

Certificat Avancé

Oncologie de la Tête et du Cou





**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé Oncologie de la Tête et du Cou

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-oncologie-tete-cou](http://www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-oncologie-tete-cou)

# Sommaire

01

Présentation

---

*Page 4*

02

Objectifs

---

*Page 8*

03

Structure et contenu

---

*Page 12*

04

Méthodologie d'étude

---

*Page 20*

05

Diplôme

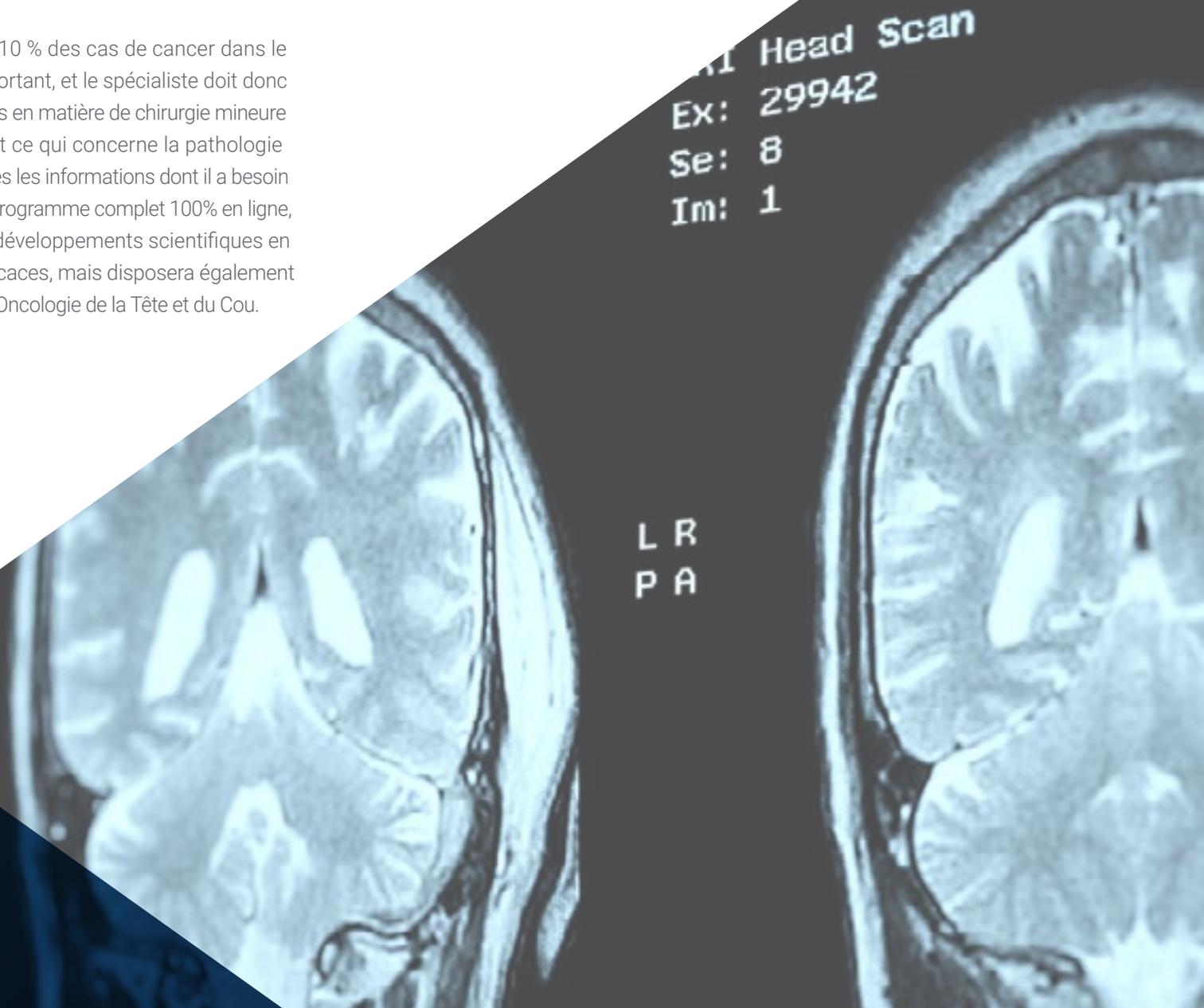
---

*Page 30*

# 01

# Présentation

Le cancer de la tête et du cou représente environ 5 à 10 % des cas de cancer dans le monde. C'est donc un problème de santé publique important, et le spécialiste doit donc toujours se tenir au courant des derniers développements en matière de chirurgie mineure et majeure dans ces deux domaines, ainsi que de tout ce qui concerne la pathologie bénigne et pré-maligne dans cette région. Il trouvera toutes les informations dont il a besoin pour mettre à jour et élargir ses connaissances dans ce programme complet 100% en ligne, grâce auquel il apprendra non seulement les derniers développements scientifiques en matière de techniques et de stratégies nouvelles et efficaces, mais disposera également de connaissances encore plus spécialisées en matière d'Oncologie de la Tête et du Cou.



