotrachéale d'un point de vue théorique et pratique"

03

Direction de la formation

Le haut niveau de compétences cliniques et de recherche du personnel enseignant de ce diplôme a été un facteur déterminant pour son inclusion dans ce Certificat Avancé. Ainsi, le diplômé disposera d'une excellente équipe de spécialistes en Néonatalogie, avec une expérience acquise dans ce domaine et dans la prise en charge des principales pathologies de ce type de patients. De plus, grâce à leur proximité, les étudiants pourront résoudre tous les doutes qu'ils pourraient avoir sur le contenu de ce programme complet.





“

Les experts en Vaccinologie, Transport en Soins Critiques Pédiatriques et Néonatalogie ont élaboré le programme de Prise en Charge Néonatale le plus complet du marché académique actuel”

Direction



Dr Baca Cots, Manuel

- ♦ Chef du Service de Pédiatrie et Néonatalogie de l'Hôpital Quirón Málaga
- ♦ Chef du Service de Néonatalogie de l'Hôpital Clínica Dr Gálvez
- ♦ Chef du Service de Néonatalogie de l'Hôpital Quirón de Murcia
- ♦ Chef du Service Andalou de Santé (SAS)
- ♦ Investigateur Principal de Projets Multicentriques Internationaux
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Grenade

Professeurs

Dr Pérez, Maribel

- ♦ Néonatalogue à l'Unité Néonatale Hôpital Quirón Health de Malaga
- ♦ Transport en Soins Critiques Pédiatriques
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Grenade

Dr Ruiz Ramos, María José

- ♦ Pédiatrie Adjoint à l'Hôpital Quirón, Malaga
- ♦ Docteur en Médecine et Spécialiste en Pédiatrie de l'Université de Malaga

Dr Concheiro Guisán, Ana

- ♦ Chef du Service de Pédiatrie de l'Hôpital Álvaro Cunqueiro Octobre, Vigo
- ♦ Coordinatrice en Enseignement Clinique pour le Diplôme de Médecine au Complexe Hospitalier Universitaire de Vigo
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Barcelone
- ♦ Coordinatrice du Groupe des Maladies Rares et de Médecine Pédiatrique de l'Institut de Recherche Sanitaire de Galice Sur (IISGS)
- ♦ Membre du Conseil Galicien de Bioéthique, Vice-présidente



“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionne”*

04

Structure et contenu

Ce diplôme universitaire propose un programme d'études préparé par une excellente équipe d'enseignants spécialisés en Néonatalogie. L'expérience clinique et scientifique du corps enseignant dans ce domaine se traduit par un contenu qui offre l'information la plus rigoureuse sur l'évaluation initiale du nouveau-né, les pathologies respiratoires et cardiaques les plus courantes, ainsi que leur prise en charge. Le tout est complété par des outils pédagogiques hébergés sur la plateforme virtuelle et disponibles à tout moment.





“

Un plan d'étude de 450 h d'enseignement axé sur la médecine factuelle appliquée à la Néonatalogie"

Module 1. Aspects des premiers instants mis en évidence en néonatalogie

- 1.1. Évaluations Néonatales
 - 1.1.1. Par âge gestationnel
 - 1.1.2. Par poids de naissance
 - 1.1.3. Nouveau-né prématuré
 - 1.1.4. Examen et exploration physique complète du nouveau-né
- 1.2. Caractéristiques Anatomiques et Physiologiques du Nouveau-né
 - 1.2.1. Somamétrie du nouveauné
 - 1.2.2. Caractéristiques morphologiques
 - 1.2.3. Caractéristiques physiologiques
 - 1.2.4. Contrôle et suivi
- 1.3. Admission du nouveau-né (NN) dans l'Unité de Néonatalogie
 - 1.3.1. Critères et objectifs d'admission
 - 1.3.2. Organisation de l'Unité de Néonatalogie
 - 1.3.3. Équipement et matériel
 - 1.3.4. Répartition du personnel et des fonctions
- 1.4. Transport néonatal
 - 1.4.1. Matériel et équipement de transport néonatal
 - 1.4.2. Typologie des transports
 - 1.4.3. Assistance respiratoire
 - 1.4.4. Surveillance
- 1.5. Réanimation Néonatale
 - 1.5.1. Première stabilisation
 - 1.5.2. Matériel et organisation de la réanimation
 - 1.5.3. Équipement pour la réanimation néonatale
 - 1.5.4. Situations particulières
- 1.6. Gestion thermique du nouveau-né:
 - 1.6.1. Le milieu thermique neutre
 - 1.6.2. Équipement et environnement thermique neutre
 - 1.6.3. Thermorégulation Soins de la peau
 - 1.6.4. Mise en service



