

Certificat Avancé

Principales Techniques et Outils
en Médecine Esthétique





Certificat Avancé

Principales techniques et Outils en Médecine Esthétique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-principales-techniques-outils-medecine-esthetique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 26

06

Diplôme

page 34

01

Présentation

Ces derniers temps, l'importance de la beauté physique a augmenté de façon exponentielle. Cette évolution rapide a entraîné un besoin constant de formation et de mise à jour du personnel spécialisé dans ce domaine. C'est pourquoi les entreprises du secteur ont besoin de professionnels spécialisés dans l'utilisation des techniques les plus avant-gardistes utilisant les outils les plus pointus. C'est précisément la raison pour laquelle TECH a créé ce programme innovant et efficace. Ainsi, en seulement 6 mois, l'étudiant pourra se plonger dans les avancées de la dermocosmétique, se plonger dans la médecine régénérative et être formé aux sources lumineuses en médecine esthétique. Il s'agit d'une expérience académique moderne et dynamique qui permettra aux étudiants d'actualiser leur pratique 100% en ligne.



A close-up photograph of human skin. A red lipstick smudge is visible on the left side. A white cream or product is being applied to the skin, creating a textured, ridged pattern. The background is a solid blue color.

“

*La place actuelle de l'image et de l'esthétique
rend le programme de Certificat Avancé
essentiel pour les professionnels du secteur”*

Le Certificat Avancé en Principales Techniques et Outils en Médecine Esthétique est un cours de troisième cycle destiné à acquérir de une formation scientifiques dans le but de à fournir aux médecins les connaissances nécessaires pour mettre en œuvre une spécialisation dans leur vie professionnelle. Ce programme apporte un équilibre supplémentaire à la vie professionnelle et ouvre une porte à une demande croissante dans le secteur de la santé.

Contrairement à d'autres diplômes, il offre une renouvelé complète, approfondie et ciblée dans les Principales Techniques et Outils en Médecine Esthétique, dans le but de restaurer, d'améliorer, d'embellir et de perfectionner l'apparence physique et, pouvoir prolonger la vie des patients, d'améliorer leur qualité de vie et de contrôler, retarder et même prévenir la perte des facultés physiques, mentales. Tout cela pour une meilleure prescription et une optimisation des résultats des traitements antiâge, en appliquant les connaissances des différentes spécialités concernées.

Ce Certificat Avancé est un programme intensif et conçu pour vous enseigner les technologies, les matériaux et les traitements de cette discipline et pour inclure une perspective complète des Principales Techniques et Outils en Médecine Esthétique de manière éthique et responsable. Ainsi, ce programme vous offre la possibilité de bénéficier d'une formation de grande qualité visant l'excellence du professionnel de la santé.



Saisissez l'opportunité de suivre cette formation avec nous. Vous trouverez le meilleur matériel pédagogique avec des cours virtuelles"

Ce **Certificat Avancé en Principales techniques et Outils en Médecine Estétiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Techniques et Outils en Médecine Esthétique
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Actualités sur les Techniques et les Outils en Médecine Esthétique
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Techniques et Outils en Médecine Esthétique
- ♦ Les cours théoriques, les questions à l'expert, les forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- ♦ La disponibilité des contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Principales Techniques et Outils en Médecine Esthétique, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Médecine Esthétique, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus universitaire. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine des Techniques et Outils en Médecine Esthétique ayant une grande expérience.

Un programme complet qui vous permettra de vous tenir au courant des principales Principales Techniques et des Outils en Médecine Esthétique.

Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Tout au long des 600 heures d'enseignement de ce programme universitaire, le professionnel pourra actualiser ses connaissances sur les progrès réalisés en Médecine Esthétique. Pour ce faire, ce programme a été préparé par une équipe pédagogique spécialisée et les données essentielles et répertoriées au fil des années de pratique professionnelle que TECH met désormais à la disposition des étudiants de ce programme. Ainsi, les étudiants seront dotés des compétences et des qualifications nécessaires pour se mettre à jour en se spécialisant dans ce domaine.