“

*Vous avez devant vous la meilleure opportunité du marché académique pour devenir un expert en Oncologie de la Tête et du Cou, où que vous soyez et avec un emploi du temps totalement personnalisé”*

Les pathologies oncologiques affectant la région maxillo-faciale, qu'elles soient bénignes ou malignes, représentent chaque année un véritable défi pour de nombreux spécialistes, car la complexité de cette zone, ainsi que les lésions postopératoires qu'elles peuvent provoquer, sont très dangereuses. Parmi ces pathologies, on distingue le cancer de la tête et du cou, dont les statistiques en font un problème de santé publique important.

Ce Certificat Avancé en Oncologie de la Tête et du Cou couvre toutes les questions susmentionnées de manière dynamique et innovante, mais en se basant sur l'actualité la plus rigoureuse: celle de centaines de spécialistes qui travaillent chaque jour avec ce type de situation. Par ailleurs, les dernières données scientifiques relatives aux techniques d'approche ont également été prises en compte, de sorte que le médecin qui accède à ce programme acquiert une connaissance actualisée et complète en seulement 540 heures réparties sur 6 mois.

Tout cela dans un format 100% en ligne très pratique qui vous permettra d'accéder au programme quand vous le souhaitez et à partir de n'importe quel dispositif doté d'une connexion Internet. Un diplôme avec un emploi du temps adapté à votre vie personnelle, qui vous offre également la possibilité de télécharger le programme d'études et de le consulter chaque fois que vous en aurez besoin. De plus, vous disposerez d'heures de matériel supplémentaire sous différents formats: vidéos détaillées, résumés dynamiques, articles de recherche, lectures complémentaires et bien plus encore. Tout cela pour que vous permettiez de tirer le meilleur parti de cette expérience académique dans les plus courts délais.

En outre, les diplômés auront accès à un ensemble exclusif de *Masterclasses* complémentaires, dispensés par un spécialiste de renommée internationale en Chirurgie de la Tête et du Cou. Ainsi, ces classes supplémentaires leur permettront de se tenir au courant des dernières procédures et des outils les plus innovants dans ce domaine de la Médecine.

Ce **Certificat Avancé en Oncologie de la Tête et du Cou** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentées par des experts en Chirurgie de la Tête et du Cou
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Grâce à ce programme de TECH, vous aurez la possibilité d'accéder à des Masterclasses supplémentaires et uniques, animées par un conférencier prestigieux de renommée internationale dans le domaine de la Chirurgie de la Tête et du Cou"*

“

*En moins de 6 mois, vous aurez mis à jour vos connaissances relatives à la classification TNM et aux traitements par stade des différentes pathologies de la langue”*

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Une mise à jour des facteurs pronostiques et de la survie des patients atteints de cancer de la cavité buccale vous permettra d'avoir une vision plus critique de la situation actuelle.*

*Kystes maxillaires, tumeurs odontogènes, ostéopathies, etc. Grâce à ce Certificat Avancé, vous en saurez plus sur la physiopathologie de chacun d'entre eux.*



# 02 Objectifs

Dans la mesure où les pathologies oncologiques sont devenues un problème de santé publique très important, TECH a jugé nécessaire de créer ce programme qui rassemble toutes les informations nécessaires afin d'offrir une source unique d'information à tout spécialiste qui en aurait besoin. C'est pourquoi l'objectif de ce Certificat Avancé est de permettre aux diplômés de trouver les outils qui leur permettront d'actualiser et d'élargir leurs connaissances, tout en perfectionnant leurs compétences professionnelles dans leur pratique.