- 1.7. L'hypothermie chez le nouveau-né atteint d'encéphalopathie hypoxique-ischémique comme mesure protection
 - 1.7.1. Engagement dans le bien-être du fœtus
 - 1.7.2. Formes d'hypothermie
 - 1.7.3. Concept de neuroprotection
 - 1.7.4. Prise en charge de l'hypothermie
 - 1.8. Contrôle de la douleur chez le nouveau-né
 - 1.8.1. Échelle de la douleur néonatale
 - 1.8.2. Pharmacologie de la douleur néonatale
 - 1.8.3. Principaux schémas de prise en charge de la douleur
 - 1.8.4. Autres méthodes de traitement de la douleur
 - 1.9. Éléments de base de la peau du nouveau-né
 - 1.9.1. Signes cutanés du nouveau-né
 - 1.9.2. Soins de la peau du nouveau-né
 - 1.9.3. Peau et syndromes néonataux
 - 1.9.4. Peau du prématuré
 - 1.10. Enfant né d'une mère dont la grossesse n'est pas contrôlée
 - 1.10.1. Enfant d'une mère fumeuse
 - 1.10.2. Syndrome de l'alcoolisme fœtal
 - 1.10.3. Enfant né d'une mère toxicomane
 - 1.10.4. Syndrome d'abstinence néonatale
-
- Module 2. L'enfant avant terme/prématuré**
- 2.1. Étiopathogénie de la prématurité
 - 2.1.1. Définition et types de prématurité
 - 2.1.2. Évaluation morphologique
 - 2.1.3. Calcul de l'âge gestationnel
 - 2.1.4. Critères de faisabilité
 - 2.1.5. Considérations éthiques et juridiques
 - 2.2. Évaluation des causes fœtales de prématurité
 - 2.2.1. Prévention de la prématurité
 - 2.2.2. Corticostéroïdes anténataux pour accélérer la maturation du fœtus
 - 2.2.3. Nouvelles indications et neuroprotection chez le prématuré
 - 2.2.4. Résultats des soins aux prématurés
 - 2.3. Réanimation du prématuré de faible poids
 - 2.3.1. Première stabilisation
 - 2.3.2. Matériel et organisation de la réanimation
 - 2.3.3. Équipement pour la réanimation néonatale
 - 2.3.4. Situations particulières
 - 2.4. Pathologie respiratoire et cardiovasculaire
 - 2.4.1. Pathologie respiratoire des prématurés et administration d'oxygène
 - 2.4.2. Assistance respiratoire et ventilation mécanique
 - 2.4.3. Ventilation Non Invasive (VNI)
 - 2.4.4. Principes de la cardiologie avant terme
 - 2.5. Pathologie neurologique et ophtalmologique
 - 2.5.1. Convulsions néonatales
 - 2.5.2. Hémorragies intracrâniennes néonatales et infarctus cérébral périnatal
 - 2.5.3. Encéphalopathie hypoxique-ischémique et hypothermie
 - 2.5.4. Principales pathologies ophtalmologiques des prématurés
 - 2.6. Pathologie digestive et nutrition
 - 2.6.1. Atrésie de l'œsophage
 - 2.6.2. Entérocolite nécrosante
 - 2.6.3. Allaitement au lait maternel
 - 2.6.4. Alimentation parentérale chez le nouveau-né prématuré
 - 2.7. Pathologies hématologiques
 - 2.7.1. Anémie néonatale
 - 2.7.2. Hyperbilirrubinémie néonatale
 - 2.7.3. Altérations plaquettaires
 - 2.7.4. Hémorragies et troubles de la coagulation
 - 2.8. Pathologie endocrinologique et métabolique
 - 2.8.1. Métabolopathies
 - 2.8.2. Dépistages
 - 2.8.3. Thyroïde et glandes surrénales
 - 2.8.4. Métabolisme du glucose

