



Certificat Avancé

Pathologies Associées à la Dysphagie



Certificat Avancé Pathologies Associées à la Dysphagie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite-pathologies-associees-dysphagie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

L'incidence élevée de patients atteints de la maladie de Parkinson, de démence et d'accidents vasculaires cérébraux a augmenté le nombre de patients souffrant de troubles de la déglutition. En ce sens, les progrès réalisés dans les méthodes d'imagerie pour le diagnostic, les techniques d'approche et le travail multidisciplinaire ont eu un impact significatif sur le rétablissement des patients. C'est pourquoi TECH a conçu cette qualification dans un format d'enseignement 100 % en ligne, qui offre aux spécialistes une vision d'avant-garde des principales Pathologies Associées à la Dysphagie et des méthodes d'évaluation et d'intervention. Tout cela, en outre, dans une perspective holistique et à travers le meilleur matériel pédagogique multimédia, développé par des experts ayant une expérience dans ce domaine.



“

En seulement 6 mois, vous serez à jour dans le diagnostic et l'approche des principales Pathologies Associées à la Dysphagie"

Dans une société de plus en plus vieillissante et soumise à un niveau de stress élevé, l'apparition de maladies neurologiques est de plus en plus fréquente. Certaines d'entre elles, comme la maladie de Parkinson, la SLA, la démence ou la Sclérose en Plaques, entraînent des difficultés à avaler des liquides ou des solides. Cependant, les recherches menées dans ce domaine ont permis de mettre au point des thérapies beaucoup plus efficaces et des méthodes d'évaluation précises pour les patients.

Parallèlement, le travail interdisciplinaire avec d'autres experts dans des domaines tels que l'Orthophonie ou la Psychologie a permis d'accroître les actions thérapeutiques. C'est dans ce contexte évolutif que TECH a mis au point ce Certificat Avancé de 6 mois sur les Pathologies Associées à la Dysphagie.

Un programme qui se concentre sur l'étiologie et le diagnostic de la Dysphagie, ainsi que sur les principales avancées de ce trouble chez les patients atteints de troubles neurologiques, les signes d'alerte ou les stratégies visant à améliorer l'alimentation. De plus, les étudiants en apprendront davantage sur la Dysphagie Psychogène, les facteurs neuropsychologiques, ses symptômes et les recommandations les plus efficaces pour les familles.

De plus, dans ce processus de mise à jour, le diplômé dispose d'une multitude d'outils pédagogiques, tels que des résumés vidéo de chaque sujet, des vidéos détaillées, des lectures spécialisées et des études de cas cliniques. Dans ce contexte, cette institution académique utilise la méthode *Relearning*, basée sur la répétition des contenus, qui permet de consolider les concepts les plus importants et de réduire les heures d'étude.

Il s'agit d'une excellente opportunité pour les professionnels de se tenir au courant des progrès dans ce domaine grâce à un diplôme flexible et pratique. Les diplômés n'ont besoin que d'un appareil numérique doté d'une connexion internet pour consulter les contenus hébergés sur la plateforme virtuelle à tout moment de la journée. Le médecin dispose ainsi d'une option académique idéale à combiner avec ses responsabilités quotidiennes les plus exigeantes.

Ce **Certificat Avancé en Pathologies Associées à la Dysphagie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration de cas pratiques présentés par des experts en Otorhinolaryngologie et en Orthophonie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et concrètes essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Une qualification qui vous permettra de vous tenir au courant des progrès réalisés grâce au travail interdisciplinaire dans le traitement de la Dysphagie "

“

Grâce à TECH, vous pourrez améliorer vos compétences dans la prise en charge de la Dysphagie et donner les recommandations les plus efficaces aux familles"

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du cursus. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous serez au fait de la stratégie la plus efficace pour le traitement des patients atteints du syndrome de Guillain-Barré et de la Myasthénie de Gravis.

Vous apprendrez également à améliorer les techniques de rééducation et les thérapies spécifiques pour les patients atteints de Dysphagie neurologique.



02

Objectifs

L'objectif de ce Certificat Avancé est de fournir au diplômé un cadre théorique solide, soutenu par une approche pratique qui conduit à une mise à jour dans les Pathologies Associées à la Dysphagie..

