

Certificat Avancé

Pathologie Non Digestive et Carences
Nutritionnelles de l'Enfant



Certificat Avancé

Pathologie Non Digestive et Carences Nutritionnelles de l'Enfant

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 475 h.

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-pathologie-non-digestive-carences-nutritionnelles-enfant

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La spécialisation en nutrition est la réponse essentielle des professionnels de la santé pour faire face aux besoins sanitaires et préventifs de la population en matière d'alimentation et de santé. Les Carences Nutritionnelles peuvent causer de graves problèmes chez les enfants, c'est pourquoi, lorsqu'un tel cas existe, une surveillance et des soins appropriés sont nécessaires pour résoudre les cas de Pathologies Non Digestives affectant la santé des enfants.



“

Améliorez vos connaissances grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels. Informez-vous des dernières avancées de la spécialité pour être en mesure d'exercer une pratique médicale de qualité"

Comprendre les problèmes nutritionnels qui peuvent affecter les très jeunes enfants est une tâche fondamentale pour les pédiatres car un diagnostic précoce peut éviter des complications pour le patient. En Pathologie Pédiatrique, la nutrition intervient comme facteur étiologique et comme complication d'autres maladies. C'est pourquoi l'étude de l'alimentation et de la nutrition dans la genèse, le traitement et le soutien d'un grand nombre de pathologies chez les enfants comme chez les futurs adultes sains suscite un intérêt croissant.

Ce programme offre la possibilité d'approfondir et d'actualiser les connaissances, en utilisant les dernières technologies éducatives. C'est pourquoi ce programme fournit une vue d'ensemble de la nutrition chez l'enfant avec des maladies qui affectent le comportement nutritionnel, tout en se concentrant sur les aspects les plus importants et les plus innovants de l'alimentation selon le groupe d'âge pédiatrique et dans le cas de maladies dans lesquelles l'alimentation joue un rôle très pertinent.

Ce Certificat Avancé explore plus particulièrement des domaines d'intérêt tels que: la nutriginétique, la nutriginomique, la nutrition et l'obésité, la diététique hospitalière et les tendances nutritionnelles actuelles, afin que les médecins puissent acquérir une formation avancée dans ce domaine qui leur permettra d'agir avec plus de confiance dans leur pratique quotidienne.

Ce programme offre la possibilité d'approfondir et d'actualiser les connaissances, en utilisant les dernières technologies éducatives. Et tout cela dans un programme 100% en ligne, ce qui facilite l'étude, en évitant toutes contraintes de déplacements aux professionnels. Grâce à ce Certificat Avancé, vous pourrez donc décider vous-même quand étudier, car vous aurez un accès complet au matériel pédagogique.

Ce **Certificat Avancé en Pathologie Non Digestive et Carences Nutritionnelles de l'Enfant** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Il contient des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être effectué pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision pour les patients ayant des problèmes d'alimentation
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé en Pathologie Non Digestive et Carences Nutritionnelles de l'Enfant, de manière pratique et adaptée à vos besoins"

“

Ce Certificat Avancé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Pathologie Non Digestive et Carences Nutritionnelles de l'Enfant, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Nutrition pédiatrique, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, par laquelle le médecin doit tenter de résoudre les différentes situations d'exercice professionnel qui se présentent. Pour cela, le spécialiste sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans la Pathologie Non Digestive et Carences Nutritionnelles de l'Enfant, et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Ce Certificat Avancé permet de vous former dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.

Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins médicaux.



02 Objectifs

Le principal objectif du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, de sorte que le pédiatrie puisse maîtriser de manière pratique et rigoureuse l'étude de la Pathologie Non Digestive et Carences Nutritionnelles de l'Enfant.



“

Ce programme d'actualisation des connaissances vous permettra d'être plus sûr de vous dans votre pratique médicale médicale et vous aidera à vous épanouir aussi bien professionnellement que personnellement”



Objectifs généraux

- ◆ Actualiser les connaissances du médecin sur les nouvelles tendances en matière de nutrition humaine, tant dans le domaine de la santé que dans les situations pathologiques, grâce à une médecine fondée sur faits scientifiques
- ◆ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur une connaissance pratique des nouvelles tendances en matière de nutrition et de leur application aux pathologies de l'adulte, où la nutrition joue un rôle essentiel dans le traitement
- ◆ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ◆ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et dans le domaine de la recherche
- ◆ Former à la recherche auprès des patients souffrant de pathologies nutritionnelles

“

Saisissez l'occasion d'actualiser vos connaissances concernant les dernières avancées en matière Pathologie Non Digestive et Carences Nutritionnelles de l'Enfant”