“

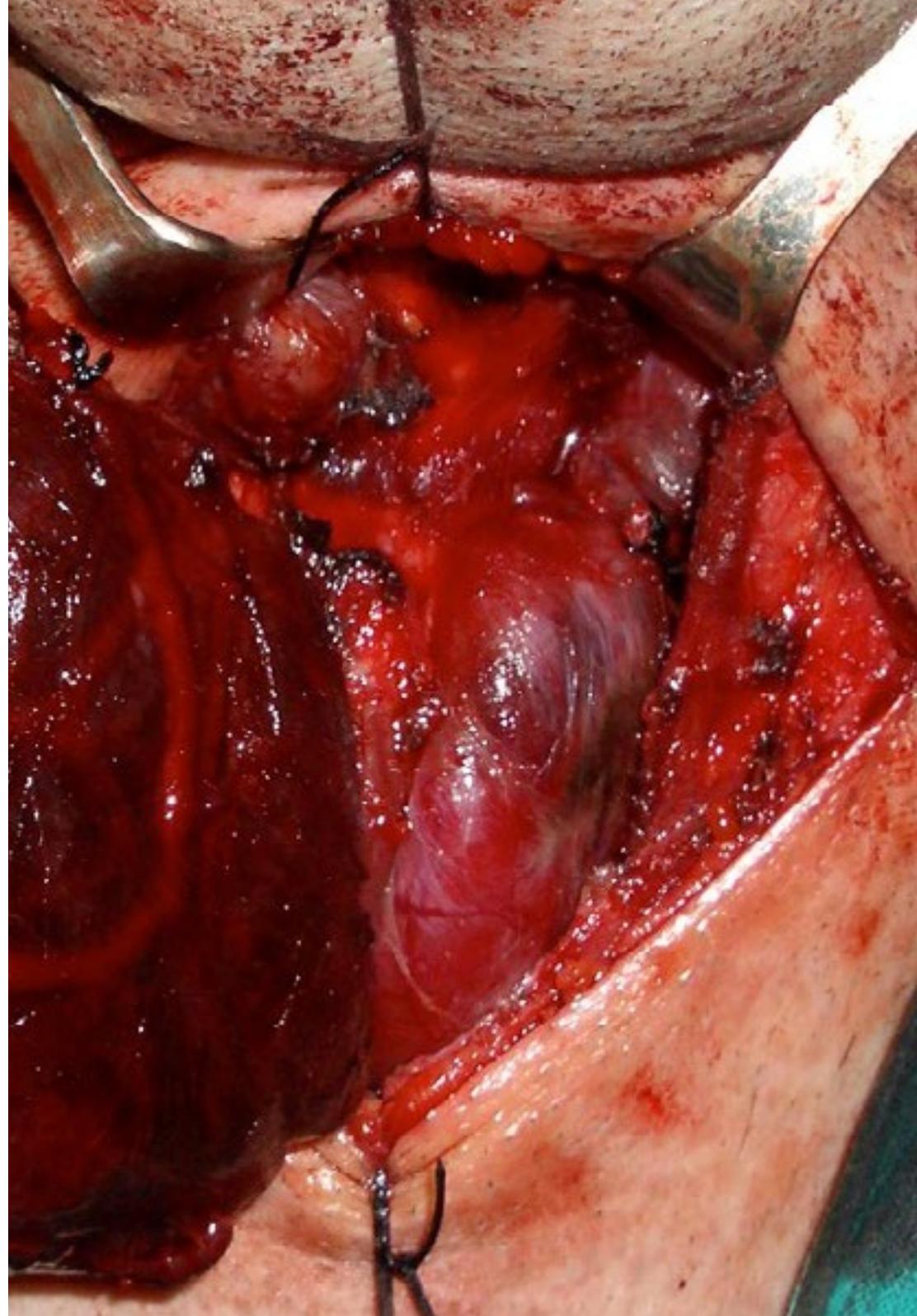
*Vous fournissez le temps et l'effort,  
TECH s'occupe de vos objectifs"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Connaître l'anatomie cervio-faciale, qui est le point de départ et la base de l'ensemble du programme
- ♦ Connaître l'anatomie et la physiologie de ces glandes
- ♦ Fournir une base de connaissances sur un trouble très répandu comme l'apnée du sommeil, pour lequel les chirurgiens maxillo-faciaux font partie des spécialistes qui peuvent offrir des options thérapeutiques
- ♦ Actualiser les connaissances en matière de traumatologie faciale, y compris ses principales causes et les techniques de diagnostic
- ♦ Connaître la pathologie maligne divisée par régions anatomiques pouvant affecter la tête et le cou
- ♦ Apprendre les différentes techniques de reconstruction





