

Certificat Avancé

Oncologie. Spécialité en
Tumeurs Malignes





Certificat Avancé

Oncologie. Spécialité Tumeurs malignes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-oncologie-specialite-tumeurs-maligne

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Le cancer est l'une des principales causes de morbidité dans le monde, Il est donc essentiel de poursuivre les recherches pour réduire le nombre de décès des patients atteints. Il est donc nécessaire pour les professionnels de l'oncologie d'actualiser constamment leurs connaissances afin de se tenir au courant des nouveaux développements dans ce domaine et de réaliser des diagnostics plus précis. Dans ce sens, ce Certificat Avancé en Oncologie, spécialisé dans les tumeurs malignes, permettra aux médecins de se familiariser avec les dernières avancées dans ce domaine.





“

Ce programme générera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la pratique médicale, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”

Selon les chiffres, plus de 18 millions de tumeurs ont été enregistrées dans le monde en 2018. De plus, ce chiffre devrait continuer à augmenter pour atteindre les 29,5 millions en 2040. Plus de 270 000 cas seront diagnostiqués en 2019, les plus fréquents étant le côlon et le rectum, la prostate, le sein, le poumon et la vessie urinaire.

Ce Certificat Avancé en Oncologique. Spécialité en Tumeurs Malignes, permet d'acquérir une connaissance approfondie des techniques et des moyens efficaces utilisés pour le diagnostic oncologique.

La détection précoce des tumeurs peut contribuer à rendre les traitements plus efficaces et à augmenter le nombre de cas favorables chez les patients, réduisant ainsi le nombre de décès. Mais les avancées médicales sont également extrêmement importantes, tout comme la mise à jour des professionnels afin de pouvoir mettre en œuvre ces avancées chez leurs patients.

Le programme a été conçu et développé par des spécialistes en oncologie, à la pointe de l'excellence médicale, qui ont mis à la disposition des étudiants les connaissances, l'expérience et les cas pratiques les plus avancés afin de créer un programme répondant aux critères de qualité les plus élevés disponibles sur le marché.

Ainsi, vous actualiserez vos connaissances sur les généralités et les facteurs de risque des patients atteints de cancer et concernant les bases moléculaires. Ce Certificat Avancé permettra aux médecins de se concentrer sur l'étude des tumeurs liées aux organes de la cavité thoracique, de la peau, du tractus gastro-intestinal et des tumeurs hémolymphoïdes.

Ce **Certificat Avancé en Oncologique. Spécialité en Tumeurs Malignes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Oncologie. Spécialité en Tumeurs Malignes
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les récentes avancées en Oncologie. Spécialité en Tumeurs Malignes
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de Médecine Oncologie. Spécialité en Tumeurs Malignes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité des contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Actualisez vos connaissances
grâce à ce programme de
Certificat Avancé en Oncologique.
Spécialité en Tumeurs Malignes”*

“

Ce Certificat Avancé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière Oncologique. Spécialité en Tumeurs Malignes, vous obtiendrez un diplôme d'expert universitaire de TECH université Technologique”

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine du Oncologique. Son corps enseignant comprend des professionnels qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de référence et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat Avancé. Pour cela, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine du Oncologique. Spécialité en Tumeurs Malignes, ayant une grande expérience dans ce domaine médical.

Son corps enseignant comprend des spécialistes renommés issus d'universités prestigieuses.

Saisissez cette opportunité pour actualiser vos connaissances sur les dernières avancées en Oncologique. Certificat Avancé en Oncologie et améliorer les soins pour vos patients.



02 Objectifs

Ce Certificat Avancé online en Oncologique. Spécialité en Tumeurs Malignes vise à faciliter la performance du professionnel en médecine avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.





“

Ce Certificat Avancé est conçu pour vous permettre d'actualiser vos connaissances en Oncologique. Certificat Avancé en Oncologie, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision”



Objectif général

- L'objectif principal de cette formation en Oncologie est de fournir aux professionnels une connaissance scientifique approfondie de l'oncologie, notamment en ce qui concerne les tumeurs malignes, ainsi que les traitements les plus avancés et les progrès qui sauvent la vie des personnes touchées par cette maladie



