

# Certificat Avancé

## Orthopédie Pédiatrique du Membre Inférieur





## Certificat Avancé Orthopédie Pédiatrique du Membre Inférieur

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-orthopedie-pediatrique-membre-inferieur](http://www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-orthopedie-pediatrique-membre-inferieur)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 26*

05

Méthodologie

---

*page 32*

06

Diplôme

---

*page 40*

# 01

# Présentation

Ce programme traite des différentes pathologies de la hanche, du genou et du pied dans les différents groupes d'âge pédiatrique. Les principales malformations et déformations du nouveau-né jusqu'à l'âge adolescent seront développées à travers les différents thèmes du programme.

C'est une occasion unique pour vous spécialiser dans un secteur où la demande de professionnels est en forte demande.





“

*Ce Certificat Avancé est une spécialisation de haut niveau qui vous permettra d'atteindre la réussite professionnelle"*

Toutes les connaissances théoriques et pratiques de ce programme sont présentées à travers des contenus multimédias de haute qualité, l'analyse de cas cliniques préparés par des experts, des cours magistraux et des techniques vidéo, qui permettent d'échanger des connaissances et des expériences, de maintenir et d'actualiser le niveau éducatif formation de ses membres, de créer des protocoles d'action et de diffuser les développements les plus importants de la spécialité.

Le programme contient les principaux sujets concernant l' Orthopédie Pédiatrique, de de façon à obtenir les compétences du domaine professionnel nécessaires pour travailler dans n'importe quel hôpital du monde. Il ne s'agit donc pas d'un quelconque ouvrage, de mais d'un véritable programme d'apprentissage permettant d'aborder les thèmes de la spécialité de manière moderne, efficace et avec une capacité de jugement basée sur la littérature la plus pointue du moment.

Avec la formation en ligne, les étudiants pourront organiser leur temps et leur rythme d'apprentissage, en l'adaptant à leur emploi du temps, et pourront également accéder aux contenus depuis n'importe quel ordinateur ou appareil mobile.

Ce **Certificat Avance en Orthopédie Pédiatrique du Membre Inférieur** contient le programme d'éducation le plus complet et le plus récent du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Orthopédie Pédiatrique.
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Les nouveautés sur L' Orthopédie Pédiatrique
- ◆ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de Orthopédie Pédiatrique
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La disponibilité des contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Si vous souhaitez améliorer votre pratique quotidienne, n'hésitez pas à élargir vos connaissances grâce à cette formation intensive"*

“

*Ce Certificat Avancé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Orthopédie Pédiatrique, vous obtiendrez un diplôme délivré par TECH Université Technologique"*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'Orthopédie Pédiatrique, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia qui est développé avec les dernières technologies éducatives, permettra aux médecins d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui offrira une formation en immersion programmée pour s'entraîner aux situations de la vie réelle.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de l'Orthopédie Pédiatrique avec grande expérience.

*Vous serez formé par professionnels ayant une grande expérience en Orthopédie Pédiatrique et qui vous guideront tout au long du programme.*

*Cette Expert 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.*



# 02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Orthopédie Pédiatrique du Membre Inférieur, vise à faciliter la performance des professionnels de très haut niveau, grâce à son programme intensif qui inclut les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.





“

*Devenez l'un des meilleurs professionnels  
spécialisés en Orthopédie Infantile en saisissant  
l'opportunité d'étudier ce Certificat Avancé"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Reconnaître et prendre en charge les principales maladies de la hanche chez l'enfant
- ◆ Gérer l'examen et le diagnostic de la pathologie de la hanche chez l'enfant en fonction de son âge et de la prévalence qui lui est associée
- ◆ Passer en revue les pathologies les plus importantes qui surviennent en Orthopédie Pédiatrique, dont la connaissance est la pierre angulaire de cette spécialité
- ◆ Connaître les dernières avancées dans le traitement de ces maladies classiques en Orthopédie Pédiatrique
- ◆ Se spécialiser dans le diagnostic, le traitement et le pronostic de la pathologie orthopédique et traumatologique du genou chez l'enfant et ses caractéristiques particulières par rapport à l'adulte
- ◆ Appliquer l'apprentissage pour explorer et diagnostiquer la pathologie du genou chez l'enfant, en perdant la peur habituelle qui est générée chez de nombreux spécialistes en raison de l'ignorance de la pathologie
- ◆ Reconnaître les différentes pathologies du pied de l'enfant et être capable de faire un diagnostic précis ainsi qu'une approche thérapeutique appropriée



*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Hanche

- ◆ Assurer le diagnostic, l'examen et le traitement de la dysplasie de la hanche, en tenant compte des différents âges de l'enfant
- ◆ Examiner la hanche de manière approfondie, l'examen étant essentiel pour le *dépistage* néonatal
- ◆ Comprendre la Maladie de Perthes avec des idées claires de prise en charge, en faisant la différence entre les traitements obsolètes face aux nouvelles perspectives de la maladie
- ◆ Diagnostiquer de façon précoce la pathologie de la hanche chez l'adolescent: car il s'agit d'un élément crucial pour la survie de la hanche à l'âge adulte; et apprendre la prise en charge adéquate, y compris dans le cas d'une chirurgie complexe de réduction de la hanche
- ◆ Apprendre à reconnaître la coxa vara et la hanche à ressort et évaluer leurs implications cliniques pour un traitement approprié
- ◆ Différencier les fractures et savoir comment et quand les traiter; ainsi que les indications chirurgicales par rapport au traitement conservateur des fractures

### Module 2. Genou

- ◆ Approfondir le diagnostic et le traitement précoce de la luxation congénitale du genou
- ◆ Identifier les blessures associées possibles
- ◆ Apprendre à distinguer les caractéristiques clinico-radiologiques du patient présentant un ménisque discoïde
- ◆ Différenciez les types de ménisque discoïde

