

Certificat Avancé

Principales Pathologies Neurologiques





Certificat Avancé Principales Pathologies Neurologiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-principales-pathologies-neurologiques

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 22

05

Méthodologie

page 26

06

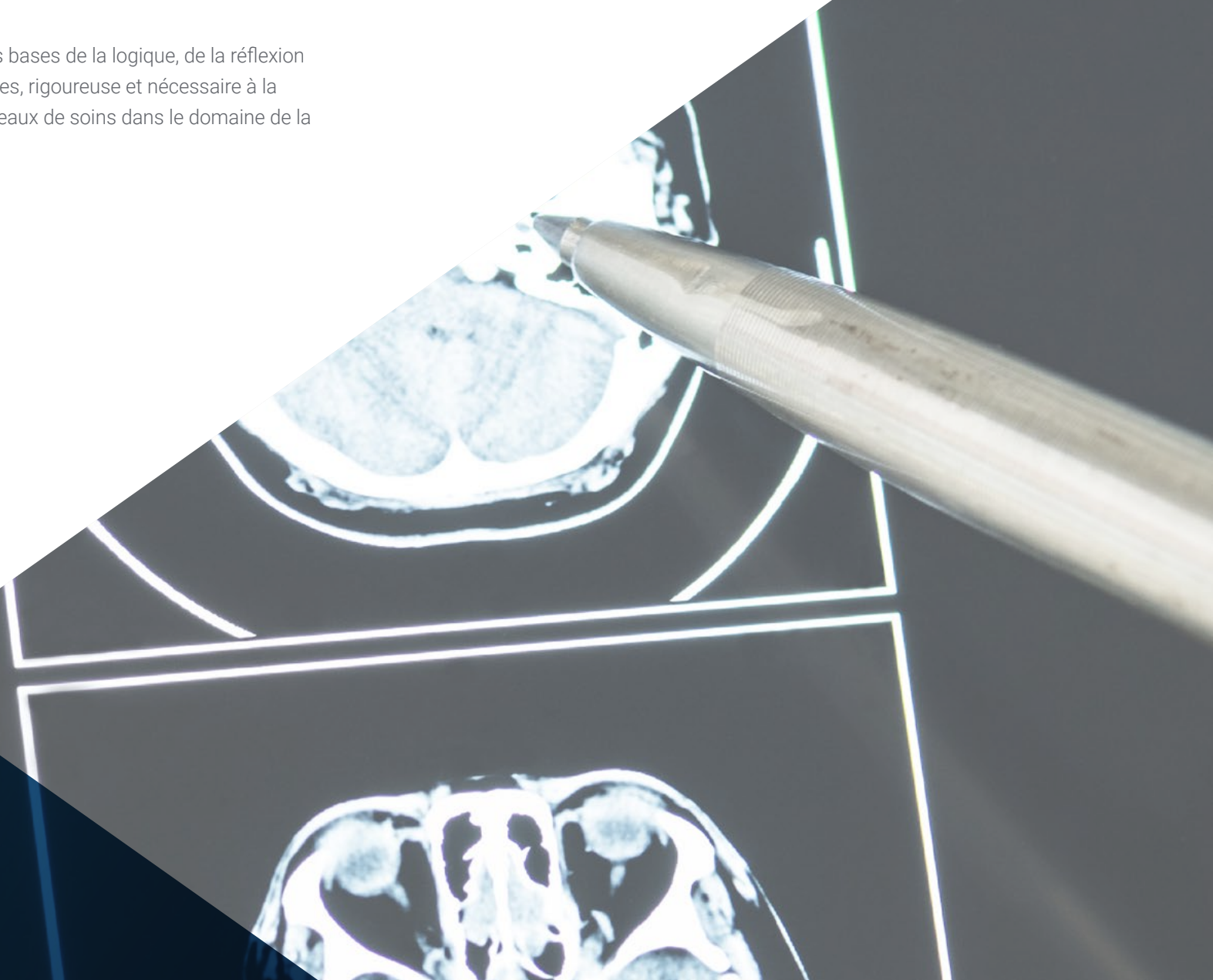
Diplôme

page 34

01

Présentation

Dans ce programme, l'étudiant sera guidé avec les bases de la logique, de la réflexion et à partir d'une série de connaissances essentielles, rigoureuse et nécessaire à la maîtrise de la Neurologie Clinique aux 1^o et 2^o niveaux de soins dans le domaine de la médecine primaire.



“

*Les Principales Pathologies Neurologiques,
élucidées dans un objectif clinique
et éminemment pratique"*

Aujourd'hui, le diagnostic neurologique est posé avec plus de certitude que dans les décennies passées, cependant cette précision a sans aucun doute été facilitée par l'avènement de techniques de recherche diagnostique de plus en plus sophistiquées. Ces progrès impliquent de nouvelles connaissances et des développements scientifiques promus par la recherche incessante.