Objectifs spécifiques

- Reconnaître les caractéristiques des néoplasmes malins, leur classification en fonction de leur histogénèse, ainsi que les aspects liés à leur comportement biologique
- Actualiser les connaissances sur les données épidémiologiques du cancer dans le monde
- Connaître les méthodes de dépistage dans les populations à risque pour le diagnostic précoce des lésions cancéreuses
- Reconnaître les facteurs (agents mutagènes) environnementaux et professionnels directement et indirectement impliqués dans le cancer, ainsi que le pouvoir cancérogène de certaines substances toxiques présentes dans les aliments
- Mettre en relation les virus à ADN et à ARN ayant un pouvoir oncogène avéré chez l'homme
- Exposer les mécanismes par lesquels les virus sont capables de subjuguer l'activité normale des protéines cytoplasmiques de l'hôte, en affectant des points clés du contrôle du cycle cellulaire, de la croissance cellulaire et de la différenciation, provoquant de graves altérations de la croissance cellulaire et du développement du cancer
- Reconnaître le rôle de la bactérie *Helicobacter pylori* dans la pathogénèse du cancer gastrique
- Comprendre le cancer comme une maladie génétique résultant de mutations qui s'accumulent dans des gènes essentiels à la croissance et au développement des cellules somatiques
- Décrire les gènes associés au cancer et l'importance de l'analyse de l'ADN pour identifier les individus, détecter les polymorphismes génétiques prédisposants, analyser les mutations et établir le diagnostic du cancer en tant que maladie génétique
- Reconnaître les gènes de susceptibilité impliqués dans les cancers du sein, du poumon, de la thyroïde, du côlon, de la peau, des os, du pancréas et du neuroblastome, et déterminer par quel mécanisme ils participent à la tumorigénèse
- Connaître les symptômes et les signes les plus fréquemment liés au cancer, ainsi que les différents systèmes de stadification de la maladie tumorale et leur importance
- Connaître les phases du cycle cellulaire, les points de contrôle critiques, ainsi que les gènes impliqués dans leur régulation
- Reconnaître le rôle important des points de contrôle du cycle cellulaire et des systèmes de réparation de l'ADN dans le maintien de la fidélité et de l'intégrité de la réplication et de la réparation du génome, ainsi que dans la régulation de la dynamique du cycle cellulaire
- Expliquer les processus de régulation par rétroaction positive et négative qui contribuent à la progression du cycle cellulaire, et l'importance des contrôles négatifs sur la progression du cycle cellulaire qui sont présents pendant le développement, la différenciation, la sénescence et la mort cellulaire, jouant un rôle important dans la prévention de la tumorigénèse
- Identifier la différence d'expression génétique entre les tissus normaux et les tissus tumoraux
- Connaître les étapes de la transformation d'une cellule normale en une cellule maligne
- Reconnaître le phénotype malin comme le résultat d'un schéma caractéristique d'expression génétique, d'altérations de la fonction du génome humain, qui provoquent une croissance aberrante, une dédifférenciation, une invasion et des métastases