## Objectifs spécifiques

### Module 1. Pathologie bénigne et pré maligne de la Tête et du Cou

- ♦ Fournir et élargir les connaissances sur la pathologie bénigne de présentation dans la région anatomique de la tête et du cou, ou la zone maxillo-faciale qui est la fréquente
- ♦ Apprendre l'application de ces connaissances dans notre pratique clinique pour déterminer une situation clinique avant une première consultation et le protocole d'action approprié en fonction de chaque pathologie
- ♦ Connaître le diagnostic et la prise en charge de la pathologie infectieuse cervico-faciale et de l'étiologie fondamentalement odontogène, est essentiel non seulement pour les spécialistes de la tête et du cou, mais aussi pour toutes spécialités impliquées dans les soins d'urgence et primaires en raison de la forte incidence de ces maladies
- ♦ Apprendre à différencier les pathologies bénignes, pré-malignes et malignes afin de prioriser les actions cliniques quotidiennes

### Module 2. Les tumeurs maligne de la tête et du cou

- ♦ Connaître l'étiologie du cancer de la tête et du cou afin de fournir des outils de connaissance pour la pratique de la médecine préventive, qui est essentielle dans cette pathologie avec des facteurs de risque acquis du mode de vie du patient
- ♦ Différencier cliniquement les tumeurs cutanées non mélanomateuses des mélanomes et connaître les différents protocoles d'action et de traitement
- ♦ Connaître l'algorithme d'action clinique en cas de suspicion: indiquer les examens d'imagerie ou l'étude anatomopathologique nécessaires au diagnostic
- ♦ Découvrir les traitements pour chaque pathologie chirurgicaux, mais aussi médicaux y compris la chimiothérapie ou la radiothérapie
- ♦ Parvenir à un diagnostic de pathologie maligne cervico-faciale afin de fournir une connaissance détaillée des différentes options thérapeutiques

### Module 3. Reconstruction de la tête et du cou

- ♦ Distinguer les types de greffes et de lambeaux et leur technique chirurgicale
- ♦ Connaître les alternatives de traitement chirurgical les plus couramment utilisées pour chaque région anatomique en fonction de la complexité du défaut
- ♦ Connaître les complications après une chirurgie reconstructive et les alternatives existantes
- ♦ Connaître les dernières avancées en matière de neuronavigation appliquée à la reconstruction microchirurgicale et à l'ingénierie tissulaire
- ♦ Comprendre les reconstructions complexes, y compris la transplantation faciale



*Si vous recherchez un programme qui vous apporte un concept complet et actuel de la pathologie de la bouche, de la langue et des cervicales, inscrivez-vous maintenant et saisissez cette opportunité académique 100% en ligne"*

# 03

## Structure et contenu

La structure et le contenu de ce Certificat Avancé en Oncologie de la Tête et du Cou ont été élaborés sur la base de trois critères fondamentaux. Tout d'abord, la situation actuelle immédiate du secteur de la Chirurgie Maxillo-faciale, ainsi que les recommandations professionnelles de l'équipe enseignante, des médecins spécialistes en exercice qui ont une connaissance directe du domaine et de la pratique quotidienne, et enfin, la méthodologie d'enseignement la plus pointue. Tout cela permet d'offrir le meilleur contenu de ce programme: c'est une opportunité unique d'actualiser les connaissances avec une garantie totale.