Le professionnel de la médecine doit avoir accès aux connaissances nécessaires dans ce domaine, même s'il n'est pas spécialisé de ce secteur d'activité, afin d'agir efficacement auprès des patients. Toutefois, l'accès aux connaissances nécessaires dans ce domaine et le maintien à jour de ces connaissances peuvent être incompatibles avec la vie professionnelle et personnelle.

Ce programme a été créé pour répondre efficacement à ce besoin: il se concentre sur des conditions de soins réelles, il est éminemment pratique et il va à l'essentiel en évitant des sujets complexes et à faible impact clinique.

Le domaine de la neurologie est vaste, complexe et étendu. Cette formation guidera l'étudiant afin qu'il puisse adopter une approche globale, équilibrée et échelonnée de l'ensemble de la méthodologie nécessaire à la maîtrise de base de la spécialité au niveau approprié.

Ce Certificat Avancé en Principales Pathologies Neurologiques vise le contexte réel dans lequel travaillent les médecins non spécialisés, et sur leurs besoins en matière de diagnostic et de soins: afin de vous permettre d'actualiser vos connaissances selon vos types de consultations, tout en contrôlant l'effort de l'apprentissage.

Le programme vise à fournir une formation rigoureuse, à enseigner avec précision et à fournir aux étudiants les moyens d'améliorer leurs compétences, afin qu'ils soient en mesure de mener des programmes de soins et d'enseignement réalistes dans le domaine spécifique de leurs compétences professionnelles.

Ce **Certificat Avancé en Principales Pathologies Neurologiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Développement d'un grand nombre d'études de cas présentées par des experts
- Un contenu graphique, schématique et éminemment pratique
- Les innovations et les avancées les plus récentes dans ce domaine
- Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer le processus d'apprentissage
- Des méthodologies innovantes et très efficaces
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Toute la méthodologie nécessaire pour une intervention médicale efficace du domaine de la Neurologie dans un Certificat Avancé spécifique et concret"

“

Ce programme est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Principales Pathologies Neurologiques, vous obtiendrez un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique”

Le développement de ce programme est axé sur la pratique de l'apprentissage théorique proposé. Grâce aux systèmes d'enseignement les plus efficaces, des méthodes importées des universités les plus prestigieuses du monde, vous pourrez acquérir de nouvelles connaissances de manière éminemment pratique. De cette façon, à TECH Université Technologique nous nous efforçons pour convertir vos efforts en compétences réelles et immédiates.

Notre système en ligne est un des points forts de notre proposition de éducatifs. Avec une plateforme interactive bénéficiant des avantages des dernières évolutions technologiques, à TECH nous mettons à votre service les outils numériques les plus interactifs. Ainsi, TECH Université Technologique vous propose un mode d'apprentissage totalement adaptable à vos besoins, afin que vous puissiez parfaitement combiner cette formation avec vie personnelle ou professionnelle.

Une formation créée pour vous permettre de mettre en œuvre presque immédiatement les connaissances acquises dans votre pratique quotidienne.

Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne.



02

Objectifs

L'objectif de ce programme en Principales Pathologies Neurologiques est d'offrir aux professionnels de la santé, un parcours complet pour acquérir des connaissances, des compétences et des compétences neurologiques pour la pratique clinique courante, ou pour se mettre à jour des derniers avancées dans ce domaine d'intervention. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



“

Notre objectif est simple: vous aider à obtenir la mise à jour la plus complète possible en les Principales Pathologies Neurologie, dans une formation intensive, entièrement compatible avec vos obligations professionnelles et personnelles”



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir les compétences et les connaissances neurologiques nécessaires à la pratique courante en clinique spécialisée
- ♦ Pour connaître les dernières mises jour et les avancées en Neurologie Clinique

“

Saisissez cette opportunité pour actualiser vos connaissances sur les derniers développements en Principales Pathologies Neurologiques”





Objectifs spécifiques

Module 1. Méthodologie diagnostique: localisation clinique et explorations de la recherche clinique en Neurologie

- ♦ Comprendre l'organisation hiérarchique de la Neuro-anatomie et de la Neurophysiologie afin de faciliter l'examen clinique
- ♦ Reconnaître la rigueur des procédures classiques d'examen neurologique
- ♦ Reconnaître le diagnostic syndromique comme la base de la compréhension des maladies neurologiques
- ♦ Reconnaître le rôle limité des examens complémentaires

Module 2. Maladies des motoneurones supérieurs et inférieurs, de la plaque neuro-musculaire, des nerfs périphériques et des myopathies

