

Certificat Avancé

Nutrition Sportive dans le Diabète, Végétarisme et le Véganisme

Approuvé par la NBA





Certificat Avancé Nutrition Sportive dans le Diabète, Végétarisme et le Véganisme

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-nutrition-sportive-diabete-vegetarianisme-veganisme

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

L'objectif principal de ce Certificat Avancé est de développer l'apprentissage théorique et pratique de la nutrition des sportifs diabétiques, végétaliens ou végétariens, afin que le professionnel de santé soit en mesure de maîtriser de manière pratique et rigoureuse les différentes situations particulières que peut engendrer la pratique sportive.





“

Ce Certificat Avancé vous permet de vous exercer dans des environnements simulés qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner dans des situations réelles”

Les professionnels de la santé doivent actualiser leurs connaissances en matière de nutrition afin d'établir les meilleures recommandations diététiques visant à prévenir les maladies et à promouvoir une santé optimale chez les athlètes présentant des conditions particulières. Un bon choix d'aliments, en établissant une alimentation variée, équilibrée et en quantité suffisante, permettra le développement correct de l'individu.

Les athlètes végétaliens et végétariens ont besoin d'un régime qui couvre tous les nutriments nécessaires à une performance maximale pendant l'activité physique. Il est donc essentiel que les professionnels de la santé mettent à jour leurs connaissances en matière de nutrition sportive chez les populations spéciales afin d'améliorer le service qu'ils offrent, en se spécialisant dans la structure du tissu musculaire et son implication dans le sport.

Ce Certificat Avancé se veut un outil d'aide aux médecins pour la prise en charge globale du consommateur végétalien ou végétarien qui pratique un certain type d'activité physique. Il vise à étudier la relation et l'importance de la nutrition et du sport, et à fournir les connaissances scientifiques actuelles en matière de nutrition sportive, ainsi que les mécanismes permettant d'améliorer la santé de l'athlète.

Ce **Certificat Avancé en Nutrition Sportive dans le Diabète, Végétarisme et le Véganisme** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Exposés théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Connaître les régimes les plus adaptés à chaque type de sportif vous permettra de donner des conseils plus personnalisés"

“

Ce Certificat Avancé de TECH est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en matière de nutrition sportive, vous obtiendrez un diplôme de la plus principal université en numérique: TECH Université Technologique”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la nutrition, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine de la nutrition sportive et possédant une grande expérience dans l'enseignement.

Alimentation et sport doivent aller de pair, car il est essentiel pour le sportif d'acquérir une alimentation adaptée qui l'aidera à améliorer ses performances.

Plongez dans l'étude de ce Certificat Avancé très complet et améliorez vos compétences en matière de conseil nutritionnel pour les sportifs.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le professionnel de médecine puisse maîtriser de manière pratique et rigoureuse l'étude de la nutrition sportive dans des populations particulières.





“

Ce programme de remise à niveau créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique quotidienne, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectifs généraux

- ♦ Gérer des connaissances avancées sur la planification nutritionnelle chez les athlètes professionnels et non professionnels pour une performance saine de l'exercice physique
- ♦ Gérer des connaissances avancées sur la planification nutritionnelle chez les sportifs professionnels de différentes disciplines afin d'atteindre une performance sportive maximale
- ♦ Gérer des connaissances avancées sur la planification nutritionnelle chez les sportifs professionnels dans les disciplines d'équipe pour atteindre une performance sportive maximale
- ♦ Gérer des connaissances avancées sur la planification nutritionnelle chez les sportifs professionnels dans les disciplines d'équipe pour atteindre une performance sportive maximale
- ♦ Savoir intégrer les différentes avancées scientifiques dans son propre domaine professionnel
- ♦ Travailler dans un environnement multidisciplinaire
- ♦ Comprendre la contexte dans lequel se développe le domaine de sa spécialité
- ♦ Compétences avancées pour détecter les éventuels signes d'altération nutritionnelle associés à la pratique sportive
- ♦ Gérer les compétences nécessaires à travers le processus d'enseignement-apprentissage qui leur permettra de continuer à se former et à apprendre dans le domaine de la nutrition sportive à travers les contacts établis avec les enseignants et les professionnels de cette formation que de manière autonome
- ♦ Se spécialiser dans la structure du tissu musculaire et son implication dans le sport
- ♦ Connaissance des besoins énergétiques et nutritionnels des sportifs dans différentes situations physiopathologiques
- ♦ Se spécialiser dans les besoins énergétiques et nutritionnels des sportifs dans différentes situations spécifiques à l'âge et au sexe
- ♦ Se spécialiser dans les stratégies diététiques pour la prévention et le traitement de l'athlète blessé
- ♦ Se spécialiser dans les besoins énergétiques et nutritionnels des enfants athlètes
- ♦ Spécialisé dans les besoins énergétiques et nutritionnels des sportifs paralympiques



Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail”



Objectifs spécifiques

Module 1. Différents stades ou populations spécifiques

- ♦ Expliquer les caractéristiques physiologiques particulières à prendre en compte dans l'approche nutritionnelle de différents groupes
- ♦ Acquérir une compréhension approfondie des facteurs externes et internes influencent l'approche nutritionnelle de ces groupes

Module 2. Végétarisme et véganisme

- ♦ Faire la différence entre les différents types de sportifs végétariens
- ♦ Comprendre en profondeur les principales erreurs commises
- ♦ Pour faire face aux carences nutritionnelles notables que présentent les sportifs
- ♦ Maîtriser les compétences qui permettront aux sportifs de se doter des meilleurs outils en matière de combinaison des aliments

Module 3. Athlète diabétique de type 1

- ♦ Établir le mécanisme physiologique et biochimique du diabète au repos et dans l'exercice
- ♦ Établir le mécanisme physiologique et biochimique du diabète au repos et pendant l'exercice
- ♦ Évaluer les besoins nutritionnels des personnes diabétiques dans leur vie quotidienne et l'exercice physique pour améliorer leur santé
- ♦ Approfondir les connaissances nécessaires pour pouvoir planifier la nutrition des athlètes de différentes disciplines atteints de diabète afin d'améliorer leur santé et leurs performances
- ♦ Établir l'état actuel des preuves sur les aides ergogéniques chez les diabétiques

03

Direction de la formation

L'équipe d'enseignants, experts en Nutrition Sportive dans le Diabète, Végétarianisme et le Véganisme, jouit d'un grand prestige dans la profession. Ce sont des professionnels ayant une longue expérience de l'enseignement qui se sont réunis pour aider les étudiants à dynamiser leur profession. C'est pourquoi ce Certificat Avancé a été élaboré avec les dernières mises à jour dans le domaine qui permettront au professionnel de se former et d'accroître ses compétences dans ce secteur.





“

Apprenez des meilleurs professionnels et devenez un professionnel accompli”

Direction



Dr Marhuenda Hernández, Javier

- ♦ Membre de l'Académie Espagnole de Nutrition Humaine et de Diététique
- ♦ Professeur et investigateur de l'UCAM Université Catholique San Antonio de Murcia
- ♦ Médecin Nutritionniste
- ♦ Master en Nutrition Clinique
- ♦ Diplômé en Nutrition

Professeurs

Dr Martínez-Noguera, Javier

- ♦ Carrière professionnelle associée depuis le début à la nutrition dans les sports de haut niveau (football, tennis, athlétisme, karaté, etc.) et à la recherche
- ♦ Il consulte actuellement dans plusieurs centres sportifs et cliniques multidisciplinaires de Murcie et d'Alicante
- ♦ Il travaille professionnellement avec des sportifs de haut niveau au Centre de Recherche sur le Sport de Haut Niveau (UCAM)
- ♦ Elle appartient au groupe de recherche OPENRED-UCAM, où elle a réalisé l'ensemble de sa production scientifique
- ♦ Collaboration avec le réseau espagnol de recherche sur le cyclisme et les femmes (Réseau espagnol de recherche sur le cyclisme et les femmes)

♦ Dr Arcusa, Raúl

- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique
- ♦ Master en Nutrition en Nutrition dans le domaine de l'Activité Physique et du Sport
- ♦ Anthropométriste ISAK niveau 1
- ♦ Il est actuellement doctorant au département de pharmacie de l'UCAM, dans la ligne de recherche Nutrition et Stress Oxydatif, une activité qu'il combine avec son travail de nutritionniste dans l'académie des jeunes de C.D. Castellón
- ♦ Et, il détient une expérience dans différentes équipes de football de la Communauté de Valence, ainsi qu'une grande expérience en consultation clinique en face à face



Dr Ramírez, Marta

- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique
- ♦ Master en Nutrition en Nutrition dans le domaine de l'Activité Physique et du Sport
- ♦ Anthropométriste ISAK niveau 1
- ♦ Vaste expérience professionnelle tant dans le domaine clinique que sportif, où elle travaille avec des athlètes de triathlon, d'athlétisme, de bodybuilding, de CrossFit, de *powerlifting* entre autres, en se spécialisant dans les sports de force
- ♦ Et possède une expérience en tant que formateur et conférencier de séminaires, des cours, des ateliers et des conférences sur la Nutrition Sportive pour les Diététiciens-Nutritionnistes, les étudiants en Sciences de la Santé et la population en général, ainsi que la formation continue en Nutrition et Sport lors de congrès, cours et conférences internationaux