- ♦ Caractériser les différents gènes impliqués dans la régulation du cycle cellulaire (gènes favorisant la croissance, gènes inhibant la croissance, gènes régulant l'apoptose et gènes réparant l'ADN endommagé), et les mutations qui les modifient
- ♦ Expliquer le rôle clé des oncogènes dans la genèse du cancer en dirigeant les mécanismes qui conduisent au développement des néoplasmes
- ♦ Connaître les gènes suppresseurs de tumeurs comme des composants cytoplasmiques capables d'inverser le phénotype tumoral; des protéines qui contrôlent le cycle cellulaire, la prolifération et la différenciation
- ♦ Identifier les aberrations épigénétiques qui contribuent aux propriétés malignes des cellules (méthylation de l'ADN qui réduit au silence l'expression des gènes, et modifications des histones qui peuvent renforcer ou atténuer l'expression des gènes
- ♦ Reconnaître le rôle des changements épigénétiques dans le phénotype malin, y compris l'expression des gènes, le contrôle de la différenciation, et la sensibilité et la résistance à la thérapie anticancéreuse
- ♦ Connaître les gènes et les protéines associés aux maladies malignes et leur utilité en tant que marqueurs tumoraux pour définir une entité particulière, son diagnostic, son stade, son pronostic et son dépistage dans la population
- ♦ Connaître et appliquer les différentes technologies d'analyse du profil d'expression génétique des néoplasmes qui permettent d'identifier des aspects cliniques et biologiques difficiles à cerner par l'examen histopathologique. Expliquer les principes, avantages et inconvénients
- ♦ Expliquer l'importance du profilage de l'expression génétique pour l'application de différents protocoles de traitement et la réponse à ceux-ci entre des tumeurs histologiquement similaires
- ♦ Reconnaître l'importance du profilage de l'expression génétique dans les nouvelles classifications des tumeurs malignes associées au pronostic et à la réponse au traitement
- ♦ Faire un bilan actualisé des connaissances morphologiques et de la pathologie moléculaire des types les plus fréquents de tumeurs épithéliales et non épithéliales de la cavité thoracique
- ♦ Détailler les aspects pertinents du diagnostic, du pronostic et du diagnostic différentiel des principales tumeurs épithéliales et mésoenchymateuses du poumon
- ♦ Réviser les aspects pertinents du diagnostic des lésions de chaque segment du médiastin
- ♦ Développer des algorithmes de diagnostic moléculaire pour le cancer du poumon et de la plèvre
- ♦ Approfondir la connaissance de la pathologie des tumeurs cutanées, en apprenant et en révisant les caractéristiques morphologiques des tumeurs les plus courantes
- ♦ Établir une corrélation clinico-pathologique
- ♦ Manipuler des échantillons depuis leur collecte et leur conservation jusqu'aux colorations conventionnelles, à l'immunohistochimie et aux techniques spéciales de laboratoire et de pathologie moléculaire
- ♦ Connaître en détail la classification moléculaire du cancer de l'estomac et du colon-rectum
- ♦ Connaître en profondeur la carcinogenèse et du diagnostic morpho-moléculaire des GIST (Gastro Intestinal Stromal Tumor)
- ♦ Étudier en profondeur le rôle des lésions précurseurs du système biliopancréatique
- ♦ Étudier en profondeur les différents types de lymphomes systémiques et les néoplasmes B et T matures
- ♦ Aborder les difficultés du diagnostic histopathologique du lymphome de Hodgkin
- ♦ Étudier en profondeur les différences morphologiques et moléculaires entre les lésions bénignes et malignes du système hémato-lymphoïde

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en matière de Oncologique. Spécialité en Tumeurs Malignes qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail. D'autres prestigieux experts participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Apprendre des professionnels de référence,
les dernières avancées en oncologique.
Spécialité en Tumeurs Malignes”*

Direction



Dr Rey Nodar, Severino

- Chef du service d'Anatomie Pathologique, Hôpital Universitaire Manises, Synlab Europe Valence, España
- Président de FORESC et de FEBIP (Foundation for Sciences and Research USA/ Fundación Española para la Formación en Ciencias Biomédicas y Patología Oncológica)
- Docteur Honoris Causa 2012 à l'Université Internationale Bircham, USA
- Chief Editor of Journal of Cancer and Tumor international
- Membre du Comité de Rédaction de 6 revues internationales (sujets liés à l'oncopathologie)
- Auteur de : Pathologie de la Glande Thyroïde Ed. Bubok 2012 y Endocrine Pathology Text and Atlas Ed. EdStudios, Spain, 2018
- Membre de l'Académie des Sciences de NY, 2011
- Membre de la Power List 2019 de The Pathologist, qui reconnaît les 100 premiers pionniers du secteur (The Power List 2019)
<https://thepathologist.com/power-list/2019>

Professeurs

Ballester Lozano, Gabriel

- ♦ Biologiste Moléculaire à l'Hôpital Vinalopó Groupe Ribera Salud

Dr Camarasa Lillo, Natalia

- ♦ Experte en Pathologie Hémato-lymphoïde
- ♦ Spécialiste en Anatomie Pathologique
- ♦ Hôpital Universitaire de Castellón, Valence

Dr Cuatrecasas Freixas, Miriam

- ♦ Spécialiste en Anatomie Pathologique, Hôpital Clinique de Barcelone
- ♦ Experte et Consultante en Pathologie Gastro-intestinale
- ♦ Coordinatrice du groupe de travail sur la Pathologie Digestive de la SEAP, Coordinatrice du Réseau Catalan de Banques de Tumeurs (XBTC) et de la Banque de Tumeurs de l'Hôpital Clínic-IDIBAPS
- ♦ Chercheuse à l'IDIBAPS

Dr García Yllán, Verónica

- ♦ Spécialiste en Anatomie Pathologique et Master en Médecine et Education
- ♦ Inscanner en Medical Service

Dr Rojas Ferrer, Nohelia

- ♦ Spécialiste en Anatomie Pathologique
- ♦ Hôpitaux Universitaires de Vinalopó et Torrevieja