Dans ce contexte, le spécialiste sera informé des avancées techniques en matière d'imagerie diagnostique et d'études sur la Dysphagie Neurologique ou Psychogène. À cette fin, TECH fournit les outils pédagogiques les plus avancés disponibles sur la scène académique.





“

D'un point de vue théorique et pratique, vous vous pencherez sur la Dysphagie chez les patients atteints de SLA, d'accident vasculaire cérébral ou de traumatisme crânien.



Objectifs généraux

- ♦ Mettre à jour les connaissances théoriques et pratiques sur la Dysphagie
- ♦ Développer les compétences en matière d'évaluation clinique
- ♦ Concevoir et mettre en œuvre des plans de traitement conformément aux procédures les plus récentes
- ♦ Approfondir les technologies et les techniques les plus récentes
- ♦ Encourager la collaboration interdisciplinaire



TECH s'adapte à vous et à votre agenda, c'est pourquoi elle a conçu un Certificat Avancé 100% en ligne et flexible"





Objectifs spécifiques

Module 1. Étiologie et Diagnostic de la Dysphagie

- ♦ Décrire la physiologie normale de la Déglutition
- ♦ Identifier les causes et l'étiologie de la Dysphagie
- ♦ Étudier les symptômes et les signes de la Dysphagie
- ♦ Approfondir les techniques d'évaluation clinique

Module 2. Dysphagie Neurologique

- ♦ Décrire la Dysphagie Neurologique
- ♦ Indiquer les maladies neurologiques qui peuvent causer la Dysphagie
- ♦ Explorer les troubles tels que les accidents vasculaires cérébraux ou la maladie de Parkinson
- ♦ Identifier les signes et les symptômes de la Dysphagie neurologique

Module 3. La Dysphagie Psychogène

- ♦ Approfondir la Dysphagie Psychogène
- ♦ Mettre en évidence les facteurs déclencheurs et prédisposants de la Dysphagie Psychogène
- ♦ Approfondir les stratégies de prise en charge et de traitement de la Dysphagie Psychogène

03

Direction de la formation

Afin de garantir un processus de mise à jour correct pour les professionnels de la santé. TECH a procédé à une sélection minutieuse de chacun des enseignants qui participent à ce programme. Ainsi, les étudiants auront la garantie d'accéder à un programme exhaustif, basé sur les dernières preuves cliniques en matière de diagnostic et d'intervention auprès des patients atteints de Pathologies Associées à la Dysphagie. De plus, étant donné la proximité du corps enseignant, celui-ci sera en mesure de répondre à toutes les questions que vous pourriez vous poser sur le contenu de ce programme.





“

*Un programme conçu par des spécialistes
ayant une expérience clinique dans la prise
en charge de patients atteints de diverses
Pathologies Associées à la Dysphagie"*

Directeur invité international

Le Docteur Julie Stierwalt est une consultante de premier plan au sein de la Division de Pathologie Orthophonique du Département de Neurologie de la Clinique Mayo de Rochester. Forte d'une expérience exceptionnelle dans le diagnostic et le traitement des **Troubles de la Parole, du Langage, de la Cognition et de la Déglutition**, elle a établi une norme d'excellence dans son domaine. Elle s'est concentrée sur l'optimisation de la **communication** pour les personnes souffrant de maladies aiguës ou évolutives.

Elle est également reconnue au niveau international pour ses **recherches** et ses contributions dans des domaines tels que l'**Aphasie, la Démence Frontotemporale, la Sclérose Latérale Amyotrophique (SLA)** et les **Troubles Fonctionnels de la Parole**. En effet, ses publications dans des **revues scientifiques** à fort impact ont fourni des indications précieuses sur le traitement et le diagnostic de ces troubles, influençant de manière significative la **pratique clinique** et la **politique de santé**. En outre, son intérêt pour la télépratique a joué un rôle crucial dans l'élargissement de l'accès aux services des **Pathologies de la Parole**, en particulier en période de **pandémie**.