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres hospitaliers et universités du pays, conscients de l'importance de la formation pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat Avancé en Nutrition Sportive dans le Diabète, Végétarisme et le Véganisme contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché”

Module 1. Différents stades ou populations spécifiques

- 1.1. La nutrition chez l'athlète féminine
 - 1.1.1. Facteurs limitatifs
 - 1.1.2. Exigences
- 1.2. Cycle menstruel
 - 1.2.1. Phase lutéale
 - 1.2.2. Phase folliculaire
- 1.3. Triade
 - 1.3.1. Aménorrhée
 - 1.3.2. Ostéoporose
- 1.4. La nutrition chez la sportive enceinte
 - 1.4.1. Besoins en énergie
 - 1.4.2. Micronutriments
- 1.5. Effets de l'exercice physique sur l'enfant athlète
 - 1.5.1. Entraînement en force
 - 1.5.2. Entraînement d'endurance
- 1.6. L'éducation nutritionnelle chez l'enfant athlète
 - 1.6.1. Sucre
 - 1.6.2. Trouble du comportement alimentaire (TCA)
- 1.7. Besoins nutritionnels chez l'enfant athlète
 - 1.7.1. Glucides
 - 1.7.2. Protéines
- 1.8. Changements associés au vieillissement
 - 1.8.1. Pourcentage de graisse corporelle
 - 1.8.2. Masse musculaire
- 1.9. Principaux problèmes chez l'athlète senior
 - 1.9.1. Articulations
 - 1.9.2. Santé cardiovasculaire
- 1.10. Supplémentation alimentaire intéressante chez l'athlète senior
 - 1.10.1. *Whey protein*
 - 1.10.2. Créatine

Module 2. Végétarisme et véganisme

- 2.1. Le végétarisme et le véganisme dans l'histoire du sport
 - 2.1.1. Les débuts du véganisme dans le sport
 - 2.1.2. Les athlètes végétariens aujourd'hui
- 2.2. Les différents types d'aliments naturopathiques
 - 2.2.1. Sportif végétalien
 - 2.2.2. Athlète végétarien
- 2.3. Erreurs courantes chez l'athlète végétalien
 - 2.3.1. Bilan énergétique
 - 2.3.2. Apport en protéines
- 2.4. Vitamine B12
 - 2.4.1. Supplémentation en B12
 - 2.4.2. Biodisponibilité des algues spirulines
- 2.5. Sources de protéines dans les régimes végétaliens/végétariens
 - 2.5.1. Qualité des protéines
 - 2.5.2. Durabilité environnementale
- 2.6. Autres nutriments clés chez les végétaliens
 - 2.6.1. Conversion de l'ALA en EPA/DHA
 - 2.6.2. Fe, Ca, Vit-D et Zn
- 2.7. Bilan biochimique/carences nutritionnelles
 - 2.7.1. Anémie
 - 2.7.2. Sarcopénie
- 2.8. Alimentation végane vs. Alimentation omnivore
 - 2.8.1. L'alimentation évolutive
 - 2.8.2. Régime actuel
- 2.9. Aides ergogéniques
 - 2.9.1. Créatine
 - 2.9.2. Protéines végétales
- 2.10. Facteurs diminuant l'absorption des nutriments
 - 2.10.1. Consommation élevée de fibres
 - 2.10.2. Oxalates