Dr Ortiz Reina, Sebastián

- ♦ Spécialiste en Anatomie Pathologique
- ♦ Spécialiste Universitaire en Microscopie électronique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste Universitaire en Dermatopathologie Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Professeur associé de Sciences de la Santé dans le domaine de l'Anatomie pathologique à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Maître de conférences en Histologie et Biologie Cellulaire à l'Ecole Universitaire d'Infirmières de l'Université de Murcie
- ♦ Conférencier pour les stagiaires en médecine de l'Université catholique de Murcie. à l'Université catholique de Murcie
- ♦ Tuteur pour les résidents en Anatomie Pathologique au Complexe Universitaire de cartagene, Espagne

Dr Sua Villega, Luz Fernanda

- ♦ Spécialiste en Anatomie Pathologique
- ♦ Spécialiste en Pathologie Clinique
- ♦ Doctorat en Sciences Biomédicales avec une spécialisation en Génomique des Tumeurs Solides
- ♦ Chef Médical du Laboratoire Spécialisé d'Hématologie et d'Hémostase
- ♦ Département de Pathologie et de Médecine de Laboratoire de la Fundación Valle del Lili

05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de l'anatomie pathologique, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisé par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées au diagnostic.





“

Ce programme comporte des cas cliniques afin de rapprocher le plus possible le développement du programme à la réalité de la pratique médicale”

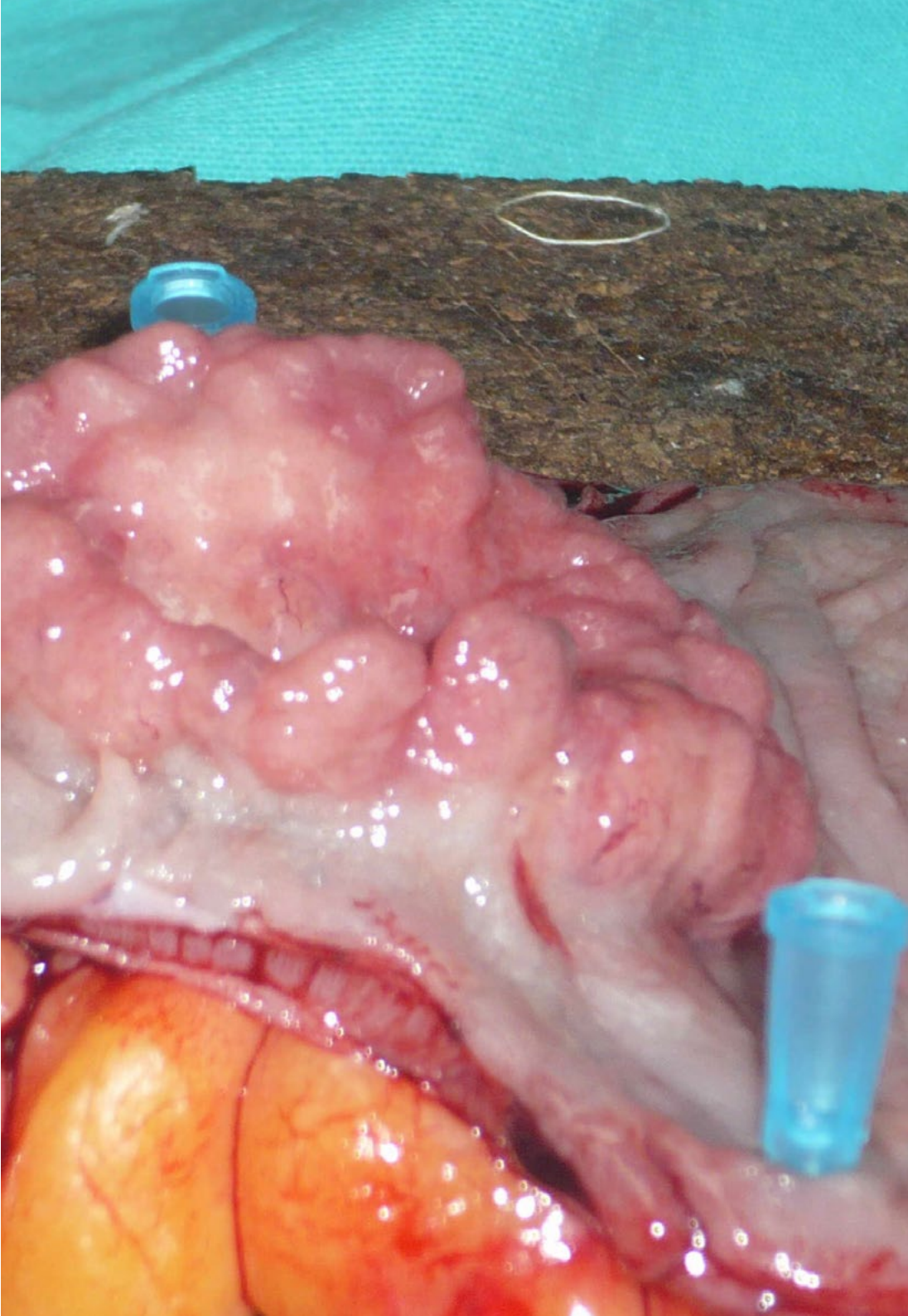
Module 1. Cancer. Généralités. Facteurs de risque