- ◆ Faites un diagnostic différentiel du kyste poplité
- ◆ Reconnaître les caractéristiques cliniques, radiologiques et épidémiologiques de la maladie d'Osgood-Schlatter
- ◆ Identifier les signes d'alerte possibles de la maladie d'Osgood-Schlatter
- ◆ Poser un diagnostic approprié des instabilités fémoropatellaires
- ◆ Comprendre les lésions ostéochondrales chez l'enfant
- ◆ Mieux comprendre les implications de la rupture du ligament croisé chez l'enfant
- ◆ Gérer les fractures autour du genou
- ◆ Différencier les fractures stables et instables pour un traitement correct

### Module 3. Pathologie du pied

- ◆ Connaissance approfondie de l'étiopathogénie des malformations et déformations du pied
- ◆ Poser le diagnostic par l'anamnèse et l'examen physique
- ◆ Appliquer les examens complémentaires nécessaires au diagnostic, en étant fondamentalement capable d'évaluer et de décrire les images radiographiques dans les différentes pathologies
- ◆ Déterminer quand différents tests de diagnostic sont indiqués
- ◆ Avoir une connaissance approfondie du traitement de chaque pathologie Décrire les techniques de manipulation et de plâtrage courantes en pédiatrie; ainsi que les différentes techniques chirurgicales nécessaires au traitement de chaque pathologie
- ◆ Apprendre l'histoire naturelle et l'évolution de chaque processus

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Orthopédie Pédiatrique, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres prestigieux experts participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Les principaux professionnels du domaine se sont réunis pour vous présenter les dernières avancées en matière d'Orthopédie Pédiatrique"*

## Directeur invité international

Mininder Kocher est un chirurgien orthopédique pédiatrique de renommée internationale. Ses mérites professionnels et ses réalisations en matière de soins ont été récompensés par de nombreux prix, dont le **prix Kappa Delta**, considéré comme le “prix Nobel” dans le domaine de la chirurgie. En outre, il exerce en tant que spécialiste à la Harvard Medical School.

Le scientifique occupe également le poste de chef de la division de la médecine du sport à l'hôpital pour enfants de Boston. Il y traite diverses pathologies complexes telles que les **Lésions Articulaires**, l'**Ostéomyélite**, les **Déchirures Labrales de la Hanche**, l'**Ostéochondrite Disséquante** et la **Synovite Villonodulaire Pigmentée**, entre autres. Ses innovations dans ces domaines de la médecine orthopédique se reflètent dans plus de 150 articles académiques publiés dans des revues à fort impact. Il est également l'auteur de plus de 100 chapitres de livres et est l'auteur unique de 4 livres. Ses textes sont devenus une référence indispensable pour la communauté médicale, soulignant ses contributions indéniables dans ce domaine.

L'impact du Dr Mininder Kocher dépasse les frontières des États-Unis, puisqu'il est **consultant et conseiller auprès d'hôpitaux et d'universités dans plus de 20 pays**. En outre, il a été cité comme l'un des meilleurs chirurgiens au monde sur des plateformes telles que US News & World Report, Castle Connelly, Top Doctors et Boston Magazine. De même, ses compétences et son expérience ont fait l'objet d'une attention particulière dans des médias de premier plan tels que le New York Times, le Wall Street Journal, USA Today, le Boston Globe, le Chicago Tribune et le Scientific American, entre autres.

Particulièrement engagé dans la rééducation des enfants et des adolescents sportifs, son travail exhaustif dans ce domaine a été récompensé par des prix aussi prestigieux que les **prix Von Meyer, Richard Kilfoyle, Angela Kuo et Arthur Heune**.



## Dr Kocher, Mininder

---

- Spécialiste en Chirurgie Orthopédique à la Harvard Medical School
- Docteur en Médecine de l'Université de Harvard
- Certifié en Médecine générale par l'American Board of Orthopaedic Surgery
- Certifié en Médecine du sport par l'American Board of Orthopaedic Surgery
- Membre du : Conseil d'Administration de l'Académie Américaine des Chirurgiens Orthopédiques, Société Américaine d'Orthopédie pour la Médecine du Sport, Société d'Orthopédie Pédiatrique d'Amérique du Nord, Société Hérodicus, Groupe de Réflexion International sur l'Orthopédie Pédiatrique (International Pediatric Orthopaedic Think Tank)

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"*

## Direction



### Dr Palazón Quevedo, Ángel

- Chef du Service Orthopédique Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Niño Jesús
- Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie avec des reconnaissances auprès du groupe de COT Pédiatrie et Adultes
- Cours de doctorat en pédiatrie avec projet de thèse de doctorat: "Suivi à long terme des dysplasies de la hanche opérées dans l'enfance"
- Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid et Médecin Spécialiste C.O.T. au MIR à l'hôpital Clínica Universitaria de San Juan (Alicante-Comunidad Valenciana)
- Membre de la SECOT depuis 1999
- Membre de SEOP depuis 2014
- Collaborateur du conseil d'administration de SECOT depuis 2004-06 dans le développement de la diffusion interactive de la spécialité



## Professeurs

### Dr Egea Gámez, Rosa María

- ◆ Médecin Assistant du Service d'Allergologie à l'Hôpital Universitaire du Henares (Madrid)
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et en Traumatologie
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie par l'Université Complutense de Madrid

### Dr Martínez Álvarez, Sergio

- ◆ Médecin Assistant du Service d'Allergologie à l'Hôpital Universitaire du Henares (Madrid)
- ◆ Chef de Service des Membres Supérieurs et de la Main en Pédiatrie
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique Pédiatrique et en Traumatologie Hôpital Universitaire La Paz

