

# Certificat Avancé

Pédiatrie et Santé des Femmes  
en Médecine Intégrative





**Certificat Avancé**  
Pédiatrie et Santé  
des Femmes en  
Médecine Intégrative

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 600 h.

Accès au site web: [www.techtitute.com/diplome-universite/diplome-universite-pediatrie-sante-femmes-medecine-integrative](http://www.techtitute.com/diplome-universite/diplome-universite-pediatrie-sante-femmes-medecine-integrative)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 21*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

La médecine intégrative est une discipline scientifique qui positionne l'approche holistique et personnelle comme une partie SineQuaNon du diagnostic et du traitement du patient. La relation médecin-patient prend une dimension différente, basée sur l'écoute active du professionnel et la prise de responsabilité du patient. Cette approche, qui ne cesse de se développer dans les pays les plus développés sur le plan médical, est particulièrement ancrée dans les domaines de la pédiatrie et de la médecine des femmes. C'est une nouvelle perspective de soins que ce programme développe de manière intensive et pratique.



“

*La Médecine Intégrative complète et renforce organiquement la manière de travailler dans les domaines de la pédiatrie et de la médecine des femmes, en offrant aux professionnels et aux patients une vision innovante et actualisée"*

La Médecine Intégrative est un domaine des sciences de la santé qui est en plein développement dans les pays les plus avancés, avec un large pourcentage de la population qui utilise des formes de traitement complémentaires ou alternatives (MCA) au moins une fois dans sa vie: 48% en Australie, 70% au Canada, 42% aux États-Unis, 38% en Belgique et 75% en France.

Ce mouvement en faveur de cette méthode motive son inclusion dans les services de santé publique de pays, tels que: le Royaume-Uni, l'Allemagne, la Belgique, les Pays-Bas et les pays nordiques. Par exemple, 90% des services de gestion de la douleur au Royaume-Uni et 70% en Allemagne incluent l'acupuncture parmi les traitements qu'ils proposent.

L'Union Européenne a achevé en 1998 un projet COST (Coopération Européenne dans le domaine de la recherche Scientifique et Technique) sur la médecine non conventionnelle. Avec la participation de plusieurs gouvernements, et avec pour objectif de démontrer les possibilités, les limites et l'importance des médecines alternatives, en établissant un cadre scientifique commun, en harmonisant la législation et en contribuant à la maîtrise des coûts de santé. Le projet CAMBRELLA, un réseau de recherche paneuropéen sur les thérapies naturelles, a été lancé en janvier 2010 et a été financé à hauteur de plus de 1,5 million d'euros par le Septième Programme-Cadre de l'UE. Les groupes de travail de CAMBRELLA se concentrent sur la terminologie, le cadre juridique, les besoins des patients, le rôle des traitements de thérapie naturelle dans les systèmes de santé et la méthodologie de recherche.

L'Organisation Mondiale de la Santé a manifesté à cet égard la volonté explicite d'intégrer la Médecine Traditionnelle au niveau mondial (Stratégie 2014-2023)

Le **Certificat Avancé en Pédiatrie et Santé des Femmes en Médecine Intégrative** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts Médecine et Santé Intégrative
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques du cursus fournissent des informations scientifiques et pratiques concernant les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des nouveautés diagnostiques et thérapeutiques sur l'évaluation, le diagnostic et l'intervention en Médecine et Santé Intégrative
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Une iconographie clinique et des tests d'imagerie diagnostique
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Il se concentre particulièrement sur la médecine fondée sur les faits et les méthodologies de recherche en Médecine et Santé Intégrative.
- ♦ Des cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*La Médecine Intégrative appliquée aux domaines de la pédiatrie et de la médecine des femmes, avec une approche pratique et réelle"*

“

*Obtenez votre Certificat Avancé en six mois seulement, avec le prestige de la meilleure université en ligne du moment”*

Son corps enseignant est composé de prestigieux professionnels espagnols, dont des experts dans le domaine de la médecine et la santé intégrative, ayant une grande expérience dans les soins de santé, de l'enseignement et de la recherche. Ils ont travaillé dans différents hôpitaux du pays, développant ainsi une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils transmettent de manière extraordinaire dans ce Certificat Avancé.