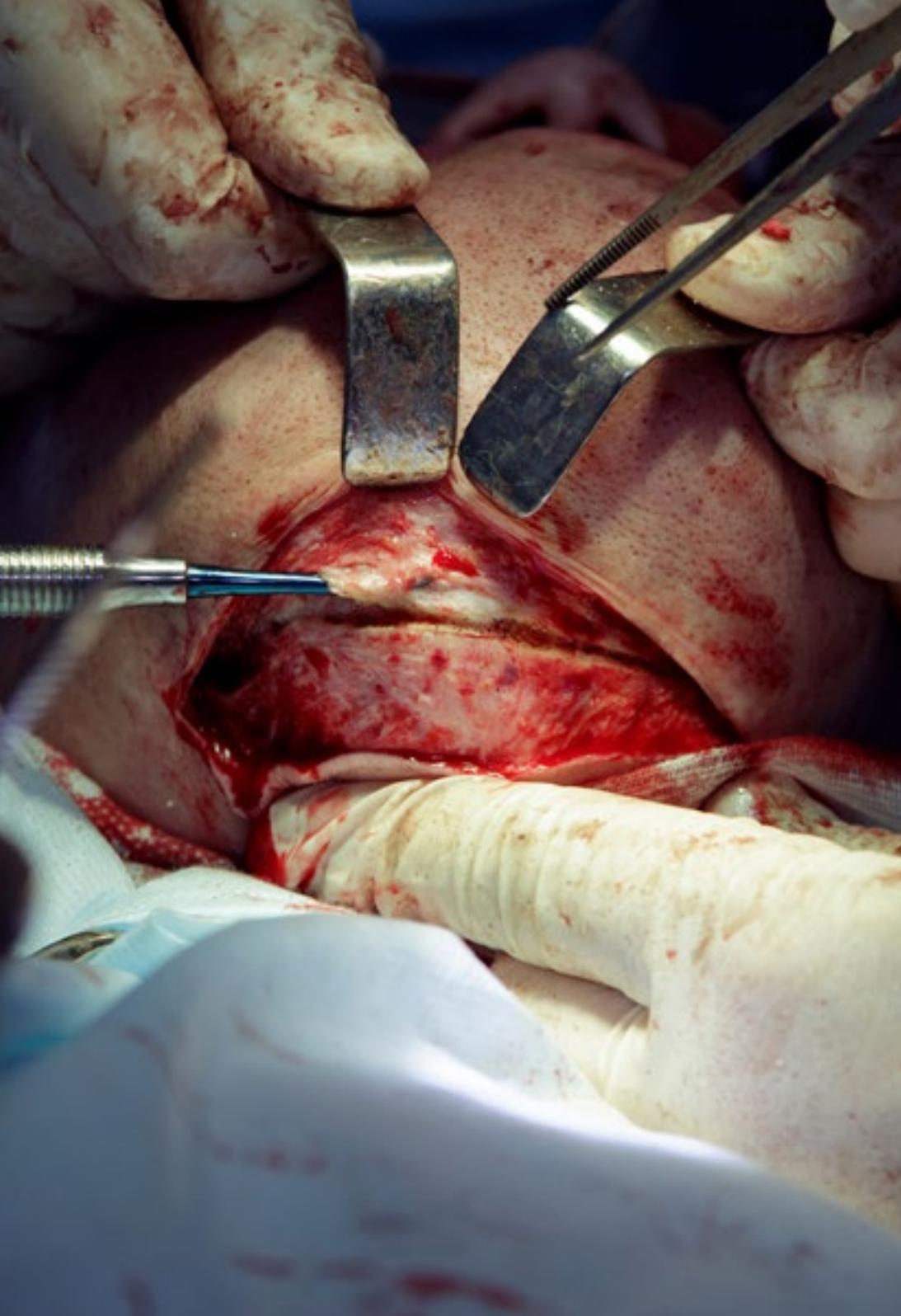


“

*Vous aurez accès à un catalogue mis à jour des considérations générales relatives aux interventions chirurgicales et aux lambeaux locaux, de sorte que vous pourrez le consulter chaque fois que vous en aurez besoin”*

## Module 1. Pathologie bénigne et prémaligne de la tête et du cou

- 1.1. Anatomie cervio-faciale
  - 1.1.1. Développement embryologique de la tête et du cou
  - 1.1.2. Anatomie spécifique
  - 1.1.3. Vascularisation artérielle et veineuse
  - 1.1.4. Innervation
- 1.2. Infections de la tête et du cou
  - 1.2.1. Infections odontogènes
  - 1.2.2. Infections non odontogènes
    - 1.2.2.1. Bactériennes
    - 1.2.2.2. Granulomatoses chroniques
    - 1.2.2.3. Mycosiques invasives
    - 1.2.2.4. Virales
- 1.3. Kystes maxillaires
  - 1.3.1. Développement, caractéristiques cliniques et examen
  - 1.3.2. Classification
  - 1.3.3. Tumeurs mésenchymateuses odontogènes
  - 1.3.4. Tumeurs odontogènes mixtes
- 1.4. Tumeurs odontogènes
  - 1.4.1. Classification
  - 1.4.2. Kystes de développement odontogène
  - 1.4.3. Kystes de développement non odontogène
  - 1.4.4. Kystes inflammatoires odontogènes
  - 1.4.5. Pseudokystes
- 1.5. Ostéopathies: tumeurs osseuses
  - 1.5.1. Lésions ostéogéniques
  - 1.5.2. Troubles endocrinométaboliques
  - 1.5.3. Hyperostose
  - 1.5.4. Lésions ostéogéniques
- 1.6. Pathologie buccale bénigne
  - 1.6.1. Lésions traumatiques ou iatrogènes
  - 1.6.2. Pathologie de la langue
  - 1.6.3. Stomatite aphteuse récurrente, maladies vésiculeuses et maladies du tissu conjonctif avec atteinte buccale
- 1.7. Pathologie bénigne des glandes salivaires
  - 1.7.1. Anatomie des glandes salivaires
  - 1.7.2. Troubles obstructifs
  - 1.7.3. Sialodénites
  - 1.7.4. Tumeurs bénignes
- 1.8. Pathologie cervical bénigne
  - 1.8.1. Kystes et fistules congénitaux
  - 1.8.2. Tumeurs buccales bénignes
  - 1.8.3. Kystes lympho-épithéliaux
- 1.9. Tumeurs buccales bénignes
  - 1.9.1. Tumeurs et pseudotumeurs bénignes du plancher buccal
  - 1.9.2. Tumeurs bénignes du palais, de la gencive et de la muqueuse jugale
- 1.10. Lésions buccales prémalignes
  - 1.10.1. Lésions pré-cancéreuses
  - 1.10.2. Classification
  - 1.10.3. Clinique, étiopathogénie, histologie, diagnostic et traitement de chacun d'eux