- ♦ Reconnaître les maladies des nerfs périphériques, des plaques neuro-musculaires et des muscles à un niveau général
- ♦ Approche diagnostique d'un patient présentant une douleur neuropathique, une faiblesse ou une fatigabilité
- ♦ Diagnostiquer la plupart des processus systémiques conduisant à des troubles nerveux et musculaires périphériques
- ♦ Connaître les techniques de diagnostic essentielles et évaluer de manière réaliste ce que l'on peut attendre d'elles à ce niveau de soins

Module 3. Les maladies neurodégénératives: la maladie d'Alzheimer et la maladie de Parkinson Autres démences, parkinsonismes et troubles du mouvement Hédoataxies spinocérébelleuses

- ♦ La connaissance des processus neurodégénératifs, qui apparaissent dans la société actuelle et qui, dans un avenir proche, prendront des proportions épidémiques avec des coûts associés énormes
- ♦ Avoir les compétences cliniques requises pour diagnostiquer et prendre en charge de manière adéquate les maladies d'Alzheimer et de Parkinson
- ♦ Savoir comment différencier la maladie d'Alzheimer des autres démences
- ♦ Connaître d'autres troubles du mouvement hypo- ou hyperkinétique causés par des maladies des ganglions de la base, notamment les dystonies

Module 4. Sclérose en plaques et autres troubles inflammatoires et démyélinisants du système nerveux

- ♦ Reconnaître les symptômes spatio-temporels de la SEP
- ♦ Apprendre à diagnostiquer cliniquement la SEP et ses formes évolutives
- ♦ Acquérir des compétences en matière de reconnaissance et de traitement des poussées
- ♦ Établir des lignes directrices pour l'aide et le soutien aux patients atteints de SEP
- ♦ Pour connaître les autres processus démyélinisants et dysimmunitaires du SNC

03

Direction de la formation

Ce certificat Avancé complet est enseigné par d'éminents spécialistes en Neurologie.

Ce sont des experts dans différents domaines de soins et de pratiques cliniques, tous expérimentés dans l'enseignement et la recherche dans différentes zones du système nerveux, et disposant des connaissances de gestion nécessaires pour offrir une vision large, systématique et réaliste de la complexité de ce domaine des neurosciences.

Ainsi, ce groupe d'experts accompagne l'étudiant au long du programme, mettant à son service leur expérience réelle et actualisée.





“

*Une opportunité conçue pour les professionnels
qui recherchent un cours intensif et efficace,
afin de donner un élan significatif à leur carrière”*

Directeur invité



Dr Pérez-Martínez, David Andrés

- Chef du Service de Neurologie, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- Chef du Service de Neurologie, Hôpital La Luz
- Chef du Service de Neurologie, Hôpital Universitaire Infanta Cristina
- Médecin Assistant à l'Hôpital Central de la Cruz Roja
- Directeur du site: Neurowikia.com
- Directeur de la Fondation du Cerveau
- Professeur Associé de Neurologie à l'Université Complutense de Madrid
- Expert Universitaire en Médecine Basée sur les Preuves par l'UNED
- Expert Universitaire en Probabilités et Statistiques en Médecine par l'UNED
- Président de l'Association de Neurologie de Madrid
- Membre de la Fondation Alzheimer, Espagne

Direction



Dr Martín Marco, Antonio

- ♦ Doctorat Spécialiste en Médecine et en Chirurgie Neurologique
- ♦ Chercheur Principal des Essais Cliniques Internationaux de l'UCN
- ♦ Chef du Service de Neurologie de l'Hôpital Central de la Defensa à Madrid
- ♦ Chef de Service de Neurologie à l'Hôpital Universitaire del Aire
- ♦ Chef du Service des Neurologie au Centre Médical Habana
- ♦ Lieutenant-colonel du Corps de Santé Senior du Ministère de la Défense en Espagne
- ♦ Professeur Universitaire
- ♦ Coordinatrice du Groupe d' Histoire de la Neurologie de la Société Espagnole de Neurologie
- ♦ Diplôme en Médecine et en Chirurgie Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université de Valladolid
- ♦ Spécialiste MIR en Neurologie Hôpital Ramón y Cajal
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire de Madrid
- ♦ ert en Céphalées à l'Unité des Sciences Neurologiques de Madrid
- ♦ Rotations et études complémentaires au Rush Presbyterian Hospital de Chicago et à l'Eckerd College de Saint-Pétersbourg et d'Oslo
- ♦ Diplôme de Médecine Aéronautique et Aérospatiale CIMA, Centre de Formation à la Médecine Aérospatiale
- ♦ Membre de plus de 20 sociétés scientifiques, dont la Société Espagnole de Neurologie, l'Association de Neurologie de Madrid, l'Association Espagnole des Ecrivains et Artistes Médicaux