La conception méthodologique de cet expert, élaborée par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, intègre les derniers développements en technologie éducative pour la création de nombreux outils éducatifs multimédias qui permettent au professionnel, basé essentiellement sur la méthode scientifique, faire face à la résolution de problèmes réels de votre pratique clinique habituelle, ce qui vous permettra d'avancer dans l'acquisition des connaissances et le développement des compétences qui auront un impact sur votre travail professionnel futur.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Dans cette optique, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la médecine et santé intégrative et d'autres disciplines connexes ayant une grande expérience de l'enseignement.

*Les contenus les plus spécifiques complétés par des cas réels qui vous permettront de développer votre apprentissage de manière pratique et efficace.*

*Les moyens technologiques les plus interactifs au service d'un programme en ligne flexible et confortable, avec de nouveaux systèmes vidéo interactifs qui vous confronteront à des défis et des situations réels.*



# 02

## Objectifs

Ce programme se concentre sur la mise à jour et l'acquisition de connaissances et de pratiques en matière de médecine et de santé intégratives, grâce à l'utilisation d'un système d'apprentissage par problèmes, qui vous placera dans des situations réelles, créant ainsi un environnement pratique d'une grande efficacité didactique.







“

*Vous acquerez, de manière simple et pratique, les connaissances et les compétences nécessaires pour mettre en pratique les avantages de la Médecine Intégrative en pédiatrie et en médecine des femmes”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour évaluer l'adéquation de chaque discipline dans le cadre clinique, permettant de fournir des soins de qualité fondés sur des faits scientifiques
- ♦ Mettre à jour les connaissances des Professionnels de la Santé dans les différents domaines de la Médecine Intégrative
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail basées sur l'approche intégrative et la réhabilitation multimodale, en tant que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques grâce à un système multimédia efficace
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la spécialisation continue et la recherche





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Expliquer les aspects fondamentaux liés au module
- ♦ Analyser les outils et stratégies d'évaluation permettant d'identifier la présence de biotoxines
- ♦ Traiter des thérapies de médecine intégrative conçues pour réduire le risque d'exposition, éliminer en toute sécurité la charge toxique et prévenir la ré-accumulation
- ♦ Revoir le contexte juridique de l'application de la Médecine Intégrative, et comment évaluer et atténuer les cas de faute professionnelle
- ♦ Comprendre les questions éthiques courantes qui se posent dans la pratique clinique actuelle
- ♦ Revoir l'épidémiologie, la physiopathologie et les mécanismes qui régissent les troubles de l'humeur et les maladies mentales
- ♦ Concevoir un plan de soins basé sur les besoins personnels et les obstacles
- ♦ Examiner la variabilité de la fréquence cardiaque, le tonus autonome et les pratiques d'autorégulation pour les soins émotionnels
- ♦ Discuter du droit de l'individu en tant que patient à accéder librement à la Médecine Intégrative
- ♦ Définir et différencier les catégories de médicaments approuvés dans le système public espagnol et dans d'autres pays
- ♦ Revoir l'accès aux thérapies de médecine complémentaire en milieu hospitalier



*Un programme garanti par TECH Université Technologique, l'une des universités les plus prestigieuses du monde, avec le personnel enseignant le plus expérimenté et la technologie et les contenus scientifiques en ligne les mieux adaptés"*

# 04

## Direction de la formation

Ce Certificat Avancé en Pédiatrie et Santé des Femmes en Médecine Intégrative est composé de spécialistes de référence dans le domaine de la Médecine Intégrative, qui apportent à cette spécialisation l'expérience de leur travail. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*En seulement six mois d'apprentissage, vous bénéficiez de la méthode clinique qui connaît la croissance la plus rapide en Europe"*

