

Certificat Avancé

Preuve Scientifique et
Neuroscientifique dans
l'Accouchement Naturel



Certificat Avancé Preuve Scientifique et Neuroscientifique dans l'Accouchement Naturel

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-preuve-scientifique-neuroscientifique-accouchement-naturel

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

La maternité nécessite des adaptations biologiques et psychologiques visant à assurer la survie du nouveau-né et de la mère. Ces changements sont importants au niveau du cerveau, car des études récentes ont montré que la sphère cognitive de la mère subit des changements significatifs au cours des deux années qui suivent la naissance. Cela montre à quel point il est important pour le spécialiste médical de consolider sa mise à jour sur les preuves scientifiques et neuroscientifiques de l'Accouchement Naturel, ce qu'il fera avec cette qualification. Vous y découvrirez la Cognition Sociale, l'Empathie et les adaptations maternelles, ainsi que le rôle des hormones. Tout cela en 450 heures et 100% en ligne.



“

*Soyez au courant des fondements
des preuves scientifiques
et neuroscientifiques de
l'Accouchement Naturel à partir
de chez vous ou de n'importe où"*

Au cours des dernières années, on a constaté un intérêt croissant sur le fait que l'Accouchement Naturel affecte à la fois la mère et le bébé. À cet égard, les progrès des Neurosciences ont permis de mieux comprendre le lien entre la mère et l'enfant pendant la naissance et l'importance de l'Allaitement pour le développement du cerveau du nouveau-né.

Il est donc essentiel que les professionnels de la santé soient au fait des dernières recherches scientifiques et neuroscientifiques sur l'Accouchement Naturel et qu'ils soient en mesure d'appliquer les avancées les plus récentes en matière de soins à l'accouchement. C'est dans ce but qu'a été créé ce Certificat Avancé, c'est une opportunité académique pour le médecin spécialiste d'explorer les changements cérébraux qui se produisent pendant la grossesse et la période post-partum, ainsi que le lien profond mère-enfant, l'importance de l'allaitement maternel et le rôle de l'ocytocine dans le lien.

Ce Certificat Avancé est basé sur un mode pratique 100 % en ligne et dispose d'une équipe d'enseignants composée d'experts de premier plan dans le domaine de la Gynécologie et de l'Obstétrique. De ce fait, les étudiants bénéficieront de leur précieuse expérience, à travers le matériel pédagogique du Campus Virtuel. Il s'agit également d'un programme parfaitement compatible avec la pratique et les éventuelles obligations personnelles, puisqu'ils pourront gérer les ressources à leur convenance.

Ce **Certificat Avancé en Preuve Scientifique et Neuroscientifique dans l'Accouchement Naturel** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Preuve Scientifique et Neuroscientifique dans l'Accouchement Naturel
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur des méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Consolidez votre mise à jour sur la Science et la Neurosciences de l'Accouchement Naturel grâce à la plus grande bibliothèque numérique de ressources sur ce sujet"

“

Il examine en profondeur l'approche clinique des changements de comportement dans la Maternité, avec des exercices de prise de conscience et des cours de maître"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, le professionnel bénéficiera d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire qu'il se formera dans un environnement simulé qui lui permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes par lequel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Embarquez pour un voyage académique unique à travers les changements cérébraux chez les femmes pendant la grossesse et le post-partum.

Ne manquez pas l'occasion d'approfondir avec TECH l'évolution de la plasticité cérébrale pendant la transition vers la Maternité.



02 Objectifs

L'objectif de ce Certificat Avancé est de fournir aux professionnels de la Santé une préparation spécialisée dans la connaissance avancée des preuves scientifiques et neuroscientifiques de l'Accouchement Naturel. Grâce à ce cours, vous pourrez appliquer ces compétences dans leur pratique clinique quotidienne et améliorer les soins maternels et infantiles. L'analyse de la plasticité cérébrale pendant la Maternité et l'importance de la recherche animale et humaine dans ce domaine joueront un rôle majeur.