Elle a également reçu de nombreux **prix et distinctions** tout au long de sa carrière, notamment le **Prix du Leadership** décerné par le *College of Communication and Information* de l'Université de l'État de Floride, ainsi que le titre de Fellow de l'**Association Américaine de l'Orthophonie et de l'Audiologie (ASHA)**. Ainsi, grâce à son engagement sans faille pour améliorer la **communication** et la qualité de vie de ses patients, le Dr Julie Stierwalt est devenue une figure clé dans le domaine de la Pathologie de la Parole, ainsi qu'une référence internationale dans le traitement des **Troubles de la Parole, du Langage et de la Déglutition**. À cet égard, son travail continue d'inspirer les professionnels de la **santé** et de bénéficier à d'innombrables patients dans le monde entier.



Dr Stierwalt, Julie

- Consultante pour la Division de Pathologie de la Parole, Département de Neurologie, Mayo Clinic, États-Unis
- Pathologiste de la Parole et du Langage à la Clinique Mayo
- Spécialiste des Troubles Neurologiques de la Communication
- Doctorat en Pathologie de la Parole et du Langage, Université de l'Iowa
- Master en Orthophonie, Université du Nord de l'Iowa.
- Licence en Pathologie de la Parole, Université de l'Iowa du Nord
- Membre de : Groupe de Travail sur la Communication Alternative et Augmentative (Division de la Pathologie de la Parole), Comité d'Évaluation Cognitive (Division d'Orthophonie), Société de Recherche sur la Dysphagie, Association Américaine de la Parole, du Langage et de l'Audition

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Maeso i Riera, Josep

- ♦ Directeur du service d'Otorhinolaryngologie du Centre d'Otorhinolaryngologie et d'Ophtalmologie d'Egara
- ♦ Médecin adjoint du Service d'Otorhinolaryngologie de la Section Tête et Cou de l'Hôpital Universitaire Mútua de Terrassa
- ♦ Médecin Responsable de la Section de Dacryologie (Service d'Ophtalmologie) au Centre Médical de Delfos
- ♦ Chef du Service Otorhinolaryngologie de l'Hôpital Sanitas CIMA
- ♦ Médecin Collaborateur du Service d'Otorhinolaryngologie des Cliniques Sanitas
- ♦ Spécialiste en Otorhinolaryngologie
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Diplôme de médecine et de chirurgie de l'Université autonome de Barcelone
- ♦ Certificat en Gestion Hospitalière de l'Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas
- ♦ Membre de : Société Catalane d'Otorhinolaryngologie, Société Espagnole de d'Otorrinolaringologie et de Patologie Cérvico-Faciale et de l'Académie Américaine d'Otolaryngologie et de Chirurgie de la Tête et du Cou



Mme Marcos Galán, Victoria

- ♦ Directrice du centre Crecemos contigo et Neurologue
- ♦ Spécialiste en Pathologie vocale et en Thérapie Myofonctionnelle
- ♦ Chargée de cours au département de Kinésithérapie en Sciences de la Santé de l'Université de Castilla La Mancha
- ♦ Formatrice en Cours de Spécialisation en Santé de l'Intervention Orthophonique
- ♦ Spécialiste en Pathologie Vocale de l'Université d'Alcalá
- ♦ Licence en Orthophonie de l'Université Complutense de Madrid



Professeurs

Mme Gallego, Indira

- Orthophoniste au Centre Neuro-logo
- Orthophoniste à l'École Publique d'Éducation Spéciale BIOS de Talavera de la Reina
- Centre d'Orthophonie Erre que erre de Tolède

“

Saisissez cette opportunité de découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne”

04

Structure et contenu

Le programme de ce diplôme universitaire sur les Pathologies Associées à la Dysphagie est étayé par de nombreux matériels didactiques supplémentaires de haute qualité. En ce sens, le diplômé aura à sa disposition des pilules multimédias, des lectures spécialisées et des études de cas, accessibles 24 heures sur 24, à partir de n'importe quel appareil numérique doté d'une connexion Internet. De cette manière, le professionnel médical obtiendra la mise à jour la plus complète dans ce domaine d'un point de vue théorique et pratique.