Professeurs

Dr Almendral Doncel, Raquel

- Hôpital des Virgen de la Salud à Tolède
- Neuropédiatre Hôpital Général de Tomelloso
- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Hôpital Général d'Albacete
- Spécialiste en Pédiatrie et ses domaines spécifiques, Hôpital Universitaire San Juan d'Alicante
- Auteur du livre: "El triángulo del aprendizaje", Saralejandría Editores, Castellon
- Doctorat en Médecine et Chirurgie, Université Autonome de Madrid
- Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid
- Master International en Psychobiologie et Neurosciences Cognitives, Université Autonome de Barcelone
- Master en Neurologie Pédiatrique et Développement Neurologique, Université Cardenal Herrera
- Expert en Progrès dans les Troubles du Développement, de l'Apprentissage, Université Cardenal Herrera
- Expert en Maladies Infectieuses du Système Nerveux et Urgences Neurologiques, Université Cardenal Herrera
- Certificat Avancé en Avancées en Neurologie Périnatale, Néonatale et Erreurs Métaboliques Neurologique, Université Cardenal Herrera
- Certificat Avancé en Avancées en Troubles Moteurs et Paroxystiques en Neurologie Pédiatrique, Université Cardenal Herrera
- Expert Universitaire en Malformations, Altérations Chromosomiques et Pathologie Neurochirurgicale en Neurologie Pédiatrique, Université Cardenal Herrera
- Membre de la Société Espagnole de Neurologie Infantile, Association de Neuropédiatrie de Madrid et Centre





Dr Gómez Pérez, Luis

- ◆ Psychologue et Neurologue, expert en Epilepsie et Addictions
- ◆ Neurologue Hôpital la Luz, Madrid
- ◆ Spécialiste du Service d'Attention Psychologique (SAP), Académie de MIR Asturias
- ◆ Spécialiste en Neurologie Hôpital Quironsalud Campo de Gibraltar
- ◆ Consultation de Neurologie Générale, Service d'Urgence COVID19, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Spécialiste en Neurologie, Département de Neurologie et de Neurophysiologie clinique, Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ◆ Neurophysiologie de garde à l' Unité de Surveillance de l'Épilepsie Service des Urgences, Pandémie COVID19, Unité de Neuro-immunologie Département de Neurologie, Hôpital Universitaire de la Paz
- ◆ Epilepsy Monitorization Unit, Comprehensive Epilepsy Center (A. Kanner)
- ◆ Jackson Memorial Hospital, Miami University Hospital
- ◆ Collaboration Clinique dans les cours à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme de médecine, Université de Cádiz
- ◆ Licence en Psychologie, Université Nationale à Distance
- ◆ Master en Épilepsie, Université de Murcie
- ◆ Master en Actualisation en Neurologie, Université CEU San Pablo
- ◆ Expert en Intervention Clinique des Addictions, Collège Officiel des Psicólogos de Madrid (COP)
- ◆ Expert en Céphalées, Université Francisco de Vitoria
- ◆ Cours en Neurology Update & Stroke Intensive Review. Université de Miami
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Neurologie

Dr Dr De la Morena Vicente, Maria Asunción

- ♦ Spécialiste en Neurologie
- ♦ Médecin Adjoint Spécialiste en Neurologie, Hôpital Universitaire Infanta Cristina, Madrid
- ♦ Médecin Résident en Neurologie, Hôpital Clínica San Carlos, Madrid
- ♦ Spécialiste au Service de Neurologie, Hôpital Clínica San Carlos, Madrid
- ♦ Chef de Projet de Recherche, Fondation de Recherche, Hôpital Clínica San Carlos
- ♦ Médecin Spécialiste en Neurologie dans un cabinet privé Centre d'Études Neurologiques. Hôpitaux Sanitas, Centro Medico ICE et Hôpital Sanitas, La Moraleja
- ♦ Collaborateur en Enseignement Pratique du Département de Médecine de la Faculté de Médecine UCM
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie, Université Université Autonoma de Madrid
- ♦ Doctorat en Neurosciences, Faculté de Médecine Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en Neurologie MIR à l'Hôpital Universitaire Clinique San Carlos, Madrid
- ♦ Programme de Formation Spécifique en Epilepsie de la Fondation de la Société Espagnole de Neurologie, réalisé à l'Unité d'Epilepsie de l'Hôpital Clinique de Barcelone
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Neurologie, Société Espagnole d'Epilepsie, Association de Neurologie de Madrid, Comité de Recherche de l'Hôpital Infanta Cristina, Comité d'Innovation, Institut de Recherche de l'Hôpital Puerta de Hierro