Objectifs spécifiques

- Analyser les différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel
- Interpréter et intégrer les données anthropométriques, cliniques, biochimiques, hématologiques, immunologiques et pharmacologiques dans l'évaluation nutritionnelle du patient et dans son traitement diététique et nutritionnel
- Détecter précocement et évaluer les écarts quantitatifs et qualitatifs de l'équilibre nutritionnel
- Décrire la composition et les utilisations des nouveaux aliments
- Expliquer la relation entre la physiologie et la nutrition dans les différentes étapes du développement de l'enfant
- Analyser les implications de l'alimentation dans le processus de croissance, dans la prévention et le traitement de différentes pathologies de l'enfance
- Décrire les besoins nutritionnels au cours des différentes étapes de l'enfance
- Effectuer une évaluation nutritionnelle en pédiatrie
- Définir la prise en charge diététique des enfants atteints de néphropathie
- Expliquer les dernières données probantes sur les allergies et intolérances alimentaires
- Identifier les facteurs diététiques liés au métabolisme osseux
- Identifier les enfants souffrant de malnutrition
- Décrire le soutien nutritionnel correct de l'enfant malnutri
- Classer les différents types de dénutrition et leurs répercussions sur l'organisme en développement
- Réfléchir à l'étiologie, aux répercussions et au traitement de l'obésité chez l'enfant
- Expliquer le traitement nutritionnel des maladies carencielles les plus fréquentes dans notre environnement
- Définir le rôle que jouent les graisses dans l'alimentation des enfants
- Évaluer les aspects psychologiques et physiologiques impliqués dans les troubles alimentaires chez les jeunes enfants
- Identifier les troubles du comportement alimentaire

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine de la Pathologie Non Digestive et Carences Nutritionnelles de l'Enfant et qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation.

Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques nationales et internationales participent à sa conception et à son développement.



“

Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de Pathologie Non Digestive et Carences Nutritionnelles de l'Enfant"

Direction



Mme Auni3n Lavar3as, Mar3a Eugenia

- ♦ Pharmacienne et expert en Nutrition Clinique
- ♦ Auteur de l'ouvrage de r3f3rence dans le domaine de la Nutrition Clinique " La prise en Charge Di3t3tique du Surpoids en Pharmacie ". (Maison d'Edition M3dica Panamericana)
- ♦ Pharmacienne ayant une grande exp3rience dans le secteur public et priv3
- ♦ Pharmacienne 3 la Pharmacie de Valence
- ♦ Assistant en Pharmacie dans la cha3ne britannique de pharmacies et de magasins de produits de sant3 et de beaut3 Boots, UK
- ♦ Dipl3m3e en Pharmacie et en Science et Technologie des Aliments. Universit3 de Valence
- ♦ Directeur du Cours Universitaire "Dermocosm3tique en Pharmacie"



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs éducatifs et universités, conscients de la pertinence de la spécialisation actuelle en Pathologie Non Digestive et Carences Nutritionnelles de l'Enfant et engagés dans un enseignement de qualité utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat Avancé en Pathologie Non Digestive et Carences Nutritionnelles de l'Enfant, contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Malnutrition chez l'enfant

- 1.1. Malnutrition chez l'enfant et Dénutrition
 - 1.1.1. Aspects psychosociaux
 - 1.1.2. Évaluation pédiatrique
 - 1.1.3. Traitement et suivi
- 1.2. Anémies nutritionnelles
 - 1.2.1. Autres anémies nutritionnelles de l'enfance
- 1.3. Carences en vitamines et oligoéléments
 - 1.3.1. Vitamines
 - 1.3.2. Oligoéléments
 - 1.3.3. Détection et traitement
- 1.4. Les graisses dans l'alimentation de l'enfant
 - 1.4.1. Acides gras essentiels
- 1.5. Obésité chez l'enfant
 - 1.5.1. Prévention
 - 1.5.2. Impact de l'obésité chez l'enfant
 - 1.5.3. Traitement nutritionnel

Module 2. Nutrition et pathologies non digestives de l'enfance

- 2.1. Difficultés et troubles de l'alimentation de l'enfant
 - 2.1.1. Aspects physiologiques
 - 2.1.2. Aspects psychologiques
- 2.2. Troubles du comportement alimentaire
 - 2.2.1. Anorexie
 - 2.2.2. Boulimie
 - 2.2.3. Autres
- 2.3. Erreurs innées du métabolisme
 - 2.3.1. Base pour son traitement diététique
- 2.4. Nutrition dans les dyslipidémies
 - 2.4.1. Mécanismes nutritionnels pour prévenir les dyslipidémies
 - 2.4.2. Mécanismes nutritionnels pour la traiter les dyslipidémies