### Dr Ramírez Barragán, Ana

- ◆ Médecin Assistant dans le Service de Traumatologie et de Chirurgie Orthopédique Pédiatrique de l'Hôpital Niño Jesús
- ◆ Docteur en Médecine de l'Université de Salamanca
- ◆ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique
- ◆ Membre de la Société Espagnole d' Pédiatrie (SEOP)
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie (SECOT)

### Dr Abad Lara, José Antonio

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie, Université d'Oviedo
- ◆ Spécialiste de la Chirurgie Orthopédique et de la Traumatologie Pédiatriques, avec une spécialisation exclusive dans les affections Orthopédiques Pédiatriques dans l'Unité d'Orthopédie Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ◆ Coordinateur de l'Unité d'Orthopédie pour Enfants de l'Hôpital Universitaire Reine Sofia jusqu'en 2018

### Dr Abril Martín, Juan Carlos

- ◆ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Valladolid
- ◆ Spécialiste en Traumatologie et en Chirurgie Orthopédique Fondation Jiménez Díaz
- ◆ F.E.A. de C.O.T. dans les hôpitaux d'Insalud

### Dr Alonso Hernández, Javier

- ◆ Spécialiste en Traumatologie et en Chirurgie Orthopédique
- ◆ Assistant du Service d'Orthopédie Infantile de l'Hôpital del Niño Jesús à Madrid.
- ◆ Chef de l'Unité de Traumatologie et d'Orthopédie Pédiatrique à la clinique CEMTRO de Madrid
- ◆ Spécialisation en Traumatologie et Orthopédie de l'enfant et en Traumatologie Sportive de l'enfant

### Dr Álvaro Alonso, Alberto

- ◆ Diplômée en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ◆ Coordinateur de la Clinique de Neuroorthopédie de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid

### Dr Alves, Cristina

- ◆ Médecin Orthopédiste au Service Orthopédique Pédiatrique Hôpital Pédiatrique - CHUC, EPE

#### **Dr Budke Neukamp, Marcelo**

- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie à la Faculté de Médecine de l'Université Fédérale de Pelotas, État de Rio Grande, Brésil
- ◆ Médecin en chirurgie Université Autonome de Madrid
- ◆ Médecin Adjoint de Neurologie Hôpital Pédiatrique Universitaire Niño Jesús

#### **Dr Cabello Blanco, Juan**

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Résidence à l'Hôpital Universitaire La Paz à Madrid
- ◆ Diplômée en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Consultation de l'Orthopédie et de la Traumatologie Pédiatriques Clinique Ruber Internacional

#### **Dr Castañeda, Pablo G**

- ◆ Professeur de Chirurgie Orthopédique, Université de New York
- ◆ Chef de la division de la chirurgie Orthopédique Pédiatrique. Université de New York Hassenfeld Children's Hospital
- ◆ Médecin Chirurgien diplômé de l'Université Nationale Autonome du Mexique à l'Université d'Anahuac
- ◆ Spécialisation en Orthopédie et Traumatologie de l'Universidad Nacional Autónoma du Mexique
- ◆ Sous-spécialité en Chirurgie Reconstructive de la Hanche et du Genou de l'Université d'Oxford, Nuffield Orthopaedic Centre, Oxford, Angleterre
- ◆ Sous-spécialité en orthopédie pédiatrique à l'université Baylor de Houston, Texas, U.S.A

#### **Dr Chorbadjian Alonso, Gonzalo Andrés**

- ◆ Médecin Chirurgien à l'Université de Santiago du Chili
- ◆ Spécialiste en Orthopédie et Traumatologie à l'Université du Chili
- ◆ Boursier de sous-spécialité en Neuro-Orthopédie Hôpital Infantile Universitaire Niño Jesús, Universitario Autonome de Madrid

#### **Dr Del Cura Varas, Marisol**

- ◆ Médecin Adjointe au Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Ramón y Caja, Madrid
- ◆ Licenciée en Médecine à l' UAM (Université Complutense de Madrid)

#### **Dr Clemente Garulo, Daniel**

- ◆ Médecin adjoint l'Unité de Rhumatologie Pédiatrique de l'Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ◆ Docteur en sciences de la santé, Université Camilo José Cela
- ◆ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de la Faculté de Médecine de l'Université d'Alcalá de Henares
- ◆ Membre actif de la Société Espagnole de Rhumatologie (SER) et de la Société Espagnole de Rhumatologie Pédiatrique (SERPE)

#### **Dr De Pablos Fernández, Julio**

- ◆ Boursier en Chirurgie Orthopédique à Infantil Alfred I DuPont Institute, Wilmington, Delaware U.S.A
- ◆ Professeur Associé de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Université de Navarre
- ◆ Docteur en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Navarre
- ◆ Auteur des livres « Lesiones del Cartílago de Crecimiento»; «Métodos de Elongación Ósea y sus aplicaciones» et «Deformidades Angulares en niños y Adolescentes»

#### **Dr Downey Carmona, Francisco Javier**

- ◆ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire de Valme
- ◆ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université d'Oviedo.
- ◆ Compétences en matière de recherche obtenues après l'achèvement du programme doctoral

#### **Dr Duart Clemente, Julio**

- ◆ Médecin Adjoint en Chirurgie et Traumatologie du Complexe Hospitalier de Navarre
- ◆ Docteur en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Navarre
- ◆ Diplômée en Médecine et Chirurgie de l'Université de Navarre
- ◆ Médecin Interne en Clinique Universitaire de Navarre
- ◆ Professeur Associé de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Université de Navarre