“

Grâce à ce programme, vous pourrez perfectionner vos compétences sur les Principales Techniques et Outils en Médecine Esthétique et connaître les dernières avancées dans ce domaine"

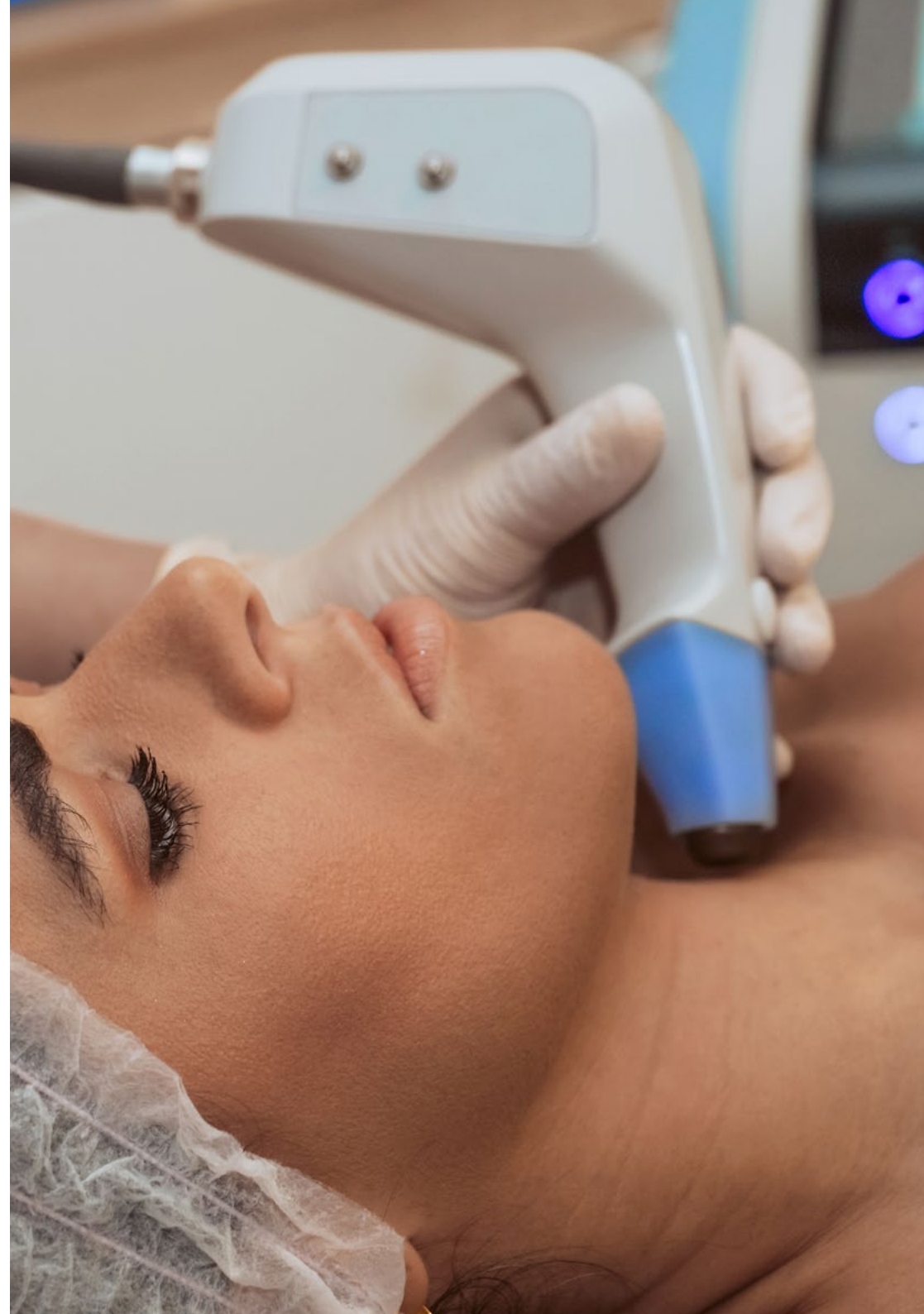


Objectifs généraux

- ♦ Enseigner la connaissance de toutes les modalités des traitements anti-âge et esthétiques, en intégrant les outils nécessaires à l'exercice de cette spécialité dans leur pratique quotidienne
- ♦ Apprendre à contrôler, retarder et prévenir le vieillissement qui existe aujourd'hui

“

Profitez de l'occasion et faites le pas pour actualiser vos connaissances dans les Principales Techniques et Outils en Médecine Esthétique”





Objectifs spécifiques

Module 1. *Peelings*. Dermocosmétique

- ♦ Apprendre à utiliser les différents types de peeling dans le traitement du rajeunissement et de certains troubles cutanés de manière efficace, en mettant en avant la connaissance des principes actifs les plus utilisés et leurs mécanismes d'action
- ♦ Sélectionner les patients, préparer au préalable la peau, ainsi que réaliser un suivi et la prescription d'un traitement avant peeling, adaptés à l'évolution habituelle après l'utilisation de chaque agent chimique ou par combinaison des agents chimiques sélectionnés
- ♦ Connaître les éventuels effets indésirables du peeling et son traitement