Module 3. Athlète diabétique de type 1

- 3.1. Comprendre le diabète et sa pathologie
 - 3.1.1. Incidence du diabète
 - 3.1.2. Physiopathologie du diabète
 - 3.1.3. Conséquences du diabète
- 3.2. Physiologie de l'exercice chez les personnes atteintes de diabète
 - 3.2.1. Exercice maximal, exercice sous-maximal et métabolisme musculaire pendant l'exercice
 - 3.2.2. Différences métaboliques pendant l'exercice chez les personnes diabétiques
- 3.3. L'exercice chez les personnes atteintes de diabète de 1
 - 3.3.1. Hypoglycémie, hyperglycémie et adaptation de la prise en charge nutritionnelle
 - 3.3.2. Le moment de l'exercice et la consommation de glucides
- 3.4. L'exercice chez les personnes atteintes de diabète de type 2. Contrôle de la glycémie
 - 3.4.1. Les risques de l'activité physique chez les personnes atteintes de diabète de type 2
 - 3.4.2. Les bienfaits de l'exercice chez les personnes atteintes de diabète de type 2
- 3.5. L'exercice physique chez les enfants et les adolescents diabétiques
 - 3.5.1. Effets métaboliques de l'exercice
 - 3.5.2. Précautions à prendre pendant l'exercice
- 3.6. Insulinothérapie et exercice physique
 - 3.6.1. Pompe à perfusion d'insuline
 - 3.6.2. Types d'insulines
- 3.7. Stratégies nutritionnelles pendant le sport et l'exercice chez les diabétiques de type 1
 - 3.7.1. De la théorie à la pratique
 - 3.7.2. Apport en glucides avant, pendant et après l'effort
 - 3.7.3. Hydratation avant, pendant et après l'exercice
- 3.8. Planification nutritionnelle dans les sports d'endurance
 - 3.8.1. Marathon
 - 3.8.2. Cyclisme
- 3.9. Planification nutritionnelle dans les sports d'équipe
 - 3.9.1. Football
 - 3.9.2. Rugby
- 3.10. Supplémentation sportive et diabète
 - 3.10.1. Des suppléments potentiellement bénéfiques pour les athlètes atteints de diabète

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



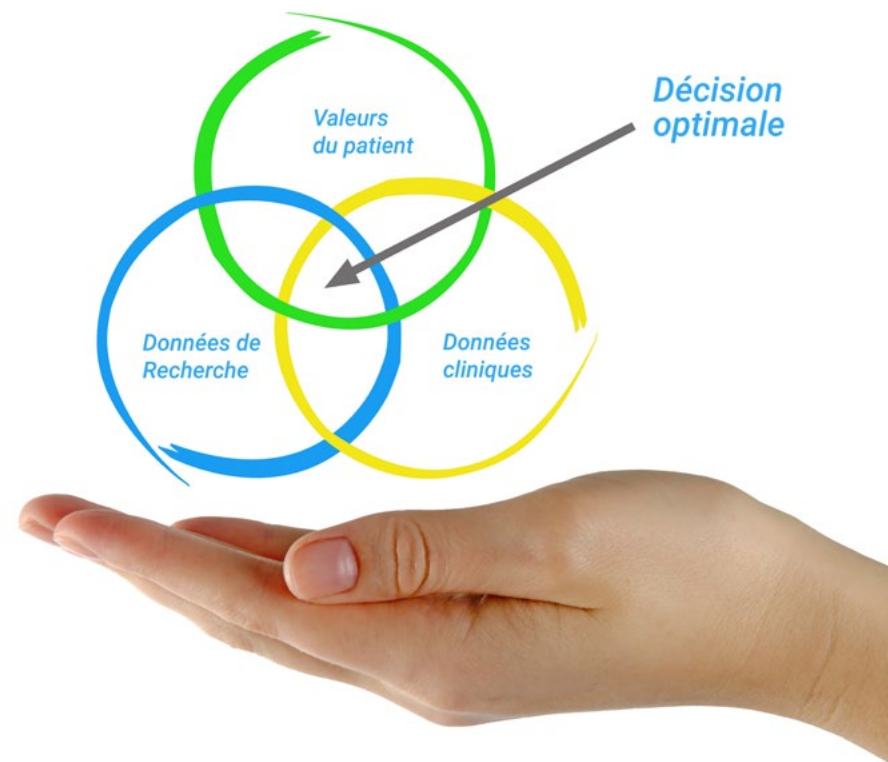
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