“

Atteignez les objectifs de ce Certificat Avancé et lancez votre carrière médicale en tant qu'expert en Accouchement Naturel que les familles recherchent”



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir une connaissance fondamentale de la physiologie de l'Accouchement Naturel, des pratiques culturelles ancestrales et des besoins émotionnels des femmes pendant l'accouchement, ainsi que des implications des interventions médicales
- ♦ Acquérir les compétences et les connaissances essentielles pour les soins aux femmes enceintes et à leurs fœtus, y compris la promotion de grossesses saines et l'identification des complications possibles
- ♦ Acquérir des connaissances et des compétences fondamentales dans le diagnostic, la gestion et la prévention des urgences liées à l'accouchement, en mettant l'accent sur la collaboration interprofessionnelle et la défense des droits des patients
- ♦ Acquérir des connaissances et des compétences fondamentales dans l'évaluation, le diagnostic et la gestion des urgences néonatales, en mettant l'accent sur la reconnaissance précoce des problèmes et l'application des interventions appropriées
- ♦ Transmettre des connaissances fondamentales sur les neurosciences de la grossesse, la Maternité et les soins périnataux, ainsi que sur les preuves scientifiques liées à l'Accouchement Naturel et aux pratiques de soins fondées sur des preuves
- ♦ Acquérir les connaissances fondamentales en matière d'accouchement et de travail à domicile, y compris la gestion et l'organisation de l'équipe, la préparation et l'accompagnement pendant la grossesse, le travail et la puerpéralité, ainsi que l'identification et la gestion des situations particulières et des urgences obstétricales à domicile
- ♦ Acquérir des connaissances fondamentales sur les unités d'Accouchement Naturel, telles que les maisons de naissance et les unités hospitalières, et développer des compétences pour évaluer, planifier et gérer ces structures, en garantissant un niveau élevé de soins et de satisfaction pour les femmes et leurs familles
- ♦ Acquérir des connaissances fondamentales et des compétences pratiques en matière de soins aux nouveau-nés, ainsi que la capacité de fournir des soins complets et sûrs à ce stade critique de la vie et de collaborer avec d'autres professionnels de la santé et les familles pour assurer le bien-être du nouveau-né
- ♦ Acquérir des connaissances sur les besoins physiques et émotionnels de la mère pendant la période périnatale
- ♦ Développer des compétences pour apporter un soutien et des soins complets à la mère pendant la période postnatale, y compris dans des situations difficiles et intenses sur le plan émotionnel
- ♦ Promouvoir la prévention et les soins de Santé Mentale de la mère pendant la période périnatale, y compris la détection et le traitement des troubles de l'humeur et la gestion des traumatismes et des violences obstétricales
- ♦ Analyser les étapes de l'accouchement et les techniques de gestion de la douleur et de relaxation
- ♦ Développer des compétences en matière d'élaboration et de suivi de plans d'exécution personnalisés
- ♦ Examiner l'importance de la collaboration interdisciplinaire dans les soins liés à l'accouchement
- ♦ Promouvoir la préparation émotionnelle et le soutien des femmes et de leurs familles pendant le processus d'accouchement
- ♦ Acquérir des compétences pour identifier et gérer les situations à haut risque pendant la grossesse et l'accouchement



Il s'agit de la qualification académique qui vous permettra d'approfondir la préparation émotionnelle à l'accouchement. Vous n'êtes pas encore inscrit?"



Objectifs spécifiques

Module 1. Accouchement Naturel

- ♦ Analyser la science et l'évolution de l'Accouchement Naturel et comparer les pratiques médicales actuelles avec les statistiques historiques et mondiales.
- ♦ Examiner la physiologie de l'accouchement humain normal, y compris le cocktail hormonal, les postures et la sexualité féminine
- ♦ Analyser les pratiques d'accouchement dans les cultures anciennes et leur pertinence aujourd'hui
- ♦ Identifier et traiter les besoins émotionnels des femmes pendant l'accouchement et la manière dont les professionnels peuvent les soutenir.
- ♦ Analyser en profondeur le rôle de l'Ocytocine dans l'Accouchement Naturel et les différences entre l'Ocytocine endogène et exogène
- ♦ Examiner les pandémies actuelles liées à l'accouchement et leur impact sur la Santé des femmes et des nouveau-nés.
- ♦ Approfondir les besoins du nouveau-né pendant et après la naissance, y compris la flore intestinale et épidermique, le cordon ombilical et le sang placentaire
- ♦ Analyser l'interventionnisme dans l'accouchement et la manière dont il affecte l'environnement et la sécurité de l'accouchement, ainsi que l'importance de respecter la nature du processus d'accouchement