## Direction



### Dr Menassa, Alejandra

- Médecin Interniste
- Président de la Société Espagnole de Santé, Médecine et Santé Intégrative (SESMI)
- Responsable de l'Unité de Santé Mentale du CMI
- Psychanalyste et Professeur de l'École de Psychanalyse Grupo Cero
- Membre de la SEMI (Société Espagnole de Médecine Interne)
- Experte en Ozonothérapie en Médecine Interne à l'Université de La Habana
- Master en Évaluation des Dommages Corporels et Psychosociaux par l'Institut Européen



## D. Rodríguez, Pedro

- Infirmier
- Master en Santé Mentale Univ. Catholique de Valence
- Master en Nutrition Univ. Iles Baleares
- Expert en Immunonutrition Univ. Catholique de Valence
- Spécialiste en Médecine Naturelle (Ostéopathie Kinésiologie et Acupuncture) Faculté de Médecine Univ. de Murcie
- Diplômé en Acupuncture par ADEATA et FEDINE
- Directeur du Diplôme de Yoga Thérapeutique au CEU Cardinal Herrera
- Directeur de Medintegra
- Membre de Biomédica Sc
- Membre éducatif de l'équipe internationale G-SE
- Responsable du domaine de santé C.A.I Conseil municipal d'Alicante
- Membre du Conseil d'Administration de l'Association Espagnole de Santé et de Médecine Intégrative
- Membre de l'Association Espagnole des Infirmières Communautaires
- Membre de l'International Association of Yoga Therapist (Association internationale des thérapeutes de yoga)
- Membre de l'équipe d'experts de la Fondation Européenne de la MTC

**Dr Begara, Mar**

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie à l'UAM avec Prix de Fin de Carrière Extraordinaire
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital La Paz. Spécialiste des Soins Intensifs Pédiatriques et Néonataux à l'Hôpital La Paz
- ♦ Intensiviste à l'Hôpital de Madrid - Montepíncipe - Torrelodones Master en Thérapie Homéopathique
- ♦ Spécialiste en Médecine Bio-régulatrice
- ♦ Spécialiste en Nutrition Orthomoléculaire

**M. Álvaro Morales, María del Pilar**

- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria (1992) Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Master en Homéopathie de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria (2017) Formation en Kinésiologie

**Dr Rodríguez, Mónica**

- ♦ Pédiatre adjoint à l'Hôpital Quirón de Marbella
- ♦ Service de Pédiatrie

**Dr García, Olga**

- ♦ Médecin spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Formation en Homéopathie et acupuncture. Travaille actuellement à la Clinique Anderson d'Oncologie à Madrid

**Dr González Iñiguez, Mónica**

- ♦ Thérapeute holistique. Accompagnateur en Bioneuroémotion. 20 ans dans la profession hospitalière. Plus de 10 ans dans le domaine de la santé naturelle et intégrative
- ♦ Fondateur de l'Association des Thérapies Naturelles et Énergétiques Atenea

**Dr Faulin, Ayla**

- ♦ Responsable du Département de Soins Infirmiers de Clinique Médecine Intégrative - CMI
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers (Université de La Rioja). Diplôme Supérieur en thérapies naturelles, spécialité Naturopathie (Centre Universitaire Royal "Escorial-Maria Cristina"). Experte en Thérapies Manuelles et en Technique de Relaxation Corps-Esprit



**Dr Cuevas, Manuela**

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'UAB (1983)
- ♦ Master en Biopathologie de la Femme et Gynécologie Préventive. UAB (1995)
- ♦ Diplôme en Homéopathie (1988)
- ♦ Diplôme international de Médecine Anthroposophique (2012)
- ♦ Auteur des livres: Femme lunaire, Femme solaire et Papillomavirus Humain et santé féminine Traitement à partir de la gynécologie intégrative

**Dr. Lafaja, Juani**

- ♦ Médecin. Spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique
- ♦ Master en Sexologie. Experte en Nutrition Cellulaire Active
- ♦ Études de Médecine Environnementale
- ♦ Experte en Syndrome Prémenstruel/Trouble dysphorique prémenstruel et dysfonction sexuelle de cause organique
- ♦ Formation en Tecarthérapie appliquée à la pathologie du plancher pelvien