“

Il explore les recherches les plus solides sur les effets des problèmes de déglutition chez les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et de la démence”

Module 1. Étiologie et Diagnostic de la Dysphagie

- 1.1. Dysphagie Altération de la fonction orale non verbale
 - 1.1.1. Dysphagie non verbale altérée
 - 1.1.2. Fonction orale non verbale : déglutition
 - 1.1.3. Phases physiologiques de la déglutition
 - 1.1.4. Dysphagie oropharyngée et son impact sur la fonction orale non verbale
- 1.2. Diagnostic différentiel de la Dysphagie
 - 1.2.1 Déglutition normale
 - 1.2.2. Déglutition pathologique
 - 1.2.3. Déglutition douloureuse : odyndophagie
 - 1.2.4. Globe pharyngé
- 1.3. Classification de la Dysphagie
 - 1.3.1. Types de Dysphagie
 - 1.3.2. Dysphagie oropharyngée
 - 1.3.4. Dysphagie œsophagienne
 - 1.3.5. Dysphagie fonctionnelle
- 1.4. Causes de la Dysphagie
 - 1.4.1. Causes de la Dysphagie oropharyngée
 - 1.4.2. Causes de la Dysphagie Œsophagienne
 - 1.4.3. Causes de la Dysphagie psychogène
 - 1.4.4. Causes iatrogènes
- 1.5. Dysphagie associée à d'autres maladies
 - 1.5.1. Maladies neurologiques
 - 1.5.2. Maladies musculaires
 - 1.5.3 Maladies organiques
 - 1.5.4. Maladies Infectieuses
 - 1.5.5. Maladies fonctionnelles