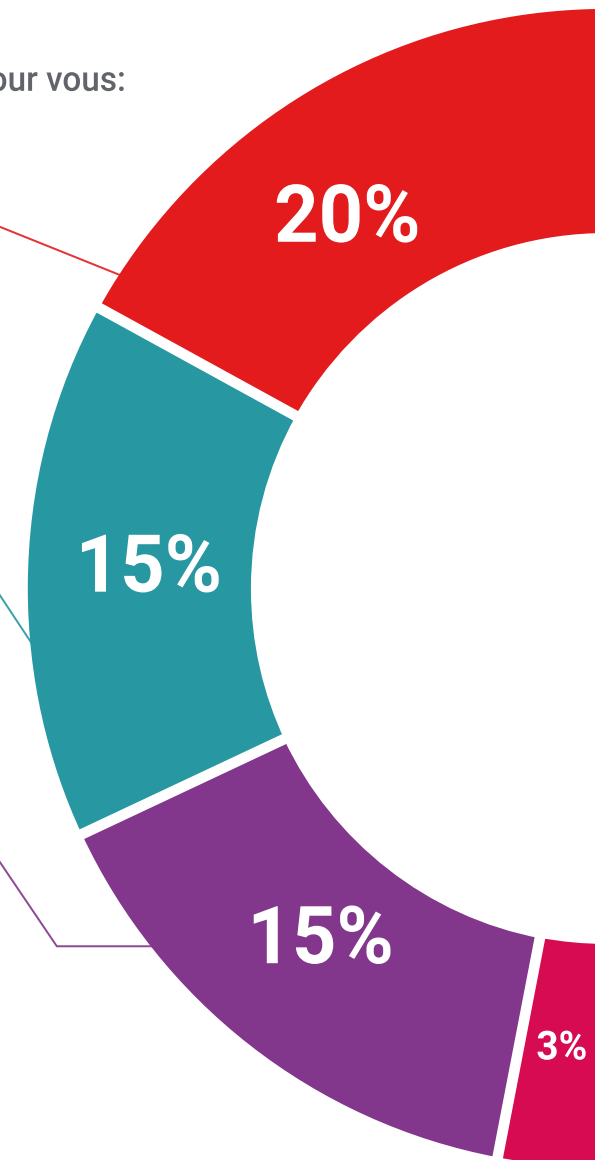
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

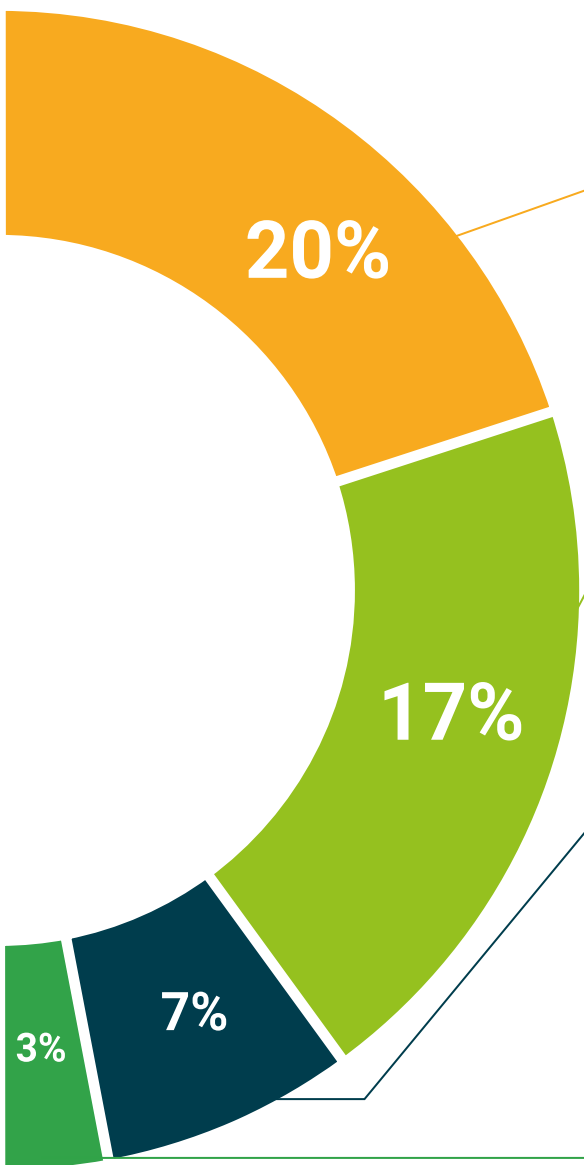
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Nutrition Sportive dans le Diabète, Végétarisme et le Véganisme vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Intégrez dans votre formation un Certificat Avancé en Nutrition Sportive dans le Diabète, Végétarisme et le Véganisme: une valeur ajoutée de haute qualification pour tout professionnel de la santé"

Ce **Certificat Avancé en Nutrition Sportive dans le Diabète, Végétarisme et le Véganisme** contient le programme scientifique que le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Nutrition Sportive dans le Diabète, Végétarisme et le Véganisme**

N.º d'heures officielles: **450 h.**

Approuvé par la NBA



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langage

tech université
technologique

Certificat Avancé

Nutrition Sportive dans le
Diabète, Végétarisme et
le Véganisme

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Certificat Avancé

Nutrition Sportive dans le Diabète, Végétarianisme et le Véganisme

Approuvé par la NBA