## Module 2. Les tumeurs maligne de la tête et du cou

- 2.1. Cancer de la cavité buccale
  - 2.1.1. Épidémiologie
  - 2.1.2. Étiologie
  - 2.1.3. Facteurs pronostiques et survie
  - 2.1.4. Suivi
  - 2.1.5. Qualité de la vie
- 2.2. Pathologie de la lèvre
  - 2.2.1. Incidence et épidémiologie
  - 2.2.2. Étiologie
  - 2.2.3. Clinique
  - 2.2.4. Diagnostic
  - 2.2.5. Classification TNM et traitement par stades
- 2.3. Pathologie de la langue
  - 2.3.1. Incidence et épidémiologie
  - 2.3.2. Étiologie
  - 2.3.3. Clinique
  - 2.3.4. Diagnostic
  - 2.3.5. Classification TNM et traitement par stades
- 2.4. Pathologie du plancher buccal
  - 2.4.1. Incidence et épidémiologie
  - 2.4.2. Étiologie
  - 2.4.3. Clinique
  - 2.4.4. Diagnostic
  - 2.4.5. Classification TNM et traitement par stades
- 2.5. Pathologie du palais, de la muqueuse jugale, la gencive et du trigone rétromolaire
  - 2.5.1. Incidence et épidémiologie
  - 2.5.2. Étiologie
  - 2.5.3. Clinique
  - 2.5.4. Diagnostic
  - 2.5.5. Classification TNM et traitement par stades

- 2.6. Pathologie cervicale
  - 2.6.1. Anatomie cervicale et classification par niveaux
  - 2.6.2. Lymphomes
  - 2.6.3. Stadification cervicale
  - 2.6.4. Ganglion sentinelle
  - 2.6.5. Vidange cervicale: types et technique chirurgicale
- 2.7. Pathologie cutanée cervico-faciale
  - 2.7.1. Tumeurs non mélaniques
  - 2.7.2. Mélanome
  - 2.7.3. Tumeurs glandulaires
- 2.8. Pathologies des glandes salivaires
  - 2.8.1. Classification
  - 2.8.2. Caractéristique clinique, diagnostic et traitement
- 2.9. Pathologie des sinus paranasaux et de la base du crâne
  - 2.9.1. Anatomie chirurgicale des sinus paranasaux et de la base du crâne
  - 2.9.2. Approche chirurgicale des sinus paranasaux et de la base du crâne
  - 2.9.3. Tumeurs malignes les plus fréquentes des sinus paranasaux et de la base du crâne
  - 2.9.4. Techniques de reconstructions
- 2.10. Tumeurs orbitales
  - 2.10.1. Anatomie chirurgicale de l'orbite
  - 2.10.2. Approches chirurgicales de l'orbite
  - 2.10.3. Tumeurs malignes les plus fréquentes de l'orbite
  - 2.10.4. Techniques de reconstructions

### Module 3. Reconstruction du cou et de la tête

- 3.1. Greffes libres
  - 3.1.1. Types de greffes libres: indications et techniques
    - 3.1.1.1. Greffe de peau
    - 3.1.1.2. Greffe de muqueuse
    - 3.1.1.3. Greffe fasciale
    - 3.1.1.4. Greffe de graisse dermique et sans graisse
    - 3.1.1.5. Greffe vasculaire
    - 3.1.1.6. Greffe de nerf
    - 3.1.1.7. Greffe cartilagineuse
    - 3.1.1.8. Greffe osseuse