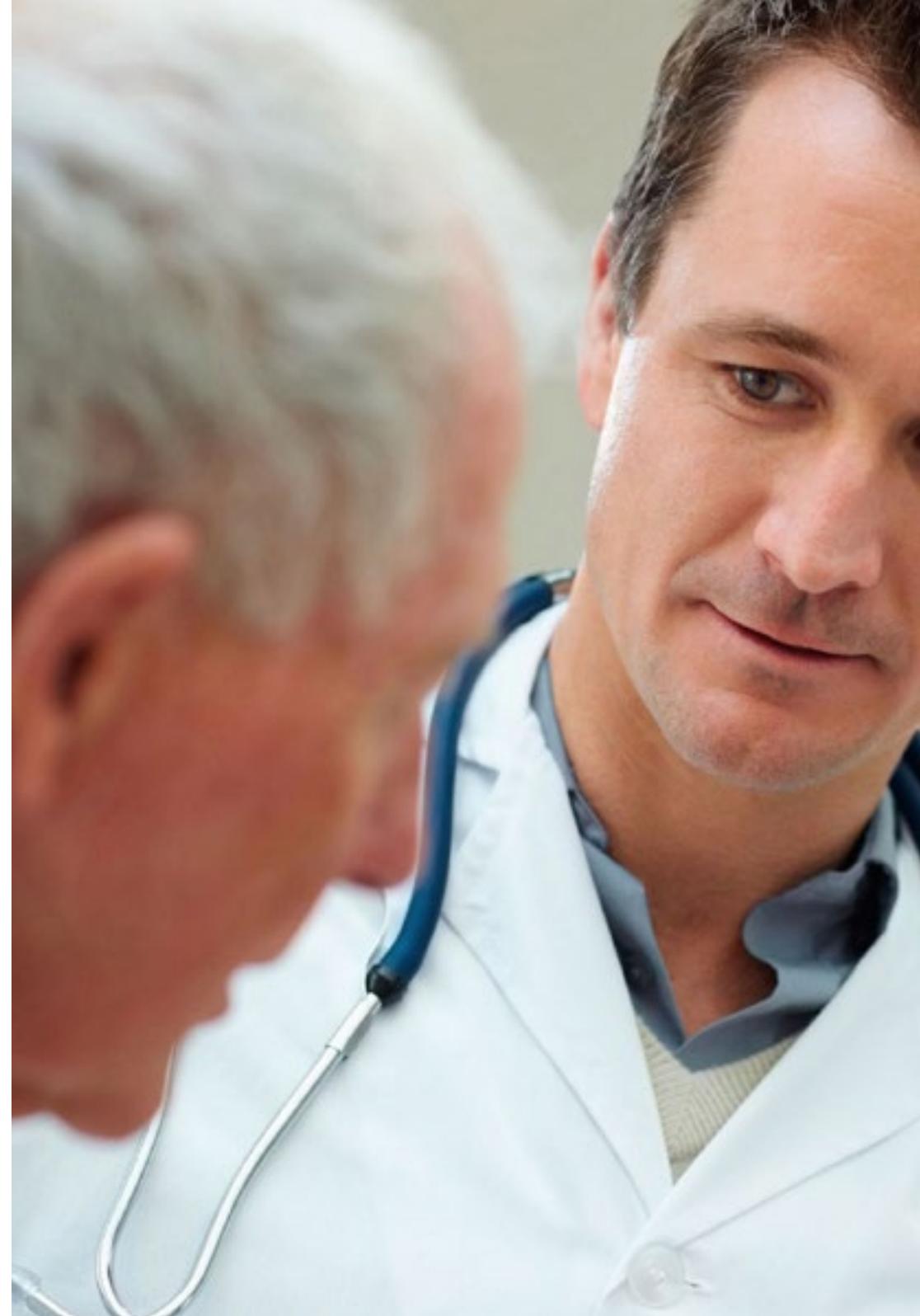


- 1.6. Complications associées à la Dysphagie
 - 1.6.1. Altération de l'efficacité de la déglutition
 - 1.6.1.1. Malnutrition
 - 1.6.1.2. Déshydratation
 - 1.6.2. Altération de la sécurité de la déglutition
 - 1.6.3. Dépendance et soins accrus
 - 1.6.4. Complications liées à l'utilisation de la nutrition artificielle
- 1.7. Interdisciplinarité dans le traitement de la Dysphagie
 - 1.7.1. O.R.L.
 - 1.7.2. Digestif
 - 1.7.3. Kinésithérapie
 - 1.7.4. Orthophonie
- 1.8. Dysphagie et autres fonctions orales verbales et non verbales
 - 1.8.1. Respiration
 - 1.8.2. Salivation
 - 1.8.3. Mastication
 - 1.8.4. Respiration
 - 1.8.5. Voix
 - 1.8.6. La parole
- 1.9. Dysphagie et environnement familial
 - 1.9.1. Changements des habitudes d'alimentation
 - 1.9.2. Lignes directrices pour la prise en charge de la Dysphagie dans la famille
 - 1.9.3. Impact social et Dysphagie
 - 1.9.4. Conclusions
- 1.10. Dysphagie et état neuropsychologique du patient et de son environnement
 - 1.10.1. État psychologique du patient atteint de Dysphagie
 - 1.10.2. État psychologique de la famille
 - 1.10.3. État neuropsychologique du patient
 - 1.10.4. Fonctions exécutives chez le patient Dysphagique

Module 2. Dysphagie neurologique

- 2.1. Dysphagie en cas de dysarthrie et d'aphasie
 - 2.1.1. Dysarthrie spastique, flasque et ataxique
 - 2.1.2. Dysarthrie hypokinétique, hyperkinétique et mixte
 - 2.1.3. Aphasies fluentes
 - 2.1.4. Aphasies non fluentes
- 2.2. Dysphagie dans la maladie d'Alzheimer et les démences
 - 2.2.1. Démences légères, modérées ou sévères
 - 2.2.2. Conséquences de la Dysphagie chez les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et de démences
 - 2.2.3. Signes d'avertissement
 - 2.2.4. Stratégies visant à améliorer l'alimentation dans les cas de démence avancée
- 2.3. La Dysphagie dans l'infirmité motrice cérébrale
 - 2.3.1. Altérations neuromotrices dans l'infirmité motrice cérébrale
 - 2.3.2. Comment la Dysphagie affecte-t-elle les personnes atteintes d'infirmité motrice cérébrale ?
 - 2.3.3. Thérapie myofonctionnelle
 - 2.3.4. Alimentation et nutrition
- 2.4. La Dysphagie dans la SLA (Sclérose Latérale Amyotrophique)
 - 2.4.1. Comment la dysphagie affecte-t-elle les personnes atteintes de SLA ?
 - 2.4.2. Signes et alertes pour la détection
 - 2.4.3. Manœuvres pour améliorer la déglutition
 - 2.4.4. Alimentation et nutrition
- 2.5. Dysphagie dans la sclérose en plaques
 - 2.5.1. Effets de la Dysphagie dans la sclérose en plaques
 - 2.5.2. Symptomatologie
 - 2.5.3. Stimulation électrique neuromusculaire
 - 2.5.4. Stratégies d'amélioration de la déglutition