Module 2. Applications de la toxine botulique en dermatologie et en esthétique Médecine régénérative à des fins esthétiques

- ♦ Apprendre à utiliser les matériaux d'obturation temporaire
- ♦ S'aventurer dans la connaissance des défauts de volume associés à l'atrophie tissulaire secondaire au vieillissement
- ♦ Se mettre à jour des matériaux de comblement pour créer un protocole global de rajeunissement travaillant en toute sécurité en connaissant leurs composants et leurs effets secondaires à court et à long terme

Module 3. Implants faciaux en esthétique

- ♦ Connaître parfaitement l'anatomie du visage
- ♦ Actualiser les techniques et procédures les plus récentes en matière d'implantologie faciale
- ♦ Acquérir les techniques d'harmonisation des contours du visage par l'utilisation d'implants faciaux

Module 4. Laser et Sources de Lumière en Médecine Esthétique

- ♦ Fournir aux étudiants les connaissances appropriées pour utiliser efficacement les différents types de lasers et de sources lumineuses dans le traitement du rajeunissement et des troubles cutanés, en mettant en évidence la connaissance des principes de base de la physique sur lesquels repose leur utilisation, sans oublier la connaissance des règles de sécurité pour leur utilisation
- ♦ Fournir des informations actuelles sur l'utilisation des lasers pour les lésions pigmentaires, le rajeunissement, les lésions vasculaires et l'épilation, en mettant l'accent sur la sélection appropriée de la technologie qui nous permettra de nous adapter aux besoins de chaque patient, en mettant en évidence une vision globale des stratégies de traitement, des indications, des contre-indications et des éventuels effets indésirables
- ♦ Le point sur les types de toxine botulique autorisés, la connaissance précise des mécanismes d'action de chacun d'eux et les indications détaillées dans chaque zone anatomique
- ♦ Comprendre l'application thérapeutique des facteurs impliqués dans les processus biologiques
- ♦ Étudier la régénération des tissus par les facteurs de croissance

03

Direction de la formation

Le corps enseignant comprend des experts de premier plan dans le domaine de la Médecine Esthétique, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que d'experts au prestige reconnu qui participent à sa conception et à son développement, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Les plus grands experts en Médecine Esthétique se sont réunis pour vous montrer toutes leurs connaissances dans ce domaine”.

Direction



Dr Mosquera González, Margarita

- ♦ Directeur Médical du Secteur de la Médecine Esthétique Intégrale. Clinique C&M Rivas Madrid
- ♦ Médecin Spécialiste de l'Unité de Médecine Préventive de l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- ♦ Spécialiste en Médecine Esthétique et Antiâge



Dr Lacosta Esclapez, Pilar

- ♦ Chef de l'Unité Lipedema Département de Médecine Esthétique Viamed Hospitales
- ♦ Esthétique de la Clinique de Chirurgie Plastique du Dr Granado Tiogonce
- ♦ Responsable du Service de Qualité de Vie des Patients en Oncologie
- ♦ Médecin Esthétique à l'Hôpital Nuestra Señora de La Paloma
- ♦ Médecin Esthétique à la Clinique Pilar Lacosta
- ♦ Directeur Médical du Centre de Dépendance Sergesa
- ♦ Directeur de l'Unité de Médecine Esthétique Oncologique de la Clinique du Dr Granado à Pozuelo de Alarcón
- ♦ Directrice Médicale de la clinique du Dr Pilar Lacosta en Boadilla del Monte
- ♦ Membre du Conseil d'Administration du Groupe d'Experts en Médecine Esthétique chez les Patients Oncologiques (GEMEON), SEMNO (Société Espagnole de Nutrition et de Médecine Orthomoléculaire), SEME (Société Espagnole de Médecine Esthétique Oncologique)



Professeurs

Dr Ugarte López, Nuria

- ♦ Médecin du Centre Médicale Esthétique Dr Nuria Ugarte
- ♦ Expert en Qualité de Vie et Soins - Esthétiques du Patient
- ♦ Membre du conseil d'administration du groupe d'experts en médecine esthétique des patients atteints d'oncologie (GEMEON)
- ♦ Membre de la Société espagnole de médecine esthétique (SEME) et de la Société de Médecine Esthétique de Riojan (SRME)

Dr De Toledo Heras, María

- ♦ Spécialiste en Neurologie Service de Neurologie de l'Hôpital Universitaire La Princesa
- ♦ Chef de l'Unité d'Epilepsie Service de Neurologie de l'Hôpital Universitaire La Princesa Madrid
- ♦ Spécialiste en Neurologie Hôpital Universitaire Doce de Octubre
- ♦ Spécialité en Troubles Cognitifs et Démences
- ♦ Doctorat en Neurosciences