#### **Dr Espinazo Arce, Olga**

- ◆ Chef du Service Orthopédique Pédiatrique du Service C.O.T à l'hôpital de Basurto
- ◆ Licence en Faculté de Médecine de l'Université du Pays Basque
- ◆ Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologique de l'Hôpital de Basurto

#### **Dr Farrington Rueda, David M**

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie Université de Séville
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et en Traumatologie Pédiatrique Hôpital Universitaire de Valme
- ◆ Chef du Service Orthopédique et Traumatologie Hôpital San Juan de Dios del Aljarafe
- ◆ Chef du Service Orthopédique et Traumatologie Pédiatrique Hôpital Universitaire Virgen del Rocío

#### **Dr Fernádes de Carvalho, Marcos António**

- ◆ Licence en Médecine, Faculté de médecine, Université de Cantabria
- ◆ Formation de spécialisation en Orthopédie et Traumatologie dans le Centre Hospitalier de Coimbra
- ◆ Spécialité en Orthopédie Pédiatrique à l'hôpital pédiatrique, CHUC, EP

#### **Dr Fernández Pineda, Israel**

- ◆ Médecin spécialiste en Chirurgie Pédiatrique du Service de Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Univesritaire Virgen de Rocía
- ◆ Bourse d'étude en Chirurgie Oncologique Pédiatrique à St. Jude Children's Research Hospital, U.S.A
- ◆ Diplômée en Médecine à l' Complutense de Madrid

#### **Dr Fraga Collarte, Manuel**

- ◆ Médecin Adjoint au Service de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie
- ◆ Diplôme en Médecine à l'Université de Santiago de Compostela

#### **Dr Galán Olleros, María**

- ◆ Médecin Interne en Orthopédie et Traumatologie Hôpital Clínica San Carlos - Madrid, España
- ◆ Prix de la Fundación SECOT Investigación Clínica (en Recherche Clinique ),Madrid, 2020
- ◆ Prix du meilleur article dans le revue: *Revista Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología*, 2019
- ◆ Prix de la Fundación SECOT Investigación Clínica (en Recherche Clinique ), Madrid, 2018

**Dr García Carrión, Alicia**

- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université de Castilla- la Manche
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Médecin Spécialisé en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique Pédiatrique à la Clinique CEMTRO

**Dr García Fontecha, César Galo**

- ◆ Hôpital Sant Joan de Déu Orthopaedics / COTOrthopaedics

**Dr Garríguez Pérez, Daniel**

- ◆ Médecin interne en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Clinique San Carlos de Madrid
- ◆ Licence et Master en Médecine de l'Université Autonome de Madrid

**Dr González Díaz, Rafael**

- ◆ Docteur en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Salamanca
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et en Traumatologie au sein du Département de Traumatologie et de Chirurgie Orthopédique à l'hôpital La Paz de Madrid.
- ◆ Coordinateur du Service de la Colonne Vertébrale à l'Hopital Pédiatrique Universitaire Niño Jesús

**Dr González Morán, Gaspar**

- ◆ Chef du Service en Ortopédie Pédiatrique Service de Traumatologie et Chirurgie Orthopédique Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie Université de Navarre
- ◆ Spécialiste en Traumatologie et en Chirurgie Orthopédique Hôpital de la Princesa, Madrid

**Dr González-Herranz, Pedro**

- ◆ Chef du Service Orthopédique Pédiatrique au Complexe Hospitalier (CSUR) de l'Hopital Universitaire de A Coruña (CHUAC)
- ◆ Diplômé en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Navarre
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et en Traumatologie
- ◆ Professeur de Traumatologie y Orthopédie à l'École Universitaire de Physiothérapie de la ONCE (Organisation Nationale des Aveugles Espagnoles)

**Dr Granado Llamas, Alberto**

- ◆ Interne en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l' Hôpital Central de la Defensa Gómez Ulla
- ◆ Capitaine Médecin du Corps de Santé Militaire de grade des Officiers
- ◆ Bureau du Médecin Lieutenant du Corps de Santé Militaire de grade d'officiers Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et en Traumatologie

**Dr Manzarbeitia Arroba, Paloma**

- ◆ Médecin spécialiste à l'hôpital Niño Jesus de Madrid
- ◆ Médecin Interne en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie: Complexe Hospitalier Universitaire de Tolède
- ◆ Unité de Chirurgie de la Main et du Membre Supérieur à rotation externe, Service de Traumatologie et de Chirurgie Orthopédique, Hôpital HM Montepríncipe

**Dr Martí Ciruelos, Rafael**

- ◆ Chef du Service Orthopédique Pédiatrique à l'Hôpital 12 Octobre, Madrid
- ◆ Chef du Service Orthopédique Pédiatrique à l'hôpital Sanitas la Moraleja, Madrid
- ◆ Diplômée en Médecine Chirurgie et l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Maître conférencier des résidents internes aux MIR Traumatologie de l'Hôpital 12 Octobre, Madrid

#### **Dr Martínez Caballero, Ignacio**

- ◆ Chef de Service de l'Unité de Neuro-orthopédie, Service d'Orthopédie et de Traumatologie, Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Coordinateur Médical du Laboratoire d'Analyse du Mouvement à l'Hôpital Universitaire pour enfants Niño Jesús de Madrid depuis 2007

#### **Dr Martínez González, Carmen**

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie Université Autonome de Madrid
- ◆ Unité de la Colonne Vertébrale Déformation du Rachis

#### **Dr Mediavilla Santos, Lydia**

- ◆ Diplômé en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ◆ Médecin spécialiste dans le service d'oncologie musculo-squelettique de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ◆ Spécialiste de la Clinique d'Oncologie Musculo-Squelettique Pédiatrique de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid

#### **Dr Miranda Gorozarri, Carlos**

- ◆ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université d'Alcalá, Madrid
- ◆ Spécialiste en Traumatologie et en Chirurgie Orthopédique Hôpital Monographique de Traumatologie et de Chirurgie Orthopédique Asepeyo, Madrid
- ◆ Spécialiste dans le Service d'Orthopédie et de Traumatologie Pédiatrique de l'Hospital Infantil Universitario del Niño Jesús

#### **Dr Muñoz Niharra, Borja**

- ◆ Diplômée en Médecine à l'université Autonome de Madrid
- ◆ Hôpital Infanta Elena. Unité d'Orthopédie Pédiatrique de Hanche et Genou
- ◆ Clinique CEMTRO Service d'Orthopédie Pédiatrique

#### **Dr Nieves Riveiro, David**

- ◆ Résident en Médecine Interne en Chirurgie Générale et du Système digestif Complexe Hospitalier Universitaire de A Coruña
- ◆ Docteur en Médecine de l'Université de Cantabria

#### **Dr Ortega García, Francisco Javier**

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie Université Autonome de Madrid
- ◆ Spécialité de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie à l'Hôpital 12 de Octubre de Madrid, Service de Traumatologie II
- ◆ Médecin Assistant en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital 12 de Octubre

#### **Dr Patiño Contreras, José Luis**

- ◆ Master en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Raisonnement et Compétences Cliniques de l'Université d'Alcalá, Madrid
- ◆ Résidence en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire. Fundación Alcorcón, Service COT

#### **Dr Penelas Abelleira, Natalia**

- ◆ Médecin Adjoint au Service de Traumatologie Pédiatrique de l'Hôpital Pédiatrique et Maternité A Coruña
- ◆ Diplômée en Médecine à l'Université Santiago de Compostela
- ◆ Interne en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie au Complejo Hôpital Universitaire de A Coruña

**Dr Pérez-López, Laura M**

- ◆ Unité Fonctionnelle du Membre Supérieur et Pathologie Congénitale Service de Traumatologie Service de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie Pédiatrique, Hôpital Materno-Infantil Sant Joan de Déu, Barcelone, Université de Barcelone
- ◆ Référent en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Pédiatrique à la Clinique Diagonal, MediFIATC

**Dr Pérez-Somarriba Moreno, Álvaro**

- ◆ Physiothérapeute à l'Unité de Thérapie et au Laboratoire d'Analyse du Mouvement de l'Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ◆ Diplôme de Physiothérapie de l'Université CEU de San Pablo
- ◆ Expert en Thérapie Myofasciale Université Européenne de Madrid
- ◆ Expert en Dysfonctionnement Craniomandibulaire Université San Pablo CEU

**Dr Prato de Lima, Carlos Humberto**

- ◆ Médecin Chirurgien à l' Université de Los Andes
- ◆ Traumatologie et Orthopédie Hôpital Miguel Pérez Carreño, Caracas, Venezuela
- ◆ Orthopédie Pédiatrique, Hôpital Orthopédique en pédiatrie, Caracas, Venezuela

**Dr Quesada García, Belén**

- ◆ Médecin Interne en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Nuestra Señora del Prado, Talavera de la Reina
- ◆ Diplôme de Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Formation sur la Pathologie Traumatique de la Main et du Coude
- ◆ Cours d'Introduction à la Spécialité de la Chirurgie Orthopédique (SECOT)

**Dr Rodríguez del Real, María Teresa**

- ◆ Diplômé en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Médecin Interne en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire Severo Ochoa, Leganès



**Dr Rojas Díaz, Libardo Enrique**

- ◆ Médecin et Chirurgien à l'Université Industriel de Santander
- ◆ Médecin Interne Hôpital Universitaire de Guadalajara.

**Dr Rojo Santamaría, Rita**

- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie. Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste en chirurgie Orthopédique et Traumatologie

**Dr Ron Marqués, Alejandra**

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie. Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste en chirurgie Orthopédique et Traumatologie
- ◆ Spécialiste Interne au Service d'Orthopédie et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire de Getafe

**Dr Salcedo Montejo, María**

- ◆ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie
- ◆ Membre de l'Unité Multidisciplinaire des Dysplasies Squelettiques, Hôpital La Paz
- ◆ Service de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie, Service d'orthopédie Pédiatrique Hôpital Universitaire La Paz, Madrid

**Dr Salom Taverner, Marta**

- ◆ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Valence
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Hôpital Universitaire La Fé de Valence
- ◆ Médecin Interne à l'hôpital Universitaire la Fé en tant que spécialiste interne

**Dr Sanpera Trigueros, Ignacio**

- ◆ Chef su Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Son Espases
- ◆ Professeur et chef du Département de Pathologie Médicale - Chirurgicale - Système Locomoteur: Professeur en Anatomie Humaine Faculté de Médecine Université des Iles Baleares
- ◆ Docteur en Médecine
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Vice Président de la Société Espagnole d'Allergologie (EPOS)

**Dr Soldado Carrera, Francisco**

- ◆ Chef du Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologique Pédiatrique Barcelona Childrens University Hospital HM nens
- ◆ Directeur de l'Unité Pédiatrique de la Main, du Plexus et de la Microchirurgie Vall Hebron Barcelone, Hôpital Campus
- ◆ Service de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie Pédiatrique Vall Hebron Barcelone, Hôpital Campus

**Dr Sosa González, Guillermo**

- ◆ Diplômée en Médecine à l'université Autonomone de Madrid
- ◆ Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ◆ Médecin Spécialiste de la Section de Traumatologie et Orthopédie Pédiatrique de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ◆ Spécialiste de la Clinique d'Oncologie Musculo-Squelettique Pédiatrique de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid







**Dr Vara Patudo, Isabel**

- ◆ Licence en Médecine à l'Université d'Alcalá
- ◆ Docteur Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire Príncipe de Asturias, Alcalá de Henares, Madrid
- ◆ Médecin Assistant au Service de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie de l'Hôpital Infantil Niño Jesús, Madrid

**Dr Vilalta Vidal, Imma**

- ◆ Assistant du Service de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie de l'Hôpital Sant Joan de Déu Esplugues de Llobregat. Barcelona
- ◆ Médecin Assistant au Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie de l'Hôpital Sant Joan de Déu, Barcelone
- ◆ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone, UAB
- ◆ Spécialiste en chirurgie Orthopédique et Traumatologie

**Dr Villa García, Ángel José**

- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanca
- ◆ Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ◆ Chef de la Section de Traumatologie et d'Orthopédie pour enfants, Hôpital général universitaire Gregorio Marañón, Madrid Madrid
- ◆ Coordinateur du Service de la Hanche et de l'Oncologie Musculo-Squelettique de l'Enfant À L'Hôpital général universitaire Gregorio Marañón Madrid

**Dr Yáquez Hernández, Marta**

- ◆ Diplômée en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonoma de Madrid
- ◆ MIR Chirurgie Ortopédique y Traumatologique de Mjadahonda, Madrid

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de l'Orthopédie Pédiatrique, dotés d'une grande expérience, d'un prestige reconnu dans la profession, avalisé par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.



“

*Ce Certificat Avancé contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”*

## Module 1. Hanche

- 1.1. Embryologie, anatomie et biomécanique de la hanche
- 1.2. Synovite transitoire de la hanche
  - 1.2.1. Étiopathogénie
  - 1.2.2. Diagnostic différentiel
  - 1.2.3. Prise en charge orthopédique
- 1.3. Dysplasie du développement de la hanche chez les enfants de moins de 18 mois
  - 1.3.1. Concept Rappel historique
  - 1.3.2. Dysplasie chez l'enfant de moins de 6 mois
    - 1.3.2.1. Examen diagnostique
    - 1.3.2.2. Échographie de la hanche Méthodes et interprétation
    - 1.3.2.3. Orientation thérapeutique
  - 1.3.3. Dysplasie à l'âge de 6-12 mois
    - 1.3.3.1. Diagnostic clinique et radiologique
    - 1.3.3.2. Traitement
  - 1.3.4. Dysplasie chez l'enfant déambulant (> 12m)
    - 1.3.4.1. Erreurs de diagnostic tardif
    - 1.3.4.2. Gestion thérapeutique
- 1.4. Dysplasie du développement de la hanche chez les enfants de plus de 18 mois
  - 1.4.1. Définition et histoire naturelle
  - 1.4.2. Étiologie et manifestations cliniques
  - 1.4.3. Classification clinique et radiologique Facteurs de risque pour la hanche
  - 1.4.4. Diagnostic différentiel
  - 1.4.5. Traitement
- 1.5. Dysplasie de la hanche chez l'enfant plus âgé et l'adolescent
  - 1.5.1. Causes et types
  - 1.5.2. Orientation diagnostique
    - 1.5.2.1. Radiologie de la dysplasie de la hanche chez l'adolescent
    - 1.5.2.2. Études complémentaires en dysplasie: IRM Arthro IRM, CT
  - 1.5.3. Traitement
    - 1.5.3.1. Traitement arthroscopique
    - 1.5.3.2. Chirurgie ouverte
      - 1.5.3.2.1. Ostéotomies pelviennes Techniques et indications
      - 1.5.3.2.2. Ostéotomies fémorales Techniques et indications





- 1.6. La maladie de Legg-Calvé-Perthes
  - 1.6.1. Séquelles de Perthes
  - 1.6.2. Hanche syndromique
  - 1.6.3. Chondrolyse
  - 1.6.4. Les séquelles de l'arthrite (maladies septiques, rhumatismales, etc.)
- 1.7. Épiphysiolyse de la tête fémorale
  - 1.7.1. Diagnostic Mécanisme de production
  - 1.7.2. Étiopathogénie
  - 1.7.3. Types d'épiphysiolyse Mécanisme physiopathologique
  - 1.7.4. Traitement chirurgical
    - 1.7.4.1. Réduction in situ
    - 1.7.4.2. Dunn modifié
    - 1.7.4.3. Traitement tardif
- 1.8. Coxa vara
  - 1.8.1. Étiopathogénie
  - 1.8.2. Diagnostic différentiel
  - 1.8.3. Traitement
- 1.9. Douleur musculo-squelettique autour de la hanche chez l'enfant
  - 1.9.1. Hanche de printemps
    - 1.9.1.1. Types de ressort (interne, externe)
    - 1.9.1.2. Traitement
  - 1.9.2. Enthésite autour de la hanche chez l'enfant
    - 1.9.2.1. Enthésite des épines (EIA, EIAS, etc. diagnostic différentiel et traitement
    - 1.9.2.2. Entérite des crêtes ischiatiques et iliaques Diagnostic et traitement
- 1.10. Fractures de la hanche chez l'enfant
  - 1.10.1. Implications biomécaniques de la fracture de la hanche chez l'enfant
  - 1.10.2. Types de fractures Classification
  - 1.10.3. Diagnostic et traitement Gestion thérapeutique
    - 1.10.3.1. Enfants avec une phthisis ouverte
    - 1.10.3.2. Enfants avec une maturité squelettique