Dr Domínguez Salgado, Manuel

- ♦ Responsable du Service d'Épilepsie et des Troubles Cognitifs, Hôpital Central de la Defensa Gómez Ulla, Madrid
- ♦ Spécialiste de Neurologie, Hôpital Central de la Defensa Gómez Ulla, Madrid
- ♦ Chef du Service de Neurologie de l'Hôpital Vithas, Madrid, La Milagrosa
- ♦ Professeur Associé en Neurologie, Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Professeur de Neurologie, Université de Castille -La Manche
- ♦ Professeur Invité à l'École Nationale de Médecine du Travail, Université CEU San Pablo
- ♦ Collaborateur régulier de plusieurs associations de patients
- ♦ Auteur de plusieurs livres et chapitres de livres internationaux
- ♦ Auteur d'articles dans des revues internationales
- ♦ Multiples interventions dans des congrès internationaux
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université Complutense de Madrid dans le programme
- ♦ Spécialiste en Neurologie et Neurophysiologie Clinique
- ♦ Master en Neurologie en Pédiatrie
- ♦ Membre de: American Academy of Neurology European Academy of Neurology, Société Espagnole de Neuropédiatrie, Comité d'éthique de la recherche de l'Hôpital Central de la Defensa

Dr Fe Marqués, Antonio

- ♦ Médecin Interne spécialiste des Maladies Infectieuses
- ♦ Chef de la Santé Militaire Opérationnelle, Hôpital Central de la Défense
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Interne et Maladies Infectieuses, Administration Centrale
- ♦ Chef de Secteur, Sous-Inspection Générale de la Santé et Appui aux Experts, IGESAN
- ♦ Responsable de l'Unité d'Isolement de Haut Niveau, Hôpital Central de la Defensa Gómez Ulla
- ♦ Chef de Unité NRBO-Infectieuses, Hôpital de la Defense Gómez Ulla
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne, Hôpital Central de la Défense Gómez Ulla
- ♦ Médecin Département de Médecine et de Spécialités Médicales, Université d'Alcalá
- ♦ Académicien en Correspondance, Académie Royale de Médecine des Iles Baléares
- ♦ nces, École militaire de Santé
- ♦ Professeur Universitaire
- ♦ Docteur en Médecine, Université Complutense, Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine, Université Uiversité Autonome, Madrid
- ♦ Résident en Médecine Interne, Université Complutense, Madrid

Dr Toledo Alfocea, Daniel

- ♦ Spécialiste en Neurologie et Maladies Cérébrovasculaires
- ♦ Diplôme de Médecine, Faculté de médecine, Université Miguel Hernández, Alicante, Espagne
- ♦ Spécialiste en Neurologie, Service de Neurologie Générale et consultation des Troubles Cognitifs, Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ♦ Résident en Neurologie, Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ♦ Membre du Comité d'Oganisation des journées de rencontres: " Cultures Sanitaires. Professionnels et Patients: perspectives anthropologiques", Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Trésorier au XXXe Congrès National des Étudiants en Médecine organisé par l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Diplôme de Médecine, Faculté de Médecine, Université Miguel Hernández, Alicante, Espagne
- ♦ Qualification d'expert en Céphalées de l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Première Réunion Multidisciplinaire sur les Céphalées du CAM (HU Clínico San Carlos)
- ♦ Programme de Simulation d'Imagerie Diagnostique dans le domaine de la Démence TMC Academy
- ♦ Rotation en Neurootologie au Royal National ENT Hospital et au National Hospital for Neurology and Neurosurgery à Londres

Dr Ruiz Ezquerro, Juan José

- ♦ Chef du Service de Neurologie, Complexe de Santé de Zamora
- ♦ Éditeur de 'Neurosciences and History', publication officielle du musée des archives historiques de la Société Espagnole de Neurologie
- ♦ Chef de Service de Médecine Interne Complexe de Santé de Zamora
- ♦ Professeur de Master en Épilepsie, Université de Murcia
- ♦ Professeur de Master Neuropsychologie Clinique Université de León- IAEU
- ♦ Auteur de plusieurs publications, livres et chapitres, principalement sur la Neurologie Clinique et la Neurohistoire, ainsi que sur l'Histoire de l'Art, la Culture Traditionnelle, l'Archéologie et l'Ethnographie
- ♦ Prix SEN Histoire de la Neurologie
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Zaragoza
- ♦ Spécialiste en Neurologie,- MIR, Hôpital Clinique Universitaire de Salamanca