- 2.6. Dysphagie en cas d'accident vasculaire cérébral (AVC) et de lésion cérébrale traumatique (LCT)
 - 2.6.1. Dysphagie en fonction de la localisation de la lésion
 - 2.6.2. Effets de l'AVC et du traumatisme crânien sur la déglutition
 - 2.6.3. Fréquence d'apparition de la dysphagie après un AVC ou un LTC
 - 2.6.4. Manœuvres de déglutition
- 2.7. Dysphagie du La maladie de Parkinson
 - 2.7.1. Comment la maladie de Parkinson affecte-t-elle la déglutition ?
 - 2.7.2. Signes et alertes pour sa détection
 - 2.7.3. Prévalence élevée de la Dysphagie chez les personnes atteintes de la maladie de Parkinson
 - 2.7.4. Aliments favorisant la déglutition dans la maladie de Parkinson
- 2.8. La Dysphagie dans le syndrome de Guillain-Barré et la Myasthénie de Gravis
 - 2.8.1. Effet de la Dysphagie dans le syndrome de Guillain-Barré
 - 2.8.2. Effets de la Dysphagie dans la Myasthénie de Gravis
 - 2.8.3. Stratégies d'action
 - 2.8.4. Alimentation et nutrition
- 2.9. Dysphagie dans la maladie de Huntington
 - 2.9.1. Effets de la Dysphagie dans la maladie de Huntington
 - 2.9.2. Symptomatologie
 - 2.9.3. Manœuvres de déglutition
 - 2.9.4. État nutritionnel des personnes atteintes de la maladie de Huntington
- 2.10. Dysphagie dans l'épilepsie
 - 2.10.1. Épilepsie tonique
 - 2.10.2. Épilepsie atonique
 - 2.10.3. Épilepsie clonique
 - 2.10.4. Épilepsie myoclonique



Module 3. Dysphagie psychogène

- 3.1. Facteurs Neuropsychologiques et déglutition
 - 3.1.1. Neurologie et Dysphagie
 - 3.1.2. Psychologie et Dysphagie
 - 3.1.3. Facteurs neuropsychologiques et Dysphagie
 - 3.1.4. Conclusions
- 3.2. Dysphagie Nerveuse
 - 3.2.1. Définition
 - 3.2.2. Causes de la Dysphagie nerveuse
 - 3.2.3. Phagophobie
 - 3.2.4. Peur de l'étouffement
- 3.3. Diagnostic différentiel de la Dysphagie Psychogène
 - 3.3.1. Dysphagie psychologique/Dysphagie neurologique
 - 3.3.2. Dysphagie psychologique/Dysphagie organique
 - 3.3.3. Dysphagie psychologique/Dysphagie fonctionnelle
 - 3.3.4. Conclusions
- 3.4. Symptômes de la Dysphagie Psychogène
 - 3.4.1. Symptômes subjectifs/symptômes objectifs
 - 3.4.2. Peur de la déglutition
 - 3.4.3. Anxiété. Hypochondrie. Dépression. Crises de Panique
 - 3.4.4. Perte de poids
 - 3.4.5. Perte de sécurité et d'estime de soi
- 3.5. Recommandations pour les familles souffrant de Dysphagie psychogène
 - 3.5.1. Lignes directrices pour les proches de patients atteints de Dysphagie
 - 3.5.2. Conditions environnementales
 - 3.5.3. Directives d'hygiène bucco-dentaire
 - 3.5.4. Conclusions
- 3.6. Recommandations pour enfants souffrant de Dysphagie psychogène
 - 3.6.1. Lignes directrices pour les proches de patients atteints de Dysphagie
 - 3.6.2. Conditions environnementales
 - 3.6.3. Directives d'hygiène bucco-dentaire
 - 3.6.4. Conclusions
- 3.7. Psychologie, Orthophonie et Dysphagie Psychogène
 - 3.7.1. Relation interdisciplinaire entre la psychologie et l'orthophonie
 - 3.7.2. Traitement psychologique
 - 3.7.3. Traitement orthophonique
 - 3.7.4. Conclusions
- 3.8. État émotionnel et Dysphagie Psychogène
 - 3.8.1. Évaluation de l'état émotionnel du patient souffrant de Dysphagie
 - 3.8.2. Diagnostic de l'état émotionnel du patient Dysphagique
 - 3.8.3. Intervention sur l'état émotionnel du patient Dysphagique
 - 3.8.4. Orientations Psychologiques pour les proches et l'entourage du patient Dysphagique
- 3.9. Traitement Orthophonique de la Dysphagie Psychogène
 - 3.9.1. Intervention myofonctionnelle
 - 3.9.2. Intervention par le mouvement du corps
 - 3.9.3. Intervention de stimulation sensorielle
 - 3.9.4. Intervention de respiration-relaxation
- 3.10. Cas cliniques
 - 3.10.1. Cas clinique Adulte souffrant de Dysphagie Psychogène
 - 3.10.2. Cas clinique Enfants souffrant de Dysphagie Psychogène
 - 3.10.3. Cas clinique Soutien de l'adulte
 - 3.10.4. Cas clinique Aide à l'enfant