- 2.9. Sortie de l'hôpital
 - 2.9.1. Alimentation
 - 2.9.2. Suppléments pharmaceutiques
 - 2.9.3. Suivi neuropsychologique et somamétrie
 - 2.9.4. Prévention des infections respiratoires
 - 2.9.5. Vaccins pour les prématurés
- 2.10. Suivi à long terme et problèmes chroniques du prématuré
 - 2.10.1. Programmes de suivi pour les prématurés à risque
 - 2.10.2. Calendrier chirurgical
 - 2.10.3. Dysplasie bronchopulmonaire et maladies pulmonaires chroniques
 - 2.10.4. Unités d'Intervention Précoce

Module 3. Physiopathologie Respiratoire et Troubles Respiratoires en Néonatalogie

- 3.1. Développement, embryologie, anatomie et physiologie des poumons
 - 3.1.1. Développement des poumons
 - 3.1.2. L'embryologie du poumon
 - 3.1.3. La physiologie du poumon
 - 3.1.4. Adaptation extra-utérine
- 3.2. Pathologie respiratoire du nouveau-né
 - 3.2.1. Insuffisance respiratoire aiguë
 - 3.2.2. Les apnées
 - 3.2.3. Hypertension pulmonaire
 - 3.2.4. Poumon chronique
- 3.3. Assistance respiratoire et ventilation mécanique
 - 3.3.1. Indications
 - 3.3.2. Méthodes de ventilation mécanique
 - 3.3.3. Complications
 - 3.3.4. L'extubation
- 3.4. Ventilation Non Invasive (VNI)
 - 3.4.1. Indications
 - 3.4.2. Méthodes de ventilation non invasive
 - 3.4.3. Complications
 - 3.4.4. Suivi
- 3.5. Ventilation invasive
 - 3.5.1. Les différentes pathologies
 - 3.5.2. Objectifs gazométriques
 - 3.5.3. Ventilation à haute fréquence
 - 3.5.4. Résultats
- 3.6. Administration d'oxygène
 - 3.6.1. Indications
 - 3.6.2. Le mode d'administration
 - 3.6.3. Complications
 - 3.6.4. Suivi
- 3.7. Intubation endotrachéale
 - 3.7.1. Matériel et méthode d'intubation
 - 3.7.2. Indications
 - 3.7.3. Traitement des enfants intubés
 - 3.7.4. Complications
- 3.8. Extubation endotrachéale
 - 3.8.1. Matériel et méthode d'extubation
 - 3.8.2. Formulaires
 - 3.8.3. Traitement des enfants extubés
 - 3.8.4. Résultats
- 3.9. Procédure d'extubation impossible
 - 3.9.1. Attitude face à l'enfant impossible à extuber
 - 3.9.2. Prise en charge de l'enfant intubé de façon chronique
 - 3.9.3. Autres traitements de l'enfant trachéotomisé
 - 3.9.4. Syndrome d'Ondine
- 3.10. Cricothyroïdotomie et trachéotomie
 - 3.10.1. Indications pour la trachéotomie
 - 3.10.2. Traitement de la trachéotomie
 - 3.10.3. Différentes pathologies et trachéotomie
 - 3.10.4. Soins à domicile



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Prise en Charge Néonatale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Prise en Charge Néonatale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Prise en Charge Néonatale**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Prise en Charge Néonatale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Prise en Charge Néonatale