Dr Ruiz López, Marta

- ♦ Spécialiste en Neurologie
- ♦ Research Fellow, Institute of Neurogenetics, Allemagne
- ♦ Fellow, Toronto Western Hospital
- ♦ Rotación Externa Hospital Mont Sinai, New York
- ♦ Neurologue, Hôpital Son Llätzer
- ♦ Médecin Résident en Neurologie, Hôpital Universitaire Son Espases
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Salamanca
- ♦ Master en Troubles du Mouvement 4e édition, Université de Murcie, Neuroampus, Viguera Editores
- ♦ Certification en Ultrasonographie par la Société Espagnole de Neurologie





Dr Moreno, Irene

- ♦ Neurologue Clinique Hôpital Universitaire Fundación Jiménez Díaz Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Neurologue Chercheur en à l' Institut de Recherche sur la santé Puerta de Hierro - Segovia de Arana
- ♦ Co-auteur de 3 livres basés sur l'étude de la Sclérose en Plaques
- ♦ Doctorat en Neurosciences "Cum Laude", Université Autonome de Madrid
- ♦ Médecin et Chirurgien à l' Université Nationale de la Colombie
- ♦ Spécialiste en Neurologie MIR à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Neuro-immunologie Université Complutense de Madrid, CEMCAT

Dr Puente Muñoz, Ana Isabel

- ♦ Chef adjointe du Service de Neurophysiologie Clinique de l'Hôpital La Luz
- ♦ Chef de l'Unité de Neurophysiologie Clinique de l'Hôpital Central de la Cruz Roja
- ♦ Coordinateur de l'Unité de Sommeil et d'Électro-encéphalographie de l'Hôpital Quironsalud Sur
- ♦ Coordinatrice de l'Unité de Sommeil, Hôpital Sanitas La Moraleja
- ♦ Médecin Spécialiste Interne en Neurophysiologie Clinique dans Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Auteur et co-auteur d'articles et de livres scientifiques liés à sa spécialité
- ♦ Conférencière à de nombreux Congrès de Neurophysiologie Clinique

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels, conscients de la pertinence de la formation actuelle pour avancer sur le marché du travail avec sécurité et compétitivité, et pour exercer votre profession avec l'excellence que seule la meilleure formation permet.





“

Ce Certificat Avancé en Principales Pathologies Neurologiques a été élaboré pour constituer un outil de développement professionnel efficace, immédiat et réel”

Module 1. Méthodologie diagnostique: localisation clinique et explorations de la recherche clinique en Neurologie

- 1.1. Principes généraux de la Topographie Neurologique et de la Sémiologie Neurologique
- 1.2. Localisation clinique des hémisphères cérébraux Aphasie, apraxie, agnosie et autres troubles des fonctions corticales supérieures du cerveau humain
- 1.3. Syndromes de la fosse postérieure: syndromes du cervelet et du tronc cérébral
- 1.4. Nerfs crâniens et principes de base de la neuro-ophtalmologie
- 1.5. Syndromes de la moelle épinière
- 1.6. Explorations pour la recherche neurologique clinique
- 1.7. LCR, laboratoire et études génétiques
- 1.8. Neuroradiologie Imagerie radio-isotopique
- 1.9. Neurophysiologie clinique
- 1.10. Neuropathologie

Module 2. Maladies des motoneurones supérieurs et inférieurs, de la plaque neuro-musculaire, des nerfs périphériques et des myopathies

- 2.1. Pathogenèse des maladies des motoneurones supérieurs et inférieurs
- 2.2. Formes classiques (SLA)
- 2.3. Formes variantes et génétiques
- 2.4. Neuropathies périphériques
- 2.5. Neuropathies d'origine génétique
- 2.6. Neuropathies dans les maladies systémiques génétiquement déterminées
- 2.7. Myopathies génétiques
- 2.8. Myopathies acquises
- 2.9. Myasthénie grave
- 2.10. Autres formes de troubles de la transmission neuromusculaire



Module 3. Les maladies neurodégénératives: la maladie d'Alzheimer et la maladie de Parkinson Autres démences, parkinsonismes et troubles du mouvement Hédoataxies spinocérébelleuses

- 3.1. La maladie d'Alzheimer: altérations macroscopiques et microscopiques
- 3.2. Maladie d'Alzheimer: résultats cliniques
- 3.3. Recherche et traitement des démences dégénératives
- 3.4. Démence et corps de Lewy
- 3.5. Démence frontotemporale, atrophies lobaires, tauopathies et dégénérescence lobaire frontotemporale avec modifications immunoréactives
- 3.6. la maladie de Parkinson
- 3.7. Autres parkinsonismes
- 3.8. Dystonie primaire et secondaire
- 3.9. Syndromes choréiques et balistiques
- 3.10. Hédoataxies spinocérébelleuses

Module 4. Sclérose en plaques et autres troubles inflammatoires et démyélinisants du système nerveux