Module 2. Preuve scientifique et neuroscientifique

- ♦ Analyser la plasticité cérébrale pendant la Maternité et l'importance de la recherche animale et humaine dans ce domaine
- ♦ Examiner les changements cérébraux chez les rongeurs et les humains pendant la grossesse et la période postnatale et l'implication des hormones dans la Maternité
- ♦ Examiner la Neurobiologie de l'Allaitement et l'influence de l'empathie et de l'altruisme sur les soins du bébé
- ♦ De la recherche neuroscientifique aux interventions psychoéducatives et au soutien émotionnel et cognitif pour les futures mères et les futurs pères
- ♦ Analyser les données scientifiques sur l'Accouchement Naturel et les pratiques de soins fondées sur des preuves
- ♦ Examiner l'utilisation de la technologie non invasive, de l'analgésie et de l'anesthésie dans le cadre de l'Accouchement Naturel
- ♦ Identifier les avantages et les risques de l'Accouchement Naturel et adapter les soins en fonction du contexte, y compris à l'hôpital et à domicile

Module 3. Préparation à l'accouchement

- ♦ Transmettre à la femme enceinte la capacité de comprendre les changements dans le corps maternel et le développement du fœtus
- ♦ Examiner en profondeur les différentes techniques aux différents stades de l'accouchement
- ♦ Approfondir les exercices prénataux et la préparation physique
- ♦ Identifier les besoins nutritionnels pendant la grossesse
- ♦ Approfondir les préférences dans l'élaboration du plan d'accouchement
- ♦ Approfondissement de la préparation émotionnelle à l'accouchement
- ♦ Approfondir l'intégration de la famille dans l'Education et la préparation à l'accouchement

03

Direction de la formation

L'équipe enseignante de ce Certificat Avancé est composée de spécialistes qui ont excellé dans le domaine de l'Obstétrique et la Gynécologie, avec une grande expérience académique et professionnelle. Tous les enseignants ont une approche pluridisciplinaire de l'enseignement, combinant des compétences en Médecine, Biologie et Psychologie. Ils disposent également d'une solide expérience en matière de recherche, puisqu'ils sont les auteurs d'ouvrages importants sur le processus de grossesse. Combinés à leur travail dans des établissements de santé de renom, ils se positionnent comme le meilleur atout de l'étudiant dans ce diplôme.





“

Obtenez toutes les clés des preuves scientifiques et neuroscientifiques de l'Accouchement Naturel de la part d'experts reconnus en Gynécologie et Obstétrique"

Direction



Dr Santos Leal, Emilio

- ◆ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- ◆ Médecin spécialiste en Consortium Hôpital Général Universitaire de Valence
- ◆ Médecin spécialiste à l'Hôpital Pius de Valls
- ◆ Médecin spécialiste à la Clinique Perpetuo Socorro
- ◆ Spécialité en Gynécologie et Obstétrique à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cantabria



04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat Avancé en Preuve Scientifique et Neuroscientifique dans l'Accouchement Naturel est présenté selon une approche multidisciplinaire, abordant de manière rigoureuse et détaillée les aspects les plus pertinents de ce domaine. De même, la méthodologie pédagogique utilisée dans le programme est le Relearning, qui encourage une réitération ciblée des concepts du programme par le biais de ressources dynamiques, telles que des vidéos explicatives, des classes de maître ou des études de cas.





“

Un programme soigneusement conçu par l'équipe enseignante pour faire de vous un expert en la matière après seulement 450 heures”