- 1.1. Introduction
- 1.2. Générales sur les néoplasmes malins
 - 1.2.1. Nomenclature
 - 1.2.2. Caractéristiques
 - 1.2.3. Voies de dissémination des métastases
 - 1.2.4. Facteurs de pronostic
- 1.3. Épidémiologie du cancer
 - 1.3.1. Incidence
 - 1.3.2. Prévalence
 - 1.3.3. Distribution géographique
 - 1.3.4. Facteurs de risque
 - 1.3.5. Prévention
 - 1.3.6. Diagnostic précoce
- 1.4. Agents mutagènes
 - 1.4.1. Environnementales
 - 1.4.2. Professionnels
 - 1.4.3. Substances toxiques dans les aliments
- 1.5. Agents biologiques et cancer
 - 1.5.1. Virus ARN
 - 1.5.2. Virus ADN
 - 1.5.3. Helicobacter pylori
- 1.6. Predisposition génétique
 - 1.6.1. Gènes associés au cancer
 - 1.6.2. Gènes de susceptibilité
 - 1.6.2.1. Tumeurs mammaires
 - 1.6.2.2. Tumeurs pulmonaires
 - 1.6.2.3. Tumeurs de thyroïde
 - 1.6.2.4. Tumeurs du côlon
 - 1.6.2.5. Tumeurs de peau
 - 1.6.2.6. Tumeurs osseuses
 - 1.6.2.7. Tumeurs du pancréas
 - 1.6.2.8. Neuroblastome

- 1.7. Aspects cliniques des néoplasmes malins
 - 1.7.1. Introduction
- 1.8. Stadification de la maladie néoplasique
 - 1.8.1. Mise à jour

Module 2. Bases moléculaires du cancer

- 2.1. Introduction à la base moléculaire du cancer
- 2.2. Gènes et génome
 - 2.2.1. Principales voies de signalisation cellulaire
 - 2.2.2. Croissance et prolifération cellules
 - 2.2.3. Mort cellulaire Nécrose et apoptose
- 2.3. Mutations:
 - 2.3.1. Types de mutations Frameshift; Indels, Translocations, SNV; missense, nonsense, CNV, Driver vs. passenger
 - 2.3.2. Agents responsables des mutations
 - 2.3.2.1. Agents biologiques et cancer
 - 2.3.3. Mécanismes de réparation des mutations
 - 2.3.4. Mutations avec variantes pathologiques et non pathologiques
- 2.4. Avancées majeures dans la médecine de précision
 - 2.4.1. Biomarqueurs tumoraux
 - 2.4.2. Oncogènes et Gènes Suppresseurs de Tumeurs
 - 2.4.3. Biomarqueurs de diagnostic
 - 2.4.3.1. De résistance
 - 2.4.3.2. Pronostic
 - 2.4.3.3. Pharmaco-génomique
 - 2.4.4. Épigenétique du cancer
- 2.5. Principales techniques de biologie moléculaire du cancer
 - 2.5.1. Cytogénétique et FISH (Fluorescent In Situ Hybridization)
 - 2.5.2. Qualité de l'extrait d'ADN
 - 2.5.3. Biopsie liquide
 - 2.5.4. PCR comme outil moléculaire base
 - 2.5.5. Séquençage et NGS (Next Generation Sequencing)