## Module 2. Genou

- 2.1. Dislocation congénitale du genou
  - 2.1.1. Diagnostic et classification
  - 2.1.2. Étiologie
  - 2.1.3. Résultats cliniques radiologiques
  - 2.1.4. Diagnostic différentiel
  - 2.1.5. Résultats cliniques et lésions associées
  - 2.1.6. Traitement
- 2.2. Instabilité fémoro-patellaire
  - 2.2.1. Incidence et étiologie
  - 2.2.2. Types: luxation récurrente, subluxation récurrente, luxation habituelle et luxation chronique
  - 2.2.3. Conditions associées
  - 2.2.4. Observations cliniques
  - 2.2.5. Résultats radiologiques
  - 2.2.6. Traitement
- 2.3. Ostéochondrite disséquante
  - 2.3.1. Définition et étiologie
  - 2.3.2. Pathologie
  - 2.3.3. Résultats cliniques radiologiques
  - 2.3.4. Traitement
- 2.4. Ménisque discoïde
  - 2.4.1. Pathogénèse
  - 2.4.2. Résultats cliniques radiologiques
  - 2.4.3. Traitement
- 2.5. Kyste poplité
  - 2.5.1. Définition et résultats cliniques
  - 2.5.2. Diagnostic différentiel
  - 2.5.3. Pathologie
  - 2.5.4. Études diagnostiques
  - 2.5.5. Traitement
- 2.6. Apophysite: maladie d'Osgood-Schlatter, SINDING-LARSEN-JOHANSON
  - 2.6.1. Définition et épidémiologie
  - 2.6.2. Résultats cliniques et radiologiques
  - 2.6.3. Traitement
  - 2.6.4. Complications
- 2.7. Lésions ligamentaires du genou: ligament croisé antérieur
  - 2.7.1. Incidence et étiologie
  - 2.7.2. Diagnostic
  - 2.7.3. Traitement chez les patients présentant une plaque de croissance
- 2.8. Épiphysiolyse des fractures du fémur distal et du tibia proximal
  - 2.8.1. Considérations anatomiques Physiopathologie
  - 2.8.2. Diagnostic
  - 2.8.3. Traitement
  - 2.8.4. Fractures de l'épine tibiale
    - 2.8.4.1. Physiopathologie
    - 2.8.4.2. Considérations anatomiques
    - 2.8.4.3. Diagnostic
    - 2.8.4.4. Traitement
  - 2.8.5. Fracture de la tubérosité antérieure arrachée
    - 2.8.5.1. Physiopathologie
    - 2.8.5.2. Considérations anatomiques
    - 2.8.5.3. Diagnostic
    - 2.8.5.4. Traitement
  - 2.8.6. Arrachage périostique de la rotule
    - 2.8.6.1. Physiopathologie
    - 2.8.6.2. Considérations anatomiques
    - 2.8.6.3. Diagnostic
    - 2.8.6.4. Traitement

### Module 3. Pathologie du pied

- 3.1. Embryologie Malformations et déformations du pied chez le nouveau-né
  - 3.1.1. Polydactylie
  - 3.1.2. Syndactylie
  - 3.1.3. Ectrodactylie
  - 3.1.4. Macroductylie
  - 3.1.5. Valgus ou talus calcanéen
- 3.2. Talus vertical congénital
- 3.3. Pied plat flexible valgus
- 3.4. Pied serpentin
- 3.5. Coalition du tarse
- 3.6. Métatarsus adductus et métatarsus varus
- 3.7. Pied équinovaire congénital
- 3.8. Pied creux
- 3.9. Hallux valgus
- 3.10. Pathologie de l'orteil
  - 3.10.1. Hallux varus
  - 3.10.2. Quintus varus
  - 3.10.3. Quintus supraductus
  - 3.10.4. Déformations des doigts inférieurs: doigt en maillet, orteil en marteau, orteil en griffe, clinodactylie
  - 3.10.5. Braquimetatarsia
  - 3.10.6. Syndrome de l'anneau de constriction
  - 3.10.7. Agénésie et hypoplasie des doigts
- 3.11. Divers
  - 3.11.1. Ostéochondrose: maladie de Köning, maladie de Freiberg
  - 3.11.2. Apophyse: maladie de Sever, Iselin
  - 3.11.3. Syndrome d'Os trigonum
  - 3.11.4. Scaphoïde accessoire
  - 3.11.5. Ostéochondrite disséquante de l'astragale



*Ce sera une formation clé pour faire avancer votre carrière"*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





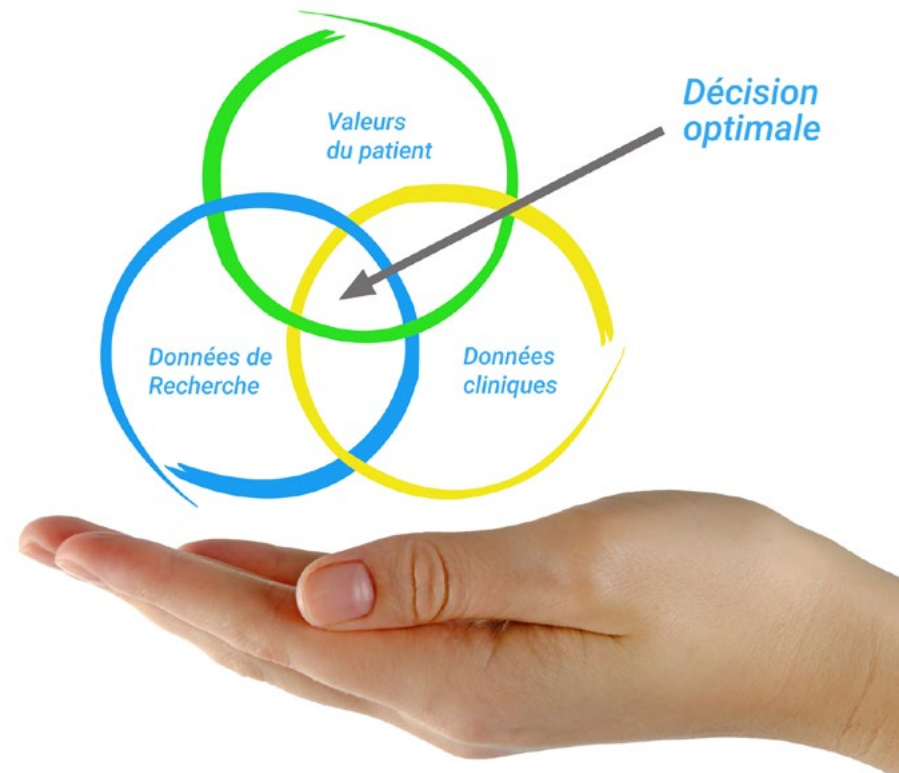
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