Module 1. Accouchement Naturel

- 1.1. Accouchement Naturel
 - 1.1.1. Science contre dogme
 - 1.1.2. Evolution en tant qu'espèce
 - 1.1.3. Statistiques mondiales : ocytocine, analgésie, épisiotomie, césarienne
 - 1.1.4. Améliorer les statistiques
- 1.2. Accouchement normal dans l'espèce humaine
 - 1.2.1. Cocktail hormonal dans l'accouchement normal
 - 1.2.2. Postures lors d'un accouchement normal
 - 1.2.3. Sexualité féminine
 - 1.2.4. Physiologie du rapport sexuel
- 1.3. Accouchement dans les cultures anciennes
 - 1.3.1. Accouchement chez les Taïnos, Guanajatabeyes et Siboneyes
 - 1.3.2. Accouchement Pré-sumérien
 - 1.3.3. Accouchement orgasmique
 - 1.3.4. Michel Odent
- 1.4. Besoins émotionnels de la femme en travail
 - 1.4.1. Autonomatisation
 - 1.4.2. Intimité
 - 1.4.3. Livraison
 - 1.4.4. Grandiosité
- 1.5. Besoins du professionnel de la femme lors de l'accouchement
 - 1.5.1. Furtivité
 - 1.5.2. Attitude professionnelle face à la douleur
 - 1.5.3. Respect de la grandiosité du moment
 - 1.5.4. Privilège
- 1.6. Pourquoi les besoins émotionnels
 - 1.6.1. Confort
 - 1.6.2. Intimité
 - 1.6.3. Connexion animale
 - 1.6.4. Connexion spirituelle
- 1.7. Oxytocine
 - 1.7.1. La barrière hémato-placentaire
 - 1.7.2. La barrière hémato-encéphalique
 - 1.7.3. L'ocytocine endogène
 - 1.7.4. L'ocytocine exogène
- 1.8. Les pandémies actuelles
 - 1.8.1. La pandémie de césariennes
 - 1.8.2. La pandémie de troubles immunitaires
 - 1.8.3. La pandémie d'autisme
 - 1.8.4. La pandémie de déficit d'hyperactivité et de déficit de l'attention
- 1.9. Besoins du nouveau-né
 - 1.9.1. La flore intestinale
 - 1.9.2. La flore épidermique
 - 1.9.3. Le cordon ombilical
 - 1.9.4. Le sang du placenta
- 1.10. Interventionnisme
 - 1.10.1. Modifier la nature
 - 1.10.2. L'intervention appelle l'intervention
 - 1.10.3. La chaîne de l'interventionnisme
 - 1.10.4. Environnement et sécurité lors de l'accouchement



Accédez au programme de ce Certificat Avancé sur votre tablette ou ordinateur à tout moment de la journée et téléchargez-le pour une consultation Hors ligne"



Module 2. Preuve scientifique et neuroscientifique


- 2.1. Neurosciences de la grossesse et la maternité
 - 2.1.1. La plasticité cérébrale pendant la transition vers la maternité
 - 2.1.2. Comparaison entre les études animales et humaines
 - 2.1.3. L'évolution et les mécanismes biologiques des soins maternels
 - 2.1.4. Hormones et leur rôle dans la maternité
- 2.2. Modèles animaux dans la recherche sur la maternité
 - 2.2.1. Changements cérébraux chez les animaux pendant la grossesse et les soins à la progéniture
 - 2.2.2. Hormones et régulation du comportement maternel chez les animaux
 - 2.2.3. Application des résultats obtenus sur les animaux à la recherche humaine
- 2.3. Changements cérébraux chez l'homme pendant la grossesse et la période post-partum
 - 2.3.1. Réorganisation du cerveau pendant la grossesse
 - 2.3.2. Le système limbique et le lien mère-enfant
 - 2.3.3. Cognition sociale, empathie et adaptations maternelles
- 2.4. Implications cliniques et applications pratiques
 - 2.4.1. Impact de l'allaitement et des soins sur le cerveau des soignants
 - 2.4.2. Neurobiologie de l'allaitement
 - 2.4.3. Approche clinique des changements de comportement dans la maternité
- 2.5. L'ocytocine et son rôle dans le lien affectif
 - 2.5.1. Oxytocine chez l'homme
 - 2.5.2. Oxytocine chez le bébé
 - 2.5.3. Oxytocine dans les soins maternels
- 2.6. Preuves scientifiques dans le suivi de la grossesse.
 - 2.6.1. Nutrition pendant la grossesse
 - 2.6.2. Dépistage du diabète
 - 2.6.3. Prise de poids
- 2.7. Pratiques d'accouchement fondées sur des données probantes
 - 2.7.1. Surveillance du travail
 - 2.7.2. Technologie non invasive
 - 2.7.3. Analgésie et anesthésie