Vous voulez savoir comment traiter la Dysphagie psychogène ? Faites-le grâce aux nombreux cas cliniques fournis par ce programme"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



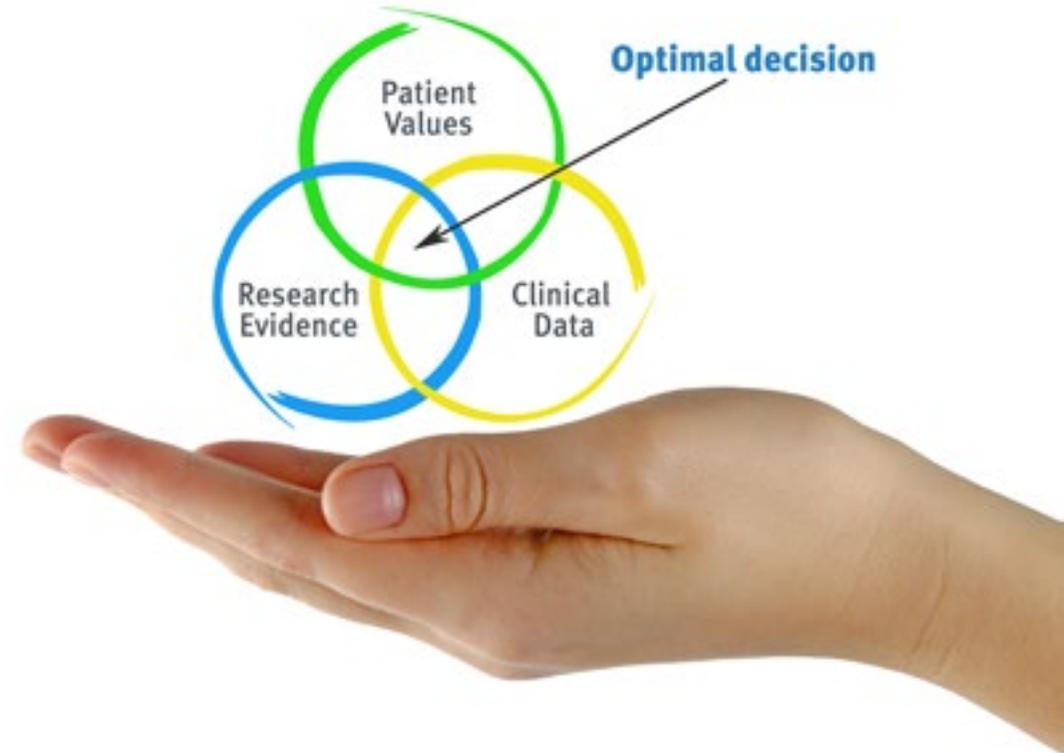
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: *Relearning*.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode *Relearning* a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Pathologies Associées à la Dysphagie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Réussissez ce programme et recevez
votre diplôme sans déplacements ni
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Pathologies Associées à la Dysphagie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du **Mastère Spécialisé**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Pathologies Associées à la Dysphagie**

Heures de cours: **450 h.**



*Apostille de La Haye. Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Pathologies Associées
à la Dysphagie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Pathologies Associées à la Dysphagie