- 3.2. Lambeau local
  - 3.2.1. Considérations générales
    - 3.2.1.1. Avantages et inconvénients des lambeaux locaux
    - 3.2.1.2. Types de lambeaux locaux en fonction de la vascularisation
    - 3.2.1.3. Classification des lambeaux locaux selon la technique et le type spécifique
    - 3.2.1.4. Avancement, rotation, transposition, île
    - 3.2.1.5. Lambeau rhomboïde ou Limberg, lambeau rhomboïde double, triple, dufourmental, bilobed, semilunaire
    - 3.2.1.6. Complications des lambeaux locaux
  - 3.2.2. Reconstruction de régions spécifiques avec des lambeaux locaux
    - 3.2.2.1. Reconstruction du front
    - 3.2.2.2. Reconstruction nasale
    - 3.2.2.3. Reconstruction des joues
    - 3.2.2.4. Reconstruction de l'oreille
    - 3.2.2.5. Reconstruction de la paupière et de la région cantalienne
    - 3.2.2.6. Reconstruction des lèvres
- 3.3. Lambeaux régionaux
  - 3.3.1. Lambeaux musculaires, myocutanés et ostéomyocutanés
    - 3.3.1.1. Lambeau du muscle masséter
    - 3.3.1.2. Lambeau de muscle platysma
    - 3.3.1.3. Lambeau de muscle temporal
    - 3.3.1.4. Lambeau de muscle infrahyoïdien
    - 3.3.1.5. Lambeau ostéomyocutané sternocleidomastoïdien
    - 3.3.1.6. Lambeau de muscle Serratus anterior
    - 3.3.1.7. lambeau de muscle grand dorsal
    - 3.3.1.8. Lambeau du muscle grand pectoral
    - 3.3.1.9. Lambeau du muscle trapèze
  - 3.3.2. Facial
    - 3.3.2.1. Lambeau du fascia temporo-pariétal
  - 3.3.3. Mucosal
    - 3.3.3.1. Palais
    - 3.3.3.2. Muscle buccinateur
  - 3.3.4. Adipose
    - 3.3.4.1. Lambeau de boule de *bichat*
- 3.4. Lambeau microchirurgical I
  - 3.4.1. Classification et choix des lambeaux
    - 3.4.1.1. Classification
    - 3.4.1.2. Lambeaux fasciaux-fasciocutanés
    - 3.4.1.3. Radial
    - 3.4.1.4. Ulnaire
    - 3.4.1.5. Latéral du bras
    - 3.4.1.6. DIEAP sural médial
    - 3.4.1.7. Cuisse latérale
    - 3.4.1.8. Antérolatérale de la cuisse ALT
    - 3.4.1.9. Dorsale du pied
    - 3.4.1.10. Lambeaux musculo-musculo-cutanés
    - 3.4.1.11. Rectus abdominis
    - 3.4.1.12. Gracilis
    - 3.4.1.13. Dorsal large
    - 3.4.1.14. Lambeaux viscéraux
    - 3.4.1.15. Gastro omental
    - 3.4.1.16. Lambeaux ostéomyocutanés (composites)
    - 3.4.1.17. Crête iliaque
    - 3.4.1.18. Péroné
    - 3.4.1.19. Scapulaire
    - 3.4.1.20. Premier métatarsien
  - 3.4.2. Choix
    - 3.4.2.1. Zone du don
    - 3.4.2.2. Zone de réception
- 3.5. Lambeau microchirurgical II
  - 3.5.1. Reconstruction primaire vs. Secondaire
    - 3.5.1.1. Avantages de la reconstruction primaire ou immédiate
    - 3.5.1.2. Inconvénients de la reconstruction primaire ou immédiate
    - 3.5.1.3. Avantages de la reconstruction différée ou secondaire
    - 3.5.1.4. Inconvénients de la reconstruction différée ou secondaire
  - 3.5.2. Techniques microchirurgicales
    - 3.5.2.1. Situation général du patient
    - 3.5.2.2. Aspects techniques de la microchirurgie

- 3.5.3. Anastomoses vasculaires
  - 3.5.3.1. Artères réceptrices
  - 3.5.3.2. Veines réceptrices
  - 3.5.3.3. Technique d'anastomose
- 3.5.4. Anastomoses nerveuses
  - 3.5.4.1. Histologie et physiopathologie
  - 3.5.4.2. Technique chirurgicale
- 3.5.5. Complications
  - 3.5.5.1. Complications thrombotiques
  - 3.5.5.2. Complications médicales
  - 3.5.5.3. Complications liées au site du donneur
- 3.6. Prise en charge postopératoire du patient
  - 3.6.1. Médication du patient en microchirurgie
- 3.7. Planification 3D dans les reconstructions microchirurgicales
  - 3.7.1. Impression 3D et chirurgie virtuelle dans la reconstruction maxillo-faciale après une chirurgie oncologique
  - 3.7.2. Reconstructions craniofaciales complexes I
  - 3.7.3. Objectifs des reconstructions maxillo-faciales complexes
  - 3.7.4. Facteurs déterminants des reconstructions complexes
    - 3.7.4.1. Facteurs généraux
    - 3.7.4.2. Facteurs vasculaires
    - 3.7.4.3. Facteurs du lit de réception
  - 3.7.5. Considérations particulières
    - 3.7.5.1. Reconstruction de la voûte crânienne
    - 3.7.5.2. Base du crâne
    - 3.7.5.3. Cuir chevelu
    - 3.7.5.4. Orbite
    - 3.7.5.5. Malaire et maxillaire
    - 3.7.5.6. Nez
    - 3.7.5.7. Tissus mous intrabuccaux et lèvres
    - 3.7.5.8. Mandibule
    - 3.7.5.9. Paupières
    - 3.7.5.10. Reconstruction de la calotte crânienne