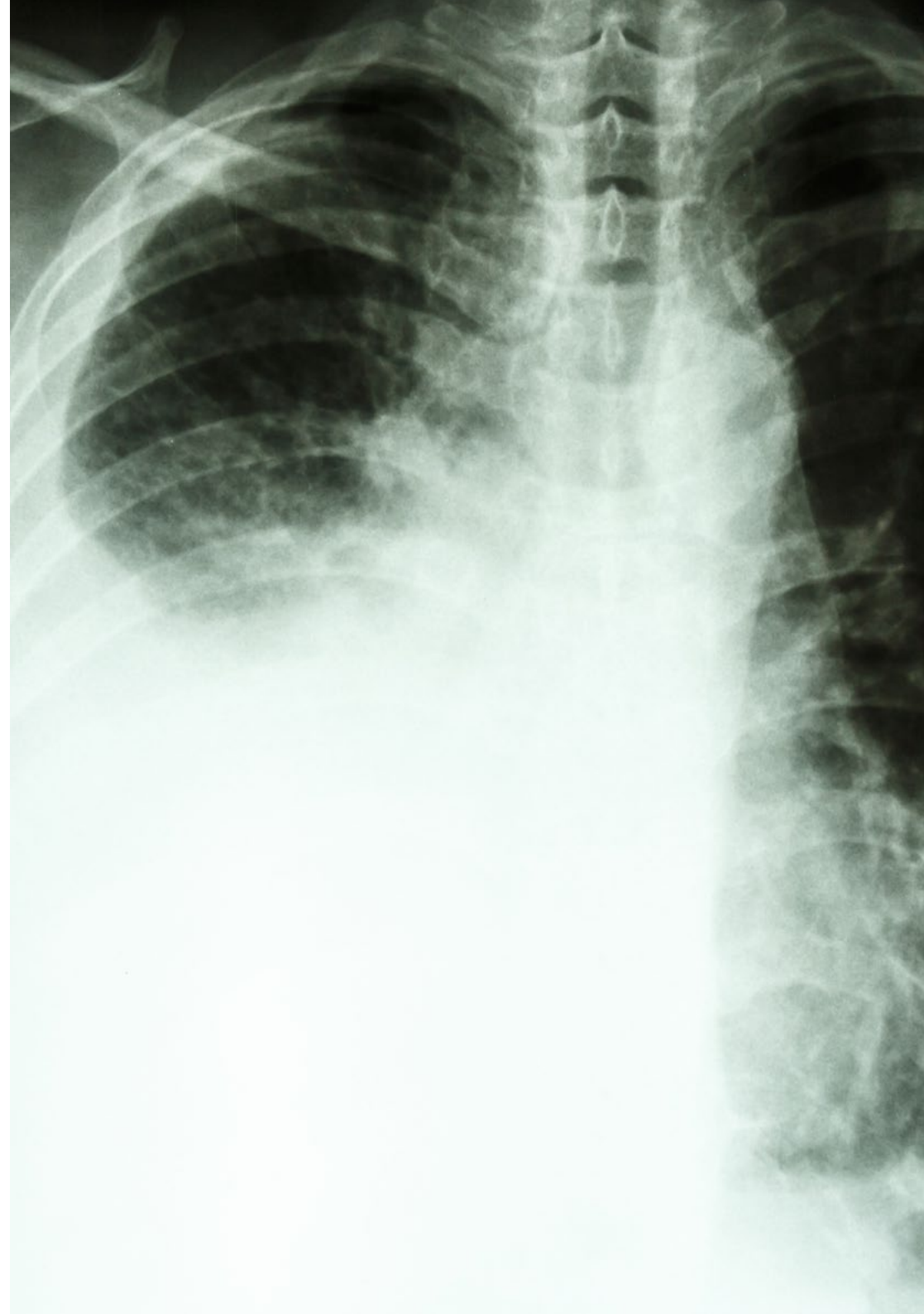


Module 3. Tumeurs des organes de la cavité thoracique

- 3.1. Pathologie néoplasique du poumon
 - 3.1.1. Classification de l'OMS et mises à jour récentes des tumeurs pulmonaires
 - 3.1.2. Adénocarcinome du poumon
 - 3.1.3. Carcinome épidermique du poumon
 - 3.1.4. Carcinome microcytaire du poumon
 - 3.1.5. Autres carcinomes primaires du poumon
- 3.2. Pathologies non néoplasiques
 - 3.2.1. Pneumonies interstitielles
- 3.3. Pathologies de transplantation pulmonaire
 - 3.3.1. Rejet aigu, chronique et hyperaigu
 - 3.3.2. Lésions secondaires à l'utilisation d'un traitement anti-rejet
 - 3.3.3. Complications anatomiques pathologiques de la transplantation
- 3.4. Pathologie de la plèvre
 - 3.4.1. Classification des lésions bénignes et malignes de la plèvre
 - 3.4.2. Diagnostic immunohistochimique du mésothéliome et ses différences avec les lésions pleurales réactives
- 3.5. Pathologie du médiastin
 - 3.5.1. Classification des tumeurs médiastinales Avancées et limites
 - 3.5.2. Diagnostic anatomopathologique et moléculaire des lésions tumorales médiastinales
- 3.6. Pathologie cardiaque
 - 3.6.1. Transplantation cardiaque

Module 4. Tumeurs de la peau

- 4.1. Tumeurs épidermiques
 - 4.1.1. Lésions kératosiques et hyperplasiques
 - 4.1.1.1. Naevus épidermique
 - 4.1.1.2. Infections virales
 - 4.1.1.3. Acanthomes
 - 4.1.2. Tumeurs bénignes
 - 4.1.2.1. Kératoses séborrhéiques
 - 4.1.2.2. Kératoses lichénoïdes
 - 4.1.3. Tumeurs malignes
 - 4.1.3.1. Kératoses actiniques
 - 4.1.3.2. Maladie de Bowen
 - 4.1.3.3. Carcinomes basocellulaires
 - 4.1.3.4. Carcinome épidermoïde
- 4.2. Tumeurs annexielles
 - 4.2.1. Tumeurs à différenciation sébacée
 - 4.2.2. Tumeurs à différenciation folliculaire