- 4.1. Sclérose en plaques (SEP) et autres processus démyélinisants: classification
- 4.2. Neuropathologie de la SEP
- 4.3. Physiopathologie de la SEP
- 4.4. Aspects cliniques et formes évolutives de la SEP
- 4.5. Enquête sur le diagnostic de la SEP
- 4.6. Traitement de la SEP
- 4.7. Neuromyéélite optique de Devic, maladie de Baló et de Schilder
- 4.8. Encéphalomyélite aiguë disséminée
- 4.9. Leucodystrophies: troubles lysosomaux et peroxysomaux
- 4.10. Autres altérations de la substance blanche

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



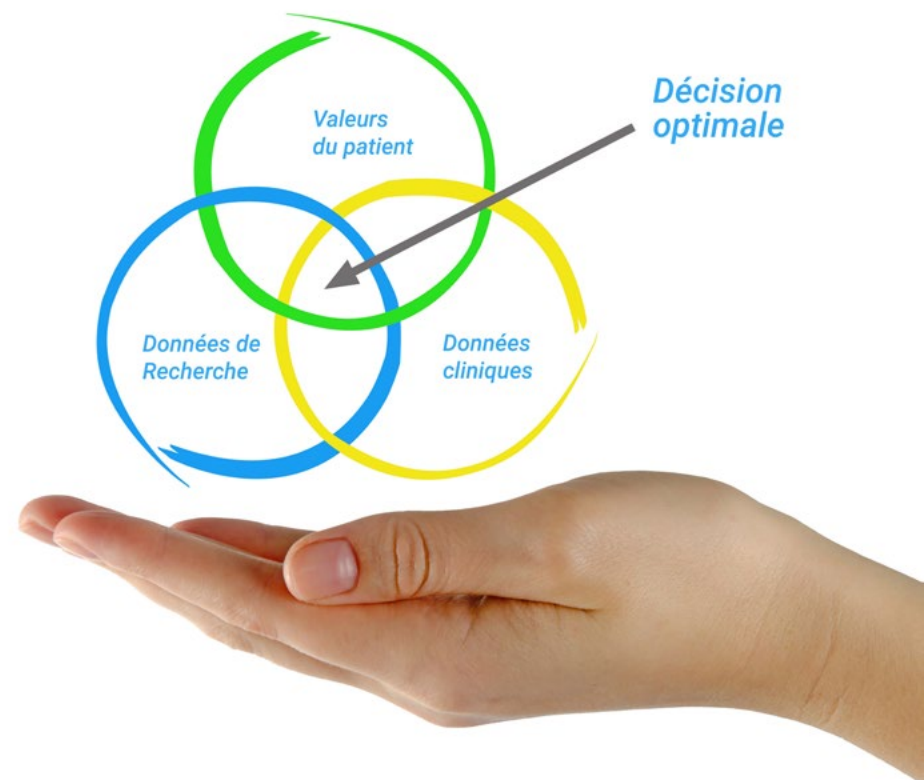
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.