- 2.8. Interventions fondées sur des données probantes I
 - 2.8.1. Grand bébé
 - 2.8.2. Gestation prolongée
 - 2.8.3. Perte des eaux
- 2.9. Interventions fondées sur des données probantes II
 - 2.9.1. Oxytocine IV
 - 2.9.2. Souffrance fœtale
 - 2.9.3. Induction à l'accouchement
- 2.10. Interventions fondées sur des données probantes III
 - 2.10.1. Coupe du cordon ombilical
 - 2.10.2. Mise en lumière

Module 3. Préparation à l'accouchement

- 3.1. Anatomie et physiologie de la grossesse
 - 3.1.1. Changements dans le corps maternel
 - 3.1.2. Développement du fœtus
 - 3.1.3. Processus hormonal
 - 3.1.4. Préparation à l'accouchement
- 3.2. Étapes de l'accouchement
 - 3.2.1. Première étape: Dilatation
 - 3.2.2. Deuxième étape: Expulsion
 - 3.2.3. Troisième étape: Mise en lumière
 - 3.2.4. Quatrième étape: Récupération
- 3.3. Techniques de relaxation et respiration
 - 3.3.1. Respiration profonde et contrôlée
 - 3.3.2. Techniques de visualisation
 - 3.3.3. Massages et techniques de relaxation musculaire
 - 3.3.4. Pleine conscience et méditation
- 3.4. Exercice prénatal et préparation physique
 - 3.4.1. Renforcement musculaire
 - 3.4.2. Souplesse et mobilité
 - 3.4.3. Exercices spécifiques pour l'accouchement
 - 3.4.4. Recommandations générales en matière d'activité physique



- 
- 3.5. Nutrition pendant la grossesse
 - 3.5.1. Besoins nutritionnel spécifiques
 - 3.5.2. Aliments recommandés et non recommandés
 - 3.5.3. Contrôle du poids
 - 3.5.4. Suppléments vitaminiques et minéraux
 - 3.6. Elaboration du plan d'accouchement
 - 3.6.1. Préférences personnelles
 - 3.6.2. Méthodes de soulagement de la douleur
 - 3.6.3. Positions d'accouchement
 - 3.6.4. Plans d'intervention
 - 3.7. Collaboration interdisciplinaire dans les soins liés à l'accouchement
 - 3.7.1. Rôle de chaque professionnel dans les soins liés à l'accouchement
 - 3.7.2. Développement des compétences cliniques en matière de soins à l'accouchement
 - 3.7.3. Prise en charge de l'accouchement au sein d'équipes interdisciplinaires
 - 3.7.4. Compétences en matière de leadership dans les soins obstétriques
 - 3.8. Préparation émotionnelle à l'accouchement
 - 3.8.1. Gérer la peur et l'anxiété
 - 3.8.2. Soutien émotionnel du partenaire et de la famille
 - 3.8.3. Techniques d'adaptation
 - 3.8.4. Lien affectif avec le bébé
 - 3.9. Préparation à l'accouchement chez les patientes à haut risque
 - 3.9.1. Identification et gestion des facteurs de risque
 - 3.9.2. Planification et suivi médical
 - 3.9.3. Interventions et soins spécifiques
 - 3.9.4. Soutien émotionnel et ressources supplémentaires
 - 3.10. Intégration de la famille dans l'éducation et la préparation à l'accouchement
 - 3.10.1. Inclusion des partenaires et des autres membres de la famille
 - 3.10.2. Cours prénatals et activités éducatives conjointes
 - 3.10.3. Préparation au soutien émotionnel et pratique
 - 3.10.4. Adaptation et rôles familiaux dans le post-partum

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Preuve Scientifique et Neuroscientifique dans l'Accouchement Naturel vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Preuve Scientifique et Neuroscientifique dans l'Accouchement Naturel** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Preuve Scientifique et Neuroscientifique dans l'Accouchement Naturel**

N° d'heures officielles: **450 h.**





Certificat Avancé

Preuve Scientifique
et Neuroscientifique

dans l'Accouchement Naturel

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Preuve Scientifique
et Neuroscientifique
dans l'Accouchement Naturel