 - 4.2.3. Tumeurs à différenciation glandulaire
- 4.3. Infiltrats lymphoïdes cutanés
 - 4.3.1. Hyperplasie lymphoïde
 - 4.3.2. Lymphomes
 - 4.3.3. Mycosis fongoïde
 - 4.3.4. Processus lymphoprolifératifs CD30+
 - 4.3.5. Lymphomes T cutanés primaires
 - 4.3.6. Lymphomes
 - 4.3.7. Lymphomes B de la zone marginale
 - 4.3.8. Lymphomes B du centre folliculaire
 - 4.3.9. Lymphome diffus à grandes cellules B
- 4.4. Tumeurs mélanocytaires
 - 4.4.1. Lentigine
 - 4.4.2. Mélanoses et mélanocytoses dermiques
 - 4.4.3. Naevus mélanocytaire
 - 4.4.4. Mélanome



- 4.5 Tumeurs mésenchymateuses
 - 4.5.1. Tumeurs vasculaires
 - 4.5.2. Tumeurs du tissu adipeux
 - 4.5.3. Tumeurs et prolifération fibreuse
 - 4.5.4. Tumeurs musculaires et ostéocartilagineuses
- 4.6. Tumeurs neurales et neuroendocrines
 - 4.6.1. Tumeurs des nerfs périphériques
 - 4.6.2. Tumeurs neuroendocriniennes
 - 4.6.2.1. Tumeurs neuroectodermiques
 - 4.6.2.2. Carcinome des cellules de Merkel

Module 5. Tumeurs du tractus gastro-intestinal

- 5.1. Diagnostic et classification moléculaire du cancer de l'estomac
 - 5.1.1. Diagnostic moléculaire du cancer de l'estomac
 - 5.1.2. Classification
- 5.2. Classification moléculaire du cancer de l'estomac
 - 5.2.1. Carcinome colorectal héréditaire
 - 5.2.2. Syndrome de polypose dentelée
 - 5.2.3. Stadification moléculaire du carcinome colorectal
- 5.3. Tumeur stromale gastro-intestinale (GIST)
 - 5.3.1. Génétique
 - 5.3.2. Implications thérapeutiques
- 5.4. Lésions précurseurs biliopancréatiques et ampullaires
 - 5.4.1. Lésions précurseurs biliopancréatiques
 - 5.4.2. Lésions ampullaires
- 5.5. Lésions œsophagiennes
 - 5.5.1. Lésions précurseurs
 - 5.5.2. Rôle des agents infectieux dans le cancer de l'œsophage
 - 5.5.3. Tumeurs rares de œsophage