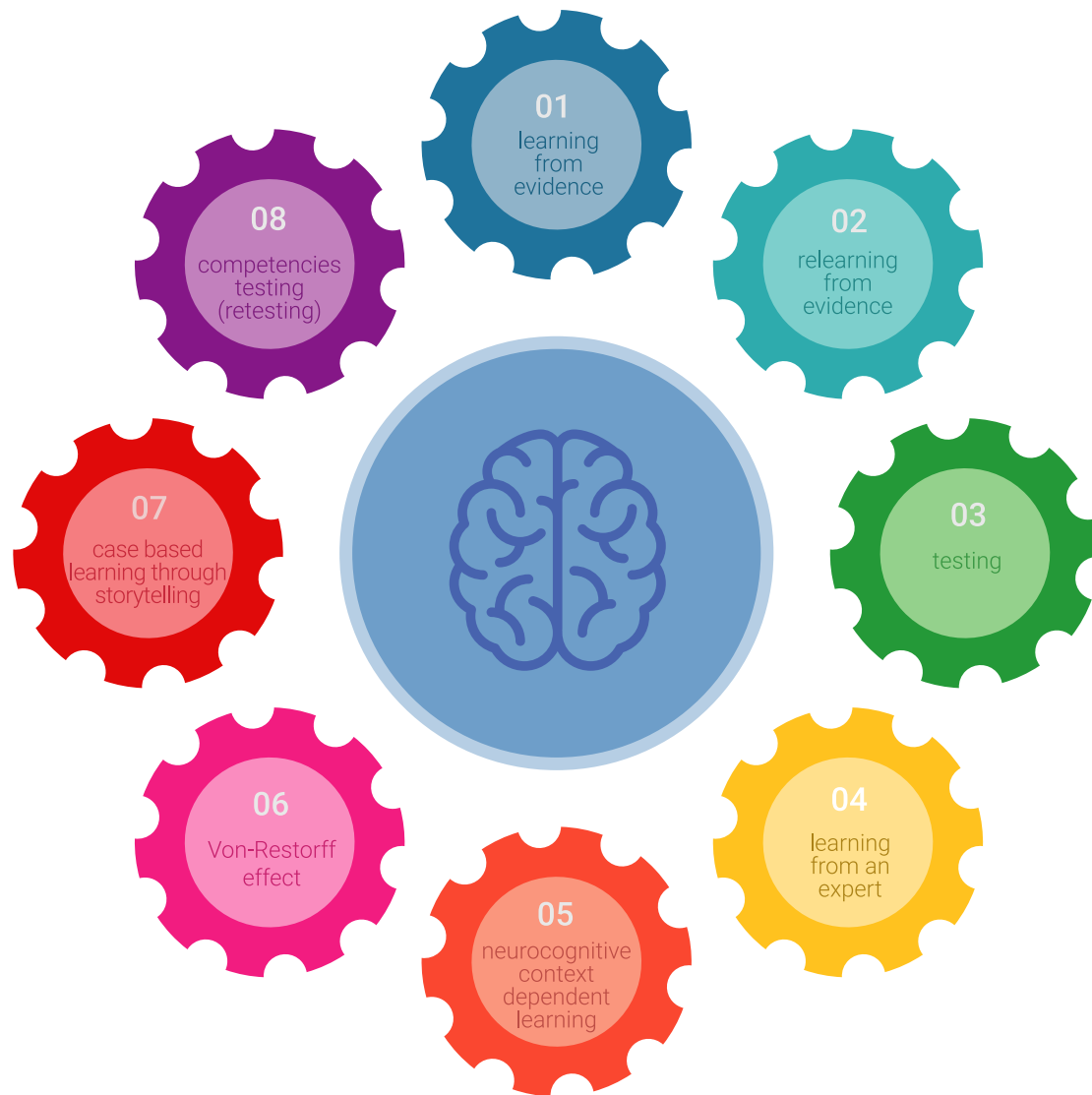


Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

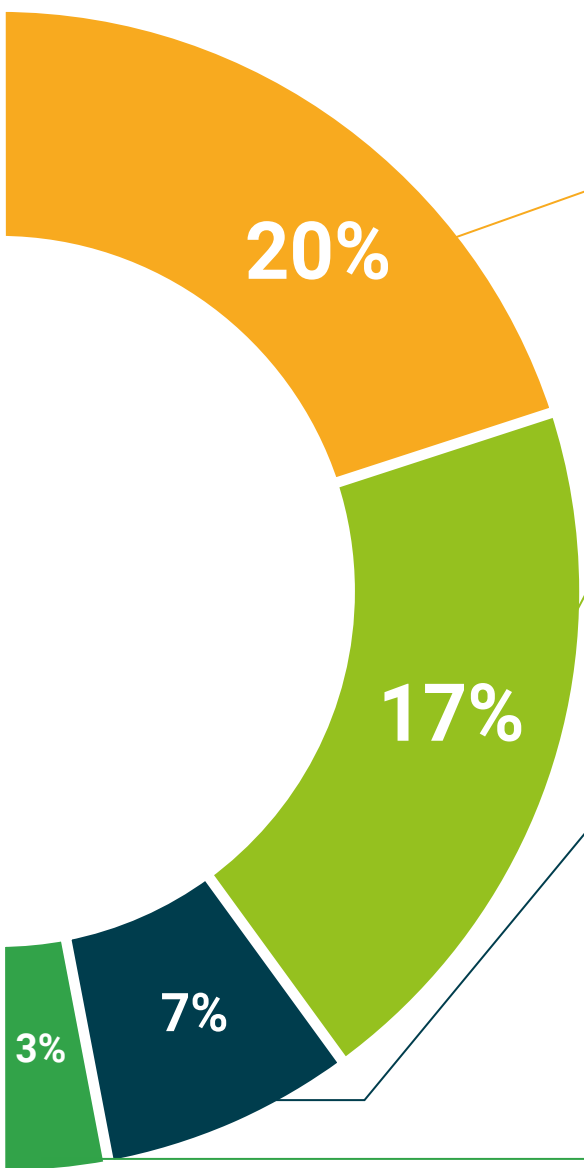
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Principales Pathologie Neurologique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat Avancé en Principales Pathologie Neurologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Principales Pathologies Neurologiques**

N° d'heures officielles: **600 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Principales Pathologies
Neurologiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Principales Pathologies Neurologiques