Dr Chicón García, Jesús

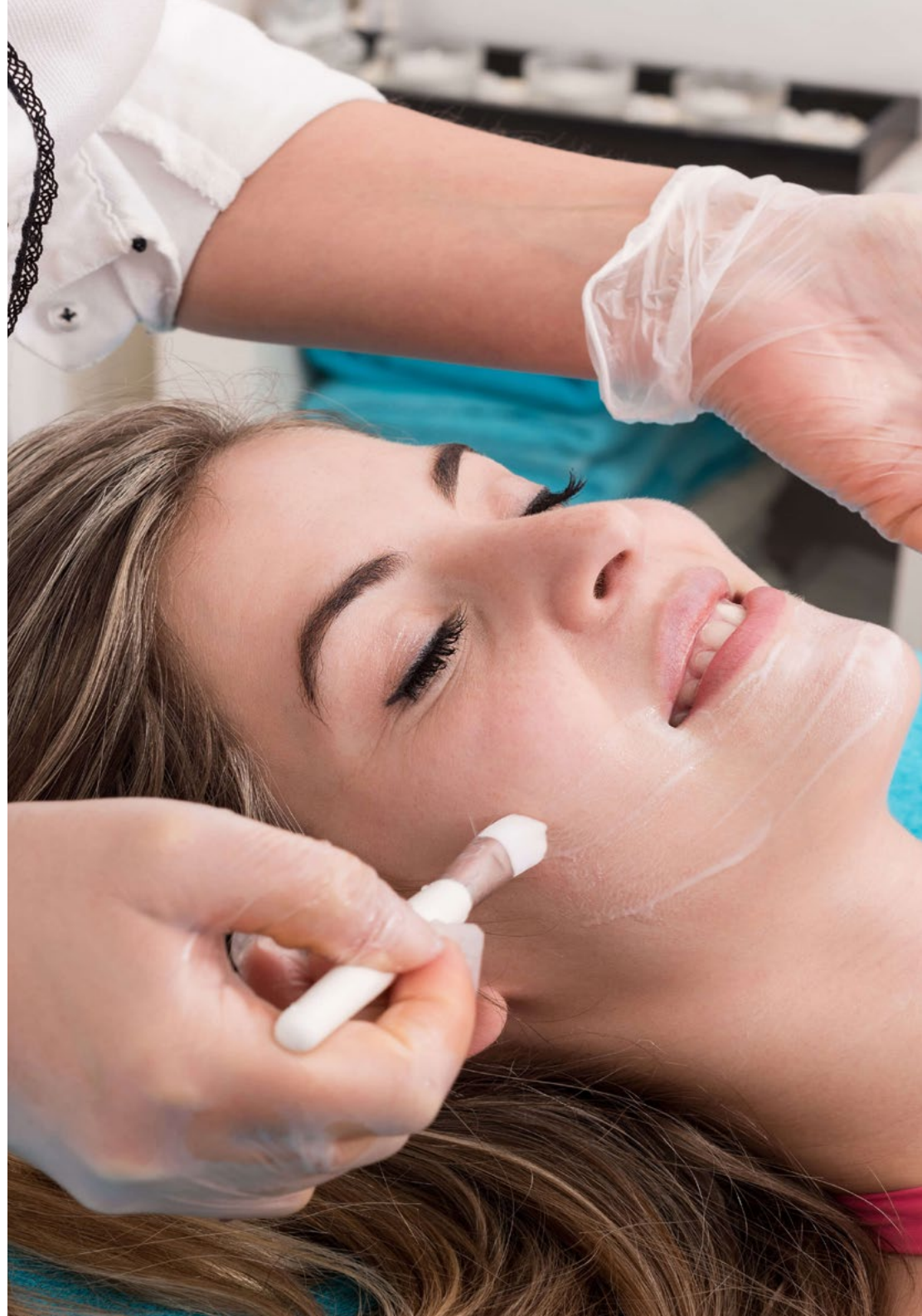
- ♦ Directeur Médical Clinique Chez Jolie
- ♦ Directeur Médical Cliniques à JEISAMED
- ♦ Directeur Médical à Salutae
- ♦ Master en Médecine Esthétique et Nutrition
- ♦ Expert Européen en Gestion de la Qualité Agence Espagnole de Qualité
- ♦ Expert Européen en Recherche, Développement et Innovation Agence Espagnole de Qualité