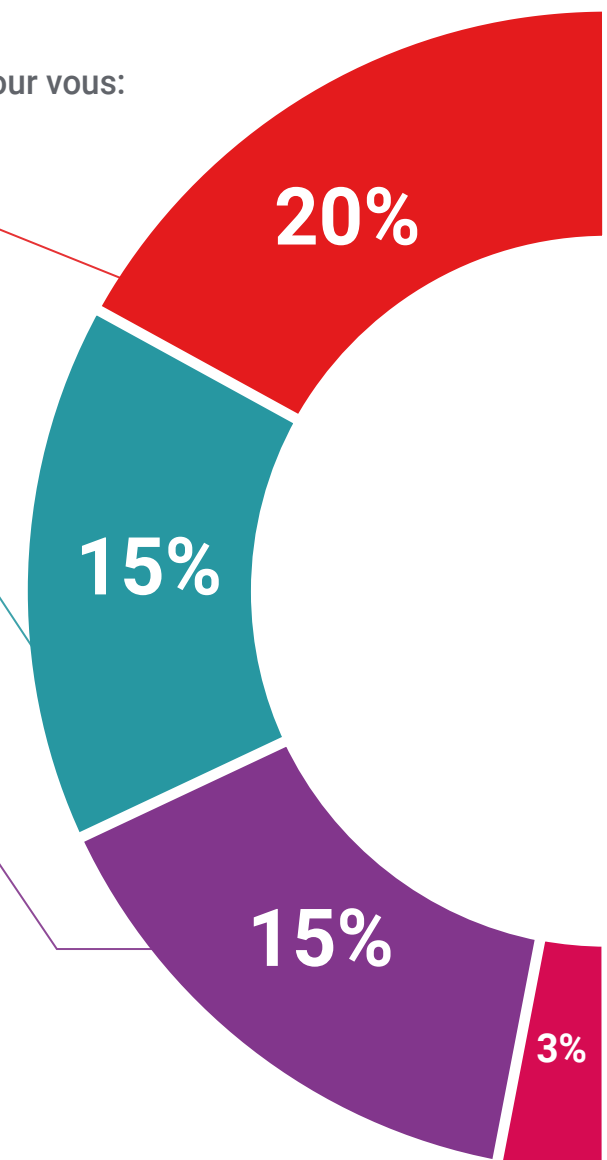
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

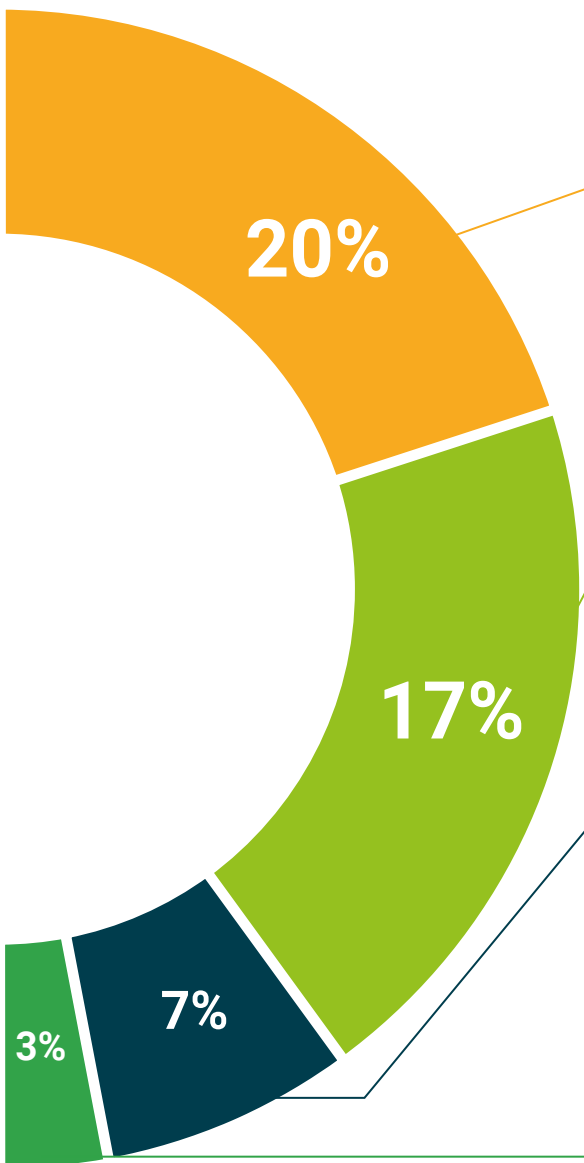
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Orthopédie Pédiatrique du Membre Inférieur vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Orthopédie Pédiatrique du Membre Inférieur** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Orthopédie Pédiatrique du Membre Inférieur**

N° d'heures officielles: **450 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**  
Orthopédie Pédiatrique  
du Membre Inférieur

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

**Certificat Avancé**  
Orthopédie Pédiatrique  
du Membre Inférieur