- 2.5. Nutrition de l'enfant diabétique
 - 2.5.1. Répercussions du diabète dans l'alimentation de l'enfant
 - 2.5.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 2.6. Nutrition de l'enfant autiste
 - 2.6.1. Répercussions de ces altérations sur la nutrition de l'enfant
 - 2.6.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 2.7. Nutrition de l'enfant atteint de cancer
 - 2.7.1. Répercussions de la maladie et des traitements sur la nutrition de l'enfant
 - 2.7.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 2.8. Nutrition de l'enfant atteint d'une pathologie pulmonaire chronique
 - 2.8.1. Répercussions de ces altérations sur la nutrition de l'enfant
 - 2.8.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 2.9. Nutrition de l'enfant atteint de néphropathie
 - 2.9.1. Répercussions de ces altérations sur la nutrition de l'enfant
 - 2.9.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
 - 2.9.3. Régimes alimentaires spéciaux
- 2.10. Nutrition de l'enfant présentant une allergie et/ou une intolérance alimentaire
 - 2.10.1. Régimes alimentaires spéciaux
- 2.11. Nutrition dans l'enfance et pathologie osseuse
 - 2.11.1. Mécanismes pour une bonne santé osseuse dans l'enfance

“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



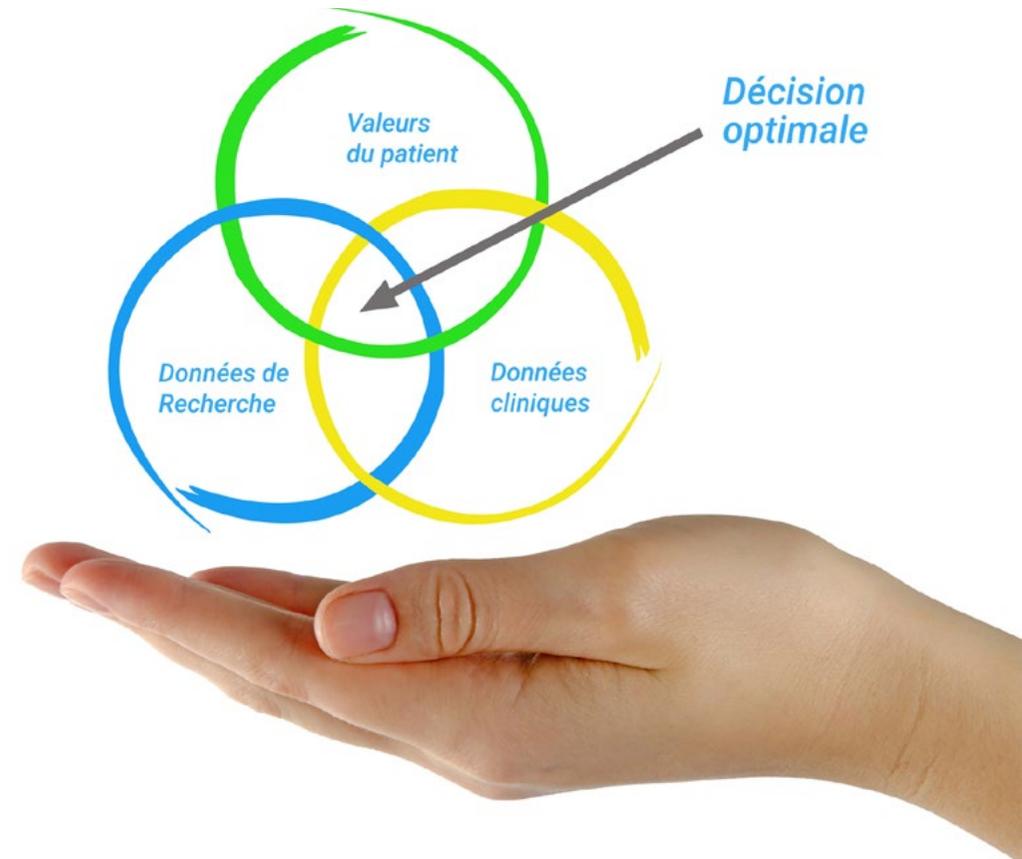
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Pathologie Non Digestive et Carences Nutritionnelles de l'Enfant vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat Avancé en Pathologie Non Digestive et Carences Nutritionnelles de l'Enfant** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du **Certificat Avancé**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Pathologie Non Digestive et Carences Nutritionnelles de l'Enfant**

N.º d'heures officielles: **475 h.**





Certificat Avancé

Pathologie Non

Digestive et Carences

Nutritionnelles de l'Enfant

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 475 h.

Certificat Avancé

Pathologie Non Digestive et
Carences Nutritionnelles de l'Enfant