Dr Arroyo Romo, César

- ♦ Chef de l'Unité Médicale de Laser Régénérateur et Esthétique de l'Hôpital HM Montepríncipe de Madrid
- ♦ Présidente de la Société Espagnole de Gynécologie Esthétique Régénérative et Fonctionnelle
- ♦ Ancien Directeur international de l'Académie Ibéro-américaine des Lasers Médicaux AILMED
- ♦ Conférencier International en Médecine Esthétique, Techniques Esthétiques et Laser
- ♦ Membre de nombreuses sociétés prestigieuses, dont la Société Américaine de Laser Médical Chirurgical (ASLMS), la Société Espagnole de Laser Médical Chirurgical (SELMQ), la Société Portugaise de Médecine Esthétique (SPME), le Comité Scientifique de l'Association Internationale de Gynécologie Esthétique et de Bien-être Sexuel (IAAGSWS), la Société Internationale de Gynécologie Esthétique (ISAGSS)

Dr Aldana López, Guillermo

- ♦ Directeur de l'Aldana Laser Miami et l'Aldana Laser Center Venezuela
- ♦ Responsable de l'étude des Applications de la Technologie de la Lumière dans le Traitement de Rajeunissement du Visage
- ♦ Prix de la Meilleure Communication au XXIXe Congrès de la Société Espagnole de Laser Médical et Chirurgical, Photoépilation au Laser Alexandrite sur des greffes de peau
- ♦ Membre de diverses sociétés, dont l'American Society for Medical Laser et l'American Society for Aesthetic Medicine



Dr Saco Mera, Edmundo

- ♦ Directeur Médical de la Clinique D'Láser
- ♦ Speaker Nacional e Internacional de laser et photoluminescentes pour certaines des plus importantes sociétés commerciales d'équipements laser
- ♦ Conférencier International des Plateformes Laser et Photoluminescentes pour les plus importants lasers
- ♦ Collaborateur du Comité de Rédaction de la Revue Scientifique de la Faculté de Médecine de l'Université Ricardo Palma

Dr Del Cura Rodríguez, José Luis

- ♦ Chef de Section de l' Service de Radiodiagnostic à l'Hôpital Universitaire Donostia
- ♦ Chef de Section, Service des Radiodiagnosics, Hôpital de Basurto Vizcaya
- ♦ Chef du Service de Radiologie Hôpital Universitaire de Donostia - OSI Donostialdea
- ♦ Président de la Société Espagnole d'Échographie (SEUS)
- ♦ Ancien Président de la Société Espagnole de Radiologiques SERAM SERAM

Dr Esteban Herrero, Margarita

- ♦ Directrice du Centre Médical Esthétique Clinique Du Dr Esteban
- ♦ Spécialiste en Médecine Esthétique et Directeur de la Clinique Esthétique
- ♦ Présidente du Groupe d'experts en Médecine Esthétique Oncologique (GEMEON)
- ♦ Membre de la Société espagnole de médecine esthétique (SEME)

Dr Alonso García, Marcos

- ♦ Technicien en Santé Publique, Gouvernement de la Communauté de Madrid
- ♦ Spécialiste de l'Unité de Médecine Préventive de l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón

Dr Rocés Menéndez, Ana

- ♦ Directrice Médicale à Merz Pharma pour l'Espagne et le Portugal
- ♦ Directrice médicale de la clinique de médecine esthétique Centro de Excelencia Merz
- ♦ Spécialiste en Médecine Esthétique, Cosmétique et Antiâge
- ♦ Máster de Marketing Pharmaceutique

Dr Sans Durán, Cristina

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ♦ Médecin d'Urgences et aux Urgences au Summa 112
- ♦ Médecin Ésthétique et Cosmétique
- ♦ Doctorat en Nutrition et Obésité



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de la médecine esthétique, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisé par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.





“

*Ce Certificat Avancé en Principales
Techniques et Outils en Médecine Esthétique
contient le programme scientifique le plus
complet et le plus actuel du marché”*