- 3.8. Reconstructions craniofaciales complexes II
  - 3.8.1. Lambeaux combinés, préformés et pré laminés
    - 3.8.1.1. Classification
    - 3.8.1.2. Lambeaux combinés
    - 3.8.1.3. Lambeaux préformés
    - 3.8.1.4. Lambeaux pré laminés
- 3.9. Ingénierie tissulaire
  - 3.9.1. Reconstruction mandibulaire
    - 3.9.1.1. Études préliminaires
    - 3.9.1.2. Première intervention
    - 3.9.1.3. Période de latence
    - 3.9.1.4. Deuxième intervention
    - 3.9.1.5. Contrôles postopératoires
  - 3.9.2. Reconstruction de la mâchoire supérieure
- 3.10. Transplantation faciale
  - 3.10.1. Antécédents historiques
  - 3.10.2. Aspects immunophysiologiques
  - 3.10.3. Sélection des candidats

“

*Choisissez TECH et bénéficiez  
du prestige de l'accès à la plus  
grande faculté de Médecine en  
ligne du monde"*

# 04

# Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”*

## L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



## Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”*

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*



## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.*



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

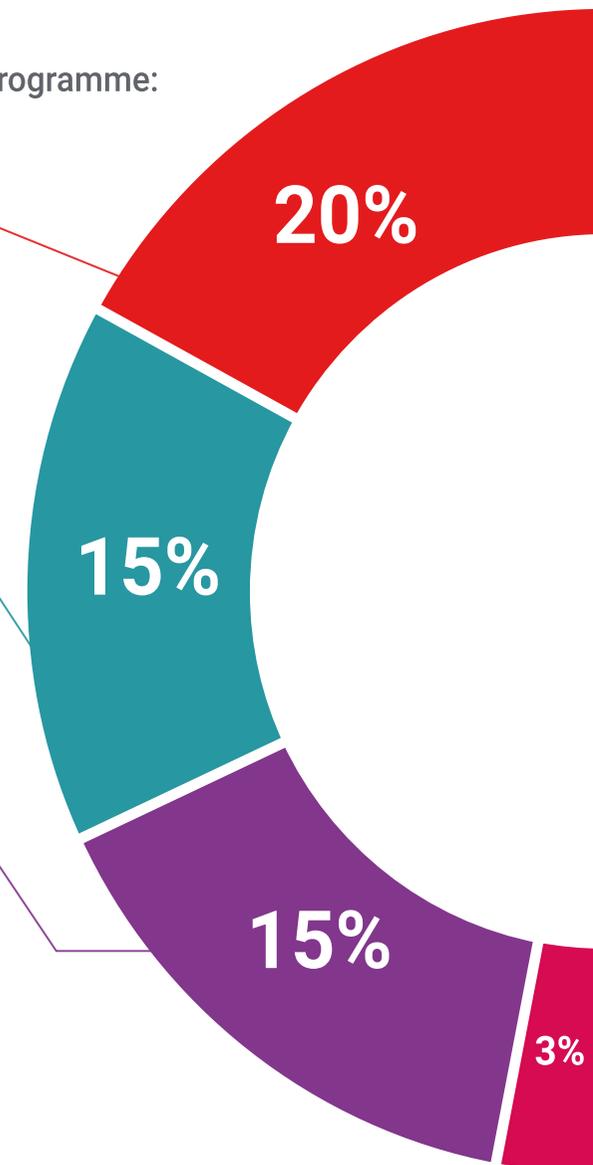
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





**Case Studies**

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



**Testing & Retesting**

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Oncologie de la Tête et du Cou garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Oncologie de la Tête et du Cou** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Oncologie de la Tête et du Cou**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**  
Oncologie de la Tête  
et du Cou

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Oncologie de la Tête et du Cou