**Dr Enríquez, Alexandra**

- ♦ Médecin adjoint du service de Gynécologie et d'Obstétrique de l'Hôpital Universitaire Quirónsalud de Madrid
- ♦ Gynécologue/obstétricienne ayant plus de 11 ans d'expérience au centre, avec une vision intégrative de la grossesse et de l'accouchement et référent dans les grossesses avec des pathologies environnementales, comme la sensibilité chimique multiple

**Maroto, Maria Jose**

- ♦ Collaboratrice externe au CMI - Clinique de Médecine Intégrative pour le domaine de la médecine esthétique intégrative
- ♦ Diplôme de Médecine et Chirurgie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Cours de Spécialisation Avancée en Médecine Esthétique de l'École Espagnole de Médecine Esthétique
- ♦ Diplômée en Homéopathie par le Centre Espagnol d'Homéopathie de Boiron
- ♦ Diplômée en Dermocosmétique par l'Université Complutense de Madrid

# 05

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs universités du pays, conscients de la pertinence de la spécialisation actuelle pour pouvoir intervenir dans la spécialisation et l'accompagnement des élèves, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

*Les plus récentes avancées de la médecine intégrative en relation avec la pédiatrie et la santé des femmes, dans un cours de haut niveau, avec lequel vous pouvez vous organiser avec tout le confort et la flexibilité nécessaires”*

## Module 1. Pédiatrie et médecine intégrative

- 1.1 Introduction à la Pédiatrie intégrative
- 1.2. Les mille premiers jours de la vie
  - 1.2.1. L'importance de la nutrition pendant la grossesse. Supplémentation
  - 1.2.2. L'importance de l'allaitement maternel
  - 1.2.3. Déficits nutritionnels majeurs dans l'enfance
- 1.3. Nutrition
  - 1.3.1. Dès l'âge de deux ans: L'assiette Harvard
- 1.4. Troubles nutritionnels
- 1.5. Syndrome inflammatoire des muqueuses. Physiopathologie des maladies pédiatriques les plus répandues
- 1.6. Dysbiose et utilisation pédiatrique des probiotiques
- 1.7. Médecine intégrative en oncologie pédiatrique
- 1.8. École pour les Parents

## Module 2. Santé de la Femme en médecine intégrative

- 2.1. Puberté
- 2.2. Fertilité et Grossesse
  - 2.2.1. La maternité et ses obstacles. Alimentation.
  - 2.2.2. Techniques complémentaires pour soutenir la FIV
    - 2.2.2.1. Acupuncture
    - 2.2.2.2. Thérapie du bien-être (supplémentation, corps-esprit, balnéothérapie...)
- 2.3. Pathologies récurrentes en gynécologie
  - 2.3.1. Candidose
  - 2.3.2. Cystite récurrente
  - 2.3.3. Myomes
  - 2.3.4. Syndrome des ovaires polykystiques
  - 2.3.5. Endométriose
  - 2.3.6. Infection par le Papillomavirus humain (PVH)
  - 2.3.7. Dysménorrhée, Syndrome prémenstruel et Trouble dysphorique prémenstruel
  - 2.3.8. Mastopathie fibrokystique
- 2.4. Ménopause
  - 2.4.1. Problèmes les plus courants
  - 2.4.2. Approche depuis la perspective de la médecine intégrative

### Module 3. Technologies de l'informatique et de la communication appliquées à la Médecine Intégrative

- 3.1. Aspects juridiques liés à l'application des TIC en Médecine Intégrative
  - 3.1.1. Règlement européen RGPD 2018
- 3.2. Utilisation d'outils biométriques
  - 3.2.1. Utilisation et fonctionnement des outils biométriques
- 3.3. Application des auto-questionnaires cliniques numériques
  - 3.3.1. Règlement
  - 3.3.2. Exploitation des données
- 3.4. Utilisation du dossier médical numérique
  - 3.4.1. Manipulation et gestion des fichiers numériques
  - 3.4.2. Structure et recueil de l'anamnèse numérique
- 3.5. Plateformes et bases de données pour les professionnels de la Santé