Module 1. *Peelings*. Dermocosmétique

- 1.1. Généralités
 - 1.1.1. Histoire Définition
 - 1.1.2. Structure de la peau
 - 1.1.3. Types de *peelings* et indications communes et autres
 - 1.1.4. Sélection des patients: importance des antécédents médicaux
 - 1.1.5. Diagnostic correct: lumière de Wood et dermatoscope
 - 1.1.6. Formulaire de consentement éclairé
- 1.2. Préparation préliminaire
 - 1.2.1. Préparation de la peau: soins généraux et traitement à domicile
 - 1.2.2. Prophylaxie anti-herpès
 - 1.2.3. Indications pour une évaluation pré-anesthésique
- 1.3. *Peeling* superficiel
 - 1.3.1. Types de *peelings* très superficiels et superficiels
 - 1.3.2. Mécanisme d'action
 - 1.3.3. Indications pour le *peeling* superficiel
 - 1.3.4. Contre-indications
 - 1.3.5. Procédure
- 1.4. *Peeling* moyen
 - 1.4.1. Types de *peeling* moyen
 - 1.4.2. Mécanisme d'action
 - 1.4.3. Indications pour un *peeling* moyen
 - 1.4.4. Contre-indications
 - 1.4.5. Procédure
- 1.5. *Peeling* profond
 - 1.5.1. Introduction du *peeling* profond
 - 1.5.2. Sélection des patients pour un *peeling* profond
 - 1.5.3. *Peeling* profond au phénol
 - 1.5.4. *Peeling* au phénol en ambulatoire
 - 1.5.5. Procédure

- 1.6. Soins *Post Peeling*. Effets indésirables et leur traitement
 - 1.6.1. Recommandations générales et soins spécifiques *après peeling*
 - 1.6.2. Effets indésirables et leur traitement
- 1.7. Introduction à la dermocosmétique
 - 1.7.1. Types de peau
 - 1.7.2. Qu'est-ce qu'un cosmétique?
 - 1.7.3. Ingrédients d'un produit cosmétique
 - 1.7.4. Formes cosmétiques
 - 1.7.5. Mécanismes de pénétration des cosmétiques
- 1.8. Soins cosmétiques généraux de la peau
 - 1.8.1. Hygiène
 - 1.8.2. Hydratation
 - 1.8.3. Dépigmentation
 - 1.8.4. Photoprotection
- 1.9. Soins cosmétiques spécifiques
 - 1.9.1. Vieillesse
 - 1.9.2. Acné
 - 1.9.3. Autres troubles: rosacée
- 1.10. Formulation magistrale dans les cosmétiques

Module 2. Applications de la toxine botulique en dermatologie et en esthétique Médecine régénérative à des fins esthétiques

- 2.1. Types de toxine botulique
 - 2.1.1. Qu'est-ce que la toxine botulique?
 - 2.1.2. Caractéristiques et types de toxine botulique
 - 2.1.3. Mécanisme d'action
- 2.2. Toxines botuliques autorisées pour un usage esthétique
 - 2.2.1. Noms commerciaux des toxines botuliques de type A
 - 2.2.2. Toxines autorisées pour un usage cosmétique
 - 2.2.3. Toxines autorisées pour d'autres pathologies. Toxine botulique de type B
 - 2.2.4. Reconstitution de la toxine Préservation
 - 2.2.5. Technique d'injection
 - 2.2.6. Recommandations post-traitement



- 2.3. Indications pour le traitement des rides d'expression
 - 2.3.1. Indications pour le traitement des rides du front
 - 2.3.2. Indications pour le traitement des rides de la glabelle
 - 2.3.3. Indications pour le traitement des rides périoculaires
 - 2.3.4. Indications pour le traitement des sourcils
 - 2.3.5. Indications pour le traitement de la région sous-orbitaire et du nez
 - 2.3.6. Indications pour le traitement des rides verticales de la lèvre supérieure
 - 2.3.7. Indications pour le traitement des coins de la bouche
 - 2.3.8. Indications pour le traitement du menton
 - 2.3.9. Indications pour le traitement du cou
- 2.4. Traitement du tiers supérieur. Marquage de l'anatomie faciale
 - 2.4.1. Les muscles frontaux Traitement des rides horizontales du front
 - 2.4.2. Les muscles glabellaires Traitement des rides du lion et des rides verticales du front
 - 2.4.3. Muscles de la région périorbitaire Traitement des pattes d'oie
 - 2.4.4. Musculature des sourcils Lifting des sourcils Lifting de la queue des sourcils
 - 2.4.5. Muscles infra-orbitaires et nez Traitement des rides des paupières inférieures Rides nasales
- 2.5. Traitement du tiers moyen et inférieur Cou Marquage de l'anatomie faciale
 - 2.5.1. Muscles péri-oraux Traitement des rides verticales de la lèvre supérieure
 - 2.5.2. Muscles péri-oraux Lignes de marionnettes. Élévation des commissures de la bouche
 - 2.5.3. Les muscles du menton Traitement des rides du menton
 - 2.5.4. Les muscles masséters Traitement de l'hypertrophie des masséters Bruxisme
 - 2.5.5. Musculature du cou Traitement du platysma
- 2.6. Traitement de l'hyperhidrose par la toxine botulique
 - 2.6.1. Types d'hyperhidrose: axillaire et palmaire
 - 2.6.2. Technique d'infiltration de la toxine botulique dans l'hyperhidrose
 - 2.6.3. Anesthésie tronculaire dans l'hyperhidrose palmaire
 - 2.6.4. Résultats et durée
- 2.7. Complications de l'application de la toxine botulique