Module 6. Tumeurs hémolymphoïdes

- 6.1. Outils de diagnostic des lymphomes
 - 6.1.1. Généralités
 - 6.1.2. Outils indispensables pour le diagnostic et la gestion de la pathologie lymphoïde
- 6.2. Principaux néoplasmes à cellules B matures (1)
 - 6.2.1. Généralités
- 6.3. Principaux néoplasmes à cellules B matures (2)
 - 6.3.1. Généralités
- 6.4. Néoplasies des cellules T et NK matures
 - 6.4.1. Généralités
- 6.5. Difficultés de diagnostic dans le lymphome de Hodgkin
 - 6.5.1. Description du lymphome de Hodgkin
 - 6.5.2. Difficultés de diagnostic



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



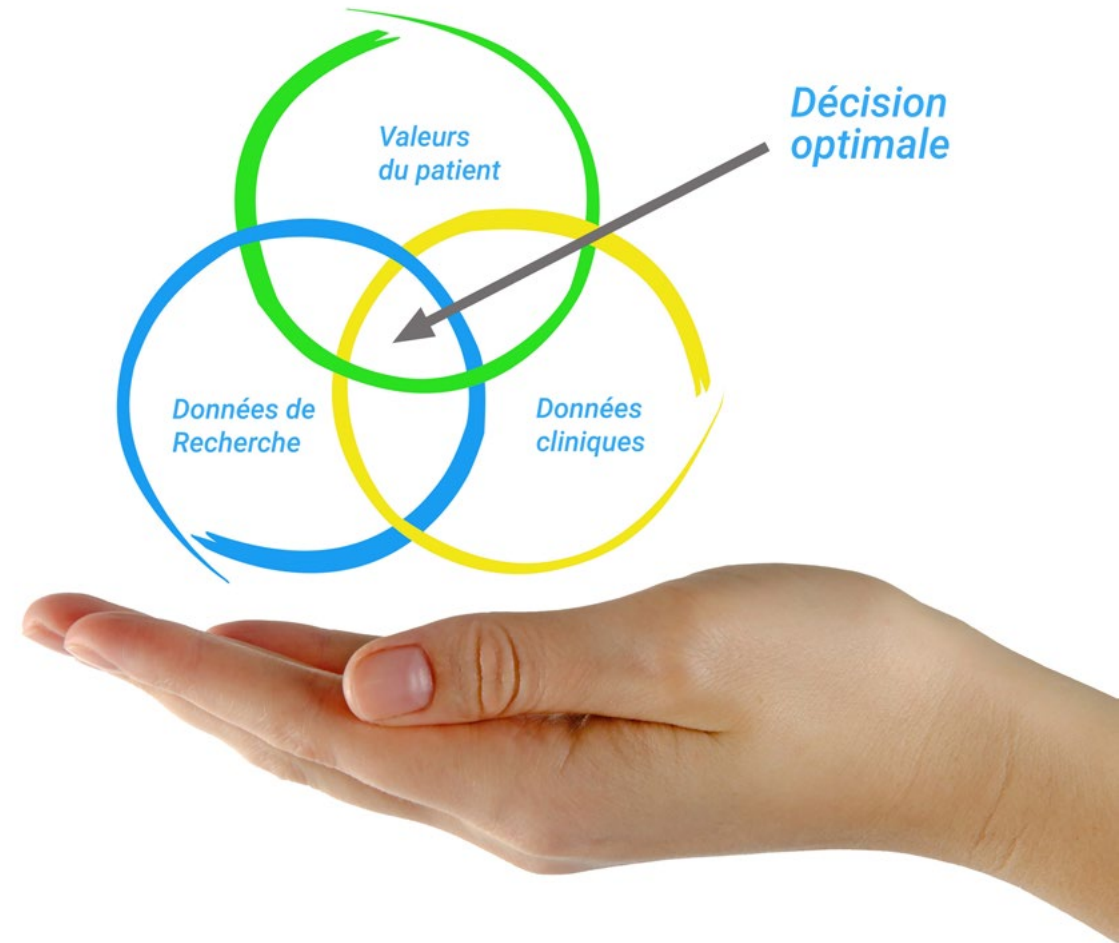
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Oncologique. Spécialité en Tumeurs Malignes vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat Avancé en Oncologique. Spécialité en Tumeurs Malignes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Oncologique. Spécialité en Tumeurs Malignes**

N.º d'heures officielles: **575 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé
Oncologie Spécialité
Tumeurs malignes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Oncologie Spécialité
en Tumeurs Malignes