*Une expérience de spécialisation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel”*



# 05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le **New England Journal of Medicine**.



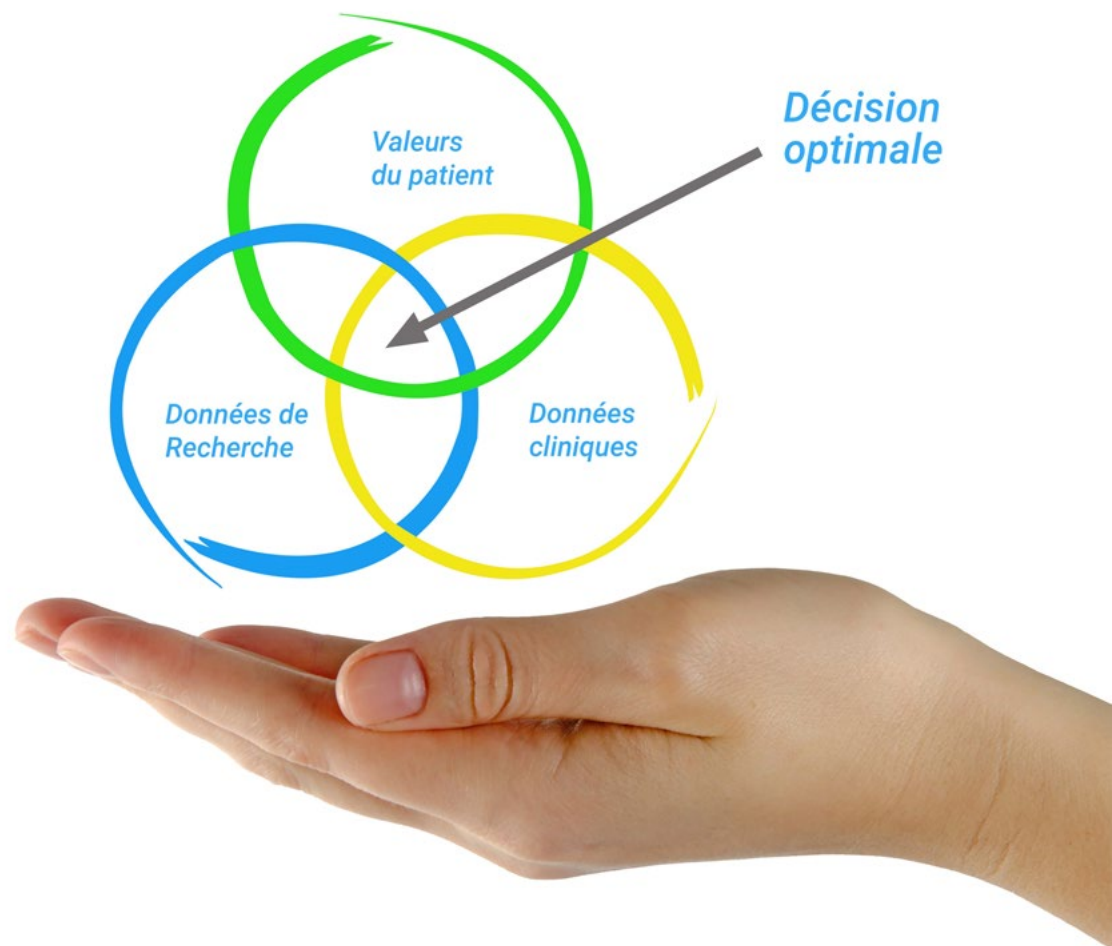
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Pédiatrie et Santé des Femmes en Médecine Intégrative vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Pédiatrie et Santé des Femmes en Médecine Intégrative** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Pédiatrie et Santé des Femmes en Médecine Intégrative**

N.º d'heures officielles: **600 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**

Pédiatrie et Santé  
des Femmes en  
Médecine Intégrative

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 600 h.

# Certificat Avancé

Pédiatrie et Santé des Femmes en  
Médecine Intégrative