- 2.8. Introduction à la médecine régénérative
 - 2.8.1. Concept de la médecine régénérative
 - 2.8.2. Facteurs de croissance
- 2.9. Applications de la médecine régénérative en dermatologie et en esthétique. Autres applications médicales
 - 2.9.1. Application dans le domaine du rajeunissement
 - 2.9.2. Autres troubles Brûlures, cicatrices, chéloïdes et vergetures
- 2.10. Considérations pratiques et techniques d'injection
 - 2.10.1. Obtention de facteurs de croissance
 - 2.10.2. Infiltration dans la peau pour un rajeunissement
 - 2.10.3. Autres applications esthétiques

Module 3. Implants faciaux en esthétique

- 3.1. Introduction aux matériaux de remplissage
 - 3.1.1. Concept de matériau de remplissage
 - 3.1.2. Réponse des tissus aux matériaux de remplissage
 - 3.1.3. Historique de l'utilisation des produits de comblement (*fillers*) et des fils de soutien du visage
 - 3.1.4. Examen du visage en vue de l'utilisation de produits de remplissage Zones à risque
- 3.2. Matériaux de remplissage
 - 3.2.1. Classification des matériaux de comblement
 - 3.2.2. Matériaux autologues: graisse autologue, plasmigel, etc
 - 3.2.3. Matériaux de remplissage résorbables
 - 3.2.4. Acide hyaluronique
 - 3.2.5. Hydroxyapatite de calcium
 - 3.2.6. Collagène
 - 3.2.7. Acide polylactique
 - 3.2.8. Carboxyméthylcellulose
- 3.3. Matériaux de comblement non résorbables ou permanents
 - 3.3.1. Statut juridique
 - 3.3.2. Microsphères de polyméthacrylate
 - 3.3.3. Silicone
 - 3.3.4. Hydrogel de polyalkylimide ou d'alkylimide
 - 3.3.5. Hydrogel de polyacrylamide
 - 3.3.6. Allogénose iatrogène



- 3.4. Indications pour l'utilisation de matériaux de comblement
 - 3.4.1. Diagnostic facial Cible à traiter
 - 3.4.2. Technique d'injection
 - 3.4.3. Approche du traitement du tiers supérieur
 - 3.4.4. Approche dans le traitement du tiers moyen
 - 3.4.5. Approche dans le traitement du tiers inférieur
 - 3.4.6. Techniques de revitalisation de la peau
 - 3.4.7. Zones d'alerte
- 3.5. Rhinomodélage
 - 3.5.1. Indications et contre-indications du rhinomodélage
 - 3.5.2. Anatomie spécifique. Proportions nasales
 - 3.5.3. Matériaux utilisés pour le rhinomodélage
 - 3.5.4. Technique de rhinomodélage
 - 3.5.5. Rhinomodélage secondaire
 - 3.5.6. Complications et effets indésirables
- 3.6. Implants de lèvres
 - 3.6.1. Anatomie et proportions des lèvres
 - 3.6.2. Matériaux utilisés pour les lèvres
 - 3.6.3. Caractéristiques des lèvres masculines et féminines
 - 3.6.4. Contour des lèvres
 - 3.6.5. Augmentation du volume de lèvres
 - 3.6.6. Rajeunissement des lèvres et de la zone périorale
 - 3.6.7. Technique d'hydratation des lèvres
 - 3.6.8. Complications et effets indésirables
- 3.7. Identification des matériaux de remplissage par ultrasons
 - 3.7.1. Produits de comblement résorbables
 - 3.7.2. Les produits de comblement semi-permanents
 - 3.7.3. Remplissage permanent
 - 3.7.4. Ultrasonographie dans l'approche des complications des produits de comblement
- 3.8. Fils de soutien facial
 - 3.8.1. Caractéristiques et mécanisme d'action des sutures
 - 3.8.2. Indications
 - 3.8.3. Plan d'insertion et schémas d'insertion
 - 3.8.4. Procédure d'insertion
 - 3.8.5. Types de fils PDO
 - 3.8.6. Fils APTOS
 - 3.8.7. Fils coniques, *double needle*
 - 3.8.8. Planification du traitement
 - 3.8.9. Traitement des complications et des EI
 - 3.8.10. Combinaison avec d'autres traitements de traction
- 3.9. Effets indésirables et complications des matériaux de comblement
 - 3.9.1. Complications précoces générales, prévention et traitement
 - 3.9.2. Complications tardives générales, prévention et traitement
 - 3.9.3. Complications liées à l'injection d'acide hyaluronique
 - 3.9.4. Complications liées à l'injection d'hydroxyapatite de calcium
 - 3.9.5. Complications associées aux sutures profondes et aux fils PDO
 - 3.9.6. Complications liées à l'utilisation de matériaux permanents
 - 3.9.7. Hyaluronidase
- 3.10. Approche par sutures et implants chez les patients de sexe masculin
 - 3.10.1. Processus de vieillissement chez l'homme
 - 3.10.2. Considérations générales lors du traitement des patients masculins avec des produits de comblement
 - 3.10.3. Remplacement du volume dans le tiers moyen
 - 3.10.4. Remplacement du volume dans le tiers inférieur
 - 3.10.5. Masculinisation du visage

Module 4. Laser et Sources de Lumière en Médecine Esthétique

- 4.1. Histoire de l'utilisation des sources lumineuses Indications actuelles
 - 4.1.1. Histoire de l'utilisation des sources lumineuses
 - 4.1.2. Qu'est-ce que la lumière? Qu'est-ce que la longueur d'onde? Qu'est-ce qu'un chromophore?
 - 4.1.3. Optique des tissus
 - 4.1.4. Interaction de la lumière et des tissus: effets biologiques
 - 4.1.5. Effets thérapeutiques: théories d'action
 - 4.1.6. Systèmes d'émission de lumière: lasers, lumière intense pulsée et LEDs
- 4.2. Traitement des lésions vasculaires
 - 4.2.1. Principales indications: types de lasers et de sources lumineuses les plus utilisés
 - 4.2.2. Contre-indications
 - 4.2.3. Effets secondaires
- 4.3. Traitement des lésions pigmentaires et des tatouages
 - 4.3.1. Diagnostic différentiel des lésions pigmentaires Importance de l'utilisation de la lumière de Wood et du dermatoscope
 - 4.3.2. Traitement par laser et sources lumineuses des lésions pigmentaires
 - 4.3.3. Traitement au laser des tatouages
 - 4.3.4. Contre-indications
 - 4.3.5. Effets secondaires
- 4.4. Épilation au laser et sources lumineuses
 - 4.4.1. Sélection des patients et types de traitement
 - 4.4.2. Traitement des cas individuels
 - 4.4.3. Contre-indications
 - 4.4.4. Effets secondaires
- 4.5. Traitement de l'acné, des cicatrices et des vergetures au moyen de lasers et de sources lumineuses
 - 4.5.1. Acné: traitement par laser et sources lumineuses, contre-indications et effets secondaires
 - 4.5.2. Cicatrices: qualification, types de traitement, contre-indications et effets secondaires
 - 4.5.3. Vergetures: types de traitement, contre-indications et effets secondaires





- 4.6. Rajeunissement
 - 4.6.1. Ablatif
 - 4.6.2. Non ablatif
 - 4.6.3. Traitement fractionné
 - 4.6.4. Combinaison de traitements
 - 4.6.5. Contre-indications
 - 4.6.6. Effets secondaires
- 4.7. Traitement de la graisse localisée
 - 4.7.1. Lapolyse au laser
 - 4.7.2. LLLT (application laser à faible puissance)
- 4.8. Photobiomodulation
 - 4.8.1. Qu'est-ce que la photobiomodulation?
 - 4.8.2. Indications
 - 4.8.3. Contre-indications
 - 4.8.4. Effets secondaires
- 4.9. Thérapie photodynamique
 - 4.9.1. Définition
 - 4.9.2. Indications
 - 4.9.3. Contre-indications
 - 4.9.4. Effets secondaires
- 4.10. Sécurité d'utilisation des sources lumineuses
 - 4.10.1. Réglementation
 - 4.10.2. Protection oculaire
 - 4.10.3. Risques professionnels



*Ce sera une formation clé pour
faire avancer votre carrière"*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Principales Techniques et Outils en Médecine Esthétiques vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat Avancé en Principales techniques et Outils en Médecine Esthétiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Principales Techniques et Outils en Médecine Esthétique**

N.º d'heures officielles: **600 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Principales techniques
et Outils en Médecine
Esthétique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Principales Techniques et Outils
en Médecine Esthétique